Email address	npascuals01@larioja.edu.es
Descripción de la acción, actividad o programa	
Nombre de la acción, actividad o programa	Proyecto CEHS II
Organización, entidad o persona responsable	IES Celso Díaz
Entidades o personas colaboradoras	Asesoría CEHS
Descripción	Programa escolar de sostenibilidad ambiental
Objetivos	CEHS II (plan de acción)
Metodologías empleadas	Propia del proyecto CEHS
Destinatarios	Público escolar
Ámbito geográfico	CCAA La Rioja
Duración	Curso escolar
Fechas de realización	Curso escolar
Periodicidad	Anual
Presupuesto o coste	Ninguno
Fuentes de financiación	Proyecto CEHS
Redes sociales	IES Celso Díaz
Protección de datos personales	
	He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	CEHS
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	IES Celso Díaz
ID de entidad	9

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 1: Asegurar la transversalización de la EAS (Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad) en las administraciones públicas de La Rioja autonómicas y municipales, como herramienta para la mejora de la gestión ambiental y la participación ciudadana en los retos de la sostenibilidad.	1. Integrar en los planes, proyectos y en la gestión de las políticas públicas de cada departamento administrativo la Educación Ambiental para la Sostenibilidad como una herramienta más. 2. Hacer ejemplarizante el comportamiento ambiental de la administración en las transiciones ecosociales. 3. Mejorar la capacitación en Educación Ambiental para la Sostenibilidad del personal de la administración, en miras a visibilizar su utilidad para la gestión. 4. Promover espacios de intercambio de experiencias de formación en Educación Ambiental para la Sostenibilidad en el marco administrativo. 5. Coordinar, dinamizar, impulsar y visibilizar la EAS de La Rioja desde un lugar que sirva de referencia a la sociedad riojana.
EJE 2: Promover la reflexión y la innovación dentro del sector de la EAS para mejorar la efectividad de sus intervenciones en la comunidad autónoma.	3. Extender la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en otros ámbitos, promoviendo el encuentro con otros sectores y profesionales.
EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario.	1. Compartir y coordinar iniciativas de EAS para su extensión en el ámbito educativo. 2. Promover la formación continua ecosocial de docentes a todos los niveles. 3. Integrar de forma efectiva la emergencia climática en el currículum educativo. 4.Mejorar los mecanismos de coordinación dentro de los centros para facilitar la incorporación de la EAS a la cultura del centro. 5. Promoción de metodologías participativas para aumentar la vinculación de los centros educativos con su entorno próximo y su comunidad. 6. Rediseñar de manera participativa entornos educativos sostenibles que eduquen y estén adaptados a las nuevas necesidades de enseñanza-aprendizaje.

Medidas Eje 3:	3.1.1. Promoción de espacios, jornadas y encuentros para compartir experiencias e impulsar proyectos intercentros con el apoyo de la administración y de forma coordinada entre distintas consejerías. 3.1.2. Creación de un repositorio de recursos de EAS escolar en continua actualización que sirva al sector educativo para la elaboración de guías de buenas prácticas. 3.2.1. Desarrollo de un plan de formación para el profesorado que contemple la inclusión de la EAS en cualquier curso formativo docente. 3.2.3. Desarrollo de una línea programática de formación continua sobre emergencia climática y crisis de biodiversidad en el Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE) para docentes en activo. 3.3.2. Impulso de la emergencia climática y la crisis de biodiversidad como temas de trabajo en todos los centros educativos, especialmente en los pertenecientes a la Red de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad de La Rioja. 3.3.3. Incluir entre las actuaciones del Centro Riojano de Innovación Educativa el seguimiento de los objetivos y medidas del PAEAS en colaboración con el Área de Programas de Educación Ambiental. 3.4.1. Desarrollo de un espacio de aprendizaje interdisciplinar y participativo entre iguales para el intercambio de buenas prácticas donde se incluyan diferentes actores, incluyendo agentes locales y asociaciones. 3.4.2. Acercamiento de personal de la administración al alumnado de centros educativos y generación de espacios de diálogo estructurados. 3.4.4. Fomentar el desarrollo de líneas de centro acordes a la sostenibilidad y que incluyan espacios de coordinación interdepartamental apoyados por personal especializado que forme parte de la plantilla del centro o trabaje directamente con ella. 3.5.1. Fomento del papel activo del alumnado en programas de ONGs que sean invitadas a los centros y desarrollen actividades junto a los mismos. 3.5.2. Identificación de figuras de referencia en procesos de sostenibilidad entre el alumnado que puedan asistir a otros centros educativos y contar sus experiencias. 3.5.3. Desarrollo de programas intergeneracionales hacia la participación activa y su visibilidad, y hacia los retos para una transición ecológica justa. 3.5.5. Elaboración de material de difusión de las metodologías del Proyecto “Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad” y del Aprendizaje-Servicio. 3.5.6. Reconocimiento formal de los centros que promuevan el Proyecto “Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad” o proyectos de Aprendizaje-Servicio y Servicio Comunitario (E.S.O.) mediante la oportuna valoración a efectos de catalogación de centros o en la carrera profesional docente. 3.5.7. Desarrollo de programas educativos que vinculen los centros educativos con ayuntamientos, asociaciones y otros agentes sociales.

EJE 4: Consolidar y fortalecer al sector profesional de la Educación Ambiental.	2. Visibilizar la figura del/ la profesional de la Educación Ambiental y su trabajo tanto en espacios de EAS como difundiendo su labor.
Medidas Eje 4:	4.2.1. Validación de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad con rigor facilitando que suponga prestigio y mérito para los y las profesionales de la educación. Divulgación y promoción de la figura del educador ambiental como una profesión esencial que facilita procesos de concienciación y participación ciudadana encaminados a la transición ecológica y energética. 4.2.2. Organizar eventos para todos los públicos que reflejen el papel y las herramientas de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad, a ser posible vinculados a las artes, las tradiciones y el entorno local cercano.
EJE 5: Mejorar la incidencia de la EAS en todos los escenarios en los que se desarrolla, particularmente en las áreas protegidas, los equipamientos y las organizaciones sociales y culturales.	3. Ampliar el abordaje de los retos de la sostenibilidad a todas las entidades sociales de La Rioja, incorporando en sus programas líneas de actuación relativas a las transiciones ecosociales.
Medidas Eje 5:	5.3.3. Promoción de espacios disruptivos en las entidades culturales que llamen a la acción positiva y a la creación de una narrativa ecosocial desde las diferentes artes. 5.3.4. Creación de un sello o marca de sostenibilidad para las entidades que acrediten el desarrollo de buenas prácticas en programas ecosociales. 5.4.1. Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental, interpretación del patrimonio, voluntariado y participación para espacios naturales con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio que, además de a los visitantes, incluyan a la población local y agentes clave.
EJE 6: Mejorar la comunicación y divulgación ambientales, diversificando los canales utilizados y profundizando en la presencia de los retos de la sostenibilidad en la agenda pública regional, promoviendo la acción ciudadana.	1. Mejorar la información ambiental en La Rioja. 2. Promover el papel de la comunicación y divulgación ambiental como catalizadores de la participación ciudadana. 3. Incorporar en los programas de EAS metodologías que promuevan la participación activa de los destinatarios en las soluciones ambientales. 4. Conectar a la ciudadanía activa con promotores de participación para iniciativas de cambio hacia la sostenibilidad.
Medidas Eje 6:	6.1.1. Elaboración de una encuesta para analizar percepciones y necesidades de información ambiental de la sociedad riojana.

	6.1.3. Mejorar la divulgación de la estadística ambiental y ponerla a disposición de la ciudadanía interesada de forma amena. 6.3.1. Fomento de procesos participativos ciudadanos en la toma de decisiones socio ambientales a diferentes escalas.
Temática que se aborda	a elección del alumnado
Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación. Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas socioambientales. Reflexionar y Debatir: Para generar deseo de mejorar. Comunicar: Para generar información/conciencia y difundirla a la ciudadanía.. Participar y Actuar: Para implementar soluciones y cambiar comportamiento.
Tipo de educación/Formato	Educación Formal: Integrada en currículos escolares (asignaturas, proyectos educativos).
Metodología predominante	Práctica (una acción concreta, voluntariado, aprendizaje desde la acción como Huerto, plantación, limpeza de un río, etc.) Teórica/Debate (charlas, conversatorios, debates sobre problemáticas ambientales, seminarios, cineforum, etc) Exploración/Observación (senderismo guiado, visitas a exposiciones, granjas, paseos guiados, etc.) Investigación (toma de datos, buscar evidencias, ciencia ciudadana, etc.) Artística (fotografía, dibujo, land-art, etc.) Lúdica (aprendizaje a través del juego) Participativa (toma de decisiones, procesos participativos, propuesta y planificación acciones,...) Informativa-comunicativa (campaña comunicativa, redes sociales, marketing, trípticos, etc.)
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo) Público técnico/profesional/empresarial

PDF generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.