



**PRUEBAS DE COMPETENCIAS CLAVE
PARA EL ACCESO A FORMACIÓN DE CERTIFICADOS DE
PROFESIONALIDAD**

TIPO DE PRUEBA	
COMPETENCIA CLAVE	NIVEL
Comunicación en Lengua Castellana	N2
CENTRO QUE REALIZA LA PRUEBA	FECHA
C.E.P.A. PLUS ULTRA	28/03/2019
APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en cada página.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- 5º) Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado.
- 6º) Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con las hojas restantes.
- 7º) No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- 8º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 9º) Las respuestas incorrectas NO puntúan negativamente.
- 10º) Para superar la prueba es preciso obtener 5 puntos. Se puntúa con 2 decimales.
- 11º) Dispone de una hora y cuarto (75 minutos) para realizar la prueba.
- 12º) Los resultados se harán públicos en: el Tablón de anuncios virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Empleo y Formación – Cualificaciones Profesionales; y en los tabloneros de anuncios del Departamento de Cualificaciones, del Centro asignado para las pruebas (Plus Ultra) y del lugar donde se realizan.



**Gobierno
de La Rioja**

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

1.- Comprensión. (2.5 puntos)

Según narra Virgilio en la *Eneida*, el sacerdote Laocoonte advirtió a los nobles de Troya que no introdujeran en la ciudad el caballo dejado por los aqueos en la playa. *Timeo damaos et dona ferentes*, fueron sus palabras. Significan: “Temed a los griegos incluso cuando os hacen regalos”.

Los griegos, además de valerse de este ardid para conquistar Troya, legaron al mundo el regalo de crear la primera democracia y de establecer unas instituciones que permitían a los ciudadanos controlar el poder. “Democracia” significa gobierno del pueblo y el término “política” viene de la polis griega. Naturalmente hay diferencias enormes entre lo que era la democracia ateniense la época de Pericles y los actuales regímenes parlamentarios que nacieron en Europa en el siglo XVII tras la Revolución Gloriosa en Inglaterra. Pero sí que existe un denominador común: la idea de que los ciudadanos se gobiernan a sí mismos, eligiendo a sus dirigentes y participando en la elaboración de las leyes.

La idea de democracia es muy griega en la medida que nace de una evolución de una filosofía en que la razón, el logos, pasa a ser el centro de las cosas y se empieza a tener conciencia de que no son los dioses los que rigen el destino humano sino las decisiones de los hombres.(...)

Atenas y el resto de las ciudades-estado eran democracias muy imperfectas, ya que solo tenían derechos los ciudadanos con un nivel de renta alto. El 80 por ciento de la población estaba excluida de esta condición. Pero aun así, las polis griegas disponían de una Asamblea en la que los ciudadanos debatían la forma de gobernar y las leyes, designaban dirigentes y a los jueces y tenían potestad para declarar la guerra. Ya existía el principio de división de poderes, ya que un tribunal podía anular una resolución de la asamblea si se daban determinados supuestos, y los hombres podían expresar libremente sus opiniones si temor al castigo.

Los griegos utilizan el término *Ho boulomenos* para hablar en la Asamblea, presentar una moción u ocupar un cargo. Esta expresión significa “cualquier persona que lo desee”. Por tanto, cualquier ciudadano podía participar en los asuntos públicos o criticar a los cargos electos.

Esta autonomía del individuo fue la gran aportación griega a la cultura occidental, aunque permaneciera dormida durante la Edad Media. No es exagerado afirmar que las democracias parlamentarias occidentales se sustentan en esta concepción del hombre como ser racional y con derechos, que nace en la Atenas del siglo V a.C. (...)

Si Roma transmitió a Occidente su sistema legal, Grecia nos legó algo más importante: la democracia entendida como una forma de gobierno y una filosofía de vivir. En esta medida, todos los europeos de hoy somos griegos.

Pedro G.Cuartango, “Cuna de nuestra democracia”, *La aventura de la historia nº 200*



**Gobierno
de La Rioja**

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

1.1. Señale verdadero (V) o falso (F). (1 punto)

Para los griegos son los dioses quienes determinan el destino humano.	
La mayoría de la población tenía la condición de ciudadano, y podía participar en la vida de la ciudad.	
Es muy parecido el modelo de democracia griega que surgió en el siglo V a. C, a los actuales sistemas parlamentarios.	
La principal aportación de la democracia ateniense a la cultura occidental fue considerar al hombre como un ser racional y con derechos, cuyo porvenir estaba determinado por sus propias decisiones.	
Grecia y Roma también aportaron a la civilización occidental sus sistemas legales.	

1.2 .Resuma el texto en cinco líneas que recojan las ideas que el autor nos plantea. (1.5)

2.- Conocimiento de la Lengua Castellana.

2.1.- **Elija** del texto anterior dos palabra correspondientes a cada una de las siguientes categorías gramaticales. (1,5 puntos)

1. SUSTANTIVOS	
2. ADJETIVOS	
3. VERBOS	
4. ADVERBIOS	



**Gobierno
de La Rioja**

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

3.- Vocabulario. (2.)

3.1-Sustituya la palabra “cosa” por otra más precisa

- He visto a mi amiga Rosa y me ha contado **una cosa** increíble que sucedió ayer.
- La honestidad es **una cosa** imprescindible pero escasa hoy día.
- Recuerda que en el maletero van **las cosas** necesarias para arreglar una rueda pinchada.
- ¡Madre mía! ¡Qué mal lo pasé! Se pusieron a gritar delante de los invitados; fue **una cosa** muy desagradable.
- Hacer deporte es **la única cosa** que me hace olvidar mis problemas.

3.2.-Sustituye el verbo “dar” por otro más preciso.

- A Juan Ramón Jiménez le **dieron** el premio Nobel en 1956.
- Tengo que **darle** a Jesús los libros que me prestó.
- Las instancias **se dan** en la ventanilla de al lado.
- En esa zapatería te **dan** un globo si gastas más de 50 euros.
- ¡Ojalá le **dieran** otra oportunidad!

3.3 Sustituye el verbo “haber” por otro más preciso.

- Sobre este asunto **hay** muchas versiones.
- Todavía **hay** tradiciones bárbaras, como los toros.
- De momento **hay** una calma absoluta.
- En la tele nunca **hay** nada interesante.
- En los últimos años no **ha habido** cambios importantes.



**Gobierno
de La Rioja**

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

4.-Ortografía (1.75)

4.1.-Complete las siguientes oraciones. Observe al final de la frase las letras o palabras que ha de incluir en los huecos.

--La re....elación del secreto pro....có la re....elió n de los soldados. **(b/v)**

--.... un hombre que dice **(ay, ahí, hay)**

--A....er el carpintero ha....ó madera de ha....a para el mueble. **(ll /y)**

--Elecho deechar a alguien no es des....echable. **(h/--)**

--No es capa... de a...ercarse lo sufi....iente para parti...ipar. **(c/z)**

--El á....ilimnasta i....noraba que comer mucha beren....ena puede causar indi....estión.**(g/j)**

--El e....ótico animal quedó e....trangulado con la cuerda. **(s/x)**

--El ...umor de las olas a....ulló sus sueños. **(rr/r)**

4.2.-El siguiente texto está sin acentuar. Coloque las tildes donde corresponda.

Mientras el sargento interrogaba a su madre y su hermana, el capitan se llevo al niño, de una mano, a la otra pieza...

- ¿Donde esta tu padre? - pregunto

- Esta en el cielo - susurro el.

- ¿Como? ¿Ha muerto? - pregunto asombrado el capitan.

- No - dijo el niño -. Todas las noches baja del cielo a comer con nosotros. El capitan alzo la vista y descubrio la puertecilla que daba al entretecho.

5.-Expresión escrita. (2.25)

1.- Redacte un texto de al menos diez líneas, sobre **los beneficios y perjuicios del uso de las nuevas tecnologías en la sociedad actual: móviles, internet, etc.**

Se valorará la claridad, orden, vocabulario, corrección y presentación.



**Gobierno
de La Rioja**

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE



**Gobierno
de La Rioja**

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE