

Informe EBAU

2020

La Rioja

INFORME DE LAS PRUEBAS DE ACCESO
A ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

La Rioja

Curso 2019-2020

COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS

ÍNDICE GENERAL

I.- INTRODUCCIÓN	1
II.- EBAU CURSO 2019-2020	6
1. RESULTADOS GLOBALES:	7
1.1 Estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato y presentados a la EBAU	7
1.2 Resultados globales en la EBAU	7
1.3 Modalidad de impartición y tipo de centro de los estudiantes que acceden a la EBAU	8
1.4 Resultados de aprobados en la EBAU por modalidad de impartición y tipo de centro	8
2. RESULTADOS GLOBALES POR CENTROS EN LA EBAU 2019-2020:	9
2.1 Relación de aptos sobre presentados en la EBAU por centros	10
2.2 Estudiantes aptos en la EBAU sobre evaluados en 2º de Bachillerato	11
2.3 Estudiantes aptos en la EBAU en relación a los presentados a la prueba y a los evaluados por centros en 2º de Bachillerato	12
3. RESULTADOS GLOBALES POR MATERIAS. CURSO 2019-2020	13
3.1 Resultados globales de las materias comunes	14
3.2 Resultados globales de las materias de la fase voluntaria	14
4. DIFERENCIA ENTRE LA NOTA MEDIA DE BACHILLERATO Y LA NOTA MEDIA DE LA FASE OBLIGATORIA EN LA EBAU POR CENTROS. CURSO 2019-2020	15
III.- RESULTADOS CONVOCATORIA ORDINARIA 2020	18
5. RESULTADOS GENERALES DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA	19
5.1 Estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato y presentados a la EBAU en convocatoria ordinaria	19
5.2 Resultados en la EBAU en la convocatoria ordinaria	19
5.3 Modalidad de impartición y tipo de centro de los estudiantes que se presentan en la convocatoria ordinaria	20
5.4 Resultados de aprobados en la convocatoria ordinaria por modalidad de impartición y tipo de centro	20
6. RESULTADOS POR CENTROS EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA	21
6.1 Relación de aptos sobre presentados en la convocatoria ordinaria por centros	22
6.2 Estudiantes aptos en la convocatoria ordinaria en relación con los evaluados en 2º de Bachillerato	23
6.3 Evaluados en 2º de Bachillerato, presentados y aptos en la convocatoria ordinaria	24
7. RESULTADOS POR MATERIAS EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA	25
7.1 Materias comunes en la convocatoria ordinaria. Porcentaje de aptos	26
7.2 Materias de la Fase Voluntaria en la convocatoria ordinaria. Porcentaje de aptos	26
8. DIFERENCIA ENTRE LA NOTA MEDIA DE BACHILLERATO Y LA NOTA MEDIA DE LA FASE OBLIGATORIA POR CENTROS EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA	27

IV.- RESULTADOS CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2020	30
9. RESULTADOS GENERALES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	31
9.1 Estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato y presentados a la EBAU en extraordinaria	31
9.2 Resultados en la EBAU en la convocatoria extraordinaria.	31
9.3 Modalidad de impartición y tipo de centro de los estudiantes que se presentan en la convocatoria extraordinaria.....	32
9.4 Resultados de aprobados en la convocatoria extraordinaria por modalidad de impartición y tipo de centro	32
10. RESULTADOS POR CENTROS EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	33
10.1 Relación de aptos sobre presentados en la convocatoria extraordinaria por centros	34
10.2 Estudiantes aptos en la convocatoria extraordinaria en relación con los evaluados en 2º de Bachillerato.	35
10.3 Estudiantes evaluados en 2º Bachillerato, presentados y aptos en la convocatoria extraordinaria	36
11. RESULTADOS POR MATERIAS EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.	37
11.1 Materias comunes en la convocatoria extraordinaria. Porcentaje de aptos.	38
11.2 Materias de la Fase Voluntaria en la convocatoria extraordinaria. Porcentaje de aptos.....	38
12. DIFERENCIA ENTRE LA NOTA MEDIA DE BACHILLERATO Y LA NOTA MEDIA DE LA FASE OBLIGATORIA POR CENTROS EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	39
V.- EVOLUCIÓN PAU-EBAU 2010-2020.	42
13. EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS EN LA PAU Y EBAU DESDE EL CURSO 2009-2010 HASTA EL 2019-2020.....	43
14. EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS EN LAS CONVOCATORIAS ORDINARIAS DE LA PAU – EBAU.....	45
15. EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS EN LAS CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS DE LA PAU - EBAU.....	46
VI.- ¿QUÉ CAMINO SIGUEN LOS ESTUDIANTES QUE APRUEBAN BACHILLERATO/EBAU?	48
16. ESTUDIANTES QUE APRUEBAN BACHILLERATO Y LA EBAU EN EL CURSO 2019/2020.	49
17. OPCIONES DE LOS ESTUDIANTES QUE APRUEBAN LA EBAU.	50
18. TITULACIONES MÁS DEMANDADAS EN LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA... ..	51
VII.- CONCLUSIONES	52

I.- INTRODUCCIÓN

Una de las funciones de la Comisión Organizadora de la prueba de acceso a la universidad (EBAU), de conformidad con lo redactado en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, es elaborar anualmente un informe sobre el desarrollo y resultados de la prueba de evaluación de acceso a la Universidad y trasladar una copia del mismo al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En la Comisión Organizadora de la prueba de acceso a la Universidad (EBAU) correspondiente al curso 2019/2020, han estado representadas la Administración educativa a través de las Direcciones Generales de Universidad y Política Científica, y de Educación; la Universidad de La Rioja a través del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, el Servicio de Gestión Académica y profesorado universitario; y los centros de Educación Secundaria a través del profesorado de enseñanza secundaria.

Los pilares normativos de la prueba descansan en el citado Real Decreto 412/2014, de 6 de junio; en la Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2019-2020; y en la Resolución 2/2020, de 28 de febrero, de la Dirección General de Universidad y Política Científica, por la que se dictan instrucciones en el ámbito de la Comunidad Autónoma de La Rioja sobre la prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) para el curso 2019-2020, publicada en el Boletín Oficial de La Rioja de 4 de marzo de 2020.

Sin embargo, la situación generada por la evolución del COVID-19 supuso la adopción de medidas extraordinarias reguladas en el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. En lo que al ámbito educativo se refiere, el artículo 9 del citado real decreto dispuso, como medida de contención, la suspensión de la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza.

La adopción de estas medidas reguladas en el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, hizo necesario adaptar el contenido de las pruebas y modificar las fechas para su realización aprobándose para ello la Orden PCM/362/2020, de 22 de abril, por la que se modifica la Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2019-2020. Adicionalmente, se procedió a incorporar al ámbito de la Comunidad Autónoma de La Rioja las novedades introducidas por la Orden PCM/362/2020, de 22 de abril modificándose para ello la Resolución 2/2020, de 28 de febrero, a través de la Resolución 4/2020, de 24 de abril, de la Dirección General de Universidad y Política Científica, que estableció aspectos relativos al calendario de realización de la prueba (punto 7) y a las medidas de flexibilización de la misma (punto 8), manteniendo la vigencia del resto de apartados.

La celebración de la EBAU este año ha supuesto un reto de organización y coordinación y ha requerido el establecimiento de medidas específicas de prevención e higiene frente al COVID-19. Así, junto a la ampliación de sedes para evitar aglomeraciones, se han implementado normas y medidas tanto antes de la prueba como durante la celebración de la misma, y también al término del examen. En la convocatoria ordinaria se han establecido 15 localizaciones diferentes para la realización de la prueba. Tres de las sedes se situaron en la

Universidad de La Rioja (edificios Quintiliano, Politécnico y Científico-Tecnológico), seis en IES ubicados en Logroño y otras tantas en las cabeceras de comarca de Alfaro, Calahorra, Arnedo, Nájera, Santo Domingo de la Calzada y Haro. En relación a la convocatoria extraordinaria, dado el reducido número de estudiantes, las pruebas pudieron realizarse con plenas garantías empleando para ello únicamente dos sedes de la Universidad de La Rioja (edificio Quintiliano y Politécnico)

Adicionalmente a la ampliación y adecuación de sedes y la modificación de las fechas, entre las novedades de este curso destaca la gratuidad de los precios públicos de la prueba, establecida de forma excepcional por el Decreto 19/2020, de 29 de abril.

En cuanto al diseño de las pruebas, y de acuerdo con la normativa establecida, se ha flexibilizado las pruebas para garantizar la equidad de todo el alumnado riojano en el acceso a la universidad y paliar los efectos adversos del COVID-19. Así mientras en años anteriores el estudiante debía elegir entre dos modelos de examen con preguntas obligatorias para cada materia, en esta ocasión el estudiante disponía de un único modelo con varias preguntas entre las que escoger, no siendo ninguna de ellas obligatoria, con lo que el candidato ha podido diseñar el examen de acuerdo a sus preferencias.

La prueba de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, objeto de estudio de este informe, se estructura en dos fases denominadas respectivamente fase obligatoria y fase voluntaria.

La fase obligatoria consta de cuatro ejercicios:

- Historia de España.
- Lengua Castellana y Literatura II.
- Lengua Extranjera: Inglés II.
- Ejercicio sobre los contenidos de una materia troncal general de modalidad de segundo de Bachillerato (a elegir entre: Matemáticas II, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Latín II o Fundamentos del Arte II).

Cada uno de los ejercicios de la fase obligatoria se califica de 0 a 10 puntos, con dos cifras decimales. La calificación de la fase obligatoria, es la media aritmética de las calificaciones de todos los ejercicios expresada en forma numérica de 0 a 10 puntos, redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

La fase voluntaria de la prueba es de carácter opcional y permite mejorar la calificación obtenida en la fase obligatoria. Estas materias se calificarán de 0 a 10 puntos, con dos cifras decimales.

Cada estudiante puede examinarse de un máximo de cuatro materias de segundo de Bachillerato, de entre tres categorías posibles:

- Materias de opción del bloque de asignaturas troncales según modalidad, es decir, de materias optativas del Anexo I de la Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero.
- Otras materias troncales generales de modalidad distintas de la matriculada en la Fase Obligatoria según el Anexo I de la Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero.
- Una segunda lengua extranjera (francés, alemán, italiano o portugués) contemplada en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

La prueba de acceso a la universidad queda superada cuando, habiendo obtenido un mínimo de 4 puntos en la calificación de la fase obligatoria, haya obtenido una nota igual o superior a 5 puntos como resultado de la suma ponderada del 60% de la nota media de bachillerato y el 40% de la calificación de la fase obligatoria.

Para los estudiantes que proceden de Bachillerato, la Nota de Acceso a la Universidad (NAU) se obtiene sumando la calificación de la Fase Obligatoria, ponderada al 40%, y la nota media de Bachillerato, ponderada al 60%. En aquellos grados en los que la demanda sea superior a la oferta de plazas ofertadas, las Universidades públicas seleccionarán a los futuros estudiantes en función de la Nota de Admisión que se calcula teniendo en cuenta la Nota de Acceso (NAU) del estudiante a la que se le sumarán las dos calificaciones de las materias que, ponderadas, le proporcionen la mayor puntuación.

En el curso 2019-2020 las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se celebraron de acuerdo al siguiente calendario:

- Convocatoria ordinaria: días 8, 9 y 10 de julio de 2020.
- Convocatoria extraordinaria: días 2, 3 y 4 de septiembre de 2020.

Cabe señalar que el retraso en la realización de la convocatoria ordinaria (8,9 y 10 de julio), con el fin de garantizar unas mejores condiciones sanitarias, ha permitido que puedan concurrir a esta convocatoria tanto los alumnos que han superado el bachillerato en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. Esta variación es sin duda una importante novedad respecto de años anteriores, y junto a la mayor flexibilización de la prueba y a la exención de los precios públicos, han sido las causas de que la cifra de estudiantes presentados en la convocatoria ordinaria sea la más alta de la serie histórica.

En este informe se realiza un estudio de los resultados de la EBAU del curso 2019-2020. En las tres primeras partes se presentan, en primer lugar, los resultados globales, para posteriormente analizar por separado los resultados de la convocatoria ordinaria y de la convocatoria extraordinaria.

En cada parte, se analizan los resultados de los estudiantes de centros públicos, centros privados, estudiantes de Bachillerato nocturno y estudiantes de Bachillerato a distancia, que se han matriculado en la Fase Obligatoria de la EBAU. Se estudian los resultados de las materias comunes en la Fase Obligatoria y de las materias de modalidad elegidas en la Fase Voluntaria. También se calcula para cada centro la diferencia entre la nota media de Bachillerato y la nota media en la EBAU.

Seguidamente se expone la evolución de los resultados de las pruebas en los últimos cursos académicos desde el 2010. Se finaliza el informe con un resumen de las conclusiones desprendidas de la estadística por centro y materia para interés de todos los agentes que han participado en las pruebas.

Para realizar el estudio se han utilizado los resultados de la EBAU proporcionados por la Universidad de la Rioja a la Comisión Organizadora de la EBAU y los datos estadísticos de la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja.

Los resultados de Bachillerato a Distancia y de Bachillerato Nocturno impartidos ambos en el IES Práxedes Mateo Sagasta se distinguen de aquellos de los centros públicos y privados por considerar que son modalidades de enseñanza muy específicas y singulares tanto por la metodología que emplean como por el tipo de alumnado que las cursa.

A las pruebas de la EBAU se presentan estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior. Estos estudiantes no están contabilizados en este estudio debido a que se presentan únicamente a materias de la Fase Voluntaria y no se examinan de la Fase Obligatoria.

En relación a la metodología empleada en el estudio de los resultados globales de la EBAU, cabe señalar que los datos que hacen referencia a número de estudiantes, se han contabilizado eliminando los duplicados, es decir, contabilizando una sola vez los estudiantes que fueron “No apto” en la convocatoria ordinaria y que se presentan de nuevo en la convocatoria extraordinaria. Igualmente, se han tenido en cuenta solo una vez a aquellos

estudiantes que, resultando “Apto” en la convocatoria ordinaria, se matriculan de nuevo en la convocatoria extraordinaria para subir nota.

Sin embargo, en los resultados globales por materias se han contabilizado el total de ejercicios evaluados en ambas convocatorias, con independencia de que hayan sido realizados o no por el mismo estudiante.

Respecto a la interpretación de los resultados porcentuales, ésta debe hacerse con prudencia sobre todo cuando se trata de centros con un número pequeño de estudiantes presentados o cuando se refieren a materias con pocos estudiantes matriculados.

Los datos estadísticos utilizados son suficientemente significativos y permiten valorar y evaluar el proceso de las pruebas con objetividad.

II.- EBAU CURSO 2019-2020

1. RESULTADOS GLOBALES

Se presentan los resultados globales de la EBAU del curso 2019-2020, después de las reclamaciones y contabilizando una sola vez a aquellos estudiantes que suspendiendo en la convocatoria ordinaria se presentaron también en la convocatoria extraordinaria y a aquellos estudiantes que superando la convocatoria ordinaria se presentaron a subir nota en la convocatoria extraordinaria.

1.1. Estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato y presentados a la EBAU

	Evaluados 2º Bachillerato	Presentados EBAU	% Presentados/ Evaluados 2º Bachillerato
Centros públicos	1.249	1.078	86,31%
Centros privados	437	417	95,42%
Bachillerato Nocturno (IES P.M. Sagasta)	41	21	51,22%
Bachillerato a Distancia (IES P.M. Sagasta)	155	16	10,32%
Total	1.882	1.532	81,40%

1.2. Resultados globales en la EBAU

	Apto	No Apto	% Apto
Centros públicos	1.021	57	94,71%
Centros privados	404	13	96,88%
Bachillerato Nocturno (IES P.M. Sagasta)	17	4	80,95%
Bachillerato a Distancia (IES P.M. Sagasta)	10	6	62,50%
Total	1.452	80	94,78%

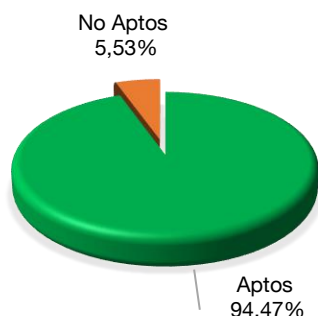


Figura 1.1. Resultados globales EBAU. Curso 2019-2020

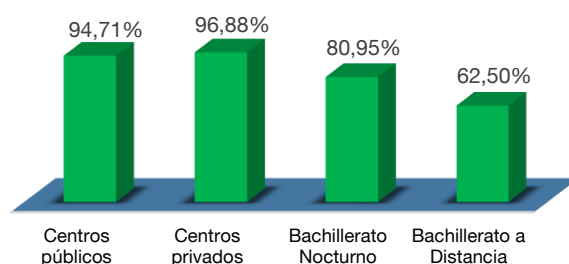


Figura 1.2. Aptos por modalidad de impartición y tipo de centro.

1.3. Modalidad de impartición y tipo de centro de los estudiantes que acceden a la EBAU

Modalidad de impartición y tipo de centro	Estudiantes que se presentan a la EBAU en el 2020
Centros públicos	1.078
Centros privados	417
Bachillerato Nocturno	21
Bachillerato a Distancia	16
Total	1.532

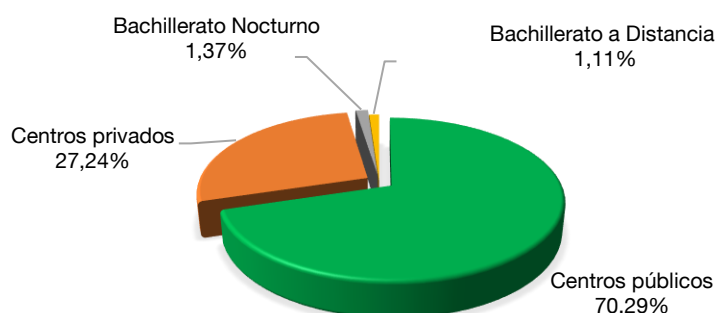


Figura 1.3. Distribución de estudiantes por modalidad de impartición y tipo de centro. Curso 2019-2020.

1.4. Resultados de aprobados en la EBAU por modalidad de impartición y tipo de centro.

Modalidad de impartición y tipo de centro	Estudiantes que aprueban la EBAU en la convocatoria ordinaria
Centros públicos	1.021
Centros privados	404
Bachillerato Nocturno	17
Bachillerato a Distancia	10
Total	1.452

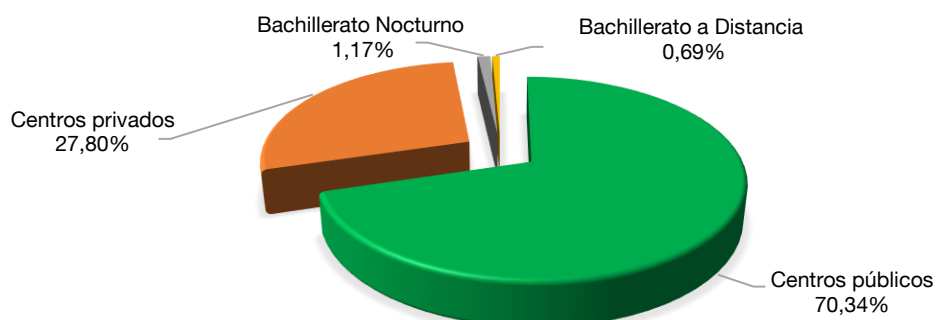


Figura 1.4. Resultados de aprobados por modalidad de impartición y tipo de centro. Curso 2019-2020.

2. RESULTADOS GLOBALES POR CENTROS EN LA EBAU 2019-2020

Se contabilizan una sola vez a aquellos estudiantes que suspendiendo en la convocatoria ordinaria se presentaron también en la convocatoria extraordinaria y a aquellos estudiantes que superando la convocatoria ordinaria se presentaron a subir nota en la convocatoria extraordinaria.

Centros	Evaluados 2º Bchto Curso 19-20	Presentados EBAU Global	%Presentados/ Evaluados 2º Bchto	Aptos EBAU Global	% Aptos / Evaluados 2º Bchto	% Aptos / Presentados EBAU Global	% No Aptos / Presentados EBAU Global
IES Batalla de Clavijo	157	134	85,35%	109	69,43%	81,34%	18,66%
IES Celso Díaz	53	48	90,57%	48	90,57%	100,00%	0,00%
IES Ciudad de Haro	70	60	85,71%	55	78,57%	91,67%	8,33%
IES Comercio	59	47	79,66%	46	77,97%	97,87%	2,13%
IES Duques de Nájera	61	47	77,05%	44	72,13%	93,62%	6,38%
IES Escultor Daniel	95	81	85,26%	80	84,21%	98,77%	1,23%
IES Esteban Manuel Villegas	42	40	95,24%	40	95,24%	100,00%	0,00%
IES Francisco Tomás y Valiente	35	26	74,29%	26	74,29%	100,00%	0,00%
IES Gonzalo de Berceo	46	46	100,00%	45	97,83%	97,83%	2,17%
IES Hnos. D'Elhuyar	71	63	88,73%	61	85,92%	96,83%	3,17%
IES Inventor Cosme García	128	116	90,63%	108	84,38%	93,10%	6,90%
IES La Laboral	78	56	71,79%	53	67,95%	94,64%	5,36%
IES M.F. Quintiliano	35	33	94,29%	32	91,43%	96,97%	3,03%
IES P. Mateo Sagasta	95	78	82,11%	74	77,89%	94,87%	5,13%
IES Rey Don García	22	22	100,00%	22	100,00%	100,00%	0,00%
IES Tomás Mingot	66	67	101,52%	67	101,52%	100,00%	0,00%
IES Valle del Cidacos	75	62	82,67%	59	78,67%	95,16%	4,84%
IES Valle del Oja	38	33	86,84%	33	86,84%	100,00%	0,00%
IES Virgen de Vico	23	19	82,61%	19	82,61%	100,00%	0,00%
Centros Públicos	1.249	1.078	86,31%	1.021	81,75%	94,71%	5,29%
CPES Alcaste	41	40	97,56%	40	97,56%	100,00%	0,00%
CPES Menesiano	17	17	100,00%	16	94,12%	94,12%	5,88%
CPES Nª Sª del Buen Consejo	45	45	100,00%	43	95,56%	95,56%	4,44%
CPES Sagrado Corazón	78	77	98,72%	77	98,72%	100,00%	0,00%
CPES San Agustín	23	22	95,65%	21	91,30%	95,45%	4,55%
CPES Santa María	147	136	92,52%	128	87,07%	94,12%	5,88%
CPES Santa Teresa	33	28	84,85%	27	81,82%	96,43%	3,57%
CPES San José	53	52	98,11%	52	98,11%	100,00%	0,00%
Centros Privados	437	417	95,42%	404	92,45%	96,88%	3,12%
IES P. Mateo Sagasta Nocturno	41	21	51,22%	17	41,46%	80,95%	19,05%
IES P. Mateo Sagasta a Distancia	155	16	10,32%	10	6,45%	62,50%	37,50%
Total	1.882	1.532	81,40%	1.452	77,15%	94,78%	5,22%

*Se recogen alumnos presentados a la EBAU cuya evaluación de la titulación que les da acceso a la prueba se produjo con anterioridad al curso 2019-2020. Por lo tanto, es posible que el número de presentados sea superior al número de evaluados en 2º de Bachillerato en el citado curso.

2.1. Relación de aptos sobre presentados en la EBAU por centros

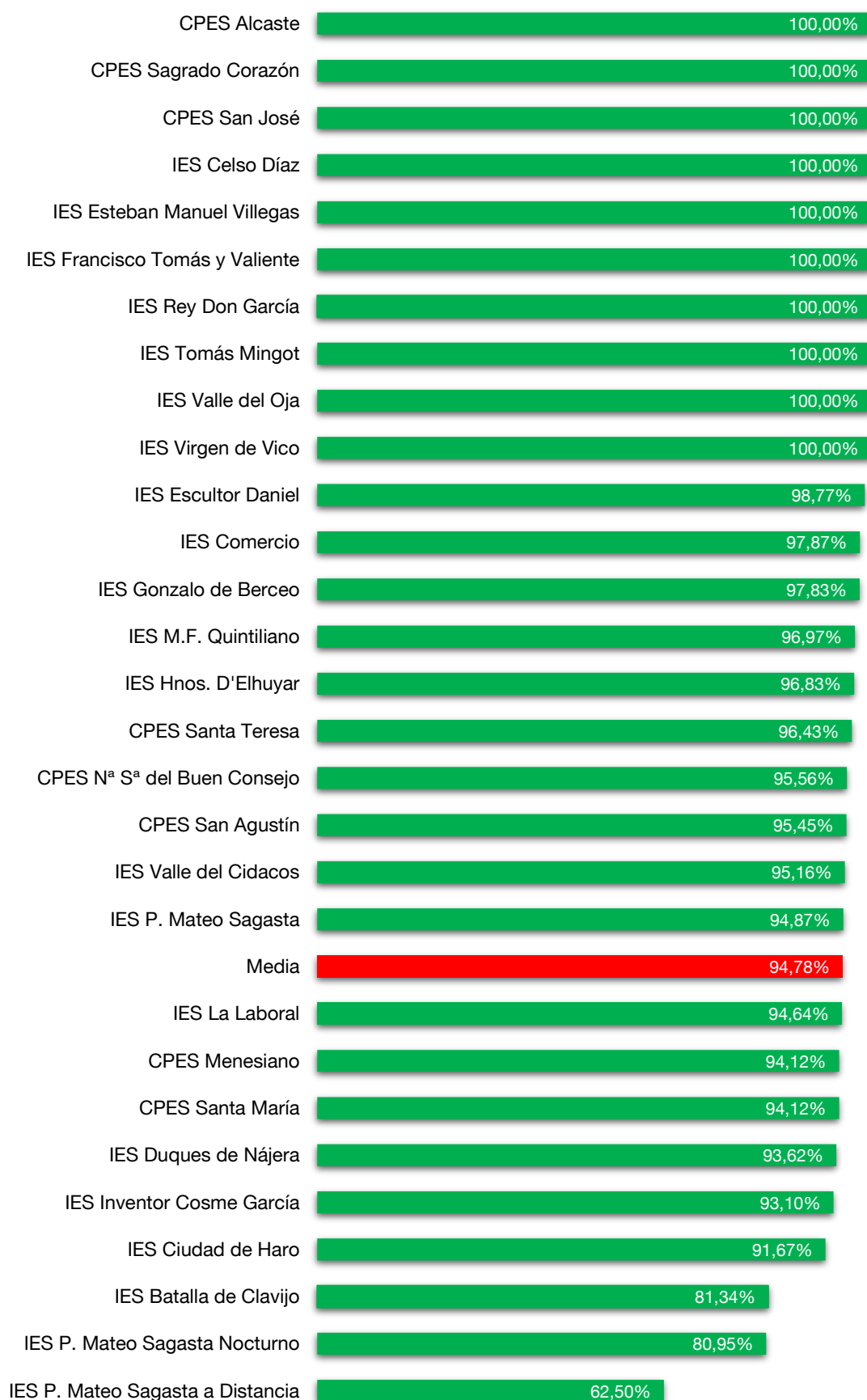


Figura 2.1. Relación por centros del porcentaje de aptos sobre presentados a la EBAU. Curso 2019-2020.

2.2. Estudiantes aptos en la EBAU sobre evaluados en 2º de Bachillerato.

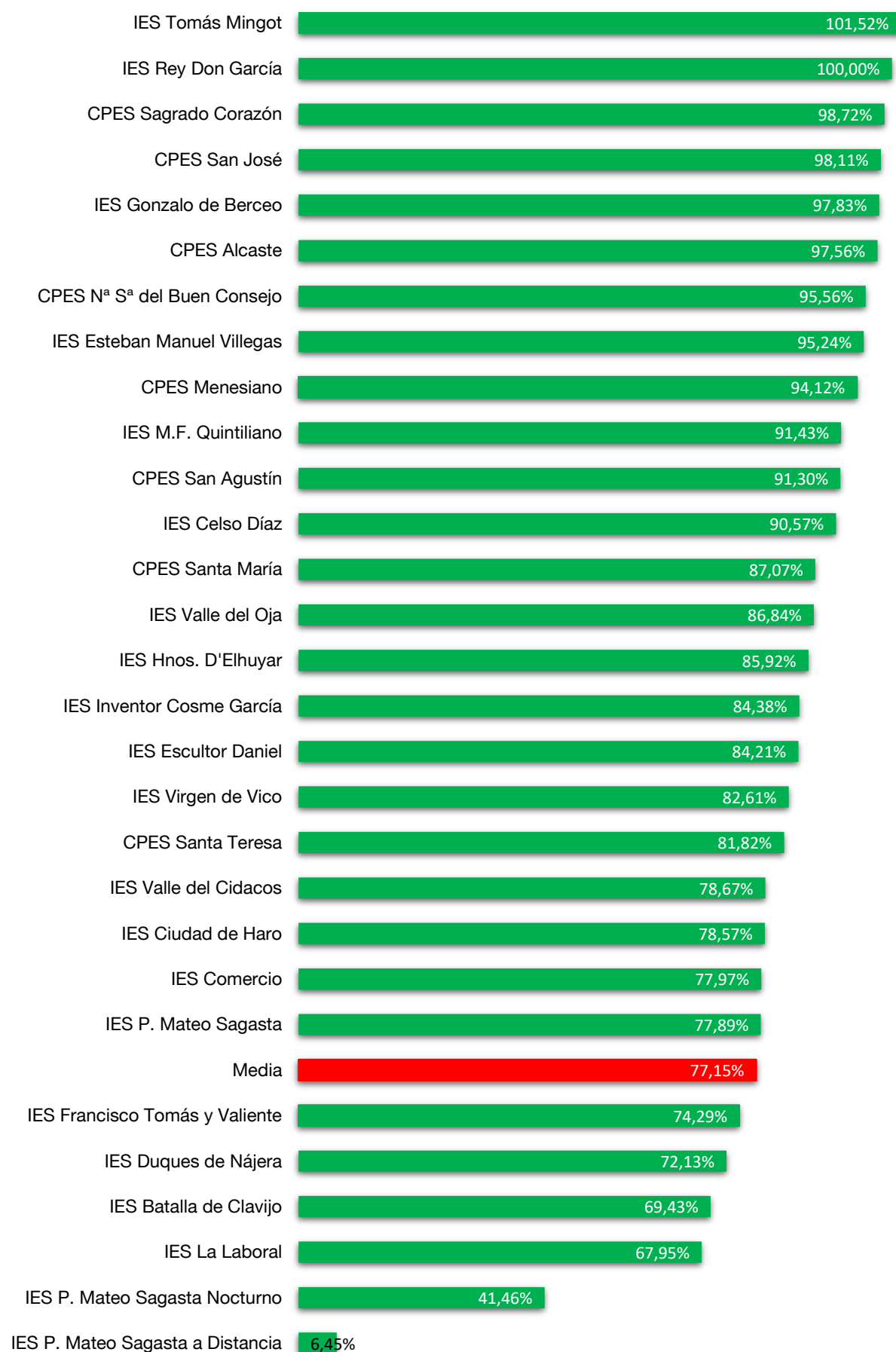


Figura 2.2. Relación por centros del porcentaje de aptos en la EBAU sobre evaluados en 2º de Bachillerato. Curso 2019-2020.

2.3. Estudiantes aptos en la EBAU en relación a los presentados a la prueba y a los evaluados por los centros en 2º de Bachillerato.

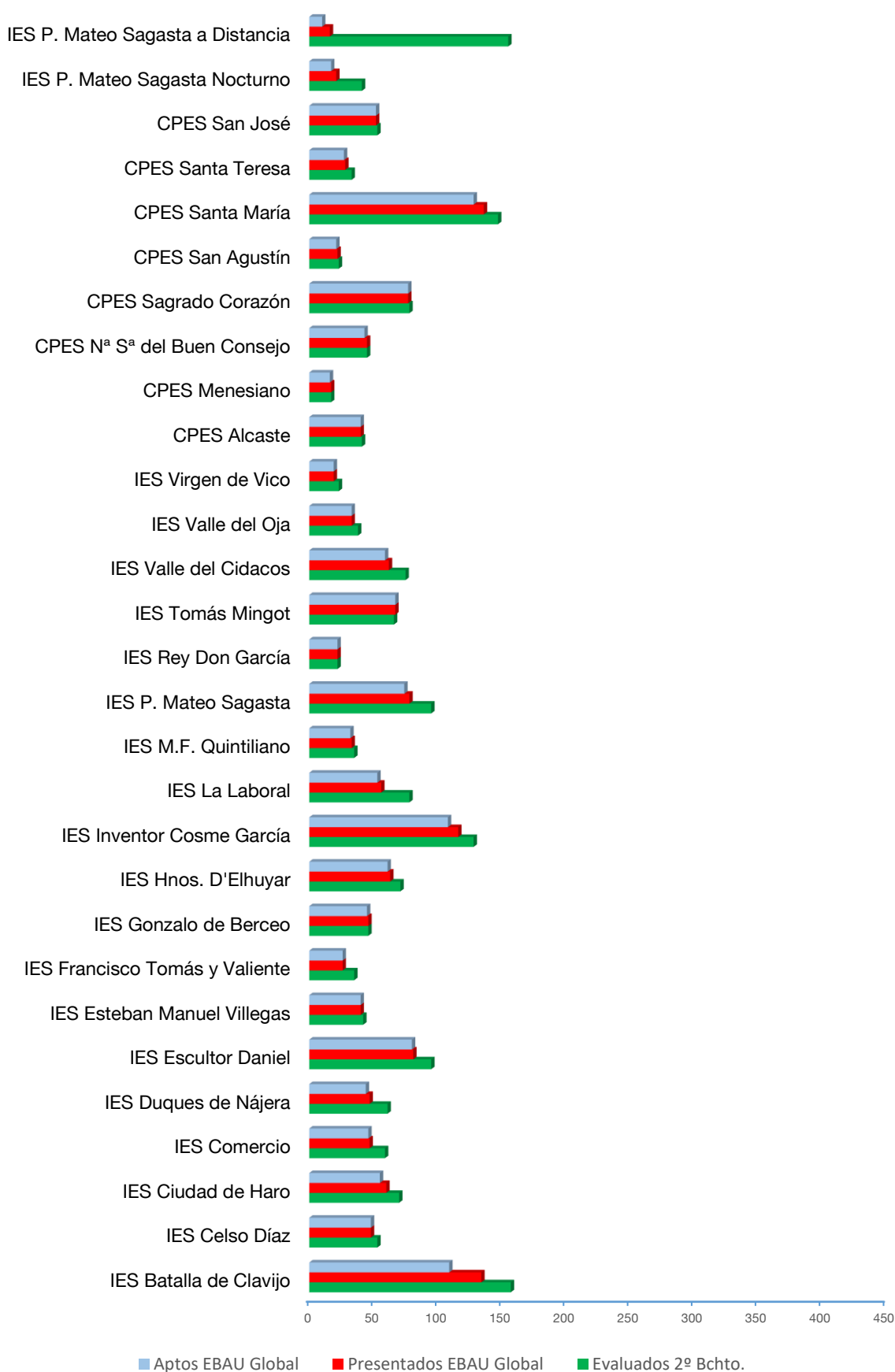


Figura 2.3. Análisis por centros de estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato, presentados y aptos en la EBAU. Curso 2019-2020.

3. RESULTADOS GLOBALES POR MATERIAS. CURSO 2019-2020

MATERIAS		ORDINARIA 2020			EXTRAORDINARIA 2020			GLOBAL EBAU 2020		
		EJERCICIOS EVALUADOS	APTOS	% APTOS	EJERCICIOS EVALUADOS	APTOS	% APTOS	EJERCICIOS EVALUADOS	APTOS	%APTOS
3.1	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	1.523	1.237	81,22%	66	39	59,09%	1589	1276	80,30%
	HISTORIA DE ESPAÑA	1.519	1.129	74,33%	63	23	36,51%	1582	1152	72,82%
	INGLÉS	1.518	1.201	79,12%	62	39	62,90%	1580	1240	78,48%
	FUNDAMENTOS DEL ARTE II	150	121	80,67%	15	12	80,00%	165	133	80,61%
	LATÍN II	192	170	88,54%	9	3	33,33%	201	173	86,07%
	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	543	417	76,80%	28	18	64,29%	571	435	76,18%
	MATEMÁTICAS II	762	581	76,25%	17	9	52,94%	779	590	75,74%
3.2	ALEMÁN	4	4	100,00%	0	0	0,00%	4	4	100,00%
	ARTES ESCÉNICAS	14	6	42,86%	3	2	66,67%	17	8	47,06%
	BIOLOGÍA	361	293	81,16%	14	10	71,43%	375	303	80,80%
	CULTURA AUDIOVISUAL II	120	113	94,17%	12	12	100%	132	125	94,70%
	DIBUJO TÉCNICO II	119	89	74,79%	0	0	0%	119	89	74,79%
	DISEÑO	111	96	86,49%	9	8	88,89%	120	104	86,67%
	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	306	254	83,01%	12	8	66,67%	318	262	82,39%
	FÍSICA	324	259	79,94%	7	4	57,14%	331	263	79,46%
	FRANCÉS	158	149	94,30%	2	2	100%	160	151	94,38%
	GEOGRAFÍA	86	64	74,42%	5	2	40,00%	91	66	72,53%
	GEOLOGÍA	20	15	75,00%	1	0	0%	21	15	71,43%
	GRIEGO II	73	63	86,30%	2	2	100%	75	65	86,67%
	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	172	133	77,33%	8	5	62,50%	180	138	76,67%
	HISTORIA DEL ARTE	48	36	75,00%	3	1	33,33%	51	37	72,55%
	ITALIANO	0	0	0,00%	1	1	100%	1	1	100,00%
	QUÍMICA	391	291	74,42%	13	7	53,85%	404	298	73,76%

3.1. Resultados globales de las materias comunes.

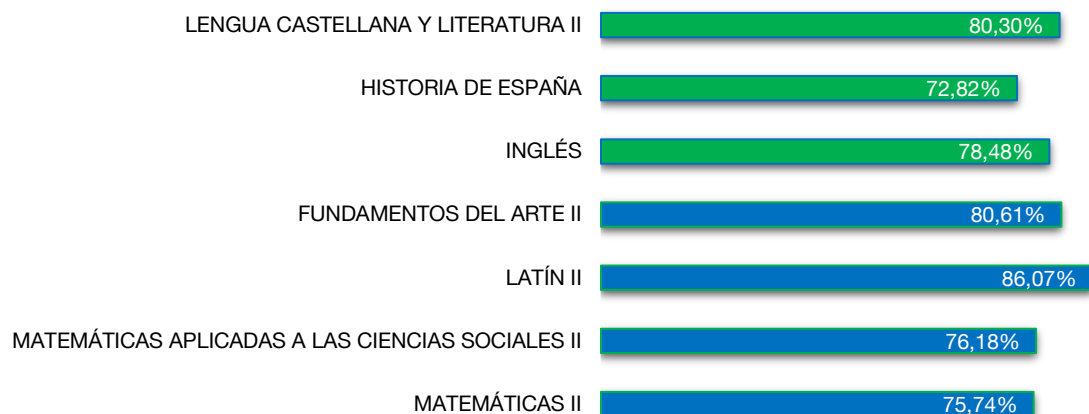


Figura 3.1. Resultados Globales de las materias comunes.

(En este gráfico están computadas las materias de modalidad que han puntuado en la Fase Obligatoria)

3.2. Resultados globales de las materias de la fase voluntaria.

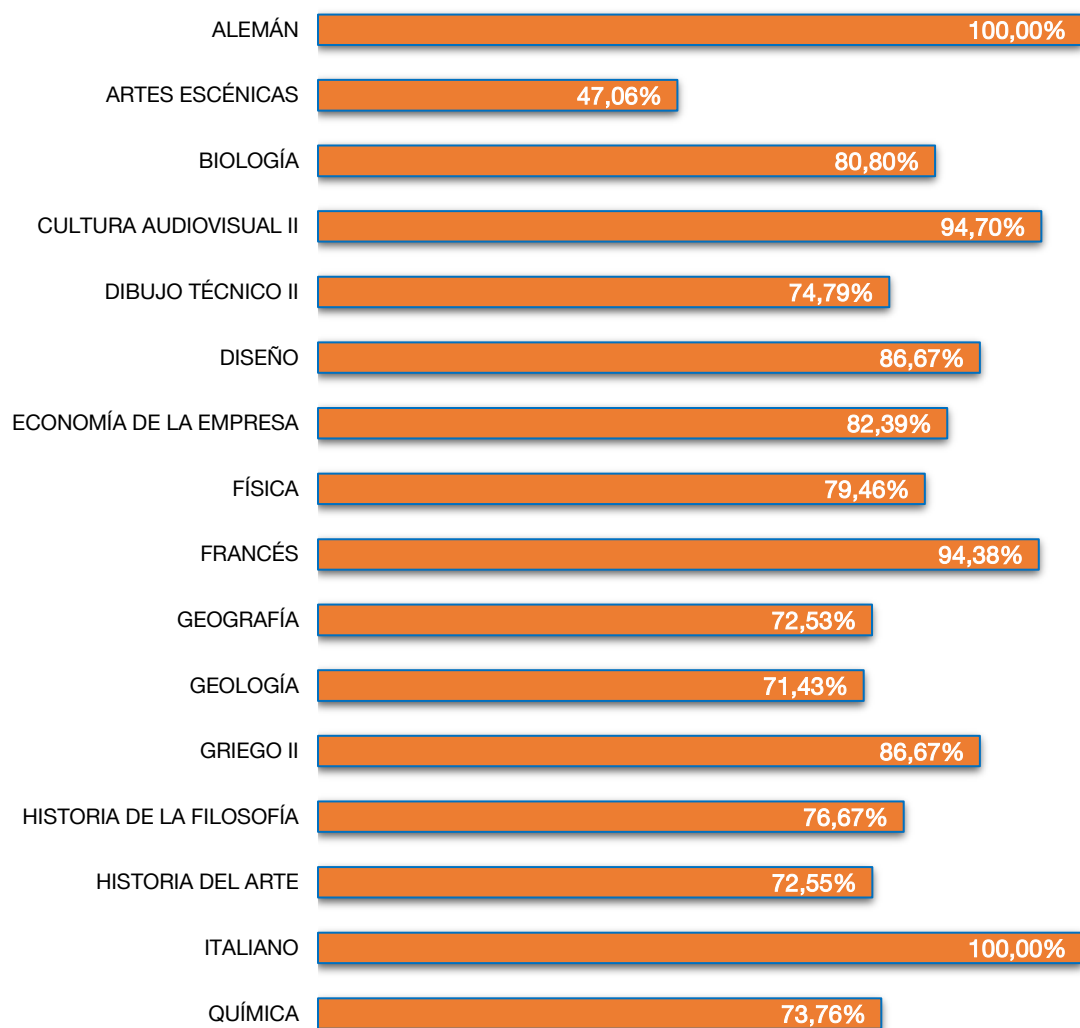


Figura 3.2. Resultados Globales de las materias de la fase voluntaria.

(Segunda Lengua Extranjera y materias de opción del bloque de las asignaturas troncales de 2º curso).

4. DIFERENCIA ENTRE LA NOTA MEDIA DEL BACHILLERATO Y LA NOTA MEDIA DE LA FASE OBLIGATORIA EN LA EBAU POR CENTROS. CURSO 2019-2020

Centros	Nº de alumnos presentados global	Media Bachillerato global	Media Fase Obligatoria EBAU global	Diferencia
IES Batalla de Clavijo	134	6,843	5,450	1,393
IES Celso Díaz	48	6,880	6,494	0,386
IES Ciudad de Haro	60	6,932	6,058	0,874
IES Comercio	47	7,107	6,522	0,585
IES Duques de Nájera	47	7,288	7,047	0,241
IES Escultor Daniel	81	7,667	6,898	0,769
IES Esteban Manuel Villegas	40	7,369	6,629	0,740
IES Francisco Tomás y Valiente	26	7,262	6,736	0,526
IES Gonzalo de Berceo	46	7,256	6,432	0,824
IES Hnos. D'Elhuyar	63	7,540	7,191	0,349
IES Inventor Cosme García	116	7,490	6,796	0,694
IES La Laboral	56	7,394	6,433	0,961
IES M.F. Quintiliano	33	7,232	6,670	0,562
IES P. Mateo Sagasta	78	7,451	6,570	0,881
IES Rey Don García	22	7,219	6,453	0,766
IES Tomás Mingot	67	7,647	7,356	0,291
IES Valle del Cidacos	62	7,312	6,339	0,973
IES Valle del Oja	33	7,289	6,452	0,837
IES Virgen de Vico	19	7,545	6,938	0,607
CPES Alcaste	40	8,335	7,425	0,910
CPES Menesiano	17	6,491	5,493	0,998
CPES Nª Sª del Buen Consejo	45	8,167	7,278	0,889
CPES Sagrado Corazón	77	7,085	6,888	0,197
CPES San Agustín	22	7,924	6,214	1,710
CPES Santa María	136	7,342	6,543	0,799
CPES Santa Teresa	28	7,982	6,770	1,212
CPES San José	52	7,494	6,899	0,595
IES P. Mateo Sagasta Nocturno	21	6,101	4,695	1,406
IES P. Mateo Sagasta Distancia	16	6,213	4,560	1,653
Total	1.532	7,333	6,554	0,779

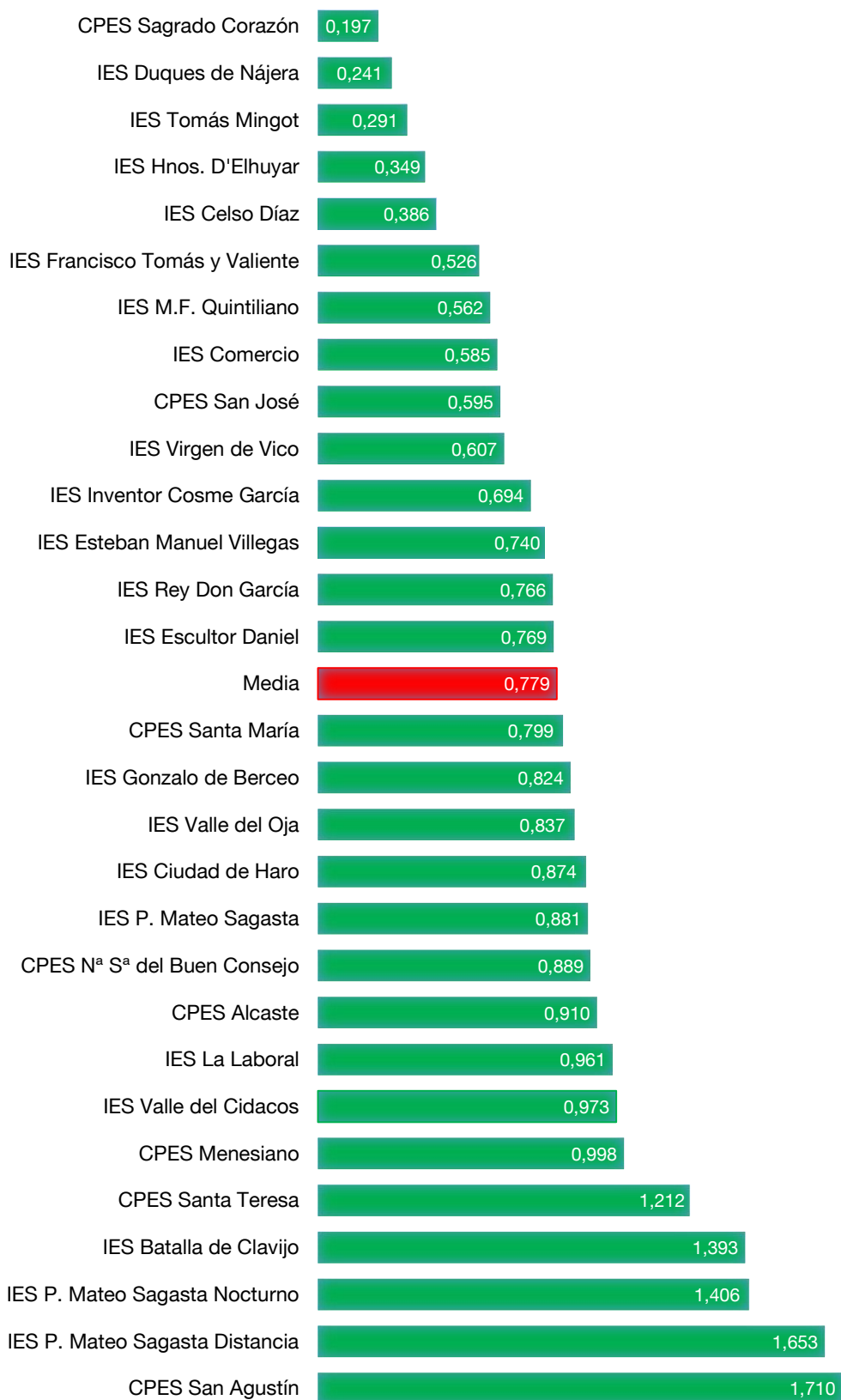


Figura 4. Diferencia entre la nota media de Bachillerato y la nota media de la Fase Obligatoria de la EBAU por centros

III.- RESULTADOS CONVOCATORIA ORDINARIA 2020

5. RESULTADOS GENERALES DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA.

Se muestran los resultados de la EBAU después de las reclamaciones en la convocatoria ordinaria. En esta convocatoria se presentaron estudiantes de 27 centros de la Comunidad Autónoma de La Rioja, de ellos 8 son centros privados. Además, se analizan por separado los estudios de Bachillerato a distancia y nocturno impartidos en el IES Práxedes Mateo Sagasta.

5.1. Estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato y presentados a la EBAU en la convocatoria ordinaria

	Evaluados 2º Bachillerato	Presentados EBAU	% Presentados/ Evaluados 2º Bachillerato.
Centros públicos	1.249	1.071	85,75%
Centros privados	437	416	95,19%
Bachillerato Nocturno (IES P.M. Sagasta)	41	20	48,78%
Bachillerato a Distancia (IES P.M. Sagasta)	155	16	10,32%
Total	1.882	1.523	80,92%

5.2. Resultados en la EBAU en la convocatoria ordinaria

	Apto	No Apto	% Apto
Centros públicos	992	79	92,62%
Centros privados	397	19	95,43%
Bachillerato Nocturno (IES P.M. Sagasta)	14	6	70,00%
Bachillerato a Distancia (IES P.M. Sagasta)	8	8	50,00%
Total	1.411	112	92,65%

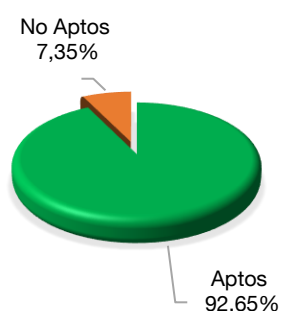


Figura 5.1 Porcentaje de aptos y no aptos.

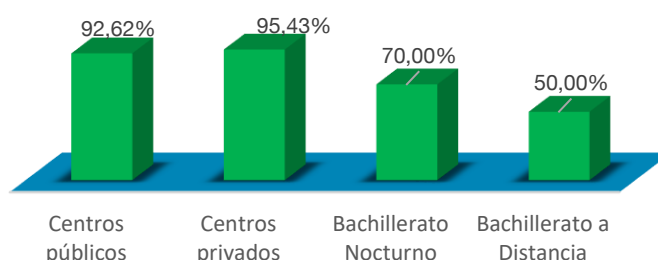


Figura 5.2. Porcentaje de aptos por tipo de centro.

5.3. Modalidad de impartición y tipo de centro de los estudiantes que se presentan en la convocatoria ordinaria

Modalidad de impartición y tipo de centro	Estudiantes que se presentan a la EBAU en la convocatoria ordinaria
Centros públicos	1.071
Centros privados	416
Bachillerato Nocturno	20
Bachillerato a Distancia	16
Total	1.523

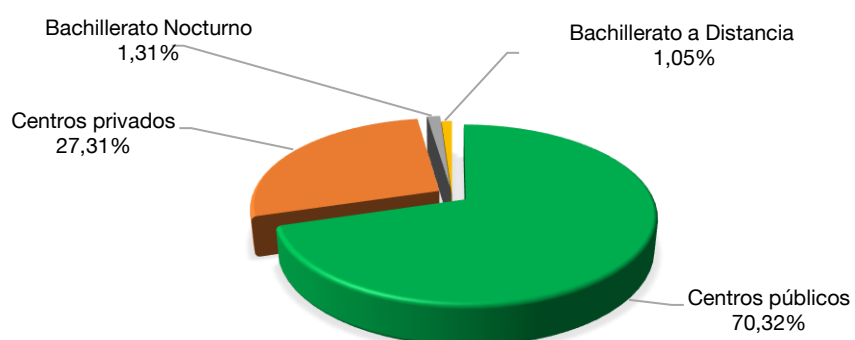


Figura 5.3. Distribución de estudiantes presentados a la EBAU por modalidad y tipo de centro en la convocatoria ordinaria

5.4. Resultados de aprobados en la convocatoria ordinaria por la modalidad de impartición y tipo de centro.

Modalidad de impartición y tipo de centro	Estudiantes que aprueban la EBAU en la convocatoria ordinaria
Centros públicos	992
Centros privados	397
Bachillerato Nocturno	14
Bachillerato a Distancia	8
Total	1.411

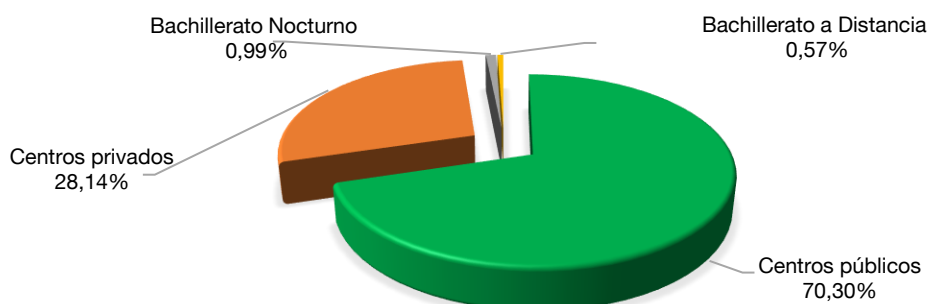


Figura 5.4. Distribución de aptos en la EBAU por modalidad de enseñanza en la convocatoria ordinaria.

6. RESULTADOS POR CENTROS EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA

Centros	Evaluados 2º Bchto Curso 19-20	Presentados EBAU Ordinaria	%Presentados/ Evaluados 2º Bchto	Aptos EBAU Ordinaria	% Aptos / Evaluados 2º Bchto	% Aptos / Presentados EBAU Ordinaria	% No Aptos / Presentados EBAU Ordinaria
IES Batalla de Clavijo	157	132	84,08%	102	64,97%	77,27%	22,73%
IES Celso Díaz	53	48	90,57%	48	90,57%	100,00%	0,00%
IES Ciudad de Haro	70	60	85,71%	52	74,29%	86,67%	13,33%
IES Comercio	59	46	77,97%	44	74,58%	95,65%	4,35%
IES Duques de Nájera	61	47	77,05%	44	72,13%	93,62%	6,38%
IES Escultor Daniel	95	81	85,26%	78	82,11%	96,30%	3,70%
IES Esteban Manuel Villegas	42	39	92,86%	38	90,48%	97,44%	2,56%
IES Francisco Tomás y Valiente	35	26	74,29%	24	68,57%	92,31%	7,69%
IES Gonzalo de Berceo	46	46	100,00%	43	93,48%	93,48%	6,52%
IES Hnos. D'Elhuyar	71	63	88,73%	60	84,51%	95,24%	4,76%
IES Inventor Cosme García	128	116	90,63%	106	82,81%	91,38%	8,62%
IES La Laboral	78	55	70,51%	53	67,95%	96,36%	3,64%
IES M.F. Quintiliano	35	32	91,43%	32	91,43%	100,00%	0,00%
IES P. Mateo Sagasta	95	78	82,11%	74	77,89%	94,87%	5,13%
IES Rey Don García	22	22	100,00%	22	100,00%	100,00%	0,00%
IES Tomás Mingot	66	66	100,00%	65	98,48%	98,48%	1,52%
IES Valle del Cidacos	75	62	82,67%	57	76,00%	91,94%	8,06%
IES Valle del Oja	38	33	86,84%	33	86,84%	100,00%	0,00%
IES Virgen de Vico	23	19	82,61%	17	73,91%	89,47%	10,53%
Centros Públicos	1.249	1.071	85,75%	992	79,42%	92,62%	7,38%
CPES Alcaste	41	40	97,56%	40	97,56%	100,00%	0,00%
CPES Menesiano	17	17	100,00%	15	88,24%	88,24%	11,76%
CPES Nª Sª del Buen Consejo	45	45	100,00%	43	95,56%	95,56%	4,44%
CPES Sagrado Corazón	78	77	98,72%	76	97,44%	98,70%	1,30%
CPES San Agustín	23	22	95,65%	21	91,30%	95,45%	4,55%
CPES Santa María	147	135	91,84%	124	84,35%	91,85%	8,15%
CPES Santa Teresa	33	28	84,85%	27	81,82%	96,43%	3,57%
CPES San José	53	52	98,11%	51	96,23%	98,08%	1,92%
Centros Privados	437	416	95,19%	397	90,85%	95,43%	4,57%
IES P. Mateo Sagasta Nocturno	41	20	48,78%	14	34,15%	70,00%	30,00%
IES P. Mateo Sagasta a Distancia	155	16	10,32%	8	5,16%	50,00%	50,00%
Total	1.882	1.523	80,92%	1.411	74,97%	92,65%	7,35%

6.1. Relación de aptos sobre presentados en la convocatoria ordinaria por centros.

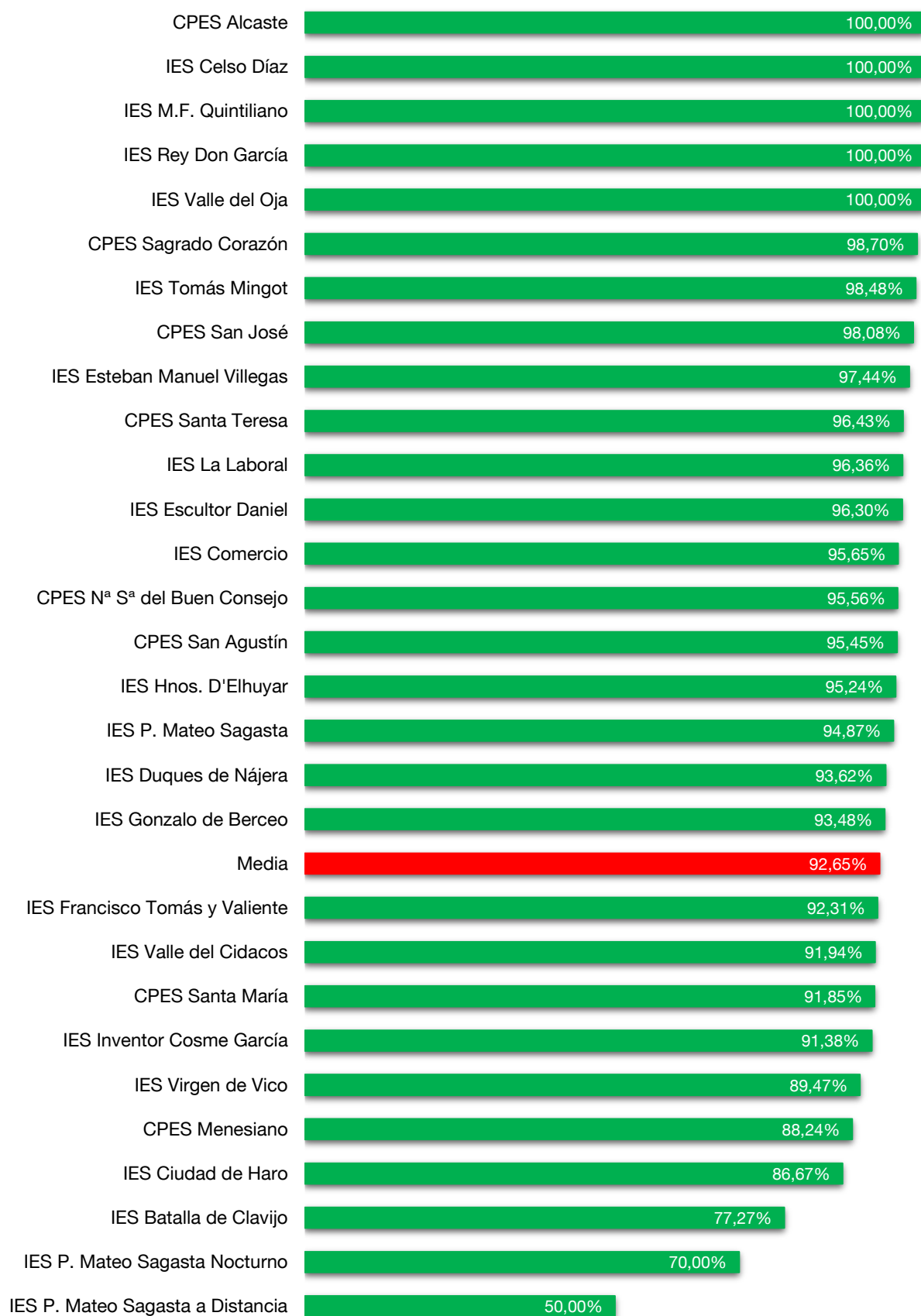


Figura 6.1. Relación por centros del porcentaje de aptos sobre presentados a la EBAU en la convocatoria ordinaria.

6.2. Estudiantes aptos en la convocatoria ordinaria sobre evaluados en 2º de Bachillerato

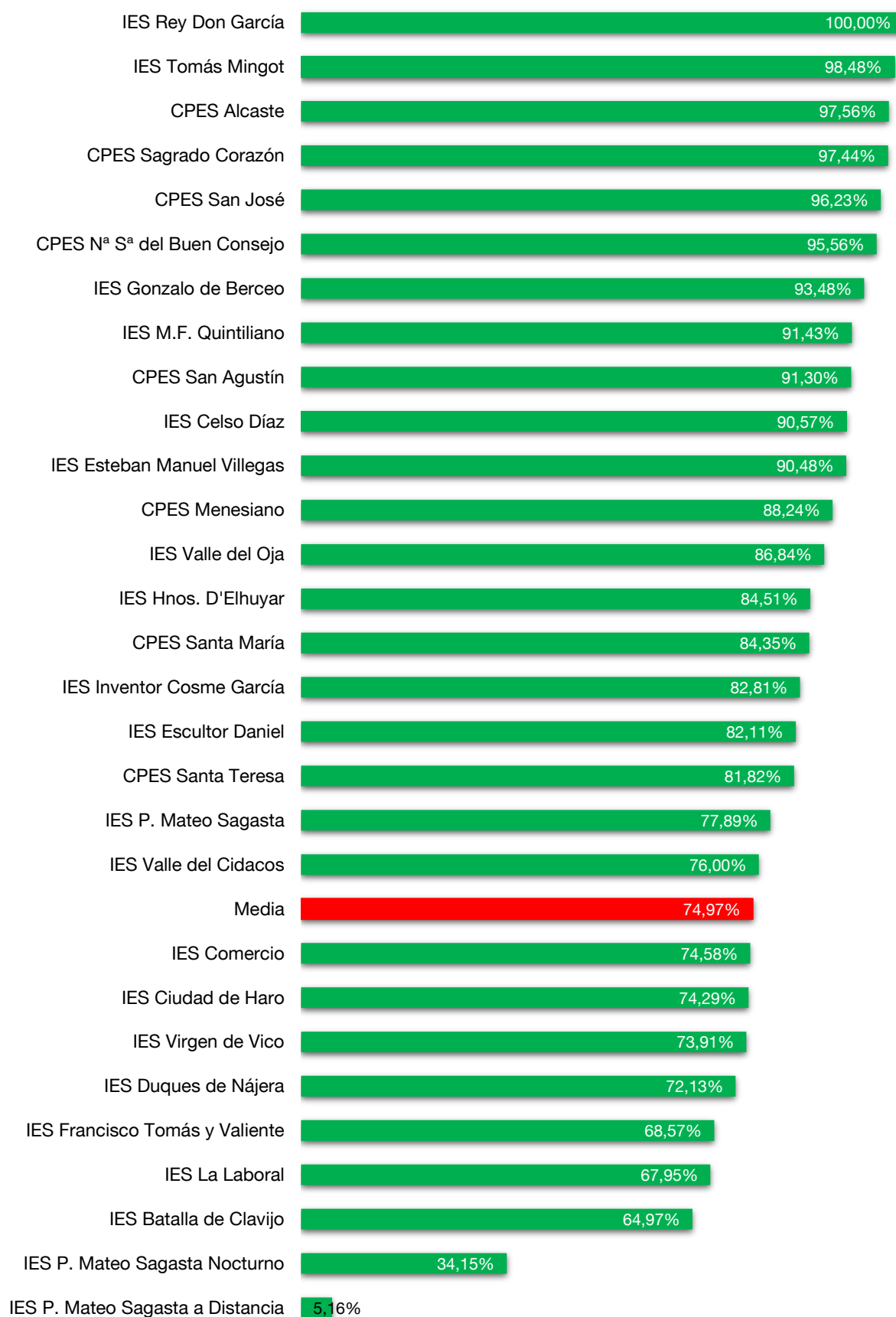


Figura 6.2. Relación por centros del porcentaje de aptos en la EBAU sobre evaluados en 2º de Bachillerato en la convocatoria ordinaria.

6.3. Evaluados en 2ª Bachillerato, presentados y aptos en la convocatoria ordinaria.

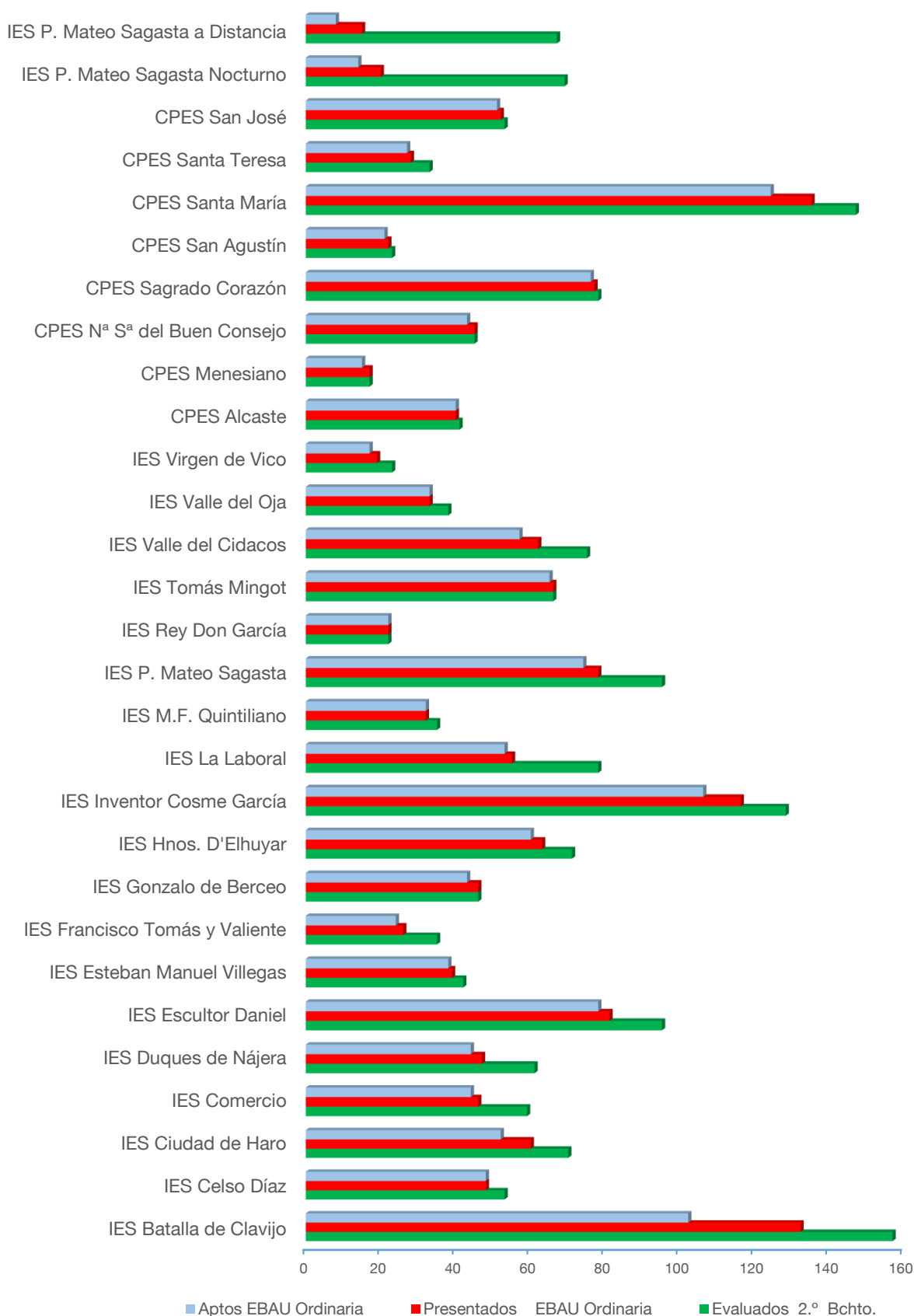


Figura 6.3. Análisis por centros de estudiantes evaluados en 2º Bachillerato, presentados y aprobados en la EBAU en la convocatoria ordinaria.

7. RESULTADOS POR MATERIAS EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA.

		EJERCICIOS EVALUADOS	APTOS	% APTOS	NO APTOS	% NO APTOS	NO PRESENTADOS	% PRESENTADOS
7.1	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	1.523	1.237	81,22%	286	18,78%	34	97,82%
	HISTORIA DE ESPAÑA	1.519	1.129	74,33%	390	25,67%	38	97,56%
	INGLÉS	1.518	1.201	79,12%	317	20,88%	40	97,43%
	FUNDAMENTOS DEL ARTE II	150	121	80,67%	29	19,33%	12	92,59%
	LATÍN II	192	170	88,54%	22	11,46%	18	91,43%
	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	543	417	76,80%	126	23,20%	27	95,26%
	MATEMÁTICAS II	751	581	77,36%	170	22,64%	11	98,56%
7.2	ALEMÁN	4	4	100,00%	0	0,00%	1	80,00%
	ARTES ESCÉNICAS	14	6	42,86%	8	57,14%	15	48,28%
	BIOLOGÍA	361	293	81,16%	68	18,84%	43	89,36%
	CULTURA AUDIOVISUAL II	120	113	94,17%	7	5,83%	23	83,92%
	DIBUJO TÉCNICO II	119	89	74,79%	30	25,21%	28	80,95%
	DISEÑO	111	96	86,49%	15	13,51%	18	86,05%
	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	306	254	83,01%	52	16,99%	47	86,69%
	FÍSICA	324	259	79,94%	65	20,06%	27	92,31%
	FRANCÉS	158	149	94,30%	9	5,70%	11	93,49%
	GEOGRAFÍA	86	64	74,42%	22	25,58%	35	71,07%
	GEOLOGÍA	20	15	75,00%	5	25,00%	12	62,50%
	GRIEGO II	73	63	86,30%	10	13,70%	13	84,88%
	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	172	133	77,33%	39	22,67%	60	74,14%
	HISTORIA DEL ARTE	48	36	75,00%	12	25,00%	13	78,69%
	ITALIANO	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0,00%
	QUÍMICA	391	291	74,42%	100	25,58%	59	86,89%
	PORTUGUES	0	0	0,00%	0	0,00%	2	0,00%

7.1 Materias comunes en la convocatoria ordinaria. Porcentaje de aptos

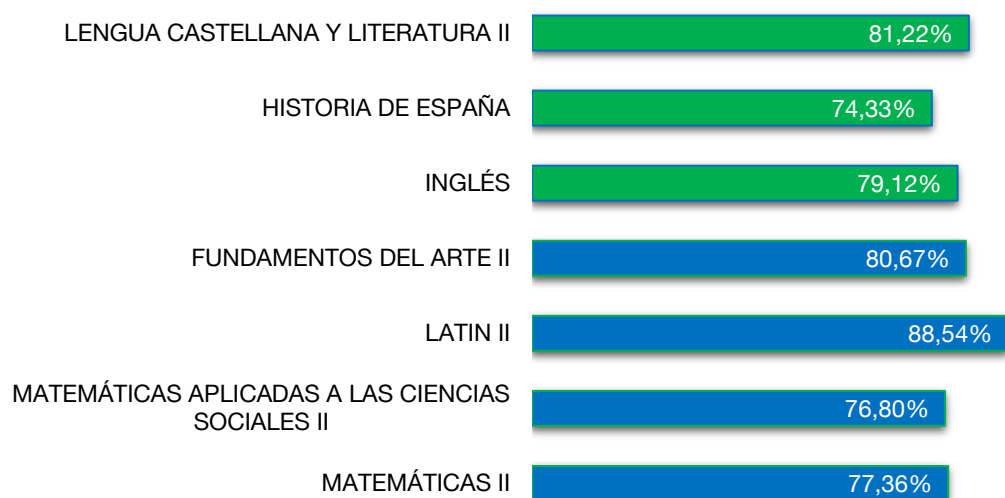


Figura 7.1. Porcentaje de aprobados en materias comunes en la convocatoria ordinaria de la EBAU.

7.2 Materias de la Fase voluntaria en la convocatoria ordinaria. Porcentaje de aptos

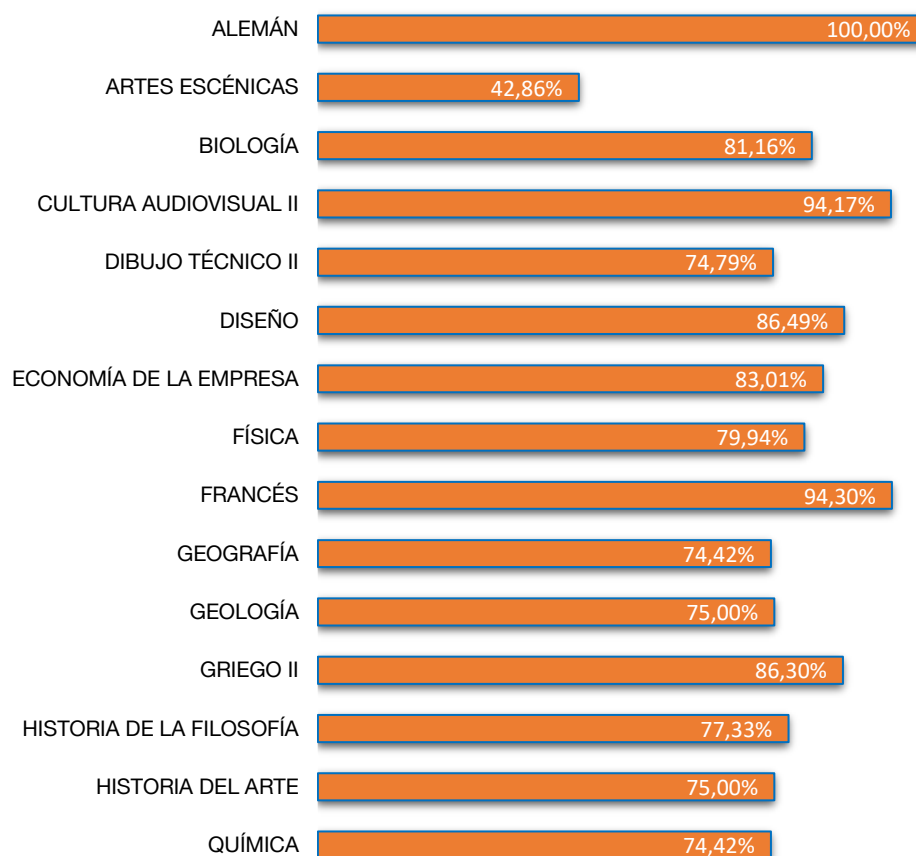


Figura 7.2. Porcentaje de aprobados en materias de la fase voluntaria en la convocatoria ordinaria de la EBAU

8. DIFERENCIA ENTRE LA NOTA MEDIA DEL BACHILLERATO Y LA NOTA MEDIA DE LA FASE OBLIGATORIA POR CENTROS EN LA CONVATORIA ORDINARIA

Centros	Nº de estudiantes presentados Ordinaria	Media Bachillerato Ordinaria	Media Fase Obligatoria EBAU Ordinaria	Diferencia
IES Batalla de Clavijo	132	6,841	5,357	1,484
IES Celso Díaz	48	6,880	6,494	0,386
IES Ciudad de Haro	60	6,932	5,911	1,021
IES Comercio	46	7,112	6,505	0,607
IES Duques de Nájera	47	7,288	7,047	0,241
IES Escultor Daniel	81	7,667	6,827	0,840
IES Esteban Manuel Villegas	39	7,379	6,579	0,800
IES Francisco Tomás y Valiente	26	7,262	6,590	0,672
IES Gonzalo de Berceo	46	7,256	6,347	0,909
IES Hnos. D'Elhuyar	63	7,540	7,170	0,370
IES Inventor Cosme García	116	7,490	6,769	0,721
IES La Laboral	55	7,429	6,464	0,965
IES M.F. Quintiliano	32	7,273	6,786	0,487
IES P. Mateo Sagasta	78	7,451	6,570	0,881
IES Rey Don García	22	7,219	6,453	0,766
IES Tomás Mingot	66	7,679	7,317	0,362
IES Valle del Cidacos	62	7,312	6,273	1,039
IES Valle del Oja	33	7,289	6,452	0,837
IES Virgen de Vico	19	7,545	6,816	0,729
CPES Alcaste	40	8,335	7,425	0,910
CPES Menesiano	17	6,491	5,320	1,171
CPES N ^a S ^a del Buen Consejo	45	8,167	7,268	0,899
CPES Sagrado Corazón	77	7,085	6,879	0,206
CPES San Agustín	22	7,924	6,214	1,710
CPES Santa María	135	7,352	6,519	0,833
CPES Santa Teresa	28	7,982	6,770	1,212
CPES San José	52	7,494	6,887	0,607
IES P. Mateo Sagasta Nocturno	20	6,108	4,771	1,337
IES P. Mateo Sagasta Distancia	16	6,137	4,467	1,670
Total	1.523	7,338	6,527	0,816

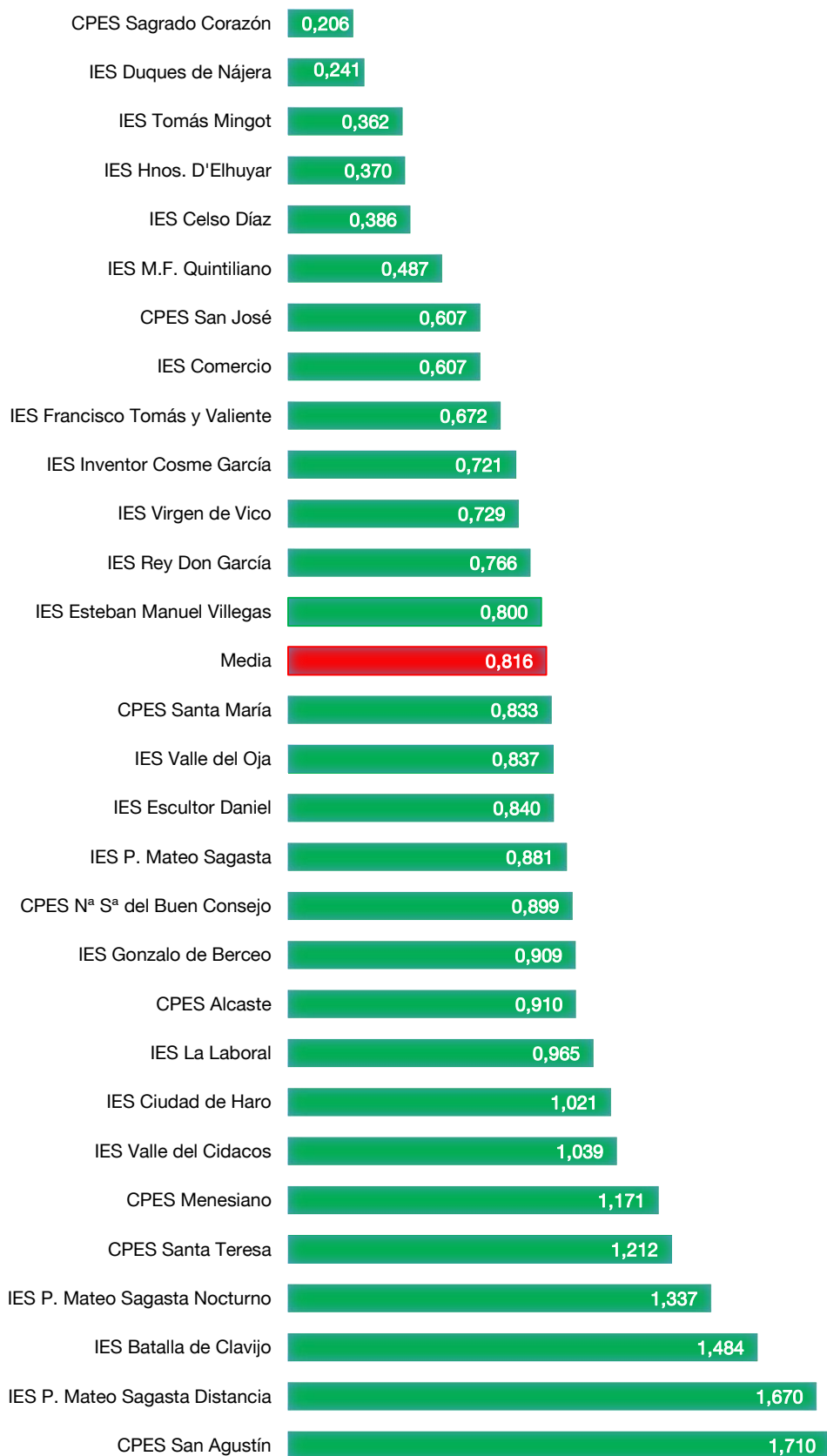


Figura 8.1. Diferencia entre la nota media de Bachillerato y la nota media de la fase obligatoria de la convocatoria ordinaria.

IV.- RESULTADOS CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2020

IV.- RESULTADOS CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2020

9. RESULTADOS GENERALES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se muestran los resultados de la EBAU después de las reclamaciones en la convocatoria extraordinaria. En esta convocatoria se presentaron estudiantes de 19 centros de la Comunidad Autónoma de La Rioja, de ellos 4 son centros privados. Además, se analizan por separado los estudios de Bachillerato a distancia y nocturno impartidos en el IES Práxedes Mateo Sagasta.

9.1. Estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato y presentados a la EBAU en la convocatoria extraordinaria

	Evaluados 2º Bachillerato	Presentados EBAU	% Presentados/ Evaluados 2º Bachillerato.
Centros públicos	1.249	46	3,68%
Centros privados	437	12	2,75%
Bachillerato Nocturno (IES P.M. Sagasta)	41	4	9,76%
Bachillerato a Distancia (IES P.M. Sagasta)	155	4	2,58%
Total	1.882	66	3,51%

9.2. Resultados en la EBAU en la convocatoria extraordinaria

	Apto	No Apto	% Apto
Centros públicos	33	13	71,74%
Centros privados	7	5	58,33%
Bachillerato Nocturno (IES P.M. Sagasta)	3	1	75,00%
Bachillerato a Distancia (IES P.M. Sagasta)	2	2	50,00%
Total	45	21	68,18%

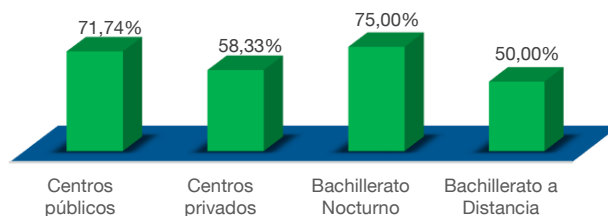
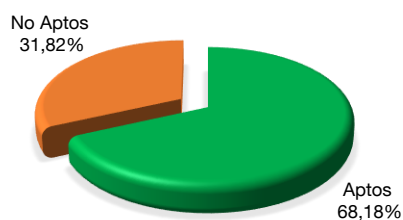


Figura 9.1. Resultados EBAU. EXTRAORDINARIA 2020.

Figura 9.2. Aptos por modalidad de impartición y tipo de centro.

9.3. Modalidad de impartición y tipo de centro de los estudiantes que se presentan en la convocatoria extraordinaria

Modalidad de impartición y tipo de centro	Estudiantes que se presentan a la EBAU en la convocatoria extraordinaria
Centros públicos	46
Centros privados	12
Bachillerato Nocturno	4
Bachillerato a Distancia	4
Total	66

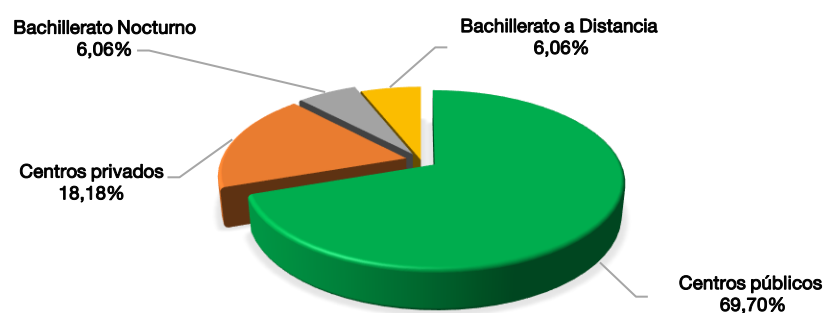


Figura 9.3. Presentados a la convocatoria extraordinaria por modalidad de impartición y tipo de centro en la convocatoria

9.4. Resultados de aprobados en la convocatoria extraordinaria por modalidad de impartición y tipo de centro

Modalidad de impartición y tipo de centro	Estudiantes que aprueban la EBAU en la convocatoria extraordinaria
Centros públicos	33
Centros privados	7
Bachillerato Nocturno	3
Bachillerato a Distancia	2
Total	45

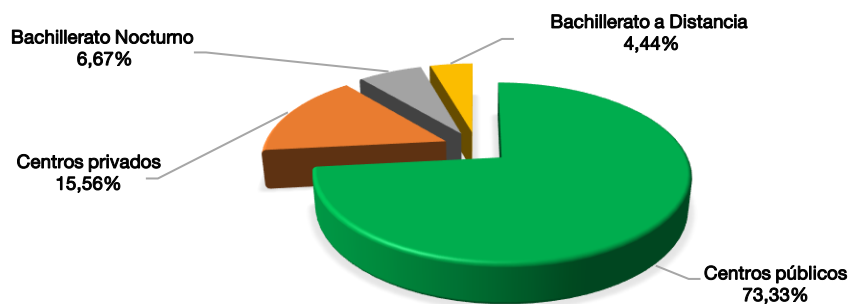


Figura 9.4. Estudiantes que aprueban la EBAU en la convocatoria extraordinaria por modalidad de impartición y tipo de centro en la convocatoria.

10. RESULTADOS POR CENTROS EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Centros	Evaluados 2º Bachillerato Curso 19-20	Presentados EBAU	% Presentados/ Evaluados 2º Bchto	Aptos EBAU Extraordinaria	% Aptos / Evaluados 2º Bchto	% Aptos / Presentados EBAU Extraordinaria
IES Batalla de Clavijo	157	14	8,92%	7	4,46%	50,00%
IES Celso Díaz	53	–	–	–	–	–
IES Ciudad de Haro	70	4	5,71%	3	4,29%	75,00%
IES Comercio	59	4	6,78%	2	3,39%	50,00%
IES Duques de Nájera	61	1	1,64%	0	0,00%	0,00%
IES Escultor Daniel	95	2	2,11%	2	2,11%	100,00%
IES Esteban Manuel Villegas	42	2	4,76%	2	4,76%	100,00%
IES Francisco Tomás y Valiente	35	2	5,71%	2	5,71%	100,00%
IES Gonzalo de Berceo	46	2	4,35%	2	4,35%	100,00%
IES Hnos. D'Elhuyar	71	2	2,82%	2	2,82%	100,00%
IES Inventor Cosme García	128	2	1,56%	2	1,56%	100,00%
IES La Laboral	78	2	2,56%	1	1,28%	50,00%
IES M.F. Quintiliano	35	1	2,86%	0	0,00%	0,00%
IES P. Mateo Sagasta	95	–	–	–	–	–
IES Rey Don García	22	–	–	–	–	–
IES Tomás Mingot	66	3	4,55%	3	4,55%	100,00%
IES Valle del Cidacos	75	2	2,67%	2	2,67%	100,00%
IES Valle del Oja	38	–	–	–	–	–
IES Virgen de Vico	23	3	13,04%	3	13,04%	100,00%
Centros Públicos	1.249	46	3,68%	33	2,64%	71,74%
CPES Alcaste	41	–	–	–	–	–
CPES Menesiano	17	1	5,88%	1	5,88%	100,00%
CPES N ^a S ^a del Buen Consejo	45	–	–	–	–	–
CPES Sagrado Corazón	78	2	2,56%	1	1,28%	50,00%
CPES San Agustín	23	–	–	–	–	–
CPES Santa María	147	8	5,44%	4	2,72%	50,00%
CPES Santa Teresa	33	–	–	–	–	–
CPES San José	53	1	1,89%	1	1,89%	100,00%
Centros Privados	437	12	2,75%	7	1,60%	58,33%
IES P. Mateo Sagasta Nocturno	41	4	9,76%	3	7,32%	75,00%
IES P. Mateo Sagasta a Distancia	155	4	2,58%	2	1,29%	50,00%
	1.882	66	3,51%	45	2,39%	68,18%

10.1. Relación de aptos sobre presentados en la convocatoria extraordinaria por centros.

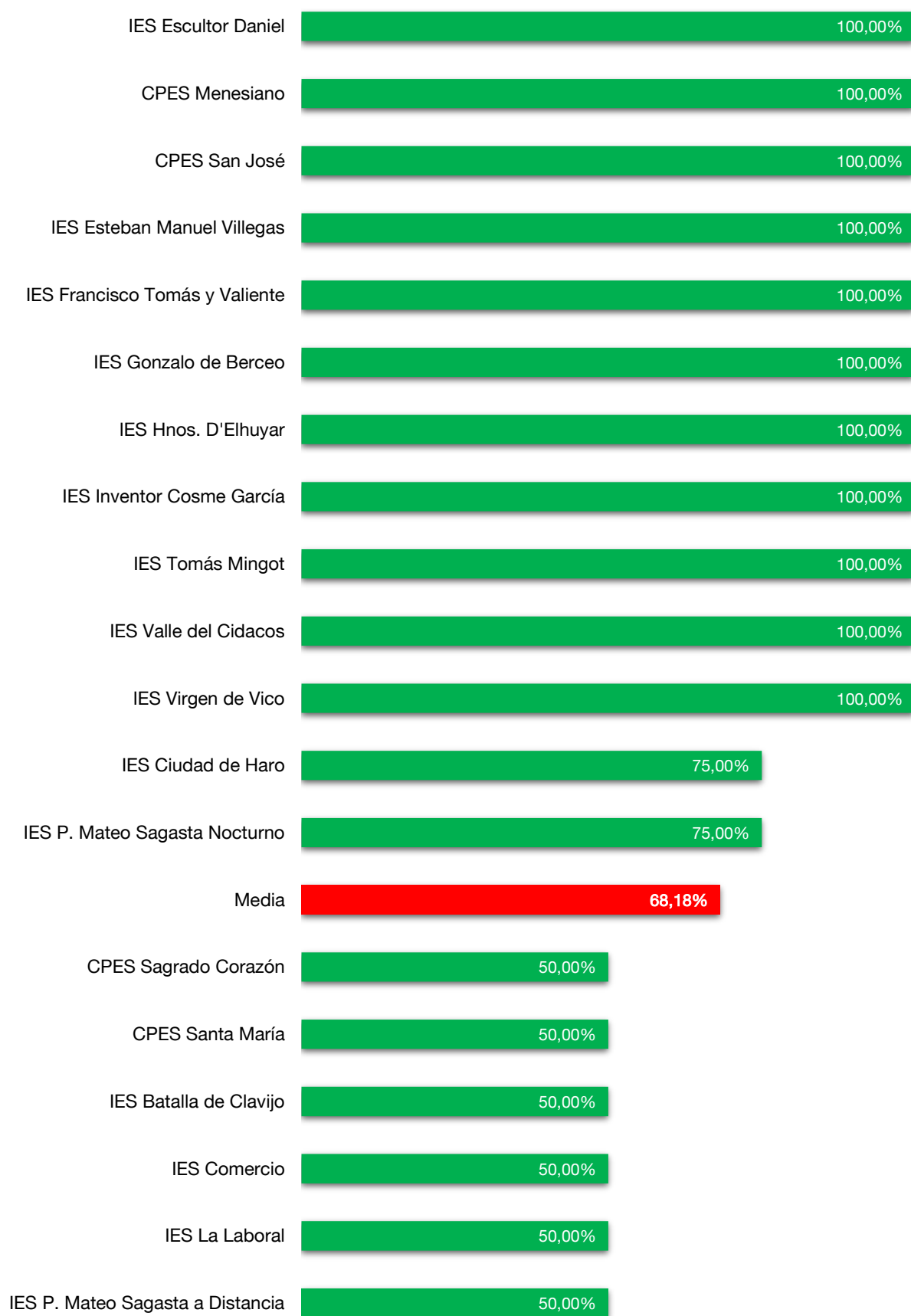


Figura 10.1. Relación por centros del porcentaje de aptos sobre presentados en la EBAU en la convocatoria Extraordinaria 2020

10.2. Estudiantes aptos en la convocatoria extraordinaria en relación con los evaluados en 2º de Bachillerato



Figura 10.2. Relación por centros del porcentaje de aptos en la EBAU sobre evaluados en 2º de Bachillerato en la convocatoria Extraordinaria 2020

10.3. Estudiantes evaluados en 2º Bachillerato, presentados y aptos en la convocatoria extraordinaria.

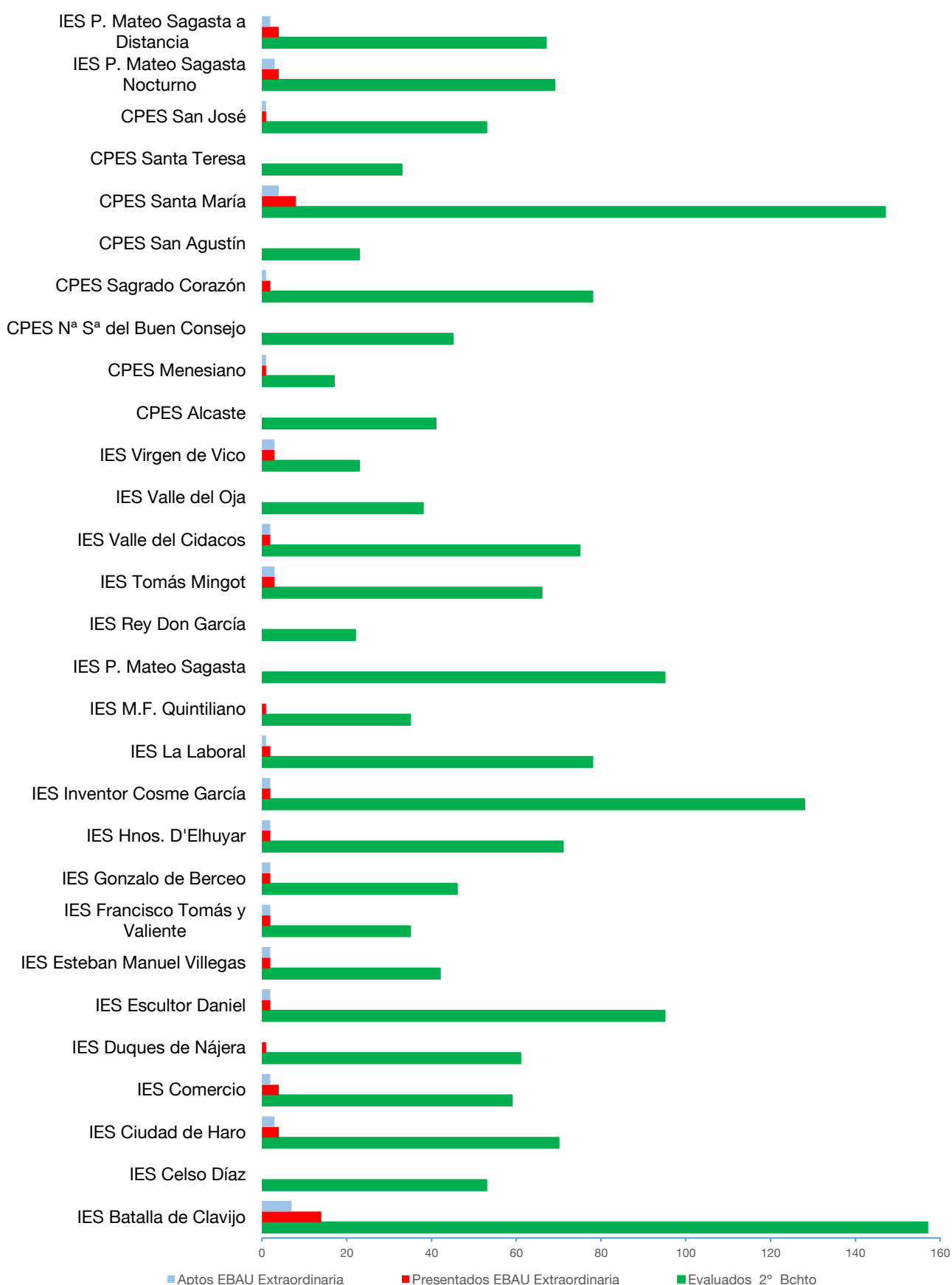


Figura 10.3. Análisis por centros de estudiantes matriculados en 2º de Bachillerato, presentados y aptos en la EBAU. Convocatoria Extraordinaria 2020

11. RESULTADOS POR MATERIAS EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

		EJERCICIOS EVALUADOS	APTOS	% APTOS	NO APTOS	% NO APTOS	NO PRESENTADOS	% PRESENTADOS
11.1	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	66	39	59,09%	27	40,91%	24	73,33%
	HISTORIA DE ESPAÑA	63	23	36,51%	40	63,49%	27	70,00%
	INGLÉS	62	39	62,90%	23	37,10%	28	68,89%
	FUNDAMENTOS DEL ARTE II	15	12	80,00%	3	20,00%	7	68,18%
	LATÍN II	9	3	33,33%	6	66,67%	4	69,23%
	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	28	18	64,29%	10	35,71%	11	71,79%
	MATEMÁTICAS II	17	9	52,94%	8	47,06%	15	53,13%
11.2	ARTES ESCÉNICAS	3	2	66,67%	1	33,33%	1	75,00%
	BIOLOGÍA	14	10	71,43%	4	28,57%	14	50,00%
	CULTURA AUDIOVISUAL II	12	12	100,00%	0	0,00%	6	66,67%
	DIBUJO TÉCNICO II	0	0	0,00%	0	0,00%	3	0,00%
	DISEÑO	9	8	88,89%	1	11,11%	3	75,00%
	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	12	8	66,67%	4	33,33%	9	57,14%
	FÍSICA	7	4	57,14%	3	42,86%	7	50,00%
	FRANCÉS	2	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
	GEOGRAFÍA	5	2	40,00%	3	60,00%	5	50,00%
	GEOLOGÍA	1	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
	GRIEGO II	2	2	100,00%	0	0,00%	0	100,00%
	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	8	5	62,50%	3	37,50%	2	80,00%
	HISTORIA DEL ARTE	3	1	33,33%	2	66,67%	2	60,00%
	ITALIANO	1	1	100,00%	0	0,00%	0	100,00%
	QUÍMICA	13	7	53,85%	6	46,15%	17	43,33%

11.1. Materias comunes en la convocatoria extraordinaria. Porcentaje de aptos.

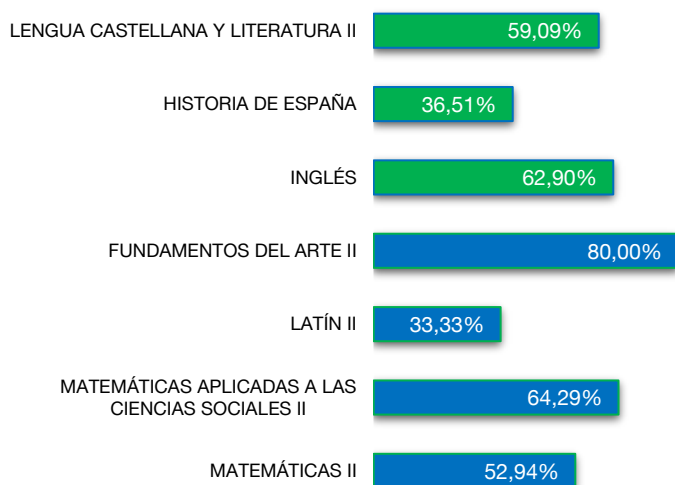


Figura 11.1. Porcentaje de aprobados en materias comunes EBAU en la convocatoria extraordinaria 2020.

11.2 Materias de la Fase Voluntaria en la convocatoria extraordinaria. Porcentaje de aptos.

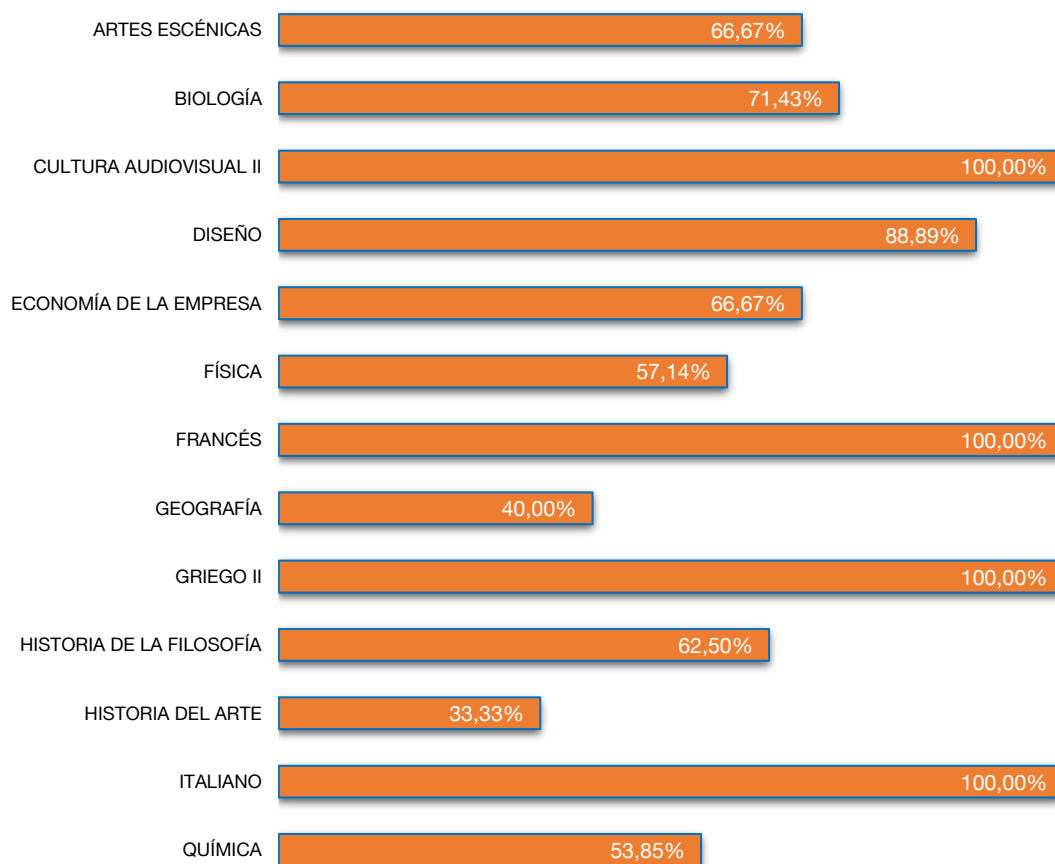


Figura 11.2. Porcentaje de aptos en materias de la Fase Voluntaria en la convocatoria de extraordinaria de la EBAU.

12. DIFERENCIA ENTRE LA NOTA MEDIA DE BACHILLERATO Y LA NOTA MEDIA DE LA FASE OBLIGATORIA POR CENTROS EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Centros	Nº de estudiantes presentados en la convocatoria Extraordinaria	Media Bachillerato convocatoria Extraordinaria	Media Fase Obligatoria convocatoria Extraordinaria	Diferencia
IES Batalla de Clavijo	14	6,261	4,522	1,739
IES Ciudad de Haro	4	6,223	5,319	0,904
IES Comercio	4	6,315	3,770	2,545
IES Duques de Nájera	1	5,650	2,700	2,950
IES Escultor Daniel	2	6,410	6,494	-0,084
IES Esteban Manuel Villegas	2	6,645	5,913	0,732
IES Francisco Tomás y Valiente	2	6,030	5,607	0,423
IES Gonzalo de Berceo	2	5,440	5,240	0,200
IES Hnos. D'Elhuyar	2	5,735	4,907	0,828
IES Inventor Cosme García	2	5,850	4,244	1,606
IES La Laboral	2	7,145	5,948	1,197
IES M.F. Quintiliano	1	5,940	3,613	2,327
IES Tomás Mingot	3	6,707	7,171	-0,464
IES Valle del Cidacos	2	6,555	5,599	0,956
IES Virgen de Vico	3	6,707	5,477	1,230
CPES Menesiano	1	5,650	5,838	-0,188
CPES Sagrado Corazón	2	5,885	3,824	2,061
CPES Santa María	8	6,125	3,229	2,896
CPES San José	1	5,820	4,288	1,532
IES P. Mateo Sagasta Nocturno	4	5,940	4,557	1,383
IES P. Mateo Sagasta Distancia	4	6,268	4,168	2,100
Total	66	6,217	4,702	1,515

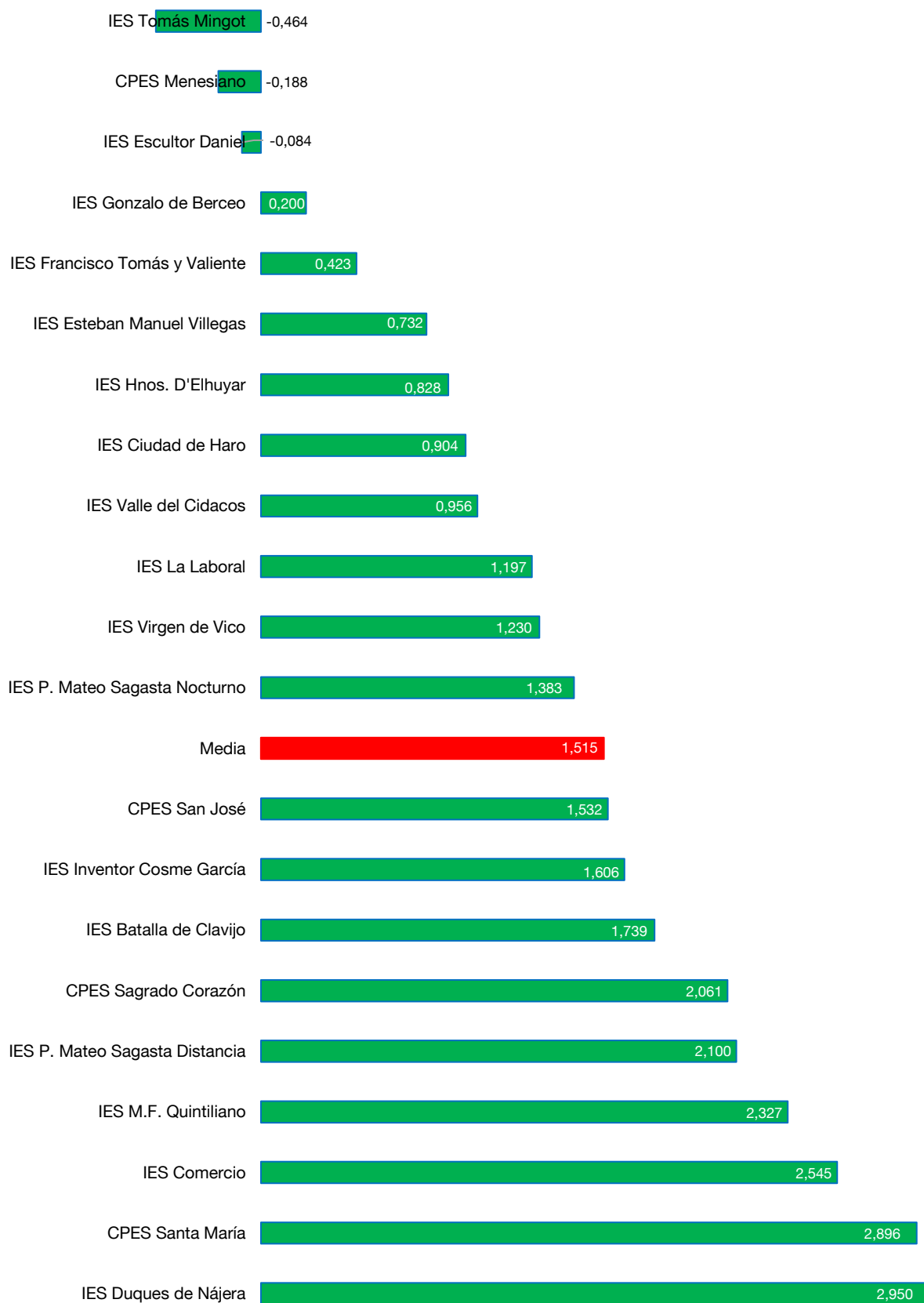


Figura 12.1. Diferencia entre la nota media de Bachillerato y la nota de la FASE OBLIGATORIA de la EBAU por centros. en la convocatoria Extraordinaria 2020

V. EVOLUCIÓN PAU-EBAU 2010-2020

13. Evolución de los resultados en la PAU y EBAU desde el curso 2009-2010 hasta el 2019-2020

Solo se contabiliza una vez a los estudiantes que suspenden la EBAU en la convocatoria ordinaria y se presentan de nuevo en la convocatoria extraordinaria o que, habiendo aprobado en la convocatoria ordinaria, se presentan a subir nota en convocatoria extraordinaria.

Prueba	Año	Estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato	Presentados PAU/EBAU	% Presentados PAU / EBAU sobre evaluados Bachillerato	Aptos PAU / EBAU	% Aptos PAU / EBAU sobre evaluados Bachillerato	% Aptos PAU / EBAU sobre presentados PAU / EBAU
PAU	2010	1.878	1.225	65,23%	1.173	62,46%	95,76%
PAU	2011	1.987	1.290	64,92%	1.228	61,80%	95,19%
PAU	2012	2.034	1.326	65,19%	1.284	63,13%	96,83%
PAU	2013	2.062	1.269	61,54%	1.221	59,21%	96,22%
PAU	2014	2.196	1.328	60,47%	1.297	59,06%	97,67%
PAU	2015	2.040	1.384	67,84%	1.328	65,10%	95,95%
PAU	2016	2.211	1.427	64,54%	1.388	62,78%	97,27%
EBAU	2017	2.126	1.326	62,37%	1.287	60,54%	97,06%
EBAU	2018	2.146	1.433	66,78%	1.388	64,68%	96,86%
EBAU	2019	1.903	1.396	73,36%	1.338	70,31%	95,85%
EBAU	2020	1.882	1.532	81,40%	1.452	77,15%	94,78%

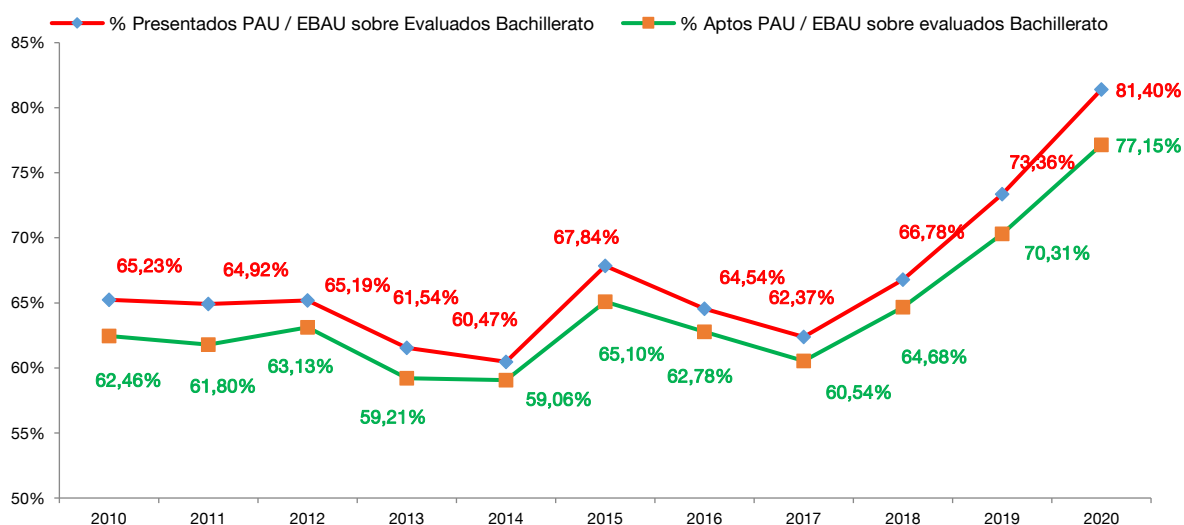


Figura 13. Evolución del porcentaje de estudiantes presentados y aptos en la EBAU sobre los evaluados en 2º de Bachillerato desde el curso 2009-2010 al curso 2019-2020

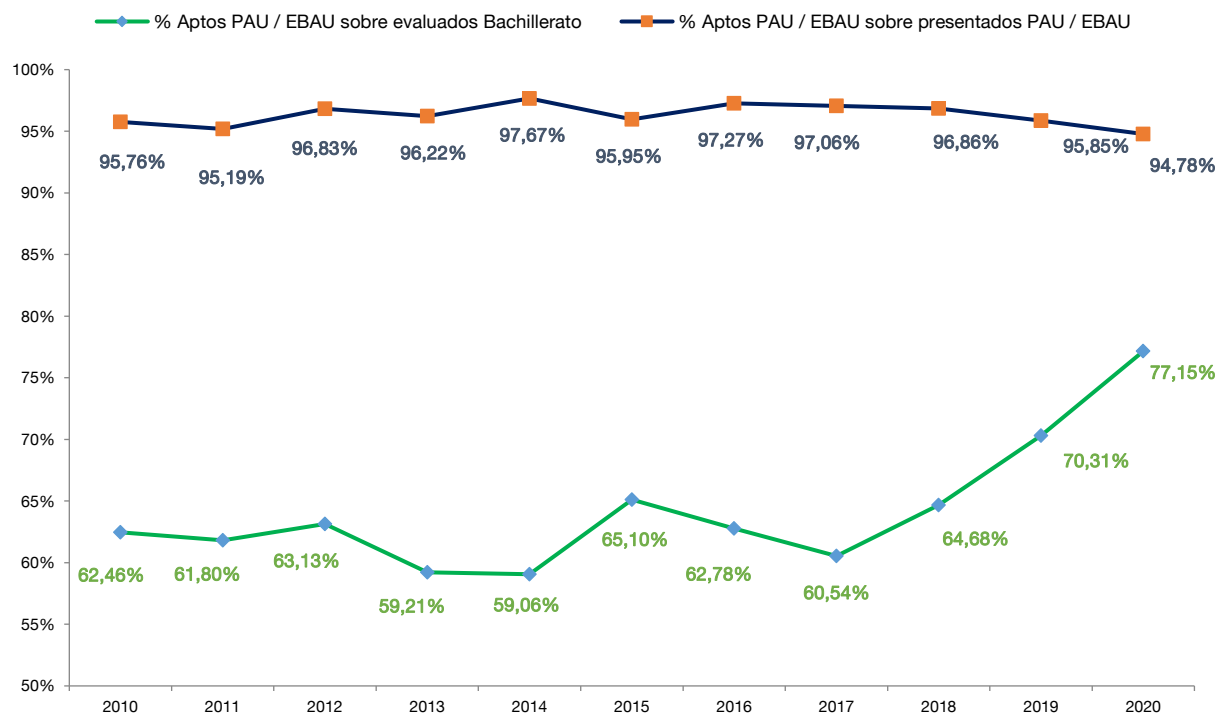


Figura 13.1. Evolución del porcentaje de estudiantes aptos en la EBAU sobre los evaluados en 2º Bachillerato y sobre los presentados a la EBAU desde el curso 2009-2010 al curso 2019-2020

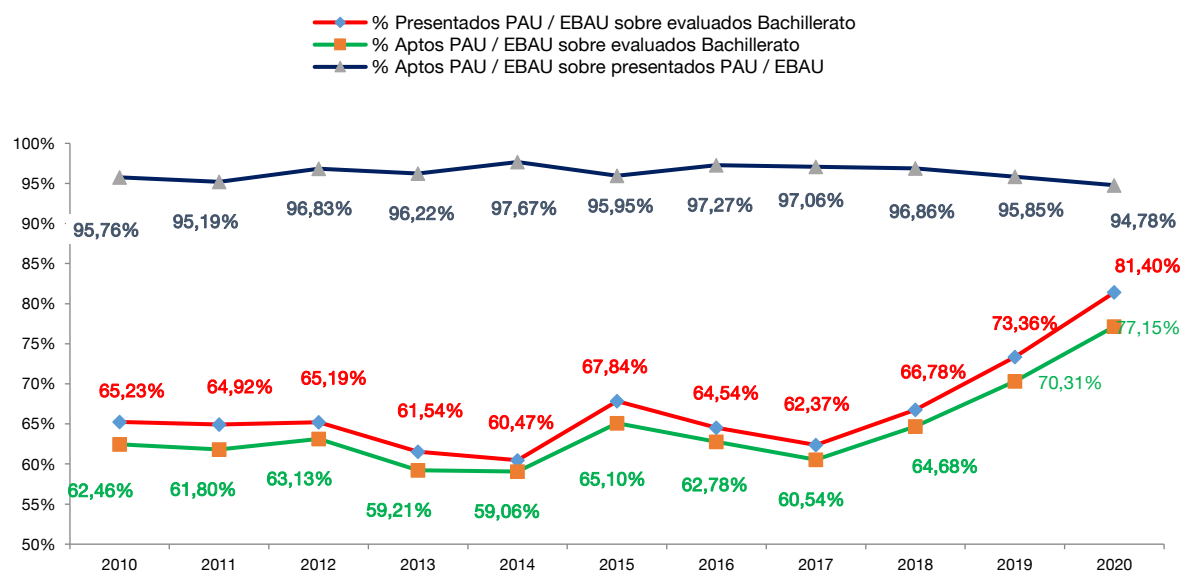


Figura 13.2. Evolución del porcentaje de estudiantes presentados en la EBAU, aptos sobre presentados y, aptos sobre los evaluados desde el curso 2009-2010 al curso 2019-2020

14. Evolución de los resultados en las convocatorias ordinarias de la PAU – EBAU

Prueba	Año	Presentados PAU-EBAU	Aptos	% Aptos	No Aptos	% No Aptos
PAU	2010	1.004	968	96,41%	36	3,59%
PAU	2011	1.038	993	95,66%	45	4,34%
PAU	2012	1.326	1.284	96,83%	42	3,17%
PAU	2013	1.029	1.003	97,47%	26	2,53%
PAU	2014	1.107	1.088	98,28%	19	1,72%
PAU	2015	1.113	1.088	97,75%	25	2,25%
PAU	2016	1.153	1.132	98,18%	21	1,82%
EBAU	2017	1.092	1.080	98,90%	12	1,10%
EBAU	2018	1.197	1.164	97,24%	33	2,76%
EBAU	2019	1.172	1.149	98,04%	23	1,96%
EBAU	2020	1.523	1.411	92,65%	112	7,35%

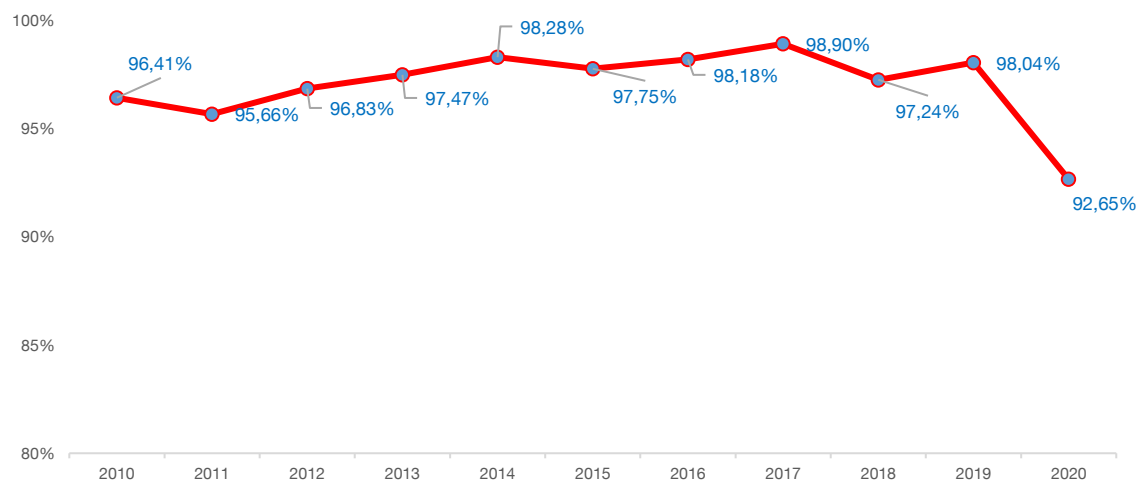


Figura 14. Evolución del porcentaje de estudiantes, aptos sobre presentados en la convocatoria ordinaria.

15. Evolución de los resultados en las convocatorias extraordinarias de la PAU - EBAU

Prueba	Año	Presentados PAU-EBAU	Aptos	% Aptos	No Aptos	% No Aptos
PAU	2010	244	205	84,02%	39	15,98%
PAU	2011	288	235	81,60%	53	18,40%
PAU	2012	270	246	91,11%	24	8,89%
PAU	2013	264	224	84,85%	40	15,15%
PAU	2014	240	212	88,33%	28	11,67%
PAU	2015	287	243	84,67%	44	15,33%
PAU	2016	291	257	88,32%	34	11,68%
EBAU	2017	244	211	86,48%	30	12,30%
EBAU	2018	251	226	90,04%	25	9,96%
EBAU	2019	244	194	79,51%	50	20,49%
EBAU	2020	66	45	68,18%	21	31,82%

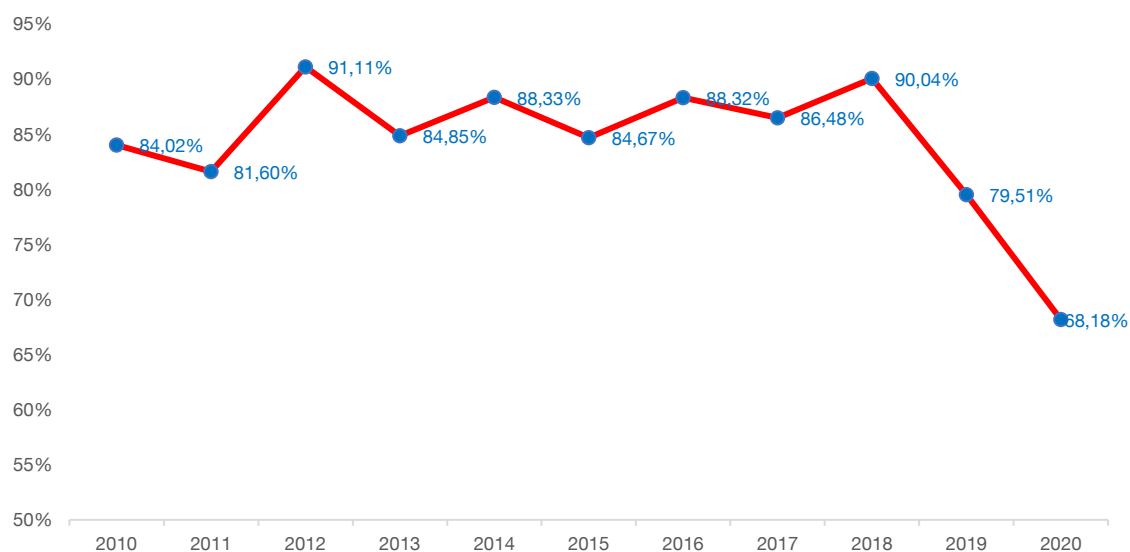


Figura 15. Evolución del porcentaje de estudiantes aptos en la EBAU sobre los presentados en la convocatoria extraordinaria.

**VI.- ¿QUÉ CAMINOS SIGUEN LOS
ESTUDIANTES QUE APRUEBAN
BACHILLERATO / EBAU?**

VI.- ¿QUÉ CAMINOS SIGUEN LOS ESTUDIANTES QUE APRUEBAN BACHILLERATO / EBAU?

16. ESTUDIANTES QUE APRUEBAN BACHILLERATO Y LA EBAU EN EL CURSO 2019-2020

Curso 2019- 2020	Nº estudiantes	Porcentaje
Matriculados en 2º Bachillerato	1.882	
Aprueban 2º de Bachillerato	1.618	85,97 %
Se presentan a la EBAU	1.532	94,68 %
Aprueban la EBAU	1.452	94,78 %
Suspenden la EBAU	80	5,22 %
No se presentan a la EBAU	86	5,32 %
No superan 2º de Bachillerato	264	14,03 %

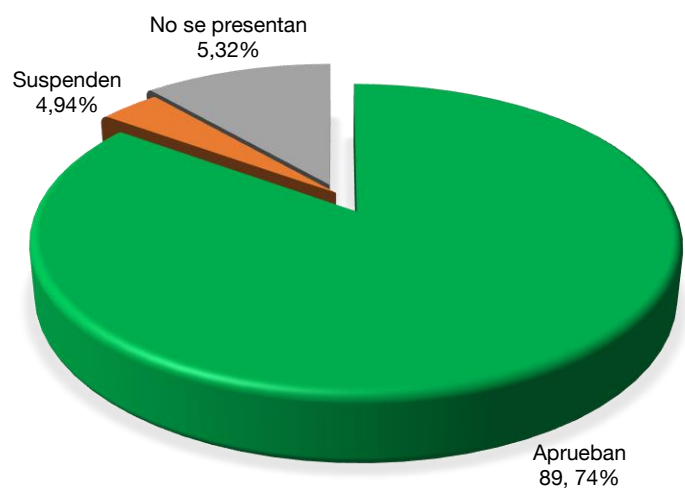


Figura 16. Situación de quienes obtuvieron el título de Bachillerato en el curso 2019-2020

17. OPCIONES DE LOS ESTUDIANTES QUE APRUEBAN LA EBAU

APRUEBAN LA EBAU	1.452	
Se matriculan en la Universidad de La Rioja	479	32,99 %
Solicitan traslado a otras Universidades:	666	45,87 %
▪ Traslados a titulaciones que no imparte la Universidad de La Rioja (sobre traslados)	542	81,38 %
▪ Traslados a titulaciones que imparte la Universidad de La Rioja (sobre traslados)	124	18,62 %
No se matriculan en el Sistema Universitario español	307	21,14 %

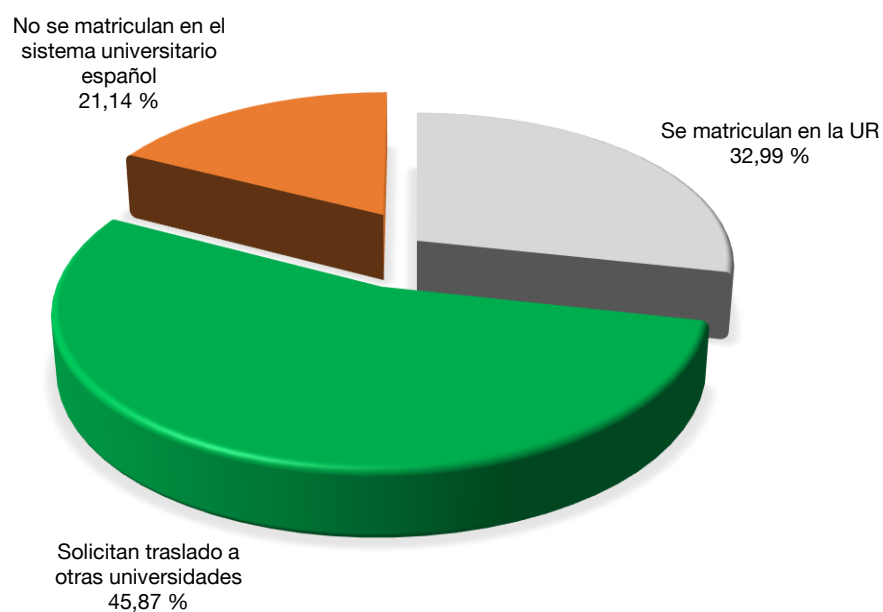


Figura 17. Opciones que siguen quienes aprobaron la EBAU en el curso 2019-2020

18.TITULACIONES EN LAS QUE SE HAN MATRICULADO LOS ESTUDIANTES QUE SIGUEN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

	Nº Estudiantes
Grado en Educación Primaria	83
Grado en Administración y Dirección de Empresas	76
Grado en Ingeniería Informática	40
Grado en Educación Infantil	27
Grado en Química	26
Grado en Trabajo Social	23
Grado en Ingeniería Mecánica	36
Grado en Derecho	32
Grado en Ingeniería Agrícola	11
Grado en Estudios Ingleses	14
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	9
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	19
Grado en Enfermería	11
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	23
Grado en Geografía e Historia	16
Grado en Matemáticas	9
Grado en Ingeniería Eléctrica	7
Grado en Enología	7
Grado en Turismo	10

Nota: Son datos de matrícula en la UR y de traslados de la UR

VII.- CONCLUSIONES

Observaciones:

- La estadística de la prueba de evaluación para el acceso a la Universidad (EBAU) tiene como objetivo fundamental proporcionar información de los resultados obtenidos por el alumnado que ha participado en las dos convocatorias de esta prueba, analizando los resultados de cada centro educativo, así como los resultados obtenidos en las diferentes materias comunes y de modalidad, la desviación entre la media del bachillerato y la media de la prueba y la evolución histórica de los mismos.
- Los resultados globales de la EBAU referidos a estudiantes del curso 2019-2020 presentados en este informe se han realizado con los datos obtenidos después de las reclamaciones y contabilizando una sola vez:
 - A los estudiantes que suspendiendo en la convocatoria ordinaria se presentaron también a la convocatoria extraordinaria.
 - A aquellos estudiantes que se presentaron en la convocatoria extraordinaria a subir nota.
- Los resultados globales de la EBAU referidos a materias se han realizado con los datos obtenidos después de las reclamaciones y contabilizado el total de ejercicios evaluados en ambas convocatorias, con independencia de que hayan sido realizados o no por el mismo estudiante.
- En este informe se analizan de forma separada los resultados obtenidos por los estudiantes que realizan el bachillerato en la modalidad presencial (distinguiendo entre centros públicos y privados) de los que lo realizan en régimen nocturno o a distancia en el IES Práxedes Mateo Sagasta, debido a la singularidad de estas enseñanzas.
- La situación generada por la evolución del COVID-19 ha supuesto la adopción de medidas extraordinarias previamente detalladas en la introducción de este informe, convirtiéndose en un reto en la organización de la prueba a todos los niveles. Estas medidas han tenido un impacto muy significativo en los resultados obtenidos en ambas convocatorias, por lo que la comparativa con la serie histórica precedente debe realizarse con las debidas reservas.

Conclusiones:

- El curso 2019-2020 se han evaluado de 2º de Bachillerato **1.882 estudiantes**, 21 menos que en el curso anterior.
 - Del total de estudiantes evaluados, **aprobaron 2º de Bachillerato el 85,97% (1.618)**, un porcentaje más elevado que el curso anterior.
 - De los estudiantes que aprobaron 2º de bachillerato, **se presentaron a la EBAU el 94,68%**, un porcentaje significativamente más elevado que en el curso anterior.

Estos datos indican que el porcentaje de estudiantes que superan 2º de Bachillerato ha experimentado un crecimiento significativo respecto del curso pasado (82,76 % en 2019), debido probablemente al esfuerzo del personal docente durante el periodo de confinamiento y a las medidas excepcionales de flexibilización establecidas por el Ministerio para la obtención del título de bachillerato.

Del mismo modo se produce un aumento muy destacado, en el número de estudiantes que habiendo superado el bachillerato se presentan a la EBAU (88,63% en 2019). Esta evolución puede achacarse a tres factores; el primero de tipo económico derivado de la aplicación del Decreto 19/2020, de 29 de abril, que estableció la gratuidad de los precios públicos de la EBAU durante 2020 como consecuencia de la crisis derivada del COVID-19. El segundo factor, la mayor flexibilización de las pruebas de acceso que ha permitido al alumnado la posibilidad de seleccionar ejercicios entre un conjunto de opciones. Y el tercer factor, el retraso en la convocatoria ordinaria que ha permitido que puedan concurrir a dicha convocatoria tanto los alumnos que han superado el bachillerato en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

- Respecto a los **estudiantes evaluados** en 2º de Bachillerato se presentan a la EBAU el 81,40%.
 - En los centros públicos este porcentaje es del 86,31% mientras que en los privados es del 95,42%.
 - En el Bachillerato Nocturno y a Distancia el porcentaje es de un 51,22% y un 10,32%, respectivamente, debido a las características del alumnado que cursa estas modalidades.

Del mismo modo que en el punto anterior, se observa un incremento respecto del curso anterior en el porcentaje de estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato que se presentan a la EBAU (73,36% en 2019) debido a las razones ya comentadas. En relación a la titularidad de los centros, se sigue manteniendo una mayor participación del alumnado procedente de los centros privados sobre los públicos, si bien en ambos casos se ha incrementado sustancialmente el porcentaje respecto del año anterior (74,33% en públicos y 85,44% en privados).

Respecto al bachillerato nocturno y a distancia, se aprecia un crecimiento muy significativo en la modalidad nocturna que pasa del 31,88% de 2019 al 51,22% en 2020; mientras que en el caso de la modalidad a distancia se observa un descenso del 20,89% en 2019 a casi la mitad, un 10,32% en 2020.

- De los **1.532 estudiantes presentados a la EBAU**, un total de **1.452 (94,78%)** superaron la prueba.
 - Este porcentaje fue del **92,65 %** en la convocatoria ordinaria.
 - En la convocatoria extraordinaria el porcentaje desciende: **68,18%.**
 - De los estudiantes presentados a la EBAU, el 70,37% ha cursado el bachillerato presencial en centros públicos y el 27,22% en centros privados.
 - El porcentaje restante 1,37% y 1,04% han cursado el Bachillerato Nocturno y a Distancia, respectivamente.
 - El porcentaje de estudiantes aptos en la EBAU respecto a los presentados, ha sido de un 94,71% entre los que han cursado la modalidad presencial en

centros públicos y de un 96,88% entre los que lo hicieron en la misma modalidad en centros privados.

- El porcentaje de estudiantes aptos en la EBAU respecto a los presentados, ha sido del 80,95% para los estudiantes que provienen del Bachillerato Nocturno y del 62,50% para los del Bachillerato a Distancia.

El porcentaje global de aptos en relación a los estudiantes presentados (94,78%) muestra unas cifras ligeramente por debajo de los cursos anteriores (95,85% en 2019). Sin embargo, destaca el crecimiento en la cifra absoluta de estudiantes que supera la prueba que pasa de 1.338 en 2019 a 1.452 en 2020, es decir un crecimiento del 8,5%.

En relación a los resultados obtenidos en las convocatorias ordinarias y extraordinarias, se sigue observando una mayor tasa de aprobados en la convocatoria ordinaria, si bien se aprecia un descenso considerable respecto del curso pasado donde la tasa de aprobados en la convocatoria ordinaria fue del 98,04% y en la extraordinaria del 79,51%. Los resultados en el Bachillerato Nocturno (1,58% en 2019) y a Distancia (1,0% en 2019) no han sufrido variaciones significativas respecto del curso pasado.

En relación al porcentaje de aptos en función de la titularidad del centro de procedencia del alumno, en este curso se detecta una mayor diferencia a favor del alumnado de los centros privados (2,17%), diferencia que era prácticamente inexistente en el curso anterior (0,15%).

En relación a las modalidades de distancia y nocturno, se observa un incremento en los resultados de los estudiantes del bachillerato nocturno que suben del 77,27% en 2019 al 80,95% en 2020, y un descenso significativo en el caso de los estudiantes del bachillerato a distancia que bajan del 71,43% en 2019 al 62,50% en 2020.

- **El porcentaje de aptos en la EBAU respecto a los estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato es del 77,15%.**
 - El porcentaje de aptos en la EBAU respecto a los estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato presencial en los centros públicos es del 81,75% y en los centros privados del 92,45%.
 - El porcentaje de estudiantes aptos en la EBAU respecto a los estudiantes evaluados en 2º de Bachillerato Nocturno es del 41,46% y de Bachillerato a Distancia es del 6,45%.

En 2020 se ha observado un incremento significativo en el porcentaje de aptos en la EBAU respecto a los estudiantes evaluados en 2º de bachillerato. Este indicador ha pasado del 70,31% en 2019 al 77,15% en 2020. Sin duda las medidas de flexibilización de la prueba de acceso, así como la gratuidad de los precios públicos han contribuido a animar a la realización de la prueba y a obtener mejores resultados.

Este incremento tiene su reflejo tanto en la red de centros públicos como privados, que ven incrementado este valor en aproximadamente un 10% respecto del año 2019. Así en los centros públicos se pasa del 71,51% en 2019 al 81,75% en 2020, y en los centros privados del 82,82% en 2019 al 92,45% en 2020.

En relación a las modalidades de distancia y nocturno, se observan dos comportamientos muy diferenciados. En el caso del bachillerato nocturno se ha producido un incremento muy significativo del 14,49% en 2019 al 41,46% en 2020, que prácticamente triplica los resultados del curso anterior. Sin embargo, en el caso del bachillerato a distancia se observa un descenso del 25,37% de 2019 a un reducido 6,45% en 2020.

- De los estudiantes que aprueban 2º de Bachillerato, un **5,32% no se presenta a la EBAU**, continuando estudios de Formación Profesional de Grado Superior, Enseñanzas Artísticas Superiores (para las que deben realizar una prueba específica de acceso), o bien optan por estudiar fuera de España. Esta cifra es significativamente inferior a la de cursos pasados (11,37% en 2019) debido a las razones ya comentadas que han condicionado una mayor concurrencia a las pruebas de la EBAU en 2020.
- **La diferencia entre la nota media del Bachillerato y la nota media de la Fase Obligatoria** de la prueba es de **0,779** habiendo experimentado esta desviación un descenso significativo respecto del curso anterior (0,861).
 - Esta diferencia es prácticamente similar en los **centros públicos (0,760)** que en los **privados (0,767)**.
 - Para las modalidades de Bachillerato Nocturno y Bachillerato a Distancia la diferencia es de 1,406 y 1,653 respectivamente.

El descenso significativo de esta desviación respecto de años anteriores viene a confirmar que se ha producido una muy buena coordinación entre los profesores de secundaria y los docentes universitarios que elaboran las pruebas, y eso es si cabe más significativo en un año en el que ha habido que adoptar medidas excepcionales tanto en la práctica de la docencia y evaluación del bachillerato como en el diseño de las pruebas de acceso a la universidad.

Un aspecto a destacar este curso es la similitud de este desvío observada entre los estudiantes procedentes de centros públicos y privados, que contrasta con la tendencia observada en años anteriores en la que la diferencia era menos acusada en los centros públicos (0,776 en 2019) y mayor en los privados (1,046 en 2019).

En el caso de Bachillerato Nocturno y a Distancia siguen presentándose datos muy elevados, debido a las peculiaridades de esta modalidad de enseñanza.

- Respecto a los resultados por **materias evaluadas**, las asignaturas con un **mayor porcentaje de aprobados (más del 90%)** son:
 - Cultura Audiovisual II (94,17%) y los idiomas Alemán (100%) y Francés (94,30%).

Estas tres materias también obtuvieron los mejores resultados en la convocatoria del curso anterior, si bien cabe señalar que, en el caso de alemán, únicamente se presentaron 4 estudiantes por lo que el porcentaje tan elevado viene muy condicionado por esa cifra tan reducida.

- En el otro extremo, la materia que destaca por su menor porcentaje de aprobados es Artes Escénicas (42,86%), que experimenta un descenso muy acusado respecto del curso anterior en el que superaron la prueba el 85,71%. Cabe señalar que, salvo el caso de esta asignatura, el resto de materias están por encima del 70% de aptos.
- Como en cursos anteriores las materias de modalidad más elegidas por los estudiantes en la **fase obligatoria** han sido Matemáticas II (779 alumnos y 75,74% aptos) y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (571 alumnos y 76,18% aptos).
- En la **fase voluntaria** las asignaturas más elegidas por los estudiantes son las que más se ponderan para acceder a títulos de Grado de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud (Química con 404 estudiantes y Biología con 375) además de otras asignaturas como Economía de la Empresa (318 estudiantes) y Física (331 estudiantes). Esta tendencia no ha variado respecto a lo observado en años precedentes.
- El Ministerio de Educación publicará los resultados de la EBAU del año 2020, a nivel nacional y por comunidades autónomas. Estos resultados podrán consultarse en el apartado de Estadísticas universitarias (Estadísticas EBAU) de la Web del Ministerio:
 - <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas.html>
 - <http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones-sintesis/datos-cifras.html>

De la misma manera, los datos generales de la EBAU se encuentran en el portal de transparencia de La Universidad de La Rioja:

- https://www.unirioja.es/servicios/sga/area/portal_transparencia.shtml
- El presente Informe se ha realizado a partir de datos objetivos de la EBAU ofrecidos por:
 - La evaluación de los centros de Bachillerato consultada en la Aplicación RACIMA.
 - La Universidad de La Rioja.

Con estos datos se han construido las tablas y los gráficos estadísticos que se presentan como resultado en el presente informe. Como toda estadística debe ser estudiada con juicio y criterio objetivos que permitan obtener propuestas de mejora para los cursos siguientes.

Logroño, 4 de noviembre de 2020



**Gobierno
de La Rioja**

Desarrollo Autónomico



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**