Email address	mcarbonell@larioja.org

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	DESCARBONIZA CPA ARNEDO
Organización, entidad o persona responsable	DIRECCION CPA ARNEDO
Entidades o personas colaboradoras	DIRECCION GENERAL DISCAPACIDAD, DEPENDENCIA Y PERSONAS MAYORES
Descripción	GRUPO DE FORMACION, SENSIBILIZACION Y DEMANDA SOBRE ASPECTOS DE AYUDEN Y MEJOREN EN EL MEDIO CLIMATICO .
Objetivos	FORMACION, DIVULGAR Y SENSIBILIZAR EN GRUPOS INTERGENERACIONALES REALIZAR ACCIONES QUE VISIBILICEN EL COMPROMISO CON LA CRISIS CLIMATICA
Metodologías empleadas	INVESTIGACION, ACCION PARTICIPANTE UTILIZANDO PARA ELLO DINAMICAS GRUPALES
Destinatarios	Población en general Público escolar Público comunitario (de un determinado municipio, localidad…) Público con necesidades específicas (personas mayores…)
Ámbito geográfico	ARNEDO
Duración	DURANTE TODO EL AÑO
Fechas de realización	DURANTE TODO EL AÑO
Periodicidad	Regular
Presupuesto o coste	0
Fuentes de financiación	0

Protección de datos personales

	He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	DESCARBONIZA CPA ARNEDO
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	CPAPM ARNEDO
ID de entidad	42

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 1: Asegurar la transversalización de la EAS (Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad) en las administraciones públicas de La Rioja autonómicas y municipales, como herramienta para la mejora de la gestión ambiental y la participación ciudadana en los retos de la sostenibilidad.	1. Integrar en los planes, proyectos y en la gestión de las políticas públicas de cada departamento administrativo la Educación Ambiental para la Sostenibilidad como una herramienta más. 2. Hacer ejemplarizante el comportamiento ambiental de la administración en las transiciones ecosociales.
Medidas del Eje 1:	1.1.5. Colaborar con los ayuntamientos para el desarrollo de actuaciones vinculadas al PAEAS La Rioja.
EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario.	5. Promoción de metodologías participativas para aumentar la vinculación de los centros educativos con su entorno próximo y su comunidad.
Medidas Eje 3:	3.5.3. Desarrollo de programas intergeneracionales hacia la participación activa y su visibilidad, y hacia los retos para una transición ecológica justa.

EJE 5: Mejorar la incidencia de la EAS en todos los escenarios en los que se desarrolla, particularmente en las áreas protegidas, los equipamientos y las organizaciones sociales y culturales.	3. Ampliar el abordaje de los retos de la sostenibilidad a todas las entidades sociales de La Rioja, incorporando en sus programas líneas de actuación relativas a las transiciones ecosociales.
EJE 6: Mejorar la comunicación y divulgación ambientales, diversificando los canales utilizados y profundizando en la presencia de los retos de la sostenibilidad en la agenda pública regional, promoviendo la acción ciudadana.	2. Promover el papel de la comunicación y divulgación ambiental como catalizadores de la participación ciudadana. 3. Incorporar en los programas de EAS metodologías que promuevan la participación activa de los destinatarios en las soluciones ambientales. 4. Conectar a la ciudadanía activa con promotores de participación para iniciativas de cambio hacia la sostenibilidad.
Temática que se aborda	Crisis climática. (cambio climático, adaptación-mitigación, etc.)
Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas. Reflexionar y Debatir: Para generar deseo de mejorar. Comunicar: Para generar información/conciencia y difundirla a la ciudadanía.. Participar y Actuar: Para implementar soluciones y cambiar comportamiento
Tipo de educación/Formato	Educación No Formal: Talleres, seminarios, campamentos, charlas, visitas a centros (ej. plantas de reciclaje). Informal: Actividades cotidianas, campañas de sensibilización en la comunidad, medios de comunicación
Metodología predominante	Práctica (una acción concreta, voluntariado, aprendizaje desde la acción (Huerto, plantación, limpeza de un río, etc.) Teórica/Debate (charlas, conversatorios, debates sobre problemáticas ambientales, seminarios, cineforum, etc) Investigación (toma de datos, buscar evidencias, ciencia ciudadana, etc.) Participativa (toma de decisiones, procesos participativos, propuesta y planificación acciones,...) Informativa-comunicativa (campaña comunicativa, redes sociales, marketing, trípticos, etc.)
Tipo de público (a quien se dirige la	Población en general. (familias, grupos, etc.) Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo)

actividad)	Público comunitario (de un determinado municipio, localidad, de una organización u asociación local) Público con necesidades específicas (personas mayores, migrantes, con discapacidades)

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.