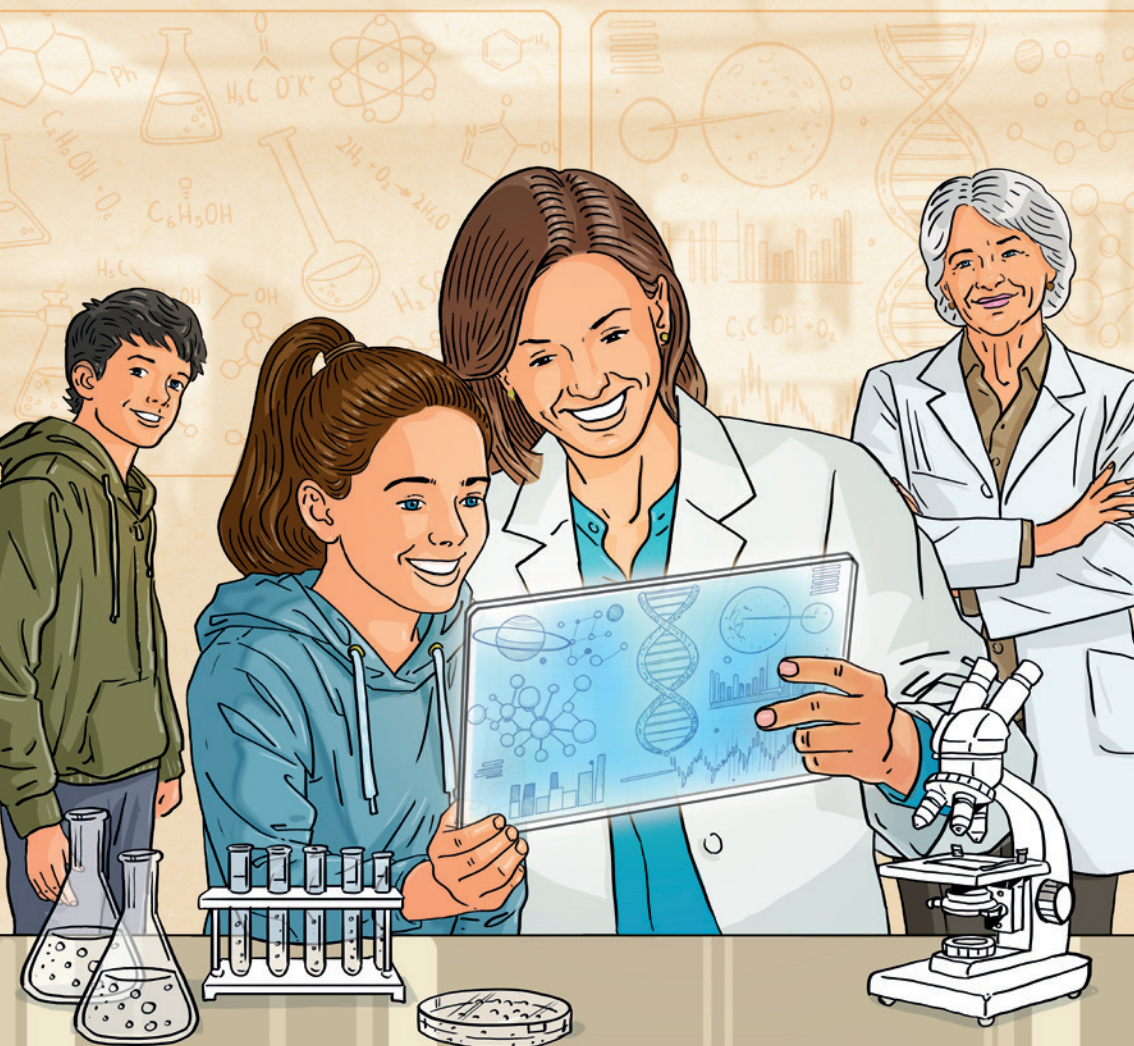


MI²

MUJERES INVENTORAS E INVESTIGADORAS

CUADERNO
DIDÁCTICO

Alumnado

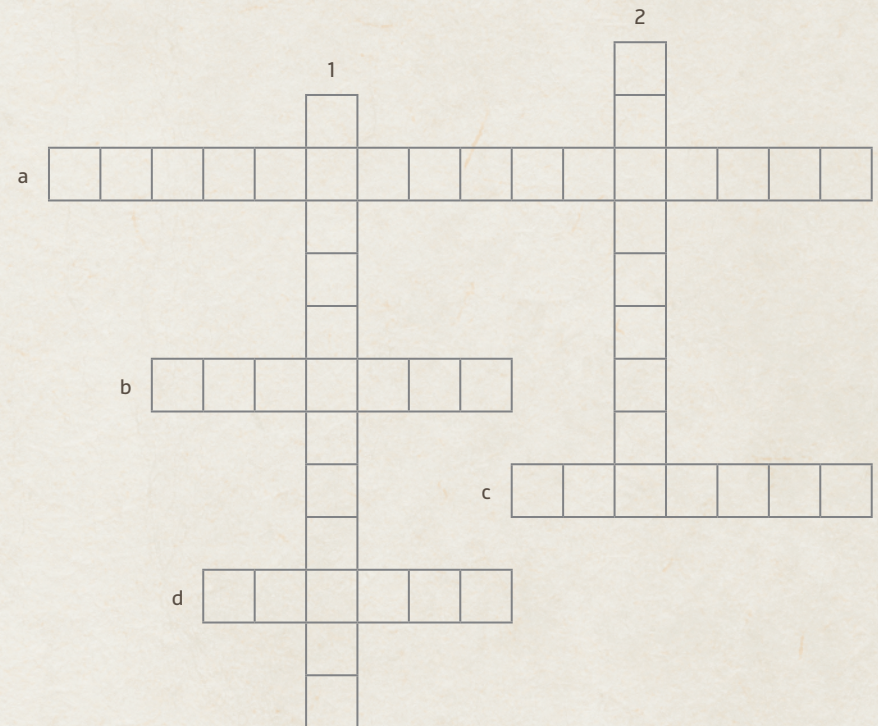


1. Se trata de un invento muy común en nuestras casas y que revolucionó el trabajo doméstico y el de los restaurantes, simplificándolo enormemente

a. Este elemento lo encontramos en nuestros coches. Es imprescindible para facilitar la visión en un día lluvioso. Aunque no lo creas, fue algo muy novedoso en su momento

c. Gracias a su inventora, este elemento sólo requiere del uso de una mano, lo que facilita la inyección de líquidos o la extracción de sangre

d. Gracias a este invento, podemos tomar el café sin posos, mejorando su calidad. La marca creada por su inventora la seguimos encontrando en los supermercados



Ficha 2: CIENTÍFICAS EN ESPAÑA

A. Sopa de letras

Busca en la siguiente sopa de letras los nombres y primer apellido de las siete mujeres españolas que aparecen a lo largo de la exposición. Todas ellas son referentes en sus respectivos campos. ¡A ver si las encuentras a todas! ¡Atención! una tiene doble nacionalidad.

G L W Y X U P L L K E Ñ Z R J H W
A A I E J J Ó Ñ Ú Ú L X Ü Ü O H D
B L U F T D P J N D E E B Z S A Y
R I C C G U N W X I N H É S E B F
I C V E A W W R O A A N A C F W E
E I H P L Á Ó Q I M G L X R I V O
L A Ñ Á Ü I V D E Z A C Ñ L N Ñ Ó
A C V U F Y A T U S R Ó R H A A Ú
M A Á K F U R S A N C Q Ñ I C D T
O L K C V S Ú T Á A Í X P K A W X
R D Í B C E I L G N A W H F S M W
R E C D I R Z N E Y C Ñ Q U T Y J
E R Q X A Ü Ñ I G Q P H Ó X E M I
A Ó Ú G Í V Ú Í É A Ñ I E Á L X D
L N R É R G Ü F Ü D J X O Z L K Ñ
E A N E Á N G E L A R U I Z V É X
M O G Y X Á J U H X Í T D Á Í Z Q

- MargaritaSalas
- AliciaCalderón
- CeliaSánchez
- GabrielaMorreale
- JosefinaCastellví
- ÁngelaRuiz
- ElenaGarcía

Ficha 2: CIENTÍFICAS EN ESPAÑA

B. Descifrando barreras

Pasatiempo “mensaje oculto”. Las mujeres científicas e inventoras tuvieron que superar muchas barreras para desarrollar su trabajo. Descifra el mensaje oculto sustituyendo cada número por la letra correspondiente

Código

A=1	E=5	I=9	N=13	S=17
B=2	F=6	J=10	O=14	T=18
C=3	G=7	L=11	P=15	U=19
D=4	H=8	M=12	R=16	V=20

Mensaje cifrado

11-1-17 • 12-19-10-5-16-5-17 • 3-9-5-13-18-9-6-9-3-1-17 • 17-19-15-5-16-1-13
11-1-17 • 2-1-16-16-5-16-1-17 • 17-14-3-9-1-11-5-17

Descifra el mensaje

Pregunta de reflexión

Menciona DOS barreras concretas que hayas descubierto en la exposición que tuvieron que superar las científicas (por ejemplo: no poder estudiar en universidades, no recibir reconocimiento por sus descubrimientos, trabajar escondidas, etc.)

Ficha 3: EL EFECTO MATILDA

Explica con tus palabras qué es el Efecto Matilda.
¿Te parece algo justo? Por favor, trata de razonar tu respuesta.

Ficha 4: UNIONES PERFECTAS

A. Inventoras y sus inventos, investigadoras y sus descubrimientos

Empareja a las siguientes mujeres con su ámbito de estudio o sus descubrimientos. Para ello, habrás tenido que prestar atención a la exposición.



Desarrollo del ARN mensajero para vacunas contra el COVID-19



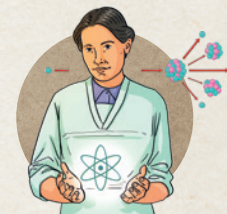
Exoesqueleto infantil



Estudios de
primatología



Descubrimiento de la Fisión nuclear



Fotografía de rayos X del ADN

Ficha 4: UNIONES PERFECTAS

B. Inventos que usamos cada día

Muchos inventos creados por mujeres forman parte de nuestra vida cotidiana sin que lo sepamos. Une cada invento con la situación en la que lo utilizarías.

Limpiaparabrisas

Después de comer, hay platos y cubiertos sucios

Filtro de café

Vas en coche un día lluvioso y necesitas ver bien la carretera

Corrector líquido

Has cometido un error escribiendo y quieres taparlo

Lavavajillas

Acabas de nacer y el médico comprueba que estás sano

Método de conservación al vacío

Quieres un café sin posos ni impurezas

Test de Apgar

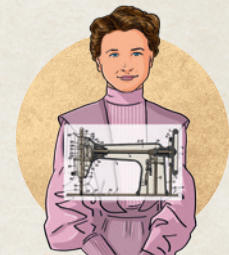
Abres una lata de conservas que lleva meses sin estropearse

Reflexión

¿Cuál de estos inventos crees que ha tenido mayor impacto en la sociedad? Razona tu respuesta en 3-4 líneas.

Ficha 5: ¿QUIÉN ES QUIÉN?

¿Quién es quién? Aquí tienes la imagen de algunas investigadoras e inventoras de las que aparecen en la exposición. ¿Sabrías identificar a cada una de ellas? ¿Y serías capaz de decirnos qué han inventado o cuál es su tema de estudio?



Ficha 6: EL SÍNDROME DEL IMPOSTOR

A. Palabras correctas

Rellena los huecos del siguiente texto sobre el Síndrome del Impostor con la palabra correcta del listado que encontrarás al final. Si las colocas correctamente, podrás hacerte una idea clara de lo que es este síndrome. Abajo tienes las palabras.

El Síndrome del Impostor, también denominado “fenómeno del impostor” o “experiencia de impostura”, es una sensación de duda o inseguridad que hace que las personas piensen que no son de su éxito. Creen que todo se debe a la o a factores externos, y temen ser descubiertas como “fraudes”. Su versión en género femenino, “Síndrome de la Impostora”, ha cobrado una relevancia crítica en la literatura actual. Las mujeres pueden experimentar este síndrome de forma más intensa.

Quienes lo padecen minimizan sus y dudan de sí mismos, lo que puede afectar tanto a su desarrollo profesional como personal. Esta inseguridad también los lleva a evitar retos o posponer proyectos por miedo a no estar a la

¿Cuáles son las causas de este síndrome?

Existen diversos factores que pueden contribuir al desarrollo del este de este fenómeno psicológico o emocional. Entre los principales se encuentran:

- **Baja autoestima:** Las personas con baja autoestima suelen sus logros y capacidades, lo que las hace más propensas a dudar de su
- **Atención excesiva a las críticas:** Las críticas pueden tener un impacto enorme en quienes sufren este síndrome. Mientras que los pasan desapercibidos, los comentarios refuerzan la idea de no ser lo suficientemente buenos.
- **Estereotipos de género:** Estos pueden influir en la percepción que una persona tiene de sus propias habilidades dadas las creencias, valores y normas sociales y culturales que le son atribuidas en función de ser hombre o mujer. En muchos casos, se ha visto que mujeres en entornos dominados por o viceversa pueden sentir que no pertenecen o que no son tan como sus compañeros.
- **Dificultad para aceptar el éxito:** Algunas personas minimizan sus logros y creen que su éxito es producto del o de circunstancias externas, en lugar de reconocer su y habilidades por miedo a las posibles repercusiones negativas en algún ámbito de su entorno personal, profesional o social.

- esfuerzo

• habilidades

• elogios
- éxito

• azar

• competentes
- merecedoras

• negativos

• suerte
- altura

• subestimar

• hombres

Ficha 6: EL SÍNDROME DEL IMPOSTOR

B. De la idea al impacto

Elige UNA de las siguientes inventoras y completa la ficha sobre su invento

- Josephine Cochrane (lavavajillas)
- Mary Anderson (limpiaparabrisas)
- Melitta Bentz (filtro de café)
- Marion Donovan (pañales)
- Virginia Apgar (Test de Apgar)

Mi inventora elegida:

¿Qué problema de la vida cotidiana detectó?

.....

.....

¿Qué solución inventó?

.....

.....

¿Cómo ha mejorado este invento nuestra vida actual?

.....

.....

.....

Imagina que tú eres inventor/a: ¿Qué problema actual te gustaría resolver con un invento? Descríbelo brevemente

.....

.....

.....

