Email address	mariaco@colegiomilagrosacalahorra.org

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	PIE CEHS (Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad)
Organización, entidad o persona responsable	Colegio La Milagrosa (Calahorra) - Hijas de la Caridad
Entidades o personas colaboradoras	Consejería de Educación y Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de La Rioja
Descripción	CEHS es un proyecto de educación ambiental impulsado por la Consejería de Educación y Empleo y la Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de La Rioja, que permite a los centros educativos iniciar una camino hacia la sostenibilidad implantando mejoras socio ambientales a través de la participación de alumnos, profesores, familias y personal no docente. Este proyecto tiene como objetivo primordial, promover procesos de aprendizaje colaborativo que capaciten a la comunidad educativa a entender los retos, asumir las responsabilidades, tomar las decisiones y ejecutar las acciones necesarias para construir sociedades más sostenibles.
Objetivos	1. Realizar dinámicas de sensibilización e investigación que favorezcan la comprensión de la situación ambiental del centro educativo, así como del entorno local y global. 2. Crear instrumentos de participación para que el alumnado sea el eje de un proceso de sostenibilidad que implique a toda la comunidad educativa. 3. Asumir responsabilidades y tomar decisiones en la gestión ambiental del centro educativo y su entorno. 4. Ejecutar acciones en un proceso de mejora continua encaminado a la sostenibilidad escolar. 5. Colaborar en Redes de sostenibilidad escolar a escala local, regional, estatal e internacional. 6. Integrar los principios de educación para la sostenibilidad (participación, responsabilidad, interdisciplinariedad, acción y colaboración) en el Proyecto Educativo de Centro.
Metodologías empleadas	Metodologías activas y participativas por parte del alumnado, búsqueda de problemas para su solución, mejora del centro y su entorno
Destinatarios	Público escolar
Ámbito geográfico	El centro y su entorno: Calahorra
Duración	Cursos 2025-2028

Fechas de realización	Inicio en 2025, con duración mínima hasta 2028
Periodicidad	Regular
Presupuesto o coste	De momento no está definido
Fuentes de financiación	Financiación del proyecto por parte de la Consejería de Medio Ambiente

Protección de datos personales

He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	PIE CEHS (Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad)
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	Colegio La Milagrosa (Calahorra) - Hijas de la Caridad
ID de entidad	36

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 2: Promover la reflexión y la innovación dentro del sector de la EAS para mejorar la efectividad de sus intervenciones en la comunidad autónoma.	3. Extender la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en otros ámbitos, promoviendo el encuentro con otros sectores y profesionales.
EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario.	1. Compartir y coordinar iniciativas de EAS para su extensión en el ámbito educativo. 2. Promover la formación continua ecosocial de docentes a todos los niveles. 3. Integrar de forma efectiva la emergencia climática en el currículum educativo. 4.Mejorar los mecanismos de coordinación dentro de los centros para facilitar la incorporación de la EAS a la cultura del centro. 5. Promoción de metodologías participativas para aumentar la vinculación de los centros educativos con su entorno próximo y su comunidad. 6. Rediseñar de manera participativa entornos educativos sostenibles que eduquen y estén adaptados a las nuevas necesidades de enseñanza-aprendizaje.
Medidas Eje 3:	3.1.1. Promoción de espacios, jornadas y encuentros para compartir experiencias e impulsar proyectos intercentros con el apoyo de la administración y de forma coordinada entre distintas consejerías. 3.1.2. Creación de un repositorio de recursos de EAS escolar en continua actualización que sirva al sector educativo para la elaboración de guías de buenas prácticas. 3.2.1. Desarrollo de un plan de formación para el profesorado que contemple la inclusión de la EAS en cualquier curso formativo docente. 3.2.3. Desarrollo de una línea programática de formación continua sobre emergencia climática y crisis de biodiversidad en el Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE) para docentes en activo. 3.3.2. Impulso de la emergencia climática y la crisis de

	biodiversidad como temas de trabajo en todos los centros educativos, especialmente en los pertenecientes a la Red de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad de La Rioja. 3.3.3. Incluir entre las actuaciones del Centro Riojano de Innovación Educativa el seguimiento de los objetivos y medidas del PAEAS en colaboración con el Área de Programas de Educación Ambiental. 3.4.1. Desarrollo de un espacio de aprendizaje interdisciplinar y participativo entre iguales para el intercambio de buenas prácticas donde se incluyan diferentes actores, incluyendo agentes locales y asociaciones. 3.4.2. Acercamiento de personal de la administración al alumnado de centros educativos y generación de espacios de diálogo estructurados. 3.4.4. Fomentar el desarrollo de líneas de centro acordes a la sostenibilidad y que incluyan espacios de coordinación interdepartamental apoyados por personal especializado que forme parte de la plantilla del centro o trabaje directamente con ella. 3.5.1. Fomento del papel activo del alumnado en programas de ONGs que sean invitadas a los centros y desarrollen actividades junto a los mismos. 3.5.2. Identificación de figuras de referencia en procesos de sostenibilidad entre el alumnado que puedan asistir a otros centros educativos y contar sus experiencias. 3.5.3. Desarrollo de programas intergeneracionales hacia la participación activa y su visibilidad, y hacia los retos para una transición ecológica justa. 3.5.5. Elaboración de material de difusión de las metodologías del Proyecto “Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad” y del Aprendizaje-Servicio. 3.5.6. Reconocimiento formal de los centros que promuevan el Proyecto “Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad” o proyectos de Aprendizaje-Servicio y Servicio Comunitario (E.S.O.) mediante la oportuna valoración a efectos de catalogación de centros o en la carrera profesional docente. 3.5.7. Desarrollo de programas educativos que vinculen los centros educativos con ayuntamientos, asociaciones y otros agentes sociales.
EJE 4: Consolidar y fortalecer al sector profesional de la Educación Ambiental.	2. Visibilizar la figura del/ la profesional de la Educación Ambiental y su trabajo tanto en espacios de EAS como difundiendo su labor.
Medidas Eje 4:	4.2.1. Validación de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad con rigor facilitando que suponga prestigio y mérito para los y las profesionales de la educación. Divulgación y promoción de la figura del educador ambiental como una profesión esencial que facilita procesos de concienciación y participación ciudadana encaminados a la transición ecológica y energética. 4.2.2. Organizar eventos para todos los públicos que reflejen el papel y las herramientas de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad, a ser posible vinculados a las artes, las tradiciones y el entorno local cercano.

EJE 5: Mejorar la incidencia de la EAS en todos los escenarios en los que se desarrolla, particularmente en las áreas protegidas, los equipamientos y las organizaciones sociales y culturales.	3. Ampliar el abordaje de los retos de la sostenibilidad a todas las entidades sociales de La Rioja, incorporando en sus programas líneas de actuación relativas a las transiciones ecosociales.
Medidas Eje 5:	5.3.3. Promoción de espacios disruptivos en las entidades culturales que llamen a la acción positiva y a la creación de una narrativa ecosocial desde las diferentes artes. 5.3.4. Creación de un sello o marca de sostenibilidad para las entidades que acrediten el desarrollo de buenas prácticas en programas ecosociales. 5.4.1. Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental, interpretación del patrimonio, voluntariado y participación para espacios naturales con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio que, además de a los visitantes, incluyan a la población local y agentes clave.
EJE 6: Mejorar la comunicación y divulgación ambientales, diversificando los canales utilizados y profundizando en la presencia de los retos de la sostenibilidad en la agenda pública regional, promoviendo la acción ciudadana.	1. Mejorar la información ambiental en La Rioja. 2. Promover el papel de la comunicación y divulgación ambiental como catalizadores de la participación ciudadana. 3. Incorporar en los programas de EAS metodologías que promuevan la participación activa de los destinatarios en las soluciones ambientales. 4. Conectar a la ciudadanía activa con promotores de participación para iniciativas de cambio hacia la sostenibilidad.
Medidas Eje 6:	6.1.1. Elaboración de una encuesta para analizar percepciones y necesidades de información ambiental de la sociedad riojana. 6.1.3. Mejorar la divulgación de la estadística ambiental y ponerla a disposición de la ciudadanía interesada de forma amena. 6.3.1. Fomento de procesos participativos ciudadanos en la toma de decisiones socio ambientales a diferentes escalas.
Temática que se aborda	a elección del alumnado del centro educativo
Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas. Reflexionar y Debatir: Para generar deseo de mejorar. Comunicar: Para generar información/conciencia y difundirla a la ciudadanía..

	Participar y Actuar: Para implementar soluciones y cambiar comportamiento
Tipo de educación/Formato	Educación Formal: Integrada en currículos escolares (asignaturas, proyectos educativos).
Metodología predominante	Práctica (una acción concreta, voluntariado, aprendizaje desde la acción (Huerto, plantación, limpeza de un río, etc.) Teórica/Debate (charlas, conversatorios, debates sobre problemáticas ambientales, seminarios, cineforum, etc) Exploración/Observación (senderismo guiado, visitas a exposiciones, granjas, paseos guiados, etc.) Investigación (toma de datos, buscar evidencias, ciencia ciudadana, etc.) Artística (fotografía, dibujo, land-art, etc.) Lúdica (aprendizaje a través del juego) Participativa (toma de decisiones, procesos participativos, propuesta y planificación acciones,...) Informativa-comunicativa (campaña comunicativa, redes sociales, marketing, trípticos, etc.)
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo) Público técnico/profesional/empresarial

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.