



**PRUEBAS DE COMPETENCIAS CLAVE
PARA EL ACCESO A FORMACIÓN DE CERTIFICADOS DE
PROFESIONALIDAD**

TIPO DE PRUEBA	
COMPETENCIA CLAVE	NIVEL
Comunicación en lengua castellana	3
CENTRO QUE REALIZA LA PRUEBA	FECHA
C.E.P.A. PLUS ULTRA	25/03/2015

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en cada página.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- 5º) Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado.
- 6º) Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con las hojas restantes.
- 7º) No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- 8º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 9º) Cuide la presentación (márgenes, párrafos, claridad, limpieza) y la ortografía de sus respuestas. Se valorarán hasta ± 1 punto.
- 10º) No escriba ni haga marcas sobre el texto. Redacte sus respuestas en los espacios reservados para ello.
- 11º) Para superar la prueba es preciso obtener 5 puntos.
- 12º) Los resultados se harán públicos en: el Tablón de anuncios virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Empleo y Formación – Cualificaciones Profesionales; y en los tabloneros de anuncios del Departamento de Cualificaciones, del Centro asignado para las pruebas y del lugar donde se realizan.
- 13º) Dispone de una hora y cuarto (75 minutos) para realizar la prueba.
- 14º) No podrá abandonarse la prueba hasta pasados 15 minutos de su comienzo.



**Gobierno
de La Rioja**

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

La Revolución Industrial ha sido considerada el hecho más importante en la historia de la humanidad desde el Neolítico. Consistió en una serie de cambios que afectaron no sólo a la industria sino al conjunto de la actividad y la organización económica y social. A partir de ella aumentó la producción de todo tipo de bienes y cambió la forma de producirlos.

La familia y el taller que eran antes las unidades básicas de producción de bienes, fueron sustituidos por la fábrica, caracterizada por la concentración de obreros y el mayor volumen de producción debido a la utilización de máquinas.

Los historiadores no se ponen de acuerdo en una cuestión que es objeto de polémica desde fin es del siglo pasado: cómo influyó la Revolución Industrial a corto plazo en los niveles de vida de la clase trabajadora.

Hay una opinión pesimista, según la cual la Revolución Industrial fue una verdadera catástrofe social, que destruyó formas de vida tradicionales e impuso a grandes masas de población el traslado a las ciudades y unas condiciones de trabajo mucho peores que las que existían antes.

Los optimistas, por el contrario, opinan que la Revolución Industrial fue beneficiosa, no sólo a largo plazo, sino también para las personas que protagonizaron sus inicios. Afirman que no se deben idealizar las condiciones de vida en las comunidades rurales tradicionales y que, a pesar de la dureza de la sociedad industrial, ésta brindó trabajo y medios de promoción profesional a todo el mundo, de forma que aumentaron los salarios y los niveles de consumo de los trabajadores.

La polémica sigue hoy viva porque en ella se mezclan no sólo datos cuantitativos sobre niveles de salarios y de consumo, sino también puntos de vista y valoraciones diferentes sobre la forma de vida y trabajo en la sociedad industrial y capitalista.

J. A. García de Cortázar y otros

1. Resuma con sus propias palabras el contenido del texto (1 punto).

2. Determine el tema del mismo (1 punto).



**Gobierno
de La Rioja**

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

3. Señale las partes en que se divide, explicándolas brevemente (1 punto).

4. Indique el tipo de texto de que se trata (1 punto):

a) Literario, científico, periodístico, humanístico...

b) Narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo.

5. Señale y comente los elementos lingüísticos más relevantes (3 puntos):

a) Rasgos léxicos (tipos de nombres, adjetivos, adverbios...)

b) Rasgos morfológicos (pronombres, desinencias verbales...)

c) Rasgos sintácticos (modalidad oracional)



**Gobierno
de La Rioja**

APELLIDOS, NOMBRE	DNI / NIE

6. Exprese su opinión personal sobre este tema y argumente su respuesta (3 puntos): ¿Las revoluciones tecnológicas son beneficiosas o perjudiciales para las clases trabajadoras? Escriba entre 15 y 20 líneas.