

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR****Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

<b>PARTE COMÚN</b>	<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	
<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>		<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: <hr/>	Nombre: <hr/>	
DNI: _____		
IES: _____		

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN****Criterios de calificación de Lengua Castellana y Literatura:****-El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.****-El ejercicio tiene dos textos y diversas preguntas sobre ellos:****Texto 1: preguntas nº 1 a nº 7.****Texto 2: pregunta nº 8.****La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.****-La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden suponer un factor corrector de ± 20 % sobre su nota.****Dado que se dispone de una hora para la realización de esta prueba, se valorará que las respuestas identifiquen las ideas claves requeridas, sin necesidad de desarrollarlas exhaustivamente.**

## TEXTOS Y PREGUNTAS:

**Lea con atención los textos y responda a las preguntas según las indicaciones que aparecen a en cada una de ellas:**

### TEXTO 1

Pasamos mucho tiempo comentando y criticando cómo funciona la administración pública en España, con razón. Seré directo: la administración española está sobredimensionada, es lenta e ineficaz. Los españoles vivimos regidos por un complejo laberinto administrativo compuesto por cinco niveles (local, provincial, autonómico, central y europeo), donde trabajan casi tres millones de empleados públicos controlando nuestras vidas. Y a juzgar por la última encuesta de satisfacción del CIS - Centro de Investigaciones Sociológicas-, lo hacen de manera deficiente.

Por concretar los graves problemas que genera este elefante administrativo, centrémonos en cuatro. El primero y más evidente es que esta **vasta** estructura hay que pagarla. A pesar de la **demagogia** política que afirma que los impuestos se destinan a la sanidad y educación, la realidad es que gran parte de nuestros tributos sustentan este inmenso aparato administrativo. El segundo problema, esos miles de organismos y funcionarios se dedican a generar una soberregulación que toca cada aspecto de nuestra vida. Tenemos que pedir permiso para absolutamente todo, desde licencias para hacer una reforma, para montar un negocio, o ya hasta para recoger leña caída en el campo o tener mascota. El tercer problema es la ineficiencia de los servicios. No creo ser el único que se arma de paciencia cada vez que tiene que hacer una gestión administrativa: ver si se puede hacer *online*, esperar para una cita, recopilar documentos de aquí y allí, acudir y nunca tener todo lo que solicitan... Y, por último, está el problema más grave de todos: la total ausencia de rendición de cuentas. El anónimo elefante administrativo, esa burocracia sin rostro, es inmune a la responsabilidad. Si algo no sale bien, no te dan cita, no te atienden como es debido, lo que sea... pues, en lenguaje popular, ajo y agua.

España debe tener una Administración mucho más pequeña, mucho más ágil, que nos sirvan con rapidez y eficacia. Necesitamos reducir el número de funcionarios y políticos a lo mínimo indispensable, con los organismos necesarios para garantizar nuestras libertades y derechos y asegurar la convivencia en sociedad. Necesitamos un Estado que no invada nuestra vida con regulaciones innecesarias. Debemos eliminar, de forma radical, todo tipo de obstáculos burocráticos. Necesitamos una Administración que sea capaz de responder rápidamente a nuestras necesidades de una manera ágil, que permita realizar la mayoría de nuestros trámites de manera digital y cómoda, con acceso fácil a toda la información necesaria y garantías de que los procesos funcionan en tiempo y forma. Y, por último, debemos exigir una Administración que rinda cuentas, y que asuma las faltas o culpas que pueda tener por no prestar un servicio adecuado.

Gonzalo Figar (Adaptación)

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras -sin parafrasearlo- destacando las ideas principales (en unas 5 – 8 líneas). **(1 punto)**
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. **(0,5 puntos)**
3. Caracterice el texto atendiendo a los siguientes aspectos: **(2,5 puntos)**
  - a) ámbito de uso (literario, científico, periodístico, humanístico...);
  - b) forma de elocución (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo);
  - c) registro lingüístico;
  - d) intención comunicativa;
  - e) funciones lingüísticas.
4. Analice y describa sintéticamente las estructuras interna y externa del texto. **(1 punto)**
5. Localice y explique los elementos lingüísticos más relevantes (semánticos, léxicos, conectores y marcadores, recursos gramaticales...) que dan cohesión al texto. **(1 punto)**
6. Exponga una valoración personal argumentada sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. **(1,5 puntos)**
7. Comente el significado en el texto de las dos palabras siguientes y aporte un sinónimo de cada una de ellas): **vasta y demagogia. (0,5 puntos)**
8. Caracterice brevemente el siguiente texto relacionándolo con la obra literaria a la **(2 puntos)**

## TEXTO 2

*Santiago Nasar masticó otra aspirina y se sentó a beber a sorbos lentos el tazón de café, pensando despacio, sin apartar la vista de las dos mujeres que destripaban los conejos en la hornilla. A pesar de la edad, Victoria Guzmán se conservaba entera. La niña, todavía un poco montaraz, parecía sofocada por el ímpetu de sus glándulas. Santiago Nasar la agarró por la muñeca cuando ella iba a recibirle el tazón vacío.*

—Ya estás en tiempo de desbravar —le dijo.

*Victoria Guzmán le mostró el cuchillo ensangrentado.*

—Suéltala, blanco —le ordenó en serio—. *De esa agua no beberás mientras yo esté viva.*

**Gabriel GARCÍA MÁRQUEZ, Crónica de una muerte anunciada**

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR****Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

PARTE COMÚN	LENGUA INGLESA
-------------	----------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- 1- Pregunta 1A – 6 preguntas de comprensión lectora: 3 puntos – 0.5 punto por cada respuesta correcta.
- 2- Pregunta 1B – Encuentra palabras o expresiones en el texto: 2 puntos – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos ni gramaticales.
- 3- Pregunta 2 – 4 frases para reescribir: 2 puntos – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos o gramaticales.
- 4- Pregunta 3: Pregunta abierta – Redacción de 60 palabras mínimo y 80 máximo: 3 puntos. Se puntuará con 0 puntos si la redacción es inferior a 60 palabras o si el tema no se corresponde con el propuesto.

**Puntuación Total: 10 puntos**

### THE HOT ISSUE OF CLIMATE CHANGE

In the past ten years, warmer-than-average temperatures have been recorded around the globe, and scientists warn that temperatures may soar by 1.8–4°C before the close of the century. It is believed that this recent climate change has been caused by human activity, and especially by the emission of greenhouse gases.

So why should we be worried? In northern European countries, having milder summers even seems quite appealing! However, nearer the equator, the hot weather is making deserts expand, and putting water resources under pressure. In Spain, it is thought that nearly a third of the country may become dry and arid, and six percent of Spain's soil has already been lost to desert. In some of the world's poorest countries in Africa, desertification has already cost lives, with the reduction of fertile land exacerbating the pre-existing problems of drought and famine.

Climate change is affecting the coldest extremities of the world, too, melting the ice in the Arctic and Antarctic. This is currently having a negative effect on local animal populations, such as polar bears, and it is not yet known what the wider implications might be. One alarming theory suggests that rising sea levels may result in severe flooding in many countries, including the UK and the USA, and make coastal areas vulnerable to an increased risk of tidal waves and tsunamis.

One thing is certain: if we do not act now, the earth will continue to heat up, perhaps irreversibly. We must take better care of our planet – before the problem gets too hot to handle.

**1A. Choose the correct answer a, b or c. (3 points; 0.5 each)**

1. The world's average temperature ...
  - a. has increased by 1.8-4°C.
  - b. has risen in the last ten years.
  - c. will stop increasing by the end of the century.
2. Why should climate change worry us?
  - a. The climate in Europe is becoming milder.
  - b. Deserts are becoming bigger in some areas.
  - c. Northern European countries are no longer appealing.
3. What result are hot temperatures having in areas near the equator?
  - a. They're increasing desertification.
  - b. They're making life more expensive for people there.
  - c. They're helping to solve famine and drought.
4. Rising sea levels have already resulted in ...
  - a. many people losing their lives.
  - b. a negative affect on animal populations at the north and south poles.
  - c. some areas becoming even colder.

5. What do we know for sure?
  - a. We're already dealing with the issue of climate change effectively.
  - b. Rising sea levels will create tsunamis, tidal waves and floods.
  - c. The temperature of the earth will increase unless we take action now.
6. Which statement is true?
  - a. Polar bear numbers are decreasing.
  - b. Nobody has died yet from climate change.
  - c. We know exactly what climate change means for the future.

**1B. Find a word in the text for these definitions. (2 point; 0.5 each)**

- a. increase (*paragraph 1*)
- b. huge (*paragraph 2*)
- c. consequences (*paragraph 3*)
- d. deal with, manage (*paragraph 4*)

**2. Rewrite the following sentences (2 points)**

- a) Smoking is forbidden in the cinema.  
You.....
- b) We came to New York in 2022 and we still live here.  
We .....for two years
- c) I don't have a computer, so I can't type the essay.  
If I .....
- d) A famous architect built that museum.  
That museum .....

**3. Artificial intelligence is nowadays a powerful tool for education, but according to many teachers, it also has many disadvantages. Write a FOR AND AGAINST ESSAY and discuss the advantages and disadvantages of artificial intelligence. Don't forget to give your opinion at the end (80 words) (3 points)**

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR****Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

PARTE COMÚN	HISTORIA DE ESPAÑA
-------------	--------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos. La pregunta 1 vale 4 puntos. La 2 o comentario de texto vale 3 puntos. La 3 de definiciones 2 puntos y la 4 de relacionar conceptos 1 punto. Se valorará la corrección expositiva, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas-descontándose 0.1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario.

**1) TEMA (4 PUNTOS): La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833). Liberalismo frente a absolutismo. La Guerra de la Independencia y el reinado de Fernando VII.**

**2) COMENTARIO DE TEXTO (3 PUNTOS): CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931)**

«España, en uso de su soberanía, y representada por las Cortes Constituyentes, decreta y sanciona esta constitución:

Art. 1. *España es una República democrática de trabajadores de toda clase que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo. La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones.*

Art. 3. *El Estado no tiene religión oficial.*

Art. 8. *El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyen en régimen de autonomía.*

Art. 10. *Si una o varias provincias limítrofes con características históricas culturales y económicas comunes acordaran organizarse en región autónoma para formar un núcleo político-administrativo dentro del Estado español, presentarán su Estatuto (...) Art. 26. (...) El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios, no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas. Una ley especial regulará la total extinción, en un plazo máximo de dos años, del presupuesto del Clero. Quedan disueltas aquellas órdenes religiosas que estatutariamente impongan, además de los tres votos canónicos, otro especial de obediencia a autoridad distinta de la legítima del Estado.*

Art. 51. *La potestad legislativa reside en el pueblo, que la ejerce por medio de las Cortes o el Congreso de los Diputados.*

Art. 52. *El Congreso de los Diputados se compone de los representantes elegidos por sufragio universal, igual, directo y secreto.*

Art. 86. *El Presidente del Consejo y los Ministros constituyen el Gobierno.*

Art. 94. *La Justicia se administra en nombre del Estado. (...) Los jueces son independientes en su función. Sólo están sujetos a la ley.*

*Palacio de las Cortes Constituyentes a nueve de Diciembre de mil novecientos treinta y uno.  
-El Presidente de las Cortes. Julián Besteiro»*

**Cuestiones relacionadas con el texto:**

- Clasifica el tipo de texto: tipo de fuente, carácter y/o naturaleza del mismo, autoría y destinatario
- Análisis de los artículos más significativos del texto constitucional
- Describe brevemente el contexto histórico en el que se inscribe el documento

**3) DEFINICIONES (2 PUNTOS) Elige dos de los siguientes conceptos:**

Romanización, califato de Córdoba, crisis 1640, Decretos de Nueva Planta, Miguel Primo de Rivera.

**4) RELACIONA COLUMNAS (1 PUNTO):**

- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1- Riego           | A-Batalla de la Reconquista          |
| 2- Isabel II       | B- Capital del Reino Visigodo        |
| 3-Navas de Tolosa  | C- Unión dinástica Castilla y Aragón |
| 4-Alfonso XII      | D- Trienio Liberal                   |
| 5-Fenicios         | E- Consolidación del liberalismo     |
| 6- Toledo          | F- Restauración borbónica            |
| 7- Carlos II       | G- Problema sucesorio                |
| 8- Reyes Católicos | H- Pueblos colonizadores             |

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

PARTE COMÚN	MATEMÁTICAS
<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	
Apellidos: <hr/>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Nombre: <hr/>	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 19:00 a 20:00 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

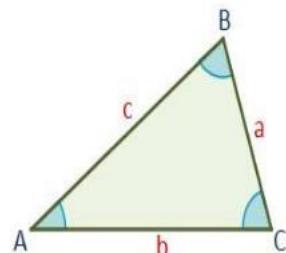
- La prueba consta de 5 ejercicios y una puntuación máxima de 10 puntos.
- En cada ejercicio se indica su puntuación.
- En caso de que se necesite utilizar números decimales, se exige aproximar, al menos, con dos cifras decimales y siempre utilizando una aproximación por redondeo.
- Se tendrán en cuenta los planteamientos correctos y los conceptos bien aplicados.

1. Se lanza un objeto desde el punto más alto de una torre que mide 75 metros de altura. Conocemos en cada instante de tiempo  $x$  (en segundos) la altura sobre el suelo  $y$  (en metros) del objeto mediante la función  $y = -5x^2 + 10x + 75$ .
  - a. (1 punto) ¿Cuál es la altura máxima que alcanza el objeto?
  - b. (1 punto) ¿Cuánto tiempo transcurre hasta que el objeto toca el suelo?
  
2. (1,5 puntos) Amina pagó 845 euros por 3 libros de álgebra, 5 de geometría y 2 de probabilidad. Por su parte, Belén pagó 580 euros por 2 libros de geometría, 4 de álgebra y 1 de probabilidad, mientras que Carlos compró 1 libro de álgebra, 3 de geometría y 3 de probabilidad gastándose en total 25 euros más que Belén. Sabiendo que los libros de una misma disciplina cuestan lo mismo, determina el precio de cada libro.
  
3. En un supermercado, el 70 % de los cartones de leche que se venden son de leche desnatada y de estos, el 80 % son de color rosa. Por su parte, solo el 30 % de los cartones de leche entera son de color rosa. Sabiendo que no se vende otro tipo de leche:
  - a. (1 punto) Calcula la probabilidad de que, al elegir un cartón de leche al azar, este sea rosa.
  - b. (1 punto) Si cogemos un cartón de leche rosa, ¿cuál es la probabilidad de que sea de leche desnatada?
  
4. Dado el triángulo de vértices  $A$ ,  $B$  y  $C$  que se muestra, conocemos  $a = 4 \text{ cm}$ ,  $b = 5 \text{ cm}$  y  $c = 6 \text{ cm}$ .

- a. (1,5 puntos) Calcula el seno y el coseno del ángulo sobre el vértice  $A$ .
- b. (1 punto) Utiliza el valor del seno del apartado anterior para determinar el área del triángulo.

5. Resuelve:

- a. (1 punto)  $\log x + \log(x + 8) = \log(2x + 3) + \log 5$
- b. (1 punto)  $2x^4 - 8x^3 - 14x^2 + 20x = 0$



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024,  
BOR nº34)**

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>BIOLOGÍA</b>
---	---	-----------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: <hr/>	
Nombre: <hr/>	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

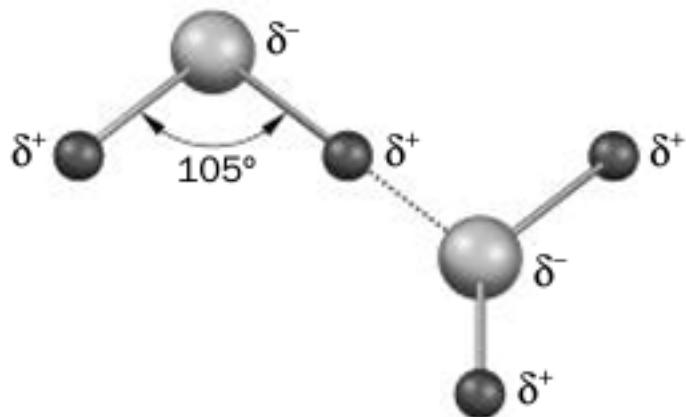
**Realización:**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

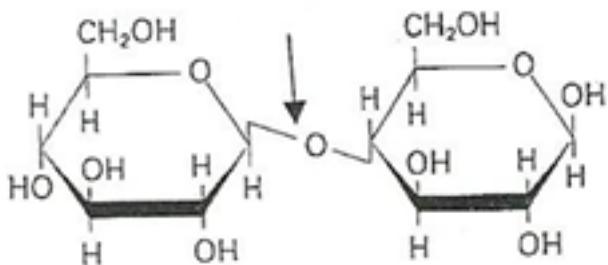
Se indican en cada pregunta

1. En relación con la imagen adjunta, responda las siguientes cuestiones.



- a) Describa la sustancia representada, y explique los criterios utilizados para identificarla. (0'25 puntos)
- b) ¿Qué tipo de enlace se establece entre ambas moléculas? (0'25 puntos)
- c) Cita cuatro funciones que realiza esta sustancia en los seres vivos. (1 punto)

2. Dada la fórmula siguiente:



- a) ¿De qué tipo de molécula se trata? (0'25 puntos)

- b) ¿Qué tipo de enlace es el que está señalado con la flecha? (0'25 puntos)
- c) ¿Posee capacidad reductora? Justificar la respuesta. (0'5 puntos)
- d) ¿De qué polímero forma parte? Señalar su función biológica. (0'5 puntos)
3. Los lípidos son un grupo de moléculas orgánicas con estructuras químicas diversas y funciones muy diferentes.
- Explica qué significa que sean moléculas anfipáticas.
  - El siguiente esquema representa un fosfolípido. Copialo en tu hoja del examen e indica cuál es la parte polar (hidrófila) y cuál la parte apolar (hidrófoba).



- c) Enumera dos funciones biológicas que realizan los lípidos.
4. Con relación a las proteínas.
- ¿Cuáles son las unidades estructurales de las proteínas? (0'5 puntos)
  - Enumera tres funciones de las proteínas y pon un ejemplo de cada una de ellas. (1 punto)
5. En la célula se encuentran los nucleótidos, que tienen una notable importancia biológica.
- ¿Cuáles son las unidades que forman un nucleótido? (0'5 puntos)
  - Elija dos moléculas de las siguientes e indique su función principal. ATP, NADH, ADN y ARN. (0'5 puntos)

6. A continuación se expone una lista de componentes subcelulares y otra de funciones fisiológicas. Relacione cada componente subcelular con la función fisiológica: (1 punto)
- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Mitocondria                    | A. Almacenamiento de sustancias              |
| 2. Membrana plasmática            | B. Modificación de proteínas (glicosilación) |
| 3. Líosoma                        | C. Permeabilidad selectiva                   |
| 4. Retículo endoplasmático rugoso | D. Respiración celular                       |
| 5. Vacuola                        | E. Replicación del ADN                       |
| 6. Cloroplasto                    | F. Síntesis de proteínas de membrana         |
| 7. Complejo de Golgi              | G. Motilidad celular                         |
| 8. Núcleo                         | H. Síntesis de proteínas citoplásmicas       |
| 9. Cílios                         | I. Digestión intracelular                    |
| 10. Ribosoma                      | J. Fotosíntesis                              |
7. Observe el siguiente esquema y diga como se denomina cada una de las etapas numeradas en el mismo: (1 punto)
- 
8. El cabello oscuro (A) en el hombre es dominante sobre el cabello rojo (a) y el color pardo de los ojos (B) domina sobre el azul (b). Un hombre de ojos pardos y cabello oscuro se casó con una mujer también de cabello oscuro, pero de ojos azules. Tuvieron 2 hijos, uno de ojos pardos y pelo rojo y otro de ojos azules y pelo oscuro.  
Indique razonadamente los genotipos de los padres y de los hijos. (1 punto)

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024,  
BOR nº34)**

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES</b>
---	---	---

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

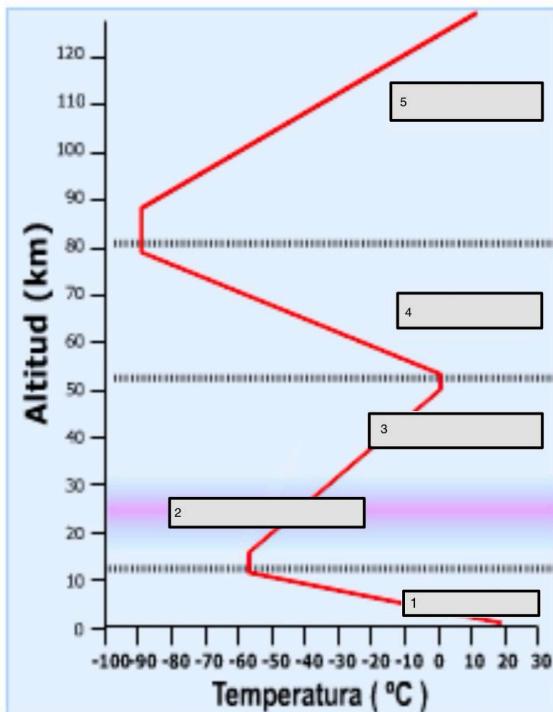
***Realización:***

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La puntuación se indica en cada apartado.

1. En relación a la atmósfera realice los siguientes ejercicios.
  - a. Rellene los huecos en blanco que corresponden con las capas de la atmósfera en el esquema que aparece a continuación (0'5 puntos)



- b. Describa la troposfera de forma detallada (1 punto)
2. Conteste a las siguientes preguntas referidas al clima:
  - a. Explique la diferencia entre los conceptos de clima y tiempo atmosférico. (0'5 puntos)
  - b. ¿Qué dos factores principales determinan el clima de una zona? (0'5 puntos)
3. La hidrosfera es una capa discontinua que caracteriza y distingue a la Tierra de otros planetas. Elija dos de los siguientes conceptos relacionados con esta capa y defínelos: termoclina, evapotranspiración potencial, hidrograma y caudal ecológico. (1 punto)
4. La contaminación atmosférica es uno de los problemas ambientales más importantes a los que se enfrenta la sociedad. Contesta a las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuál es la diferencia entre contaminante primario y secundario? (0'5 puntos)
  - b. ¿Cómo influye el fenómeno de inversión térmica en la dispersión de los contaminantes? (0'5 puntos)
  - c. Indicar dos contaminantes que tengan efectos negativos para el aparato respiratorio. (0'5 puntos)
5. La eutrofización es un tipo de contaminación que se produce en los ecosistemas acuáticos. Responder a las siguientes cuestiones relacionadas con este fenómeno:
- a. ¿Por qué se produce la eutrofización? (0'5 puntos)
  - b. ¿Qué efectos tiene sobre el medio ambiente? (0'5 puntos)
  - c. Medidas para reducir este tipo de contaminación. (0'5 puntos)
6. ¿Cuáles son las principales manifestaciones de la liberación de la energía interna de la Tierra? (1 punto)
7. En relación con los riesgos volcánicos responder:
- a. Citar dos precursores que puedan estar asociados al inicio de una actividad volcánica. (0'5 puntos)
  - b. Citar dos riesgos asociados a una erupción volcánica. (0'5 puntos)
  - c. Citar una medida que se deba adoptar para prevenir los riesgos volcánicos. (0'5 puntos)
8. El hombre ha interferido en la vida de los seres vivos, alterando los ecosistemas. La modificación de los ecosistemas puede ocasionar graves consecuencias en la preservación de la biodiversidad. Sin embargo conservar esta biodiversidad es un objetivo prioritario para el desarrollo sostenible, por lo que el 21 de diciembre de 1993 se firmó el Convenio sobre la Diversidad Biológica.
- a. Defina los términos: biodiversidad, biocenosis. (0'5 puntos)
  - b. Enumere dos actividades antrópicas que pueden hacer disminuir la biodiversidad. (0'5 puntos)

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR****Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL</b>
---	---	------------------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

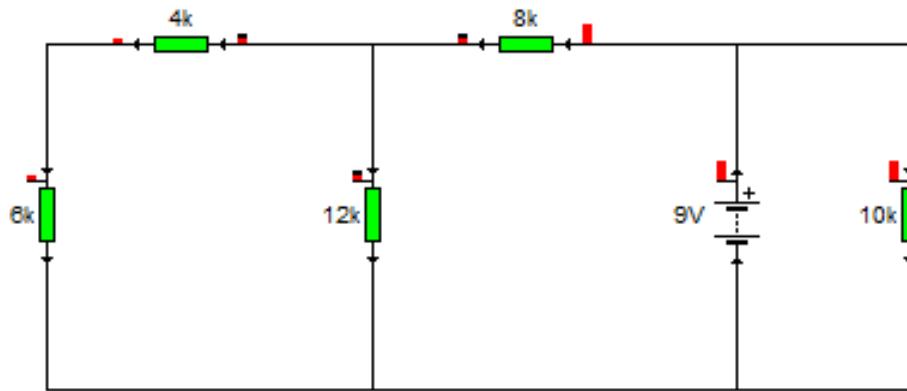
- La prueba se valorará sobre un total de 10 puntos.
- Consta de 4 ejercicios, valorados en 2,5 puntos cada uno.

### Ejercicio 1.

Dado el siguiente circuito eléctrico:

- a) Determina la potencia que suministra la fuente de alimentación.
- b) Si disponemos de un amperímetro, ¿Cómo lo colocarías para medir la corriente de la resistencia de  $12\text{ k}\Omega$ ? Dibújalo en la misma imagen del circuito.
- c) Indica que medida ofrecería el amperímetro.
- d) Si disponemos de un voltímetro, ¿Cómo lo colocarías para medir la diferencia de potencial en la resistencia de  $12\text{ k}\Omega$ ? Dibújalo en la misma imagen del circuito.
- e) Indica que medida ofrecería el voltímetro.

[Cada apartado correcto 0,5 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado]

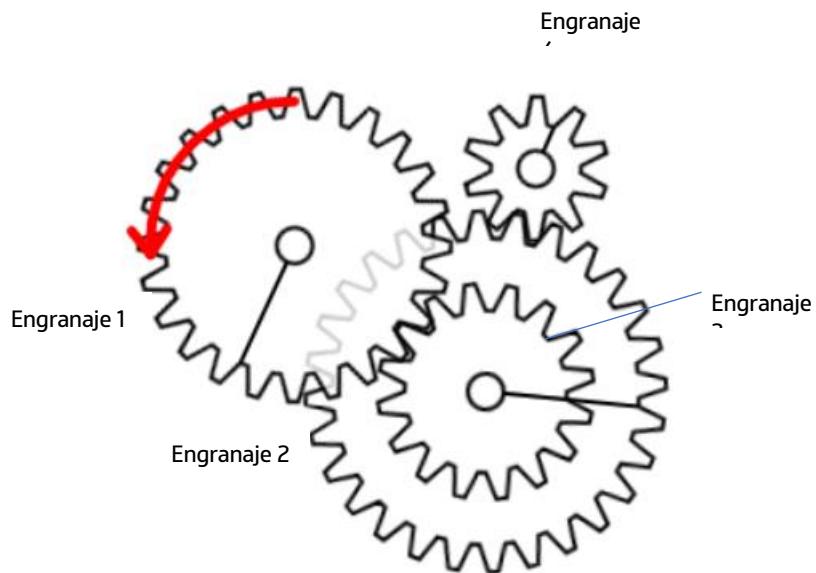


**Ejercicio 2.**

El siguiente esquema muestra una transmisión de movimiento mediante engranajes. El engranaje motriz gira según indica la flecha a 5 rps.

- a) Indique en el propio dibujo, el sentido de giro de cada engranaje.
- b) Halle la velocidad del engranaje 4.
- c) Determine la relación de transmisión.
- d) Obtenga la velocidad del engranaje motriz en rpm.
- e) Establezca una tabla donde se indiquen ordenadamente datos que conozcas de cada engranaje de la imagen.

[Cada apartado correcto 0,5 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado]



**Ejercicio 3.**

A partir de la siguiente imagen descargada de la web Freepik:

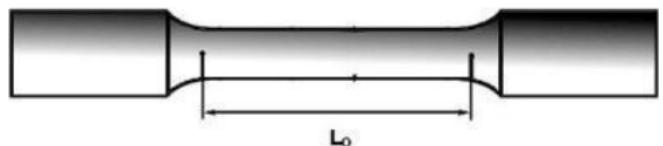
- a) ¿Qué es esta imagen?
- b) Realiza un dibujo esquemáticamente de su funcionamiento.
- c) Identifica los diferentes componentes del circuito
- d) Explica su funcionamiento.
- e) Reflexiona sobre los riesgos medioambientales de los compuestos que se expulsan a la atmósfera en este tipo de instalaciones.



[Cada apartado correcto 0,5 puntos]

**Ejercicio 4.**

En un laboratorio de ensayos, se tiene una probeta de 100 mm de longitud y  $150 \text{ mm}^2$  de sección. Se le aplica un esfuerzo axial de 12.000N, que hace que la longitud de la probeta cambie a 103 mm. Se pide:



- a) Indica el nombre de la prueba a la que la probeta ha sido sometida.
- b) Explica para qué se realiza este tipo de pruebas.
- c) Calcula la deformación unitaria de la probeta.
- d) Determina el esfuerzo unitario o tensión.
- e) Halla el módulo de elasticidad o de Young.

[Cada apartado correcto 0,5 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado]

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>TECNOLOGÍA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)</b>
---	---	--

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La prueba se valorará sobre un total de 10 puntos.
- Constan dos partes, A y B.
- La parte A, consiste en cuatro actividades a desarrollar de una forma breve y concisa. Cada actividad tiene un valor de 1 punto.
- La parte B, son 20 preguntas de respuesta múltiple donde solo hay una correcta. Cada ejercicio correcto tiene un valor de 0,3 puntos, en otro caso, un valor de 0 puntos.

## PARTE A

### Actividad 1.

Dada la siguiente factura creada en una hoja de cálculo Excel, indica que funciones y referencias pondrías dentro de las siguientes celdas para que los resultados sean los que aparecen en la figura.

A	B	C	D	E
1	<b>FACTURA</b>			
2				
3	<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Subtotal</b>
4	Lapiceros HB	100	0,30 €	30,00 €
5	Bolígrafos	90	0,50 €	45,00 €
6	Gomas de borrar	80	0,40 €	32,00 €
7				
8		Base imponible	107,00 €	
9		IVA 21%	22,47 €	
10		<b>TOTAL</b>	<b>129,47 €</b>	
11				

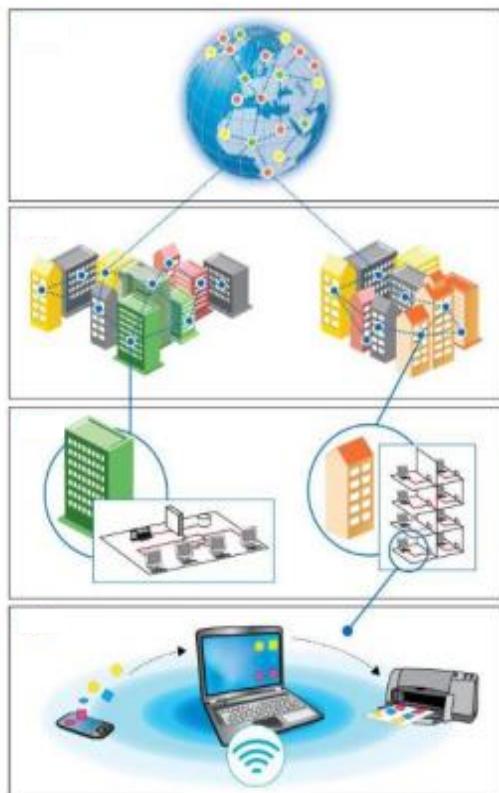
[Cada apartado correcto 0,25 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado]

- Celda E4 Función: .....
- Celda E8 Función: .....
- Celda E9 Función: .....
- Celda E10 Función: .....

**Actividad 2.**

Une con flechas las imágenes con las siglas y explica cada uno de los tipos de red según su área de cobertura.

[Todas las fechas correctas 0,2 puntos. Cada apartado correcto 0,2 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado.]



WAN:

MAN:

LAN:

PAN:

**Actividad 3.**

Completa la tabla indicando todas las operaciones efectuadas (no se considerarán resultados sin el proceso resolutivo correspondiente).

[Cada apartado correcto 0,25 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado]

Binario	Decimal	Hexadecimal
<b>101011001110</b>		
	<b>317</b>	

**Actividad 4.**

Un video de mis vacaciones pasadas ocupa 1,5 GB y está alojado en la nube, en una aplicación informática de intercambio de fotografía y de vídeo. Usando mi línea de fibra óptica en la que la velocidad de bajada es de 1 Gbps:

*[Cada apartado correcto 0,5 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado]*

- a) ¿Cuántos segundos tardaría en descargarse el video completo? (no se considerarán resultados sin el proceso resolutivo correspondiente).
- b) ¿Cuántos minutos tardaría en descargarse el video completo? (no se considerarán resultados sin el proceso resolutivo correspondiente).

## PARTE B

En las siguientes preguntas tipo test, rodea la/s letra/s de la/s respuesta/s correcta/s.

En caso de tener que corregir, marca una X la equivocada y rodea la adecuada.

[0,3 puntos por respuesta correcta completa]

**Pregunta 1.** Diez KB son:

- a) 12400 bites.
- b) 10240 bytes.
- c) 10,00 bytes.
- d) 1.000.000 bytes.

**Pregunta 2.** ¿Cómo se llaman los programas grabados en la ROM que sirven para controlar dispositivos?

- a) Bugs.
- b) Programas del sistema.
- c) Shareware.
- d) Drivers.

**Pregunta 3.** Para aumentar su rapidez, el microprocesador accede a una memoria que almacena datos

de uso frecuente y que se llama ...

- a) Memoria USB.
- b) Memoria caché.
- c) Cookies.
- d) Memoria flash.

**Pregunta 4.** La extensión “txt” pertenece a ...

- a) Un archivo de texto creado con OpenOffice.
- b) Un archivo de texto creado con Gimp.
- c) Un archivo de texto creado con el Bloc de Notas.
- d) Ninguna de las anteriores es cierta.

**Pregunta 5.** B5:H8, en una hoja de cálculo, indica ...

- a) la localización exacta de una celda.
- b) Un rango de celdas.
- c) Una fórmula.
- d) Cualquiera de las opciones, dependiendo del menú que se esté utilizando.



**Pregunta 6.** Esta imagen, significa:

- a) Esta licencia permite que otros remezclen, adapten y desarrollen su trabajo incluso con fines comerciales, siempre que le den crédito y licencien sus nuevas creaciones bajo los mismos términos. Esta licencia a menudo se compara con las licencias de software libre y de código abierto "copyleft". Todos los trabajos nuevos basados en el suyo tendrán la misma licencia, por lo que cualquier derivado también permitirá el uso comercial.
- b) Esta licencia permite que otros remezclen, adapten y desarrollen su trabajo sin fines comerciales, siempre y cuando le den crédito y licencien sus nuevas creaciones bajo los mismos términos.
- c) Esta licencia solo permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoridad, pero no se pueden cambiar de ninguna manera ni se pueden utilizar comercialmente.

**Pregunta 7.** Indique cuál es la memoria donde se cargan las aplicaciones, y se borra cuando se apaga el ordenador.

- a) Memoria RAM.
- b) Memoria RUM.
- c) Memoria ROM.
- d) Memoria BIOS.

**Pregunta 8.** Indique cuál de las siguientes extensiones son de imágenes.

- a) AVI.
- b) BMP.
- c) MP4.
- d) OGG.

**Pregunta 9.** Indique cuál de las siguientes extensiones de archivos son solo de audio.

- a) AVI.
- b) FLAC.
- c) JPG.
- d) MKV.

**Pregunta 10.** La dirección física o MAC:

- a) Se le asocia a una tarjeta de red.
- b) Se le asocia a un ordenador.
- c) Está en decimal.
- d) No va asociada a una IP.

**Pregunta 11:** Qué función tiene en la configuración de red los DNS.

- a) Obtener la dirección IP del nombre del dominio.
- b) Obtener la MAC de la IP.
- c) Obtener la IP de la MAC.
- d) Obtener el nombre del dominio de la MAC.

**Pregunta 12.** Trabajando con bases de datos aparecen los siguientes elementos:

- a) Tablas, consultas e informes.
- b) Filas, columnas e índices.
- c) Tablas, consultas, formularios e informes.
- d) Clave principal, índices y relaciones.
- e) Rangos, filas, columnas y funciones.

**Pregunta 13.** Cuando en la barra de navegación de un navegador de internet escribimos el texto correspondiente a la dirección de la página web que queremos consultar estamos escribiendo su:

- a) HTTP.
- b) URL.
- c) HTML.
- d) DNS.
- e) PHP.
- f) Ninguna de las anteriores.

**Pregunta 14.** Son periféricos de salida:

- a) Ratón, monitor y teclado.
- b) Altavoz, micrófono y teclado.
- c) Todas son verdaderas.
- d) Todas son falsas.

**Pregunta 15.** El método abreviado del teclado [CTRL][X]:

- a) Pega el contenido del portapapeles.
- b) Copia objetos seleccionados.
- c) Corta objetos seleccionados.
- d) Ninguna de las anteriores.

**Pregunta 16.** Si queremos buscar las personas cuya primera letra de su nombre, sea la v, como debe ser el criterio:

- a) \*v\*
- b) v\*
- c) \*v
- d) Todas son válidas.

**Pregunta 17.** En una base de datos, la relación entre la tabla vendedores y la tabla de facturas, ¿de qué tipo será?

- a) Relación Uno a Uno.
- b) Relación Uno a Varios.
- c) Relación Varios a Varios.
- d) No tendría sentido relacionar estas tablas.
- e) Ninguna es correcta.

**Pregunta 18.** Para conectar los periféricos a la placa base, utilizamos los puertos. En la imagen se observan los puertos:

- a) DVI, VGA y USB.
- b) PS2, DVI y USB.
- c) HDMI, RJ45 y USB.
- d) VDI, HDMI y USB.
- e) USB VGA y HDMI.



**Pregunta 19.** Un microprocesador, tiene una frecuencia de reloj de 3,7 GHz. ¿Cuántos ciclos por segundo ejecuta?

- a) 3,7 ciclos por segundo.
- b) 3.700 ciclos por segundo.
- c) 3.700.000 ciclos por segundo.
- d) 3.700.000.000 ciclos por segundo.
- e) 3.700.000.000.000 ciclos por segundo.

**Pregunta 20.** En un procesador de textos. ¿Para qué sirve este icono?

- a) Para poner un párrafo alineado a la izquierda.
- b) Para ajustar un párrafo y alinearlo a la izquierda y a la derecha.
- c) Para insertar una tabla.
- d) Todas son falsas.



## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

<b>PARTE ESPECÍFICA.</b> <b>OPCIÓN:</b> <b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>ECONOMÍA DE LA EMPRESA</b>
--	---	-------------------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

### **Realización:**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Teoría	Calificación por apartados	Práctica	Calificación por apartados
Pregunta 1	1 punto	Ejercicio 1	2 puntos: 1 y 1
Pregunta 2	2 puntos: 0,5; 0,75 y 0,75		
Pregunta 3	1 punto: 0,25; 0,25 y 0,5	Ejercicio 2	2 puntos: 1 y 1

Pregunta 4 | 2 puntos: 0,25; 0,75 y 1

**CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1. (1 punto) Señala con una X en la casilla correspondiente de la siguiente matriz, qué características corresponden a cada una de las formas jurídicas para una empresa:

	Sin capital mínimo	Capital mínimo de 1 €	Capital mínimo de 60.000 €	Responsabilidad patrimonial limitada	Responsabilidad patrimonial ilimitada	Libertad en la transmisión de la participación
Unipersonal						
Sociedad Anónima						
Sociedad Limitada						

2. Como empresario del sector de la telefonía móvil estás pensando en especializarte en la venta de smartphones a personas de edad avanzada. Según tu experiencia, los dispositivos tienen que tener ciertas particularidades que los hagan atractivos a esta parte de la población, por lo que será necesario configurar una capa para que la pantalla facilite su utilización para este tipo de personas.

- (0,5 puntos) ¿Qué concepto de marketing has utilizado al centrarte en este sector de la sociedad?
- (0,75 puntos) ¿Puedes definirlo?
- (0,75 puntos) ¿Podrías indicar y explicar dos aspectos/factores que se podrían utilizar para dividir el público objetivo del negocio de teléfonos inteligentes?

3. Queremos montar un negocio para el que necesitaremos una cantidad de fondos de los que no disponemos únicamente un 30%

- (0,25 puntos) ¿Cómo podríamos obtener el resto?
- (0,25 puntos) Indica qué fuentes, de las utilizadas para la financiación de tu negocio, han sido propias y cuales son ajenas
- (0,5 puntos) ¿Qué desventajas pueden tener las fuentes de financiación ajenas sobre las propias?

4. A la hora de llevar a cabo un negocio debemos plantearnos realizar un análisis de nuestro entorno y de nuestra idea de negocio para evaluar su posición competitiva, evaluar factores internos y externos y desarrollar una planeación estratégica.

- (0,25 puntos) ¿Existe alguna herramienta que facilite llevar a cabo este análisis para facilitar la toma de decisiones?
- (0,75 puntos) ¿Cómo se denomina?
- (1 punto) Apícalo a un negocio, el que tú consideres y rellena dicha herramienta.

### PRÁCTICA:

1.- Una cafetería se está planteando solicitar la apertura de una terraza en la vía pública, para ello te ha solicitado que le estimes cuántas consumiciones debería servir al día para que la terraza le resulte rentable y te han dado la siguiente información:

- Todas las consumiciones tienen los mismos costes variables: 1,1 euros por consumición
- Para atender la terraza habrá que contratar un camarero que cobrará el Salario Mínimo Interprofesional para un trabajo de 40 horas semanales, que es de 1.134 €/mes.
- El coste por tasas municipales para poder abrir la terraza será de 266 €/mes.
- Todas las consumiciones se van a vender al único precio de 2,1 €/consumición

A partir de estos datos **tendrás que indicarle al propietario:**

1. (1 punto) El número de consumiciones que deberá vender como mínimo al mes para que la terraza sea rentable.
2. (1 punto) Si la cafetería la abre 25 días al mes y cada día sirve 70 consumiciones en la terraza ¿Cuánto ganará o perderá, el propietario al mes?

2.- Estamos pensando en adquirir una furgoneta para poder realizar nuestro negocio de reparto de paquetería. Se nos presentan dos opciones:

- **Opción A:** compro la furgoneta y al cabo de 4 años presenta un Valor Actual Neto de 12.500 €
- **Opción B:** hago una operación de Renting para la adquisición de la furgoneta, a un tipo de interés del 10%, generando los siguientes flujos a lo largo de los 4 años que dura la operación:

	Momento firma contrato	Final del año 1	Final del año 2	Final del año 3	Final del año 4
Cobros/pagos	-2.000	+5.000	+5.000	+5.000	+5.000

- a) (1 punto) Calcula el VAN de la opción de adquisición mediante Renting (redondea a dos decimales)
- b) (1 punto) ¿Cuál de las dos opciones elegirás y por qué?

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR****Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

<b>OPCIÓN:</b> <b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>GEOGRAFÍA</b>
--	---	------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

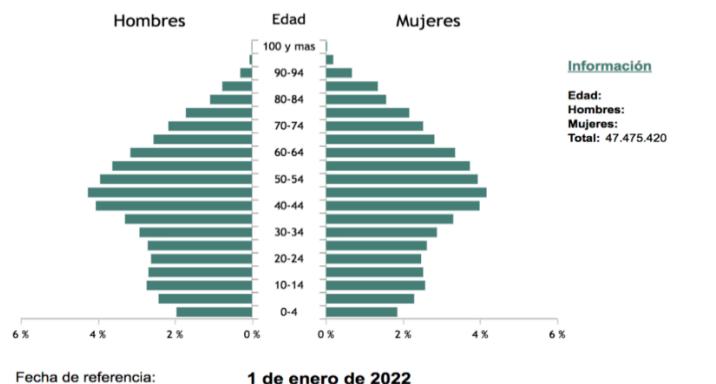
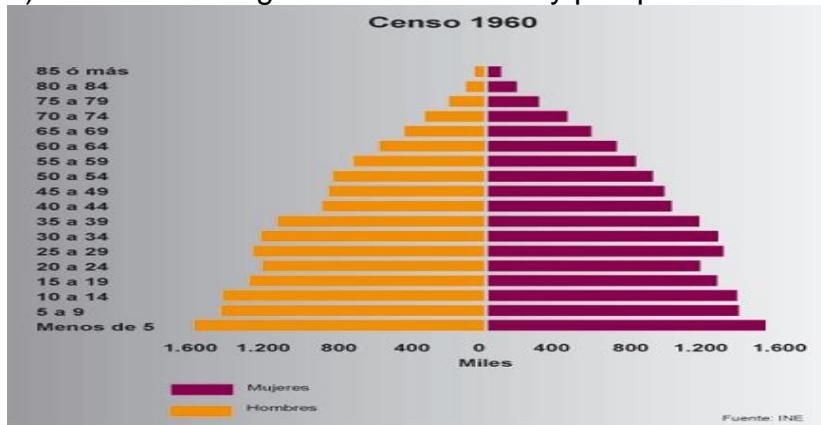
**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos. La pregunta 1 vale 4 puntos. La 2 y la 3 valen dos puntos. La 4 y la 5 valen 1 punto. Se valorará la corrección expositiva, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas descontándose 0.1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario. En los temas y preguntas prácticas se primará la deducción y argumentación razonadas.

**1) TEMA (4 PUNTOS): Describe el concepto de ciudad. La morfología y estructuras urbanas.**

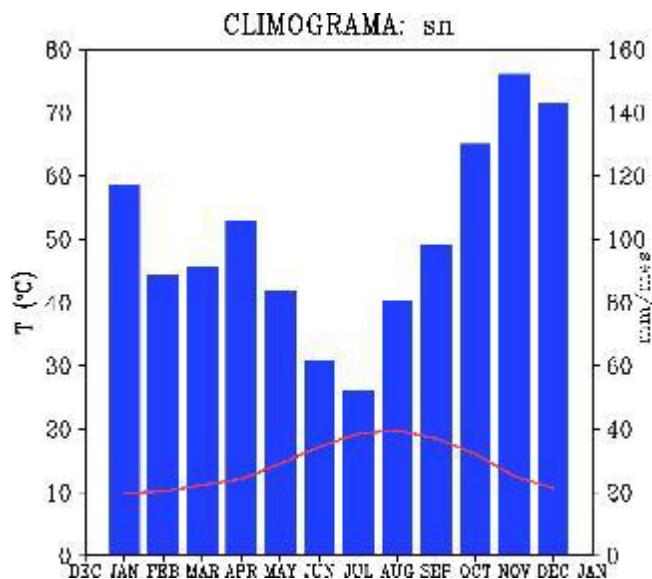
**2) EJERCICIO PRÁCTICO 1 (2 PUNTOS): Compara las siguientes pirámides de población atendiendo a las siguientes cuestiones:**

- Forma de cada una y explicación del motivo
- Comentario de la estructura por sexo
- Comentario de la estructura por edad
- Sucesos demográficos destacados y perspectivas de futuro



**3) EJERCICIO PRÁCTICO 2 (2 PUNTOS)** Comenta este climograma de una ciudad española. Explica las características del clima atendiendo a las temperaturas y precipitaciones y su distribución. Explica también el paisaje natural asociado a este climograma.

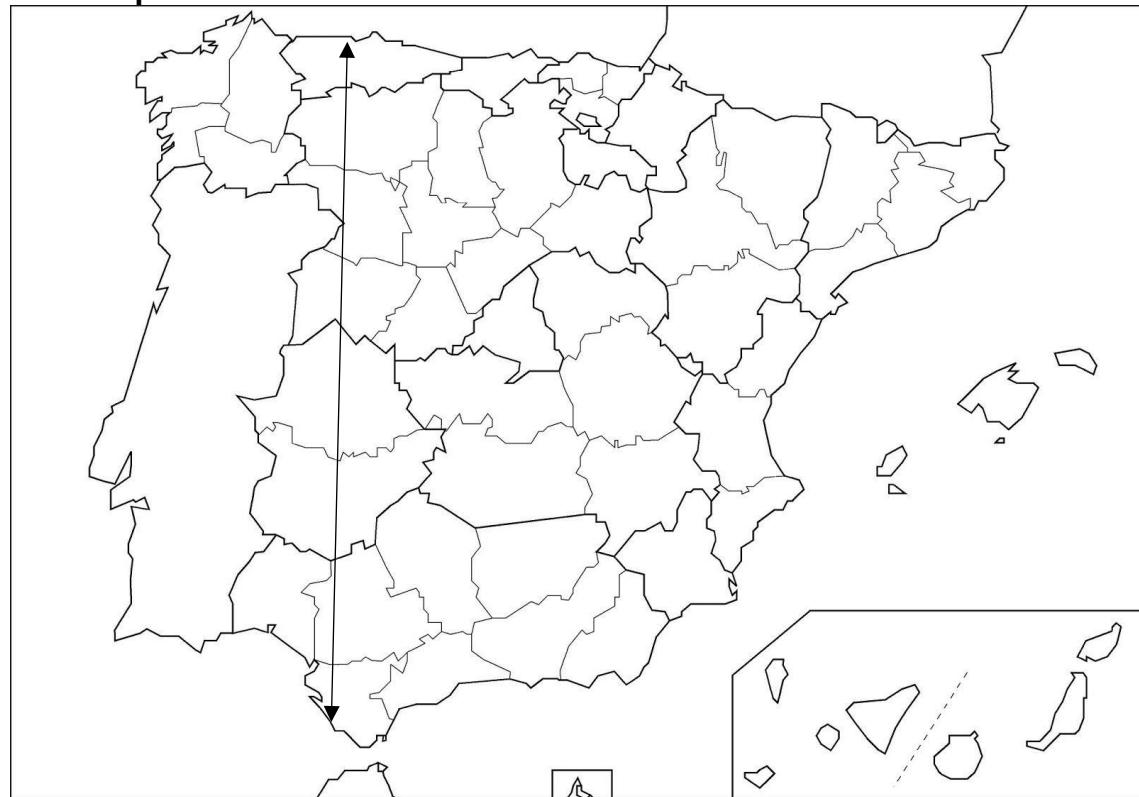
Temperatura media anual: 14 °. Precipitación media anual : 1198mm



**4) DEFINICIONES (1 PUNTO): Define con claridad y precisión cuatro de los siguientes conceptos:**

Cliserie, Desertificación, Vertiente hidrográfica, Éxodo rural, Dehesa, modelado cárstico.

**5) MAPA (1 PUNTO): Indica las provincias que comprende el segmento desde el Principado de Asturias a Cádiz.**



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

<b>OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>PSICOLOGÍA</b>
--	--	-------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: <hr/>	
Nombre: <hr/>	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- El apartado I – Cuestiones tipo test- vale 6 puntos, sumando 0,3 por cada respuesta correcta.Cada respuesta errónea descuenta 0,20.
- El apartado II – Definiciones breves de términos – vale 2 puntos; teniendo que definir con claridad y brevedad 4 de los 6 términos propuestos.
- El apartado III – Preguntas de desarrollo – suma también 2 puntos; teniendo que responder a dos de las cuatro cuestiones Se debe usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara y precisa, presentando una estructura ordenada en la expresión de las ideas generales.

## **APARTADO I - CUESTIONES TIPO TEST (6 puntos)**

1. La psicología es:
  - a) Una disciplina que estudia herramientas como la observación.
  - b) Una materia que va de lo general a lo particular mediante la aplicación de las reglas lógicas.
  - c) La ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales.
  
- 2 . La psicología de la Gestalt:
  - a) Explica la percepción como una suma de sensaciones
  - b) Estudia la diferencia entre ilusión óptica y alucinación
  - c) Afirma que interpretamos la realidad mediante esquemas
  - d) Afirma que “el todo es más que la suma de las partes”
  
3. La psicología evolutiva analiza:
  - a) La evolución de las especies.
  - b) La conciencia.
  - c) Los cambios de los procesos psicológicos en la vida del individuo.
  - d) La motivación.
  
4. La interpretación de los sueños es característica de:
  - a) La psicología cognitiva.
  - b) El psicoanálisis.
  - c) La Gestalt.
  - d) El conductismo
  
5. Los métodos más importantes de la psicología son:
  - a) Intuición e inducción.
  - b) Observación y experimentación.
  - c) Ensayo y error
  - d) Estadística.

6. La percepción es:

- a) La detección de estímulos a través de los sentidos
- b) Proceso cognitivo que interpreta la información sensorial
- c) La respuesta emocional ante un estímulo externo
- d) Información sensorial sin un significado elaborado

7. Los sentidos propioceptores

- a) Informan de la posición del cuerpo
- b) Son un tipo especial de exteroceptores
- c) Captan estados del propio organismo
- d) Son un agente sensorial primario

8. En la teoría de Freud, la energía de las pulsiones sexuales recibe el nombre de:

- a) Ello.
- b) Libido.
- c) Inconsciente.

9. ¿Cuál de las siguientes es una función de la memoria?

- a) Codificación.
- b) Almacenamiento.
- c) Recuperación.
- d) Las tres respuestas son correctas.

10. En el aprendizaje significativo:

- a) El alumno memoriza contenidos sin comprenderlos o relacionarlos.
- b) El alumno construye la realidad dándole significado.
- c) Las respuestas anteriores son falsas.

11. El aprendizaje social

- a) Se basa en la observación e imitación
- b) Fue desarrollado por David Ausbel
- c) Se basa en el principio de asociación
- d) Es un tipo de aprendizaje condicionado

12. Los prejuicios:

- a) Se forman a partir de los estereotipos.
- b) No dan lugar a actitudes discriminatorias.
- c) Solo existen en algunas sociedades.
- d) Se basan en la propia experiencia.

13. La incapacidad para leer con comprensión, a menudo causada por una tendencia a leer mal las palabras, se denomina:

- a) Dislalia.
- b) Dislexia.
- c) Disfemia.

14. Es una característica de la motivación:

- a) Es débil y temporal.
- b) No afecta nuestras acciones.
- c) Es persistente y fuerte.
- d) No requiere energía para lograr metas.

15. ¿Cuál es la principal característica de la motivación intrínseca?

- a) Se basa en recompensas externas.
- b) Está relacionada con la búsqueda de reconocimiento social.
- c) Surge de la satisfacción de necesidades fisiológicas.
- d) Se deriva del interés y la satisfacción personal en la actividad misma.

16. La depresión:

- a) No puede deberse a causas biológicas.
- b) Es un estado de tristeza aguda.
- c) No presenta síntomas físicos.
- d) Puede tener causas endógenas o exógenas.

17. Según Coleman, es una habilidad de la inteligencia emocional:

- a) La conciencia de uno mismo.
- b) El autocontrol emocional.
- c) La automotivación.
- d) Todas las respuestas son correctas.

18. La manifestación cognitiva de la ansiedad:

- a) Se presenta como mayor activación del sistema nervioso.
- b) Se relaciona con las ideas generadas al presentar la situación temida.
- c) Se refiere a las respuestas de escape, temblor o paralización.
- d) La ansiedad no se manifiesta a nivel cognitivo.

19. Los grupos:

- a) Son característicos de la sociedad de masas.
- b) Se dan exclusivamente en la especie humana.
- c) No poseen una estructura basada en roles.
- d) Ejercen influencia normativa en los individuos.

20. La incapacidad para usar el lenguaje a causa de una lesión cerebral localizada en uno de los hemisferios cerebrales se denomina?

- a) Afonía
- b) Afasia
- c) Discalculia

## **APARTADO II - DEFINICIONES BREVES DE TÉRMINOS**

(2 PUNTOS-0,5 por término)

Define con claridad y brevedad 4 de los 6 términos siguientes:

1. Neurona
2. Percepción
3. Atención
4. Amnesia
5. Inteligencia emocional
6. Autocontrol emocional

## **APARTADO III – PREGUNTAS DE DESARROLLO (2 puntos).**

Responda a dos de las cuatro cuestiones siguientes.

1. La psicología de la Gestalt. La percepción y sus leyes principales.
2. Teoría de las inteligencias múltiples. Explicación y categorías:
3. Sistemas de memoria. Cuáles son y breve explicación de cada uno.
4. ¿Qué es el aprendizaje?

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

<b>OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC)</b>
--	---	--

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La prueba se valorará sobre un total de 10 puntos.
- Constan dos partes, A y B.
- La parte A, consiste en cuatro actividades a desarrollar de una forma breve y concisa. Cada actividad tiene un valor de 1 punto.
- La parte B, son 20 preguntas de respuesta múltiple donde solo hay una correcta. Cada ejercicio correcto tiene un valor de 0,3 puntos, en otro caso, un valor de 0 puntos.

## PARTE A

### Actividad 1.

Dada la siguiente factura creada en una hoja de cálculo Excel, indica que funciones y referencias pondrías dentro de las siguientes celdas para que los resultados sean los que aparecen en la figura.

	A	B	C	D	E
1		FACTURA			
2					
3	<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Subtotal</b>	
4	Lapiceros HB	100	0,30 €	30,00 €	
5	Bolígrafos	90	0,50 €	45,00 €	
6	Gomas de borrar	80	0,40 €	32,00 €	
7					
8			Base imponible	107,00 €	
9			IVA 21%	22,47 €	
10			<b>TOTAL</b>	<b>129,47 €</b>	
11					

[Cada apartado correcto 0,25 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado]

a) Celda E4 Función: .....

b) Celda E8 Función: .....

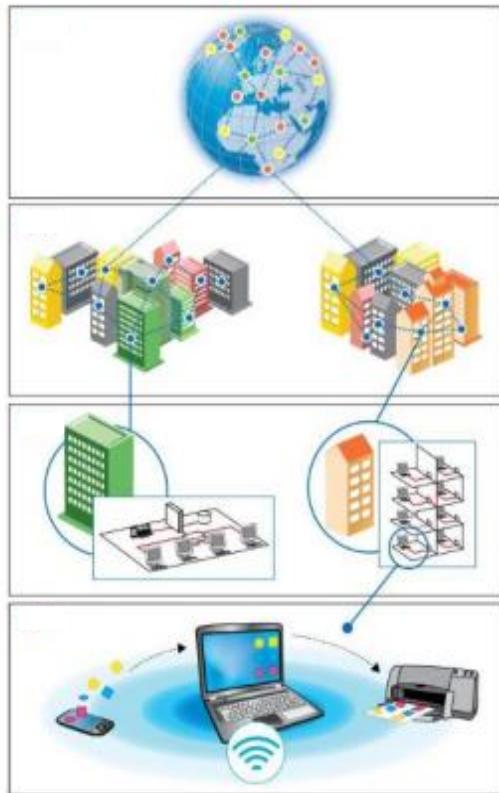
c) Celda E9 Función: .....

d) Celda E10 Función: .....

**Actividad 2.**

Une con flechas las imágenes con las siglas y explica cada uno de los tipos de red según su área de cobertura.

[Todas las fechas correctas 0,2 puntos. Cada apartado correcto 0,2 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado.]



WAN:

MAN:

LAN:

PAN:

**Actividad 3.**

Completa la tabla indicando todas las operaciones efectuadas (no se considerarán resultados sin el proceso resolutivo correspondiente).

[Cada apartado correcto 0,25 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado]

Binario	Decimal	Hexadecimal
<b>101011001110</b>		
	<b>317</b>	

**Actividad 4.**

Un video de mis vacaciones pasadas ocupa 1,5 GB y está alojado en la nube, en una aplicación informática de intercambio de fotografía y de vídeo. Usando mi línea de fibra óptica en la que la velocidad de bajada es de 1 Gbps:

*[Cada apartado correcto 0,5 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado]*

- a) ¿Cuántos segundos tardaría en descargarse el video completo? (no se considerarán resultados sin el proceso resolutivo correspondiente).
- b) ¿Cuántos minutos tardaría en descargarse el video completo? (no se considerarán resultados sin el proceso resolutivo correspondiente).

## PARTE B

En las siguientes preguntas tipo test, rodea la/s letra/s de la/s respuesta/s correcta/s.

En caso de tener que corregir, marca una X la equivocada y rodea la adecuada.

[0,3 puntos por respuesta correcta completa]

**Pregunta 1.** Diez KB son:

- a) 12400 bites.
- b) 10240 bytes.
- c) 10,00 bytes.
- d) 1.000.000 bytes.

**Pregunta 2.** ¿Cómo se llaman los programas grabados en la ROM que sirven para controlar dispositivos?

- a) Bugs.
- b) Programas del sistema.
- c) Shareware.
- d) Drivers.

**Pregunta 3.** Para aumentar su rapidez, el microprocesador accede a una memoria que almacena datos

de uso frecuente y que se llama ...

- a) Memoria USB.
- b) Memoria caché.
- c) Cookies.
- d) Memoria flash.

**Pregunta 4.** La extensión “txt” pertenece a ...

- a) Un archivo de texto creado con OpenOffice.
- b) Un archivo de texto creado con Gimp.
- c) Un archivo de texto creado con el Bloc de Notas.
- d) Ninguna de las anteriores es cierta.

**Pregunta 5.** B5:H8, en una hoja de cálculo, indica ...

- a) la localización exacta de una celda.
- b) Un rango de celdas.
- c) Una fórmula.
- d) Cualquiera de las opciones, dependiendo del menú que se esté utilizando.



**Pregunta 6.** Esta imagen, significa:

- a) Esta licencia permite que otros remezclen, adapten y desarrollen su trabajo incluso con fines comerciales, siempre que le den crédito y licencien sus nuevas creaciones bajo los mismos términos. Esta licencia a menudo se compara con las licencias de software libre y de código abierto "copyleft". Todos los trabajos nuevos basados en el suyo tendrán la misma licencia, por lo que cualquier derivado también permitirá el uso comercial.
- b) Esta licencia permite que otros remezclen, adapten y desarrollen su trabajo sin fines comerciales, siempre y cuando le den crédito y licencien sus nuevas creaciones bajo los mismos términos.
- c) Esta licencia solo permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoridad, pero no se pueden cambiar de ninguna manera ni se pueden utilizar comercialmente.

**Pregunta 7.** Indique cuál es la memoria donde se cargan las aplicaciones, y se borra cuando se apaga el ordenador.

- a) Memoria RAM.
- b) Memoria RUM.
- c) Memoria ROM.
- d) Memoria BIOS.

**Pregunta 8.** Indique cuál de las siguientes extensiones son de imágenes.

- a) AVI.
- b) BMP.
- c) MP4.
- d) OGG.

**Pregunta 9.** Indique cuál de las siguientes extensiones de archivos son solo de audio.

- a) AVI.
- b) FLAC.
- c) JPG.
- d) MKV.

**Pregunta 10.** La dirección física o MAC:

- a) Se le asocia a una tarjeta de red.
- b) Se le asocia a un ordenador.
- c) Está en decimal.
- d) No va asociada a una IP.

**Pregunta 11:** Qué función tiene en la configuración de red los DNS.

- a) Obtener la dirección IP del nombre del dominio.
- b) Obtener la MAC de la IP.
- c) Obtener la IP de la MAC.
- d) Obtener el nombre del dominio de la MAC.

**Pregunta 12.** Trabajando con bases de datos aparecen los siguientes elementos:

- a) Tablas, consultas e informes.
- b) Filas, columnas e índices.
- c) Tablas, consultas, formularios e informes.
- d) Clave principal, índices y relaciones.
- e) Rangos, filas, columnas y funciones.

**Pregunta 13.** Cuando en la barra de navegación de un navegador de internet escribimos el texto correspondiente a la dirección de la página web que queremos consultar estamos escribiendo su:

- a) HTTP.
- b) URL.
- c) HTML.
- d) DNS.
- e) PHP.
- f) Ninguna de las anteriores.

**Pregunta 14.** Son periféricos de salida:

- a) Ratón, monitor y teclado.
- b) Altavoz, micrófono y teclado.
- c) Todas son verdaderas.
- d) Todas son falsas.

**Pregunta 15.** El método abreviado del teclado [CTRL][X]:

- a) Pega el contenido del portapapeles.
- b) Copia objetos seleccionados.
- c) Corta objetos seleccionados.
- d) Ninguna de las anteriores.

**Pregunta 16.** Si queremos buscar las personas cuya primera letra de su nombre, sea la v, como debe ser el criterio:

- a) \*v\*
- b) v\*
- c) \*v
- d) Todas son válidas.

**Pregunta 17.** En una base de datos, la relación entre la tabla vendedores y la tabla de facturas, ¿de qué tipo será?

- a) Relación Uno a Uno.

- b) Relación Uno a Varios.
- c) Relación Varios a Varios.
- d) No tendría sentido relacionar estas tablas.
- e) Ninguna es correcta.

**Pregunta 18.** Para conectar los periféricos a la placa base, utilizamos los puertos. En la imagen se observan los puertos:

- a) DVI, VGA y USB.
- b) PS2, DVI y USB.
- c) HDMI, RJ45 y USB.
- d) VDI, HDMI y USB.
- e) USB VGA y HDMI.



**Pregunta 19.** Un microprocesador, tiene una frecuencia de reloj de 3,7 GHz. ¿Cuántos ciclos por segundo ejecuta?

- a) 3,7 ciclos por segundo.
- b) 3.700 ciclos por segundo.
- c) 3.700.000 ciclos por segundo.
- d) 3.700.000.000 ciclos por segundo.
- e) 3.700.000.000.000 ciclos por segundo.

**Pregunta 20.** En un procesador de textos. ¿Para qué sirve este ícono?

- a) Para poner un párrafo alineado a la izquierda.
- b) Para ajustar un párrafo y alinearlo a la izquierda y a la derecha.
- c) Para insertar una tabla.
- d) Todas son falsas.

