

miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Guía de Lectura **MUJERES. CIENCIA Y TECNOLOGÍA**



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

La Biblioteca y el Centro de Documentación de la Mujer del Gobierno de La Rioja reúne fondos documentales especializados en temática y estudios de género. Entre sus fines prioritarios se encuentran el fomento y la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y la organización y difusión de la información relativa al conocimiento del presente y pasado de las mujeres.

La desigualdad de género implica una de las principales barreras para el desarrollo social, político y económico de toda sociedad. La plena efectividad de la igualdad real necesita del compromiso de toda la ciudadanía.

Con este propósito y con el objeto de impulsar la divulgación y el conocimiento del principio de igualdad, como camino para remover los obstáculos que impiden la erradicación de las brechas de género, la Biblioteca y el Centro de Documentación de la Mujer (CDM) edita el boletín digital “MIRADAS”/guía de lectura temática. Este boletín se distribuye de forma periódica y gratuita. Si desea recibirla puede escribir a la dirección de correo electrónico centrodocumentacionmujer@larioja.org o llamar al teléfono 941295045, ext. 36554.

La presente guía de lectura ofrece referencias documentales de diversos libros relacionados con las mujeres en el campo de la ciencia y la tecnología. Incluye manuales, informes, estudios, guías, investigaciones, etc.

Este Boletín incluye referencias de publicaciones tanto actuales y vigentes, como una recopilación de materiales más antiguos con el fin de facilitar la investigación o estudio sobre la evolución o análisis comparativos sobre las mujeres y las ciencias.

“La ciencia y la vida cotidiana no pueden ni deben ser separadas”

Rosalind Franklin

Los documentos señalados con un asterisco*, se pueden encontrar en la Biblioteca y Centro de Documentación de la Mujer, el resto de documentos referenciados pueden ser consultados a través de Internet.

Biblioteca y Centro de Documentación de la Mujer
Avd. Juan Carlos I, 7, 5º—Logroño, 26071
<https://www.larioja.org/igualdad/es/centro-documentacion-mujer>
Imagen portada: freepik.es



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Mujeres e innovación. Informe 2024 / Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.—Madrid: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, 2024.

Este informe incluye información de carácter cualitativo, a través de la opinión directa de una serie de mujeres referentes en el mundo de la innovación en sus ámbitos profesionales, a las que se ha entrevistado para conocer de primera mano qué hay detrás de los datos, y así realizar una radiografía detallada de las situaciones que enfrentan cada día las mujeres en España de la innovación y el emprendimiento, y poder así mejorarla.

<https://www.ciencia.gob.es/dam/jcr:735fdaa3-5120-473f-a49b-772a9d3f5a95/MujeresInnovacion24.pdf>



Mujeres en STEM. Desde la educación básica hasta la carrera laboral / Lucía Cobreros, Jorge Galindo y Teresa Raigada.—Centro de Políticas Económicas EsadeEcPol, 2024.

Este estudio realiza un análisis profundo y detallado de la desigualdad de género en los ámbitos de STEM en España. De manera distintiva, se pone el foco en los ámbitos con mayor peso de las matemáticas, área en la que se producen las brechas más acusadas; cubriendo desde la educación básica, gracias a los últimos resultados de PISA, hasta la carrera laboral, para la que se crean nuevos indicadores. Además, de emplear datos novedosos combinados con evidencia económica de la más alta calidad.

<https://www.esade.edu/ecpol/wp-content/uploads/2024/03/Mujeres-en-STEM-2024-1.pdf>



Brecha digital de género. 2023 / equipo de trabajo del Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad.—Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, 2023.

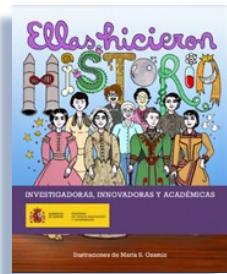
En estos últimos años, España ha visto cómo se iban reduciendo algunas brechas digitales de género. Sin embargo, los esfuerzos no pueden interrumpirse, pues los indicadores siguen subrayando desigualdades por género en ámbitos estratégicos. Por ejemplo, las mujeres son aún minoría en lo relativo a las profesiones técnicas y las científicas (a excepción de las ciencias de la vida) tanto en formación universitaria como en grados profesionales.

<https://www.ontsi.es/sites/ontsi/files/2023-03/brecha-digital-de-genero-2023.pdf>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Ellas hicieron historia. Investigadoras, innovadoras y académicas / Unidad de Igualdad. Gabinete Técnico de la Subsecretaría de Ciencia, Innovación y Universidades Investigadoras, Innovadoras y Académicas; il. María S. Ozamiz.—[Madrid]: Secretaría General Técnica del Ministerio de Ciencia, Innovación, y Universidades, [2023].

Pocas mujeres habían logrado destacar en la investigación científica, la tecnología y el ámbito académico hasta el siglo XX: con un acceso muy limitado a la educación universitaria, las mujeres emprendieron su camino imparable hacia el descubrimiento y el saber por una senda angosta, escondidas tras pseudónimos y disfraces, y con frecuencia olvidadas. Este libro presenta algunas de ellas: Hypatia de Alejandría, Beatriz Galindo, Jeanne Baret, Hedy Lamarr, Emilia Pardo Bazán, Ada Byron, etc.

[https://www.ciencia.gob.es/dam/jcr:1a1bec66-7f2c-4df2-a63e-71e9c8014f94/104816_EllasHacenHistoria_DIGITAL%20\(1\).pdf](https://www.ciencia.gob.es/dam/jcr:1a1bec66-7f2c-4df2-a63e-71e9c8014f94/104816_EllasHacenHistoria_DIGITAL%20(1).pdf)



Mujeres en la Ciencia y la Tecnología de la Milla del Conocimiento de Gijón-Xixón Margarita Salas / Carlos F. Pérez Lera; coord. Servicio de Políticas de Igualdad del Ayuntamiento de Gijón/Xixón; col. Mª Jesús Benítez Sánchez y Óscar González Cabo.— Dirección General de Igualdad de Mujeres y Hombres del Ayuntamiento de Gijón/Xixón y Centro del Profesorado y de Recursos (CPR) de Gijón-Oriente, 2023.

Los objetivos de este documento son, visibilizar y reconocer la labor de ilustres científicas y tecnólogas, su contribución al conocimiento científico y los avances sociales; propiciar que las mujeres científicas y tecnólogas se conviertan en un referente para futuras generaciones; romper los estereotipos de género que determinan la elección de estudios y profesiones de las jóvenes y niñas promoviendo su interés por la ciencia y dar a conocer la “Milla del Conocimiento” y el legado de la ilustre investigadora Margarita Salas.

<https://drupal.gijon.es/sites/default/files/2022-06/Propuesta%20did%C3%A1ctica%20Mujeres%20Ciencia%20y%20Tecnolog%C3%ADA.pdf>



Mi científica favorita / coord. de contenidos Ágata Timón y Laura Moreno Iraola, (ICMAT).—[Madrid]: Instituto de Ciencias Matemáticas, 2023.

Este libro presenta la vida y obra de algunas científicas, elegidas por estudiantes de 5º y 6º de primaria de 18 centros educativos de España como sus científicas favoritas. Las chicas y chicos realizaron ilustraciones, cómics y otros materiales a partir de lo que aprendieron sobre las científicas, con la ayuda de sus profesoras/es. Los trabajos que aparecen en el libro fueron escogidos mediante un concurso llevado a cabo a principios de 2017. A los materiales gráficos acompañan fichas informativas en las que se cuenta la vida y la investigación de las científicas.

https://www.icmat.es/divulgacion/mi-cientifica-favorita/Mi_Cientifica_Favorita.pdf



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Mujeres que cambian el mundo. En el entorno de los parques científicos y tecnológicos españoles.— Málaga: Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España, 2023.

Este libro presenta a más de doscientas mujeres contemporáneas destacadas en la ciencia y la tecnología en el entorno de diversas áreas y parcelas del conocimiento científico como la ingeniería genética, las ciencias del suelo, la genética vegetal, la inteligencia artificial, la biología, la física, la biotecnología, la farmacología, el laser pulsado, la biodiversidad, la microbiología y un largo etcétera.

https://issuu.com/apte_techno/docs/exposicion_mujeres_que_cambian_el_mundo_esp



Tecnología, ciencia y naturaleza en la historia de las mujeres / Margarita Sánchez Romero y Miren Llona González (coords.).— Granada: Comares, 2023.

Este libro es el resultado del XX Coloquio Internacional de la Asociación Española de Investigación de Historia de las Mujeres (Granada, 20-22 de octubre de 2021). El Coloquio se estructuró en tres sesiones de trabajo y una mesa redonda de debate. La primera sesión, titulada *Las mujeres estudiosas de la naturaleza y precursoras de la tecnología*; la segunda sesión, llevó por título *Tecnologías del cuerpo y discursos de poder* y la tercera titulada, *La construcción histórica de las identidades de género: naturaleza, cultura y transiciones*. La mesa redonda de debate tenía como objetivo repensar el legado del «Manifiesto para cyborgs» de Donna Haraway.

<https://www.comares.com/media/comares/files/toc-148528.pdf>



Mujeres tecnológicas en España. Informe 2022 / Tayrine Dias Dos Santos y Thais Ruiz de Alda.— Digital Fems-Gender Data Lab, 2023.

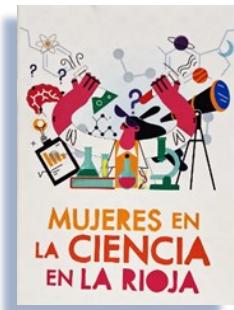
El informe arroja luz sobre los principales factores que inciden en la vida profesional de las mujeres en el sector tecnológico, además visibiliza tanto el desequilibrio de género, como los mecanismos para apoyar la carrera profesional del talento tecnológico femenino. El informe toma en cuenta la voz y visión de las mujeres tecnológicas, a partir de una encuesta dirigida a cerca de 500 mujeres profesionales del sector tecnológico en España y completado con una docena de entrevistas cualitativas.

<https://digitalfems.org/wp-content/uploads/2022/11/MujeresTecnologas.pdf>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



*

Mujeres en la ciencia en La Rioja / ilustraciones Tamara Mendoza; documentación Julia Sáenz, maquetación Noelia G. Sánchez.
— La Rioja: Dirección General de Igualdad, 2022.

Este cuaderno incluye seis breves reseñas de mujeres riojanas coetáneas dedicadas a la ciencia y la investigación: Carmen Nájera (Química), Trinidad Herrero (Anatomía y Embriología Humana), María de Toro (Biología Molecular– Bioinformática– Secuenciación de patógenos), Ana Escorza (Astrofísica), Iris Bermejo (Química) y Marta Castroviejo (Biología Molecular y Biomedicina).



Científicas en cifras 2021 / Unidad de Mujeres y Ciencia. Ministerio de Ciencia e Innovación. —[Madrid]: Secretaría General Técnica del Ministerio de Ciencia e Innovación, 2022.

El informe está compuesto por cinco capítulos. El primer capítulo trata de las vocaciones científicas. El segundo capítulo aborda la participación de las investigadoras en el mercado laboral, mientras que el tercero se centra en la presencia y participación de las investigadoras en las universidades y en los Organismos Públicos de Investigación. El cuarto capítulo contiene un análisis de género de la agenda científica. El quinto y último capítulo resume las políticas de igualdad que llevan a cabo las universidades y los Organismos Públicos de Investigación. Tras la presentación de los datos, se incluye una serie de conclusiones que se derivan de su análisis.

<https://www.ciencia.gob.es/InfoGeneralPortal/documento/dc8689c4-2c47-4aaf-97ce-874bd0b5a081>



Mujer & tecnología. Estudios, nº 26 / Susana Romero Pedraz y José Varela Ferrio.— Servicio Estudios UGT, 2022.

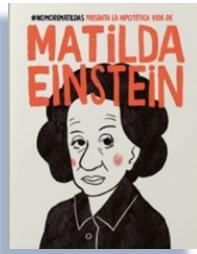
Este estudio aporta cifras y datos sobre la brecha digital en la adopción de nuevas tecnologías por cuestión de género; la presencia de las mujeres en el empleo de carácter tecnológico; la brecha salarial de género en los puestos de trabajo TIC; el impacto positivo de los Planes de Igualdad; la realidad laboral de las tecnólogas; la realidad socio-tecnológica de las mujeres y para finalizar se presentan una serie de conclusiones y propuestas, para acabar con el desequilibrio en el ámbito de la tecnología.

<https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE1863.pdf>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



*

Matilda Einstein / Gettingbetter Creative Studio; [Noël Lang Agulló (Autor); Rodrigo García Lorca (Ilustrador) y Ángeles Caso (Prólogo)].— Alicante: Gettingbetter Creative Studio, 2020.



*

Matilda Schrödinger / Gettingbetter Creative Studio; [Noël Lang Agulló (Autor); Rodrigo García Lorca (Ilustrador) y Adela Muñoz Páez (Prólogo)] — Alicante: Gettingbetter -Creative Studio, 2020.



*

Matilda Fleming / Gettingbetter Creative Studio; [Noël Lang Agulló (Autor); Rodrigo García Lorca (Ilustrador) y Carmen Chapparro (Prólogo)].— Alicante: Gettingbetter Creative Studio, 2020.

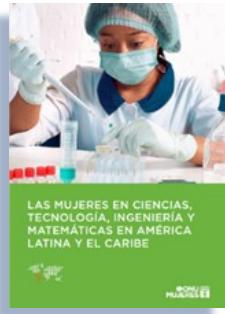
El **Efecto Matilda**, denominado así en honor a Matilda Joslyn Cage, consiste en la discriminación que han sufrido las científicas de distintas disciplinas de forma sistemática, negándose las aportaciones que realizaron e invisibilizando la autoría de sus descubrimientos, que en ocasiones era atribuida a sus compañeros de investigación. Estos tres documentos tratan de poner de manifiesto el Efecto Matilda, para lo cual se narra la historia ficticia de Einstein, Schrödinger y Fleming si hubiesen sido mujeres. ¿Sabríamos quiénes son a día de hoy? ¿Conoceríamos sus descubrimientos? ¿Qué habría pasado si el científico más importante del S. XX o el descubridor de la penicilina hubiesen nacido siendo niñas?

Una idea de Gettingbetter para Amit (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) con la colaboración de Dos Passos. En portada: # No More Matildas presenta la hipotética vida de



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas en América Latina y el Caribe / Alessandro Bello; coord. Magdalena Furtado; trad. Victoria De Negri.— Montevideo: ONU Mujeres, Entidad de Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2020.

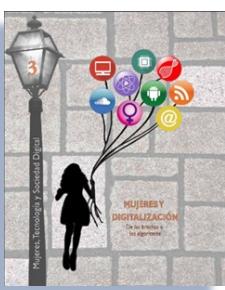
Los principales objetivos del presente estudio son identificar, contextualizar y analizar un conjunto de prácticas e iniciativas exitosas, implementadas a nivel nacional e internacional y dirigidas a atraer, formar y promover la participación de las mujeres y las niñas en STEM. Así, el documento presenta un conjunto de recomendaciones para reducir la brecha de género en estas áreas.

<https://lac.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Americas/Documentos/Publicaciones/2020/09/Mujeres%20en%20STEM%20ONU%20Mujeres%20Unesco%20SP32922.pdf>



* **Nuestras vidas digitales. barómetro de la e-igualdad de género en España / José Luis Martínez Cantos (coord.), Cecilia Castaño Collado, Lorenzo Escot Mangas, Adolfo Roquez Díaz.— Madrid: Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, 2020.**

Este barómetro hace un análisis de la evolución en los últimos doce años de las brechas por género en España respecto al uso personal de las tecnologías digitales; estudia también la evolución en la participación de las mujeres tanto en los sectores y empleos más vinculados a las TIC como en la aplicación de estas tecnologías en otras áreas no estrictamente TIC, e investiga el recorrido que ha seguido la proporción de mujeres en las titulaciones TIC de grado superior; así como las actitudes y expectativas con respecto a estas tecnologías por parte de las cohortes más jóvenes.



* **Mujeres y digitalización. De las brechas a los algoritmos / Milagros Sáinz, Lidia Arroyo y Cecilia Castaño.— Madrid: Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, 2020.**

El objetivo de este estudio consiste en recopilar el estado sobre la brecha digital de género. Para ello, se tiene en cuenta la perspectiva del curso de la vida y su aplicación en el diseño de políticas públicas. De igual modo, se identifican actores relevantes del sector para plantear recomendaciones aplicables.

Se trata de una revisión sistemática de los estudios y evidencias empíricas y estadísticas más importantes que explican diferentes aspectos de la brecha digital de género a lo largo del curso de la vida.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Libro Blanco de las Matemáticas



Libro Blanco de las mujeres en el ámbito tecnológico

Sara Mateos Sillero
Clara Gómez Hernández



IMPACTO DE LAS MUJERES EN LA CIENCIA

Efecto del género en el desarrollo y la práctica científica

Libro Blanco de las Matemáticas / David Martín de Diego (Coord. Gral.); Tomás Chacón Rebollo... [et al.].—Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2020.

El objetivo de este Libro Blanco es presentar una serie de documentos que puedan servir de referencia tanto para las diferentes instituciones relacionadas con la política educativa, profesional o científica, como para la propia comunidad matemática. El trabajo está organizado en ocho líneas de análisis interconectadas: enseñanza de las matemáticas (tanto en el ámbito no universitario como en el universitario), salidas profesionales, investigación, impacto económico de las matemáticas en nuestro sistema productivo, divulgación, internacionalización y premios, problemáticas de género, y reconocimientos científicos.

<https://www.fundacionareces.es/recursos/doc/portal/2020/10/14/libro-blanco-de-las-matematicas.pdf>

Libro Blanco de las mujeres en el ámbito tecnológico / Sara Mateos Sillero y Clara Gómez Hernández.—Madrid: Secretaría de Estado para el Avance Digital. Ministerio de Economía y Empresa, 2019.

Este estudio consta de cinco capítulos en los que se abordan, desde una perspectiva de género, el contexto tecnológico actual a nivel nacional e internacional, los factores de impacto que influyen en la percepción de la tecnología y la ciencia desde la infancia, la situación de las mujeres en el sector digital en España, el entorno de los videojuegos y, finalmente, la discriminación introducida por algoritmos que perpetúan estereotipos de género en disciplinas como la programación de buscadores o la inteligencia artificial.

<https://spainaudiovisualhub.mineco.gob.es/content/dam/seteleco-hub-audiovisual/resources/pdf/LibroBlancoFINAL.pdf>

Impacto de las Mujeres en la Ciencia. Efecto del género en el desarrollo y la práctica científica.—Ecuador: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), 2019.

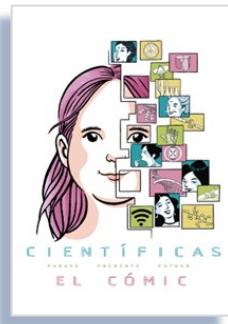
Este libro recoge algunos de los trabajos expuestos en el Seminario Internacional *Impacto de las Mujeres en la Ciencia*. Los objetivos del estudio son: visibilizar que la inclusión de las mujeres en la ciencia reduce las desigualdades; visibilizar el aporte y la construcción de conocimiento de las mujeres en la ciencia y tecnología; analizar la situación de las mujeres en los campos de la ciencia; discutir las desigualdades que se presentan en estos campos con respecto al género; analizar los datos recientes de la participación y producción académica de las mujeres en la ciencia; presentar casos exitosos de mujeres que trabajan en el campo de STEM y conocer los avances de las políticas públicas con respecto al género, la ciencia y la tecnología.

<https://ciespal.org/storage/2019/06/Mujeres-en-la-cienciaDigital-VFJUL19.pdf>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Científicas, pasado- presente- futuro. El comic. (Adaptación de la obra de teatro Científicas: pasado, presente y futuro de Francisco Vega Narváez con guion original de Isabel Fernández Delgado...[et al.]) / adaptación y dibujos: Raquel Gu; coord. Francisco Vega Narváez.— Universidad de Sevilla, 2019.

Esta obra está dirigida a público escolar de entre 8 y 14 años. Trata de visibilizar el papel de las mujeres en la ciencia y la tecnología, acercando a las alumnas y alumnos las vidas y logros de cinco mujeres científicas del pasado, y la profesión y vida real de cinco científicas del presente. La visualización de estos modelos femeninos puede despertar vocaciones, entre las niñas, que de otra forma podrían quedar ocultas. Las niñas pueden tener un modelo femenino en el que verse reflejadas.

https://code.intef.es/wp-content/uploads/2020/01/comic_cientificas.pdf

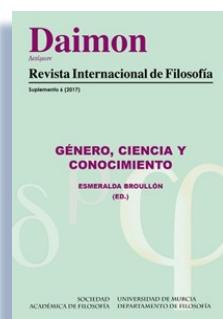


Mujeres, Ciencia y Tecnología. Guía Didáctica / Adela Muñoz Páez, Margarita Paneque Sosa y Manuel Lozano Añino.— Instituto Andaluz de la Mujer Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, 2018.

Este libro presenta recursos didácticos para conocer a mujeres que han dedicado su vida y su talento a diversas áreas del conocimiento que, a lo largo de la historia, han sido sistemáticamente masculinizadas. El objetivo de este material es fomentar que desde la infancia, tanto las niñas como los niños vivan con interés e ilusión su acercamiento a las ciencias, desterrando mitos y falsas creencias.

<https://www.ciencia.gob.es/dam/jcr:735fdaa3-5120-473f-a49b-772a9d3f5a95/MujeresInnovacion24.pdf>

* **Género, ciencia y conocimiento / Esmeralda Broullón (ed.).— Suplemento 6, de la revista DAIMON. Murcia: Universidad, Departamento de Filosofía, 2017.**



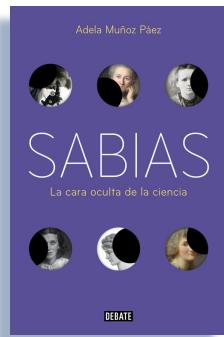
Este libro contiene las conferencias realizadas en el I Congreso Nacional Género, Ciencia y Conocimiento (Universidad de Cádiz, 2016). Los objetivos específicos del Congreso fueron potenciar y difundir la investigación y los estudios en materia de mujeres y género, favorecer la emergencia de investigaciones en este campo epistemológico, potenciar la inclusión de la perspectiva de género en la docencia y en la investigación y contribuir a la visibilización de las mujeres en la producción y difusión del conocimiento.

<https://www.ciencia.gob.es/dam/jcr:735fdaa3-5120-473f-a49b-772a9d3f5a95/MujeresInnovacion24.pdf>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



*

Sabias. La cara oculta de la ciencia / Adela Muñoz Páez.—Barcelona: Penguin Randon House, 2017.

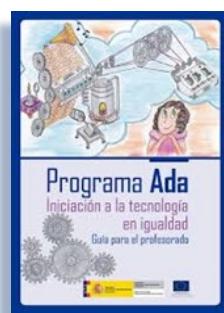
La autora de este libro rescata la historia de algunas de las mujeres que han hecho contribuciones relevantes en la ciencia. A través de su ellas descubriremos que hasta bien entrado el siglo XX las mujeres tuvieron vetado el ingreso en las universidades y el ejercicio de muchas profesiones que requerían estudios, y que antes habían sido expulsadas de las bibliotecas, de los monasterios centros donde se refugió el saber durante la Edad Media. También se analiza por qué sus historias fueron borradas de los anales de la ciencia o porque sus contribuciones les fueron arrebatadas.



*

Figuras ocultas [DVD-película, 127 min.] / Dir. Theodore Melfi; Guion Allison Schroeder.—EEUU.—[Madrid]: RBA Revistas, 2017.

La historia se desarrolla en Estados Unidos a principios de los años 60 durante la guerra fría y en plena carrera espacial de la NASA. Esta película, basada en el libro de Margot Lee Shetterly, cuenta la historia real de tres mujeres afroamericanas. Katherine Johnson, Dorothy Vaughan y Mary Jackson, víctimas de la segregación racial, sirviéndose tan solo de sus lápices y unas sencillas máquinas de calcular, aportaron los cálculos necesarios para que el astronauta John Glenn realizara con éxito la primera órbita completa alrededor de la Tierra. Pero lo realmente sorprendente es que el nombre de estas tres mujeres ha permanecido oculto para la Historia cuando en realidad su trabajo resultó indispensable en los avances que permitieron pisar la Luna.



*

Programa ADA iniciación a la tecnología en igualdad: guía para el profesorado / AMB Piensa SL.—Madrid: Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, 2016.

El objetivo de este programa de formación en TIC en el ámbito educativo, es el promover el interés de las niñas y jóvenes en las ramas tecnológicas de estudio. Con ello se quiere contribuir a una mayor presencia de mujeres en las carreras tecnológicas en general y en el ámbito de las TIC en particular.

Se plantea la vida de Ada Byron como hilo conductor en el desarrollo de las actividades, relacionándolas con diferentes hitos en su vida en un proceso gradual de motivación y descubrimiento.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Mujeres en la ciencia. Guía didáctica sobre el papel de la mujer en la historia de la ciencia / Alexander Aginagalde Nafarrate... [et al.].—Universidad del País Vasco, 2011.

Esta guía presenta un total de 15 biografías de mujeres dedicadas a diferentes áreas de la ciencia en distintas épocas de la historia. En primer lugar presenta de manera resumida y amena estas biografías, y también ofrece diversas actividades para poder ahondar más en la comprensión del trabajo y vida de estas mujeres, para profundizar en sus investigaciones y descubrimientos. Se pretende pues impulsar el conocimiento de las mujeres en el ámbito científico y motivar referentes femeninos para el alumnado.

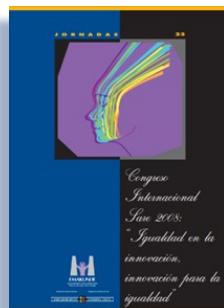
<https://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/AAstronomasES.pdf>



Aportaciones de las mujeres a las matemáticas. Para integrar en el currículum de Secundaria / Inés de Francisco Heredero, CIMAK C.B.; dir. y coord. Carmen Heredero de Pedro y Esther Muñoz Hernández; orientación académica Teresa Corcobado Cartes.— Madrid: Federación de Enseñanza de CCOO, 2011.

Este manual está destinado a docentes de centros educativos de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional para animarles y ayudarles a cubrir las carencias de los libros de texto que nos ofrece el mercado editorial. Son muchas mujeres las que incluye este libro entre ellas: Hipatia, Mileva Maric, Émilie de Châtelet, María Gaetana Agnesi o Sophie Germain entre otras, son mujeres que realizaron grandes aportaciones a las matemáticas.

<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaEducacion/MaterialesDidacticos/docs/AportacionesMatematicas.pdf>



*

Congreso internacional Sare 2008: Igualdad en la innovación, innovación para la igualdad.— Vitoria-Gasteiz: Emakunde, 2009.

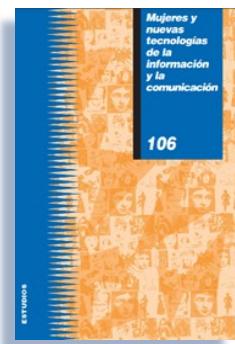
Este volumen incluye las ponencias del Congreso, algunas de ellas son:

La tecnociencia al servicio de la innovación y la igualdad por María Álvarez Lires; *Mujeres, ciencia y tecnología en la Unión Europea* por Pauleen Colligan Genova; *Innovación educativa centrada en los saberes de las mujeres* por Núria Solsona Pairó; *Situación y retos en relación con la investigación científica y tecnológica en el ámbito académico* por Eulalia Pérez Sedeño; *¿feminismo en el ciberespacio? En busca de la igualdad de género en internet* por Claudia Reiche; *Las mujeres en la construcción de la sociedad del conocimiento* por Gloria Bonder, etc.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



*

Mujeres y nuevas tecnologías de la información y la comunicación / estudio realizado por, Red2Red Consultores.— Madrid: Instituto de la Mujer, 2008 .

En este estudio se realiza un análisis de la brecha digital desde una perspectiva integral, al abordar el mismo desde tres ámbitos complementarios: el espacio de lo privado de la vida cotidiana, el ámbito formativo y el mundo productivo y de la empresa, buscando el análisis de las razones que explican en cada uno de los casos esta brecha digital. El estudio da a conocer los usos que hacen las mujeres de las TIC, analiza la presencia de éstas en los distintos currículos formativos y sectores profesionales vinculados a las TIC, y propone medidas que disminuyan la brecha digital.



La segunda brecha digital / Cecilia Castaño (dir.); Sara Añino... [et al.].— Madrid: Cátedra: Instituto de la Mujer; Valencia: Universitat de València, 2008.

Este libro recoge un estudio reflexivo fundamentado en datos empíricos de las causas, consecuencias y posibles soluciones de la situación de la mujer en la Sociedad de la Información, las oportunidades o barreras que dificultan o favorecen la superación de las desigualdades de género, así como su incorporación como creadoras de tecnologías y contenidos en la Sociedad de la Información. La segunda brecha digital está relacionada con el dominio masculino de las áreas estratégicas de la educación, la investigación y el empleo relacionadas con las ciencias, las ingenierías y las TIC.

<https://www.ciencia.gob.es/dam/jcr:735fdaa3-5120-473f-a49b-772a9d3f5a95/MujeresInnovacion24.pdf>



*

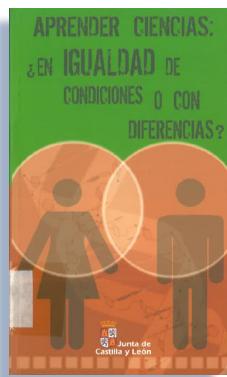
Mujeres en la sociedad red. Perfil sociodigital de las mujeres de Cantabria.— [Santander]: Emcanta, [2007].

Este estudio comprende un análisis comparado y relacional del perfil y la tendencia en el uso de las TIC entre mujeres y hombres, mediante el uso de indicadores, que desagregados por sexo facilitan la detección de las desigualdades de género en este tema. Los objetivos específicos se traducen en identificación de usos y prácticas de las TIC, desde una perspectiva de igualdad de género y oportunidades, así como de la incidencia de las TIC en el ambiente rural y urbano.



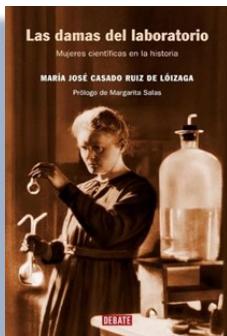
miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



- * **Aprender ciencias, ¿en igualdad de condiciones o con diferencias?: factores que limitan la participación de las niñas en el ámbito de la ciencia / Escelita Ordax Pérez.— [Valladolid]: Junta de Castilla y León, Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, Dirección General de la Mujer, [2007].**

Este libro se compone de tres bloques. En el primero se analizan los factores que limitan el acceso de las mujeres y las niñas a la ciencia y se expone la metodología seguida en la investigación. La segunda parte presenta el informe de estudio del caso producido por la citada investigación, además de los resultados de un cuestionario sobre la enseñanza de la ciencia en las aulas. En la tercera, se repasan las distintas etapas en el desarrollo de los estudios y las prácticas educativas que han tratado el tema de la situación de las niñas en el sistema educativo, y se dan una serie de propuestas.



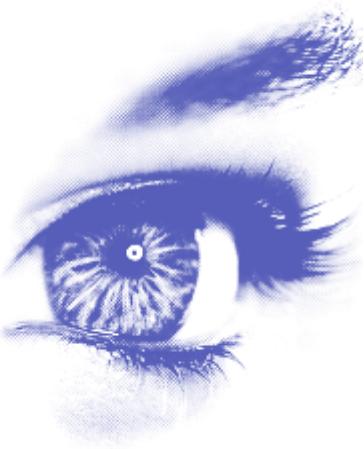
- * **Las damas del laboratorio: mujeres científicas en la historia / María José Casado Ruiz de Lóizaga; prólogo de Margarita Salas.— Barcelona: Debate, 2006.**

En este libro se presenta la trayectoria de varias científicas que superaron el rechazo social, fueron unas auténticas pioneras en sus respectivos campos del saber. Desde la matemática Hipatia de Alejandría a la paleontóloga Mary Leakey, pasando por Marie Curie, Émilie de Châtelet, Rosalind Franklin, Lise Meitner, Ada Lovelace o la española María Andrea Casamayor.



- * **Nuevos tiempos, nuevos usos y nuevas tecnologías / Laura Canet Aymerich, Cristina Grisolía Pereira y Raquel Querol Bello; coord. y ed. Programa Nous Usos Socials del Temps, Direcció de Comunicació Corporativa i Qualitat.—Barcelona: Ajuntament de Barcelona Sector Serveis Generals, 2006.**

Este estudio pone al alcance de mujeres y hombres las nuevas perspectivas y posibilidades que surgen a raíz de la interacción entre el tiempo y las nuevas tecnologías como elementos facilitadores de la conciliación de la vida laboral, familiar, personal y social. La Sociedad de la Información constituye una magnífica oportunidad para tratar de corregir los desequilibrios existentes en la sociedad y elevar el grado de participación de las mujeres en todos los ámbitos. Uno de los severos problemas a los que actualmente se enfrenta la sociedad es la conciliación de la vida laboral, familiar y personal.



miradas

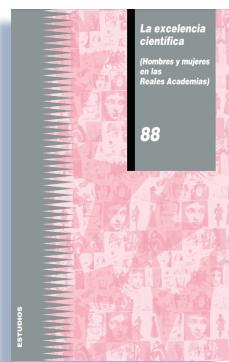
Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



*

Mujeres y hombres en la ciencia española: una investigación empírica / Mª Luisa García de Cortázar y Nebreda... [et al.].— Madrid: Instituto de la Mujer, 2006.

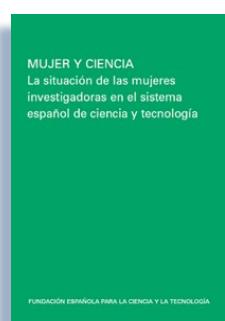
El entorno teórico de esta investigación empírica se vertebría alrededor de tres ejes: ciencia, género y dominación. Las distintas perspectivas feministas concurren en la idea de que la dominación masculina articula las relaciones entre mujeres y varones y que se extiende más allá de la línea de intereses entre sectores sociales para entroncarse profundamente en la matriz cultural de la sociedad. La fase empírica de la investigación ha proporcionado datos de 755 científicos y científicas, que son mayoritariamente hombres (68%), con una edad media de 48 años, algo menor entre las mujeres, siendo sus circunstancias familiares algo distintas.



*

La excelencia científica: (hombres y mujeres en las Reales Academias) / María Antonia García de León; col. Silvia Andreu... [et al.]. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2005.

El presente estudio de las Reales Academias desde la perspectiva de los estudios de género, culmina con la recogida y análisis de datos relativos a diferentes estamentos relacionados con la «Academia» en el sentido más amplio. Con una mirada que parte de la Sociología del Conocimiento y que integra como variable fundamental de análisis, el género, se plantean preguntas que tienen difícil respuesta pero que permiten seguir planteando más cuestiones en cuanto a las esferas menos accesibles de la sociedad: las del poder, prestigio social y campo simbólico.



Mujer y ciencia. La situación de las mujeres investigadoras en el sistema español de ciencia y tecnología / Paloma Alcalá Cortijo... [et al.]. — [Madrid]: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, [2005].

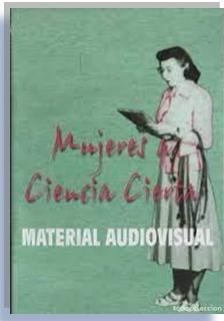
Este informe analiza la situación de las mujeres investigadoras en el sistema español de ciencia y tecnología, para contribuir en la medida de lo posible a mejorarla. Existe un conjunto de sesgos de género, una discriminación por sexo, de las mujeres respecto de los hombres. Sesgos y discriminaciones que se mantienen y agudizan a lo largo de la carrera profesional de las mujeres, que ponen de manifiesto las dificultades para el desarrollo de su trabajo y para conseguir el correspondiente reconocimiento a su profesionalización, tanto por sus pares varones como por las autoridades de las políticas académica y científica.

https://www.ugr.es/~anamaria/documents/2005_MujeryCiencia.pdf



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



- * **Mujeres a ciencia cierta / Instituto Andaluz de la Mujer [Videograbación].— Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería de Igualdad y Bienestar Social, [2004].**

2 discos DVD; 12 cm.

Este recurso consiste en una proyección de quince minutos, en el que se hace un repaso histórico de mujeres ligadas al mundo de la ciencia y la investigación, organizadas según los siguientes epígrafes: Las mujeres del Mundo Antiguo, de la Edad Media, las Modernas, las Contemporáneas, las Nobel y las Españolas.



- * **La otra mitad de la ciencia / proyecto y textos Sección museográfica de la Fundación IDIS.— [Madrid: Instituto de la Mujer, 2001].**
Catálogo de la exposición realizada por la Fundación IDIS 1995.

La exposición *La otra mitad de la ciencia* reconoce la autoría y la autoridad de diversas mujeres a través de sus aportaciones a la ciencia y a la técnica y restablece una genealogía femenina, negada a menudo por concepciones de la vida y del conocimiento que desatienden la dimensión social de los avances.



- * **Mujeres científicas en España (1940-1970): profesionalización y modernización social / María Jesús Santesmases. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2000.**

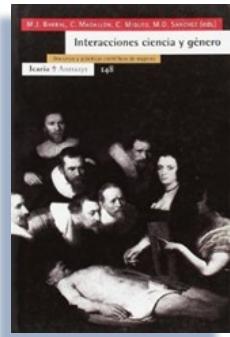
Este libro pretende dejar constancia de la presencia femenina, dentro de las comunidades universitaria y científica españolas, haciendo especial referencia a la etapa concreta que abarca desde 1940 a 1970.

Contiene siete capítulos: *Mujeres en la ciencia*, *Las mujeres y la sociedad en España, ¿Qué tradición? Educación superior de las mujeres en España, 1940-1970*, *La primera elección: acceso a la universidad y a la carrera investigadora*, *Mujeres científicas en España: profesionalización y modernización social*, *Carreras y obstáculos: promoción profesional de las científicas*, y bibliografía.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



*

Interacciones ciencia y género: discursos y prácticas científicas de mujeres / eds. M.J. Barral... [et al.].— Barcelona: Icaria, [1999].

Los estudios de ciencia y género parten de la pregunta básica sobre el lugar y estatus de las mujeres en la ciencia, tanto en el pasado como en el presente. Hay que abordar el papel de las mujeres en la ciencia revisando las bases y el concepto de la ciencia misma. Este libro va desde las bases epistemológicas y sociológicas de la crítica feminista hasta la experiencia de las científicas, pasando por el análisis del discurso de la ciencia y prestando atención a la problemática de la educación científica desde la perspectiva de género.



*

El acceso de las mujeres a la ciencia y la tecnología.— Madrid: Dirección General de la Mujer, [1998].

Esta publicación recoge las ponencias ofrecidas en el Ciclo: *Acceso de las mujeres a la ciencia y la tecnología* organizado por el Fórum de Política Feminista. Con el doble objeto de dar voz a las mujeres científicas para que imparten su saber y reflexionar con ellas sobre las dificultades del acceso a la Ciencia y la Tecnología, al menos a los puestos de mayor responsabilidad.

Se trata de constatar cómo es posible introducir la perspectiva de género en las llamadas ciencias puras y por otro desenmascarar la supuesta neutralidad e inocencia de la ciencia.



*

Mujeres. Ciencia, tecnología y medio ambiente / [ed. a cargo de Ana María Portal Prieto].— [Valencia]: Fondo Social Europeo; Proyecto NOW, Universitat Jaume I, [1998].

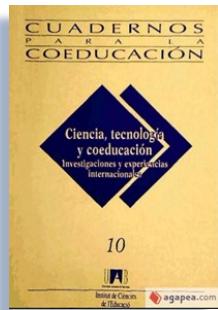
En Rev.: Mujeres, ecología y paz. Año 2468, nº 3.

En este documento se recopilan las ponencias realizadas por las profesoras que impartieron el Master *Paz y ecología: nuevos perfiles laborales para las mujeres*, correspondientes al bloque temático de ciencia y tecnología, que gira en torno a la necesidad de un cambio en los métodos de enseñanza de las ciencias y la tecnología para motivar a niñas, jóvenes y mujeres en este ámbito.



miradas

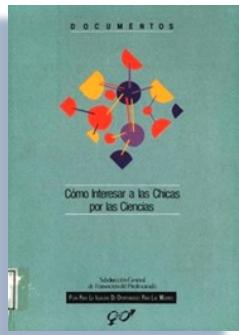
Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



*

Ciencia, tecnología y coeducación: investigaciones y experiencias internacionales / edición de M. Carme Alemany.— Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, Institut de Ciencias de l'Educació, [1996].

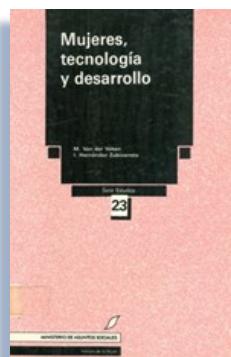
Contiene una selección de textos que han servido como material en las conferencias llevadas a cabo por el grupo GASAT (género y ciencia y tecnología). Estas conferencias sirvieron como punto de encuentro para la difusión de nuevas investigaciones y de experiencias sobre la enseñanza de la ciencia y la tecnología a chicos y chicas. Constituyen pues, una contribución al debate sobre el sexismo en la enseñanza de las ciencias y una reflexión sobre el escaso interés de las chicas por las carreras científicas.



*

Cómo interesar a las chicas por las ciencias: evitar los prejuicios sexistas en el currículum.— Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, [1991].

El currículo escolar de ciencias tiene efectos complejos sobre las chicas y consecuencias de largo alcance. Este informe se basa en la experiencia conseguida durante el proyecto GIST (Chicas en la Ciencia y la Tecnología), y se dirige al profesorado. Proporciona una introducción muy breve de lo que es actualmente un campo de investigación, y ofrece unas sugerencias prácticas para enseñar ciencias en clases mixtas, de forma que las chicas se interesen más por la asignatura.



*

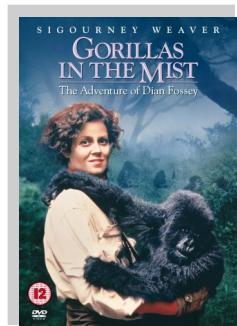
Mujeres, tecnología y desarrollo / Mieke Van der Veken, Itziar Hernández Zubizarreta; trad. HEGOA.— Madrid: Instituto de la Mujer, 1989.

En este libro se define el lugar que ocupan las mujeres en el desarrollo y precisan los términos “tecnología” y “tecnologías apropiadas”. Las condiciones que debe satisfacer la tecnología si quiere ser un instrumento real para mejorar la situación de la mujer examinando los factores que determinan su apropiación técnica, socio-cultural y socioeconómica. El tema de la participación es el hilo conductor de la tercera parte. Finalmente los modelos de proyectos y las diferentes etapas junto con la importancia que tiene la autonomía para las mujeres como base para cualquier tipo de desarrollo.



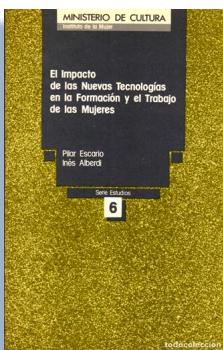
miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



- * **Gorillas en la niebla. La aventura de Dian Fossey [película] / Dirigida por Michael Apted; protagonizada por Sigourney Weaver, Bryan Brown, Julie Harris, etc.— [s. l.]: Universal City Studios and Warner Bros., 1988. [1 DVD. 124 min.: col.; 12 cm.]**

La científica Dian Fossey llega a África para confeccionar un censo sobre una especie en peligro de extinción, el gorila de montaña. Acompañada por un rastreador nativo comienza su trabajo y queda fascinada por la vida de esos animales, a los que no teme acercarse para estudiar su comportamiento. Entre Dian y los gorilas llega a establecerse una especie de extraña relación afectiva. En su afán por proteger la especie, la Doctora Fossey tendrá serios problemas con las autoridades y los cazadores furtivos, que venden las crías a los zoológicos y matan a los adultos para la fabricación de recuerdos.



- * **El impacto de las nuevas tecnologías en la formación y el trabajo de las mujeres / Pilar Escario, Inés Alberdi.— Madrid: Instituto de la Mujer, [1986].**

Se trata de un estudio del impacto de las nuevas tecnologías sobre el empleo y la educación de las mujeres, a través del análisis de datos secundarios, recopilación bibliográfica sobre el tema y entrevistas a personas cualificadas de los sectores del automóvil, banca, seguros, telecomunicaciones, electrónica e industria textil. Se investiga la situación de la mujer en estos sectores, la relación entre formación e incorporación de la mujer a los mismos y los efectos en ellas de las nuevas tecnologías.



- * **La mujer ante el desafío tecnológico / Laura Tremosa.— Barcelona: Icaria, 1986.**

La autora reflexiona por qué razón las mujeres se han mantenido aparentemente tan alejadas de la evolución tecnológica, cuando parece evidente que fueron muy activas en la etapa en que la lucha por la supervivencia de la especie humana se conseguía con ingenio, única forma de enfrentarse a un medio hostil. Sin embargo, a medida que ésta se hacía más compleja y sofisticada, iba distanciándose de la vida doméstica y del quehacer cotidiano y, paralelamente, resultando más extraña a las mujeres.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Algunos enlaces de interés

Tabla periódica de las científicas

<https://mujeresenlaciencia.amc.mx/tabla/>

<https://mujeresconciencia.com/2024/04/05/tabla-periodica-de-las-cientificas/>

Las 19 mujeres más destacadas en ciencia y tecnología

<https://www.youtube.com/watch?v=yzuFO7DPO78>

Mujeres inventoras en la historia

<https://www.youtube.com/watch?v=x7w7KeBY7BI>

Referentes de científicas para inspirar y fomentar la vocación científica en niñas y adolescentes:

<https://www.nomorematildas.com/>

Científicas en corto

<https://www.youtube.com/watch?v=w1HSkl8kjG8>

Grandes científicas españolas del siglo XX

<https://www.youtube.com/watch?v=jTFV-ariGXl>

La mujer en la ciencia: Florence Nightingale

<https://www.youtube.com/watch?v=aluT0Run4r4>

Mileva Marić y su trabajo con Einstein - Mujeres olvidadas de la ciencia

<https://www.youtube.com/watch?v=AiSZ0aSctGE>

Mujer, ciencia y tecnología: la brecha de género desde las aulas

<https://www.youtube.com/watch?v=i7juz-U5GAk>

12 Mujeres matemáticas que han hecho historia

<https://www.youtube.com/watch?v=tBi0DGKbgvc>