Email address	explora@madreselvaeduca.com

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	PAJAREANDO POR LOGROÑO Programa de educación ambiental e interpretación del patrimonio natural de los ecosistemas fluviales de Logroño
Organización, entidad o persona responsable	Madreselva Educación y Servicios Ambientales
Entidades o personas colaboradoras	Centros educativos, AMPAs, asociaciones y otros colectivos participantes, según la actividad.
Descripción	Pajareando por Logroño es un programa continuado de educación ambiental y de interpretación del patrimonio natural, desarrollado desde aproximadamente 2013-2014. Mediante itinerarios guiados por el río Ebro y otros espacios fluviales de Logroño, utiliza la observación de aves como hilo conductor para conocer la biodiversidad, la vegetación de ribera, las relaciones ecológicas y los valores naturales, históricos y culturales de estos espacios. Las actividades combinan observación de fauna y flora, interpretación del funcionamiento de los ecosistemas, conocimiento de sus posibilidades de conservación y restauración, y juegos educativos. Los recorridos y contenidos se adaptan a diferentes públicos y objetivos, desde la iniciación a la naturaleza hasta las visitas técnicas especializadas. El programa ha contribuido también a mejorar la gestión ambiental de las riberas. Tras el confinamiento de 2020, se investigaron las siegas y desbroces realizados durante la época de reproducción de las aves y se invitó a responsables políticos y técnicos municipales a conocer directamente el ecosistema. Este proceso contribuyó a suspender aquellas intervenciones desde 2021, favoreciendo la evolución natural de la vegetación ribereña. La experiencia demuestra que la educación ambiental puede ir más allá de la sensibilización y contribuir a cambios reales en las decisiones de gestión del territorio.
Objetivos	Acercar el conocimiento y disfrute del patrimonio natural de Logroño a la ciudadanía, favoreciendo su observación, comprensión y conservación. Poner en valor las funciones ecológicas de los bosques de ribera: regulación de crecidas, moderación de temperaturas, mantenimiento de la humedad, conectividad ecológica y conservación de hábitats y biodiversidad, así como su contribución para afrontar los retos del cambio climático. Mostrar las posibilidades de restauración y mejora de los ecosistemas fluviales, favoreciendo una visión de los bosques de ribera más naturales y funcionales. Promover la reflexión sobre la gestión ambiental y la relación entre los ecosistemas fluviales, las infraestructuras y el

	patrimonio histórico y cultural. Facilitar el acceso a la naturaleza a centros educativos, familias y colectivos con diferentes recursos económicos, reduciendo la necesidad de transporte motorizado y la dependencia de los combustibles fósiles. Adaptar la formación a distintos públicos y objetivos, desde la divulgación general hasta la capacitación técnica especializada.
Metodologías empleadas	Metodología que combina aprendizaje científico y técnico, basado en conocimientos contrastados, con recursos participativos y lúdicos adaptados al perfil y objetivos de cada grupo. Los itinerarios incluyen observación e identificación de aves acuáticas, anátidas, ardeidas, limícolas, rapaces y paseriformes, con especies representativas como el martín pescador. Se utilizan prismáticos, telescopios terrestres, materiales didácticos, escucha e identificación de cantos y reconocimiento de rastros y muestras naturales, incluidos elementos relacionados con el castor y las náyades. Se interpreta la vegetación de ribera, las relaciones ecológicas y las posibilidades de conservación y restauración. El visón europeo se utiliza como especie emblemática y paraguas para comprender las necesidades de recuperación de los hábitats fluviales. Los contenidos naturales se relacionan con el patrimonio histórico y cultural de Logroño. Las explicaciones técnicas se complementan con preguntas, reflexión y juegos de educación ambiental.
Destinatarios	Población en general Público escolar Público comunitario (de un determinado municipio, localidad…) Público técnico, profesional o empresarial Público con necesidades específicas (personas mayores…) Educadores/as ambientales
Ámbito geográfico	Municipal: Logroño (La Rioja). Río Ebro, río Iregua, Parque de La Ribera y La Grajera.
Duración	Entre 2 horas y media y 4 horas por actividad, según el recorrido, los contenidos y los destinatarios. Preferentemente en horario de mañana, a partir de las 9:30.
Fechas de realización	Programa continuado desde aproximadamente 2013-2014, activo durante todo 2026. Actividades concertadas a demanda, evitando preferentemente los meses de mayor calor. La presencia de aves invernantes y su sencilla logística permite continuar las salidas durante el invierno.
Periodicidad	Regular
Presupuesto o coste	Presupuesto variable según la duración, los objetivos, las características del grupo y los recursos necesarios para cada actividad.

Fuentes de financiación	Financiación mediante contratación de las actividades por los particulares, centros educativos, asociaciones y colectivos solicitantes.
Enlace para más información	https://madreselvaeduca.com/pajareando-por-logrono/
Redes sociales	No disponemos de RRSS

Protección de datos personales

He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

PDF generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	PAJAREANDO POR LOGROÑO Programa de educación ambiental e interpretación del patrimonio natural de los ecosistemas fluviales de Logroño
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	Madreselva Educación y Servicios Ambientales
ID de entidad	21

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 6: Mejorar la comunicación y divulgación ambientales, diversificando los canales utilizados y profundizando en la presencia de los retos de la sostenibilidad en la agenda pública regional, promoviendo la acción ciudadana.	1. Mejorar la información ambiental en La Rioja. 2. Promover el papel de la comunicación y divulgación ambiental como catalizadores de la participación ciudadana. 3. Incorporar en los programas de EAS metodologías que promuevan la participación activa de los destinatarios en las soluciones ambientales.
Temática que se aborda	Ecosistemas y biodiversidad Agua (Consumo de agua, contaminación de ríos, etc.) Crisis climática. (cambio climático, adaptación-mitigación, etc.)
Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación. Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas socioambientales. Reflexionar y Debatir: Para generar deseo de mejorar.
Tipo de educación/Formato	Educación No Formal: Talleres, seminarios, campamentos, charlas, visitas a centros (ej. plantas de reciclaje).
Metodología predominante	Exploración/Observación (senderismo guiado, visitas a exposiciones, granjas, paseos guiados, etc.) Investigación (toma de datos, buscar evidencias, ciencia ciudadana, etc.) Lúdica (aprendizaje a través del juego)
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Población en general. (familias, grupos, etc.) Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo) Público comunitario (de un determinado municipio, localidad, de una organización u asociación local) Público técnico/profesional/empresarial Público con necesidades específicas (personas mayores, migrantes, con discapacidades)

PDF generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.