



**PRUEBAS DE COMPETENCIAS CLAVE
PARA EL ACCESO A FORMACIÓN DE CERTIFICADOS DE
PROFESIONALIDAD**

TIPO DE PRUEBA		CALIFICACIÓN
COMPETENCIA CLAVE	NIVEL	
LENGUA CASTELLANA	N2	
CENTRO QUE REALIZA LA PRUEBA	FECHA	
CEPA PLUS ULTRA	20/03/2018	

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- 5º) Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado.
- 6º) Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con las hojas restantes.
- 7º) No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- 8º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas. Deben aparecer los cálculos realizados para puntuar la pregunta.
- 9º) Las respuestas incorrectas no puntúan negativamente.
- 10º) Puede utilizarse calculadora, pero no puede compartirse.
- 11º) Para superar la prueba es preciso obtener 5 puntos.
- 12º) Los resultados se harán públicos en: el Tablón de anuncios virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Empleo y Formación – Cualificaciones Profesionales; y en los tableros de anuncios del Departamento de Cualificaciones, del Centro asignado para las pruebas y del lugar donde se realizan.
- 13º) Dispone de una hora y cuarto (75 minutos) para realizar la prueba.
- 14º) No se podrá abandonar el aula hasta pasados quince minutos desde el comienzo de la prueba.

1. COMPRENSIÓN. (3 puntos)

Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas

La encuesta hiela la sangre. Un 40% de los españoles jamás ha leído un libro. Aclaremos de buen principio que leer libros no es una necesidad cultural o una elegancia social, es una imprescindible práctica mental. Los que leen libros no son más inteligentes o más interesantes que quienes ni tocan sus cubiertas. Eso sí, la lectura de libros permite, por un lado, mejorar nuestra capacidad de explicación, el modo en que argumentamos nuestras creencias, y de otro lado nos enseña a usar los múltiples **registros** del lenguaje.

El lector habitual es alguien con mejores condiciones para pensar y explicar lo que piensa. De ahí que la **miseria expresiva** de los jóvenes se traduzca en la mudez de los escolares. Aquel que no tiene éxito para explicarse con el lenguaje suele ampararse en el uso de la fuerza bruta. La creciente presencia de **matones** en los colegios es debida, a mi modo de ver, a la opinión de que basta con mirar pantallas para ser más inteligente. En los colegios e institutos debería estar prohibido el uso de tales instrumentos. Ya sé que es imposible, pero por lo menos se podrían promocionar algunos institutos donde se apagaran las pantallas y permitieran a los jóvenes usar su cerebro.

Y apostando ya por la **utopía**, ¿no debería ponerse en práctica la enseñanza oral? En Francia, en Inglaterra y en Italia (no sé si en el resto de Europa) los exámenes son escritos y orales. Los alumnos pasan muchas horas del curso leyendo, escribiendo y defendiendo en voz alta sus trabajos. Ello ha permitido un uso muy superior del lenguaje a los europeos que a los españoles, rasgo evidente en los alumnos de Erasmus. Aquí un bachiller sale sin haber abierto la boca en público, excepto para el botellón. La Universidad, ya se sabe, es muda. Socialmente, no existe.

FÉLIX DE AZÚA, EL PAÍS, 23-ENE- 2018

- ¿Qué idea defiende el autor en el texto? (0,5 puntos)
- Extraiga dos razones del texto que justifican las ventajas de la lectura. (0,5 puntos)
- Escriba una consecuencia negativa para las personas que no leen, según el texto. (0,5 puntos)
- Escriba un título para el texto: (0,5 puntos)

- Explique cómo es la postura del autor con respecto a las nuevas tecnologías. (0,5 puntos)
- Interprete la afirmación del autor en el texto: *“La Universidad, ya se sabe, es muda. Socialmente no existe.”* (0,5 puntos)

2. VOCABULARIO. (2 puntos)

Explique el significado que tienen las siguientes palabras o expresiones **dentro del texto**:

“registros”:

“miseria expresiva”:

“matones”:

“utopía”:

3. USO Y CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (3 puntos)

- a) **Seleccione** del texto del examen dos palabras que correspondan a cada una de las siguientes categorías gramaticales. (1 punto)

SUSTANTIVOS:	
ADJETIVOS:	
VERBOS:	
ADVERBIOS:	
PRONOMBRES:	

- b) **Sustituya** el verbo "**tener**", en las siguientes oraciones, por otro verbo del recuadro, de forma que no se repita ninguno. Escríbalo en el mismo tiempo verbal y persona, tal y como está utilizado el verbo "**tener**". (1 punto)

conservar, mantener, presentar, perseguir, recibir, reunir, obtener, desempeñar, albergar, poseer

- Las dos comisiones tendrán conversaciones esta semana. →
- Aunque es anciano, aún tiene su antigua arrogancia. →
- La película ha tenido gran éxito. →
- En el fondo, tenía buenos sentimientos. →
- La herida tiene buen aspecto. →
- Su propuesta tuvo una calurosa acogida. →
- Tiene un puesto importante en la directiva. →
- Su renuncia tiene un fin doble. →
- Quiere tener todos los cromos de la colección. →
- Tiene muchas fincas. →

- c) **Complete** con **g** o **j**, según sea necesario, las siguientes palabras: (0,5 puntos)

cru...ir estran...ero li...ero gara...e ...inete

- d) **Complete** con **b** o **v**, según corresponda, las siguientes palabras: (0,5 puntos)

a...ispa hom...ro ti...io sali...a há...il

4. EXPRESIÓN ESCRITA.(2 puntos)

Elabore un texto de al menos 8 líneas en el que conteste a la siguiente pregunta: ¿Cree que el hábito de la lectura, realmente es beneficioso o que está sobrevalorado?

Se valorará orden, corrección, presentación y claridad.