Email address	centrosostenible@educarioja.org

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad
Organización, entidad o persona responsable	Área de Programas de Educación Ambiental de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de La Rioja y el Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE) de la Consejería de Educación y Empleo.
Entidades o personas colaboradoras	Agenda Urbana Escolar, Ayuntamientos de los centros educativos inscritos, EsenRed, Otras administraciones Salud, etc,
Descripción	El proyecto CEHS promueve procesos de aprendizaje colaborativo que capaciten a la comunidad escolar, en especial al alumnado, a entender los retos, asumir las responsabilidades, tomar decisiones y ejecutar las acciones para construir un centro educativo y una sociedad más sostenible. En su esencia, Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad es una ecoauditoría escolar que busca una implantación a largo plazo de hábitos de sostenibilidad en los centros educativos, dando prioridad a los aspectos pedagógicos y participativos. Es un proceso de duración trienal en el que la comunidad educativa del centro escolar, en especial el alumnado, realiza un cheque del estado ambiental y social del centro educativo y su entorno encaminado a la búsqueda de problemas. Estos problemas se diagnostican desde distintos ámbitos ya que tienen implicaciones e impactos en la salud, el territorio, el consumo y la comunidad. Una vez se obtiene los resultados del diagnóstico se plantea un plan de acción encaminado a ejecutar acciones que planteen soluciones dirigidas a los ámbitos antes mencionados. Para finalizar, se evalúa la eficacia de las acciones y se vuelve a plantear un proceso de otros tres años enfocado a resolver un problema ambiental distinto. El centro educativo dispone de un serie de herramientas y metodologías participativas que le facilitan todo el proceso
Objetivos	Los Principios de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad son: 1) Sostenibilidad local y Global en el ámbito escolar. 2) Participación democrática de toda la Comunidad Educativa, en especial del alumnado. 3) Valores de Responsabilidad y Equidad. 4) Enfoque interdisciplinar y holístico. 5) Aprendizaje orientado a la Acción. 6) Aprendizaje Colaborativo y trabajo en red A cada principio le corresponde un Objetivo: a) Realizar dinámicas de Sensibilización e investigación B) Crear instrumentos de participación en la comunidad

	educativa. c) Asumir responsabilidades y tomar decisiones en la gestión ambiental. d) Ejecutar acciones en un proceso de mejora continua. e) Colaborar en redes de sostenibilidad escolar. f) Integrar los principios de la educación ambiental para la sostenibilidad en el centro educativo
Metodologías empleadas	Ecoauditoria escolar. Metodologías participativas con el alumnado.
Destinatarios	Público escolar
Ámbito geográfico	Comunidad Autonóma La Rioja
Duración	De 2012 a la actualidad
Fechas de realización	Curso escolar
Periodicidad	Curso escolar
Presupuesto o coste	.
Fuentes de financiación	Gobierno La Rioja

Protección de datos personales

He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	Área de Programas de Educación Ambiental de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de La Rioja y el Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE) de la Consejería de Educación y Empleo.
ID de entidad	30

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 1: Asegurar la transversalización de la EAS (Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad) en las administraciones públicas de La Rioja autonómicas y municipales, como herramienta para la mejora de la gestión ambiental y la participación ciudadana en los retos de la sostenibilidad.	1. Integrar en los planes, proyectos y en la gestión de las políticas públicas de cada departamento administrativo la Educación Ambiental para la Sostenibilidad como una herramienta más. 2. Hacer ejemplarizante el comportamiento ambiental de la administración en las transiciones ecosociales. 3. Mejorar la capacitación en Educación Ambiental para la Sostenibilidad del personal de la administración, en miras a visibilizar su utilidad para la gestión. 4. Promover espacios de intercambio de experiencias de formación en Educación Ambiental para la Sostenibilidad en el marco administrativo. 5. Coordinar, dinamizar, impulsar y visibilizar la EAS de La Rioja desde un lugar que sirva de referencia a la sociedad riojana.
Medidas del Eje 1:	1.1.5. Colaborar con los ayuntamientos para el desarrollo de actuaciones vinculadas al PAEAS La Rioja. 1.4.1. Participación en el grupo de trabajo para tratar la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en el seno del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.
Medidas del eje 2:	2.3.2. Creación de mecanismos de reconocimiento (premios, menciones, distinciones, etc.) de proyectos que integren programas de EAS en las organizaciones.
EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario.	1. Compartir y coordinar iniciativas de EAS para su extensión en el ámbito educativo. 2. Promover la formación continua ecosocial de docentes a todos los niveles. 3. Integrar de forma efectiva la emergencia climática en el currículum educativo. 4.Mejorar los mecanismos de coordinación dentro de los centros para facilitar la incorporación de la EAS a la cultura del centro. 5. Promoción de metodologías participativas para aumentar la vinculación de los centros educativos con su entorno próximo y su comunidad. 6. Rediseñar de manera participativa entornos educativos

sostenibles que eduquen y estén adaptados a las nuevas necesidades de enseñanza-aprendizaje.

Medidas Eje 3:

3.1.1. Promoción de espacios, jornadas y encuentros para compartir experiencias e impulsar proyectos intercentros con el apoyo de la administración y de forma coordinada entre distintas consejerías.
3.1.2. Creación de un repositorio de recursos de EAS escolar en continua actualización que sirva al sector educativo para la elaboración de guías de buenas prácticas.
3.2.1. Desarrollo de un plan de formación para el profesorado que contemple la inclusión de la EAS en cualquier curso formativo docente.
3.2.2. Formación en alfabetización ecosocial de carácter habilitante para impartir asignaturas de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, proyectos hacia la sostenibilidad, asignaturas optativas…
3.2.3. Desarrollo de una línea programática de formación continua sobre emergencia climática y crisis de biodiversidad en el Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE) para docentes en activo.
3.2.4. Facilitar la formación ecosocial de los docentes universitarios que impartan asignaturas o cursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad que incluya la emergencia climática y la crisis de biodiversidad.
3.3.2. Impulso de la emergencia climática y la crisis de biodiversidad como temas de trabajo en todos los centros educativos, especialmente en los pertenecientes a la Red de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad de La Rioja.
3.4.3. Se facilitará la creación de claustros interdepartamentales para la incorporación de la competencia “sostenibilidad” en la programación de aula.
3.4.4. Fomentar el desarrollo de líneas de centro acordes a la sostenibilidad y que incluyan espacios de coordinación interdepartamental apoyados por personal especializado que forme parte de la plantilla del centro o trabaje directamente con ella.
3.5.2. Identificación de figuras de referencia en procesos de sostenibilidad entre el alumnado que puedan asistir a otros centros educativos y contar sus experiencias.
3.5.5. Elaboración de material de difusión de las metodologías del Proyecto “Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad” y del Aprendizaje-Servicio.
3.5.6. Reconocimiento formal de los centros que promuevan el Proyecto “Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad” o proyectos de Aprendizaje-Servicio y Servicio Comunitario (E.S.O.) mediante la oportuna valoración a efectos de catalogación de centros o en la carrera profesional docente.
3.5.7. Desarrollo de programas educativos que vinculen los centros educativos con ayuntamientos, asociaciones y otros agentes sociales.
3.6.1. Incorporación en los edificios e infraestructuras educativas de criterios ambientales para su adecuación a sistemas de certificación ambiental (energías renovables, ciclo de agua, accesibilidad universal, entornos seguros, residuo cero, etc.) en los que toda la comunidad educativa participe en

	hacer diagnósticos, propuestas de mejora y seguimiento de dichos cambios. 3.6.2. Establecimiento de un mínimo de zonas verdes para la renaturalización de los patios favoreciendo la diversidad de flora y fauna mediante bosque-escuelas, huertos, jardines, aulas en el exterior… que fomenten el juego libre, incorporando propuestas del alumnado en dicho proceso. 3.6.4. Promover el incremento de comedores escolares con cocina propia que empleen proveedores locales y ecológicos (productos de Km 0, alimentos de temporada, alimentos ecológicos, comida casera…) mediante la coordinación entre las diferentes administraciones implicadas. 3.6.5. Fomento y facilitación de la movilidad sostenible desde y hacia los centros.
EJE 4: Consolidar y fortalecer al sector profesional de la Educación Ambiental.	2. Visibilizar la figura del/ la profesional de la Educación Ambiental y su trabajo tanto en espacios de EAS como difundiendo su labor.
Medidas Eje 4:	4.2.1. Validación de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad con rigor facilitando que suponga prestigio y mérito para los y las profesionales de la educación. Divulgación y promoción de la figura del educador ambiental como una profesión esencial que facilita procesos de concienciación y participación ciudadana encaminados a la transición ecológica y energética. 4.2.2. Organizar eventos para todos los públicos que reflejen el papel y las herramientas de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad, a ser posible vinculados a las artes, las tradiciones y el entorno local cercano.
EJE 6: Mejorar la comunicación y divulgación ambientales, diversificando los canales utilizados y profundizando en la presencia de los retos de la sostenibilidad en la agenda pública regional, promoviendo la acción ciudadana.	1. Mejorar la información ambiental en La Rioja. 2. Promover el papel de la comunicación y divulgación ambiental como catalizadores de la participación ciudadana. 3. Incorporar en los programas de EAS metodologías que promuevan la participación activa de los destinatarios en las soluciones ambientales. 4. Conectar a la ciudadanía activa con promotores de participación para iniciativas de cambio hacia la sostenibilidad.
Medidas Eje 6:	6.1.1. Elaboración de una encuesta para analizar percepciones y necesidades de información ambiental de la sociedad riojana. 6.2.1. Reconocimiento de las buenas prácticas y el rigor de un medio, periodista o divulgador. 6.3.1. Fomento de procesos participativos ciudadanos en la toma de decisiones socio ambientales a diferentes escalas. 6.4.2. Creación de una red que facilite la conexión de los promotores de acciones participativas con la ciudadanía activa.

Temática que se aborda	Múltiple (selecciona esta opción cuando se aborden 5 o + temas)
Objetivo meta que se quiere conseguir	Participar y Actuar: Para implementar soluciones y cambiar comportamiento
Tipo de educación/Formato	Educación Formal: Integrada en currículos escolares (asignaturas, proyectos educativos).
Metodología predominante	Participativa (toma de decisiones, procesos participativos, propuesta y planificación acciones,...)
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo)

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.