Email address	erequeta@salesianoslosboscos.com

Descripción de la acción, actividad o programa

Nombre de la acción, actividad o programa	P I E Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad
Organización, entidad o persona responsable	CPC Salesianos Los Boscos de Logroño
Entidades o personas colaboradoras	Asesoría Tragasa y Consejerías de Educación y Mediaombiente de La Rioja
Descripción	El proyecto pretende promover procesos de aprendizaje colaborativo que capaciten a la comunidad escolar, en especial a los alumnos, a entender los retos, asumir las responsabilidades, tomar decisiones y ejecutar las acciones para construir un centro educativo y una sociedad más sostenible.
Objetivos	Los principios y objetivos que van a ser la cimentación sobre los que se va a edificar nuestro proyecto van a tener su fundamento en la Educación para la Sostenibilidad. De ellos se derivan unos criterios y subcriterios que permiten la autoevaluación del proyecto a los centros y les sirven de hoja de ruta en su viaje Hacia la Sostenibilidad.
Metodologías empleadas	Metodología participativa de los alumnos, aprendizaje basado en proyectos, investigaciones y reflexión grupal.
Destinatarios	Público escolar
Ámbito geográfico	Logroño
Duración	3 años
Fechas de realización	De octubre a junio de cada año escolar
Periodicidad	Anual
Presupuesto o coste	Máximo 1000 euros al año
Fuentes de financiación	Gobierno de La Rioja
Enlace para más información	https://boscostenibilidad.blogspot.com/

Protección de datos personales

	He leído y acepto la información sobre protección de datos personales.

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.

Compromiso. Titulo de la actividad o programa de Educación ambiental	PIE Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad
Entidad que desarrolla la actividad o programa.	CPC Salesianos Los Boscos
ID de entidad	10

Clasificación de la Ejes, objetivos y medidas de la actividad o programa.

EJE 3: Facilitar la verdadera integración de la EAS en el sistema educativo en todos sus niveles, incluido el universitario.	1. Compartir y coordinar iniciativas de EAS para su extensión en el ámbito educativo. 2. Promover la formación continua ecosocial de docentes a todos los niveles. 3. Integrar de forma efectiva la emergencia climática en el currículum educativo. 4.Mejorar los mecanismos de coordinación dentro de los centros para facilitar la incorporación de la EAS a la cultura del centro. 5. Promoción de metodologías participativas para aumentar la vinculación de los centros educativos con su entorno próximo y su comunidad. 6. Rediseñar de manera participativa entornos educativos sostenibles que eduquen y estén adaptados a las nuevas necesidades de enseñanza-aprendizaje.
Medidas Eje 3:	3.3.2. Impulso de la emergencia climática y la crisis de biodiversidad como temas de trabajo en todos los centros educativos, especialmente en los pertenecientes a la Red de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad de La Rioja. 3.4.1. Desarrollo de un espacio de aprendizaje interdisciplinar y participativo entre iguales para el intercambio de buenas prácticas donde se incluyan diferentes actores, incluyendo agentes locales y asociaciones. 3.4.2. Acercamiento de personal de la administración al alumnado de centros educativos y generación de espacios de diálogo estructurados. 3.4.4. Fomentar el desarrollo de líneas de centro acordes a la sostenibilidad y que incluyan espacios de coordinación interdepartamental apoyados por personal especializado que forme parte de la plantilla del centro o trabaje directamente con ella. 3.5.1. Fomento del papel activo del alumnado en programas de ONGs que sean invitadas a los centros y desarrollen actividades junto a los mismos. 3.5.6. Reconocimiento formal de los centros que promuevan el Proyecto “Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad” o proyectos de Aprendizaje-Servicio y Servicio Comunitario (E.S.O.) mediante la oportuna valoración a efectos de catalogación de centros o en la carrera profesional docente.

	3.5.7. Desarrollo de programas educativos que vinculen los centros educativos con ayuntamientos, asociaciones y otros agentes sociales. 3.6.1. Incorporación en los edificios e infraestructuras educativas de criterios ambientales para su adecuación a sistemas de certificación ambiental (energías renovables, ciclo de agua, accesibilidad universal, entornos seguros, residuo cero, etc.) en los que toda la comunidad educativa participe en hacer diagnósticos, propuestas de mejora y seguimiento de dichos cambios. 3.6.2. Establecimiento de un mínimo de zonas verdes para la renaturalización de los patios favoreciendo la diversidad de flora y fauna mediante bosque-escuelas, huertos, jardines, aulas en el exterior… que fomenten el juego libre, incorporando propuestas del alumnado en dicho proceso.
Temática que se aborda	Múltiple (selecciona esta opción cuando se aborden 5 o + temas)
Objetivo meta que se quiere conseguir	Concienciar y Sensibilizar: Para despertar empatía y preocupación Conocer y Comprender: Para entender procesos naturales y problemas. Reflexionar y Debatir: Para generar deseo de mejorar. Comunicar: Para generar información/conciencia y difundirla a la ciudadanía.. Participar y Actuar: Para implementar soluciones y cambiar comportamiento
Tipo de educación/Formato	Educación Formal: Integrada en currículos escolares (asignaturas, proyectos educativos).
Metodología predominante	Práctica (una acción concreta, voluntariado, aprendizaje desde la acción (Huerto, plantación, limpeza de un río, etc.) Teórica/Debate (charlas, conversatorios, debates sobre problemáticas ambientales, seminarios, cineforum, etc) Investigación (toma de datos, buscar evidencias, ciencia ciudadana, etc.) Participativa (toma de decisiones, procesos participativos, propuesta y planificación acciones,...) Informativa-comunicativa (campaña comunicativa, redes sociales, marketing, trípticos, etc.)
Tipo de público (a quien se dirige la actividad)	Público escolar. (alumnos y alumnas del sistema educativo)

This PDF is generated with the Google Forms Notification add-on.

To generate customized PDFs from Google Forms, download Document Studio (video demo).

These messages are not added in the premium version.