Email address	marcosgarciadiez@gmail.com

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	CEHS y Huerto escolar ecológico
Organización, entidad o persona responsable	IES BAtalla de clavijo
Entidades o personas colaboradoras	IES Batalla de Clavijo
Descripción	CEHS es un proyecto para fomentar acciones y reflexión entorno al medio ambiente
Objetivos	formar a los jovenes y concienciarlos en cultura de sostenibilidad
Metodologías empleadas	talleres, exposicines, acciones...
Destinatarios	Público escolar
Ámbito geográfico	local
Duración	curso escolar
Fechas de realización	septiembre a junio
Periodicidad	Anual
Presupuesto o coste	el asignado por la administración
Fuentes de financiación	recursos del centro, trabajo voluntario
Enlace para más información	BLOG CEHS la rioja

Protección de datos personales

	He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	CEHS y Huerto escolar ecológico
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	IES Batalla de Clavijo
ID de entidad	08

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario.	1. Compartir y coordinar iniciativas de EAS para su extensión en el ámbito educativo. 2. Promover la formación continua ecosocial de docentes a todos los niveles. 3. Integrar de forma efectiva la emergencia climática en el currículum educativo. 4.Mejorar los mecanismos de coordinación dentro de los centros para facilitar la incorporación de la EAS a la cultura del centro. 5. Promoción de metodologías participativas para aumentar la vinculación de los centros educativos con su entorno próximo y su comunidad. 6. Rediseñar de manera participativa entornos educativos sostenibles que eduquen y estén adaptados a las nuevas necesidades de enseñanza-aprendizaje.
Medidas Eje 3:	3.3.2. Impulso de la emergencia climática y la crisis de biodiversidad como temas de trabajo en todos los centros educativos, especialmente en los pertenecientes a la Red de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad de La Rioja. 3.4.1. Desarrollo de un espacio de aprendizaje interdisciplinar y participativo entre iguales para el intercambio de buenas prácticas donde se incluyan diferentes actores, incluyendo agentes locales y asociaciones. 3.4.2. Acercamiento de personal de la administración al alumnado de centros educativos y generación de espacios de diálogo estructurados. 3.4.4. Fomentar el desarrollo de líneas de centro acordes a la sostenibilidad y que incluyan espacios de coordinación interdepartamental apoyados por personal especializado que forme parte de la plantilla del centro o trabaje directamente con ella. 3.5.1. Fomento del papel activo del alumnado en programas de ONGs que sean invitadas a los centros y desarrollen actividades junto a los mismos. 3.5.2. Identificación de figuras de referencia en procesos de sostenibilidad entre el alumnado que puedan asistir a otros centros educativos y contar sus experiencias. 3.5.6. Reconocimiento formal de los centros que promuevan el Proyecto “Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad” o

	proyectos de Aprendizaje-Servicio y Servicio Comunitario (E.S.O.) mediante la oportuna valoración a efectos de catalogación de centros o en la carrera profesional docente. 3.5.7. Desarrollo de programas educativos que vinculen los centros educativos con ayuntamientos, asociaciones y otros agentes sociales. 3.6.2. Establecimiento de un mínimo de zonas verdes para la renaturalización de los patios favoreciendo la diversidad de flora y fauna mediante bosque-escuelas, huertos, jardines, aulas en el exterior… que fomenten el juego libre, incorporando propuestas del alumnado en dicho proceso. 3.6.3. Adecuación, dentro de los núcleos urbanos, de zonas a las que puedan acceder varios centros educativos cercanos y que sirvan como escuelas a cielo abierto. 3.6.5. Fomento y facilitación de la movilidad sostenible desde y hacia los centros.
Temática que se aborda	Agroecología (agricultura ecológica, buenas prácticas agrarias, etc.) Múltiple (selecciona esta opción cuando se aborden 5 o + temas)
Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación. Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas socioambientales. Reflexionar y Debatir: Para generar deseo de mejorar. Comunicar: Para generar información/conciencia y difundirla a la ciudadanía.. Participar y Actuar: Para implementar soluciones y cambiar comportamiento.
Tipo de educación/Formato	Educación Formal: Integrada en currículos escolares (asignaturas, proyectos educativos).
Metodología predominante	Práctica (una acción concreta, voluntariado, aprendizaje desde la acción como Huerto, plantación, limpeza de un río, etc.) Investigación (toma de datos, buscar evidencias, ciencia ciudadana, etc.) Participativa (toma de decisiones, procesos participativos, propuesta y planificación acciones,...)
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo) Público comunitario (de un determinado municipio, localidad, de una organización u asociación local)

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.