



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2026 (Resolución 3/2026, de 27 de febrero de 2026, BOR nº43)

COMPETENCIA CLAVE EMPRENDEDORA

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	
DNI/NIE/Pasaporte:	
IES:	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- La prueba deberá realizarse con bolígrafo azul o negro. Está prohibido el uso de tñpex.
- Está prohibido el uso de cualquier dispositivo electrónico como móvil, reloj inteligente, auriculares o cualquier aparato con capacidad de comunicación o almacenamiento de datos. Los dispositivos deberán permanecer apagados y no visibles. La no observación de esta norma conlleva la expulsión del examen y la calificación de cero en la competencia correspondiente.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de 90 minutos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba consta de 8 actividades, con una puntuación total de 10 puntos.
- La puntuación de cada apartado se indica en el anunciado de cada actividad.
- La plantilla del examen no se corregirá, sólo las hojas entregadas al alumnado para las respuestas.

1.

- a) ¿Qué son las necesidades básicas o primarias? Pon dos ejemplos. **(0,4 p.)**
- b) Clasifica las siguientes necesidades según la pirámide de la Jerarquía de las necesidades humanas de Maslow: **(0,3 p.)**
 - 1. Tener amigos/as o pareja.
 - 2. Tener un empleo y un salario para poder independizarme.

2. Tu amigo Juanjo te propone un plan de ir al cine y luego a tomar un helado en La Veneciana, todo por 10€. El problema es que tienes que hacer un trabajo de Economía, cuya fecha límite es ese mismo día. Juanjo te insinúa que si no vas con él se enfada contigo.

- a) ¿Cuál es el coste de oportunidad de irte con Juanjo? **(0,6 p.)**
- b) Define el concepto coste de oportunidad. **(0,4 p.)**

3.

- a) Realiza un gráfico del flujo circular de la renta. **(0,9 p.)**
- b) En cada uno de los intercambios nombra qué agentes económicos intervienen e indica los flujos reales y/o monetarios que se producen en cada caso. **(0,9 p.)**
 - 1. Ana compra un móvil por 275 € en la empresa Flower.
 - 2. Eva trabaja a tiempo parcial en la peluquería Coletas a cambio de 1000 €/mes.
 - 3. Carlos recibe una beca del Estado para sus estudios por 1300 €.

4. Las siguientes personas no se encuentran trabajando:

- a) Ainhoa, acaba de cumplir 15 años y no quiere estudiar, le gustaría empezar a trabajar cuanto antes.
- b) María, ha terminado la Universidad. Nunca ha trabajado y ha empezado a buscar empleo.
- c) Ana, de 19 años, está estudiando y no quiere trabajar hasta que acabe sus estudios.
- d) Miguel, acaba de perder su trabajo y está buscando otro nuevo.
- e) José Luis, ha tenido un accidente de trabajo grave y el médico le dice que deberá estar más de un año sin trabajar.
- f) Juan, lleva unos años como amo de casa cuidando a sus hijos. Ahora ha decidido que quiere trabajar y ha empezado a entregar currículums.

¿Quiénes son desempleados y quiénes no? Razona cada supuesto. **(1,2 p.)**

5. El mercado es el medio a través del cual los compradores y vendedores de un producto/ servicio se ponen en contacto y acuerdan los precios y cantidades que se intercambian.

- a) Define los elementos básicos del mercado: demanda y oferta. **(0,4 p.)**
- b) Los bienes y servicios se pueden clasificar según su relación en bienes complementarios y bienes sustitutivos. ¿Qué son los bienes sustitutivos? Pon un ejemplo de bienes sustitutivos. **(0,3 p.)**
- c) Dibuja un gráfico que represente la curva de la demanda, indicando qué variable se representa en cada eje del gráfico. **(0,4 p.)**

6. Las administraciones públicas determinan anualmente cuánto gastarán el año siguiente y en qué, y deben prever los ingresos necesarios para financiar ese gasto. Estos cálculos sobre ingresos y gastos constituyen los Presupuestos Públicos.

- a) Enumera y explica brevemente 4 gastos públicos. **(0,8 p.)**
- b) Enumera y explica brevemente dos fuentes de ingresos del sector público. **(0,4 p.)**
- c) ¿Cómo se denomina cuando los ingresos públicos son superiores a los gastos públicos? **(0,2 p.)**

7. Nora tiene 29 años y lleva varios años trabajando por cuenta ajena en varias empresas privadas. Se está planteando montar su propio negocio. Pero conoce que, históricamente, el emprendimiento se ha realizado por hombres. También sabe que, en la actualidad, el peso de las mujeres emprendedoras cada vez es mayor.

Aunque cree que el emprendimiento femenino sigue encontrándose con algunas dificultades añadidas, ella ha decidido emprender porque está segura de que posee grandes habilidades para hacerlo.

Enumera 4 ventajas para la sociedad del emprendimiento femenino. **(1,2 p.)**

8. Nora ya tiene su idea de negocio y ha visto que es viable, innovadora y que satisface una necesidad social. Además, no va a emprender sola, sino con un par de socias.

Después de revisar las diferentes formas jurídicas, han decidido constituirse como una Sociedad Cooperativa en La Rioja.

- a) Enumera las características principales (nº socios, responsabilidad, capital social y pago de impuestos) que definen a esta forma jurídica. **(0,8 p.)**
- b) ¿Qué ventajas tiene crear una Sociedad Cooperativa? **(0,8 p.)**