

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER Convocatoria por Resolución 3/2025, de 26 de febrero (BOR del 7 de marzo), de la Dirección General de Formación Profesional, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	INGLÉS II
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES: - La duración máxima del examen es de 75 minutos. - Bolígrafo de tinta indeleble de color azul o negro para realizar las pruebas escritas. No se admitirán exámenes escritos a lápiz. Se permite el uso de corrector tippex. - Los teléfonos móviles, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos deberán permanecer totalmente desactivados y guardados durante la realización del examen. - Queda prohibido el uso de diccionarios, traductores, gramáticas, libros de texto o cualquier otro material de consulta. - Se respetarán las indicaciones del profesorado encargado de la administración del examen, así como aquellas que se especifiquen en las hojas de examen. - La prueba consta de 3 PARTES. En la PORTE I (4 puntos en total), dedicada íntegramente a la destreza de comprensión escrita, el alumno debe responder a los tres ejercicios. El primero ejercicio (1,5 puntos) contiene preguntas de elección múltiple con tres opciones cada una (A, B o C), sin distractores gramaticales. Se plantean tres cuestiones y cada una vale 0,5 puntos. El segundo ejercicio (1,5 puntos) consiste en dos enunciados de comprensión de tipo verdadero o falso. El alumno debe justificar todas sus respuestas citando textualmente el texto. Cada respuesta correcta y justificada vale 0,5 puntos; si no se justifica, no se otorgan puntos. El tercer ejercicio (0,5 punto) muestra el inicio de una frase que el alumno debe completar con información del texto, pero utilizando sus propias palabras, siempre intentando no copiar literalmente del texto. El cuarto ejercicio (1 punto) presenta cuatro ítems de contenido léxico (definiciones, expresiones, sinónimos) y cada uno vale 0,25. En la PORTE II (3 puntos en total), de carácter gramatical y léxico, el alumno deberá dar una continuación lógica a las cinco frases que se le ofrecen a partir de la palabra aportada en mayúsculas. No puede modificar la palabra en mayúsculas y debe contestar a las cinco frases. Cada pregunta correcta se valora con 0.6 puntos. Si la estructura gramatical planteada por el alumno en una de las frases está bien, pero contiene algún error, se podría otorgar 0.3 puntos de esos 0.6 (dependiendo de la gravedad del error.) En la PORTE III (3 puntos en total), centrada únicamente en la destreza de producción escrita, el alumno deberá escoger una opción entre dos propuestas (A o B) para elaborar un texto de unas 150 palabras (se espera que el alumno escriba entre 120 y 180; se penalizará con 0.5 cada exceso de diez palabras). El alumno solo escogerá y desarrollará UNA de las propuestas. Los temas propuestos versan parcialmente sobre la temática del texto del bloque 1. Los criterios de corrección serán los siguientes: contenido (hasta un máximo de 0,75 puntos), logro comunicativo (hasta un máximo de 0,75), organización (hasta un máximo de 0,75) y uso correcto de la lengua (hasta un máximo de 0,75).	

PART I. READING COMPREHENSION (4 POINTS)

Read the text and answer the questions that follow.

Dinosaurs for Sale

(I) If you could buy whatever you wanted, what would it be? An anonymous customer at Christie's auction house had no doubt in his mind. In October 2020, the mysterious buyer paid over \$31 million to own Stan, one of the largest and most complete fossilised Tyrannosaurus Rex (T-Rexes) skeletons in the world. Besides being the most expensive dinosaur ever sold, this astounding sale is causing fear that Stan will be forever lost to science.

(II) Stan is named after his discoverer, Stan Sacrison. He discovered the remains of the dinosaur in 1987 in the state of South Dakota in the USA, an area famous for its many fossils. Extraordinarily, almost 70 per cent of the 12-metre-long skeleton was intact, providing valuable information about T-Rexes. Now, if the buyer turns out to be a private collector, researchers may lose access to this important sample of prehistoric life.

(III) Serious as this is, the effects could go way beyond Stan. In the United States, the fate of fossils discovered on private land is legally up to the landowners. They may be tempted by the astounding price paid for Stan to put fossils on the market for the highest offer. A sum of so many millions could never be matched by public research institutes, but those who see dinosaurs as a symbol of wealth and power would be willing and able to pay.

(IV) These fears are based on experience. The record-breaking sale of a dinosaur fossil named Sue for over \$8.3 million in 1997 was the first indication that fossils could bring in more than any research institute could afford. After the sale, there were cases of landowners locking researchers out of sites they had been working on for decades.

(V) On the private market, a dinosaur is an object worth whatever people are willing to pay. But to scientists, these fossils are a priceless window to the distant past. Paleontologists are now turning to Stan's new owner, urging him or her to donate the dinosaur to a research institution, benefitting all people. "You have the opportunity to share a treasure with the world," said researcher Lindsay Zanno. "It's a rare gift - take it."

1 Choose the correct answer. (3 x 0.5 = 1.5 points)

1 No other dinosaur fossil ...

- a is larger than Stan
- b is more complete than Stan
- c has been bought for such a high price

2 What might be the effect of Stan's sale?

- a The high price could make it difficult to sell dinosaurs.
- b The high price could put research institutes at a disadvantage.
- c Landowners may not want to sell dinosaurs.

- 3 **The last paragraph explains**
 a how much a dinosaur should cost
 b the identity of Stan's owner
 c why scientists value dinosaurs

- 2 **Decide if the following sentences are true (T) or false (F). Find evidence in the text to support your answers. JUSTIFY BOTH, THE FALSE STATEMENTS AND THE CORRECT ONES, JUSTIFY ALL OF THEM. (2 x 0.5 = 1 points)**

1 Stan was extraordinary because he had suffered a lot of damage.

2 Sue's high price made landowners realise that they could get more money.

- 3 **Complete the sentence using your own words. (0.5 points)**

After the sale of Sue, some researchers

- 4 **Find words or phrases in the text that mean: (4 x 0.25 = 1 point)**

- 1 public sale (paragraph I)
 2 structure of bones (paragraph II)
 3 of value beyond any price (paragraph V)
 4 trying to convince (paragraph V)

PART II. GRAMMAR AND VOCABULARY (3 POINTS)

- 1 **Complete the second sentence so it logically follows the first sentence. Use the word in capitals in your answer. DO NOT MODIFY THE WORD IN CAPITALS. (5 x 0.6 = 3 points)**

- 1 I'm too short to play basketball. TALLER
 I wish
 2 I want to buy that computer game, but it's so expensive. MONEY
 If only

- 3 Let's hope it doesn't rain on the day of our picnic. CANCEL
If
- 4 I tripped over the rock because I wasn't looking where I was going. CAREFUL
I wish
- 5 I forgot to take my medicine this morning. HOME
As soon as

PART III. WRITTEN PRODUCTION (3 POINTS)

Write a composition in about 150 words. Choose between the following two options (A or B):

A (*Narrative/story*) Your English teacher has asked you to write a story.

Your story must begin with this sentence: 'Josh didn't know whether to laugh or cry.'

B (*Opinion essay*) Role of government in protecting cultural heritage and archaeological sites as legal authorities. What's your view on this?

BLOQUE II.

Conteste a los dos siguientes ejercicios:

EJERCICIO 1

En un determinado mercado se sabe que la cantidad ofrecida sigue la función $O = 80 + 4P$, mientras que la cantidad demanda se comporta de acuerdo con la siguiente función $D = 130 - P$. Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál será el precio que logra el equilibrio de mercado? ¿Cuál será la cantidad que se intercambia en el equilibrio? (1 punto)
- ¿Si el precio es de 15 € qué sucederá? Explíquelo apoyándose en un gráfico. (0,5 puntos)
- ¿Cuál será la elasticidad precio de la demanda para un precio de 5 €? ¿Qué tipo de elasticidad es? (0,5 puntos)

EJERCICIO 2

Una Economía presenta los siguientes datos de producción

	Ordenadores (cantidad, precio)		Zapatos (cantidad, precio)	
2021	850	500 €	1.150	40 €
2022	860	510 €	1.190	42 €

Se pide:

- Calcule el PIB nominal de cada año. (1 punto)
- Calcule el PIB real de cada año. (0,5 puntos)
- Calcule el crecimiento de la economía entre 2021 y 2022 (0,5 puntos)