Email address	ogarci12@tragsa.es

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	Pasea La Rioja ocio
Organización, entidad o persona responsable	Área de Programas de Educación ambiental del Gobierno de La Rioja/Tragsa
Entidades o personas colaboradoras	□ Dirección General de Medio Natural y Paisaje; Cuerpo de Agentes Forestales; Servicio de Gestión Forestal; Servicio de Defensa de la Naturaleza: Caza y Pesca; Servicio de Conservación de la Naturaleza y Planificación: Equipamientos de Educación Ambiental- Itinerarios verdes- Difusión y concienciación ambiental - Sección de Integración territorial. □ Reserva de la Biosfera de los Valles del Leza, Jubera, Cidacos y Alhama. □ GREFA □ Hermandad de las 13 Villas □ Sierra Sonora □ Universidad de La Rioja □ Ebro Resilience □ Ayuntamiento de Brieva (rebaño municipal) □ Ayuntamiento de Villoslada, Lumbreras y Alfaro con múltiples colaboraciones por albergar los Centros de Interpretación que gestiona Pasea La Rioja. □ Asociación Villarrica (Ventrosa de la Sierra) y Asociación Santa Isabel (San Andrés) como custodios de los Centros de Interpretación de la Casa del Maestro y el Museo etnográfico respectivamente. □ Organizaciones de diversidad funcional de La Rioja: ASPRODEMA CAD Sierra y Vareia, ASPACE, La Rioja Sin Barreras, ARDACEA, Asociación de Personas Sordas de La Rioja; Igual a ti; CRMF Lardero.
Descripción	El Programa Pasea la Rioja se engloba y desarrolla bajo las directrices del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS), del Área de Programas de Educación Ambiental dependiente de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje. Su objetivo principal es la elaboración de un marco común que permita abordar los retos eco-sociales presentes y futuros de la Comunidad Autónoma desde las herramientas y visión de la Educación Ambiental. Pasea La Rioja, contribuye a este propósito, desde el enfoque de la Interpretación del Patrimonio y la educación eco-social, facilitando - la interacción de la sociedad con su entorno natural; - el diálogo sobre los valores que albergan y sus distintas interpretaciones; y - la reflexión para la generación de nuevos caminos hacia la sostenibilidad. Para ello se diseñan y ejecutan experiencias, que permiten explorar todas las áreas que pertenecen a la Red Natura 2000 de la región, así como espacios con valor naturalista y etnográfico relevante. Se observa, se descubre y se cuestiona mientras se da un buen paseo a través de las siguientes opciones:

- Pasea ocio: experiencias de 2 a 4 horas los fines de semana y festivos para público general, familiar, y/o específico con una capacidad de 25 personas.
- Pasea grupos: experiencias de unas 4 horas para grupos organizados como asociaciones, sindicatos u otros colectivos con una capacidad máxima de 50 personas.

Pasea La Rioja, es un esfuerzo colectivo que tiene presente al territorio por lo tanto para visibilizar sus diferentes interpretaciones se fortalecen las colaboraciones con iniciativas propias que muestran una mirada y conocimiento local, diferente y/o específico. Para ello el Equipo Pasea, co-diseña, colabora o acompaña en las:

- Actividades extraordinarias, ejecutadas por la mencionada red de colaboración con capacidades diversas según actividad que oscilan de 20 a 70 personas. Este formato nos permite invitar a los pueblos a mostrar su territorio desde su mirada como ha sucedido con Nalda, Ocón o Mansilla. Este año se incorpora el formato mixto, donde especialistas con una determinada temática son invitados/as a co-diseñar y ejecutar con el Equipo Pasea.
- Naturaleza sin barreras: programa destinado a facilitar la interacción de colectivos con diversidad funcional con los espacios protegidos. Este año se inicia un proceso de co-diseño con las organizaciones implicadas para enriquecer la propuesta con el aprendizaje mutuo.

Por otro lado, Pasea La Rioja participa en eventos del territorio, mostrándose el dialogo permanente que sus poblaciones hacen con su entorno, tales como son el Festival Sierra Sonora del Alto Najerilla con una intervención relacionada con los sonidos y el bosque; la Fiesta de la Trashumancia de Brieva de Cameros para realizar la lectura del paisaje ganadero pasado y presente; o la Ruta del Alto Najerilla de celebración anual con el objetivo de contribuir a la puesta en valor de su riqueza natural.

La Fiesta de la Trashumancia - Marcha de los pastores de Venta de Piqueras en el Parque Natural Sierra de Cebollera, adquiere mayor relevancia en el programa Pasea La Rioja por llevarse a cabo en el Parque Natural de La Rioja y por representar uno de los patrimonios intangibles de la Comunidad. Se trata de un evento organizado en su totalidad por el programa Pasea La Rioja.

Objetivos

Promover un compromiso activo por el mundo que nos rodea, a través de,

- la revalorización del patrimonio natural de La Rioja para una adecuada conservación y protección de especies (e.g: visón europeo, el desmán ibérico, y pino negro), hábitats y/o unidades de paisaje (e.g: hayedos y quejigales; y pastizales de montaña).
- la incorporación de las lecturas etnográficas que se generan producto de la convivencia entre las poblaciones y los espacios naturales aledaños. Lecturas pasadas y presentes, que modifican y definen sus ecosistemas base (eg: pastizales y dehesas resultado de la cultura pastoril del territorio).

Procurando generar algún tipo de reflexión sobre los retos que el futuro a corto y mediano plazo enfrenta el territorio y la sociedad en su conjunto. Y todo ello, mientras el público

	participante disfruta de su tiempo libre. Ocio presente y consciente que genera vínculos.
Metodologías empleadas	Disciplinas principales: Interpretación y educación ambiental. En el caso de la Interpretación del Patrimonio se aboga por la implementación de la Interpretación operativa y estratégica a través de los marcos de sentido del lugar, filosofía Tilden, el enfoque temático y relevante, y comunicación emocional entre otros. En el caso de la Educación ambiental la gamificación en itinerarios didácticos al aire libre permite contribuir al compromiso mediante el cultivo de la curiosidad; la facilitación para la exploración; la creación de espacios para el debate, la reflexión, y toma de decisiones. Ambas disciplinas siempre teniendo en cuenta la relevancia al ego para intentar crear vínculo con la realidad de quién participa.
Destinatarios	Población en general Público comunitario (de un determinado municipio, localidad…) Público técnico, profesional o empresarial Público con necesidades específicas (personas mayores…)
Ámbito geográfico	Espacios protegidos de la Comunidad Autónoma de La Rioja, con especial atención en las Sierras de Cebollera y Cameros, con el Parque Natural Sierra de Cebollera como espacio insigne. Los Sotos del Ebro enfocándonos en la Reserva Natural Sotos de Alfaro. El Alto Najerilla y Reserva de la Biosfera con el valle del Alhama, y las Peñas de Iregua, Leza y Jubera y Arnedillo también como territorios de actuación.
Duración	Experiencias de cuatro horas de duración/Una jornada de duración (Fiesta de la Trashumancia)
Fechas de realización	Todo el año, aunque en invierno de forma excepcional
Periodicidad	Estacional
Presupuesto o coste	no cuento con ese dato
Fuentes de financiación	FEDER
Enlace para más información	https://pasea.larioja.org/
Redes sociales	@paselarioja

Protección de datos personales

He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

PDF generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	Pasea La Rioja ocio
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	Área de Programas de Educación ambiental del Gobierno de La Rioja/Tragsa
ID de entidad	30

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 1: Asegurar la transversalización de la EAS (Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad) en las administraciones públicas de La Rioja autonómicas y municipales, como herramienta para la mejora de la gestión ambiental y la participación ciudadana en los retos de la sostenibilidad.	5. Coordinar, dinamizar, impulsar y visibilizar la EAS de La Rioja desde un lugar que sirva de referencia a la sociedad riojana.
EJE 2: Promover la reflexión y la innovación dentro del sector de la EAS para mejorar la efectividad de sus intervenciones en la comunidad autónoma.	1. Crear y mantener un espacio de diálogo permanente alrededor de la EAS en La Rioja. 3. Extender la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en otros ámbitos, promoviendo el encuentro con otros sectores y profesionales. 6. Avanzar en la calidad de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad mediante la investigación de los programas.
EJE 4: Consolidar y fortalecer al sector profesional de la Educación Ambiental.	2. Visibilizar la figura del/ la profesional de la Educación Ambiental y su trabajo tanto en espacios de EAS como difundiendo su labor.
Medidas Eje 4:	4.2.2. Organizar eventos para todos los públicos que reflejen el papel y las herramientas de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad, a ser posible vinculados a las artes, las tradiciones y el entorno local cercano.
EJE 5: Mejorar la incidencia de la EAS en todos los escenarios en los que se desarrolla,	1. Ampliar las funciones de los equipamientos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad hacia su papel como vectores de transformación ecosocial. 3. Ampliar el abordaje de los retos de la sostenibilidad a todas las entidades sociales de La Rioja, incorporando en sus

particularmente en las áreas protegidas, los equipamientos y las organizaciones sociales y culturales.	programas líneas de actuación relativas a las transiciones ecosociales. 4. Impulsar la presencia de la EAS y los instrumentos sociales que utiliza en las áreas protegidas.
Medidas Eje 5:	5.4.1. Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental, interpretación del patrimonio, voluntariado y participación para espacios naturales con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio que, además de a los visitantes, incluyan a la población local y agentes clave.
EJE 6: Mejorar la comunicación y divulgación ambientales, diversificando los canales utilizados y profundizando en la presencia de los retos de la sostenibilidad en la agenda pública regional, promoviendo la acción ciudadana.	1. Mejorar la información ambiental en La Rioja. 2. Promover el papel de la comunicación y divulgación ambiental como catalizadores de la participación ciudadana. 3. Incorporar en los programas de EAS metodologías que promuevan la participación activa de los destinatarios en las soluciones ambientales. 4. Conectar a la ciudadanía activa con promotores de participación para iniciativas de cambio hacia la sostenibilidad.
Medidas Eje 6:	6.1.1. Elaboración de una encuesta para analizar percepciones y necesidades de información ambiental de la sociedad riojana.
Temática que se aborda	Ecosistemas y biodiversidad Residuos (Reciclaje, compostaje, reutilización) Consumo (compras,, moda, uso de tecnología, redes sociales, etc.) Movilidad (Uso del coche, carriles bici, uso de la bicicleta, transporte público, etc.) Agua (Consumo de agua, contaminación de ríos, etc.) Energía (tipos de energía, ahorro, renovables, etc.) Ruido (Fuentes de ruido, reducción db., etc. Crisis climática. (cambio climático, adaptación-mitigación, etc.) Convivencia /desigualdad (problemas de convivencia, ecoansiedad, etc) Agroecología (agricultura ecológica, buenas prácticas agrarias, etc.) Salud Alimentación Múltiple (selecciona esta opción cuando se aborden 5 o + temas) y muchos más: pasado-presente-futuro de los territorios
Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación. Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas socioambientales. Reflexionar y Debatir: Para generar deseo de mejorar. Comunicar: Para generar información/conciencia y difundirla a la ciudadanía.. Participar y Actuar: Para implementar soluciones y cambiar

	comportamiento. Crear vínculo emocional para un compromiso activo con lo que sustenta la VIDA.
Tipo de educación/Formato	Informal: Actividades cotidianas, campañas de sensibilización en la comunidad, medios de comunicación
Metodología predominante	Práctica (una acción concreta, voluntariado, aprendizaje desde la acción como Huerto, plantación, limpeza de un río, etc.) Teórica/Debate (charlas, conversatorios, debates sobre problemáticas ambientales, seminarios, cineforum, etc) Exploración/Observación (senderismo guiado, visitas a exposiciones, granjas, paseos guiados, etc.) Investigación (toma de datos, buscar evidencias, ciencia ciudadana, etc.) Artística (fotografía, dibujo, land-art, etc.) Lúdica (aprendizaje a través del juego) Participativa (toma de decisiones, procesos participativos, propuesta y planificación acciones,...) Informativa-comunicativa (campaña comunicativa, redes sociales, marketing, trípticos, etc.) Depende de la actividad, es una mezcla de distintos métodos.
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Población en general. (familias, grupos, etc.) Público comunitario (de un determinado municipio, localidad, de una organización u asociación local) Público técnico/profesional/empresarial Público con necesidades específicas (personas mayores, migrantes, con discapacidades)

PDF generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.