

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero)**

<b>PARTE COMÚN:</b>	<b>LENGUA C. LITERATURA/LENGUA EXTRANJERA (ING)</b>
---------------------	---

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de **dos horas para las dos materias**.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Lengua Castellana y Literatura**

<p>-El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos. -El ejercicio tiene dos textos y diversas preguntas sobre ellos: Texto 1: preguntas nº 1 a nº 7. Texto 2: pregunta nº 8. La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas. -La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden suponer un factor corrector de ± 20 % sobre su nota.</p>
---

Dado que se dispone de una hora para la realización de esta prueba, se valorará que las respuestas identifiquen las ideas claves requeridas, sin necesidad de desarrollarlas exhaustivamente.



## TEXTO DE LOS ENUNCIADOS:

**Lea con atención el texto y realice el comentario según las pautas que aparecen a continuación:**

### TEXTO 1

En 1984 daba yo unos cursos de traducción en el Wellesley College de Massachusetts. Les pasaba a las alumnas (era una universidad femenina) breves textos en español e inglés para que los vertieran a la otra lengua, como ejercicio. Uno fue un pasaje de Juan Rulfo en el que, si mal no recuerdo, lo más **osado** que había era un comentario sobre lo caliente que estaba la tierra sobre la que dormían tres personajes de viaje, una mujer y dos hombres, y cómo ese calor emanado por el suelo se trasladaba a los cuerpos, que despedían a su vez su calor de unos a otros. Una alumna se me acercó y me dijo que su moral le impedía traducir aquel fragmento, y me pidió uno alternativo. No entendí nada, en verdad no sabía a qué se refería ni qué «moral» podía entrar en conflicto con algo tan inocente y neutro.

Me he acordado de esta anécdota remota al leer que cada vez hay más alumnos estadounidenses que ponen **reparos** a las lecturas que sus profesores les recomiendan o programan. Y exigen que, como mínimo, se les advierta de lo que van a encontrar en ellas. Consideran que lo que hagan o digan los personajes ficticios de una novela o de un drama «puede herir su sensibilidad». Lo cual supone alertarlos o evitarles desde la *Iliada* y la *Biblia* (en las que hay adulterios y matanzas sin cuento) hasta *Hamlet* (en la que hay fraticidio, más adulterio, crueidades psicológicas y atisbos de incesto). Aquí ya tenemos una legión de cursis que suprimen de los cuentos infantiles cuanto les parece violento, triste, sexista o desagradable. En realidad, estos jóvenes y quienes los «protegen» quisieran evitarse y evitarles la vida. Yo no sé por qué sus padres los pusieron en el mundo y sus profesores algodonosos consienten que en él sigan; porque es un lugar que antes o después hiere la sensibilidad de cualquiera.

**Javier MARÍAS (adaptado)**

- 1) Resuma el contenido del texto con sus propias palabras -sin parafrasearlo- destacando las ideas principales (en unas 5 – 8 líneas). (1 punto)
- 2) Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)

3. Caracterice el texto atendiendo a los siguientes aspectos: (3 puntos)
  - a) ámbito de uso (literario, científico, periodístico, humanístico, ...);
  - b) forma de elocución (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo);
  - c) registro lingüístico;
  - d) intención comunicativa;
  - e) funciones lingüísticas.
4. Analice y describa sintéticamente las estructuras interna y externa del texto. (1 punto)
5. Localice y explique los elementos lingüísticos más relevantes (semánticos, léxicos, conectores y marcadores, recursos gramaticales...) que dan cohesión al texto. (1 punto)
- 6) Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (1,5 puntos)
- 7) Comente el significado en el texto de las dos palabras siguientes y aporte un sinónimo de cada una de ellas): **osado, reparos**. (0'5 puntos)
8. Caracterice brevemente el siguiente texto relacionándolo con la obra literaria a la que pertenece (autor, título, argumento, personajes, estilo, ideología, contexto, ...). (1,5 puntos)

## TEXTO 2

BERNARDA. - Ni lágrimas te quedan en esos ojos.

MARTIRIO. - No voy a llorar para darle gusto.

BERNARDA. - ¿Por qué has cogido el retrato?

MARTIRIO. - ¿Es que yo no puedo gastar una broma a mi hermana? ¿Para qué lo iba a querer?

ADELA. - (Saltando llena de celos.) No ha sido broma, que tú nunca has gustado jamás de juegos. Ha sido otra cosa que te reventaba en el pecho por querer salir. Dilo ya claramente.

MARTIRIO. - ¡Calla y no me hagas hablar, que si hablo se van a juntar las paredes unas con otras de vergüenza!

ADELA. - ¡La mala lengua no tiene fin para inventar!

**Federico GARCÍA LORCA, *La casa de Bernarda Alba***

## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (*Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero*)**

**PARTE COMÚN: LENGUA C. LITERATURA/LENGUA EXTRANJERA (ING)**

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

#### *Realización:*

- La duración del ejercicio es de **dos horas para las dos materias**.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Lengua Extranjera (Inglés)**

- A-** Pregunta A – 3 preguntas de Verdadero o Falso: **3 puntos** – 1 punto por cada respuesta correcta redactada como TRUE o FALSE y justificada con frases del texto. Se puntuará con 0 puntos si no se justifica la frase del texto
- B-** Pregunta B – 3 frases para reescribir: **3 puntos** - 1 punto por cada respuesta redactada sin errores ortográficos ni gramaticales.
- C-** Pregunta C – Encuentra palabras o expresiones en el texto: **2 puntos** - 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos ni gramaticales.
- D-** Pregunta D – Pregunta abierta (personalización). Redacción mínima de 60 palabras y máxima de 80: **2 puntos**. Se puntuará con 0 puntos si la redacción es inferior a 60 palabras.

**Puntuación Total: 10 puntos**



## FOOD WASTE

I

Here is a fact that many of us might have trouble believing: before the pandemic, 1 in 8 households was already facing food insecurity in Canada. With the COVID-19 crisis, this number is on the rise. According to a recent survey from Statistics Canada, 1 in 7 households are now food insecure.

II

Here is another disturbing number: while millions of Canadians are struggling to put food on the table, Canada is amongst the biggest food wasters on the planet. An incredible 58% of food produced in the country every year is lost or wasted. That would be enough to feed every Canadian for almost 5 months. While food charity is not a long-term solution to attend to poverty and food insecurity, it can provide some immediate relief in these hard times.

III

But food waste does not only impact people. It also has fatal consequences on the environment. When organic matter biodegrades, it emits methane, a greenhouse gas almost 30 times more potent than carbon dioxide. In Canada, it contributes every year to 56.5 M tonnes of CO<sub>2</sub> equivalent emissions.

IV

And while a green and just recovery is on everyone's lips, huge supermarket chains are still throwing away tons of good, edible food every single day. It is all around bad for the planet, the people, and the climate. Should consumers responsibly demand their commitment to zero edible food waste?

(Adapted from Greenpeace Canada website)

**A- Are the sentences TRUE or FALSE? Copy the sentences from the text that support your answer. (3 points - 1 point each correct answer).**

- a. Food insecurity is increasing in Canada with the COVID-19. TRUE / FALSE

.....  
.....

- b. More than half of the food produced in Canada is thrown away. TRUE / FALSE

.....  
.....

- c. Food waste is only affecting the climate on Earth. TRUE / FALSE

.....  
.....

**B - Rewrite the following sentences. (3 points – 1 point each correct answer).**

- a. Big supermarket chains throw away tons of food.

Tons of food .....

- b. The feeding problem will be partly solved if food is not wasted.

If food were not wasted, .....

- c. Canada is one of the biggest food wasters. It faces a challenge of feeding people properly.

Canada, which faces .....

**C- Find words or expressions in the text for these definitions. (2 points – 0.5 each correct answer)**

a. study (paragraph I) .....

b. having problems (paragraph II) .....

c. the natural world (paragraph III) .....

d. safe to eat (paragraph IV) .....

**D- Which are your eating habits? Do you consume everything you buy? Do you buy or eat more food than you need? (60 – 80 words) (2 points)**

## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (*Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero*)**

**PARTE COMÚN:****HISTORIA DE ESPAÑA**

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de **una hora**.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Historia de España**

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

La puntuación de las preguntas va en orden decreciente: la 1 vale 4 puntos, la 2 vale 3 puntos, la 3 vale 2 puntos y la cuarta vale 1 punto.

Se valorará la corrección expositiva, la madurez, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas, a razón de 0,1 puntos menos por cada tres faltas de ortografía o ausencia de tildes, así como las contradicciones y los errores. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario.



**1) TEMA (4 PUNTOS): - La oposición al sistema de la Restauración: catalanismo, nacionalismo vasco, regionalismo gallego. Los primeros pasos del movimiento obrero español.**

**2) TEXTO (3 PUNTOS): Manifiesto de Primo de Rivera.**

*"Al país y al ejército españoles: Ha llegado para nosotros el momento más temido que esperado (porque hubiéramos querido vivir siempre en la legalidad y que ella rigiera sin interrupción la vida española) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos amando a la Patria no ven para ella otra solución que libertarla de los profesionales de la política, de los que por una u otra razón nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmoralidades que empezaron en el año 98 y amenazan a España con un próximo fin trágico y deshonroso [...]. No tenemos que justificar nuestro acto, que el pueblo sano demanda e impone [...]. En virtud de la confianza y mandato que en mi han depositado, se constituirá en Madrid un Directorio Militar con carácter provisional encargado de mantener el orden público [...]. Para esto, y cuando el ejército haya cumplido las órdenes recibidas [...] buscaremos al problema de Marruecos solución pronta, digna y sensata [...]. La responsabilidad colectiva de los partidos políticos la sancionaremos con este apartamiento total a que los condenamos [...].*

Miguel Primo de Rivera. Capitán General de la IV Región. *La Vanguardia*, Barcelona, 13 de septiembre de 1923.

**Cuestiones:**

- Clasifica el tipo de texto: tipo de fuente, carácter y/o naturaleza del mismo, autoría y destinatario (1 punto).
- ¿Cuál es la idea principal que subyace al texto? ¿Qué motivos esgrime el firmante para legitimar su acción? (1 punto).
- Describe brevemente el contexto histórico en el que se inscribe el documento y la nueva etapa de la Historia de España a que va a dar lugar (1 punto).

**3) DEFINICIONES (2 PUNTOS): Elige dos de las siguientes y desarrollalas con una extensión aproximada de 5 a 7 líneas.**

Área céltica, monarquía visigoda, califato de Córdoba, repoblación.

**4) RELACIONA COLUMNAS (1 PUNTO):**

- |   |      |   |
|---|------|---|
| 1- Expulsión de los judíos                    | .... | A- Desastre de 1898                         |
| 2- Rebelión de Cataluña y Portugal            |      | B- 1212                                     |
| 3- Batalla de Navas de Tolosa                 |      | C- Reinado de Fernando VII                  |
| 4- Expulsión de los moriscos                  |      | D- Estalla en pleno Sexenio, de 1872 a 1876 |
| 5- Desastre de Annual                         | .... | E- Guerra de Marruecos                      |
| 6- Tercera guerra carlista                    |      | F- Decretada por Felipe III en 1609         |
| 7- Expulsión de afrancesados y liberales      |      | G-1492                                      |
| 8- Derrota en las Guerras de Cuba y Filipinas |      | H- Crisis de 1640                           |

## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (*Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero*)**

**PARTE COMÚN:****MATEMÁTICAS**

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

***Realización:***

- La duración del ejercicio es de **una hora**.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Matemáticas**

- El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
- Se puntuarán únicamente cinco, de los siete problemas propuestos.
- Cada problema, tiene una puntuación de 2 puntos.



## TEXTO DE LOS ENUNCIADOS:

1.- (2 puntos) Para que una antena de telecomunicaciones, permanezca vertical, se le han colocado dos anclajes en el suelo, a ambos lados, y, alineados con su base. La distancia entre los anclajes es de 40 m y si se observa la parte más alta de la antena desde cada uno de ellos, los ángulos de elevación son de  $30^\circ$  y  $60^\circ$ , respectivamente. Halla la altura de la antena.

2.- (2 puntos) Entre Juan y Pedro tienen cierta cantidad de euros. Si Juan le da a Pedro 100 euros ( $\text{€}$ ), Pedro tendrá el doble del dinero que Juan, pero si Pedro le da a Juan 50  $\text{€}$ , los dos tendrán la misma cantidad de dinero. ¿Cuántos euros tienen entre los dos?

3.- (2 puntos) Haz un estudio completo de la siguiente función, y, represéntala gráficamente, señalando:

- a) Puntos de corte con los ejes de coordenadas.
- b) Estudio detallado de asíntotas.
- c) Máximo y mínimo de la función.

$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x - 2}$$

4.- (2 puntos) Un determinado día, Alfonso, tiene una probabilidad de 0,1 de ir al cine “Siete Infantes de Lara”, y un 0,85 de que se proyecte una película bélica en él. Si no va al cine y ve la televisión, la probabilidad de que emitan una película de ese género (bélico) en la TV es 0,05.

- a) ¿Cuál es la probabilidad de que no vaya al cine y vea una película bélica?
- b) ¿Y de que no vea una película bélica ese día?

5.- (2 puntos) Considera el siguiente sistema de cuaciones:

$$\begin{cases} x + ay + z = a + 1 \\ (a + 1)x + y - az = 0 \\ 2x + y - z = 1 - a \end{cases}$$

- a) Discute y resuelve utilizando el método de Gauss, si es posible, el sistema cuando  $a = 2$ .
- b) Discute y resuelve utilizando el método de Gauss, si es posible, el sistema cuando  $a = 1$ .

6.- (2 puntos) Utiliza, **obligatoriamente** propiedades de los logarítmos, para obtener el valor, de la siguiente expresión:

$$\log_{\sqrt{3}} 9 \cdot \sqrt[5]{81}$$

7.- (2 puntos) Comprueba que el triángulo de vértices  $A(8, 9), B(2, 1)$  y  $C(1, 8)$  es un triángulo rectángulo e indica el vértice correspondiente al ángulo recto.

**Elige únicamente cinco de los siete problemas propuestos**

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero)**

<b>HUMANIDADES Y CCSS/ PARTE ESPECÍFICA:</b>	<b>ECONOMÍA</b>
--	-----------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración total para las dos materias de la parte específica es de **dos horas**.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE ECONOMÍA**

El examen se compone de dos partes:

- Las preguntas teóricas se califican con 1 punto cada una de ellas
- Las preguntas prácticas se califican con 2,5 puntos cada una de ellas



**CONTESTA A LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:**

- 1. Determinadas formas jurídicas de la empresa limitan la responsabilidad de los socios. Explica el alcance de esta responsabilidad limitada y nombra al menos dos formas societarias en las que se limita la responsabilidad de los socios.**
- 2. Indica cuáles son los factores más importantes que se deben considerar a la hora de localizar un local comercial para la venta directa al público de ropa de moda y sus complementos.**
- 3. En el diseño de una investigación de mercado hay que elegir las fuentes de información. ¿En qué se diferencian los datos primarios de los secundarios?**
- 4. A la hora de analizar un balance: ¿qué interpretación le podemos dar a un fondo de maniobra negativo?**
- 5. ¿Qué diferencia hay entre la autofinanciación de mantenimiento y la de enriquecimiento?**

(el examen continúa con las preguntas prácticas)

## REALIZA LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS:

### PRÁCTICA 1

Una empresa produce un modelo de coche eléctrico que vende a un precio unitario de 60.000 euros. Los costes fijos anuales en los que incurre para su producción son 120 millones de euros. El coste variable por unidad son 30.000 euros.

Con esta información se pide:

- a) Calcula el punto muerto o umbral de rentabilidad de esta empresa.
- b) Representa gráficamente la solución anterior.
- c) Si se han proyectado unas ventas anuales de 6.000 unidades, calcula el coste variable unitario que debería tener la empresa para conseguir un beneficio anual de 96 millones de euros

### PRÁCTICA 2

Una empresa dispone de 20.000 euros que puede destinar a tres proyectos alternativos que generarían los siguientes flujos netos de caja:

PROYECTO	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4
A	6.000	8.000	5.000	4.000
B	12.000	0	5.000	6.000
C	10.500	12.000		

A la vista de esta información, se pide:

- 1) Calcula el Valor Actual Neto (VAN) de estos tres proyectos suponiendo una tasa de actualización del 5%. ¿Qué proyecto elegiría la empresa en base a este criterio?
- 2) Calcular la Tasa Interna de Rentabilidad (TIR) del proyecto C y justificar la conveniencia o no de la realización de este proyecto a la vista del resultado obtenido, considerando que el coste del dinero es del 5%.

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero)**

<b>HUMANIDADES Y CCSS/ PARTE ESPECÍFICA:</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>
--	------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración total para las dos materias de la parte específica es de **dos horas**.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE GEOGRAFÍA**

- El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
- La pregunta 1 vale 4 puntos. La 2 y la 3 valen 2 puntos. La 4 y la 5 valen 1 punto.
- Se valorará la corrección expositiva, el orden y la claridad en la redacción.
- Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas -descontándose 0,1 puntos por cada falta de ortografía y/o ausencia de tildes hasta un máximo de 1 punto-; las contradicciones y los errores.
- Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario.
- En los temas y preguntas prácticas se primará la deducción y argumentación razonadas.



**1) EJERCICIO 1 (4 PUNTOS): Atendiendo al perfil topográfico, contesta a las preguntas:**

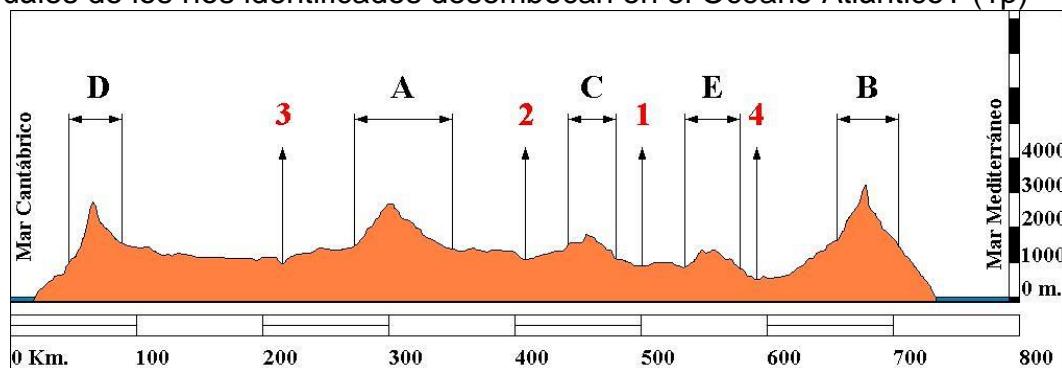
1.1- Enumera, ordenados de Norte a Sur, con la letra y nombre correspondiente, los sistemas de relieve que aparecen (1p.)

1.2 -Enumera, de Norte a Sur, con el número y nombre correspondiente, los ríos que fluyen en los valles del gráfico (1p.)

1.3 -De los sistemas de relieve, diga, con letra y nombre, cuáles de ellos son (1p.):

- 1 Interiores a la Meseta
- 2 Periféricos a la Meseta
- 3 Exteriores a la Meseta

1.4 - ¿Cuáles de los ríos identificados desembocan en el Océano Atlántico? (1p)

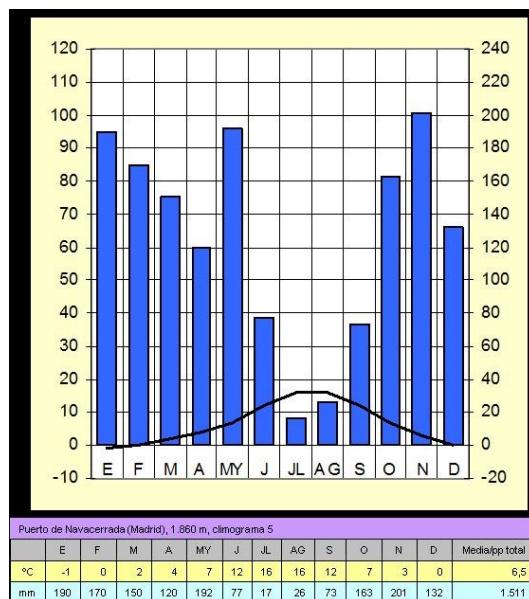


**2) EJERCICIO 2 (2 PUNTOS): Comenta el siguiente paisaje agrario siguiendo las pautas:**



- Localización del paisaje: interior, costa o montaña y localización geográfica concreta (0,5p)
- Análisis del medio natural: relieve, vegetación, hidrografía y clima (0,5p.)
- Análisis de los elementos humanos: parcelario, usos del suelo, poblamiento y hábitat (0,5p.)
- Problemas, soluciones y perspectivas de futuro (0,5p.)

**3) EJERCICIO 3 (2 PUNTOS): A la vista del siguiente climograma responde a las preguntas:**



-Descripción de la temperatura:

---



---

-Descripción de las precipitaciones:

---



---

-Deducción del tipo de clima:

---



---

-Localización geográfica:

---



---

**4) DEFINICIONES (1 PUNTO): Define con claridad y precisión, en una extensión de aproximada de 5 a 7 líneas, dos de los siguientes conceptos:**

Sistema Central, campana urbana, globalización, reconversión industrial.

**5) MAPA (1 PUNTO): Traza una línea entre las ciudades de La Coruña y Alicante y cita las provincias que atraviesa.**



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero)**

<b>HUMANIDADES Y CCSS/ PARTE ESPECÍFICA:</b>	<b>PSICOLOGÍA</b>
--	-------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración total para las dos materias de la parte específica es de **dos horas**.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE PSICOLOGÍA**

- Se valorará especialmente la buena **redacción y argumentación** de ideas
- La puntuación de cada pregunta viene señalada al final del enunciado.
- Cuide la puntuación y los márgenes.
- Se penalizará la ortografía **hasta un máximo de un punto**: - 0,05 por tilde y - 0,1 por falta de ortografía.
- Céntrese **sólo** en lo que se pregunta.
- La valoración global de la prueba se realizará sobre **10 puntos**.
- Si tiene alguna duda, consulte.



## EXAMEN DE PSICOLOGÍA

1. Describa brevemente **2** de los 4 siguientes términos: (1 punto)
  - a) diferencia entre psicología y psiquiatría;
  - b) la sinapsis: el impulso nervioso;
  - c) genoma humano;
  - d) hormonas
2. Describa brevemente **2** de los 4 siguientes términos: (1 punto)
  - a) temperamento;
  - b) carácter;
  - c) umbral sensorial mínimo;
  - d) umbral sensorial máximo
3. Describa brevemente **2** de los 4 siguientes términos: (1 punto)
  - a) alucinación;
  - b) ilusión óptica;
  - c) agnosia;
  - d) atención dividida.
4. Describa brevemente **1** de las siguientes psicopatologías: (1 punto)
  - a) esquizofrenia;
  - b) trastorno bipolar
5. Distinga el aprendizaje por condicionamiento clásico y el aprendizaje por condicionamiento operante o instrumental (1 punto)
6. Describa brevemente los rasgos en que se basa el test de personalidad llamado de *los 5 grandes* (Goldberg) (1 punto)
7. Elija **una** de las dos cuestiones: (2 puntos)
  - a) Describa brevemente el experimento de S. Asch sobre la conformidad. ¿Qué conclusión extrajo?
  - b) Describa brevemente el experimento de Milgram sobre la obediencia ¿Qué conclusión extrajo?
8. Elija **una** de estas dos cuestiones (2 puntos)
  - a) La pirámide motivacional de Maslow
  - b) La estructura tripartita de la personalidad según Freud: ello, yo y superyó.

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (*Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero*)**

<b>CIENCIAS Y T./ PARTE ESPECÍFICA:</b>	<b>BIOLOGÍA</b>
---	-----------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración total para las dos materias de la parte específica es de **dos horas**.

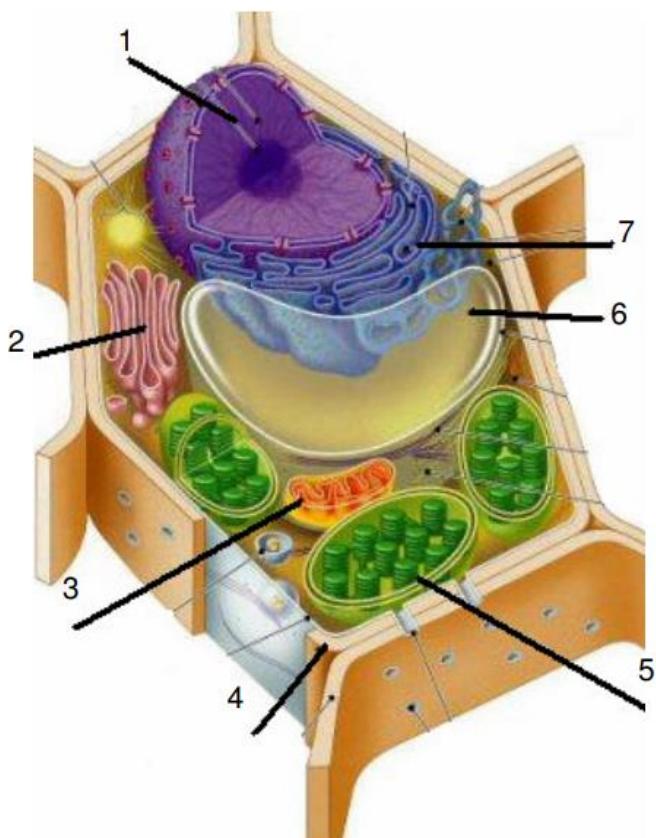
**CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA BIOLOGÍA**

- El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
- El valor de cada pregunta se indica en su respectivo enunciado.



**1- Responde a las siguientes preguntas referidas a la célula del dibujo (1.5 puntos)**

- a) Clasifica la siguiente célula en eucariota o procariota y en animal o vegetal y razona tú respuesta
- b) Indica los nombres de las partes señaladas
- c) Nombra la función que tienen los componentes 3, 5 y 6.



**2.- Explica las diferencias entre el ADN y el ARN tanto en la localización, estructura (pentosa, bases nitrogenadas, mono o bicatenario) y función. (1.5 puntos)**

**3.- En una determinada especie de conejos, el color del pelaje negro domina sobre el blanco y las orejas largas sobre las cortas. ¿Cómo serían los descendientes del cruce entre un macho de color negro y orejas largas con una hembra de pelaje blanco y orejas cortadas, ambos homocigóticos? ¿Cómo serán los descendientes de la F2? Indica tanto genotipos como fenotipos. (1.5 puntos)**

**4.- En la siguiente tabla indica el nombre de los monómeros, ejemplos de los polímeros y enlaces que se establecen entre los monómeros para formar los polímeros de las siguientes moléculas orgánicas. (1 punto).**

TIPOS DE MOLÉCULAS ORGÁNICAS (POLIMEROS)	MONÓMEROS	EJEMPLO DE POLÍMEROS	TIPO DE ENLACES
GLÚCIDOS			
LÍPIDOS			
PROTEÍNAS			
ÁCIDOS NUCLEICOS			

**5.- Cita y describe brevemente, al menos, 6 funciones biológicas de las proteínas. (1.5 puntos).**

**6.- (1 punto)**

- Explica la diferencia entre anabolismo y catabolismo e indica un ejemplo.
- Explica la diferencia entre órgano homólogo y análogo e indica un ejemplo.

**7.- Define: (1 punto)**

- Mutación;
- Transgénico;
- Antígeno
- Anticuerpo.

**8.- Describe cómo explicaría un darwinista (selección natural) el hecho de que en el polo norte los osos son de color blanco y en los bosques atlánticos los osos son marrones. (1 punto).**

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (*Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero*)**

<b>CIENCIAS Y T./ PARTE ESPECÍFICA:</b>	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y M.</b>
---	-----------------------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

***Realización:***

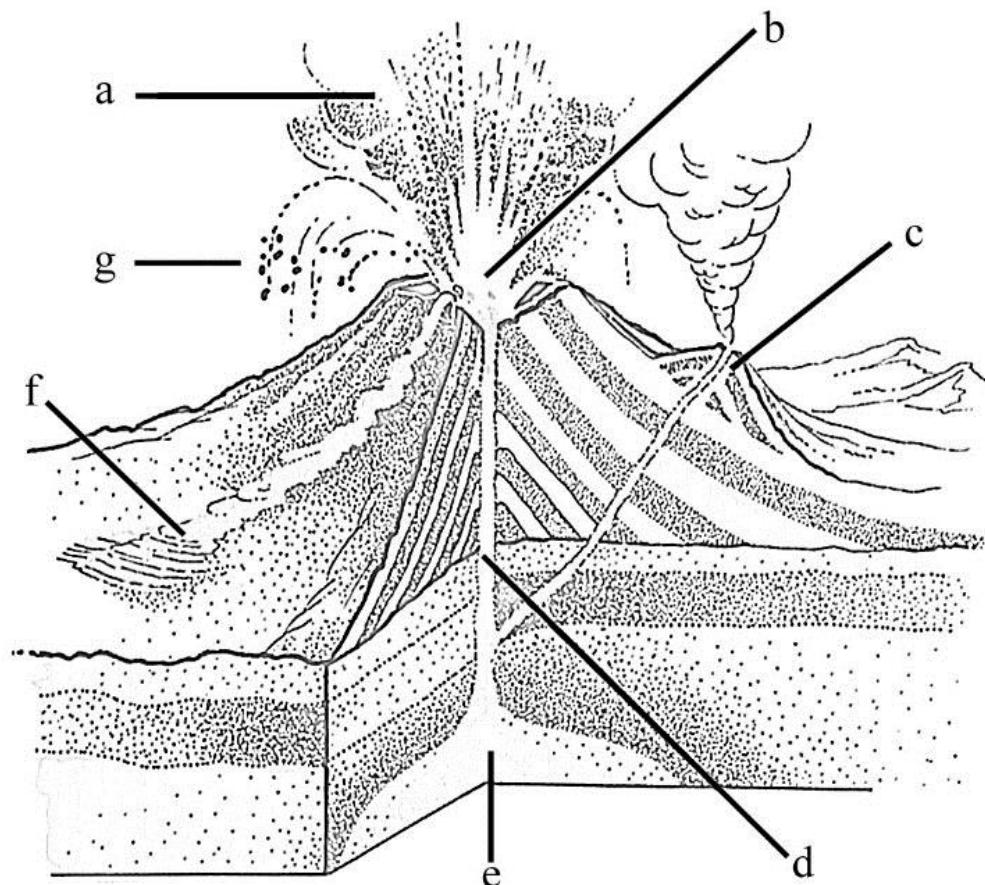
- La duración total para las dos materias de la parte específica es de **dos horas**.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIAS CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES**

- El ejercicio se valora sobre un total de **10 puntos**.
- De las primeras 8 preguntas sólo debes **hacer 6**. Ya que cada una de ellas vale **1.5 puntos**.
- La pregunta número **9** debes hacerla porque vale **1 punto**.



**1.- Nombra las partes señaladas del volcán. Y define brevemente: fajana, y domo volcánico. (1.5 puntos)**



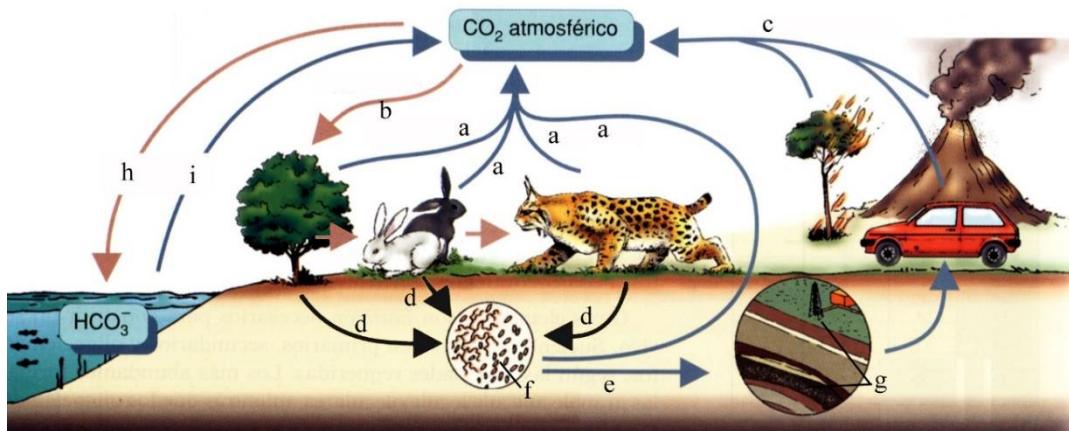
**2.- ¿Explica cómo se genera el fenómeno de la gota fría? indica en qué épocas y en qué zona de España puede ocurrir. (1.5 puntos)**

**3.- El ejercicio completo vale (1.5 puntos)**

- ¿Qué es la biodiversidad?
- ¿Explica, al menos 3 causas que desencadenen la pérdida de biodiversidad?
- cita alguna medida que evite su pérdida (mínimo tres)

#### 4. El ejercicio completo vale (1.5 puntos)

- ¿Qué ciclo biogeoquímico representa la siguiente imagen?
- Nombre y describa brevemente los procesos señalados con las letras "a"; "b"; "c"; "d"; "h" e "i"
- ¿Qué destino tiene el CO<sub>2</sub> retirado de la atmósfera en el proceso "b"? ¿Qué importancia tiene?
- ¿Cómo influye en este ciclo la quema masiva de combustibles fósiles?



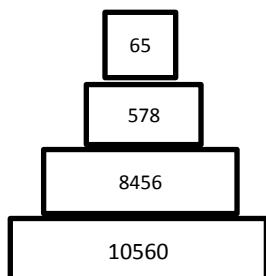
**5.- En vista de los problemas que implica la utilización de fuentes de energías tradicionales (problemas ambientales, problemas geoestratégicos) enumera al menos 5 fuentes de energías renovables y explica brevemente al menos 3. (1.5 puntos)**

**6.- Observa esta pirámide trófica, que muestra el número de individuos de un ecosistema. (1.5 puntos)**

- ¿A qué tipo de pirámide corresponde?

b)? ¿Qué representa cada barra de la pirámide?

- ¿Podría ser invertida? ¿Por qué?



**7.- Indica que tipo de relación presentan los individuos de la columna de la derecha. Elíjela entre las siguientes: familiar; social, colonial, mutualismo, comensalismo, gregaria y depredación (1.5 puntos)**

	TIPO DE RELACIÓN
1- Un individuo que mata y come a otro	
2- Arrecife de coral	
3- Grupo de individuos cuyo fin es la procreación	
4-Dos individuos que se asocian para beneficiarse mutuamente	
5- Individuos que se juntan para realizar desplazamientos	
6- Nido de golondrinas	
7- Ranas y moscas	
8- Banco de sardinas	
9- Panal de abejas	
10- Líquenes	

**8.- Explica qué condiciones atmosféricas se tienen que dar para que tenga lugar una borrasca y un anticiclón. ¿Qué es mejor que se de en una ciudad que produce altos niveles de contaminación para que esta se disipe? (1.5 puntos)**

**9.- Indica lo que significan las siguientes acrónimos o siglas: DBO; DQO; ETAP; EDAR. (1 punto)**

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (*Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero*)**

<b>CIENCIAS Y T./ PARTE ESPECÍFICA:</b>	<b>T. INDUSTRIAL</b>
---	----------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

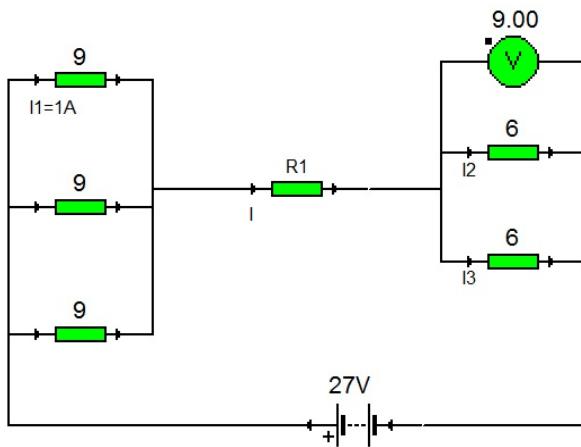
- La duración total para las dos materias de la parte específica es de **dos horas**.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE T. INDUSTRIAL**

- La prueba se valora sobre un total de 10 puntos.
- Ejercicio 1 vale 2.5 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.
- Ejercicio 2 vale 2.5 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.
- Ejercicio 3 vale 2.5 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.
- Ejercicio 4 vale 2.5 puntos. Cada respuesta correcta 0,25 puntos. No se descontará por los errores.



Ejercicio 1.- En el siguiente esquema eléctrico, los valores de las resistencias vienen dados en ohmios, calcular:



- a) Intensidades  $I_2$  e  $I_3$  indicadas en el circuito. (0.5 puntos)
- b) Intensidad  $I$  en la resistencia  $R_1$ .
- c) (0.5 puntos)
- d) Tensión en la resistencia  $R_1$ . (0.25 puntos)
- e) Tensión en las resistencias de 9 ohmios. (0.25 puntos)
- f) Resistencia  $R_1$ . (0.25 puntos)
- g) Resistencia equivalente de todo el conjunto eléctrico. (0.5 puntos)
- h) Potencia entregada por la fuente. (0.25 puntos)

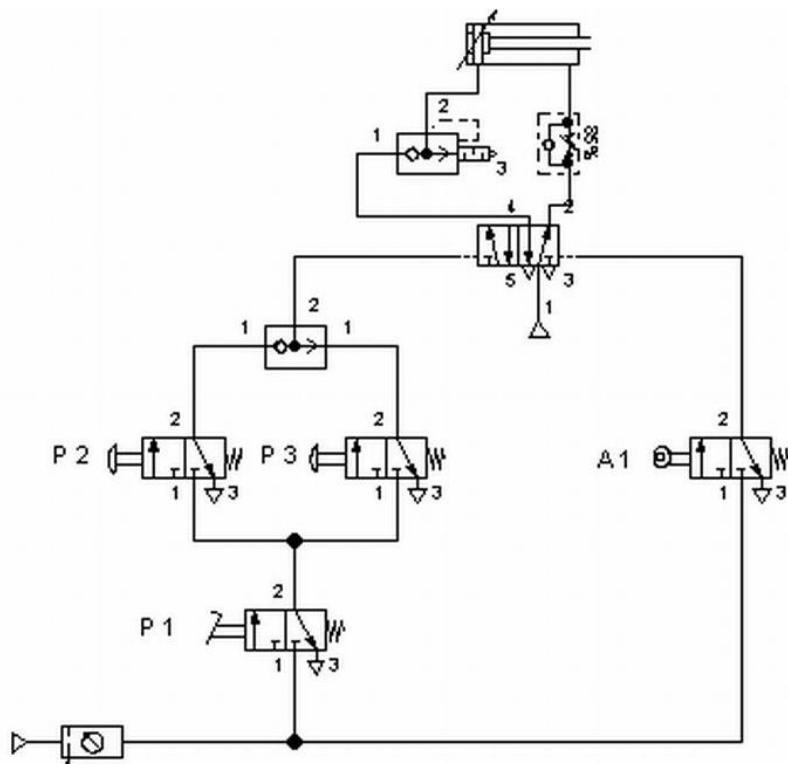
Ejercicio 2.- Dada la siguiente tabla de verdad correspondiente a la función lógica  $S$ , se pide:

A	B	C	S
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	0
1	1	0	1

- a) Obtener la función lógica de salida  $S$  simplificada, con el método que prefieras. (1 punto)
- b) Representa el esquema del circuito, con cualquier tipo de puertas. (0.75 puntos)
- c) Realiza el circuito únicamente con puertas NAND de dos entradas. (0.75 puntos)

Ejercicio 3.- El siguiente diseño, constituye un circuito neumático para el avance y retroceso de un cilindro de doble efecto, utilizando para ello una válvula distribuidora del tipo 5/2. Responde a las siguientes cuestiones sobre el esquema:

- a) ¿De qué maneras se produce el avance del cilindro? Nombra correctamente las válvulas implicadas en el proceso y el tipo de accionamiento. (1 punto)
  - b) ¿De qué forma retrocede dicho cilindro? ¿Qué accionamiento tiene dicha válvula? (0.75 puntos)
  - c) ¿Qué tipo de válvula está conectada directamente al avance del cilindro? ¿Para qué sirve esta válvula? (0.75 puntos)



Ejercicio 4.- Marque la respuesta correcta en cada caso: (2.5 puntos. Cada respuesta correcta 0,25 puntos)

4.1.- Por el tubo de escape de un vehículo que funcione a pila de combustible sale:

- a) Óxidos de azufre
  - b) Vapor de agua
  - c) Óxidos de nitrógeno
  - d) Dióxido de carbono

4.2.- ¿Qué tipo de energía se transforma directamente en energía eléctrica?

- a) Energía solar térmica
  - b) Energía hidráulica
  - c) Energía eólica
  - d) Energía solar fotovoltaica

4.3.- ¿Qué temperatura alcanza el agua en un colector solar plano?

- a) 35-45°C
- b) 55-95°C
- c) 60-80°C
- d) >95°C

4.4.- El latón es una aleación

- a) de cobre-estaño
- b) de cobre-cinc
- c) de cobre-hierro
- d) de cinc-hierro

4.5.- El titanio es un metal:

- a) ultraligeros
- b) pesado
- c) ferrosos
- d) ligero

4.6.- Los materiales cerámicos en general se caracterizan por:

- a) Por su alto punto de fusión
- b) Por su gran resistencia a la fatiga
- c) Por su gran resistencia a los impactos
- d) Por su magnífico aspecto estético

4.7.- La ductilidad es:

- a) Una medida del grado de deformación que puede ser soportada hasta la rotura.
- b) Admite alargamientos relativos entre el 1% y el 3 % antes de la rotura.
- c) La capacidad para estirarse en láminas.
- d) Ninguna de las anteriores

4.8.- La resiliencia:

- a) Es la magnitud que cuantifica la cantidad de energía absorbida por unidad de superficie al romperse por efecto de un impacto.
- b) Se mide con el ensayo Charpy.
- c) Las unidades del sistema internacional son J/m<sup>2</sup>.
- d) Ninguna de las anteriores

4.9.- El templado es un tratamiento térmico que:

- a) Alivia tensiones en el material
- b) Facilita el laminado
- c) Proporciona dureza superficial
- d) Evita la corrosión

4.10.- La dureza suele llevar asociada

- a) Mayor tenacidad
- b) Aumento del punto de fusión
- c) Resistencia a la fatiga
- d) Aumento de fragilidad

## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2022 (Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero)**

### **PARTE ESPECÍFICA: TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

#### **Realización:**

- La duración total para las dos materias de la parte específica es de **dos horas**.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: TIC**

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

El examen consta de dos partes.

La primera se compone de **cinco preguntas que valen 0,5 puntos** cada una. Responder de forma concreta y resumida a lo que se pregunta.

La segunda parte consta de **quince preguntas tipo test que valen 0,5 puntos** cada una. Se debe elegir la respuesta o respuestas más correctas entre todas. Las respuestas equivocadas no se tienen en cuenta.



## TEXTO DE LOS ENUNCIADOS:

### **PRIMERA PARTE**

1- Calcular la cantidad de **bytes y de bits** que caben en un disco duro de **2 Tera byte (2 TB)**. No es necesario dar el resultado final, basta dejar las operaciones indicadas.

2- Explica los siguientes conceptos relativos al software (a su distribución). Indicar dos **ejemplos** de programas de cada tipo:

a) **Software propietario.**

b) **Software libre**

3- Explica de forma resumida el **modo general de proceder para realizar una presentación**. No es necesario indicar detalles.

4- Explica de forma resumida el **modo general de proceder para realizar una hoja de cálculo básica**. No es necesario indicar detalles.

5- Enumera los **principales dispositivos de almacenamiento masivo** usados como memoria secundaria/permanente

## **SEGUNDA PARTE**

1- Indica cuál de las siguientes **herramientas no es propia de los gestores de bases de datos:**

- a) Libros
- b) Tablas
- c) Consultas
- d) Formularios
- e) Informes

2- La **topología** (distribución física) más habitual en **redes de ordenadores** es:

- a) BUS
- b) Estrella
- c) Anillo
- d) Arco
- e) Los ordenadores no se conectan en red
- f) Bus y estrella

3- Se desea escribir la siguiente función anidada en una hoja de cálculo:  
**primero se hace la suma del rango A1:A10, después se saca la raíz del resultado.** Indica cual es la sintaxis correcta:

- a) RAIZ(SUMA(A1:A10))
- b) =RAIZ(SUMA(A1:A10))
- c) =RAIZ-SUMA(A1:A10)
- d) raíz(suma(A1-A10))
- e) =RAIZ(SUMA(A1-A10))
- f) Ninguna es correcta del todo, nosotros no podemos escribirla, es el programa el que lo hace

4. Indica cuál de las siguientes funciones NO es propia del **sistema operativo**.

- a) Controlar el uso de los componentes físicos de un ordenador
- b) Editar texto y darle el formato adecuado para su lectura
- c) Controlar y ejecutar todo tipo de aplicaciones
- d) Controlar el proceso de almacenamiento de datos
- e) Todas son propias, porque los sistemas operativos modernos tienen muchas funciones

5- ¿Cómo se obtiene el **menú contextual de Windows** sobre el escritorio?

- a) Pulsando F1
- b) Haciendo doble clic en el botón derecho del ratón sobre el escritorio
- c) Pulsando el botón derecho del ratón sobre el escritorio.
- d) Pulsando el botón izquierdo del ratón sobre el escritorio.
- e) Pulsando F10.
- f) Ya no se utiliza el menú contextual en los programas y menos en el sistema operativo

6- Se desea escribir la siguiente función en una hoja de cálculo Excel: **Si el contenido de la casilla A13 es mayor que 1 (cumple la condición) se imprime en la celda donde está la función “es mayor”, si no es así se imprime “no es mayor”**. Indica cual es la sintaxis correcta:

- a) =SI(A13>1;"es mayor","no es mayor")
- b) =SI(A13>1;es mayor;no es mayor)
- c) SI(A13>1-"es mayor","no es mayor")
- d) SI(A13>1;es mayor;no es mayor)
- e) SI(A13>1;"es mayor";"no es mayor")
- f) Se puede escribir de distintas formas válidas, el programa se adapta fácilmente
- g) Esta función se ha suprimido por su complejidad, ya no es posible utilizarla.

7- ¿Qué es un **servidor DNS**?

- a) Un servidor de páginas Web principalmente de noticias.
- b) Un servidor propio de buscadores.
- c) Un servidor que forma parte del protocolo TCP/IP
- d) Un servidor con una base de datos que relaciona direcciones textuales con direcciones IP.
- e) Un servidor de uso exclusivo en Internet.
- f) Estos servidores ya no se necesitan en la WEB 3.0

8 - ¿Qué es un **router**?

- a) Un hardware para las primeras redes que se crearon.
- b) Un servidor de Internet
- c) Un dispositivo hardware que conecta redes de comunicaciones y proporciona acceso a Internet
- d) Un software básico para la conexión a Internet
- e) Un dispositivo de almacenamiento exclusivo para Internet
- f) Ninguna es correcta

9- El proceso que **reorganiza el disco duro** recolocando los archivos para evitar los huecos (dispersión) en el disco se llama:

- a) Copia de seguridad
- b) Desfragmentación
- c) Control de datos
- d) Ninguna de las anteriores
- e) Reestructuración
- f) Recolocación del disco

10- ¿Qué es la **Web 2.0**?

- a) Un servidor de Internet moderno
- b) Una red de ordenadores de segunda generación
- c) Un conjunto de imágenes creadas con un programa de CAD
- d) Una Web que permite a los usuarios interactuar y colaborar entre sí, como creadores de contenido
- e) Herramientas 3D

11- ¿Qué es una **ventana POP-UP o emergente**?

- a) Una ventana basada en el protocolo de correo POP-3.
- b) Una ventana que tú abres voluntariamente para acceder a su información.
- c) Una ventana emergente que aparece automáticamente al navegar generalmente con fines publicitarios
- d) La ventana normal de trabajo del navegador.
- e) Son las ventanas emergentes que aparecen en las páginas dinámicas de bancos o de tiendas al hacer clic en determinadas imágenes.
- f) Son ventanas que están prohibidas ya que al aparecer en las páginas Web propagan virus

12- Señala la definición más precisa de **registro de una tabla en una base de datos.**

- a) Son filas de una tabla que contienen toda la información de un mismo elemento.
- b) Son columnas de una tabla que contienen toda la información de un mismo elemento.
- c) Son elementos estructurales previos al diseño de bases de datos
- d) Son elementos estructurales que ya no se usan en las bases de datos relacionales
- e) La a y la b son ciertas dependiendo de las preferencias del usuario

13- El **firmware** es:

- a) Es el hardware básico de un ordenador equivalente al sistema operativo.
- b) El software propio de impresoras y escáner
- c) El software que utilizan los dispositivos de almacenamiento masivo
- d) Es el programa básico que controla los circuitos electrónicos de cualquier dispositivo
- e) Ninguna de las anteriores

14- Decimos que un dispositivo es **plug and play** cuando:

- a) Cuando es fácil de conectar físicamente por los puertos
- b) Cuando es un dispositivo moderno y muy fácil de utilizar sin instrucciones.
- c) Cuando tiene una tecnología que permite a un dispositivo informático ser conectado a un ordenador y trabajar directamente sin tener que instalar y configurar nada.
- d) La a) y la b) son verdad.
- e) Ninguna es cierta.

15- Explica qué se entiende por **estilo en un procesador de textos.**

- a) Un tipo de fuente
- b) Una forma de utilizar el texto elegantemente
- c) Es un tipo de letra en cursiva y usando una fuente gótica
- d) Un conjunto de atributos propios de caracteres y de párrafos asignados en un único paso
- e) Una plantilla elegante del procesador de textos.
- f) Ninguna de las anteriores es correcta.