

## VII JORNADAS DE EDUCACIÓN HACIA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RIOJA

### Transformando la Escuela para Transformar nuestros Pueblos y Ciudades

**26 DE ENERO DE 2022 en la Biblioteca Rafael Azcona, Logroño, de 17h a 20h**

Inscripción: hasta el 25 de enero de 2022 a las 23.59h, plazas hasta completar aforo



«Un niño o una niña habitando una ciudad, un pueblo, una aldea, le convierte en ciudadano y ciudadana. Y una ciudad, un pueblo, una aldea que piensa en la infancia les sitúa en un lugar en que los niños aportan, se suman, crecen en derechos, en dignidad, en obligaciones y en amor a su entorno.»

UNICEF, Ciudades Amigas de la Infancia.

Estas VII Jornadas parten de una convergencia virtuosa entre dos procesos estratégicos de transformación: los proyectos de Escuelas Hacia la Sostenibilidad en el mundo educativo, CEHS en La Rioja, y la Agenda Urbana Española en el mundo del urbanismo. Este compartir objetivos, se viene dando desde hace mucho tiempo. Los primeros, tratando de que el alumnado aprenda herramientas ecosociales a la vez que diagnostica y mejora su entorno con pequeñas acciones (... y a veces también grandes). Los segundos, al calor de las directrices de ONU-Habitat y de la Agenda 2030, buscando que los pueblos y ciudades se planifiquen de manera conjunta, fomentando la participación de la ciudadanía en la construcción de hábitats humanos más sostenibles, resilientes, inclusivos y seguros.

Desde 2020, el Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana y la Red de Escuelas para la Sostenibilidad de España (ESenRED), de la que es miembro activo CEHS, han venido colaborando para facilitar que estos dos procesos se acerquen beneficiándose mutuamente en aras del objetivo común que quieren conseguir. Y así surge la Agenda Urbana Escolar para denominar a aquellos centros educativos cuyo proyecto de centro incluye investigar los problemas y hacer acciones transformadoras en su entorno en línea con los objetivos de la Agenda Urbana, por un lado, y a aquellas localidades que reservan una parcela de Gobernanza en sus planes municipales a los centros educativos para que participen en la mejora del pueblo o ciudad.



Con el fin de conocer la Agenda Urbana Española, contaremos con la presencia de Sonia Hernández-Partal, que nos dejará establecido el marco de posibilidades que se abre en aquellos municipios que se adhieran a este proyecto estratégico para los centros educativos que participan en CEHS y quieran investigar su barrio, pueblo o ciudad. A continuación, será Juan Campagne, docente que trabaja fuera del aula en su proyecto de Escuelas Para la Sostenibilidad, el que nos dé a conocer sus vivencias y reflexiones sobre el aprendizaje de sus alumnos. Contaremos también, como todos los años, con un espacio en el que docentes del proyecto CEHS presentarán sus experiencias trabajando en el entorno de sus centros, en Alfaro y Logroño, que están desarrollando la Agenda Urbana, y en Quel, que llevó los ODS a diversas acciones de los ODS. Por último, abriremos un espacio de reflexión colectiva entre el público y todos ellos con el que profundizar y asentar.

## ORDEN DEL DÍA:

17:00 h Inauguración de las Jornadas. Álex Dorado Nájera, Consejero de Sostenibilidad y Transición Ecológica y Portavoz del Gobierno de La Rioja.

17:05 h Ponencia *La Agenda Urbana Española, una oportunidad colectiva de transformar nuestros pueblos y ciudades*. Sonia Hernández-Partal, Subdirectora Adjunta de Políticas Urbanas del Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana.

17:50 h Ponencia *El entorno como un aula*. Juan Campagne, docente en el Colegio Marista Castilla de Palencia, de la Red de Escuelas Para la Sostenibilidad de la provincia de Palencia, miembro de ESenRED.

18:35 h Experiencias en el proyecto CEHS. Presentación de iniciativas educativas que se están realizando en centros de la Red CEHS: Bárbara Molina del CPC La Salle-El Pilar (Alfaro), Rafael Fernández del CEIP Sáenz de Tejada (Quel) y Beatriz del Campo y Maite Pastor del CEIP Varia (Logroño).

19:20 h Mesa Redonda de todos los asistentes.

19:55 h Clausura de las Jornadas. Alberto Abad, Dr. Gral. De Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja.

INSCRIPCIONES: <https://forms.gle/fcWo9HNAUEi7LNX78>

## PONENTES:

### Sonia Hernández-Partal

Subdirectora Adjunta de Políticas Urbanas del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, es Licenciada en Derecho y Master en Urbanismo y Estudios Territoriales. Formó parte del equipo de redacción y ahora, de implementación, de la Agenda Urbana Española.



### Juan Campagne Aguilera

Estudió INEF y trabaja como maestro de Educación Primaria en el Colegio Maristas de Palencia. Colabora con Ecologistas en Acción y con el Centro de Filosofía para Niños de España en publicaciones, seminarios y talleres sobre asuntos ecosociales. Participa en la Red de Escuelas para la Sostenibilidad de Palencia y en ESenRED.



## MATERIALES y ENLACES DE INTERÉS:

- <https://bit.ly/33ml7qV>  
La Guía Didáctica de Agenda Urbana Española para Educación Primaria es una iniciativa del Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana y del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Tiene como finalidad facilitar la comprensión de los Objetivos de la Agenda Urbana a alumnado y docentes, de manera que se vea el vínculo con su entorno, buscando favorecer una conciencia ciudadana participativa.
- <https://www.aue.gob.es/>  
Página web de la Agenda Urbana Española, impulsada por el Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana. Vídeo: <https://bit.ly/3tm6IWj>
- <https://bit.ly/3tn0F3M>  
La Guía Divulgativa de la Agenda Urbana Española, es un contenido divulgativo en modo de preguntas y respuestas, que acerca el contenido de la Agenda Urbana a toda la ciudadanía.
- <https://bit.ly/3qndTM4>  
La Propuesta de Agenda Urbana Escolar ESenRED, es el documento de referencia de la Red de Escuelas para la Sostenibilidad de España (ESenRED) que vincula las etapas metodológicas que desarrollan estas redes con un desarrollo de la Agenda Urbana en el que alumnado y docentes pueden ser los agentes transformadores de sus pueblos y ciudades, desarrollando a su vez el Objetivo 10 Gobernanza de la Agenda Urbana Española.
- <https://bit.ly/33z1dcf>  
“Naturclase: el entorno como un aula”. Este texto narra la experiencia de los autores con sus alumnos del Colegio Marista de Palencia. Los profesores encargados señalan que las salidas periódicas al entorno del centro promueven mejores aprendizajes, favorecen la salud y crean comportamientos más proambientales. Un enfoque diferente que estimula a los alumnos a disfrutar, crear, y aprender, y utiliza como herramientas el asombro, la incertidumbre y el diálogo filosófico.