



Pruebas libres para la obtención del título de graduado en educación secundaria
obligatoria para personas mayores de 18 años

Convocatoria de 5 de febrero de 2026

ÁMBITO COMUNICACIÓN Cuadernillo 1: Lengua Castellana y Literatura
--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN	
Apellidos: _____	LCL:	TOTAL:
Nombre: _____	IN:	
DNI/NIE: _____		

INSTRUCCIONES GENERALES

Prueba del Ámbito de Comunicación: dispone de **dos cuadernillos** y de **2 horas y media** para su realización:

- Cuadernillo 1: Lengua Castellana y Literatura
- Cuadernillo 2: Lengua Extranjera

La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos: Lengua Castellana y Literatura (70%) y Lengua Extranjera (30%).

La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

Las actas provisionales se harán públicas el día 13 de febrero de 2026 a partir de las 15:00 h en el tablón de anuncios del CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos-Pruebas libres- Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para personas mayores de 18 años.

Nº DE ORDEN

--

Lea detenidamente el siguiente texto y después responda a lo que se le va pidiendo sobre él.

La tecnología en la vida cotidiana

En las últimas décadas, la tecnología ha cambiado profundamente nuestra forma de vivir, trabajar y relacionarnos con los demás. Hoy en día, los teléfonos móviles, internet y las redes sociales forman parte de la vida cotidiana de la mayoría de las personas. Estas herramientas ofrecen muchas ventajas, pero también plantean nuevos retos para la sociedad.

- 5 Uno de los principales beneficios de la tecnología es la facilidad para acceder a la información. Con solo unos segundos de búsqueda en internet, podemos aprender sobre casi cualquier tema. Esto ha mejorado la educación, ya que permite estudiar a distancia y acceder a cursos, vídeos y recursos que antes no estaban disponibles. Además, la tecnología facilita la comunicación: podemos hablar con familiares y amigos que viven lejos mediante llamadas o mensajes **instantáneos**.

- 10 En el ámbito laboral, la tecnología también ha tenido un gran impacto. Muchos trabajos se realizan ahora desde casa gracias al teletrabajo, lo que permite ahorrar tiempo y dinero en desplazamientos. Sin embargo, esta situación puede provocar aislamiento y dificultar la separación entre la vida personal y profesional. Además, algunos empleos tradicionales han desaparecido debido a la automatización, lo que obliga a muchas personas a adaptarse y aprender nuevas habilidades.

- 15 Por otro lado, el uso excesivo de la tecnología puede causar problemas. El abuso del teléfono móvil y de las redes sociales puede afectar a la salud, porque puede provocar estrés, falta de sueño o dificultades para concentrarse. También existe el riesgo de **desinformación**, ya que no toda la información que circula por internet es fiable.

- 20 En conclusión, la tecnología es una herramienta muy útil que ha mejorado muchos aspectos de nuestra vida, pero debe usarse de forma responsable. Es importante aprender a aprovechar sus ventajas sin olvidar la importancia del contacto humano, el pensamiento crítico y el equilibrio entre el mundo digital y el real.

CUESTIONES

1. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITAS: 5 puntos

- 1.1. **Resume** el texto en una extensión de un tercio del inicial, aproximadamente. (304 palabras hacen un tercio de 102 palabras) **1,5 puntos. (Responda donde se le pide).**

- 1.2. **Redacte su opinión** sobre el tema del texto: **1,5 puntos. (Responda donde se le pide).**

(A continuación se le ofrecen las partes que debe contener su escrito, pero debe tener en cuenta que no se trata de responder como si fueran preguntas, sino de redactarlo todo en conjunto:

- Diga cuál es el tema.
- Plantee su opinión a favor o en contra de quien haya escrito el texto.
- Dé **dos argumentos** que permitan conocer las razones de su opinión.
- Resume, en pocas palabras, su posición respecto al tema según todo lo expresado ya.

Este ejercicio **debe tener** una extensión de entre 175 y 200 palabras. De lo contrario no se puntúa.

- 1.3. Responda a lo que se le pide sobre el apartado de **semántica**: (2 puntos) L=Línea. **(Responda en los huecos que se le dejan).**

A) Defina denotativamente las dos palabras que tiene marcadas en negrita en el texto: (0,5)

Instantáneos. (L.11)

Desinformación. (L.21)

B) Escriba un sinónimo de la palabra *cotidiana*. (L.3) (0,25)

C) Escriba un antónimo de *facilidad*. (L.6) (0,25)

D) Escriba tres palabras que pertenezcan al campo asociativo de *comunicación*. (L.10) (0,45)

E) Explique, teniendo en cuenta el significado del texto, si la palabra *teletrabajo* (L.13) es monosémica o polisémica. (0,25)

F) Escriba tres palabras de la familia léxica de *tecnología*. (L.1) (0,3)

2. GRAMÁTICA: 3 puntos

2.1. Conteste a lo que se le pide sobre la parte de **morfología**. (1 punto) (**Responda en los huecos que se le dejan**).

A) Descomponga en lexemas y morfemas las palabras siguientes que aparecen en el texto nombrando cada uno de ellos. Use guiones para separar cada parte. (0,5 puntos) (**Responda en los huecos que se le dejan**).

Ej.: laboral: labor - al
Lex. Morfema derivativo (Morf. deriv.)

amigos (L.10):

desinformación (L.21):

B) Busque en el texto las siguientes categorías de palabras. (0,5 puntos) (**Responda a continuación del enunciado diciendo la línea en que aparece cada respuesta**).

- Dos adjetivos calificativos:
- Un sustantivo común abstracto:
- Un adverbio:
- Un verbo en pretérito imperfecto de indicativo:

2.2. Apartado de **sintaxis**. (2 puntos) (**Responda sobre las líneas marcadas en cada oración**)

2.2.1. En las siguientes oraciones se han eliminado algunos **sintagmas**; escriba usted el que se le pide teniendo en cuenta que cada oración debe tener sentido: (0,6 = 0,1 por respuesta)

A) Juan usó _____ para hablar _____ durante su
(SN) (S. Prep.)
conferencia.

B) María _____.
(SV)

C) El ordenador está _____ desde ayer por la tarde.
(S.Adj.)

D) _____ vendrán mis primos desde Madrid a visitar
(S. Adv.)

(SN)

2.2.2. En el siguiente texto se han eliminado palabras que corresponden a una **función sintáctica**. Si no aparecen esas funciones, el texto no tiene sentido. Para que lo tenga, complete usted el texto con las funciones oracionales que se le piden: (1,4 = 0,2 por respuesta)

Mi hermano llegó _____ al instituto porque tenía _____
(CCT) (CD)

Antes de entrar, saludó a sus amigos y habló _____, quien
(C.Régimen)

_____ explicó el contenido de la prueba. _____
(CI)

Ya en la clase, _____ estuvieron _____
(Suj.) (Atr.)

mientras escuchaban las instrucciones de la profesora. Al final, todos salieron

_____ del ejercicio.
(Predicativo)

3. LITERATURA: 2 PUNTOS

Lea el siguiente texto y después responda a lo que se pide sobre él.

Antonio Machado: “He andado muchos caminos”, de *Campos de Castilla*, 1912.

He andado muchos caminos,
he abierto muchas veredas;
he navegado en cien mares,
y atracado en cien riberas.

He visto gentes que viven,
laboriosas y humildes;
he visto gentes que danzan
o juegan, cuando pueden.

Cuando el rico tiene hambre,
tiene hambre de señores,
y cuando el pobre tiene hambre,
tiene hambre de pan.

A) **Justifique** a qué género literario pertenece este texto. (0,75 puntos)

B) En este texto aparecen diversas figuras literarias de las que debía estudiar. (Metáfora/metonimia, símil, hipérbole, personificación, paralelismo, anáfora). Elija dos, diga su nombre y explíquelas en el texto. (1 punto)

C) Sitúe al autor del texto en su movimiento literario. (0,25 puntos)

COMIENCE A ESCRIBIR AQUÍ LAS RESPUESTAS QUE NO TIENEN HUECO PARA ELLO.