| | |
|---|---|
| **Email address** | arhernandezl01@larioja.edu.es |
| **Datos de la Entidad** | |
| **Nombre o razón social** | IES Rey Don García |
| **Correo electrónico** | ies.reydg@larioja.edu.es |
| **Teléfono** | 941333640 |
| **Dirección** | Carretera de Uruñuela, 2 |
| **Localidad** | Nájera |
| **Código postal** | 26300 |
| **Web** | www.iesreydongarcia.org |
| **Redes sociales** | @IESReyDonGarcia |
| **Tipo de entidad** | |
| **Tipo de entidad** | Sector educativo |
| **Nombre del representante** | Antonio Ramón Hernández Lobo |
| **Cargo** | Director |
| **Objetivos y ámbitos relacionados con la Educación Ambiental que tiene tu entidad** | - Fomentar en el alumnado una actitud crítica y responsable frente a los problemas ambientales locales, nacionales y globales.<br>- Promover hábitos sostenibles en la vida diaria: ahorro de recursos, reducción de residuos y consumo responsable.<br>- Desarrollar competencias científicas, digitales y sociales aplicadas a la comprensión y solución de retos ambientales.<br>- Integrar la educación ambiental en proyectos y actividades curriculares, potenciando el aprendizaje activo y el trabajo colaborativo.<br>- Sensibilizar sobre la importancia de conservar la biodiversidad y proteger los ecosistemas del entorno.<br>- Incentivar la participación del alumnado en iniciativas ambientales dentro del centro y en la comunidad.<br>- Relacionar la educación ambiental con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fomentando un compromiso global y local.<br><br>Ámbitos de actuación<br>1. Ámbito curricular<br>- Introducción de contenidos ambientales en materias como Ciencias Naturales, Biología, Geografía, Tecnología y Educación Ética. |

| | |
|---|---|
| | - Desarrollo de proyectos interdisciplinarios sobre sostenibilidad, reciclaje, energías renovables o cambio climático.<br>- Uso de metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos, ABP) y TIC para investigar y difundir soluciones ambientales.<br>2. Gestión sostenible del centro<br>- Implantación de programas de reciclaje, separación de residuos y reducción de consumo energético y de papel.<br>- Creación y mantenimiento de huertos escolares, jardines ecológicos o espacios de biodiversidad.<br>Fomento de movilidad sostenible (bicicletas, caminar, transporte público).<br>3. Participación y comunidad educativa<br>- Organización de campañas de sensibilización y actividades de concienciación ambiental dentro y fuera del centro.<br>- Colaboración con asociaciones locales, ONG y entidades municipales en proyectos medioambientales.<br>- Formación y participación de la comunidad educativa en decisiones que afecten al entorno escolar.<br>4. Entorno y actividades complementarias<br>- Salidas de campo, visitas a espacios naturales y museos de ciencia o medio ambiente.<br>- Talleres prácticos sobre reciclaje, energías renovables, compostaje o consumo responsable.<br>- Participación en proyectos educativos nacionales e internacionales de educación ambiental y sostenibilidad. |
| **Sectores de la población en los que se actúa** | Público escolar |

**Objetivos generales-ejes del PAEAS La Rioja**

| | |
|---|---|
| **Selecciona los ejes con los que su identidad está vinculada** | EJE 1: Asegurar la transversalización de la EAS en las administraciones públicas de La Rioja, autonómicas y municipales, como herramienta para la mejora de la gestión ambiental y la participación ciudadana en los retos de la sostenibilidad.<br>EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario. |

**Protección de datos personales**

| | |
|---|---|
| | He leído y acepto la información sobre protección de datos personales. |

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.