

# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de las Mujeres

Guía de Lectura

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO



Pacto de Estado  
contra la violencia de género



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE IGUALDAD



La Rioja



# miradas

## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

La Biblioteca y el Centro de Documentación de la Mujer del Gobierno de La Rioja reúne fondos documentales especializados en temática y estudios de género. Entre sus fines prioritarios se encuentran el fomento y la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y la organización y difusión de la información relativa al conocimiento del presente y pasado de las mujeres.

La desigualdad de género implica una de las principales barreras para el desarrollo social, político y económico de toda sociedad. La plena efectividad de la igualdad real necesita del compromiso de toda la ciudadanía.

Con este propósito y con el objeto de impulsar la divulgación y el conocimiento del principio de igualdad, como camino para remover los obstáculos que impiden la erradicación de las brechas de género, la Biblioteca y el Centro de Documentación de la Mujer (CDM) edita el boletín digital “MIRADAS”/guía de lectura temática. Este boletín se distribuye de forma periódica y gratuita. Si desea recibirla puede escribir a la dirección de correo electrónico [centrodocumentacionmujer@larioja.org](mailto:centrodocumentacionmujer@larioja.org) o llamar al teléfono 941295045, ext. 36554.

La presente guía de lectura ofrece referencias documentales de diversos libros relacionados con la prevención de la violencia contra las mujeres. Incluye manuales, informes, estudios, guías, investigaciones, etc.

Este Boletín incluye referencias de publicaciones tanto actuales y vigentes, como una recopilación de materiales más antiguos con el fin de facilitar la investigación o estudio sobre la evolución o análisis comparativos sobre el tema en cuestión.

*“La igualdad también se aprende”*

Mª Elena Simón Rodríguez

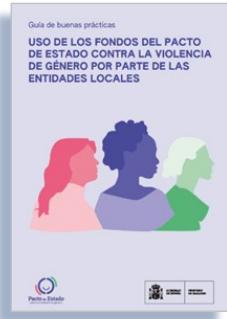
Los documentos señalados con un asterisco\*, se pueden encontrar en la Biblioteca y Centro de Documentación de la Mujer, el resto de documentos referenciados pueden ser consultados a través de Internet.

Biblioteca y Centro de Documentación de la Mujer  
Avd. Juan Carlos I, 7, 5º—Logroño, 26071  
<https://www.larioja.org/igualdad/es/centro-documentacion-mujer>  
Imagen portada: freepik.es



# miradas

## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



### **Guía de buenas prácticas del uso de los fondos del Pacto de Estado contra la Violencia de Género por parte de las entidades locales .— Madrid: Delegación del Gobierno para la Violencia de Género, 2025.**

El Nuevo Pacto de Estado contra la Violencia de Género busca actualizar y reforzar las políticas para la prevención, sensibilización, protección y atención a las víctimas de violencia machista. Esta revisión amplía la definición de violencia de género, incluyendo todas las formas de violencia contra las mujeres y especialmente formas emergentes como la violencia digital, vicaria y económica.

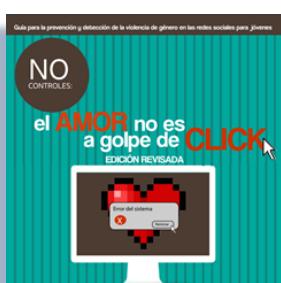
<https://violenciagenero.igualdad.gob.es/wp-content/uploads/GUIA-BUENAS-PRACTICAS-1.pdf>



### **Plan de trabajo, año 2025. Desarrollo del plan estratégico de Fundación Mujeres 2025-2029.— Madrid: Fundación Mujeres, 2025.**

Se proponen diversas acciones para la promoción, desarrollo y apoyo a una educación para la igualdad entre mujeres y hombres, y para la prevención de la violencia contra las mujeres desde la escuela. Algunas de esas acciones son: la dinamización de toda la comunidad educativa como espacio de intercambio; la realización del foro de profesionales de la comunidad educativa en materia de educación para la igualdad y prevención de la violencia contra las mujeres; el desarrollo de talleres de intervención en materia de igualdad y prevención de la violencia contra las mujeres con población adolescente en colaboración con centros educativos y administraciones públicas; y la organización del Certamen de Microrrelatos para la prevención de la violencia contra las mujeres y acto de entrega de premios.

<https://fundacionmujeres.es/wp-content/uploads/2025/01/Plan-de-trabajo-anual.-Año-2025.pdf>



### **No controles, el amor no es a golpe de Click. Guía para la prevención y detección de la violencia de género en las redes sociales para jóvenes.— Extremadura: Consejería de Igualdad y Portavocía, 2024.**

El objetivo de este documento es prevenir la violencia sexual y de género así como que los jóvenes consigan identificarla. En esta guía se hace especial hincapié en la relevancia que tienen las redes sociales y la tecnología en este ámbito.

El cibercontrol es usar las tecnologías con el objetivo de saber dónde y con quién está tu pareja en todo momento. Dentro de la pareja se puede practicar el ciberacoso con manifestaciones de maltrato psicológico tales como humillaciones públicas en redes, etc.

[https://www.juntaex.es/documents/77055/621548/Publicacion-Guia\\_para\\_la\\_Prevencion\\_y\\_Deteccion\\_de\\_la\\_Violencia\\_de\\_Genero\\_en\\_las\\_Redes\\_Sociales\\_para\\_Jovenes.pdf/0f75b459-497e-783c-c5f5-667aea280bb7?t=1649060247763](https://www.juntaex.es/documents/77055/621548/Publicacion-Guia_para_la_Prevencion_y_Deteccion_de_la_Violencia_de_Genero_en_las_Redes_Sociales_para_Jovenes.pdf/0f75b459-497e-783c-c5f5-667aea280bb7?t=1649060247763)



# miradas

## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



**Prevención primaria de la violencia de género / María del Mar González Fernández-Condea, Cecilia Edineth Camero Zavaleta y Marta Menéndez Suárez.—En rev: Atención Primaria 56 (2024) Elsevier.**

El marco de intervención definido por el acrónimo «RESPETO», promovido por la Organización Mundial de la Salud, muestra las 7 estrategias que, en este momento, son prometedoras para reducir la violencia de género, basadas en la mejor evidencia científica disponible. Se trata de utilizar un enfoque participativo que abarque la totalidad del ciclo de la vida, promover la coordinación y la alianza entre sectores, y llevar a cabo intervenciones combinadas; estos son algunos de los principios rectores desde los que trabajar en el momento actual.

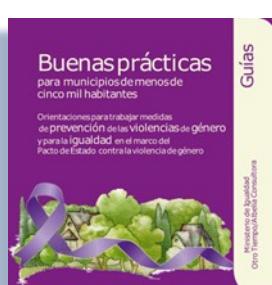
<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-S0212656723002780>



**La formación de docentes de Educación Primaria en nuevas masculinidades para la prevención de la violencia de género / Belgoña Sánchez-Torrejón y José Ramón Márquez-Díaz.— En: Revista Colombiana de Educación, (92), 2024.**

Es imprescindible la formación continua del profesorado en nuevas masculinidades, sobre todo, para crear una escuela libre de violencia en sus distintas manifestaciones. El objetivo general de esta investigación es analizar las opiniones y formación en materia de nuevas masculinidades para la prevención de la violencia de género desde la perspectiva de un grupo de docentes de Educación Primaria. Para ello se utilizó una metodología de corte cualitativo-fenomenológico y se realizaron entrevistas en profundidad semiestructuradas a 26 maestros (hombres). Los resultados muestran la escasa formación de los docentes entrevistados sobre nuevas masculinidades igualitarias.

<https://revistas.upn.edu.co/index.php/RCE/article/view/17092/14111>



**Buenas prácticas para municipios de menos de cinco mil habitantes. Orientaciones para trabajar medidas de prevención de las violencias de género y para la igualdad en el marco del Pacto de Estado contra la Violencia de Género/ Beatriz Casco; Albelia Consultora.—Ávila: Otro tiempo, 2023.**

Esta es una guía de orientaciones para poder trabajar medidas de sensibilización, especialmente de prevención e intervención frente a las violencias de género y por la igualdad entre mujeres y hombres en el medio rural. Se trata de una guía de propuestas, por lo tanto orienta y sugiere sobre qué se podría hacer en el marco del Pacto de Estado contra la Violencia de Género en los municipios. No es una guía cerrada, son sugerencias de ideas que pueden abrir las puertas hacia otras ideas.

<https://otrotiempo.org/guia-municipios-pacto-estado/>



# miradas

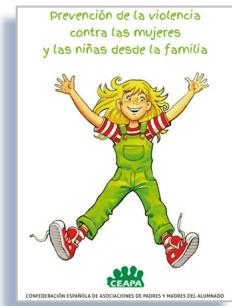
## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



### **Aviso a navegantes. Guía de ciberviolencia de género / Arantxa Gómez y Laura Árbol.—Alicante: Mancomunidad de la Vega, 2023.**

Se ha pasado del *amor eterno* al *crush* y del *te amo* más tradicional al *like* más espontáneo. No es que esté mal cambiar las formas, es que a veces puede ser peligroso. Ante esta nueva realidad tecnológica y social, esta guía pone el foco en los diferentes tipos de violencias digitales. Este pequeño manual es un espacio de consulta para todas las edades, donde se analiza los riesgos de la ciberviolencia, algunos trucos con los que prevenirla y cómo denunciarla. Se trata de una herramienta útil para aprender a detectar cualquier tipo de ciberviolencia con el fin de crear entornos *online* libres de violencia.

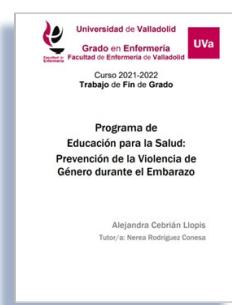
[https://www.mancomunidadlavega.es/wp-content/uploads/2022/11/mlv\\_guia\\_digital\\_v8.pdf](https://www.mancomunidadlavega.es/wp-content/uploads/2022/11/mlv_guia_digital_v8.pdf)



### **Prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas desde la familia / Guillermo Hernández Magán... [et al.].— Madrid: CEAPA, 2022.**

Es importante que madres y padres entiendan que para prevenir la violencia machista no basta con estudiar y aplicar conceptos. Además, es conveniente pararse, antes de nada, a revisar si en casa existe una coherencia real entre discurso y comportamientos. Las hijas e hijos se impregnan y emapan mucho más de gestos, comentarios, actitudes, decisiones y reacciones cotidianas que de una charla puntual que se tenga con ellos y/o ellas. Además hay que tener conciencia de lo que aprenden de los medios de comunicación, el profesorado, internet, los juguetes, amigos y amigas de su edad que les rodean en el barrio y en la escuela, etc.

<https://ceapa.es/wp-content/uploads/2012/12/Guia-prevencion%CC%81n-violencia.pdf>



### **Programa de educación en la salud. Prevención de la violencia de género en el embarazo [TFG] / Alejandra Cebrián Llopis; tutora Nerea Rodríguez Conesa.—Universidad de Valladolid, 2022.**

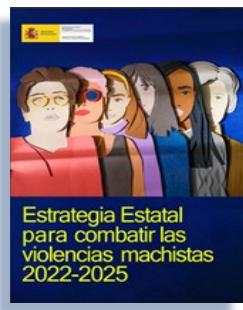
Para llevar a cabo esta investigación se ha realizado una revisión bibliográfica sobre la violencia de género y el embarazo, los problemas clínicos y sociales que genera esta situación, así como una recopilación estadística y legislativa de los datos más relevantes. Se concluye que el papel del personal sanitario de Atención Primaria es primordial para prevenir la violencia de género, por medio de la prevención primaria y secundaria; así como la educación de niños, niñas y adolescentes desde las familias y escuelas; pues la principal solución para erradicar la violencia de género es la prevención.

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/54072/TFG-H2420.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**



## **Estrategia Estatal para combatir las violencias machistas 2022-2025.—Madrid: Ministerio de Igualdad. Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género, 2022.**

Más de la mitad de las mujeres (57,3%) residentes en España mayores de 16 años han sufrido algún tipo de violencia machista a lo largo de la vida.

Esta Estrategia constituye un nuevo instrumento para contribuir a la prevención, detección, erradicación y reparación de las violencias contra las mujeres en un escenario que exige ampliar la mirada y conseguir resultados más eficaces y eficientes a corto, medio y largo plazo. Su finalidad es conseguir un abordaje integral y una mejor respuesta institucional desde el mayor marco de unidad y consenso posible, que demandan tanto las víctimas y supervivientes como la sociedad en su conjunto.

[https://violenciagenero.igualdad.gob.es/wp-content/uploads/EEVM\\_2022\\_2025.pdf](https://violenciagenero.igualdad.gob.es/wp-content/uploads/EEVM_2022_2025.pdf)

\*



## **Guía de sensibilización sobre la violencia sexual en la juventud / Estela Pavón Mayoral; adaptación del texto Plena Inclusión. — La Rioja: Gobierno de La Rioja, 2021 .**

Esta guía es una adaptación a lectura fácil de la *Guía de sensibilización sobre violencia sexual en la juventud*. En ella se habla de los tipos de violencia sexual, de las tecnologías, de qué hay que hacer cuando hay una agresión sexual o acoso. También ofrece información y recursos para prevenir la violencia de género, son apoyos y materiales para trabajar y sensibilizar sobre la violencia de género. También contiene información sobre los lugares y servicios a los que recurrir o llamar si eres víctima de violencia de género o si conoces a alguna mujer que lo sea.

\*



## **Guía de sensibilización sobre la violencia de género / Estela Pavón Mayoral; adaptación del texto Plena Inclusión.— La Rioja: Gobierno de La Rioja, 2021.**

Esta guía es una adaptación a lectura fácil de la *Guía de sensibilización sobre la violencia de género*. Esta guía es una herramienta para prevenir la violencia de género, para ello se necesita saber que tipos de violencia contra las mujeres se puede ejercer, así como los tipos de violencia que se pueden dar dentro de las relaciones de pareja y como entender el proceso de violencia de género. Además ofrece información de que se puede hacer en caso de sufrir violencia de género o conocer a alguien que la este sufriendo. Esta guía incluye un pequeño diccionario sobre la violencia contra las mujeres.



# miradas

## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



### **Prevenir la violencia contra las mujeres en la Política. — Nueva York: Sección de Liderazgo y Gobernanza, ONU Mujeres, 2021.**

Esta nota orientativa se centra principalmente en la mujer en la política. Sin embargo, también se puede aplicar de manera más general a la cuestión de la violencia contra las mujeres en la vida pública, incluida la violencia contra las mujeres defensoras de los derechos humanos, las periodistas y aquellas que participan de forma activa en la sociedad civil y en otras áreas de la vida pública. Asimismo, se puede utilizar para orientar y fundamentar el trabajo de otros organismos de las Naciones Unidas y asociados en la cooperación al desarrollo.

<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2021/Guidance-note-Preventing-violence-against-women-in-politics-es.pdf>



### **Guía orientativa para la atención y detección de la violencia de género en mujeres mayores / María Luisa Rebolledo Deschamps; Equipo Ágora.—Jaén: Diputación de Jaén, 2021.**

Las mujeres víctimas de violencia de género pueden sentir miedo y vergüenza o minimizar la gravedad y peligrosidad de su situación, resistirse a reconocer su situación y pueden llegar a auto culparse. En el caso de las mujeres mayores, esto se agrava ya que la normalización, hace que muchas situaciones de violencia no se detecten como tales y teniendo en cuenta, además, que este grupo de mujeres sufre mayoritariamente violencia psicológica la dificultad es aún mayor.

<https://www.dipujaen.es/export/files/dipujaen/igualdad-y-bienestar-social/Guia%20Violencia%20Mayores.pdf>



### **Guía de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género. — Logroño: Prevención de Violencia de Género de YMCA, 2021.**

Esta guía sirve para descubrir cómo crear relaciones positivas y aprender a diferenciar una relación sana de una relación tóxica, aprender a identificar qué conductas son aceptables y cuáles no en nuestras relaciones de pareja. Los puntos clave son defender la propia identidad, ser felices, respetarnos, y el amor mutuo. También es una herramienta muy útil para las familias ya que pueden aprender a como actuar para prevenir o detectar violencia de género sobre sus hijas, y como actuar.

[https://ymca.es/sites/default/files/ymca\\_guia\\_de\\_sensibilizacion\\_y\\_prevencion\\_de\\_la\\_violencia\\_de\\_genero.pdf](https://ymca.es/sites/default/files/ymca_guia_de_sensibilizacion_y_prevencion_de_la_violencia_de_genero.pdf)



# miradas

## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

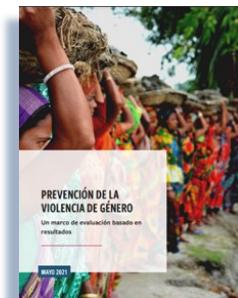
**Crecer erradicando la violencia de género. Guía para la familia / Sara Martínez Maiso.— La Rioja: Dirección General de Justicia e Interior, 2021.**

Esta guía incluye conceptos generales informativos: desigualdad entre mujeres y hombres como origen de la violencia de género, identidades y estereotipos de género, mitos y realidades, factores clave que explican la violencia de género en adolescentes, persistencia de estereotipos de género en las relaciones interpersonales de los jóvenes, recursos adecuados para resolución de conflictos, el peligro de internet y las redes sociales como vía para ejercer la violencia de género y la progresión de la misma. Así como información sobre la adolescencia como etapa de desarrollo vital y pautas para las familias para alcanzar relaciones positivas en la adolescencia.

**Prevención de la violencia de género. Un marco de evaluación basado en resultados.— InterAction, 2021.**

En 2019, con el apoyo de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo, InterAction lanzó un proyecto de dos años para desarrollar un Marco de Evaluación para la Prevención de la Violencia de Género, para ayudar a las organizaciones a medir y evaluar los resultados de su trabajo de prevención de violencia de género en contextos humanitarios. Se considera que una respuesta o actividad tiene un resultado de protección cuando se reduce el riesgo para las personas afectadas. La reducción de riesgos se produce cuando se minimizan las amenazas y vulnerabilidad. Los resultados de protección son el resultado de cambios en comportamiento, actitudes, políticas, conocimientos y prácticas por parte de las partes interesadas relevantes.

[https://www.interaction.org/wp-content/uploads/2021/05/GBV-PEF\\_Spanish-09-07-21.pdf](https://www.interaction.org/wp-content/uploads/2021/05/GBV-PEF_Spanish-09-07-21.pdf)



**Guía de prevención de violencia de género para mujeres migrantes y sus familias. —Madrid: Asociación Mujeres Opañel, 2021 .**

Para poder prevenir la violencia de género en mujeres migrantes es necesario que estas conozcan ciertos aspectos teóricos sobre violencia de género y que conlleve en este sentido el proceso migratorio. Esta guía ofrece de forma clara respuestas a ciertas cuestiones cómo, qué es la violencia de género, cuántos tipos existen, cómo es la pirámide de la violencia de género, qué es la ciberviolencia y cómo se manifiesta, cómo saber si las hijas están sufriendo este tipo de violencia, etc.

<https://amo.org.es/wp-content/uploads/2021/10/GuiCC%81a-de-prevencioCC%81n-de-violencia-de-geCC%81nero-para-mujeres-en-EspanCC%83ol.pdf>





# miradas

## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



**La violencia contra las mujeres. Prevención y detección. Cómo promover desde los servicios sanitarios relaciones autónomas, solidarias y gozosas / Consuelo Ruiz-Jarabo Quemada, Raquel Millán Susinos, Paloma Andrés Domingo y Belén Nogueiras García (coords.). — Madrid, Buenos Aires, Bogotá: Díaz de Santos, 2021.**

Este libro se estructura en cuatro grandes bloques: 1\_Análisis y comprensión de la violencia contra las mujeres. Una perspectiva feminista. Contexto histórico y social. 2\_Detección, prevención y atención desde los servicios sanitarios. 3\_Experiencias de intervención grupal. 4\_Consideraciones jurídicas acerca de la violencia machista.

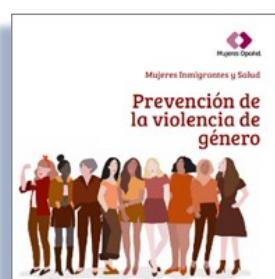
<https://www.edittiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788490522936.pdf>



**Sensibilización y prevención contra la violencia de género en adolescentes y jóvenes. Guía de orientaciones y herramientas para el profesorado de secundaria de la región EUROACE / Fundación MUJERES.— Instituto de la Mujer de Extremadura. IMEX, 2020.**

El objetivo de esta guía es ser una herramienta a disposición del profesorado, para que pueda obtener conocimientos y claves para prevenir la violencia de género y educar en igualdad al alumnado de Educación Secundaria. El material se estructura en tres bloques, de los cuales, los dos primeros hacen una recopilación de contenidos teóricos con los que profundizar en el conocimiento de la violencia de género, y que debe basar las intervenciones que se diseñen. El tercer bloque, recoge diferentes propuestas didácticas para su puesta en práctica en el aula.

<https://fundacionmujeres.es/wp-content/uploads/2021/12/doc-270097-sensibilizacion-y-prevencion-contra-la-violencia-de-genero-en-jovenes-y-adolescentes.pdf>



**Mujeres inmigrantes y salud. Prevención de la violencia de género.—Madrid: Asociación Mujeres Opañel, 2020 .**

Este documento explica de forma breve y clara sobre qué es la violencia de género, qué es la violencia de género en las relaciones de pareja, cómo se va instalando y manteniendo la violencia en una relación de pareja, cómo se va estableciendo el dominio dentro de la pareja. Explica cuales son los comportamientos abusivos confusos que son la base del control y el aislamiento, así como la pirámide de la violencia de género y a que se llama "ciclo de la violencia de género en la pareja"

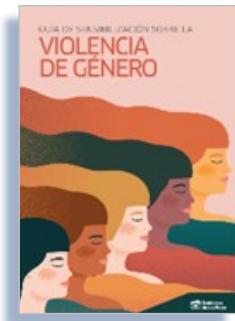
Tras la violencia psicológica más sutil, van apareciendo las diferentes formas en las que se ejerce la violencia en la pareja que suelen dividirse en: violencia psicológica, violencia física y violencia sexual.

<https://amo.org.es/saludmujerinmigrante/wp-content/uploads/2020/05/5-Violencia-de-G-24P-2020.pdf>



# miradas

## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



\*

### **Guía de sensibilización sobre la violencia de género / Estela Pavón Mayoral.— Logroño: Dirección General de Igualdad. Gobierno de La Rioja, 2020.**

Esta guía se estructura en varios apartados: 1\_Marco normativo de la violencia de género. 2\_Conceptos básicos. Tipos de violencia de género. 3\_tipos de violencia de género en las relaciones de pareja. 4\_Claves para entender el proceso de la violencia de género en la pareja. 5\_Si estás sufriendo violencia de género en tu relación de pareja. 6\_Si crees que alguna mujer de tu entorno puede estar sufriendo violencia de género. 7\_Si presencias un acto de violencia de género. 8\_Recursos contra la violencia de género.

\*



### **Guía de sensibilización y prevención sobre violencia sexual en la juventud / Estela Pavón Mayoral.— Logroño: Dirección General de Igualdad. Gobierno de La Rioja, 2020 .**

Esta guía se estructura en varios apartados: 1\_Violencia de género y violencia sexual. 2\_Claves para entender la violencia sexual. 3\_Tipos de violencia sexual. 4\_Violencia sexual en entornos festivos. 5\_Nuevas tecnologías y violencia sexual. 6\_Mitos sobre violencia sexual. 7\_Qué hacer ante una agresión sexual. 8\_Glosario de términos. 9\_Recursos contra la violencia de género.

\*

### **Guía de sensibilización y prevención sobre violencia de género dirigida a familias / Estela Pavón Mayoral.— Logroño: Gobierno de La Rioja, 2020.**



Esta guía se estructura en varios apartados: 1\_Concepto de violencia de género. 2\_Tipos de violencia de género en relaciones de pareja. 3\_Claves para entender el proceso de la violencia de género en la pareja. 4\_La percepción de la violencia de género en la juventud. 5\_Nuevas tecnologías y violencia de género en la juventud. 6\_¿Cómo saber si mi hija esta sufriendo violencia de género en su relación de pareja?. 7\_¿Qué hacer si mi hija está sufriendo violencia de género en su relación de pareja. 8\_Glosario de términos . 9\_ Recursos contra la violencia de género.



# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**



\*

**Prevención de la violencia de género / María de Gracia Peña Ruiz, María del Rosario Tercero Cotillas, Belén Labián Fernández-Pacheco.—Madrid: Síntesis 2019.**

Los objetivos de este documento son: diferenciar las medidas dirigidas a sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce sobre las mujeres y los menores a su cargo, identificar las medidas de intervención preventiva en violencia de género, caracterizar el marco de la intervención preventiva en violencia de género, valorar la importancia de la intervención en prevención de la violencia de género en los diferentes ámbitos profesionales y definir el actual marco jurídico y administrativo en materia de violencia de género.



**Prevención de la violencia hacia las niñas y las mujeres / Alma Burciaga González.—Washington: Organización de Estados Americanos (OEA), 2019 .**

Este manual ofrece información básica sobre como prevenir y atender la violencia. Para poder identificar y salir de relaciones violentas, se debe entender también la importancia de contar con herramientas para salir adelante, así como la necesidad de que las mujeres se reconozcan independientes y capaces. Para muchas mujeres, esto es algo muy difícil de lograr.

[https://www.trustfortheamericas.org/media/press-room/kits/versions/es/Manual\\_Prevencion\\_Violencia\\_Mujer\\_TheTrustforTheAmericas.pdf](https://www.trustfortheamericas.org/media/press-room/kits/versions/es/Manual_Prevencion_Violencia_Mujer_TheTrustforTheAmericas.pdf)



**Acercándonos. Guía para la educación en igualdad y la prevención de la violencia de género. Madrid: Dirección General la Mujer, 2018.**

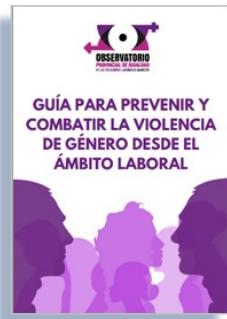
Esta guía es una herramienta para que adolescentes y jóvenes puedan identificar la violencia de género y tener relaciones sanas. En la guía se pueden encontrar definiciones y datos sobre la violencia de género, así como un listado de las señales de alerta para ver cuando existe dicha violencia. También se aporta información de temas como la sexualidad en la adolescencia tanto de ellas como de ellos, que influencia tienen las redes sociales en las relaciones personales, la diversidad personal y de relaciones, el amor saludable, la importancia del *YO* y donde acudir en caso de violencia.

<https://www.madrid.org/bvirtual/BVCM014101.pdf>



# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**

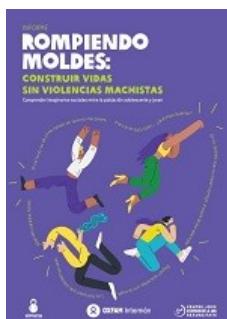


## **Guía para prevenir y combatir la violencia de género desde el ámbito laboral. —Albacete: Observatorio Provincial de Igualdad, 2018.**

Para facilitar que la actuación desde las empresas ante una situación de violencia sea lo más eficaz posible sería recomendable que la empresas cuente con Plan de Igualdad y poner en marcha el protocolo establecido en el mismo para estos casos. Es importante resaltar que no se deben tomar decisiones sin contar con el consentimiento de la trabajadora víctima de violencia de género y se debe garantizar en todo momento el respeto, discreción y confidencialidad, preservando siempre la intimidad de la mujer.

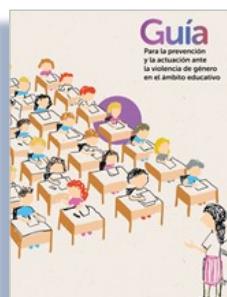
<https://opialbacete.es/wp-content/uploads/2025/01/GUIA-OPI-GUIA-PARA-PREVENIR-Y-COMBATIR-LA-VIOLENCIA-DE-GENERO-DESDE-EL-AMBITO-LABORAL.pdf>

\*



## **Rompiendo moldes: construir vidas sin violencias machistas / Anna Rodríguez Durany Krizia Nardini. —Oxfam Intermón; Centre Jove d'Atenció a les Sexualitats; Almena Cooperativa Feminista ,2018.**

Esta investigación se ha centrado en los imaginarios que sostienen las violencias machistas en las relaciones sexoafectivas de la población adolescente y joven, en las que se pueden dar todo tipo de violencias (violencia psicológica, como el control o los celos; violencia sexual, como prácticas sexuales sin consentimiento y/o comunicación, etc.). Además, debido al gran uso de las redes sociales en la población adolescente y joven, se han abordado algunas de las violencias machistas que se dan a través de éstas, como por ejemplo las que se derivan del sexting cuando se comparte el contenido erótico sin el consentimiento de la otra persona.



## **Guía para la prevención y actuación ante la violencia de género en el ámbito educativo / Marian Moreno Llaneza, Carmen Ruiz Repullo y Cristina Díez Fernández. —Asturias: Instituto Asturiano de la Mujer, 2017.**

La guía se estructura en tres partes, una primera parte introductoria que incluye las definiciones necesarias para la comprensión de las distintas situaciones. Una segunda parte en la que se aborda el fenómeno de la violencia de género al inicio de las relaciones de pareja entre los y las adolescentes que constituyen el alumnado de los centros educativos y una tercera que describe las situaciones y efectos que tiene la exposición a la violencia, como la que se experimenta al vivir en un hogar en el que se ejerce la violencia machista.

<https://coeducacion.es/wp-content/uploads/2018/02/Guia-violencia-g%C3%A9nero-%C3%A1mbito-educativo.pdf>



# miradas

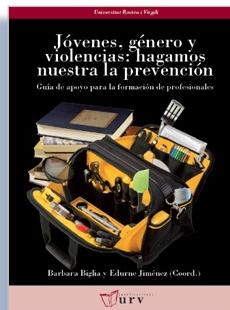
## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



**Herramientas para prevenir la violencia de género: implicaciones de un registro diario de situaciones de desigualdad de género / Laura Navarro-Mantas y Marta J. Velásquez [Universidad de Granada (España) y Universidad Tecnológica (El Salvador). En: Acta.colomb.psicol. 19 (2): 139-148, 2016.**

En El Salvador, la violencia contra las mujeres y los feminicidios son los problemas más graves que azotan el país. Aunque en los últimos años se han promovido algunos cambios legislativos y diferentes políticas públicas, la sensibilización y conciencia sobre las desigualdades de género en la sociedad en su conjunto han avanzado más lentamente que los cambios estructurales.

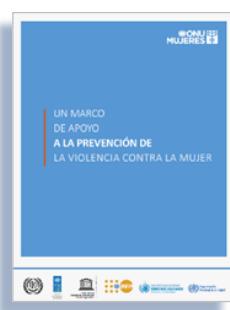
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79847072007>



**Jóvenes, género y violencias: hagamos nuestra la prevención. Guía de apoyo para la formación de profesionales / Bárbara Biglia y Edurne Jiménez (Coord.).—Tarragona: Universitat Rovira i Virgili, 2015.**

Este documento amplia la mirada para entender el fenómeno de las violencias de género de una manera plural, entendiendo que, además de la violencia selectiva hacia las mujeres por el hecho de serlo, también se da la violencia contra personas con expresiones de género no normativas o preferencias sexuales no heterosexuales. Del mismo modo, se pretende con este recurso dar relevancia a todas las manifestaciones de violencia que habitualmente pasan desapercibidas porque se tratan de abusos o agresiones socialmente toleradas y no especialmente visibles.

<https://www.infocop.es/pdf/GuiaVG2016.pdf>



**Un marco de apoyo a la prevención de la violencia contra la mujer.—Naciones Unidas- Women, 2015.**

Este marco ofrece orientación para las y los legisladores y otros personas que trabajen en este ámbito. Implicará un enfoque coordinado y multisectorial que incluya múltiples estrategias que se pongan en práctica de manera que se refuercen mutuamente con individuos, comunidades, organizaciones y en el nivel de sociedad más amplio. Vivir sin violencia es un derecho humano fundamental y tomar las medidas para la prevención de este problema es esencial para que se garanticen los derechos humanos de las mujeres.

<https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2015/A-framework-to-underpin-action-to-prevent-violence-against-women-es.pdf>



# miradas

## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

\*



**Idealove & man, socialización preventiva de la violencia de género / Elena Duque Sánchez (coord.); Ana Burgués Fritas... [et. al.]. —Madrid: Secretaría General Técnica. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2015 .**

Esta publicación se centra en dos temáticas relevantes, el amor ideal y las nuevas masculinidades alternativas. El estudio recoge la investigación científica existente sobre violencia de género que explica las bases científicas de la socialización preventiva de la violencia de género, haciendo hincapié en el amor ideal y en las nuevas masculinidades. Se identifican vinculaciones entre amor ideal y violencia de género. Se analizan los modelos de masculinidad y su vinculación con el atractivo.

\*



**Violencia de género. Tratamiento y prevención / Edición de Helena Soleto Muñoz.— Madrid: Dykinson, 2015.**

Este estudio es una aproximación jurídica, psicológica y práctica a la problemática de la violencia de género. También ofrece un trabajo divulgativo sobre prevención de la violencia de género. Incluye el comic *Cuídate, cuídalos: para prevenir la violencia de género*. Con la finalidad de que pueda ser entendido y asimilado, siendo de utilidad a niñas y niños, y también a jóvenes y personas adultas de diversa cultura y formación.

[https://aprendizajeciata.org/wp/wp-content/uploads/2019/violencia/Grupo%202017/violencia\\_genero\\_PREVENCION%20Y%20TRATAMIENTO.pdf](https://aprendizajeciata.org/wp/wp-content/uploads/2019/violencia/Grupo%202017/violencia_genero_PREVENCION%20Y%20TRATAMIENTO.pdf)

\*



**El género en el tiempo libre. Guía práctica para el monitorado: prevención de la violencia sexista en las actividades de tiempo libre / Instituto Foral de la Juventud.— Álava: Diputación Foral, 2014.**

Se trata de una guía práctica dirigida a las personas que llevan a cabo actividades de tiempo libre: responsables, personal coordinador o monitorado, con la finalidad de establecer una serie de directrices básicas para desarrollar, facilitar y aplicar una práctica coeducativa y de prevención de la violencia sexista. Chicas y chicos establecen relaciones entre sí y con el monitorado, conviven, participan y actúan en las actividades 24 horas al día, y en esta situación tan intensa, los roles, los comportamientos estereotipados, las dificultades y necesidades concretas de chicos y chicas hacen aparición de manera manifiesta o velada. Siendo un buen momento para detectar y analizar este tipo de comportamientos.

<https://educagenero.org/el-genero-en-el-tiempo-libre-guia-practica-para-el-monitorado>



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

\*



**¿Cómo prevenir la violencia contra las mujeres en relaciones de pareja? Nuevos argumentos para el debate / Arístides Alfredo Vara-Horna—Programa regional, Combatir la violencia contra las mujeres (ComVoMujer).— Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH / responsable Christine Brendel, 2014.**

Han transcurrido más de cuatro décadas desde que la sociedad civil, los Estados del mundo y otros sectores sociales iniciaron acciones para prevenir y combatir la violencia contra las mujeres. En el marco del presente estudio se hizo una revisión bibliográfica en la que se observa un análisis sistemático de más de 50 investigaciones a nivel mundial que demuestra que la prevención de la violencia contra las mujeres es efectiva y mucho más eficiente que solo la atención. La prevención más efectiva es aquella que tiene una aproximación comunitaria sistémica, utiliza los recursos de la comunidad involucrando a hombres y mujeres

\*

[https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/Como\\_prevenir\\_la-VcM-.pdf](https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/Como_prevenir_la-VcM-.pdf)



**Manual de prevención de la violencia de género en extranjeras: buenas prácticas / María Paz García Bueno.— Madrid: Confederación Nacional Mujeres en Igualdad, 2014.**

Este recoge cómo reconocer y actuar frente al maltrato (ya sea sexual, físico, emocional, económico, etc.) y cuáles son los factores de incidencia de la violencia de género en mujeres inmigrantes: culturales, religiosos, precariedad laboral o desconfianza ante las Fuerzas y Seguridad del Estado, entre muchos otros.

\*



**Guía de buen trato y prevención de la violencia de género. Protocolo de actuación en el ámbito educativo / Carolina Alonso Hernández... [et al.].—Junta de Andalucía. Dirección General de Participación y Equidad, 2014.**

La mejor fórmula para prevenir la violencia de género es trabajar para transformar las relaciones desiguales entre hombres y mujeres, por una educación no sexista, por la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. El ámbito educativo tiene un papel decisivo en la sensibilización, la prevención y detección temprana de la violencia de género. Actuar ante la violencia de género es siempre obligatorio, en los centros educativos.

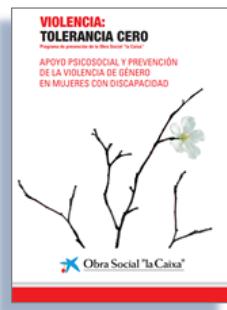
[https://www.uma.es/media/files/Gu%C3%A3Da\\_buenostratos.pdf](https://www.uma.es/media/files/Gu%C3%A3Da_buenostratos.pdf)



# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**

\*



**Violencia: tolerancia cero. Apoyo psicosocial y prevención de la violencia de género en mujeres con discapacidad / Isabel Caballero Pérez, Ana Vales Hidalgo; (coord.) Trinidad Donoso. — Barcelona: Fundación "la Caixa", 2012.**

El programa de apoyo psicosocial para mujeres de la Fundación "la Caixa" es válido para ser aplicado a cualquier tipología de mujeres, independientemente de su edad, estatus social y económico y otras variables propias tomadas individualmente o como colectivo. Pero existen particularidades en las mujeres con discapacidad que es necesario tener en cuenta. Esta guía pretende ofrecer a la persona encargada de guiar el proceso, contenidos especializados que puedan ser utilizados en un programa de prevención y empoderamiento, aportando el elemento enriquecedor de la discapacidad como factor de diversidad a tener en cuenta cuando se habla de la realidad de las mujeres en una sociedad plural y diversa.

\*



**Prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas desde la familia / Guillermo Hernández Magán. — Madrid: Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos, 2012.**

Es importante que madres y padres entiendan que para prevenir la violencia machista no basta con estudiar y aplicar conceptos. Además, es conveniente pararse, antes de nada, a revisar si en casa existe una coherencia real entre discurso y comportamiento. Las niñas y los niños se impregnán y empapán mucho más de gestos, comentarios, actitudes, decisiones y reacciones cotidianas que de una charla puntual que se tenga con ellos.

\*



**Rompe tópicos: guía para la prevención de la violencia de género en parejas jóvenes / Dirección técnica Maite Seoane y Yolanda García; ilustración Manuel Romero. — Ayuntamiento de Logroño, 2011.**

Esta pequeña guía trata de romper con los estereotipos que existen en las relaciones de parejas jóvenes y que a veces nos pueden llevar a confundirnos. Los tópicos son ideas estereotipadas, o creencias fijas de, cómo deberían ser las cosas o como son los comportamientos en las relaciones afectivas, que en realidad no son ciertas y pueden llevar a aguantar malos rollos.

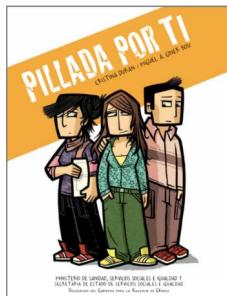


# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**

**Pillada por ti: la historia de Olivia y Martín / Cristina Durán, Miguel A. Giner Bou.— Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Delegación del Gobierno para la Violencia de Género, 2011.**

Este cómic promueve la prevención de la violencia de género en esas etapas fundamentales que son la adolescencia y la juventud, alertando y dando pistas sobre las primeras señales del maltrato que son aun más sutiles en este periodo vital en el que las emociones están a flor de piel. Teniendo en cuenta que las primeras relaciones de pareja entre adolescentes marcan las relaciones futuras, reafirman su personalidad y afianzan los valores del respeto, la igualdad y la libertad, este documento en formato cómic pretende hacer hincapié en los síntomas de una relación nociva basada en el control, el aislamiento, la humillación o la violencia a la vez que destierra mitos de amor romántico para poner el acento en relaciones sanas y equilibradas de pareja.



\*

**Igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia: investigación realizada en el marco de un convenio entre la Universidad Complutense y el Ministerio de Igualdad / María José Díaz -Aguado Jalón... [et al.].— Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2011.**

El principal objetivo de este estudio es obtener un diagnóstico lo más completo posible de la situación actual de las y los adolescentes respecto a la igualdad y la prevención de la violencia de género. Entre los objetivos específicos están: conocer cómo son los y las adolescentes respecto a la igualdad, la violencia de género y sus condiciones de riesgo y de protección; así como analizar situaciones y perfiles de riesgo respecto al sexismo y la violencia de género, incluyendo en dicho análisis su posible relación con los problemas educativos que más preocupan al profesorado, entre otros.



\*

**Sensibilización y prevención contra la violencia. Material de formación. —Sevilla: Ayuntamiento. Servicio de la Mujer, 2011.**

La mejor forma de prevenir la violencia contra las mujeres es formar y educar en la igualdad y para la igualdad.

Esta guía está estructurada en ocho capítulos: 1\_Sexo y género. 2\_Concepto de género. 3\_La construcción social del género. 4\_Ventajas de una sociedad igualitaria para hombres y mujeres. 5\_La nueva masculinidad. 6\_La desigualdad como causa de violencia de género. 7\_El concepto de violencia de género. 8\_Las distintas manifestaciones de la violencia de género.



\*



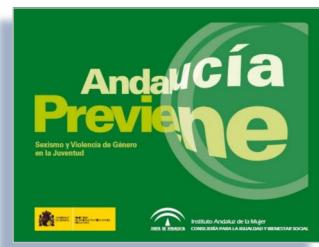
# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**

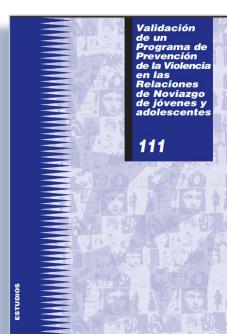
\*



\*



\*



## **Prevención de la violencia de género en la adolescencia / Margarita Petit Vilà y Montse Prat Tordera. — Barcelona: Icaria, 2011.**

Es desenredando los orígenes de las mujeres sumisas y de los hombres protectores, cimientos del mito del amor romántico, que identificamos las causas de la violencia de género para evitar unas relaciones de amor, que lo son todo menos románticas. Se hacía necesario explicar que esto no es "amor" sino abuso y violencia. Este libro recoge las opiniones de alumnos y alumnas, tanto en el aula como en privado, y pretende plasmar la realidad y evidenciar el riesgo. Es importante que chicas y chicos conozcan cómo hemos llegado hasta aquí, hombres y mujeres. Conocer el pasado ayuda a comprender el presente y prevenir en el futuro.

## **Proyecto de investigación sobre sexismo y violencia de género en la juventud andaluza: resultados y recomendaciones [Andalucía previene-Andalucía detecta] / Eva María de la Peña Palacios, Esther Ramos Matos, José María Luzón Encabo, Patricia Recio Saboya. — Junta de Andalucía. Instituto de la Mujer, 2011.**

Tras una análisis del estado de la cuestión se ofrecen una serie de recomendaciones específicas para disminuir el sexismo detectado en la adolescencia y juventud. Para ello se aportan una serie de dinámicas, fichas de trabajo y talleres, para trabajar con el alumnado, sobre los mandatos sociales, los roles y estereotipos de género; abordando el hecho de que son un constructo social y no son reales. Se trata de que chicas y chicos puedan adscribirse sin límites ni cortapisas a cualquiera de los rasgos, ajenos a la atribución tradicional patriarcal, y así poder alejarse de ideas sexistas o machistas.

## **Validación de un programa de prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes y adolescentes / Marina Julia Muñoz Rivas; Pilar González Lozano... [et al.]. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2010.**

La propuesta pedagógica que se presenta en el programa de prevención de la violencia se orienta a las personas en su globalidad. El trabajo en equipo, la negociación, la capacidad de pensamiento crítico, la capacidad de expresar y defender puntos de vista distintos como fuente de enriquecimiento personal y grupal, y el diálogo como herramienta esencial en cualquier contexto y situación para expresar, comunicar, relacionar, etc. Estas cuestiones quedan reflejadas en las distintas dinámicas que concretan este proyecto escolar de violencia de género. Además, a lo largo de este programa, se ha pretendido impregnar una actitud de cooperación, igualdad y respeto.



# miradas

## Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

### **Prevención de la violencia de pareja hacia las mujeres: efectos sobre la salud / Marisa Pires Alcaide... [et al.].— Madrid: Consejería de Sanidad, Subdirección de Promoción de la Salud y Prevención, 2010.**

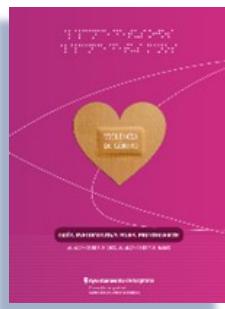
La violencia siempre tiene efectos muy graves sobre la salud de las mujeres, estas sienten que su salud es mala pero no asocian este estado con la situación de violencia. Los daños más frecuentes son: cambios del estado de ánimo, tristeza porque piensan que no valen nada, ganas de llorar. Dolor de espalda o articulaciones, dolores de cabeza, musculares. Ansiedad o angustia, irritabilidad. Insomnio, fatiga permanente, pérdida de apetito. Otros daños posibles son: Daños físicos debidos a las agresiones. Relaciones sexuales forzadas. Trastornos asociados a la menstruación. Embarazos no deseados. Depresión postparto. Mayor el consumo de alcohol y tabaco. Abortos espontáneos o interrupciones voluntarias del embarazo. El aislamiento.



\*

### **Violencia de género: guía informativa para protegerte. Al alcance de tus ojos al alcance de tus manos/ coord. y textos Ana Santos y Maite Seoane.— Logroño: Concejalía de Igualdad, 2010.**

Esta guía pretende ser una herramienta preventiva que, a través de la información, proporcione a las mujeres y a la sociedad logroñesa en su conjunto, la posibilidad de diagnosticar y reconocer situaciones de maltrato, encontrar respuestas eficaces sobre qué hacer e identificar los recursos diseñados para su asesoramiento, apoyo y acompañamiento. cualquier mujer, sea cual fuere su condicional personal, es susceptible de padecer situaciones de violencia de género. Sin embargo, es imprescindible tener presente que algunas condiciones añadidas al hecho de ser mujer, como puede ser la discapacidad, contribuyen a aumentar su vulnerabilidad.

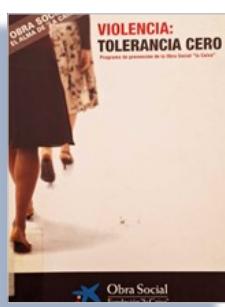


\*

### **Violencia: tolerancia cero: programa de prevención de la Obra Social "la Caixa" / María José Rodrigo López; Trinidad Donoso Vázquez... [et al.].— Barcelona: Fundación "la Caixa", 2010.**

Este programa esta compuesto de siete cuadernos individuales, bajo los títulos:

1\_ De los relatos vivenciales a la narrativa autobiográfica. 2\_ De la desorientación al proyecto de vida. 3\_ De la identidad de víctimas a la de supervivientes. 4\_ De la dependencia y el control a la autoestima y la comunicación. 5\_ Construimos el grupo. 6\_ Del estrés a la compatibilidad con tareas vitales. 7\_ Del aislamiento al apoyo social.



\*



# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**

**Guía para jóvenes sobre prevención de la violencia de género: sms ¡sin machismo sí! pásalo, mp3 ¿reproduces sexismo?, mp4 ¿reproduces sexismo? / Eva M<sup>a</sup> de la Peña Palacios; elaboración Fundación Mujeres.— Instituto Canario de la Mujer, 2010 .**

Este material de manera concisa, clarificadora y didáctica permite visibilizar lo que por cotidiano a veces resulta aceptable cuando, en realidad, es la herencia de una historia que deriva de siglos de desigualdades y violencias. Esta guía es una herramienta coeducativa que sirve de apoyo a la labor formativa en materia de igualdad y no discriminación y tiene como objetivo concienciar a la población juvenil sobre la violencia de género y los elementos que afectan a los jóvenes de forma especial.



\*

**Acuerdo interinstitucional para la coordinación efectiva en la atención y prevención de la violencia contra las mujeres / elaboración, Instituto Navarro para la Igualdad.—3<sup>a</sup> ed.— Pamplona: Instituto Navarro para la Igualdad, 2010.**

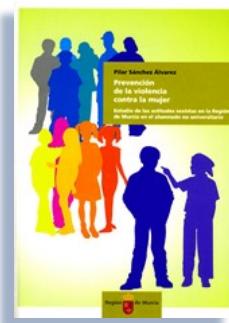
Es objeto del presente Acuerdo es lograr la máxima y mejor coordinación entre las instituciones implicadas en la prevención de la violencia contra las mujeres y la asistencia a las víctimas derivadas de ella y establecer pautas de actuación homogéneas en toda la Comunidad Foral de Navarra que garanticen la atención de calidad en los ámbitos sanitario, policial, judicial y social, así como una labor preventiva a través de medidas educativas y de sensibilización.



\*

**Prevención de la violencia contra la mujer: estudio de las actitudes sexistas en la Región de Murcia en el alumnado no universitario.—Murcia: Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, 2008.**

En este trabajo el objetivo inicial era comprobar la existencia de actitudes sexistas en el alumnado, y demostrar que en ellas influye el género, el estar escolarizado en Centros públicos o privados, las profesiones del padre y las profesiones de la madre, la etapa educativa así como la edad del alumnado no universitario de la Región Murciana. Este trabajo se relaciona con la violencia contra la mujer, porque cuanto más sexismio interiorizado tenga una sociedad, más violencia genera, por considerar las relaciones entre la pareja de forma irregular adquiriendo la autoridad el varón y la obediencia la mujer. El estudio concluye con la exposición de las conclusiones del trabajo de investigación.

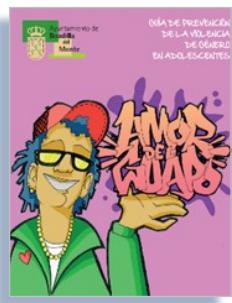


\*



# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**



**Guía de prevención de la violencia de género en adolescentes / Mª Luz del Olmo, Mónica Cofán y María Luisa Pérez. — Madrid: Ayuntamiento de Boadilla del Monte, 2008.**

La prevención dirigida a la juventud tiene por objetivo conseguir unas relaciones igualitarias, solidarias, respetuosas, tolerantes, comprensivas y críticas que promuevan, por sí mismas, la erradicación de cualquier tipo de discriminación y violencia. Esta guía va dedicada a quienes han comenzado una primera relación, para quienes han terminado una relación, para quienes no la tienen, para quienes tienen miedo de tenerla, para quien quiera saber un poquito más sobre cómo se puede amar sin hacer daño, para quienes dudan, para los amigos y amigas que estén preocupados por alguien que le pueda estar pasando lo que aquí se describe, para quienes quieran saber sobre el amor, sobre lo que es el cariño y 'que amar no tiene por qué doler' y 'que amar es respetar'.

[https://www.ayuntamientoboadilladelmonte.org/sites/default/files/guia\\_boadilla-amor\\_del\\_guapo.pdf](https://www.ayuntamientoboadilladelmonte.org/sites/default/files/guia_boadilla-amor_del_guapo.pdf)

\*



**Coeducación y prevención temprana de la violencia de género / Instituto Superior de Formación del Profesorado. — Madrid: Secretaría General Técnica, 2007.**

Este estudio tiene como objetivos: 1. Delimitar las causas y problemáticas de la violencia de género. 2. Situar la coeducación en el marco escolar y en el contexto de la escuela inclusiva. 3. Conocer y valorar metodologías, estrategias e instrumentos vinculados al tratamiento de la coeducación y violencia de género.

Los principales destinatarios de esta guía son el profesorado de primaria, secundaria y formación profesional, u otros agentes sociales de este área.

\*



**Crecer junt@s: guía práctica para la prevención de la violencia de género en la familia y en la escuela / Isabel Rech Oliván... [et al.]. — Zaragoza: Instituto Aragonés de la Mujer, 2007 .**

Esta guía quiere implicar a familias y profesionales en la transmisión y promoción de unos valores que favorezcan la convivencia de género y la educación en igualdad, dotando a las mentes de niños y niñas de unas estructuras ideológicas que nada tengan que ver con actitudes sexistas y violentas. Esta publicación plantea propuestas concretas y rompen falsos mitos, a través de una reflexión sobre los roles y estereotipos de género, los mitos del amor romántico y las realidades sobre la violencia de género para poder detectar actitudes sexistas y violentas.



# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**

\*



**Guía para la prevención y atención de la violencia hacia las mujeres.—Valladolid: Diputación de Valladolid, 2006.**

Esta guía quiere ayudar a la ciudadanía a ser consciente de las diferentes formas de discriminación que existen hacia las mujeres, sensibilizar a los hombres y mujeres sobre la realidad cotidiana que viven las mujeres en todas las sociedades, fomentar una mirada crítica hacia formas de relación desigualitarias, modificar las actitudes que perpetúan un modelo de relación entre personas basado en la desigualdad, e implicar a los hombres para que participen en las acciones para erradicar la desigualdad.

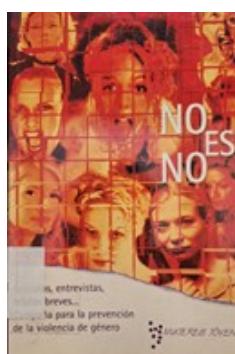
\*



**Guía para la prevención de la violencia de pareja entre la gente joven / Yolanda de Blas (dir.); elaboración didáctica Mª Ángeles Valdemoros y Roberto Oraá.—Logroño: Ayuntamiento de Logroño, Unidad de Servicios Sociales, 2001 .**

Se trata de una guía ilustrada que surge para acercar el conocimiento sobre la violencia de género a la juventud de una manera atractiva y directa, para ayudar a establecer relaciones sanas, evitando situaciones negativas que puedan dar lugar a dinámicas abusivas y/o violentas. El conocimiento es la mejor forma de prevención, el papel de la prevención es clave para detectar los primeros indicios de relaciones nocivas.

\*



**No es no. Artículos, entrevistas, relatos breves: campaña para la prevención de la violencia de género.—Madrid: Asociación Mujeres Jóvenes, 2000.**

Este libro contiene diferentes artículos escritos por mujeres expertas en violencia de género, Ana Gloria González Suárez, Isabel Gutiérrez y Ana María Pérez. También incluye entrevistas a mujeres con una larga trayectoria profesional en el área de violencia de género en distintas instituciones y organismos, con el objetivo común de luchar contra esta lacra. Y por último se ofrecen una serie de relatos e historias escritas por mujeres jóvenes ofreciendo diferentes visiones y aspectos de la violencia de género.

# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**

## Algunos enlaces de interés

Rompiendo Moldes: Construir vidas sin violencias

<https://www.youtube.com/watch?v=uoaZ3wotff0>

Spot contra la violencia de género

<https://www.youtube.com/watch?v=iMSSrzStP1E>

Campaña #LaViolenciaQueNoVes

<https://www.youtube.com/watch?v=6Qdjfj6VqCQ>

Sensibilización contra la violencia de género:"¿Vas a hacer algo?"

<https://www.youtube.com/watch?v=ZaRMdrpU8fY>

Campaña de prevención de la violencia de género en la juventud.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZRTxKD0Vsw>

Corto para prevenir la violencia de género en la adolescencia

<https://www.youtube.com/watch?v=Vs1BesdAS0M>

Vídeo participativo sobre buen trato - "Tú puedes cambiarlo" - Pinto

<https://www.youtube.com/watch?v=VzbZChhTtCk>

Ves lo que yo? (Cortometraje sobre igualdad de género)

<https://www.youtube.com/watch?v=Id0KeN49jHY>

A domicilio | cortometraje violencia de género

<https://www.youtube.com/watch?v=llt2s1AFRAI>

El orden de las cosas - Corto contra la violencia de género

<https://www.youtube.com/watch?v=hfGsrMBsX1Q>