Email address	centrosostenible.edurioja@gmail.com

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	Red de Huertos Escolares Participativos Ecológicos de La Rioja
Organización, entidad o persona responsable	Área de Programas de Educación Ambiental de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente
Entidades o personas colaboradoras	e Educación y Empleo Consejo de Productores de Agricultura Ecológica de La Rioja (CPAER)
Descripción	La realidad de los centros educativos va incorporando elementos de todo tipo que buscan enriquecer la tarea educativa. Uno de ellos son los huertos escolares, en reciente auge, paralelos al fenómeno de los huertos sociales y a una mayor sensibilidad de la población urbana a retomar el contacto con la tierra. El huerto escolar es una potente herramienta de educación ambiental y una fuente de motivación y aprendizaje para que los niños y jóvenes planifiquen, colaboren, tomen decisiones y asuman responsabilidades individuales y colectivas. La puesta en marcha y desarrollo de un huerto escolar ecológico en un centro tiene un potencial educativo transformador, ya que posibilita un aprendizaje vivencial al tiempo que facilita a los centros recursos para el desarrollo de las competencias básicas y de la integración curricular. En este contexto, dentro del Programa de Educación Ambiental del Gobierno de La Rioja, se pone en marcha la Red Riojana de Huertos Escolares Participativos Ecológicos (Red HEPE). La Red ofrece un punto de intercambio de experiencias y formación tanto teórica como práctica para aquellos centros con docentes que desarrollen o quieran desarrollar proyectos de huertos escolares, todo ello dinamizado a través de una Asesoría de Educación Ambiental que proporciona el apoyo técnico y pedagógico para el desarrollo del proyecto. Para acceder a la Red HEPES basta con que al menos 1 docente del centro haya participado en el Curso Huertos Escolares Participativos Ecológicos (curso básico) del C.R.I.E. de la Consejería de Educación y Empleo en cualquiera de sus ediciones.
Objetivos	- Formación básica y especializada sobre el huerto escolar. - Intercambio de experiencias, materiales y proyectos entre los diferentes docentes y centros de La Rioja que desarrollan huertos escolares. - Asesoramiento general para la puesta en marcha y el mantenimiento del Huerto Escolar Ecológico. - Posibilidad de Asesoramiento individual - Pautas para facilitar el uso del huerto escolar como herramienta educativa conectada con las diversas áreas del currículum.

	- Visibilización en el blog https://huertosescolaresrioja.blogspot.com/ de intercambio de experiencias y saberes. - Acceso al compost de la Red HEPEs para su uso en el huerto escolar.
Metodologías empleadas	Acción-Participación Experimentación Formación Dinámica de grupos Aprendizaje activo
Destinatarios	Público escolar Docentes
Ámbito geográfico	Comunidad Autónoma La Rioja
Duración	Desde 2017
Fechas de realización	Curso escolar
Periodicidad	Anual
Presupuesto o coste	.
Fuentes de financiación	Área de Programas de Educación Ambiental con colaboración del CPAER
Enlace para más información	https://huertosescolaresrioja.blogspot.com/

Protección de datos personales

He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	HEPES
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	Área de programas de Educación Ambiental de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente
ID de entidad	30

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 1: Asegurar la transversalización de la EAS (Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad) en las administraciones públicas de La Rioja autonómicas y municipales, como herramienta para la mejora de la gestión ambiental y la participación ciudadana en los retos de la sostenibilidad.	3. Mejorar la capacitación en Educación Ambiental para la Sostenibilidad del personal de la administración, en miras a visibilizar su utilidad para la gestión.
EJE 2: Promover la reflexión y la innovación dentro del sector de la EAS para mejorar la efectividad de sus intervenciones en la comunidad autónoma.	1. Crear y mantener un espacio de diálogo permanente alrededor de la EAS en La Rioja. 3. Extender la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en otros ámbitos, promoviendo el encuentro con otros sectores y profesionales.
Medidas del eje 2:	2.1.2. Publicación periódica de recursos y materiales divulgativos de EAS en La Rioja. 2.3.1. Establecimiento de convenios de colaboración estables con asociaciones sectoriales y otras organizaciones para la incorporación de la EAS en sus programas de actividades. 2.3.2. Creación de mecanismos de reconocimiento (premios, menciones, distinciones, etc.) de proyectos que integren programas de EAS en las organizaciones.

EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario.	1. Compartir y coordinar iniciativas de EAS para su extensión en el ámbito educativo. 2. Promover la formación continua ecosocial de docentes a todos los niveles. 3. Integrar de forma efectiva la emergencia climática en el currículum educativo. 4.Mejorar los mecanismos de coordinación dentro de los centros para facilitar la incorporación de la EAS a la cultura del centro. 5. Promoción de metodologías participativas para aumentar la vinculación de los centros educativos con su entorno próximo y su comunidad. 6. Rediseñar de manera participativa entornos educativos sostenibles que eduquen y estén adaptados a las nuevas necesidades de enseñanza-aprendizaje.
Medidas Eje 3:	3.1.1. Promoción de espacios, jornadas y encuentros para compartir experiencias e impulsar proyectos intercentros con el apoyo de la administración y de forma coordinada entre distintas consejerías. 3.1.2. Creación de un repositorio de recursos de EAS escolar en continua actualización que sirva al sector educativo para la elaboración de guías de buenas prácticas. 3.2.1. Desarrollo de un plan de formación para el profesorado que contemple la inclusión de la EAS en cualquier curso formativo docente. 3.3.3. Incluir entre las actuaciones del Centro Riojano de Innovación Educativa el seguimiento de los objetivos y medidas del PAEAS en colaboración con el Área de Programas de Educación Ambiental. 3.4.1. Desarrollo de un espacio de aprendizaje interdisciplinar y participativo entre iguales para el intercambio de buenas prácticas donde se incluyan diferentes actores, incluyendo agentes locales y asociaciones. 3.5.2. Identificación de figuras de referencia en procesos de sostenibilidad entre el alumnado que puedan asistir a otros centros educativos y contar sus experiencias. 3.5.7. Desarrollo de programas educativos que vinculen los centros educativos con ayuntamientos, asociaciones y otros agentes sociales. 3.6.2. Establecimiento de un mínimo de zonas verdes para la renaturalización de los patios favoreciendo la diversidad de flora y fauna mediante bosque-escuelas, huertos, jardines, aulas en el exterior… que fomenten el juego libre, incorporando propuestas del alumnado en dicho proceso.
EJE 4: Consolidar y fortalecer al sector profesional de la Educación Ambiental.	2. Visibilizar la figura del/ la profesional de la Educación Ambiental y su trabajo tanto en espacios de EAS como difundiendo su labor.
EJE 5: Mejorar la incidencia de la EAS en todos los escenarios en los que se desarrolla,	3. Ampliar el abordaje de los retos de la sostenibilidad a todas las entidades sociales de La Rioja, incorporando en sus programas líneas de actuación relativas a las transiciones ecosociales.

particularmente en las áreas protegidas, los equipamientos y las organizaciones sociales y culturales.	
Medidas Eje 5:	5.2.1. Creación de una agenda o repositorio de programas y acciones de EAS promovidas desde equipamientos públicos y privados que fomente la coordinación entre los mismos. 5.3.4. Creación de un sello o marca de sostenibilidad para las entidades que acrediten el desarrollo de buenas prácticas en programas ecosociales.
EJE 6: Mejorar la comunicación y divulgación ambientales, diversificando los canales utilizados y profundizando en la presencia de los retos de la sostenibilidad en la agenda pública regional, promoviendo la acción ciudadana.	3. Incorporar en los programas de EAS metodologías que promuevan la participación activa de los destinatarios en las soluciones ambientales. 4. Conectar a la ciudadanía activa con promotores de participación para iniciativas de cambio hacia la sostenibilidad.
Medidas Eje 6:	6.3.1. Fomento de procesos participativos ciudadanos en la toma de decisiones socio ambientales a diferentes escalas. 6.4.2. Creación de una red que facilite la conexión de los promotores de acciones participativas con la ciudadanía activa.
Temática que se aborda	Agroecología (agricultura ecológica, buenas prácticas agrarias, etc.) Salud Alimentación
Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas.
Tipo de educación/Formato	Educación Formal: Integrada en currículos escolares (asignaturas, proyectos educativos).
Metodología predominante	Práctica (una acción concreta, voluntariado, aprendizaje desde la acción (Huerto, plantación, limpeza de un río, etc.)
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo)

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.