

<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 3/2025, de 26 de febrero (BOR del 7 de marzo), de la Dirección General de Formación Profesional, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.		<b>Materia:</b> <b>BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>
Nombre y apellidos del aspirante:		Calificación:
DNI:		
<b>INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La puntuación para cada pregunta está indicada en el enunciado. En el caso de que haya varios apartados y no se indique la puntuación para cada uno de ellos, será aplicar la media aritmética correspondiente para cada uno de los apartados.</li> <li>- Se tendrá en cuenta el orden y la limpieza, así como la claridad en las respuestas de los diferentes apartados en el examen.</li> <li>- Solamente se corregirán aquellas respuestas escritas con bolígrafo de color azul o negro. En ningún caso se corregirá algo escrito en otro color o en lapicero.</li> <li>- La duración máxima del examen es de 75 minutos.</li> </ul>		

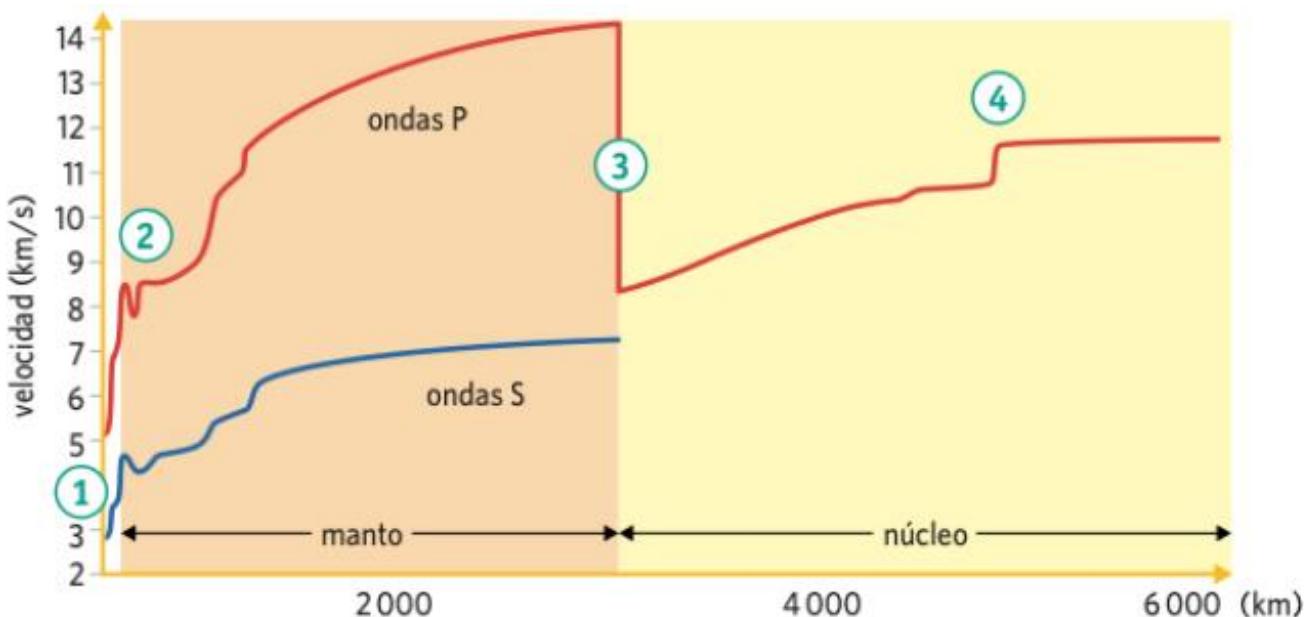
**1.-** Establece la clasificación de residuos sólidos según su origen y naturaleza e indica todas las etapas relacionadas con el tratamiento de residuos que llegan a una planta de reciclaje, explicando brevemente el fundamento en dos de ellas. (1 punto)

**2.-** Realiza un esquema completo del ciclo del nitrógeno, indicando todos sus partes y procesos implicados. (0,8 puntos)

A continuación, nombra los efectos que puede tener en el medio ambiente, la emisión o acumulación excesiva de este elemento en sus diversas formas o compuestos químicos. (0,2 puntos)

**3.-** Nombra tres causas que provocan la perdida de la biodiversidad y realiza una clasificación completa del reino *Plantae*. (0,6 puntos)

**4.-** Interpreta el siguiente gráfico describiendo las variaciones de velocidad de las ondas sísmicas S y P por el interior de la Tierra. Identifica las discontinuidades del modelo geoquímico terrestre con su respectivo nombre. (0,8 puntos)



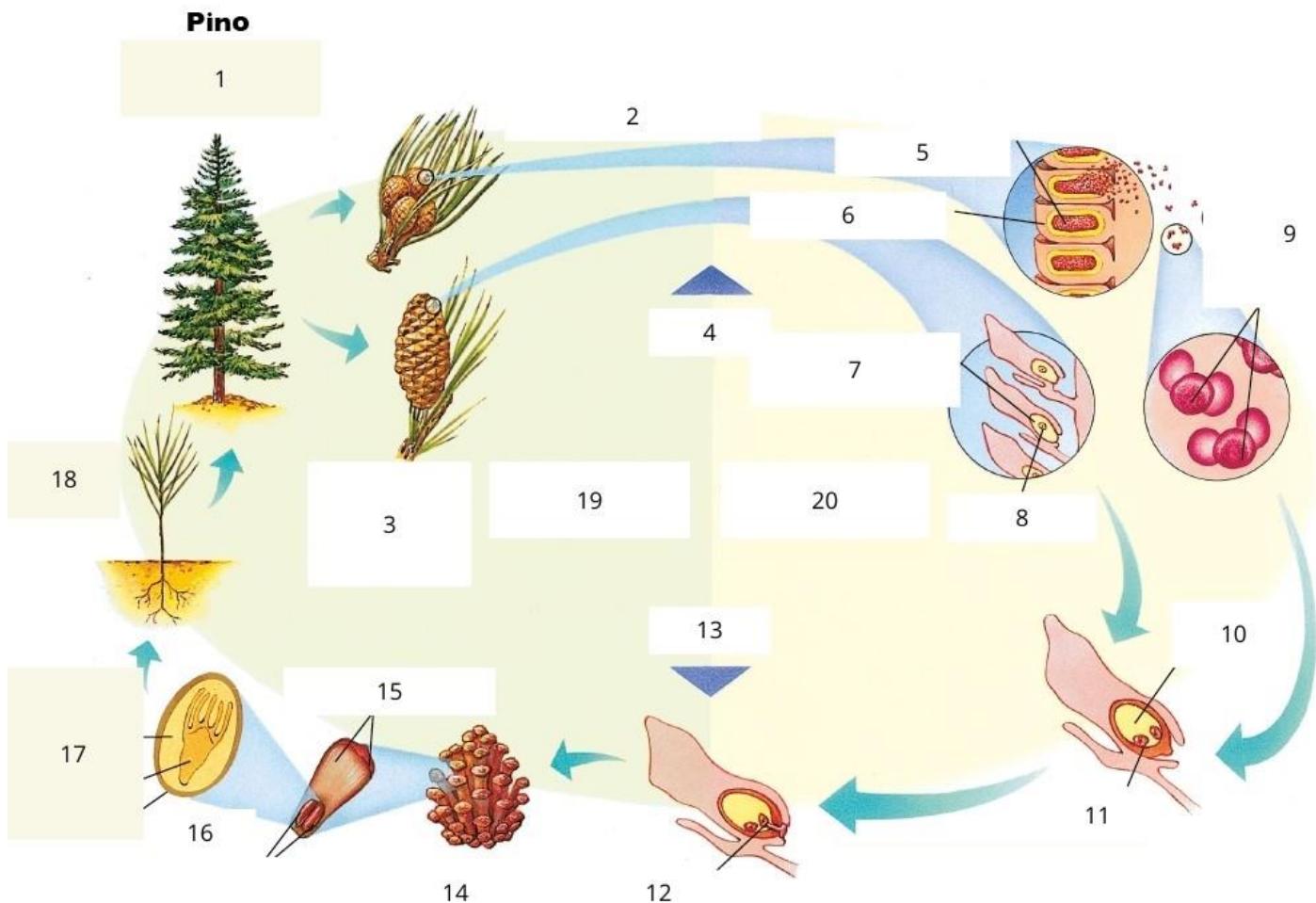
5.- Observa el siguiente mapa de placas tectónicas y contesta a las siguientes preguntas:  
(2 puntos)



- ¿Qué placas interaccionan en el océano atlántico? Explica brevemente cómo se produce movimiento que se produce y qué consecuencias tiene sobre la superficie terrestre.
- ¿Cómo se formó la cordillera de los Andes? Explica detalladamente todo el proceso de su formación y actividad presente, teniendo en cuenta todas las interacciones presentes entre las diferentes placas tectónicas que participan en ella.
- Observa la gran cantidad de islas que hay en el Caribe. Explica su formación, utilizando la teoría de la tectónica de placas.
- Observa detenidamente los bordes de la placa Juan de Fuca y explica qué consecuencias puede tener y debido a qué fenómeno está relacionado este hecho.
- Explica la formación del archipiélago de Hawái.

6.- Explica brevemente el proceso completo de ascenso de la savia bruta hacia las hojas. (0,6 puntos)

7.- Completa el siguiente esquema relacionado con la reproducción de las gimnospermas. (1 punto)



8.-Describe el intestino delgado del ser humano indicando sus partes, características y procesos digestivos que tienen lugar dentro del mismo. (1 punto)

9.- Explica la estructura del aparato respiratorio humano y comenta brevemente cómo se produce el intercambio gaseoso, teniendo en cuenta las moléculas que participan. (1 punto)

10.- Establece las principales diferencias entre: (1 punto)

- A) Circulación abierta y cerrada.
- B) Sistema nervioso somático y vegetativo.