

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

ÁMBITO COMUNICACIÓN	Lengua Castellana y Literatura. Lengua Inglesa
---------------------	--

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

Lea con atención el texto y realice el comentario según las pautas que aparecen a continuación:

TEXTO 1.

La televisión ha sido considerada la gran **adversaria** del sistema de valores democrático, en general, y del sistema educativo, en particular. La satanización de la televisión como espectáculo de masas, así como su carácter instrumental presuntamente exento de categorías **estéticas**, la ha situado como el opuesto pedagógico perfecto de la institución escolar.

La televisión emite basura, es cierto. Pero también se publican libros-basura. Una porción no despreciable de las películas estrenadas es infumable. De la música pop, rock o rap, mejor ni hablar. Por otro lado, la televisión permite ver y escuchar entrevistas a grandes filósofos y científicos o aprender con míticos documentales sobre los que todo el mundo ha oído hablar aunque casi nadie ha visto nunca. También permite el disfrute de grandes acontecimientos deportivos, sensibilizar a la ciudadanía ante tragedias y catástrofes o conocer, a través de los documentales, mundos lejanos, comportamientos animales, culturas antitéticas de la nuestra.

Por todo ello, y frente a grandes pensadores como Hugges o Popper que han considerado que la televisión constituye uno de los peligros internos más poderosos de nuestras democracias, considero, que, por el contrario, constituye una gran oportunidad de la educación democrática de la ciudadanía, siempre y cuando se utilice como propuesta de debate y no como herramienta para el **adoctrinamiento**.

Manual de filosofía en la pequeña pantalla, de Santiago Navajas (adaptado)

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras en unas 5-8 líneas. (1 punto).
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos).
3. a) Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto **la intención del autor y las funciones del lenguaje** que aparecen en el texto. (2,5 puntos)
b) analice y describa la estructura del texto. (0,5 puntos)
4. Responda a los siguientes apartados:
 - a) Explique el significado de las palabras “**adversaria**” y “**adoctrinamiento**” en el texto; (0,5 puntos)
 - b) aporte un sinónimo para cada una de estas palabras en su contexto: (0,5 puntos)
 - “La televisión ha sido considerada la gran **adversaria** del sistema de valores democrático, en general, y del sistema educativo, en particular”;
 - “siempre y cuando se utilice como propuesta de debate y no como **adoctrinamiento**”.

5. Analice las palabras subrayadas en el texto (categoría gramatical; morfemas; tiempo, si se trata de un verbo): “**su**”, “**estéticas**”, “**por**”, “**permite**”. (1 punto)
6. Exponga su **opinión personal** sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (2 puntos).
7. Comente brevemente el siguiente texto atendiendo a los siguientes aspectos: intención del autor, tema, rasgos propios del género literario al que pertenece. (1,5 puntos)

TEXTO 2.

Rima XXX

Asomaba a sus ojos una lágrima
y a mi labio una frase de perdón;
habló el orgullo y se enjugó su llanto
y la frase en mis labios expiró.

Yo voy por un camino, ella por otro;
pero al pensar en nuestro mutuo amor,
yo digo aún: « ¿Por qué callé aquel día?»
Y ella dirá: « ¿Por qué no lloré yo?»

Gustavo Adolfo Bécquer, *Rimas*

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)

ÁMBITO COMUNICACIÓN

Lengua Castellana y Literatura. Lengua Inglesa

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: <hr/>	
Nombre: <hr/>	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Pregunta A – 3 preguntas de comprensión lectora: 3 puntos –1 punto por cada respuesta correcta.

Pregunta B – Verdadero o Falso: 1,5 puntos – 0,5 puntos por cada respuesta correcta redactada como TRUE o FALSE.

Pregunta C – Encuentra palabras o expresiones en el texto: 1,5 puntos – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos.

Pregunta D – Rodea la opción correcta: 2 puntos – 0,5 puntos por cada respuesta correcta.

Pregunta E – Pregunta abierta – Redacción de 40 palabras mínimo y 60 máximo: 2 puntos. Se puntuará con 0 puntos si la redacción es inferior a 40 palabras o si el tema no se corresponde con el propuesto.

Puntuación Total: 10 puntos

Three American Festivals

Burning Man

Burning Man is an event that started in 1986 in Black Rock City, Nevada. People go to the desert for nine days. At the end of the festival, they burn a giant wooden statue of a man. That's where the name comes from. The festival celebrates inclusion, community, and responsibility. It is now also very popular on social media.

The Taste of Buffalo

The Taste of Buffalo in Buffalo, New York, is the largest 2-day food festival in the country every year. Half a million people visit the festival to eat food from over 50 restaurants. There are over 200 different dishes to try! Most of the food is from regional restaurants, and it is a great family event. You can listen to live music from 2 stages, walk through the parks and streets and participate in a lot of different family-friendly activities.

National Cherry Blossom Festival

The National Cherry Blossom Festival in Washington D.C. is a spring event that remembers the gift of cherry trees from Japan to the USA in 1912. The first celebration was in 1934. There is a parade every year with large balloons, marching bands from all over the country, and concerts. There are also a lot of different shows and events, such as a kite flying festival, a 10-mile run, and fireworks at night.

(Adapted from test-english.com)

A- Choose the correct answer a, b or c according to the text. (3 points-1 each).

1. Which festival celebrates friendship between cities?
 - a. Burning Man
 - b. The Taste of Buffalo
 - c. National Cherry Blossom Festival

2. Which festival isn't probably a festival for families?
 - a. Burning Man
 - b. The Taste of Buffalo
 - c. National Cherry Blossom Festival

3. Which festival attracts people who enjoys different types of things like music and sports?
 - a. Burning Man
 - b. The Taste of Buffalo
 - c. National Cherry Blossom Festival

B- Write TRUE or FALSE according to the text (1,5 points-0,5 each).

1. *The Taste of Buffalo* is mostly a local event. _____
2. *The Taste of Buffalo* is the biggest of its kind. _____
3. *National Cherry Blossom Festival* is celebrated every two years. _____

C- Find words or expressions in the text for these definitions (1,5 points-0,5 each).

1. Work of art as a figure of a person (Paragraph 1). _____
2. Types of food prepared for an occasion (Paragraph 2). _____
3. Present, something given to someone (Paragraph 3). _____

D- Circle the correct option (2 points-0,5 each).

1. Henry _____ the car at the moment. (repair/ repairs/ is repairing).
2. (His/ He/ Him) has got blue eyes.
3. Mary (doesn't/ don't/ didn't) come to school yesterday.
4. You (should/ mustn't/ can) smoke in hospitals.

E- Composition (40-60 words) (2 points).

Write a description of **your house**. Include the following:

- The rooms it has.
- The furniture.
- What you do in your house.
- Your favourite place in the house.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

ÁMBITO SOCIAL	Geografía e Historia
---------------	----------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos. Se trata de cinco preguntas a elegir en cada una de ellas entre dos opciones: a) o b). Valiendo cada una dos puntos. Se valorará la corrección expositiva, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas-descontándose 0.1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario. En los temas y preguntas prácticas se primará la deducción y argumentación razonadas.

1. Elige entre el ejercicio a) o el b). (2 puntos):

a) Explica los tres **sectores económicos**: definición, actividades que engloban (al menos tres de cada uno) y ejemplos.

b) **Define** los siguientes **conceptos**. Indica algún ejemplo de cada término. Elige sólo CINCO de los siete.

-Efecto invernadero	-Parque tecnológico
-Agricultura moderna o de mercado	-Sector público
-Cambio climático	-Latitud
-Comunidad Autónoma (CC.AA.)	

2. Elige entre a) o b). (2 p)

a) Desarrolla la **política exterior de Felipe II**, centrándote en los problemas.

b) Desarrolla la **política exterior de Carlos I de España y V de Alemania**.

3. Elige entre a) o b). (2 p)

a) Relaciona entre los siguientes **términos** o conceptos. (Puedes indicar en la columna de en medio el número con su letra correspondiente).

1. Bartolomé Díaz		a) Chile
2. Legazpi		b) Amazonas
3. Núñez Cabeza de Vaca		c) Cabo de Buena Esperanza
4. Juan de Garay		d) Buenos Aires
5. Orellana		e) Méjico
6. Pedro de Valdivia		f) Perú
7. Francisco Pizarro		g) Florida, Texas y California
8. Hernán Cortés		h) Filipinas

b) Realiza una tabla comparativa entre los **productos que se importan** y los que se **exportan** a partir del descubrimiento de **América**.

4. Elige entre la opción a) o b). (2 p)

a) **Mapa de España.** Identifica cada Comunidades Autónomas (CC.AA.) y su capital correspondiente (No es necesario indicar las provincias).



b) **Mapa de coordenadas.** Asocia sólo DIEZ de las veinte coordenadas geográficas con su ciudad correspondiente que aparece en el mapa.

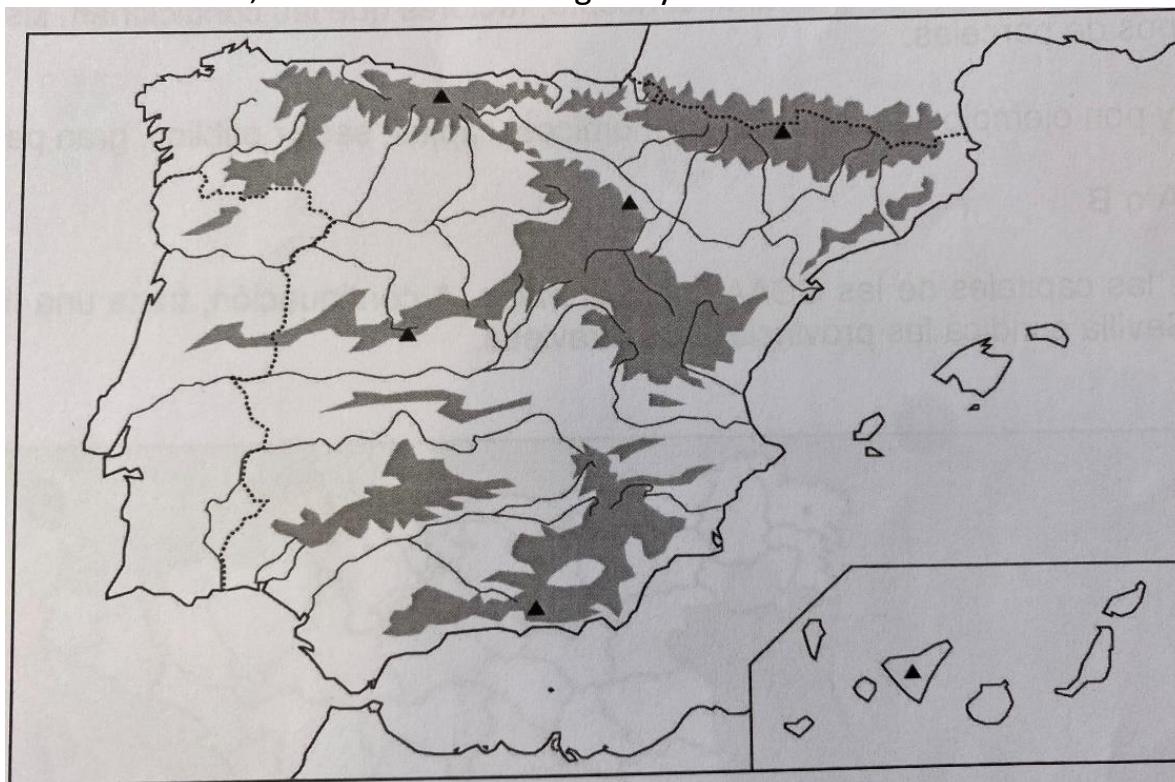
Coordenadas geográficas: longitud y latitud

28° N 77° E	56° N 37° E	2° S 29° E	54° S 68° O	52° N 0° O
39° N 116° E	15° N 17° O	18° S 47° E	40° N 74° O	67° N 162° O
16° S 167° O	50° N 97° O	17° S 149° E	48° N 3° E	0° N 79° O
34° S 152° E	41° N 4° O	16° S 48° O	30° N 31° E	19° N 99° O

5. Para el siguiente ejercicio vuelve a elegir entre la opción a) o b). (2 p)

a) Realiza una comparación entre el **clima mediterráneo** y el **clima continental**.

b) **Mapa físico de España.** Identifica las siguientes unidades del relieve: meseta, tres cuencas hidrológicas y bordes montañosos.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)****ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO****Matemáticas y TIC**

DATOS DEL DELA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

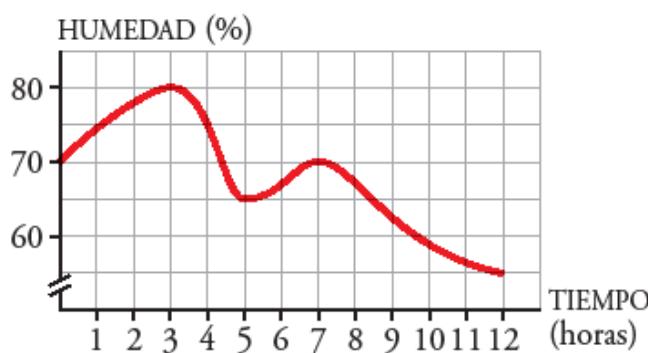
Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

Criterios de calificación:

- La prueba consta de 5 ejercicios y una puntuación máxima de 10 puntos.
- En cada ejercicio se indica su puntuación.
- En caso de que se necesite utilizar números decimales, se exige aproximar, al menos, con dos decimales y siempre utilizando el método de redondeo.
- Se tendrán en cuenta los planteamientos correctos y los conceptos bien aplicados.

1. (2 puntos) Resuelve las cuestiones que se plantean a continuación:
 - a) Durante las rebajas de enero, un artículo se rebajó un 10%. En febrero, se aplicó otra rebaja del 15%. Finalmente, su precio de venta fue de 39,78 euros. ¿Cuál era el precio original del artículo antes de estas dos rebajas?
 - b) Cinco amigos de Ana le han comprado un regalo de cumpleaños. A cada uno le tocaba poner 14 euros, pero después de comprarlo, se unen dos amigos más. ¿Qué cantidad aportará cada uno? ¿Qué relación hay entre las magnitudes?
2. (2 puntos)
 - a) Resuelve la ecuación:
$$(x - 1)^2 + 3x = (x + 1) \cdot (x - 1) + 2x - 3$$
 - b) El día del estreno de una película se vendieron 300 entradas de cine y se recaudaron 1290 euros. Si los adultos pagaban 5,50 euros y los niños 3,50 euros, ¿cuál es el número de adultos y de niños que asistieron?
3. (2 puntos) Contesta:
 - a) En una fotografía, Laura y Juan miden 2,5 cm y 2,7 cm respectivamente. En la realidad, Laura mide 1,67 m. ¿Qué altura tiene Juan en la realidad?
 - b) La base de una pecera, con forma de ortoedro, que ha comprado Raquel mide 90 cm de largo por 40 cm de ancho. Si su altura es de 50 cm, averigua el volumen de la pecera. ¿Podrá verter en ella 180 litros de agua?
4. (2 puntos) Esta gráfica muestra la humedad relativa del aire en una ciudad.



- a) ¿Durante cuánto tiempo se registró la humedad?

b) Indica la humedad relativa a las 5h y a las 7h.

c) ¿Cuándo fue superior al 75%?

d) Indica los intervalos de crecimiento y decrecimiento de la función.

5. (2 puntos) Al preguntar a un grupo de estudiantes acerca del número de días que han ido a la biblioteca del instituto durante la última semana, se han obtenido los siguientes resultados:

0 0 0 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4

a) Elabora una tabla de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas.

b) ¿Qué porcentaje del alumnado ha acudido más de 2 días a la biblioteca?

c) Halla la media, moda y mediana de los datos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)**

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Biología y Geología
-------------------------------	---------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

El ejercicio consta de 10 preguntas, cada pregunta valdrá 1 punto.

1. Relacione las siguientes biomoléculas con las funciones que realizan:

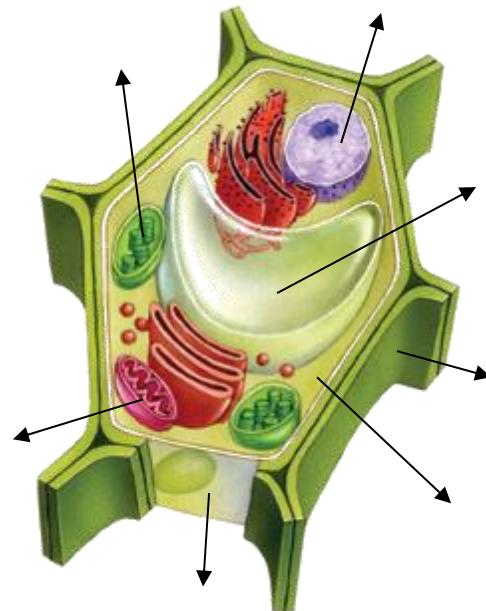
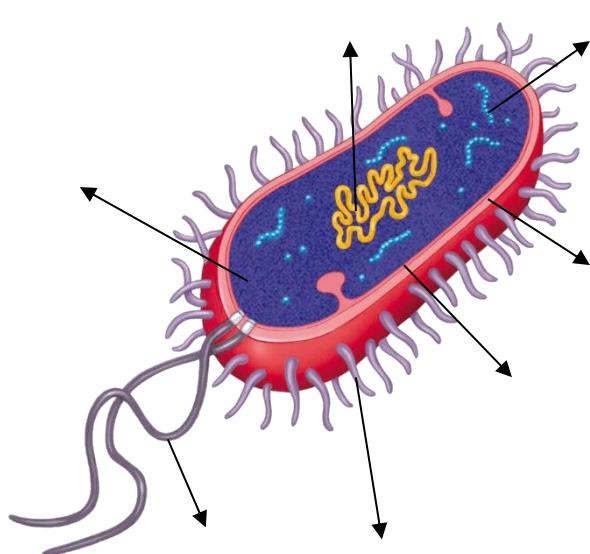
a) agua	1) materiales estructurales
b) glucosa	2) reserva energética
c) grasas	3) combustible metabólico
d) proteínas	4) función reguladora
e) vitaminas	5) disolvente

a → b → c → d → e →

2. Indique a qué reino pertenecen los organismos que tienen las siguientes características:

- a) Unicelulares, procariotas, autótrofos o heterótrofos.....
- b) Unicelulares o pluricelulares, eucariotas, autótrofos o heterótrofos.....
- c) Pluricelulares, con tejidos, eucariotas y heterótrofos.....
- d) Pluricelulares, con tejidos, eucariotas y autótrofos.....
- e) Unicelulares o pluricelulares, eucariotas, heterótrofos.....

3. Escriba el nombre de cada tipo de célula y señale sus orgánulos o estructuras:



Célula _____

Célula _____

4. Rellene los huecos del texto con las siguientes palabras:

tallo – pluricelulares – fotosíntesis – minerales – fijos – agua – autótrofos – savia – raíz – vasos conductores

Las plantas son seres que se caracterizan por estar en el suelo, por ser y por poseer la mayoría, excepto los musgos,

.....

Las plantas superiores están formados por una que sirve para fijarse y para absorber y sales del suelo; por un que sostiene la planta y por donde circula la; y por hojas, donde se realiza principalmente la

5. ¿Qué son las enfermedades infecciosas?

a) ¿Qué 4 tipos de organismos las pueden producir?

6. Señale si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

a) El aparato digestivo es el encargado de transformar los nutrientes en alimentos.

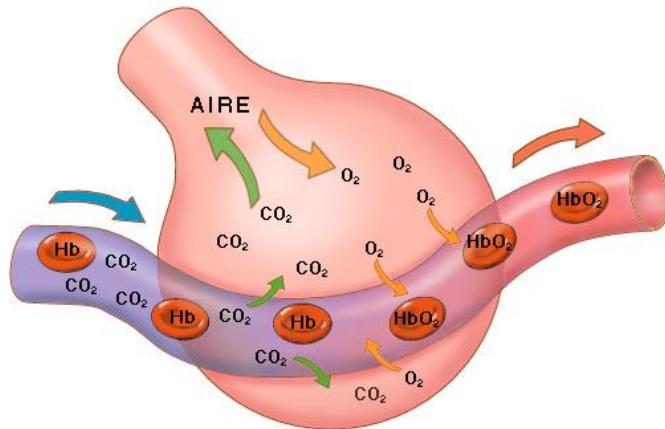
b) El cardias es la válvula que comunica el esófago con el intestino.

c) El hígado interviene en la digestión de las grasas fabricando la bilis.

d) La digestión química de las proteínas comienza en la boca.

e) El quilo se forma cuando el contenido del estómago se junta con los jugos intestinales y pancreáticos en el intestino.

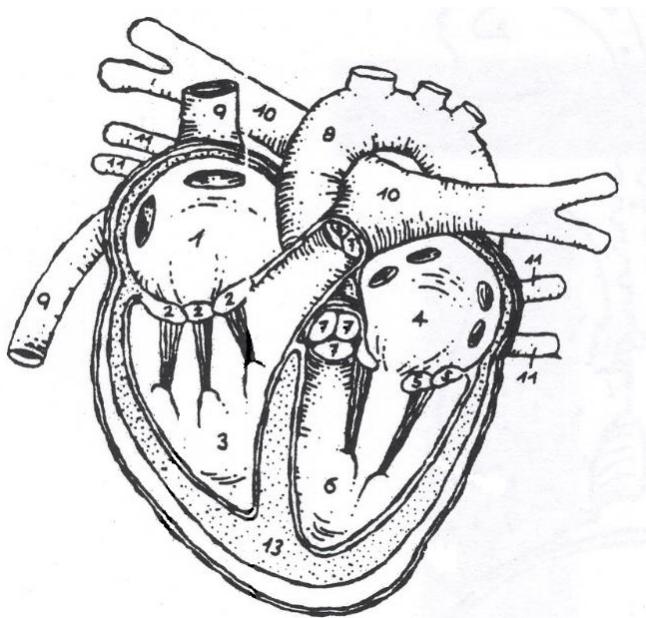
7. Explique mediante qué proceso químico se lleva a cabo el intercambio de gases en el siguiente esquema. Explíquelo adecuadamente y localice el lugar donde se da.



8. A qué vasos sanguíneos se refiere cada frase (venas, arterias, capilares, vénulas o arteriolas):

- Llevan sangre del corazón a los órganos_____
- Son ramificaciones de las arterias_____
- Retornan la sangre desde los órganos al corazón_____
- Tienen la pared muy fina, una sola capa de células_____
- Poseen válvulas semilunares para evitar el retroceso de la sangre_____
- Permiten el intercambio de sustancias con los órganos_____
- Son ramificaciones de las venas_____

9. Ponga el nombre a cada número del siguiente esquema del corazón.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

10. Indique a qué nivel trófico corresponde cada definición de la columna de la derecha:

1. Productores	a) Son los organismos heterótrofos que se alimentan de los productores o de otros consumidores.
2. Consumidores	b) Son los organismos heterótrofos que se alimentan de los restos (cadáveres, excrementos) de los niveles tróficos anteriores.
3. Descomponedores	c) Son los organismos autótrofos que realizan la fotosíntesis y transforman la materia inorgánica en materia orgánica utilizando la energía de la luz.

1→

2→

3→

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**Convocatoria de mayo de 2024 (Resolución 3/2024, de 8 de febrero de 2024, BOR nº34)****ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO****Matemáticas y TIC**

DATOS DEL DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE TIC

- La prueba se valorará sobre un total de 10 puntos.
- Constan dos partes, A y B.
- La parte A, consiste en cuatro actividades a desarrollar de una forma breve y concisa. Cada actividad tiene un valor de 1 punto.
- La parte B, son 15 ejercicios de respuesta múltiple donde puede haber una o varias correctas. Cada ejercicio totalmente correcto tiene un valor de 0,4 puntos, en otro caso, un valor de 0 puntos.

PARTE A

1. Calcula cuántas fotografías de 4MB puedes guardar en una memoria USB de 8GB. Indica las operaciones.

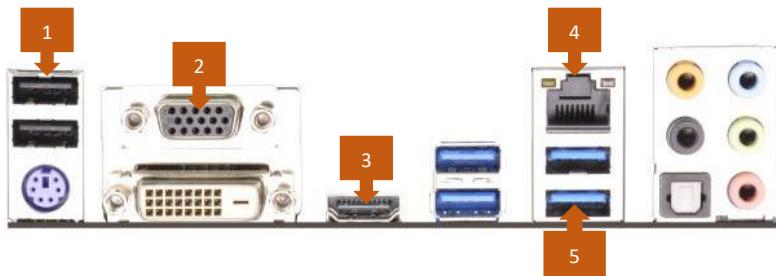
2. Responde a las siguientes preguntas cortas.

- a. ¿Qué es un servicio de hosting?**
- b. ¿Cuál es la función principal de la memoria RAM?**
- c. ¿Qué es un cortafuegos en el ámbito de la seguridad informática?**
- d. Escribe tres extensiones de archivo que correspondan a formatos de imagen.**

3. Escribe cuatro funciones características de un sistema operativo.

4. Indica el nombre de los elementos señalados en cada una de las imágenes:

- a. Puertos de conexión.**



Número	Nombre del puerto
1	
2	
3	
4	
5	

b. Componentes de la placa base.



Número	Nombre del componente
6	
7	
8	
9	
10	

PARTE B

En las siguientes preguntas tipo test, rodea la/s letra/s de la/s respuesta/s correcta/s. En caso de tener que corregir, marca una X la equivocada y rodea la adecuada.

[0,4 puntos por respuesta correcta completa]

1. Cuando en un procesador de textos queremos que la línea de texto ocupe todo el ancho de página disponible, debemos elegir la alineación de texto...

- a. Centrada
- b. Derecha
- c. Justificada
- d. Alineada

2. En un texto de 6 páginas aparece varias veces la palabra “pueblo”. Y deseamos cambiar todas esas palabras por la palabra “localidad”. ¿Qué es lo más rápido y adecuado que debemos hacer?

- a. Ir página por página buscando “pueblo” y tecleando en su lugar localidad
- b. Con la opción “Buscar”, el programa localizará la palabra “pueblo” y podremos cambiarla cómodamente por “localidad” de forma manual
- c. Usar la opción “Reemplazar” o “Buscar y reemplazar” (dependiendo del procesador utilizado) y cambiar todas las veces que aparece pueblo, por localidad, en un único proceso
- d. Cambiar manualmente “pueblo” por “localidad” en la primera página, y con el formato automático o modo automático (dependiendo del procesador utilizado), el programa lo cambiará en las demás páginas

3. Si, trabajando con un procesador de textos, seleccionamos un párrafo y, por accidente, lo borramos:

- a. Tenemos que volver a teclearlo entero pues lo hemos perdido
- b. Podemos en todo momento pegarlo con la opción “pegar”
- c. Podemos recuperarlo con la combinación de teclas “INS + C”
- d. Podemos recuperarlo con la combinación de teclas “CTRL + Z”

4. Si estoy trabajando con un documento con un procesador de texto y, en un momento dado, quiero guardarlo con otro nombre, debo ir a ...

- a. Archivo, Guardar como
- b. Archivo, Guardar
- c. Archivo, Propiedades
- d. Ninguna de las anteriores

5. Si tenemos un archivo con extensión ".docx" podemos suponer que se trata de:

- a. Una presentación de PowerPoint
- b. Un gráfico en formato GIF apropiado para Internet
- c. Una base de datos de Microsoft Access
- d. Un documento de Microsoft Word

6. Si en una hoja de cálculo deseo hacer referencia a la celda que está en la columna F y la fila 10, ¿cómo se identifica?

- a. F=10
- b. F,10
- c. F10
- d. 10F

7. En una hoja de cálculo, ¿cuál de las siguientes expresiones calcula el producto de A1 por B1?

- a. =A1*B1
- b. =A1xB1
- c. A1xB1
- d. A1*B1

8. Queremos realizar la siguiente operación en una hoja de cálculo: sumar 2 números, multiplicar el resultado por 100 y dividirlo entre 2. ¿Cuál es la expresión correcta?

- a. a+(b)*100/(2)
- b. =a+b*100/2
- c. =(a+b)*100/2
- d. ((a+b)*(100)/2)

9. Si en las celdas B6 y B7 queremos saber el precio del producto más caro y más barato de la lista de artículos de la imagen, ¿qué expresiones serían las correctas?

- a. =MAYOR(B2:B4) y =MENOR(B2:B4)
- b. =MAX(B2:B4) y =MIN(B2:B4)
- c. =MAXIMO(B2:B4) y =MINIMO(B2:B4)
- d. =MAX(B2:B4) y =MIN(B2:B4)

	A	B	C
1	Producto	Precio	
2	Artículo1	33 €	
3	Artículo2	45 €	
4	Artículo3	37 €	
5			
6	Más caro		
7	Más barato		
8			

10. Si tenemos un archivo con extensión ".xlsx" podemos suponer que se trata de:

- a. Una presentación de PowerPoint
- b. Un gráfico en formato GIF apropiado para Internet
- c. Una base de datos de Microsoft Access
- d. Un documento de Microsoft Excel

11. En una presentación de dispositivas, los efectos animados se aplican a...

- a. todos los elementos de una diapositiva
- b. las transiciones entre diapositivas
- c. solo a los títulos y textos
- d. solo a las imágenes

12. En una presentación de diapositivas, los efectos de transición son...

- a. las modificaciones realizadas en el patrón de diapositivas

- b. efectos que transforman las imágenes
- c. efectos aplicados en el paso entre diapositivas
- d. efectos de entrada de sonidos

13. Si tenemos un archivo con extensión ".pptx" podemos suponer que se trata de:

- a. Una presentación de PowerPoint
- b. Un gráfico en formato GIF apropiado para Internet
- c. Una base de datos de Microsoft Access
- d. Un documento de Microsoft Word

14. ¿Qué es Microsoft Defender?

- a. Es un paquete de herramientas instalado de forma predefinida que analiza nuestro equipo Windows y es capaz de detectar una amenaza y eliminarla.
- b. Es un programa que se encuentra dentro del paquete de Microsoft Office que permite crear documentos cifrados.
- c. Es un antivirus instalado por defecto en Android que analiza nuestro equipo de forma periódica y elimina cualquier amenaza.
- d. Es un antivirus disponible para Windows que nos permite navegar por Internet de forma segura.

15. ¿Qué es la "licencia de usuario final" (EULA) en el contexto del software?

- a. Un acuerdo entre los desarrolladores de software.
- b. Una licencia que solo se aplica a los usuarios profesionales.
- c. Un contrato que establece los términos y condiciones de uso del software por parte del usuario final.
- d. Una licencia que solo se aplica a los usuarios sin fines comerciales.