

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

Convocatoria de 22 de mayo de 2025

| ÁMBITO SOCIAL | |
|--|---------------------|
| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
| Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI/NIE: _____ | SOCIAL: |

| INSTRUCCIONES GENERALES |
|--|
| <p>Duración de la prueba: 1 hora y media.</p> <p>La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos.</p> <p>La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.• No está permitido el uso de tñpex.• Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de muchos ejercicios hay espacio suficiente para la realización de los mismos.• Solicite folios sellados si necesita completar sus respuestas. Anote en ellos su nombre y apellidos, e indique claramente el número y apartado del ejercicio.• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquéllos en los que tenga dudas.• No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente. <p><i>Las actas provisionales se harán públicas el día 30 de mayo a partir de las 15:00 h en el tablón de anuncios del CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos-Pruebas libres-Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años.</i></p> |
| Nº DE ORDEN |

ÁMBITO SOCIAL

10 PUNTOS

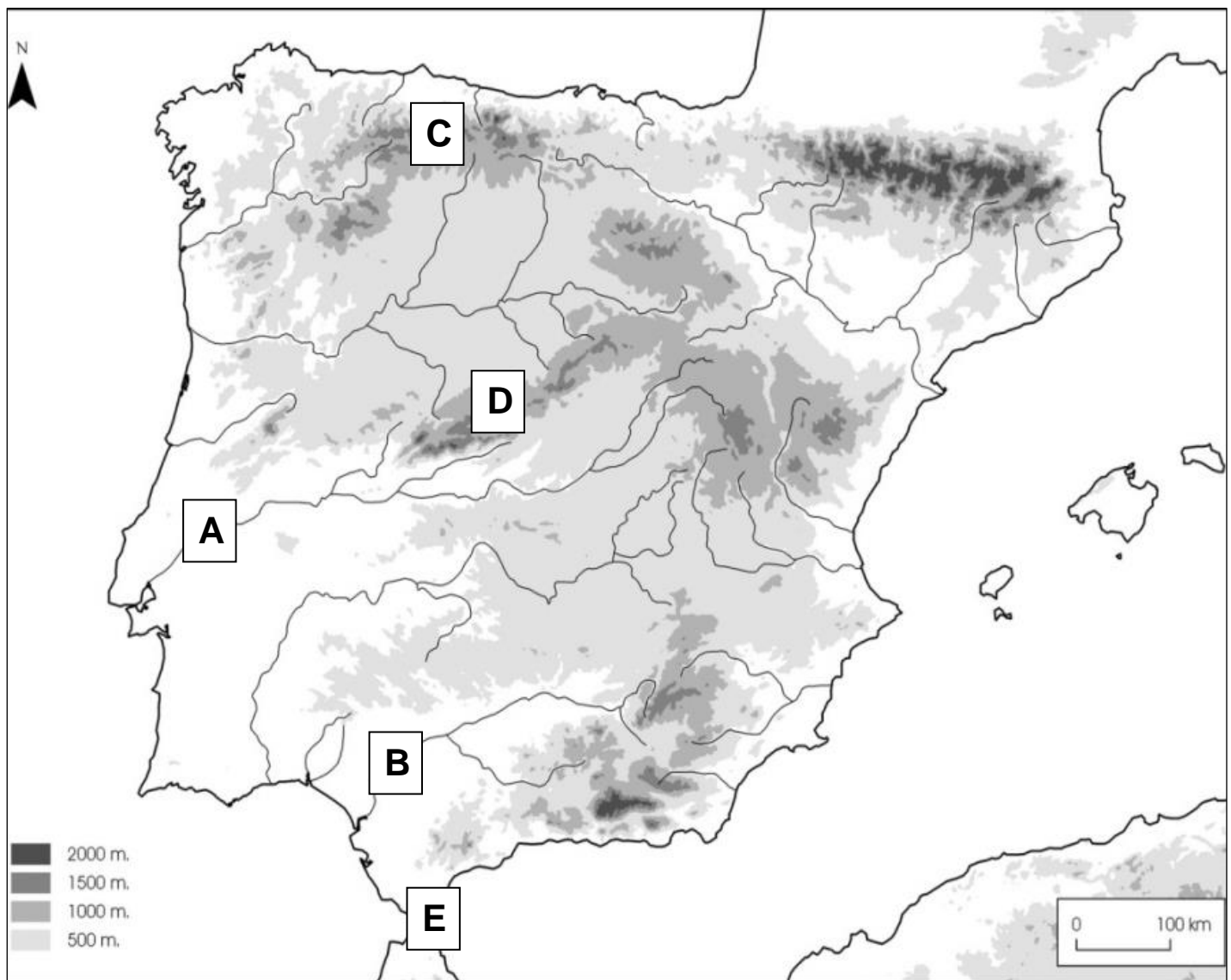
1.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

| <p>Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen las provincias citadas:</p> | <p>Escriba en los espacios en blanco el nombre de la provincia que ocupa el lugar geográfico de cada letra:</p> |
|---|---|
| 1) Cáceres | A) _____ |
| 2) Orense | B) _____ |
| 3) Álava | C) _____ |
| 4) Alicante | D) _____ |
| 5) Huelva | E) _____ |



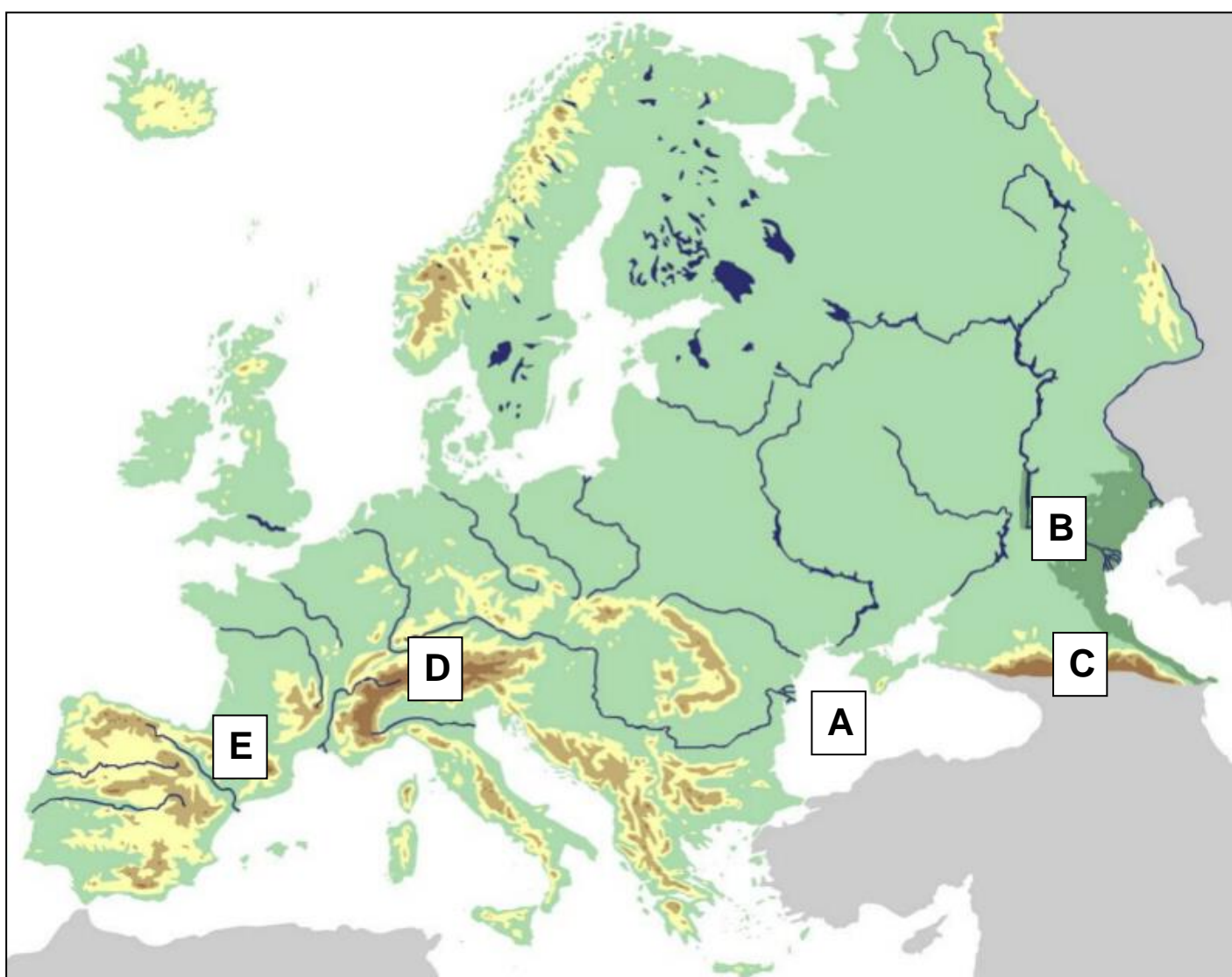
2.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

| Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen los accidente geográficos citados: | Escriba en los espacios en blanco el nombre del accidente geográfico que ocupa el lugar geográfico de cada letra: |
|---|---|
| 1) Golfo de Cádiz | A) _____ |
| 2) Duero | B) _____ |
| 3) Sistema Ibérico | C) _____ |
| 4) Depresión del Ebro | D) _____ |
| 5) Sierra Morena | E) _____ |

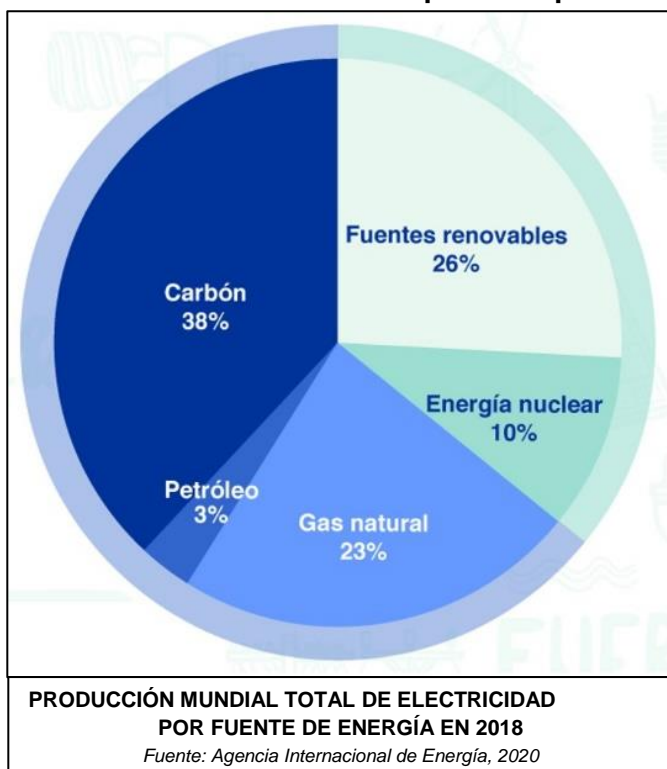


3.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

| Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen los accidente geográficos citados: | Escriba en los espacios en blanco el nombre del accidente geográfico que ocupa el lugar geográfico de cada letra: |
|---|---|
| 1) Península Escandinava | A) _____ |
| 2) Balcanes | B) _____ |
| 3) Danubio | C) _____ |
| 4) Urales | D) _____ |
| 5) Mar Báltico | E) _____ |



4.- Observe el siguiente gráfico y conteste a las preguntas planteadas (Utilice el folio en blanco si lo necesita para completar sus respuestas): (1,5 puntos)



a) ¿Qué porcentaje de electricidad procede de fuentes no renovables? (Indique la operación realizada)

b) ¿Qué significa que una fuente tiene un origen fósil? ¿Cuáles del gráfico lo tienen?

c) Cite las fuentes de energía renovables que conozca:

d) Elija cuatro de las fuentes citadas en el ejercicio c) para completar la siguiente tabla sobre la obtención y ventajas e inconvenientes de ciertas energías:

| Fuente de energía | Modo de obtención | Ventajas | Inconvenientes |
|-------------------|-------------------|----------|----------------|
| Petróleo | | | |
| Nuclear | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

e) Escriba una redacción en la que analice el caso de España en relación a las fuentes de energía, indicando qué tipo de fuentes necesitamos importar y cuáles no, cuáles se están desarrollando mucho en los últimos tiempos y la razón, y la política energética que debería seguirse en el futuro, explicando los argumentos para ello:

5.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

| V/F | |
|-----|---|
| | - Los latifundios son explotaciones de pequeño o mediano tamaño |
| | - El medio de transporte que permite mayor carga es el avión |
| | - El comercio internacional aumenta cuando los países aplican aranceles |
| | - La deslocalización industrial es crear polígonos industriales fuera de las ciudades |
| | - La natalidad mundial desciende y las necesidades de alimentos también |

6.- Ordene los siguientes acontecimientos del más antiguo al más reciente: (1 punto)

| | |
|--|--|
| Peste Negra | |
| Crisis de los misiles de Cuba | |
| 2ª República Española | |
| Atentado contra las Torres Gemelas | |
| Conquista musulmana de la Pen. Ibérica | |
| Inicio de la Revolución Francesa | |
| Caída del Muro de Berlín | |
| Inicio de la 1ª Guerra Mundial | |
| Invasiones de los pueblos germánicos | |
| Unificación de los estados italianos | |

7.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

| V/F | |
|-----|--|
| | - Las dos ideologías del movimiento obrero son el anarquismo y el liberalismo |
| | - En la sociedad estamental, la burguesía era un grupo privilegiado por su riqueza |
| | - El imperialismo colonial extiende la industrialización por todo el mundo |
| | - El Congreso de Viena mantuvo los avances de la Revolución Francesa |
| | - Tras la dictadura franquista comenzó la Guerra Civil Española |

8.- Conteste a las siguientes preguntas sobre el desarrollo del fascismo y la Segunda Guerra Mundial: (1,5 puntos)

a) ¿Cuál era la situación económica mundial en los años 30? ¿Hay alguna relación entre esta situación económica y el desarrollo de los fascismos?

b) Cite cuatro características de los regímenes fascistas:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

c) ¿Cuándo y cómo llega al poder Hitler? ¿y Mussolini?

d) ¿Cuándo y por qué comenzó la 2ª Guerra Mundial?

e) Clasifique los siguientes países según el bando en el que lucharon:

- Japón - U.R.S.S. - Gran Bretaña - Alemania - Francia - Italia - EE.UU.

| EJE | ALIADOS |
|-----|---------|
| | |

f) A los pocos meses de comenzar la guerra ¿cuál era la situación de Alemania? ¿Y de Gran Bretaña? ¿Y de Francia?

g) ¿Cuándo y por qué entraron en la guerra la U.R.S.S. y EE.UU.?

h) Defina los siguientes términos:

- Holocausto:

- Hiroshima:

i) ¿Qué “guerra” comienza tras el final de la 2ª G.M. y entre qué países y por qué?

9.- Asocie cada personaje histórico con su término correspondiente anotando en el espacio en blanco su número: (1 punto)

| | | | |
|----|----------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Marx | | Revolución rusa |
| 2 | Cristóbal Colón | | Revolución Francesa |
| 3 | Almanzor | | Expulsión de los judíos |
| 4 | Felipe V | | Califato de Córdoba |
| 5 | Adolfo Suárez | | Movimiento obrero |
| 6 | Robespierre | | Transición Democrática |
| 7 | Franco | | Turnismo |
| 8 | Lenin | | Guerra Civil Española |
| 9 | Isabel la Católica | | Primer rey Borbón en España |
| 10 | Cánovas del Castillo | | Descubrimiento de América |

10.- Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas asociadas (utilice el folio entregado si lo necesita para completar sus respuestas): (1 punto)

“Las Cortes generales y extraordinarias de la nación española, bien convencidas después del más detenido examen y madura deliberación, (...) decretan la siguiente Constitución política para el buen gobierno y recta administración del Estado:

Artículo 1º. La nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios. (...)

Artículo 3º. La soberanía reside esencialmente en la nación y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales (...)

Artículo 14º. El gobierno de la nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Artículo 15º. La potestad de hacer leyes reside en las Cortes con el rey.

Artículo 16º. La potestad de ejecutar las leyes reside en las Cortes con el rey.

Artículo 17º. La potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos por la ley.” Constitución española de 1812

a) Rodee con un círculo las frases que son verdaderas según lo leído en el texto:

- Este texto lo decreta la Constitución
- En España ya no existirá la monarquía
- El poder legislativo lo tiene el rey en exclusiva
- El poder ejecutivo lo tiene el rey y las Cortes
- Los tribunales establecidos por la ley tienen el poder de hacer y ejecutar las leyes

b) ¿Durante qué guerra se redacta esta constitución? _____

c) ¿Contra quién se lucha y por qué?

d) ¿A qué ideología política responde esta constitución? Tache la que no corresponda e indique qué ha leído en el texto que justifique su respuesta:

- Absolutismo / Liberalismo:

e) ¿Por qué es muy importante esta constitución para España?