Email address	ogarci12@tragsa.es

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	Pasea La Rioja: Centros de Interpretación
Organización, entidad o persona responsable	Área de Programas de Educación ambiental del Gobierno de La Rioja/Tragsa
Entidades o personas colaboradoras	Dirección General de Medio Natural y Paisaje; Cuerpo de Agentes Forestales; Servicio de Gestión Forestal; Servicio de Defensa de la Naturaleza: Caza y Pesca; Servicio de Conservación de la Naturaleza y Planificación: Equipamientos de Educación Ambiental- Itinerarios verdes- Difusión y concienciación ambiental - Sección de Integración territorial. Servicio de Gestión de Recursos Hídricos de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente. Reserva de la Biosfera de los Valles del Leza, Jubera, Cidacos y Alhama. Hermandad de las 13 Villas. Ebro Resilience. Ayuntamiento de Brieva (rebaño municipal) y el uso del Racho del Esquileo. Ayuntamiento de Villoslada, Lumbreras y Alfaro con múltiples colaboraciones por albergar los Centros de Interpretación que gestiona Pasea La Rioja. Ayuntamiento de Aguilar del Rio Alhama por su colaboración en el programa educativo con las instalaciones de Contrebia Leucade, incluido su Centro de Interpretación. Asociación Villarrica (Ventrosa de la Sierra) y Asociación Santa Isabel (San Andrés) como custodios de los Centros de Interpretación de la Casa del Maestro y el Museo etnográfico respectivamente.
Descripción	El Programa Pasea la Rioja escolar se engloba y desarrolla bajo las directrices del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS), del Área de Programas de Educación Ambiental dependiente de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje. En este marco de referencia, los equipamientos ambientales adquieren mayor relevancia en los planes de uso público, divulgación y educación de sus áreas naturales y/o rurales. Por ello el programa Pasea La Rioja tiene entre sus principales objetivos la dinamización de los Centros de Interpretación de titularidad autonómica, - CI de la Trashumancia (Venta de Piqueras), - CI Sierra de Cebollera (Villoslada) y CI Sotos de Alfaro y sus cigüeñas (Alfaro), estos dos últimos con personal adscrito. En ellos se da un guiado personalizado a grupos con cita previa y así como a las personas visitantes que lo requieran. Entre los grupos asiduos a estas visitas grupales destacan en este periodo: Mundo Senior; Universidad Popular de La Rioja (UPL); Universidad de La Rioja (UR); CRA Cameros; Grado de Ingenieros Forestales (Universidad Complutense de Madrid); campamento de verano de Nieva; voluntariado de Riojaventura;

Voluntariado del IRJ; ludoteca de verano de Villoslada; campamento de verano urbano (Logroño); múltiples agencias de viajes; asociaciones de jubilados de diferentes regiones; balnearios como el de Fitero (Navarra) o la Albotea (Cervera del Río Alhama), asociaciones de diversidad funcional, y centros escolares riojanos fuera de temporada del Pasea escolar.

Paralelamente estos dos CI se consideran espacios donde colaborar con otras iniciativas como son charlas técnicas de la propia Dirección General, de proyectos como ´Ebro Resilience (Life +)´, y/o celebraciones populares como en Alfaro.
Desde el pasado año 2025, el programa también cuenta con el ´Aula de Naturaleza del Centro Ictiológico´ de Brieva de Cameros como parte de un Pasea escolar y otro Pasea ocio.
Igualmente, el Pasea escolar que se ejecuta en el entorno del Yacimiento arqueológico de Contrebia Leucade, incorpora su Centro de Interpretación en Aguilar del Rio Alhama como parte de la experiencia con un guiado realizado por el personal de dicho centro.
Por otro lado, Pasea La Rioja también ha tenido el objetivo de integrar y dinamizar tres centros colaboradores de orden municipal como refuerzo de la política de colaboración territorial.
-Museo etnográfico de San Andrés de Cameros (Lumbreras): Asociación Santa Isabel
-Casa del Maestro (Ventrosa de la Sierra): Asociación cultural Villarrica
-Rancho del Esquileo (Brieva de Cameros): Ayuntamiento de Brieva
Estos tres Centros son parte de las propuestas de Paseas en sus versiones escolar, ocio y grupos organizados. Así mismo se han diseñado sus guiados personalizados (+ autónomos) a través de la propuesta Historias de la Sierra; Historias del Alto Najerilla; y Esquilamos, tejemos y conversamos respectivamente. El CI de la Trashumancia en Venta de Piqueras también tiene diseñado un guiado personalizado a través de Historias de la Trashumancia.
Es decir, los Centros de Interpretación se posicionan como puntos de referencia del territorio y elección de actividades asociadas. El diseño de las propuestas interpretativas, los integra a excepción de CI Sotos de Alfaro que se ha optado por promocionar el programa de gestión hídrica, ´Ebro Resilience´.
En este sentido, como parte de su función de centros de referencia en los espacios naturales protegidos, en los CI de Sierra de Cebollera y Sotos de Alfaro se han desarrollado propuestas específicas:
Uso público en el Parque Natural Sierra de Cebollera:
- La Voz del Bosque: propuesta de LandArt que se realiza de forma estacional a través de Pasea ocio asociado y cuyo producto es un mapa de búsqueda de haikus resultantes escondidos uno de los itinerarios del Parque. ¿Qué te contarían los árboles? El mapa de búsqueda se recoge en el CI.
- Bosque Habitado: propuesta de LandArt que se realiza de forma estacional a través de Pasea ocio asociado propuesta cuyas intervenciones artísticas han sido colocadas en el itinerario autoguiado de La Blanca. El bosque es una red de colaboración de muchas especies: hacer visible lo invisible. Se

da un marca páginas en el CI para su promoción.
- Coloréate: un marcapáginas que te invita a ver la biodiversidad del Parque Natural a través de su variedad cromática. Los colores son vida y variedad: Biodiversidad.
-Bienvenida y adiós a las cigüeñas en Alfaro: Pasea La Rioja junto con el Ayuntamiento de Alfaro celebra la llegada de las cigüeñas en febrero con la festividad de San Blas, al igual que su despedida a finales de agosto en esta ciudad ribereña. Ambos momentos señalados en el calendario por el patrón migratorio de la colonia de cigüeña blanca europea que alberga por su proximidad a la Reserva Natural Sotos de Alfaro. En ambas efemérides se organizan unas actividades urbanas con el Centro de Interpretación como protagonista, a la par que sendas visitas a la Reserva.
En su función de acompañamiento y aglutinador de eventos en el territorio, descantan los relacionados al patrimonio intangible de la Trashumancia. En la Fiesta de la marcha de los pastores en Venta de Piqueras de celebración anual, la participación de Pasea La Rioja implica la organización de toda la fiesta donde se incluye la apertura del Centro de Interpretación de la Trashumancia, así como su dinamización.
Por último, en la colaboración con otras infraestructuras de índole eco-social, se empieza a establecer una relación con los Centro Paleontológico de Enciso y Centro de Interpretación Paleontológica de La Rioja en Igea debido a apuesta por este patrimonio que se realiza desde la Reserva de la Biosfera de La Rioja. Hasta el momento, la colaboración se ha cristalizado en varias actividades extraordinarias cuyo objetivo es visibilizar la riqueza que La Rioja alberga en este sentido al público en sus momentos de ocio.
La web PASEA La Rioja provee de la información introductoria y operativa para su visita, incluido datos de contacto y servicios entre los que se encuentra visita auto guiada en aquellos con personal como CI Sierra Cebollera en Villoslada, CI Trashumancia, o Sotos de Alfaro y en aquellos con exposición museística como la Casa del Maestro y Rancho del Esquileo.

Objetivos

Los Centros de Interpretación dentro del Programa Pasea La Rioja tienen el objetivo general de convertirse en aglutinadores de la transformación eco-social en los Espacios Naturales Protegidos de la Comunidad Autónoma de La Rioja.
En esta línea, el desarrollo del Programa, así como las diversas estrategias giran en torno a generar las condiciones para que los CIs supongan,
- un anclaje al territorio con propuesta etnográficas de sus exposiciones en las sierras trashumantes de Sierra Cebollera en San Andrés y Venta Piqueras y Alto Najerilla en Ventrosa de La Sierra;
- y lugares de encuentro para las actividades y el conocimiento de territorios menos conocidos como Brieva y Ventrosa en el Parque Natural Alto Najerilla y el propio San Andrés en el Parque Natural Sierra Cebollera.
La ejecución de los itinerarios interpretativos los consolida como son el caso especial de ´Sierra con mirada de mujer´ respecto al Museo etnográfico de San Andrés y ´Ventrosa una nueva primavera´ con la inspiración de la propuesta museística de la

	Casa del Maestro (cuatro estaciones). Por lo tanto, los Centros de Interpretación están cumpliendo actualmente las funciones principales de, - servicio de información y ventas: de los valores naturalísticos y/o etnográficos de la zona a través de la exposición museística, del material divulgativo o a través del personal asociado. - servicio de divulgación: guiado personalizado de la exposición o video; actividades del Centro de Interpretación incluidas las iniciativas de uso público. - servicio de educación: los itinerarios interpretativos escolares y/o pasea formativos incluyen la visita guiada al CI asociado. Entre los servicios se incluye el registro del perfil visitante como parte de la estrategia de calidad que está establecido en todo el Programa Pasea La Rioja. Esta información es parte de la base de la que se establecen las distintas estrategias e iniciativas. De forma incipiente, pero con proyección a su consolidación, los Centros Interpretación se visualizan como espacios de dinamización eco-social de los territorios que los albergan.
Metodologías empleadas	Aquellas técnicas de la comunicación, interpretación y/o educación ambiental que permitan un servicio de información, divulgación y/o educación del público que visita los CIs
Destinatarios	Población en general Público escolar Público comunitario (de un determinado municipio, localidad…) Público técnico, profesional o empresarial Público con necesidades específicas (personas mayores…) Educadores/as ambientales Toda personas que entre por las puertas de los CIs
Ámbito geográfico	CI Sierra de Cebollera, Villoslada; CI de la Trashumancia, Venta de Piqueras; CI Sotos de Alfaro y sus cigüeñas, Alfaro; Museo etnográfico de San Andrés, Lumbreras; Rancho del Esquileo, Brieva de Cameros; Aula de Naturaleza del Centro Ictiológico, Brieva de Cameros; Casa de Maestro, Ventrosa de la Sierra. Colaboraciones puntuales con Centro de Interpretación de Contrebia Leucade, Aguilar del Río Alhama; Centro Paleontológico de Enciso; Centro de Interpretación Paleontológica de La Rioja, Igea.
Duración	Altamente variable: Lo que la persona visitante y/o actividad lo estime oportuno
Fechas de realización	Todo el año
Periodicidad	Todo el año
Presupuesto o coste	no cuento con ese dato
Fuentes de financiación	FEDER

Enlace para más información	https://pasea.larioja.org/centros-de-interpretacion
Redes sociales	instagram: @pasealarioja facebook: pasealarioja X: @pasealarioja

Protección de datos personales

He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

PDF generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	Pasea La Rioja: Centros de Interpretación
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	Área de Programas de Educación ambiental del Gobierno de La Rioja/Tragsa
ID de entidad	30

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 1: Asegurar la transversalización de la EAS (Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad) en las administraciones públicas de La Rioja autonómicas y municipales, como herramienta para la mejora de la gestión ambiental y la participación ciudadana en los retos de la sostenibilidad.	5. Coordinar, dinamizar, impulsar y visibilizar la EAS de La Rioja desde un lugar que sirva de referencia a la sociedad riojana.
EJE 2: Promover la reflexión y la innovación dentro del sector de la EAS para mejorar la efectividad de sus intervenciones en la comunidad autónoma.	1. Crear y mantener un espacio de diálogo permanente alrededor de la EAS en La Rioja. 6. Avanzar en la calidad de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad mediante la investigación de los programas.
EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario.	3. Integrar de forma efectiva la emergencia climática en el currículum educativo.
EJE 4: Consolidar y fortalecer al sector profesional de la Educación Ambiental.	2. Visibilizar la figura del/ la profesional de la Educación Ambiental y su trabajo tanto en espacios de EAS como difundiendo su labor.
Medidas Eje 4:	4.2.2. Organizar eventos para todos los públicos que reflejen el papel y las herramientas de la Educación Ambiental para la

	Sostenibilidad, a ser posible vinculados a las artes, las tradiciones y el entorno local cercano.
EJE 5: Mejorar la incidencia de la EAS en todos los escenarios en los que se desarrolla, particularmente en las áreas protegidas, los equipamientos y las organizaciones sociales y culturales.	1. Ampliar las funciones de los equipamientos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad hacia su papel como vectores de transformación ecosocial. 2. Promover la coordinación y comunicación entre los equipamientos que hacen Educación Ambiental para la Sostenibilidad en La Rioja. 4. Impulsar la presencia de la EAS y los instrumentos sociales que utiliza en las áreas protegidas.
Medidas Eje 5:	5.1.3. Fomento de la multifuncionalidad de los equipamientos de EAS y su utilización como recurso por la población local. 5.4.1. Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental, interpretación del patrimonio, voluntariado y participación para espacios naturales con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio que, además de a los visitantes, incluyan a la población local y agentes clave.
EJE 6: Mejorar la comunicación y divulgación ambientales, diversificando los canales utilizados y profundizando en la presencia de los retos de la sostenibilidad en la agenda pública regional, promoviendo la acción ciudadana.	1. Mejorar la información ambiental en La Rioja. 4. Conectar a la ciudadanía activa con promotores de participación para iniciativas de cambio hacia la sostenibilidad.
Temática que se aborda	Ecosistemas y biodiversidad Residuos (Reciclaje, compostaje, reutilización) Consumo (compras,, moda, uso de tecnología, redes sociales, etc.) Agua (Consumo de agua, contaminación de ríos, etc.) Energía (tipos de energía, ahorro, renovables, etc.) Crisis climática. (cambio climático, adaptación-mitigación, etc.) Salud Múltiple (selecciona esta opción cuando se aborden 5 o + temas) ETNOGRAFIA E HISTORIA

Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación. Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas socioambientales. Reflexionar y Debatir: Para generar deseo de mejorar. Comunicar: Para generar información/conciencia y difundirla a la ciudadanía.. Participar y Actuar: Para implementar soluciones y cambiar comportamiento.
Tipo de educación/Formato	Educación Formal: Integrada en currículos escolares (asignaturas, proyectos educativos). Educación No Formal: Talleres, seminarios, campamentos, charlas, visitas a centros (ej. plantas de reciclaje).
Metodología predominante	Teórica/Debate (charlas, conversatorios, debates sobre problemáticas ambientales, seminarios, cineforum, etc) Exploración/Observación (senderismo guiado, visitas a exposiciones, granjas, paseos guiados, etc.) Artística (fotografía, dibujo, land-art, etc.) Lúdica (aprendizaje a través del juego)
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Población en general. (familias, grupos, etc.) Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo) Público comunitario (de un determinado municipio, localidad, de una organización u asociación local) Público técnico/profesional/empresarial Público con necesidades específicas (personas mayores, migrantes, con discapacidades) Sector Educación Ambiental Toda persona que entre por las puertas de los CIs

PDF generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.