



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

ÁMBITO COMUNICACIÓN

Lengua Castellana y Literatura. Lengua Inglesa

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:**
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

Lea con atención el texto y realice el comentario según las pautas que aparecen a continuación:

TEXTO 1.

En el prólogo de *Los últimos días de Pompeya*, Bulwer-Lytton comenta que la ocurrencia de su inmortal personaje Nydia, la florista ciega, se debe a que cuando el guía turístico que le acompañó a su visita por la Campania habló de las terribles tinieblas tras la erupción del Vesubio, él pensó que en esas circunstancias los ciegos poseerían una cierta ventaja para orientarse por la ciudad a oscuras.

Durante el apagón del 28 de abril recordé a menudo esa frase de 1834; los mejor adaptados, los que menos ansiedad padecieron durante esas horas, fueron aquellos a los que a menudo ridiculizamos por su falta de interés en la tecnología, los que viven libres de la consulta al móvil cada pocos minutos y han mantenido fuera de su poder **fagocitador** el reloj, la agenda, la calculadora, la linterna, la cámara, los contactos. Aquellos acostumbrados a quedar en el bar sin llamarse, a la rutina de lugares y gentes, a olvidarse el teléfono en casa y a que su ocio no dependa de una pantalla encendida.

El único pueblo de España que continuó su vida con **apacible** aburrimiento fue Oseja de Sajambre, en Picos de Europa. Hartos de sobrevivir sin luz durante las nevadas y los temporales de viento de los inviernos eternos de esa zona de León, sus habitantes poseen una central 'en isla' que les permitió continuar ajenos al caos, los apagones y las neveras goteantes.

Más complicado será que quienes vivimos con todo (nuestro trabajo, nuestros desplazamientos, nuestra red social viva y lejana) anclado a esa frágil línea que es la electricidad entendamos que resulta saludable el que demos pasos atrás. Un solo día es suficiente para marcar el miedo en la memoria, pero no basta para casi nada más.

Espido Freire, 20 minutos (adaptado).

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras en unas 5-8 líneas. (1 punto).
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos).
3. a) Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto **la intención del autor/a y las funciones del lenguaje** que aparecen en el texto. (2,5 puntos)
b) analice y describa la estructura del texto. (0,5 puntos)
4. a) Explique el significado de las palabras "**fagocitador**" y "**apacible**" en el texto; (0,5 puntos)
b) aporte un sinónimo para cada una de estas palabras en su contexto: (0,5 puntos)
 - "los que viven libres de la consulta al móvil cada pocos minutos y han mantenido fuera de su poder **fagocitador** el reloj, la agenda, la calculadora, la linterna, la cámara, los contactos.";
 - "El único pueblo de España que continuó su vida con **apacible** aburrimiento fue Oseja de Sajambre, en Picos de Europa".

5. Analice las palabras subrayadas en el texto (categoría gramatical; morfemas; tiempo, si se trata de un verbo): “**inmortal**”, “**le**”, “**para**”, “**recordé**”. (1 punto)
6. Exponga su **opinión personal** sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (2 puntos).
7. Comente brevemente el siguiente texto atendiendo a los siguientes aspectos: intención del autor/a, tema, rasgos propios del género literario al que pertenece. (1,5 puntos)

TEXTO 2.

Un manso río, una vereda estrecha,
un campo solitario y un pinar,
y el viejo puente rústico y sencillo
completando tan grata soledad.

¿Qué es soledad? Para llenar el mundo
basta a veces un solo pensamiento.
Por eso hoy, hartos de belleza, encuentras
el puente, el río y el pinar desiertos. [...]

Rosalía de Castro, *En las orillas del Sar*

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

ÁMBITO COMUNICACIÓN

Lengua Castellana y Literatura. Lengua Inglesa

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

HOW TO PREPARE FOR A TRIATHLON

You can swim, you can ride a bike, and you can go running twice a week. But doing all three things together – are you crazy?

Many people like the idea of a triathlon, but they're worried and think it's just too difficult for them. If that's your case, remember, you don't have to start participating in the Olympics – there are lots of triathlons for beginners.

Read our advice in this article and start preparing for your first triathlon – you can do it!

SWIMMING

For many people, swimming is the first part, and the one they're most worried about. It's often in the sea, so if you get tired, you can't put your feet down for a rest. Also, you have to lift your arms up high because the water moves up and down. It's a good idea to practise before in a swimming pool.

CYCLING

This is the second part of the triathlon. Riding a bike with lots of other people can be strange at first, so, our advice is: practise with friends. Remember that in the race, you must stay away from the other bikes because it's dangerous to get too close or you could fall.

RUNNING

The running is often very hard because you have to do it when you're really tired. When you get off the bike, you may think you can't even stand up! So, make sure you practise riding your bike and, then, running at least once a week.

GOOD LUCK!

A. Choose the correct answer a, b or c according to the text. (3 points-1 each).

1. What is the reason people find the swimming part of a triathlon difficult?
 - a. Your arms get tired when you swim.
 - b. You can't stop and put your feet down.
 - c. There are no lifeguards.
2. Which sport is dangerous if you practise it in a group and it's essential to maintain a safe distance?
 - a. Swimming
 - b. Cycling
 - c. Running

3. What is the main reason running is difficult in a triathlon?
 - b. It usually takes place uphill.
 - d. The race lasts a week.
 - c. You are already tired after swimming and cycling.

B. Write TRUE or FALSE according to the text (1.5 points-0, 5 each).

1. Beginners should start training with Olympic level. _____
2. The swimming part of the triathlon is usually done in a swimming-pool. _____
3. It is common to feel very tired when starting the running part. _____

C. Find words or expressions in the text for these definitions (1, 5 points-0, 5 each).

1. A short period when you stop something to relax or recover (Paragraph 2).

2. Something that can cause harm or injury (Paragraph 3). _____
3. Get on your feet (Paragraph 4). _____

D. Circle the correct option (2 points-0, 5 each).

1. Daniel _____ right now. (*shop/is shopping/shops*).
2. (*Mary's/ Marys' /The Mary's*) eyes are blue.
3. James (*doesn't/ don't/ didn't*) go to piano lessons on Mondays.
4. Cheetahs are (*fastest as/the fastest/faster than*) turtles.

E. Composition (40-60 words) (2 points).

Write a description: **My favourite place in town.** Include the following:

- What is the name of the place?
- Where is it located?
- What can you do there?
- When do you usually go there?
- Who do you go with?
- How do you feel when you are there?



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

ÁMBITO SOCIAL

Geografía e Historia

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos. Son cinco preguntas, valiendo cada una dos puntos. Se valorará la corrección expositiva, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas, descontándose 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario. En las preguntas de desarrollo o prácticas se primará la deducción y argumentación razonadas. (Respecto a la duración del examen se aconseja que las preguntas 1, 2 y 5 dure aproximadamente 15 minutos cada una, y entre la 3 y 4, los 15 min. restantes.)

1. **Define** los siguientes **conceptos**. Indica, en los casos que se pueda, algún ejemplo de cada término. Elige sólo CINCO de los diez. (2 puntos)

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| -Efecto invernadero | -Rotación |
| -Meridiano | -Sector público |
| -Cambio climático | -Equinoccio |
| -Comunidad Autónoma (CC.AA.) | -Solsticio |
| -Coordenadas geográficas | -Planeta La Tierra |

2. **Pregunta de desarrollo.** Elige entre el ejercicio a) o el b). (2 puntos)

- Define y explica las características de **dos paisajes** que correspondan a los siguientes tipos de clima: cálido, templado o frío. Recuerda incluir los siguientes aspectos: clima, vegetación, fauna y acción humana.
- Explica los **tres sectores económicos**: definición, actividades que engloban (al menos tres de cada uno), su impacto en el medio ambiente y da ejemplos de cada sector.

3. **Ejercicio de relacionar.** Une entre los siguientes **términos** o conceptos. (Puedes indicar en la columna de en medio el número con su letra correspondiente). (2 puntos)

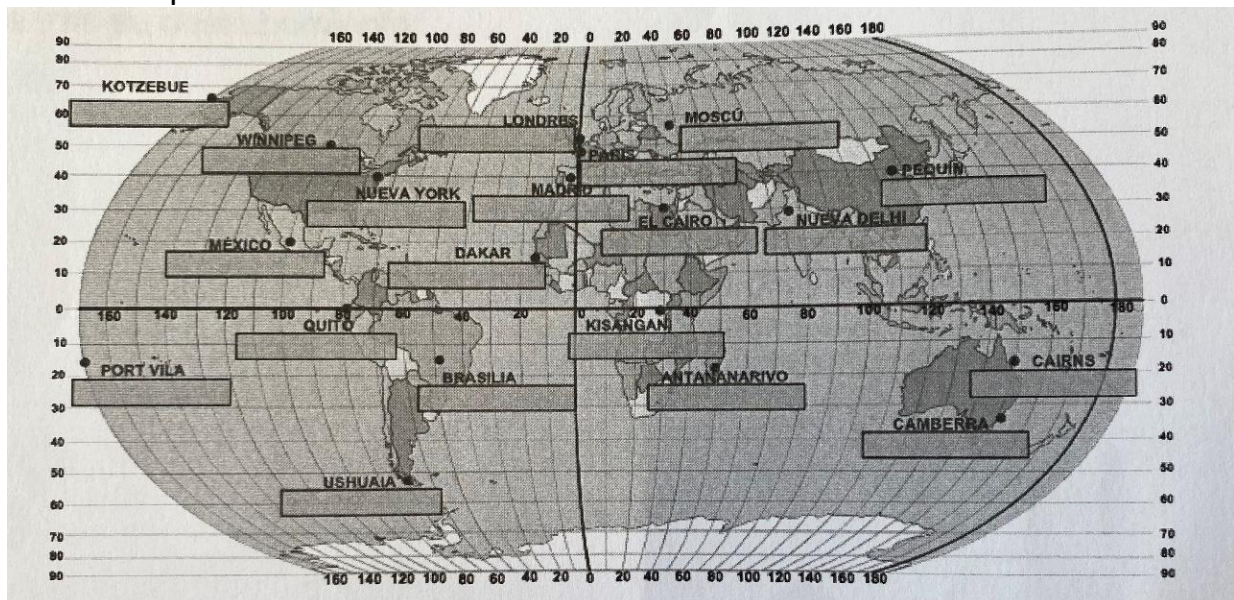
1. Descubrimiento de América		a) Felipe II
2. Inquisición		b) Imperio otomano
3. El Escorial		c) Cristóbal Colón
4. Emperador		d) La Mesta
5. Lepanto		e) Carlos I
6. Trashumancia		f) Reyes católicos
7. Magallanes y Elcano		g) Ruta de las especias, Indias
8. Vasco de Gama		h) I vuelta al mundo

4. **Ejercicio práctico: mapa de coordenadas.** Esta actividad consta de dos partes (2 puntos):

a. Indica a qué ciudades corresponden las siguientes coordenadas:

54° S 68° O
40° N 74° O
48° N 3° E
30° N 31° E

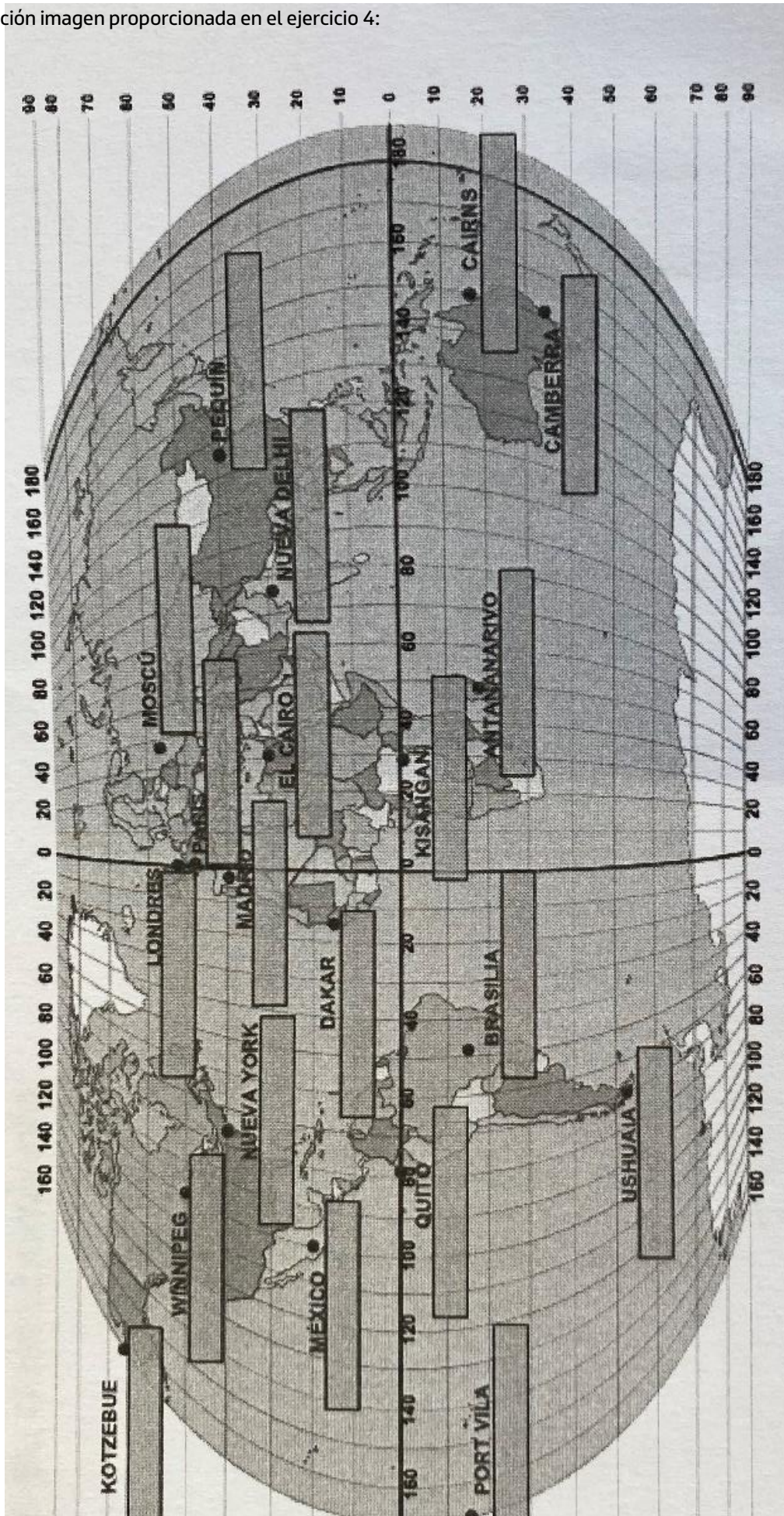
b. Elige cinco ciudades, que no sean las anteriores, y da sus coordenadas aproximadas.



5. **Ejercicio práctico: mapa de España.** Identifica cada Comunidad Autónoma (CC.AA.) y su capital, así como sus provincias. Para una respuesta ordenada: puedes indicar las CC.AA. y su capital en el mapa, y para las provincias enumera cada región (en el mapa) y haz un listado enumerado indicando su nombre debajo de la representación cartográfica. (2 puntos)



Ampliación imagen proporcionada en el ejercicio 4:



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Matemáticas y TIC

DATOS DELASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

Criterios de calificación:

- La prueba consta de 6 ejercicios y una puntuación máxima de 10 puntos.
- En cada ejercicio se indica su puntuación.
- En caso de que se necesite utilizar números decimales, se exige aproximar, al menos, con dos decimales y siempre utilizando el método de redondeo.
- Se tendrán en cuenta los planteamientos correctos y los conceptos bien aplicados.

1. Resuelve:

- a) Carlos tenía 60 euros en su hucha. Gastó $\frac{2}{3}$ de su dinero en una camiseta y más tarde $\frac{1}{4}$ del resto en un helado. ¿Qué fracción del dinero le queda? ¿Cuánto dinero tiene ahorrado después de las compras? **(1,5 puntos)**
- b) En una tienda, un par de alpargatas tiene un precio de 50 euros. Durante una oferta especial, se aplica un descuento del 15%. Después del descuento, se añade un impuesto del 12% sobre el precio final. ¿Cuánto cuestan las alpargatas después de aplicar el descuento y el impuesto? **(1 punto)**

2. Resuelve la siguiente ecuación **(1,5 puntos)**

$$\frac{(x-2)^2}{2} = 5 - \frac{5x}{2}$$

3. En una reserva natural hay un total de 50 animales entre avestruces y cebras. Si contamos las cabezas en total, hay 50, y si contamos las patas, hay 140. ¿Cuántas avestruces y cebras hay en la reserva? (Plantea una ecuación o un sistema de ecuaciones y resuélvelo) **(1,5 puntos)**

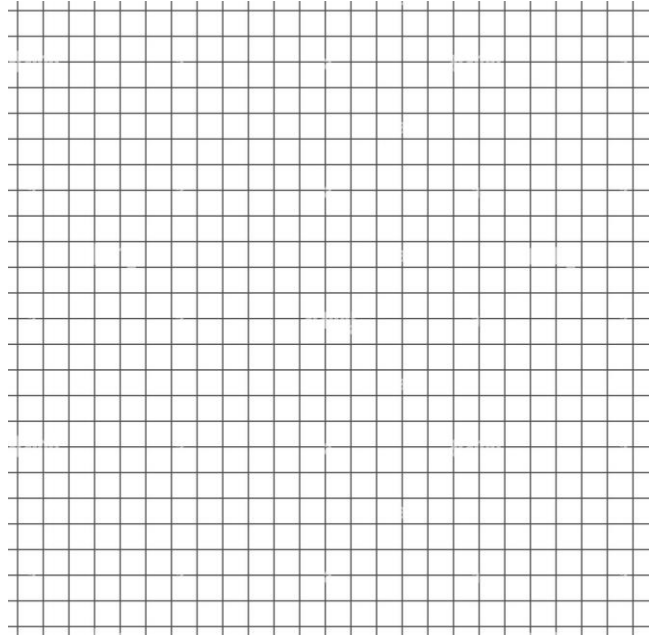
4. Contesta:

- a) Dibuja y calcula el perímetro de un rombo de diagonales 12 cm y 16 cm. **(1 punto)**
- b) Dibuja y calcula el área de un cilindro de 9 cm de radio de la base y 1 dm de altura. **(1 punto)**

5. Representa en los mismos ejes el siguiente par de rectas. Indica su pendiente y ordenada en el origen. **(1,5 puntos)**

a) $y = 3$

b) $y = 3x - 2$



6. Una librería online cobra una tarifa fija de 12 euros cada mes, más 60 céntimos por cada libro descargado.

(1 punto)

- a) Encuentra la función que relaciona el coste mensual con el número de libros descargados.
- b) Si Laura descargó 4 libros el mes pasado. ¿Cuánto le cobraron?
- c) Si Pedro pagó 19,20 euros el mes pasado. ¿Cuántos libros descargó?



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Biología y Geología

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

1. Relaciona los orgánulos o estructuras celulares con su función (1 pto):

- | | |
|------------------------|--|
| a. Membrana plasmática | 1. Fabrica proteínas |
| b. Ribosoma | 2. Produce energía |
| c. Núcleo | 3. Dirige la actividad celular |
| d. Mitocondria | 4. Controla entrada y salida de sustancias |

2. ¿A qué reino hacen referencia las siguientes afirmaciones? (1 pto):

- a. Seres unicelulares, heterótrofos, con célula eucariota y que pueden desplazarse con cilios, flagelos o pseudópodos; o no hacerlo.
- b. Seres unicelulares con célula procariota, heterótrofos o autótrofos. Se reproducen por bipartición.
- c. Seres unicelulares o pluricelulares, con células eucariotas, autótrofos.
- d. Seres uni o pluricelulares, eucariotas y siempre heterótrofos. Sus células tienen pared celular.

3. Nombra, al menos 3 diferencias entre peces óseos y cartilagosos. (1 pto):

4. Describe la respuesta inflamatoria local, indicando qué células y sustancias intervienen en el mismo y explica si corresponde a una respuesta inmunitaria específica o inespecífica. (1 pto):

5. Completa la tabla comparativa de los tipos de artrópodos. (1,5 pts)

	Miriápodos	Arácnidos	Crustáceos	Insectos
Nombres de las partes del cuerpo				
Número de patas				
Número de antenas				
Ejemplo				

6. Responde con una o dos palabras (1,5 p):

- a) Válvula que separa el esófago del estómago:
- b) Primera fase del proceso digestivo que engloba la masticación, insalivación y deglución:
- c) Segunda parte, en orden, del intestino delgado:
- d) Última sección del intestino grueso:
- e) Enzima inactiva que segrega la mucosa gástrica:
- f) Enzima presente en la saliva:
- g) Jugo digestivo sin enzimas que emulsiona grasas:
- h) Regiones del intestino delgado donde se absorben nutrientes:
- i) Glándulas salivales situadas debajo de la lengua:
- j) Órgano vestigial que está en el ciego:
- k) Contracciones rítmicas de las paredes del tubo digestivo:
- l) Válvula que impide la entrada del bolo alimenticio al aparato respiratorio:
- m) Nombre de la pasta generada en el duodeno:
- n) Esfínter de salida del estómago:
- o) Parte del tubo digestivo que atraviesa el diafragma:

7. Une con flechas cada zona del sistema nervioso con los movimientos de los que se encarga (1 pto):

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| a. Médula espinal | 1. Regula el movimiento voluntario |
| b. Cerebro | 2. Controla el ritmo cardíaco |
| c. Cerebelo | 3. Elabora actos reflejos |
| d. Bulbo raquídeo | 4. Controla la postura del cuerpo |

8. Completa en pocas palabras (1 pto.):

- a. Órgano encargado de producir óvulos:
- b. Conducto que comunica el ovario con el útero:
- c. Canal que discurre desde el útero hasta el exterior:
- d. Los testículos están alojados en el:
- e. La fecundación ocurre en:

- f. Órgano a través del que se alimenta el embrión:
 - g. Único método anticonceptivo que previene las enfermedades de transmisión sexual:
 - h. Hormona sexual masculina:
 - i. Hormona sexual femenina:
 - j. Lugar en el que se producen los espermatozoides:
9. Clasifica las siguientes relaciones entre intraespecíficas e interespecíficas y, si tienen un nombre específico, escríbelo (1 pto):
- a. Una rana que atrapa a una libélula.
 - b. Una garrapata y un perro.
 - c. Rémoras y tiburones.
 - d. Ser humano y flora intestinal.
 - e. Dos leones peleando entre sí.
 - f. Una manada de lobos.
 - g. Garcillas bueyeras y ganado.
 - h. Un líquen.
 - i. Anémonas y pez payaso.
 - j. Arrecife de coral.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**Matemáticas y TIC**

DATOS DEL DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

PRUEBA TIC

A continuación se presentan 20 cuestiones tipo test. Pueden tener una o varias respuestas válidas. Marca con una "X" la respuesta o respuestas que consideres acertada. Considerando una calificación entre 0 y 10, cada pregunta tendrá un valor 0,5 puntos. Las preguntas fallidas no restarán nota. En las cuestiones con varias soluciones válidas deberán ser marcadas todas las respuestas correctas para sumar su puntuación.

1. ¿Cuál es la misión principal de la CPU?:
 - ☐ Coordinar y controlar los programas
 - ☐ Recoger información de los periféricos
 - ☐ Ejecutar instrucciones y realizar cálculos
 - ☐ Soportar las diferentes aplicaciones
- 2.-De los siguientes, marca todos los elementos que se consideran software:
 - ☐ Placas
 - ☐ Procesador de texto
 - ☐ Teclado
 - ☐ Altavoz
 - ☐ Sistema operativo
- 3.-Marca de los siguientes cuales son periféricos de entrada:
 - ☐ Teclado
 - ☐ Ratón
 - ☐ Micrófono
 - ☐ Escáner
- 4.- ¿Qué es la memoria RAM?
 - ☐ Una memoria de sólo lectura
 - ☐ Una memoria no volátil
 - ☐ Una memoria externa
 - ☐ Una memoria volátil
- 5.-Indica cuál de las siguientes NO es una función del sistema operativo:
 - ☐ Controlar el uso de los componentes físicos de un ordenador.
 - ☐ Editar texto y darle el formato adecuado para su lectura.
 - ☐ Controlar y ejecutar todo tipo de aplicaciones.
 - ☐ Controlar el proceso de almacenamiento de datos.
- 6.-En Windows, al disco duro con dos particiones se le idéntica:
 - ☐ C: para la primera partición y D: para la segunda partición.
 - ☐ A: para la primera partición y B: para la segunda partición.
 - ☐ C: para la primera partición y la siguiente letra libre que quede después de los CD-ROM.
 - ☐ Un disco duro no puede tener dos particiones.
- 7.-Las Carpetas, en Windows, pueden contener:
 - ☐ Solo archivos de tipo documento de texto.
 - ☐ Otras carpetas (llamadas subcarpetas) y todo tipo de archivos.
 - ☐ Una carpeta no puede contener subcarpetas, pero si todo tipo de archivos

8.- que significa las siglas www?

- ☐ world wide web
- ☐ word wide web
- ☐ world wile web
- ☐ word wide weeb

9.-Si yo quiero trasladar una parte del documento a otro lugar, ¿Qué opción será la más rápida?

- ☐ Edición -- Copiar - Pegar
- ☐ Edición -- Seleccionar -- Pegar
- ☐ Edición -- Pegado especial – cortar
- ☐ Edición -- Cortar - Pegar.

10.- En Word: La fuente (color, tamaño, etc.) de las viñetas y el texto que le acompaña, es:


- ☐ Siempre iguales
- ☐ Pueden ser diferentes
- ☐ Al menos el tamaño debe ser el mismo
- ☐ Ninguna de las anteriores

11.- En Word: Dentro de un esquema con viñetas, las viñetas son:

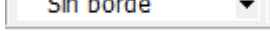
- ☐ Todas deben ser iguales
- ☐ Pueden ser diferentes
- ☐ Al menos del mismo tamaño
- ☐ Al menos del mismo color

12.- En Word: Si una vez hecha la tabla, deseamos darle una de las presentaciones que nos ofrece el Word, debemos irnos a:

- ☐ Tabla->Presentación de tabla
- ☐ Tabla->Asistente para tablas
- ☐ Tabla->Autoformato de tablas
- ☐ Ninguna de las anteriores

13.- En Word: Mediante el icono , se realiza:

- ☐ Se elige el color de los bordes
- ☐ Se elige el color de fondo o relleno
- ☐ Tanto la a) como la b)
- ☐ Ninguna de las anteriores

14.- En Word: Mediante esta opción , se consigue:

- ☐ Combinar celdas
- ☐ Dividir celdas
- ☐ No visualizar los bordes pero la tabla sigue manteniendo su estructura
- ☐ Convertir una tabla en un texto normal

15.- En Excel: Para seleccionar varias celdas que estén dispersas, utilizamos:

- ☐ MAYUSC
- ☐ CTRL
- ☐ MAYUSC + CTRL
- ☐ Ninguna de las anteriores

16.- En Excel: La diferencia entre un borrado general y el de *Edición->Borrar->Todo*, consiste básicamente en:

- ☐ No hay, es lo mismo
- ☐ El primero mantiene el formato de las celdas y el segundo lo borra
- ☐ El segundo mantiene el formato de las celdas y el primero lo borra
- ☐ El primero deja todas las cantidades en un formato tradicional

17.-Cómo se nombra un rango en Excel:

- ☐ 3B/7C
- ☐ B3:C7
- ☐ B3;C7
- ☐ 3B:7C

18.-En Excel: Si en una celda introducimos la expresión " $=3+5*2^2$ ", ¿qué valor aparecerá?

- ☐ 32
- ☐ 256
- ☐ 16E2
- ☐ 23

19.- ¿Que son las redes sociales en Internet?

- ☐ Los programas P2P que nos permiten compartir archivos. Por ejemplo Emule BitTorrent forman parte de las redes sociales.
- ☐ Son programas que nos permiten conectarnos y hablar con los amigos, como por ejemplo MSN Messenger.
- ☐ Son páginas que permiten a las personas conectarse con sus amigos e incluso realizar nuevas amistades, a fin de compartir contenidos, interactuar y crear comunidades sobre intereses similares, tales como Facebook y Twitter
- ☐ Ninguna de las anteriores es correcta.

20.- ¿qué es una url?

- ☐ localizador uniforme de recursos/identificador universal de recursos
- ☐ protocolo de control de transmisión/protocolo internet
- ☐ sistema de nombres de dominio