



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 30 de mayo (Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

Crterios de calificación en Lengua Castellana y Literatura:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

El ejercicio tiene dos textos y 8 preguntas sobre ellos:

 Texto 1: preguntas nº 1 a nº 7

 Texto 2: pregunta nº 8

La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de $\pm 20\%$ sobre su nota.



TEXTO 1

Estamos controlados por Google, en algún lugar de la **nube** está almacenada toda la información, saben todo de nosotros: nuestro nombre, dirección, edad, dónde trabajamos, correo electrónico, modelo de teléfono, compañía telefónica, el consumo de Internet, las palabras que usamos con más frecuencia dentro de los correos electrónicos, las fotografías que hacemos con el teléfono (aunque las borremos y no las subamos nunca a una red social), qué compramos, cuándo lo hacemos, por dónde nos movemos, la fecha en que fuimos a aquel sitio y por qué ruta lo hicimos.

Lo saben todo. La culpa es nuestra. Les damos toda esa información para tener una cuenta gratis de correo electrónico, pagar con el **móvil** o para poder usar Google Maps. No pagamos con dinero. Pagamos en información. Información sobre cada uno de nosotros. Eso es lo más **valioso**.

Pero todavía pueden saber más sobre nosotros, como es el caso de Facebook, al que damos toda nuestra información personal: con quién estamos, dónde, qué hacemos, qué comemos, qué opiniones tenemos sobre cualquier cosa, qué libros leemos, qué películas nos gustan, qué días vamos a Laurel, si nos gustan más los pinchos de la calle San Juan o de San Agustín y si preferimos tinto o blanco. Los jóvenes y adolescentes son especialmente **vulnerables** por ser especialmente usuarios de las redes. Google lo controla todo, pero ¿quién controla a Google?

MAYTE CIRIZA, *La Rioja*, Martes, 3 abril, 2018, (fragmento).

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras (unas 5 líneas). (1 punto)
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
3. Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto la intención del autor y las funciones del lenguaje que aparecen en el texto. (2,5 puntos)
4. **Nube, móvil**: explique cuál es su significado en el texto y comente cómo se han creado estas dos palabras en nuestra lengua. (0,5 puntos)



Gobierno de La Rioja

5. Explique a qué se refieren “**valioso**” y “**vulnerables**” y aporte un sinónimo para cada una de estas palabras en su contexto: “*Eso es lo más valioso*”; “*los jóvenes y adolescentes son especialmente vulnerables*”. (1 punto)
6. Analice las palabras subrayadas en el primer párrafo del texto (categoría gramatical; morfemas; tiempo, si se trata de un verbo): *las, borremos, fuimos, aquel*. (1 punto)
7. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas / dos párrafos). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (2 puntos)
8. Justifique la tipología y el género del siguiente texto: (1,5 puntos)

TEXTO 2

En efecto, Manrique amaba la soledad, y la amaba de tal modo, que algunas veces hubiera deseado no tener sombra, porque su sombra no le siguiese a todas partes.

Amaba la soledad, porque en su seno, dando rienda suelta a la imaginación, forjaba un mundo fantástico, habitado por extrañas creaciones, hijas de sus delirios y sus ensueños de poeta, tanto, que nunca le habían satisfecho las formas en que pudiera encerrar sus pensamientos, y nunca los había encerrado al escribirlos.

Creía que entre las rojas ascuas del hogar habitaban espíritus de fuego de mil colores, que corrían como insectos de oro a lo largo de los troncos encendidos, o danzaban en una luminosa ronda de chispas en la cúspide de las llamas, y se pasaba las horas muertas sentado en un escabel junto a la alta chimenea gótica, inmóvil y con los ojos fijos en la lumbre.

Creía que en el fondo de las ondas del río, entre los musgos de la fuente y sobre los vapores del lago, vivían unas mujeres misteriosas, hadas, sílfides u ondinas, que exhalaban lamentos y suspiros, o cantaban y se reían en el monótono rumor del agua, rumor que oía en silencio intentando traducirlo.

En las nubes, en el aire, en el fondo de los bosques, en las grietas de las peñas, imaginaba percibir formas o escuchar sonidos misteriosos, formas de seres sobrenaturales, palabras ininteligibles que no podía comprender.

Gustavo Adolfo Bécquer, *El rayo de luna*.



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Formación y
Empleo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 30 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

Criterios de calificación en Lengua Inglesa:

A: Preguntas sobre el texto (3 puntos)

B: Vocabulario del texto (2 puntos)

C: Gramática (2 puntos)

D: Pregunta abierta (3 puntos)



Gobierno de La Rioja

John, who is 13 years old, goes to boarding school in England. We asked him what life as a boarding school student is like.

How did you decide to go to boarding school?

My parents travel constantly for their work, so when I was little I had to change schools all the time. As soon as I'd made friends, I had to leave them and make new ones somewhere else. I was unhappy about this, so last year my parents decided to send me to boarding school. That meant I had to leave my parents and live at a new school in England. I was scared at first, but they told me to be brave and that everything would be OK. Now I've been at my boarding school for a year. I really like it because I've made great friends who I spend all my time with and who I won't have to leave until I'm 18.

What is a typical day like for a student at your school?

Life at boarding school is different to life at day schools. At 7 o'clock in the morning the bell rings and an older boy tells us to get up and get dressed in our uniforms. At 7.45am we have breakfast together in the dining hall. Lessons begin at 9 o'clock. My favourite one is chemistry because the teacher does dangerous experiments at the front of the class. We have lunch at 12.30pm and then do lessons again until 3.15pm, when we get changed into our sports kit for PE. At 5.15pm, we shower and change into casual clothes. Then, at 6.30pm, we have supper, after which we go to our activity clubs for one hour. These are like regular meetings where students get together to do activities they really enjoy, such as drama or languages. We all do our homework together in special homework classes until 9pm and then we have one hour of free time before bedtime. The school has some great free-time facilities. These include a table-tennis table, a pool table, a flat-screen TV and so on. Lights go out at 10.30pm and then it all starts again the next morning – back into the same routine!

A.- Circle or underline the right option (3p)

1

- a) It was difficult for John to make friends.
- b) John wasn't happy about the fact that he had to find new friends every time he moved to a new school.
- c) John's parents didn't approve of his friends.

2

- a) John likes boarding school because he will be with the same friends there for many years.
- b) John is 18 now.
- c) John's parents didn't like the boarding school at first.

3

- a) The students can use the table-tennis table between the hours of 8 and 10pm.
- b) The students do their homework on their own.
- c) Students do not wear their uniforms to supper.



**Gobierno
de La Rioja**

B.- Find words in the text that match the following definitions (2p)

- 1) Frightened of something or nervous about something:
- 2) Not formal or not for a formal situation:
- 3) Rooms, equipment, or services that are provided for a particular purpose:
- 4) A game in which you use a stick to hit numbered balls into holes around a table, which is often played in bars:

C.- Correct the mistakes in the following sentences. One of them is correct. Put a tick (✓) to indicate it (2p)

- 1) Hi, Jim. Where do you go?
- 2) I live in Logroño since I was born.
- 3) That was the cheaper cream in the shop.
- 4) Have you ever been to Paris?

D.- Open question: Would you like to study in a boarding school? Why (not)? (about 30 words) (3p)



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 30 de mayo (Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo)

ÁMBITO SOCIAL	Geografía e Historia
----------------------	-----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

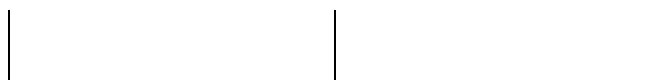
Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación de Geografía e Historia:

- 1: Definiciones (2 puntos)
- 2: Comentario de una imagen (2 puntos)
- 3: Comentario de un gráfico (2 puntos)
- 4: Pregunta abierta (4 puntos)

Se tendrán en cuenta la madurez expositiva, el orden, la correcta ortografía y la presentación del ejercicio.





Gobierno de La Rioja

1.- Define cuatro de los cinco términos propuestos (2 puntos)

Agricultura intensiva
Ilustración

Efecto invernadero
Guerra fría

Parque tecnológico

2.- Comentario de una imagen (2 puntos):

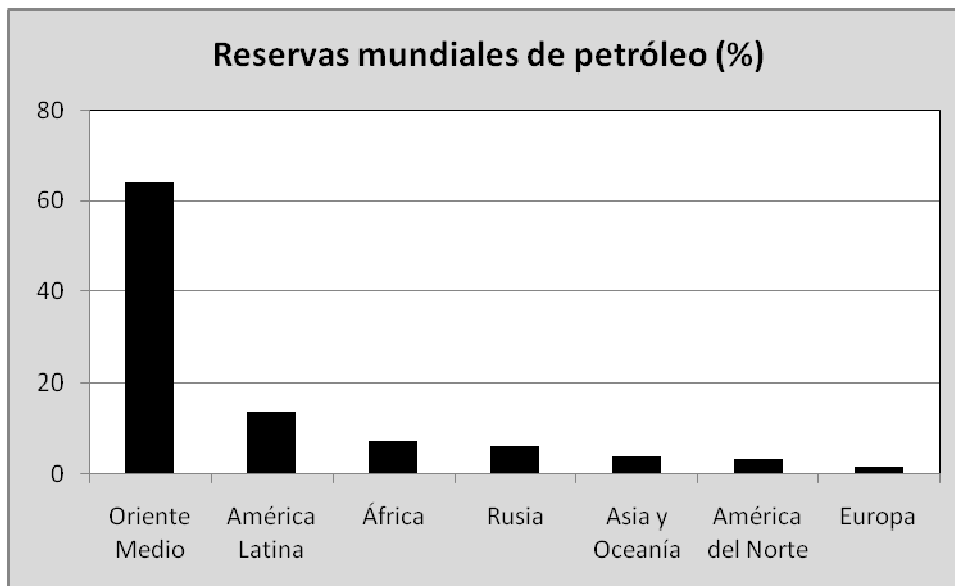


La ilustración muestra a una mujer europea portando el cuerno de la abundancia que reparte entre indígenas africanos. El texto inferior afirma "Francia aportará voluntariamente a Marruecos la civilización, la riqueza y la paz".

Cuestiones:

- ¿Cómo se representa al país colonizador? ¿Cómo se muestra a los nativos?
- Relaciona la imagen con la posición ideológica de la mayoría de la opinión pública europea respecto al colonialismo a finales del siglo XIX.
- ¿Qué objetivos económicos perseguían los países europeos de su expansión colonial?
- ¿Qué consecuencias económicas se derivaron para los países colonizados?

3.- A partir del gráfico siguiente responde a las preguntas (2 puntos).





Gobierno de La Rioja

Cuestiones

- a) Con la ayuda del gráfico, explica la distribución de las reservas mundiales de petróleo. ¿Qué países son los principales exportadores de esta fuente de energía?
- b) ¿Hasta qué grado se autoabastece Europa de energía? ¿De dónde obtiene la energía necesaria para su desarrollo económico?
- c) Razona hasta qué punto la energía nuclear es una solución a los problemas energéticos europeos. ¿Y las renovables?
- d) Al margen de la dependencia exterior ¿qué otros problemas plantea la producción y el consumo de petróleo?

4.- Pregunta: La II República en España (4 puntos)

Pautas de contenido:

- La Proclamación de la República.
- La Constitución de 1931.
- El bienio reformista.
- El bienio conservador.
- El triunfo del Frente Popular y el inicio de la Guerra Civil.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Matemáticas y Tecnología de la Información y de la Comunicación
--------------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

Criterios de calificación de Matemáticas:

- La prueba consta de cinco ejercicios y una puntuación máxima de 10 puntos.
- En cada ejercicio se indica su puntuación.
- En el caso que se necesite usar números decimales, se exige aproximar, al menos, con dos decimales y siempre utilizando el método de redondeo.





Gobierno
de La Rioja

1. Resuelve las cuestiones que se plantean a continuación.
 - a) (0,75 puntos) Un examen lo aprueban 27 de los 30 alumnos de la clase. ¿Cuál es el porcentaje de suspensos?
 - b) (0,75 puntos) El día del espectador los cines de la ciudad rebajan el precio de la entrada un 18%. Si ese día cuesta una entrada 5,90€, ¿cuál es el precio un día normal?
 - c) (0,75 puntos) El presupuesto por pintar un local asciende a 1.200 €. Si el ayuntamiento aplica un impuesto del 22% sobre el presupuesto, ¿cuánto costará pintar el local?
 - d) (0,75 puntos) Se dispone de la comida necesaria para alimentar durante un mes (30 días) a 15 perros. Si llegan 6 perros más, ¿durante cuántos días completos podrán alimentarse?

2. Resuelve las siguientes ecuaciones con una incógnita.
 - a) (1 punto) $x - \frac{2x-1}{3} = 13 - \frac{5x+8}{7}$
 - b) (1 punto) $(3x-2)^2 = 4$

3. Se introduce una piedra de forma esférica y diámetro 12 cm en un recipiente cúbico de 12 cm de arista lleno de agua. Calcula:
 - a) (1 punto) Los litros de agua que se han derramado.
 - b) (1 punto) La altura que alcanza el agua en el recipiente después de sacar la piedra.

4. En una clase hay 15 alumnos y 20 alumnas. El peso medio de los alumnos es 58,2 kg y el de las alumnas y 52,4 kg. Las desviaciones típicas de los dos grupos son, respectivamente, 5,1 kg y 4,7 kg.
 - a) (1 punto) Calcula el peso medio de la clase.
 - b) (1 punto) Calcula el coeficiente de variación de los alumnos y las alumnas. Compáralos e interpreta el resultado.

5. (1 punto) En una etapa con final en alto un escapado está a 8 km de la meta y circula a 10 km/h. Un grupo perseguidor se encuentra a 10 km del final del recorrido corriendo a 15 km/h. Suponiendo que tanto el escapado como el grupo perseguidor mantienen el mismo ritmo, responde si alcanzarán al escapado antes de llegar a la meta y en qué momento.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Matemáticas y Tecnología de la Información y de la Comunicación
--------------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

Criterios de calificación de Tecnología de la Información y de la Comunicación:

El examen consta de un test de veinte preguntas que valen 0,5 puntos cada una. Se debe elegir la respuesta o respuestas correctas de entre todas las opciones. Los fallos o respuestas incorrectas no descontarán en ningún caso.





Gobierno de La Rioja

- 1.- ¿Cuál es la función que nos permite crear listas utilizando únicamente símbolos?
 - a) Numeración
 - b) Ortografía
 - c) Viñetas
 - d) Pie de página
- 2.- ¿Cuál es la función que nos permite corregir las palabras mal escritas?
 - a) Negrita
 - b) Ortografía
 - c) Encabezado y pie de página
 - d) Gramática
- 3.- ¿Cuál es el color que Microsoft Office Word utiliza para resaltar la mala ortografía?
 - a) Verde
 - b) Azul
 - c) Amarillo
 - d) Rojo
- 4.- Uno de los elementos que pueden insertarse en un documento es
 - a) Aplicación
 - b) Imagen
 - c) Presentación
 - d) Comando
- 5.- El procesador de textos no emplea
 - a) Texto
 - b) Presentaciones
 - c) Símbolos
 - d) Tablas
- 6.- Las formulas o funciones deben empezar con el signo
 - a) \$
 - b) #
 - c) &
 - d) =
- 7.- La forma correcta de escribir una referencia absoluta en la hoja de cálculo Excel es:
 - a) C3
 - b) \$C3
 - c) \$C\$3
 - d) Ninguna de las anteriores
- 8.- Con la hoja de cálculo Excel 2010, quiero calcular la media aritmética de un rango de cinco celdas, desde la E4 hasta la E8, ambas inclusive.Cuál de las siguientes opciones es correcta.
 - a) =PROMEDIO(E4:E8)
 - b) =E4+E5+E6+E7+E8/5
 - c) (E4+E5+E6+E7+E8)/5
 - d) Ninguna de las anteriores
- 9.- Cuando deseamos incluir una imagen en el fondo de una diapositiva que permita ver el texto por encima de ella sin moverse empleamos la opción.
 - a) Traer al frente
 - b) Enviar al fondo
 - c) Enviar delante del texto
 - d) Efecto de Relleno Imagen



Gobierno de La Rioja

- 10.- Tipo de efecto de animación que podemos aplicar a los textos o a los objetos incluidos en una diapositiva:
- Transiciones
 - WordArt
 - Formas
 - Animaciones
- 11.- El navegador Microsoft Internet Explorer me permite:
- Visualizar archivos en cualquier formato.
 - Visualizar solamente archivos en formato HTML.
 - Visualizar archivos en formatos HTML, JPG y GIF entre otros.
 - Visualizar solamente páginas WEB.
- 12.- Indique cuales de los siguientes enunciados son correctos:
- Intranet es una interconexión de ordenadores dentro del mismo edificio
 - Internet es una interconexión mundial de redes de ordenadores
 - Internet es uno de los servicios de la World Wide Web
 - Intranet es una marca comercial que suministra redes de ordenadores a pequeña escala.
- 13.- ¿Cuál es la estructura estándar de una dirección de correo en Internet?
- “nombre de usuario” + “letra @” + “dominio al que pertenece”
 - “nombre de usuario” + “apellidos del usuario” + “letra @” + “dominio al que pertenece”
 - “nombre de usuario” + “letra @” + “nombre empresa”
 - “nombre de usuario” + “letra @” + “dominio al que pertenece” + “letras del país”
- 14.- Grupo de computadoras Interconectadas entre sí, que comparten archivos e información
- Red
 - Servidor
 - Cliente
 - Hardware
- 15.- Es un componente de una red
- Servidor
 - Estación de trabajo
 - Sistema de cableado
 - Todas las anteriores
- 16.- Es una red de computadoras que une varias redes locales, aunque sus miembros no estén todos en una misma ubicación física
- Red de área Personal (PAN)
 - Red de área local (LAN)
 - Red de área metropolitana (MAN)
 - Red de área amplia (WAN)
- 17.- ¿Qué sistema operativo es de la familia Linux?
- Mandora
 - Ubuntu
 - Gnome
 - Red



Gobierno de La Rioja

18.- ¿Cuántos Sistemas Operativos pueden existir en una misma computadora?

- a) Únicamente uno
- b) 2
- c) 4
- d) Más de 4

19.- ¿Qué es Hardware?

- a) Los componentes físicos de la computadora como, el CPU, la placa madre, fuente de alimentación, y muchos más.
- b) Es un tipo de software.
- c) Instrucciones (o programas) que la computadora usa para trabajar correctamente.
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

20.- Indica cuáles de los siguientes periféricos crees que son de entrada

- a) Monitor
- b) Ratón
- c) Impresora
- d) Escáner



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Formación y
Empleo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Biología y Geología
--------------------------------------	----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación:

El ejercicio consta de 10 preguntas. Cada respuesta correcta vale 1 punto.



- 1.** Relacione las siguientes biomoléculas con las funciones que realizan:
a) agua b) glucosa c) grasas d) proteínas e) vitaminas
- 1) materiales estructurales 2) reserva energética 3) combustible metabólico
4) función reguladora 5) disolvente
- 2.** ¿Cuáles de las siguientes características corresponden a una dieta equilibrada?
Justifique sus respuestas:
- a) abundante
b) muy rica en calorías
c) variada
d) rica en fibra
e) rica en vitaminas
- 3.** ¿Qué relación existe entre el aparato circulatorio y el proceso de nutrición? ¿Qué relación existe entre el aparato respiratorio y el proceso de nutrición?
- 4.** Indique cómo se llaman las distintas ramificaciones de una neurona y en qué sentido se transmite el impulso nervioso que llega a ellas. ¿Qué son los neurotransmisores y qué función tienen?
- 5.** Indique si las siguientes frases, en relación con el órgano del sentido del oído, son verdaderas (V) o falsas (F). Corrija Las que sean falsas:
- a) el caracol forma parte del oído interno
b) el tímpano comunica directamente con el estribo
c) el canal auditivo externo es uno de los canales semicirculares
d) en el oído medio se encuentra la cadena de huesecillos
e) la ventana oval comunica el oído externo con el oído medio
- 6.** Entre los siguientes métodos anticonceptivos, escoja dos métodos que impidan la nidación en el útero, uno que proteja efectivamente de las ETS y dos poco fiables:
- a) Ogino b) DIU c) preservativo d) píldora e) temperatura basal

7. Relacione la siguiente información con el tipo de agente infeccioso a que corresponda:

a) son estructuras “no vivas”, sin metabolismo

b) forman parte del reino Moneras, son organismos unicelulares y sin verdadero núcleo

c) se incluyen en un reino formado por miles de especies, algunas macroscópicas

d) pertenecen al reino Protocista, son unicelulares, pero más evolucionados que las bacterias

1. Virus 2. Bacterias 3. Protozoos 4. Hongos

8. Explique brevemente qué es lo que dice la teoría de Tectónica de Placas.

9. ¿Cuáles son los componentes básicos de un ecosistema? ¿Qué es una cadena trófica? ¿Y una red trófica? ¿Cómo circula la materia dentro de los ecosistemas?

10. Cite algunas actividades humanas que puedan suponer una amenaza de pérdida de biodiversidad en el Planeta (al menos cuatro).