Email address	info@alfonsolacuesta.com

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	Mes de la Alimentacion consciente. Hablemos de Cómo producimos y cómo comemos
Organización, entidad o persona responsable	Asociación Cultura Alimentaria
Entidades o personas colaboradoras	• Universidad de La Rioja: o Cátedra Extraordinaria de Economía Social y Sostenibilidad o Biblioteca de la Universidad de La Rioja o Departamento de Sociología / Investigadores (Dr. Sergio Andrés Cabello). • Biblioteca de La Rioja • CPAER • Asociación de Agricultura Regenerativa Ibérica. • Fundación Oxígeno y Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) • Iniciativa "HOPE! Estamos a tiempo" (Comunidad Oleada por la Regeneración / Red AgriRegenCarbon). • Centros Educativos y Espacios de Formación: o Colegio de Educación Primaria de La Rioja (con cocina y personal propio, para la campaña de Menú Sostenible). o IES Manuel Bartolomé Cossío / Edificio María Díaz (Haro). • Ayuntamientos y Espacios Culturales Locales: o Ayuntamiento de Calahorra (Centro Joven). o Ayuntamiento de Haro. o Ayuntamiento de Pradejón (Salón Cultural). o Ayuntamiento de Anguiano (Salón de Actos del Ayuntamiento). o Ayuntamiento de Arnedo (Casa de Cultura). • Asociación Cultura Alimentaria Regenerativa y Resiliente (Entidad promotora) • D. Alfonso Lacuesta Pérez • Escritores: Carolyn Steel, Pepe Esquinas, Lucia; Lopez • Otras asociaciones y fundaciones: Enraiza Derechso, ADICAE, SEAE, Entretantos, Gobierno de La Rioja Educación Salud…
Descripción	esumen de la iniciativa: El programa “Mes de la Alimentación Consciente – La Rioja: Hablemos de cómo producimos y cómo comemos” es una iniciativa de educación ambiental que busca transformar la visión de la ciudadanía, pasando de espectadores pasivos a "consumactores" conscientes e informados [14, 8]. A través de una visión sistémica, el proyecto promueve el pensamiento crítico sobre el modelo agroalimentario actual, visibilizando la agricultura regenerativa, el consumo de productos locales y de temporada de La Rioja, la salud del suelo, la biodiversidad y la prevención del desperdicio alimentario [14, 8]. Principales Fases o Partes del Programa: Fase 1: Diagnóstico y Sensibilización en Centros Educativos (Menú Sostenible y Cero Desperdicio) Desarrollo de jornadas de sensibilización en colegios riojanos con cocina y personal propio. Realización de auditorías de desperdicio alimentario (pesada e identificación de restos en bandeja) y colocación de cartelería informativa/pedagógica para reducir el desperdicio en los comedores escolares.

Fase 2: Ciclo Cultural de Cine Documental, Videofórums y Club de Lectura
Ciclo de Cine Documental "Tierra que Alimenta": Proyección de documentales (Revivir el campo, Wilding, Mi gran pequeña granja, Ganado o desierto) y coloquios guiados en Logroño (Biblioteca de La Rioja), Haro y Calahorra.
Videofórums Comunitarios "HOPE! Estamos a tiempo": Proyecciones y debates dinámicos en Pradejón, Anguiano y Arnedo sobre la urgencia de la transición ecológica y alimentaria.
Club de Lectura Temático: Sesión de debate participativo en la Biblioteca de la Universidad de La Rioja sobre literatura vinculada a la cultura alimentaria y el medio rural.
Fase 3: Puntos de Información y Redes Ciudadanas
Instalación de espacios informativos e itinerantes en el marco de las distintas actividades para la entrega de guías, cómics y recursos didácticos de sensibilización ambiental a los asistentes.
Fase 4: Jornada Universitaria Multisectorial y Evaluación Final
Celebración de la jornada de cierre en la Universidad de La Rioja en coorganización con la Cátedra Extraordinaria de Economía Social y Sostenibilidad.
Desarrollo de una mesa de debate con la participación de expertos en sociología, certificación ecológica y agricultura regenerativa, seguida de un turno de diálogo abierto con sindicatos agrarios, administración, comunidad educativa y ciudadanía para la recogida de conclusiones del proyecto.

Objetivos

Aquí tienes la respuesta redactada para el apartado **"3.- Objetivos"** del formulario PAEAS, lista para copiar y pegar:
***
3.- Objetivos
Objetivo General:
Promover la sensibilización y el pensamiento crítico de la ciudadanía riojana en torno al modelo alimentario actual, fomentando hábitos de consumo responsables y sostenibles que permitan avanzar en la transición hacia sistemas agroalimentarios más ecológicos y vinculados al territorio.

Objetivos Específicos:
1. **Difundir información sobre los impactos ambientales de los sistemas de producción alimentaria:**
* Informar de forma rigurosa sobre cómo el modelo productivo vigente contribuye a las emisiones de gases de efecto invernadero, la degradación de los suelos y la pérdida de biodiversidad.
2. **Generar espacios de debate y reflexión colectiva:**
* Impulsar foros de diálogo descentralizados por el territorio riojano (Logroño, Haro, Calahorra, Pradejón, Anguiano, Arnedo) mediante ciclos de cine, videofórums y jornadas universitarias.
* Fomentar el intercambio plural de ideas para consolidar grupos de trabajo locales y conectar las iniciativas regionales con redes de acción nacional e internacional.
3. **Acercar a la ciudadanía alternativas sostenibles en alimentación:**
* Visibilizar soluciones basadas en el rigor científico, haciendo

hincapié en las oportunidades ambientales y económicas de la **Agricultura Regenerativa** y el **Carbon Farming** (captura de carbono en suelos).
4. **Implicar a agentes sociales y educativos en la difusión del mensaje:**
* Consolidar alianzas estratégicas con la **Universidad de La Rioja** (Cátedra Extraordinaria de Economía Social y Sostenibilidad y Biblioteca de la UR), centros educativos, bibliotecas públicas y organizaciones del sector.
* Integrar a la ciudadanía y a las entidades locales en la toma de decisiones, pasando de espectadores pasivos a **"consumactores"** proactivos.
5. **Facilitar el acceso a información sobre producción ecológica y consumo responsable:**
* Promover el consumo de productos ecológicos y de proximidad de La Rioja, el aprovechamiento de alimentos y la prevención del desperdicio alimentario a través de puntos de información y talleres pedagógicos en comedores escolares.

Metodologías empleadas

Aquí tienes la propuesta redactada para el apartado **"4.- Metodologías empleadas"** del formulario del PAEAS, concebida para reflejar el carácter activo, participativo y transformador del proyecto:
***
4.- Metodologías empleadas
El proyecto combina un enfoque metodológico **participativo, activo, descentralizado e interdisciplinar**, orientado a transformar a la ciudadanía de espectadores pasivos a agentes proactivos de cambio (**"consumactores"**):
1. **Metodología audiovisual y debate participativo (Cinefórums y Videofórums):**
* Empleo del cine documental como elemento detonador e inspirador.
* Aplicación de la metodología práctica del **"Kit Videofórums"** (facilitado a través de la integración en la *Comunidad Oleada por la Regeneración*). Consiste en la proyección de capítulos o documentales temáticos seguida de dinamizaciones con preguntas clave y debates guiados para conectar la realidad global con la agricultura y ganadería local.
2. **Metodología práctica y de análisis en campo (Auditorías de desperdicio y Menú Sostenible):**
* Diagnóstico participativo en comedores escolares mediante el pesado e identificación directa de residuos alimentarios en bandejas (pan, verduras, plato principal y fruta).
* Sensibilización en directo a través de cartelería pedagógica y comunicación en positivo para fomentar la petición de raciones adaptadas y la prevención del desperdicio en el entorno educativo.
3. **Diálogo dialógico y comunitario (Club de Lectura y Puntos Informativos):**
* Dinámicas de aprendizaje dialógico a partir de fragmentos de textos sobre sostenibilidad, cultura alimentaria y medio rural en espacios bibliotecarios.
* Puntos de información itinerantes y de atención directa al consumidor para la resolución de dudas y la entrega de recursos divulgativos.

	4. **Foro de reflexión multisectorial e investigación aplicada (Jornada Universitaria):** * Mesas de debate con ponencias breves de perfiles diversos (académico, técnico-ecológico, sociológico y agronómico) acompañadas de rondas de preguntas cruzadas y coloquio abierto con el público asistente (sindicatos agrarios, administración, docentes y ciudadanía). * Elaboración de una relatoría y documento de conclusiones aplicadas para canalizar las propuestas locales hacia políticas públicas y redes de acción nacional. 5. **Enfoque de equidad y cohesión territorial:** * Descentralización geográfica mediante una itinerancia equilibrada entre cabeceras de comarca (Logroño, Haro, Calahorra) y municipios rurales de menor tamaño (menos de 5.000 habitantes) para garantizar la vertebración territorial.
Destinatarios	Población en general Público escolar Público comunitario (de un determinado municipio, localidad…) Público técnico, profesional o empresarial Público con necesidades específicas (personas mayores…) Educadores/as ambientales
Ámbito geográfico	Ámbito: Autonómico / Regional (Comunidad Autónoma de La Rioja). Justificación y vertebración territorial: El programa se desarrolla de forma descentralizada por la geografía riojana, articulando una red equilibrada entre la capital regional, las principales cabeceras de comarca y municipios rurales de menor tamaño para garantizar la cohesión territorial y el acceso de la ciudadanía a las acciones de educación ambiental. Desglose de localidades y espacios de actuación: • Logroño (Área metropolitana / Capital): o Biblioteca de La Rioja: Ciclo de cine documental y coloquios. o Universidad de La Rioja: Club de Lectura (Biblioteca UR) y Jornada final multisectorial (Cátedra Extraordinaria de Economía Social y Sostenibilidad). • Cabeceras de Comarca (Rioja Alta y Rioja Baja): o Haro: Edificio María Díaz / IES Manuel Bartolomé Cossío (Ciclo de cine y debates). o Calahorra: Centro Joven (Ciclo de cine y debates). • Municipios Rurales y Comarcales (Entorno rural): o Pradejón: Salón Cultural (Videofórums comunitarios HOPE!). o Anguiano: Salón de Actos del Ayuntamiento (Videofórums comunitarios HOPE!). o Arnedo: Casa de Cultura (Videofórums comunitarios HOPE!). • Entorno Educativo: o Centros de Educación Primaria con cocina propia ubicados en distintos municipios de La Rioja (Jornadas de Menú Sostenible y Auditorías de Cero Desperdicio).
Duración	• Período global de desarrollo del proyecto: De septiembre a noviembre de 2026. • Fase concentrada de actividades públicas (Campaña "Mes de la Alimentación Consciente"): Del 5 de octubre al 5 de noviembre de 2026 (4 a 6 semanas intensivas que abarcan los ciclos de cine, videofórums comunitarios, actuaciones en comedores escolares, club de lectura y la jornada universitaria final). • Fecha límite de ejecución de actuaciones: 5 de noviembre de 2026

Fechas de realización	5 de octubre a 5 de noviembre
Periodicidad	Puntual
Presupuesto o coste	6.275,00€ (aunque hay mucho trabajo no cuantificado monetariamente)
Fuentes de financiación	El proyecto cuenta con un presupuesto global de 6.275,00 €, financiado mediante la combinación de la subvención pública autonómica solicitada y la aportación propia de la entidad promotora, complementado con aportaciones en especie por parte de las entidades colaboradoras: 1. Subvención solicitada al Gobierno de La Rioja: o Entidad financiadora: Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente (Dirección General de Medio Natural y Paisaje). o Convocatoria / Marco legal: Ayudas para la realización de actividades y proyectos de Educación Ambiental promovidos por entidades sin ánimo de lucro (Orden 2/2013, de 31 de enero). o Importe solicitado: 5.000,00 € (80% del presupuesto financiable, correspondiente al tope máximo por ayuda fijado en la convocatoria). 2. Aportación propia de la entidad promotora: o Entidad: Asociación Cultura Alimentaria Regenerativa y Resiliente. o Procedencia: Fondos propios de la entidad y trabajo voluntario de coordinación. o Importe aportado: 1.275,00 € (20% restante del presupuesto total del proyecto). 3. Cofinanciación no monetaria / Aportaciones en especie (Cesión de espacios y recursos): o Universidad de La Rioja (Cátedra de Economía Social y Biblioteca UR): Cesión gratuita del Salón de Actos/Aula Magna y la sala de lectura para la Jornada Universitaria y el Club de Lectura, así como apoyo institucional e investigador. o Biblioteca de La Rioja y Ayuntamientos Colaboradores (Logroño, Haro, Calahorra, Pradejón, Anguiano y Arnedo): Cesión sin coste de espacios culturales, salones de actos y equipamiento técnico de proyección para el ciclo de documentales y videofórums comunitarios. o CPAER y Asociación de Agricultura Regenerativa Ibérica: Participación técnica e institucional de ponentes y divulgadores en los espacios de debate.
Enlace para más información	mesalimentacionconsciente.org
Redes sociales	X, facebook, Instagram

Protección de datos personales

He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

PDF generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Generated with Email Notifications for Google Forms

Want PDFs with your own design, branding and layout? Try **Document Studio** · **Watch demo**

This message is removed in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	Mes de la Alimentación consciente. Hablemos de cómo producimos y cómo comemos
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	Alimentum (Asociación Cultura Alimentaria)
ID de entidad	15
Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.	
EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario.	1. Compartir y coordinar iniciativas de EAS para su extensión en el ámbito educativo.
Medidas Eje 3:	3.4.1. Desarrollo de un espacio de aprendizaje interdisciplinar y participativo entre iguales para el intercambio de buenas prácticas donde se incluyan diferentes actores, incluyendo agentes locales y asociaciones. 3.5.7. Desarrollo de programas educativos que vinculen los centros educativos con ayuntamientos, asociaciones y otros agentes sociales. 3.6.4. Promover el incremento de comedores escolares con cocina propia que empleen proveedores locales y ecológicos (productos de Km 0, alimentos de temporada, alimentos ecológicos, comida casera…) mediante la coordinación entre las diferentes administraciones implicadas.
EJE 5: Mejorar la incidencia de la EAS en todos los escenarios en los que se desarrolla, particularmente en las áreas protegidas, los equipamientos y las organizaciones sociales y culturales.	3. Ampliar el abordaje de los retos de la sostenibilidad a todas las entidades sociales de La Rioja, incorporando en sus programas líneas de actuación relativas a las transiciones ecosociales.

Medidas Eje 5:	5.3.3. Promoción de espacios disruptivos en las entidades culturales que llamen a la acción positiva y a la creación de una narrativa ecosocial desde las diferentes artes. 5.4.1. Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental, interpretación del patrimonio, voluntariado y participación para espacios naturales con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio que, además de a los visitantes, incluyan a la población local y agentes clave.
EJE 6: Mejorar la comunicación y divulgación ambientales, diversificando los canales utilizados y profundizando en la presencia de los retos de la sostenibilidad en la agenda pública regional, promoviendo la acción ciudadana.	1. Mejorar la información ambiental en La Rioja. 2. Promover el papel de la comunicación y divulgación ambiental como catalizadores de la participación ciudadana. 3. Incorporar en los programas de EAS metodologías que promuevan la participación activa de los destinatarios en las soluciones ambientales. 4. Conectar a la ciudadanía activa con promotores de participación para iniciativas de cambio hacia la sostenibilidad.
Medidas Eje 6:	6.1.3. Mejorar la divulgación de la estadística ambiental y ponerla a disposición de la ciudadanía interesada de forma amena. 6.2.1. Reconocimiento de las buenas prácticas y el rigor de un medio, periodista o divulgador. 6.2.2. Creación de espacios de encuentro (físicos y virtuales) abiertos a informadores y divulgadores que cuente con un equipo de asesoría de expertos. 6.3.1. Fomento de procesos participativos ciudadanos en la toma de decisiones socio ambientales a diferentes escalas.
Temática que se aborda	Ecosistemas y biodiversidad Consumo (compras,, moda, uso de tecnología, redes sociales, etc.) Crisis climática. (cambio climático, adaptación-mitigación, etc.) Agroecología (agricultura ecológica, buenas prácticas agrarias, etc.) Salud Alimentación

Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación. Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas socioambientales. Reflexionar y Debatir: Para generar deseo de mejorar. Comunicar: Para generar información/conciencia y difundirla a la ciudadanía.. Participar y Actuar: Para implementar soluciones y cambiar comportamiento.
Tipo de educación/Formato	Educación Formal: Integrada en currículos escolares (asignaturas, proyectos educativos). Educación No Formal: Talleres, seminarios, campamentos, charlas, visitas a centros (ej. plantas de reciclaje). Informal: Actividades cotidianas, campañas de sensibilización en la comunidad, medios de comunicación
Metodología predominante	Teórica/Debate (charlas, conversatorios, debates sobre problemáticas ambientales, seminarios, cineforum, etc) Exploración/Observación (senderismo guiado, visitas a exposiciones, granjas, paseos guiados, etc.) Investigación (toma de datos, buscar evidencias, ciencia ciudadana, etc.)
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Población en general. (familias, grupos, etc.) Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo) Público comunitario (de un determinado municipio, localidad, de una organización u asociación local) Público técnico/profesional/empresarial Público con necesidades específicas (personas mayores, migrantes, con discapacidades) Sector Educación Ambiental