Email address	dg.agrigan@larioja.org

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	Sanidad vegetal dentro de programa de huertos escolares
Organización, entidad o persona responsable	DG de Agricultura y Ganadería
Entidades o personas colaboradoras	Sección de Protección de Cultivos
Descripción	Se divide la presentación en 2 partes más entrega de material promocional. 1.-Qué es la Sanidad Vegetal y Sección de Protección de Cultivos • Presentación personal y de la Sección de Protección de Cultivos • Explicación de los trabajos que realizamos: o Seguimiento fenología o Seguimiento plagas y enfermedades o Elaboración Boletín Avisos o Asesoramiento y ayuda al agricultor o Ensayos nuevos productos fitosanitarios y nuevas técnicas de control de plagas y enfermedades o Puesta en marcha de proyectos con agricultores de nuevos sistemas de control o Prospecciones plagas prioritarias • Explicación de cómo seguimos el ciclo de los lepidópteros: se llevarán trampas de diferentes tipos: delta, funel, cromáticas… • Explicación método confusión sexual y captura masiva: se llevarán distintos dispositivos de confusión sexual. • Suelta de fauna útil: se explicarán las técnicas de control de plagas mediante suelta de fauna y se llevará distintos tipos de insectos: crisopas, antocóridos, larvas de mariquita… Se dejará una caja de larvas de mariquitas u otro insecto para su uso en el huerto del propio colegio. • Ejemplos con frutas reales de la sintomatología que causan las plagas y enfermedades: según época del año se llevarán unos frutos u otros y se indicará la gravedad de la enfermedad o plaga y cómo repercute en su consumo. 2.-Importancia cuidado Sanidad Vegetal entre todos • Presentación video Plant Health for life o Video EFSA: 36 seg https://www.mapa.gob.es/es/agricultura/temas/sanidad-vegetal/plant-health-4life • Enlazamos con explicación de plaga real introducida en España (Drosophila suzukii) sus daños en La Rioja y la diferencia con otra plaga similar pero diferente Rhagoletis cerasi. • Finalizamos con 2 video: uno sobre la obligación de llevar pasaporte fitosanitario y otro sobre la importancia de no traer

	plantas del extranjero o Video pasaporte fitosanitario: 55 seg https://www.youtube.com/watch?v=Oht-bYUlb34 o Video conclusión: 47 seg https://www.youtube.com/watch?v=6gxoFKehmTo 3.-Entrega de material promocional en función de la edad y disponibilidad: o Peluches o Identificadores de maletas o Cuaderno coloreable o Carteles • Otros datos de interés: o Máximo de 6 colegios/curso o Meses actividad.- Octubre a Marzo (posteriormente imposible por carga trabajo de la Sección) o Duración actividad: 1h aprox
Objetivos	Que los escolares conozcan la importancia de la Sanidad Vegetal
Metodologías empleadas	Explicación en aulas + diferentes materiales de apoyo (cuadernos, peluches, fauna útil,...)
Destinatarios	Público escolar
Ámbito geográfico	La Rioja
Duración	1h
Fechas de realización	Oct-Mz
Periodicidad	Anual
Presupuesto o coste	0
Fuentes de financiación	Personal propio Sección de Protección de cultivos

Protección de datos personales

He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

PDF generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	Sanidad vegetal dentro de programa de huertos escolares
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	Dir. Gral. Agricultura y Ganadería (Sección de Protección de Cultivos)
ID de entidad	58

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 1: Asegurar la transversalización de la EAS (Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad) en las administraciones públicas de La Rioja autonómicas y municipales, como herramienta para la mejora de la gestión ambiental y la participación ciudadana en los retos de la sostenibilidad.	1. Integrar en los planes, proyectos y en la gestión de las políticas públicas de cada departamento administrativo la Educación Ambiental para la Sostenibilidad como una herramienta más. 2. Hacer ejemplarizante el comportamiento ambiental de la administración en las transiciones ecosociales.
Medidas del Eje 1:	1.1.1. Puesta en marcha de programas-piloto de EAS para su testeo en proyectos o planes de departamentos en los que no se hayan utilizado de forma sistemática estos instrumentos. 1.2.4. Programas y campañas para impulsar y visibilizar el papel ejemplarizante de las administraciones públicas, promoviendo el compromiso del funcionariado con el apoyo a las transiciones ecosociales.
EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario.	1. Compartir y coordinar iniciativas de EAS para su extensión en el ámbito educativo. 6. Rediseñar de manera participativa entornos educativos sostenibles que eduquen y estén adaptados a las nuevas necesidades de enseñanza-aprendizaje.
Medidas Eje 3:	3.6.2. Establecimiento de un mínimo de zonas verdes para la renaturalización de los patios favoreciendo la diversidad de flora y fauna mediante bosque-escuelas, huertos, jardines, aulas en el exterior… que fomenten el juego libre, incorporando propuestas del alumnado en dicho proceso.
EJE 6: Mejorar la comunicación y divulgación	1. Mejorar la información ambiental en La Rioja.

ambientales, diversificando los canales utilizados y profundizando en la presencia de los retos de la sostenibilidad en la agenda pública regional, promoviendo la acción ciudadana.	
Temática que se aborda	Crisis climática. (cambio climático, adaptación-mitigación, etc.) Agroecología (agricultura ecológica, buenas prácticas agrarias, etc.)
Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación. Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas socioambientales. Comunicar: Para generar información/conciencia y difundirla a la ciudadanía.. Participar y Actuar: Para implementar soluciones y cambiar comportamiento.
Tipo de educación/Formato	Educación Formal: Integrada en currículos escolares (asignaturas, proyectos educativos).
Metodología predominante	Práctica (una acción concreta, voluntariado, aprendizaje desde la acción como Huerto, plantación, limpeza de un río, etc.) Teórica/Debate (charlas, conversatorios, debates sobre problemáticas ambientales, seminarios, cineforum, etc) Informativa-comunicativa (campaña comunicativa, redes sociales, marketing, trípticos, etc.)
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo)

PDF generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.