



**Pruebas libres para la obtención del título de graduado en educación secundaria
obligatoria para personas mayores de 18 años
Convocatoria de 5 de febrero de 2026**

ÁMBITO SOCIAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI/NIE: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

Duración de la prueba: 1 hora y media.

La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos.

La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

Las actas provisionales se harán públicas el día 13 de febrero, a partir de las 15:00 h en el tablón de anuncios del CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos-Pruebas libres-Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años.

Nº DE ORDEN

--

1.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

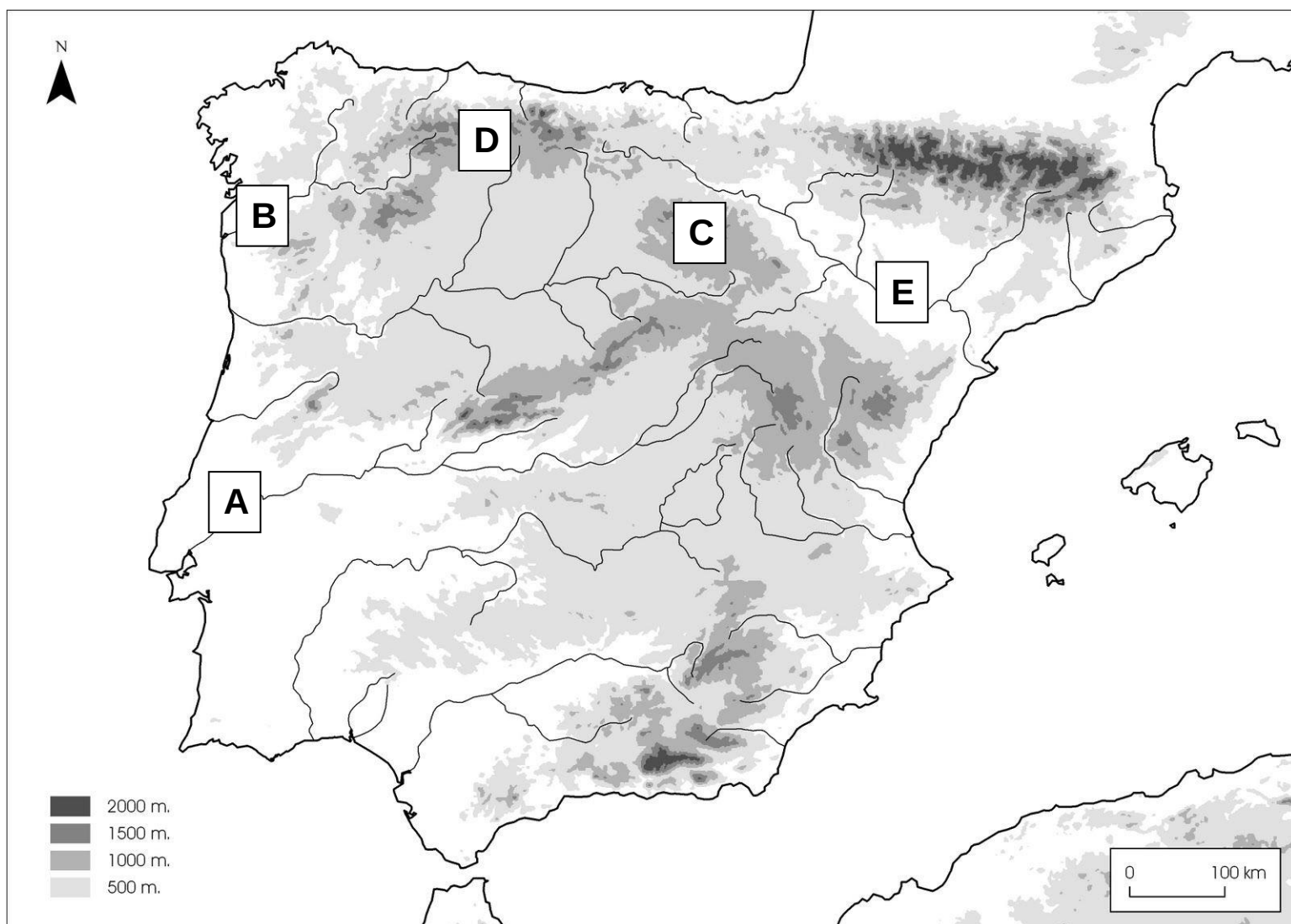
Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen las provincias citadas:	Escriba en los espacios en blanco el nombre de la provincia que ocupa el lugar geográfico de cada letra:
1) Asturias	A) _____
2) Sevilla	B) _____
3) Navarra	C) _____
4) Santa Cruz de Tenerife	D) _____
5) Badajoz	E) _____



Fuente: <https://danielapilar.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/06/mapa-politico-es-pancc83a.jpg>

2.- **Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)**

Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen los accidentes geográficos citados:	Escriba en los espacios en blanco el nombre del accidente geográfico que ocupa el lugar geográfico de cada letra:
1) Pirineos	A) _____
2) Depresión del Guadalquivir	B) _____
3) Sistema Bético	C) _____
4) Río Duero	D) _____
5) Río Júcar	E) _____

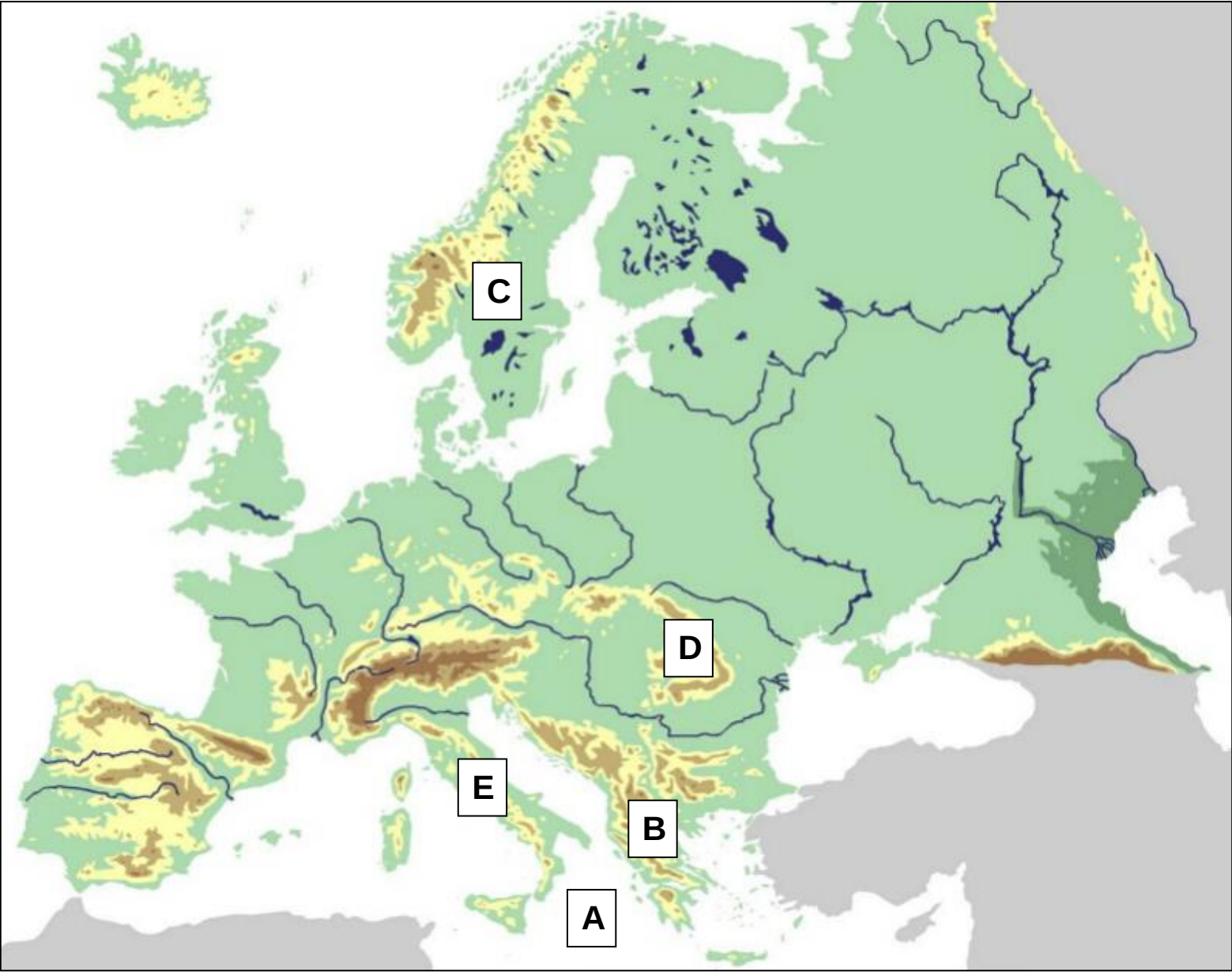


Fuente:

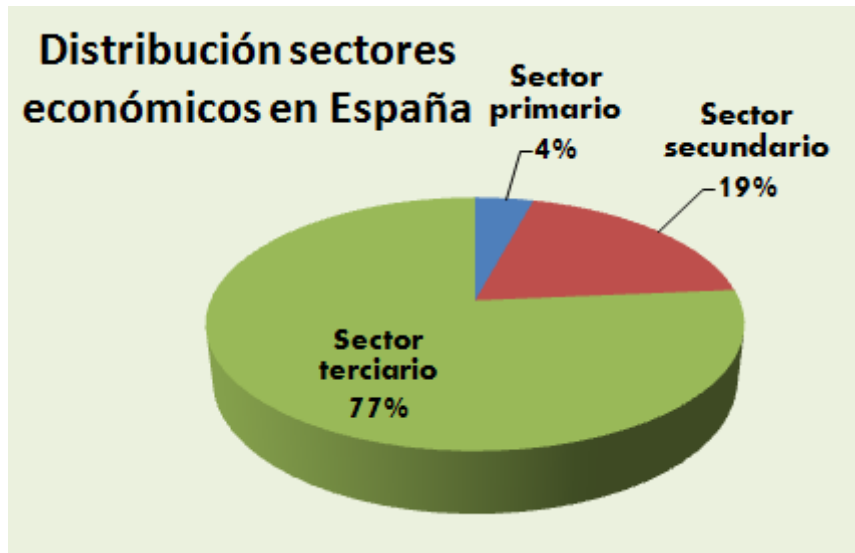
http://mapasenpdf.com/descarga?pdf=maps%2Feducational%2Fespana%2Fpdfs%2Ftp_mapa20101.pdf

3.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen los accidentes geográficos citados:	Escriba en los espacios en blanco el nombre del accidente geográfico que ocupa el lugar geográfico de cada letra:
1) Alpes	A) _____
2) Mar Negro	B) _____
3) Río Rin	C) _____
4) Cáucaso	D) _____
5) Río Volga	E) _____



4.- Observe el gráfico de sectores sobre la población activa en España y responda a las siguientes cuestiones.



a) Indique qué sector económico es el predominante en la economía española según el gráfico y nombre dos actividades profesionales que formen parte de dicho sector. (0,4 puntos)

Fuente: <https://edea.juntadeandalucia.es/bancorecursos/items/e334cb44-bae8-497c-aaac-5a9f0dfdb351/1/viewscorm.jsp?.vi=file>

b) El sector primario presenta el porcentaje más bajo de ocupación. Cite cuatro actividades que integran este sector y mencione un factor que haya influido en la pérdida de importancia de ese sector en la actualidad. (0,5 puntos)

c) La globalización es un fenómeno que está teniendo diferentes consecuencias en los sectores económicos de nuestro país. Una de estas consecuencias es la deslocalización industrial. Redacte una breve redacción explicando en qué consiste dicha deslocalización, sobre cuál de los tres sectores tiene su mayor impacto en España y los efectos que tiene en nuestro país. (0,6 puntos)

5.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

V/F	
	- La "huella de carbono" mide la cantidad de emisiones de CO ₂ asociadas a actividades humanas.
	- Si la balanza comercial de España es positiva, significa que el valor de las importaciones es mayor que el de las exportaciones.
	- Un ejemplo de energía renovable es el petróleo.
	- La agricultura tradicional mediterránea de secano se basa en el trigo, la vid y el aguacate.
	- El capital es el conjunto de recursos necesarios para producir bienes y servicios.

6.- Asocie cada personaje histórico con su término correspondiente anotando en el espacio en blanco su número: (1 punto)

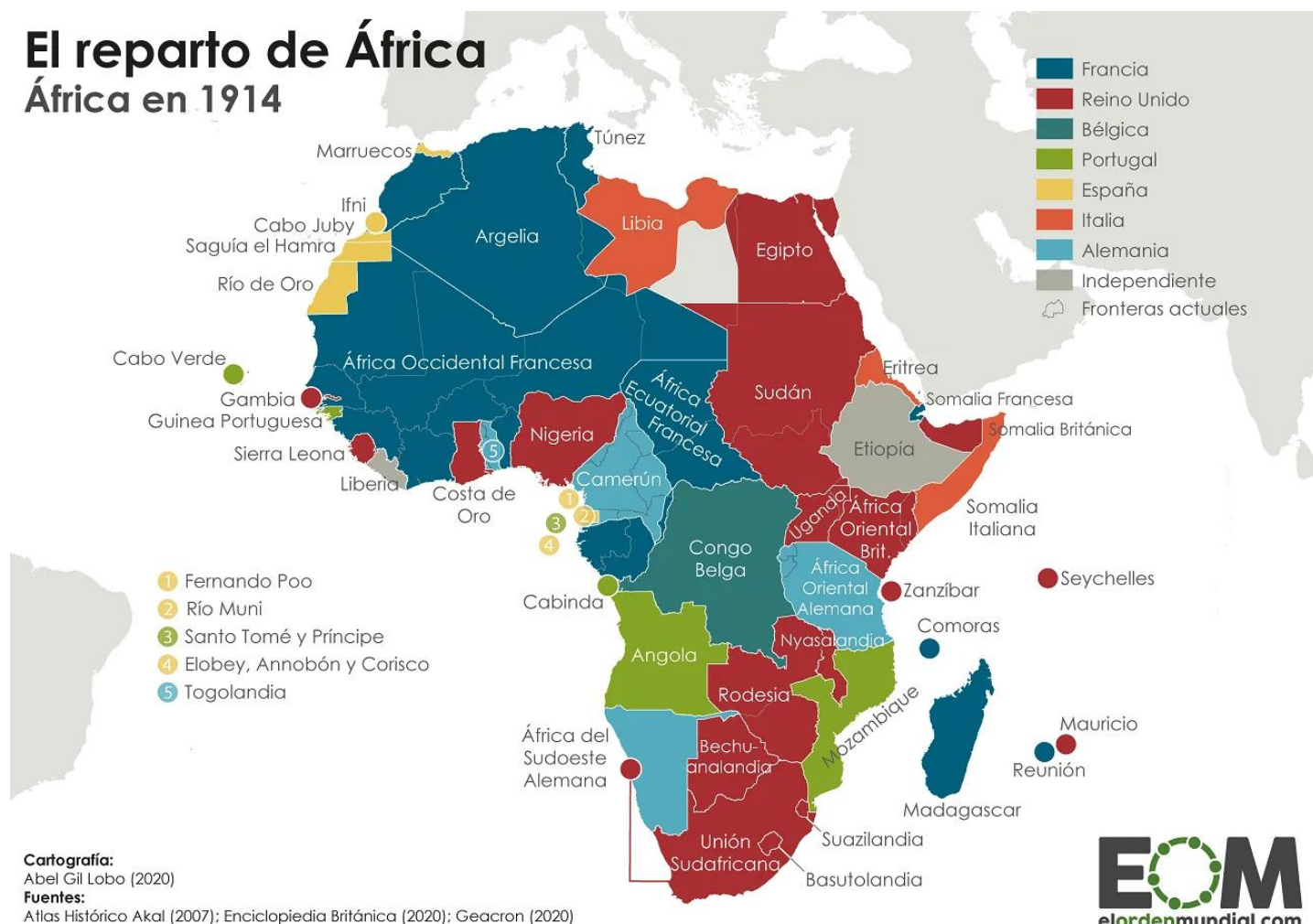
1	James Watt		Conquistador macedonio
2	Octavio Augusto		Rey absolutista francés
3	Alejandro Magno		Filósofo humanista
4	Carlos II		Anarquismo
5	Luis XIV		Primer emperador romano
6	Erasmus de Rotterdam		Presidente del gobierno español
7	Isabel la Católica		Independencia de la India
8	Bakunin		Máquina de vapor
9	Gandhi		Descubrimiento de América
10	Felipe González		Rey español de los Austrias

7.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas, corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

V/F	
	- La revolución neolítica se basó en el descubrimiento del fuego.
	- La idea de democracia surgió en Atenas.
	- Las iglesias góticas solían ser oscuras, con muy pocos ventanales.
	- La Ilustración surgió en Francia.
	- Magallanes y Elcano conquistaron el imperio inca.

8.- Observe el mapa de África en 1914 y responda a las siguientes cuestiones:

El reparto de África África en 1914



Fuente: <https://elordenmundial.com/wp-content/uploads/2020/10/reparto-colonial-africa-1914.png>

- a) A la vista del mapa, identifique las dos potencias europeas que poseían los imperios coloniales más extensos. Identifique también qué dos únicos países permanecieron independientes en 1914. (0,2 puntos)

Potencias europeas	Países africanos independientes

- b) Mencione una causa económica y una causa política que expliquen por qué las naciones europeas iniciaron esta expansión colonial hacia otros continentes. (0,4 puntos)

Causa económica	Causa política

- c) Explique brevemente las consecuencias que, para los territorios conquistados, tuvo esta política. (0,4 puntos)

9.- Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas asociadas:

“Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo. [...] La bandera de la República española es roja, amarilla y morada.

Art. 3º. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 36º. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de veintitrés años, tendrán los mismos derechos electorales conforme determinen las leyes.

Art. 51º.- La potestad legislativa reside en el pueblo, que la ejerce por medio de las Cortes o Congreso de los Diputados.”

Constitución española de 1931

a) ¿En qué fecha y periodo histórico se redactó este documento? ¿A qué régimen político sustituyó (qué había justo antes)? (0,2 puntos)

b) Según los artículos leídos, indique si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F): (0,5 puntos)

- ☐ La Constitución establece que España es una Monarquía.
- ☐ Se reconoce el derecho al voto de las mujeres (sufragio universal).
- ☐ La religión católica es la oficial del Estado.
- ☐ El poder del Estado emana de la soberanía popular (del pueblo).
- ☐ El poder ejecutivo se ejerce por medio de las Cortes.

c) Explique una reforma importante que se intentara llevar a cabo durante este periodo (por ejemplo, en la educación o en la agricultura) y describa brevemente cómo terminó esta etapa histórica en 1936. (0,3 puntos)

10.- Desarrolle el tema de "La Guerra Fría" redactando un texto que incluya, al menos, los siguientes aspectos:

- **Definición y cronología:** Qué fue la Guerra Fría y en qué periodo histórico se situó (aproximadamente tras qué gran conflicto comenzó). (0,5 puntos)
- **Los dos bloques:** Nombre las dos superpotencias enfrentadas, el sistema económico/político que defendía cada una y sus respectivas alianzas militares (OTAN y Pacto de Varsovia). (0,5 puntos)
- **Conflictos y características:** Explique por qué se llamó "fría" y mencione al menos dos crisis o conflictos indirectos ocurridos en esta etapa. (0,5 puntos)

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos y mapas que se emplean en las diferentes preguntas de esta prueba se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a las sedes donde se celebra esta prueba.