



Mujeres y Hombres en La Rioja

Educación

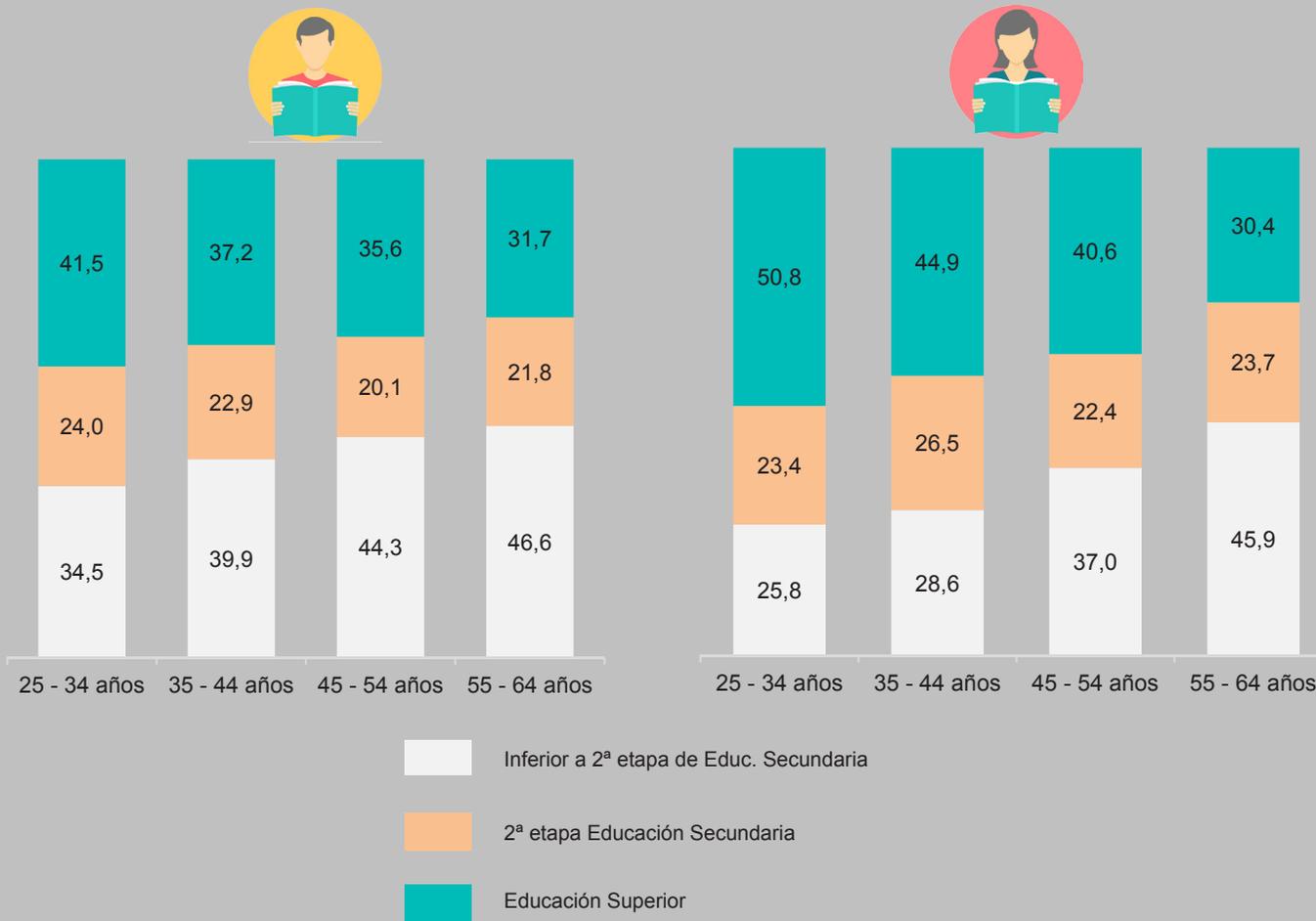
Año 2019

Gobierno de La Rioja
www.larioja.org



Instituto
de Estadística
de La Rioja

Población de 25 a 64 años según nivel de formación alcanzado Año 2018



Según la Encuesta de Población Activa, en 2018 el porcentaje de personas, de entre 25 a 65 años, con **educación superior** es el 41,3% para las mujeres y el 36,2% para los hombres, si bien hay diferencias claras cuando se analiza la formación no sólo por sexo sino también por edad.

El peso relativo de las personas que han logrado formación superior es mayor en las mujeres que en los hombres en todos los grupos de edad, salvo para los incluidos entre los 55 años y los 64 años.

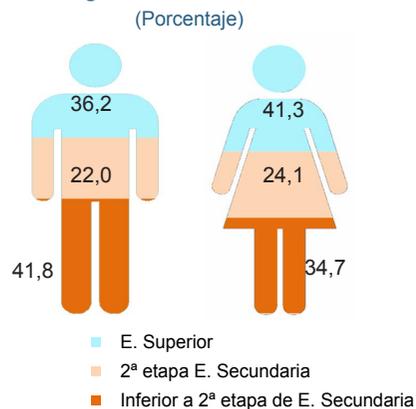
La mayor diferencia se produce en el colectivo de los más jóvenes, entre los 25 y los 34 años, donde el 50,8% de las mujeres posee educación superior frente a sólo un 41,5% de los varones.

De forma complementaria, otro 39,9% de los varones y un 28,6% de las féminas entre 25 y 34 años tienen educación inferior a 2ª etapa de Secundaria.

Es reseñable que en la población de entre 55 y 64 años el peso relativo de las personas con educación superior alcanza su mínimo valor, tanto para hombres (31,7%) como para mujeres (30,4%).

Al analizar la evolución del porcentaje de personas con educación superior en dos grupos de edad, es reseñable que entre los jóvenes, el porcentaje femenino es claramente superior en toda la década, mientras que en el grupo de 55 a 64 años el porcentaje de mujeres con estudios superiores ha alcanzado al de hombres a partir de 2015.

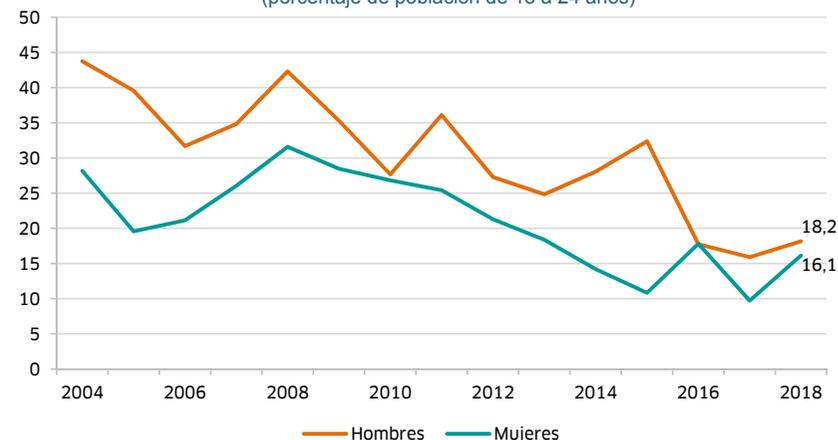
Población según nivel de formación. Año 2018



El nivel de formación alcanzado está muy relacionado con el **abandono temprano de la educación** y la formación, concepto que se define como el porcentaje de la población de entre 18 y 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.

Abandono temprano de la educación y la formación

(porcentaje de población de 18 a 24 años)



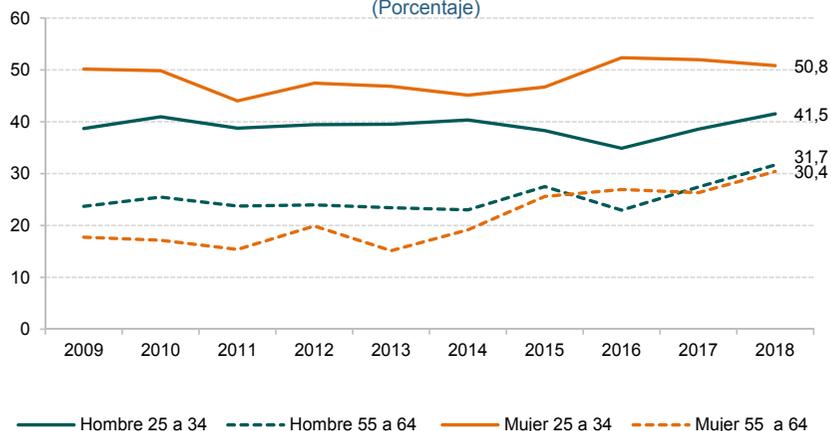
Los datos recogidos muestran mucha variabilidad, pero la serie de 15 años refleja una tendencia descendente tanto para hombres como para mujeres y que el dato masculino siempre se sitúa por encima del femenino, salvo en 2016 que ambos coincidieron.

En 2018, se ha producido un pequeño repunte, tanto en varones como en féminas, después del mínimo alcanzado para ambos en 2017.

Otro concepto directamente relacionado con la formación obtenida y el abandono temprano es la **esperanza de vida escolar**; indicador que refleja el número de años que un niño podría pasar dentro del sistema educativo y que en el curso 2016-17 es de 20 años para los hombres, 14,5 años de vida educativa no universitaria y de 5,5 años en la universidad. En el caso de las mujeres la esperanza de vida escolar sube a los 24,5 años, porque la estancia en la universidad se alarga hasta los 9,7 años para las mujeres considerando como edad más habitual de inicio del colegio los 6 años para ambos sexos.

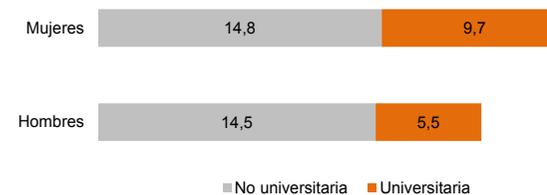
Población con Educación Superior

(Porcentaje)

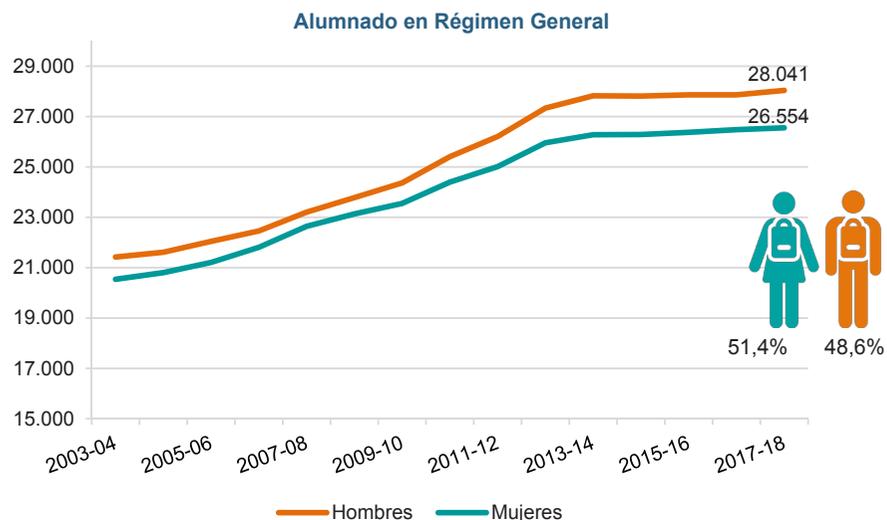


Esperanza de vida escolar a los 6 años. Curso 2016/2017

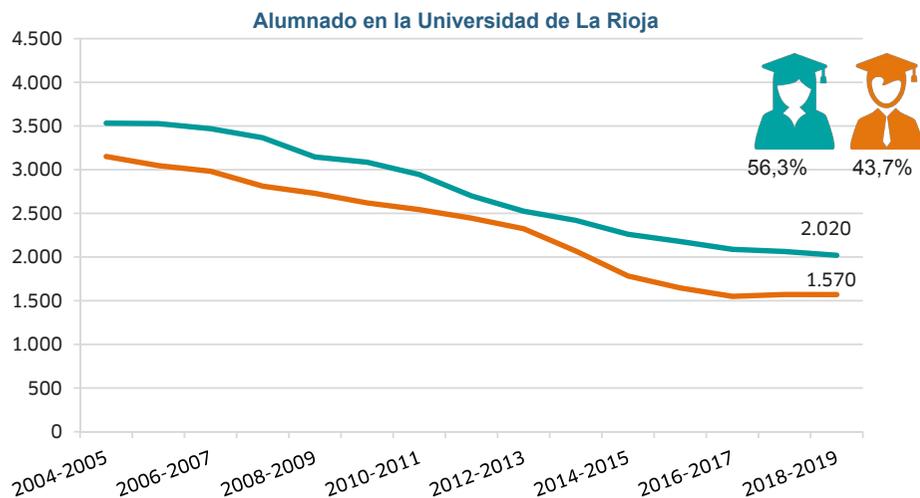
(Años)



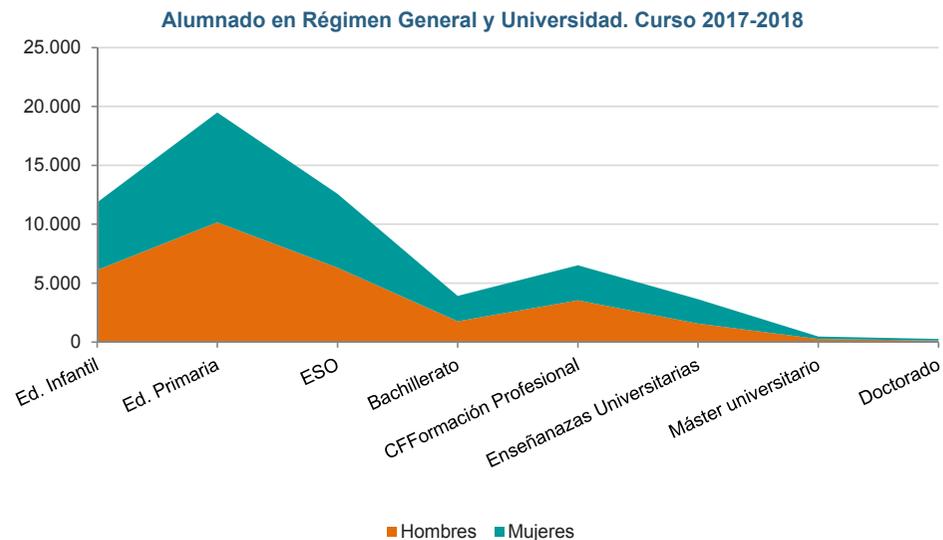
Si se analiza la evolución del alumnado en La Rioja, los datos reflejan un mínimo (41.327 estudiantes) en el curso 2001-2002, una subida importante desde ese año hasta 2013-2014, para registrar mínimos ascensos los tres últimos cursos. El máximo dato corresponde al último curso disponible, 2017-2018 con 54.595 personas matriculadas, de ellos el 51,4% varones y el 48,6% féminas.



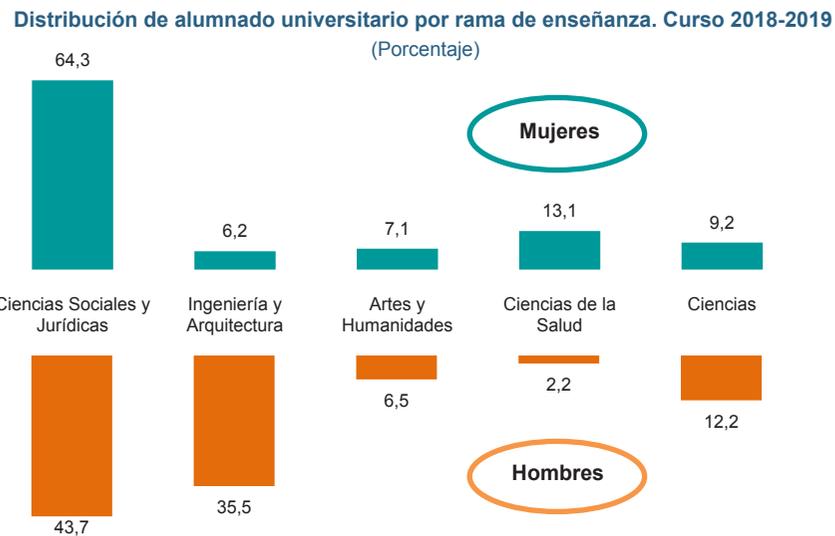
El número de estudiantes presenciales en la universidad no para de bajar en las dos últimas décadas, aunque el descenso se ha ralentizado desde el curso 2016-2017, dicho año se alcanzó el mínimo de varones (1.550); en el curso 2018-2019 se ha producido el mínimo histórico para mujeres (2.020).



Con los datos correspondientes al curso 2017-2018, en La Rioja hay 58.682 personas matriculadas en **Enseñanzas de Régimen General y en la Universidad**, de ellos, el 50,8% son varones y el 49,2% mujeres. Las mujeres sólo son mayoría en Bachiller (55,0%) y en grados universitarios (56,8%).

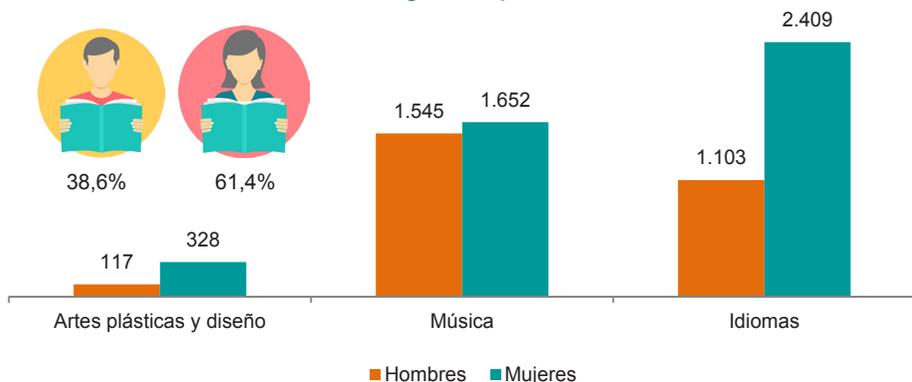


Para el curso 2018-2019 se aprecian importantes diferencias en las ramas universitarias elegidas por género. El 64,3% de las mujeres que van a la universidad estudian Ciencias Sociales o Jurídicas y sólo un 6,2% cursa Ingeniería y Arquitectura. También destaca la diferencia en Ciencias de la Salud, elegido por el 13,1% de las mujeres y sólo por el 2,2% de los varones.



En las Enseñanzas incluidas en el **Régimen Especial** hay mayoría de mujeres en las tres ramas impartidas en La Rioja, aunque el mayor peso relativo de las féminas corresponde a las Artes Plásticas y diseño, donde son el 73,7% del alumnado.

Alumnado en Régimen Especial. Curso 2017-2018



Idiomas es la rama con mayor número de estudiantes (3.512) y las mujeres suponen el 68,6% del total, mientras que en Música se produce la mayor igualdad, pero aun así las mujeres son el 51,7% de los estudiantes.

En cuanto a la participación de adultos en actividades educativas, en el curso 2017-2018 hubo 1.232 alumnos (49,7% mujeres) en enseñanzas de carácter formal. Los estudios más solicitados (56,2%) fueron los de Secundaria, y en ellos también había más hombres (53,6%) que mujeres (46,4%).

En enseñanzas no formales hubo en dicho curso 2.986 alumnos, de los que el 62,3% eran féminas; los estudios más frecuentes fueron Lenguas extranjeras (36,4% de las mujeres, 22,2% de los hombres) y Lengua castellana para inmigrantes (32,0% de las mujeres, 37,6% de los hombres).

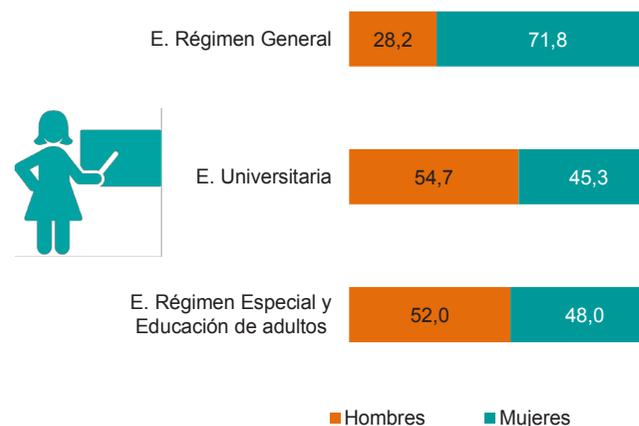
Distribución de alumnado en enseñanzas no formales. Curso 2017-2018



Dentro del **profesorado** también se detectan importantes diferencias por género y tipo de enseñanza.

En la Enseñanza de Régimen General en La Rioja, hay 7 mujeres por cada 3 hombres entre las 4.958 personas que componen el profesorado, según datos del curso 2017-2018. Si bien los datos varían dentro de las diferentes enseñanzas. Así, el ratio femenino sube entre el profesorado dedicado a la Enseñanza Infantil y Primaria, colectivo en el que hay 8 mujeres por cada 2 hombres y el valor máximo de la brecha de género corresponde a la Enseñanza Especial Específica, en el que 9 de cada 10 educadores son mujeres.

Profesorado por tipo de enseñanza. Curso 2017-2018 (Porcentaje)



Por su parte, en la Enseñanza Universitaria se produce la situación contraria, ya que los varones suponen un 54,7% del total del profesorado mientras que las mujeres son el 45,3% en el curso 2017-2018.

La diferencia crece cuando se trata del género de los responsables de cátedras en la Universidad o en Escuelas Universitarias, puestos en los que sólo 1 de cada 4 docentes son mujeres (76,4% hombres, 23,6% mujeres).

En el Régimen Especial y Educación de adultos la brecha de género es muy similar a la existente en la Educación Universitaria, las profesoras suponen el 48,0% del profesorado y los profesores llegan al 52,0%.

Más datos >