

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER		Materia:
Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.		CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES
Nombre y apellidos del aspirante:		Calificación:
DNI:		
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES		
<ul style="list-style-type: none"> - Todas las preguntas se valoran con 1 punto. 		

CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

1.- La siguiente lectura es parte del discurso que el jefe indio Noah Shealth realizó en 1854 ante el enviado del presidente de EEUU, que quería comprar la tierra de sus ancestros.

“No existe un lugar tranquilo en las ciudades del hombre blanco, ni hay un sitio donde escuchar cómo se abren las hojas de los árboles en primavera o cómo aletean los insectos. Pero quizás esto también debe ser porque soy un salvaje que no comprende nada. El ruido sólo parece insultar nuestros oídos, y después de todo, ¿para qué sirve la vida si el hombre no puede escuchar el grito solitario del chotacabras ni las discusiones nocturnas de las ranas al borde de un estanque? Soy un piel roja y nada entiendo.

(...) Deben enseñarles a sus hijos que el suelo que pisan son las cenizas de nuestros abuelos, inculquen a sus hijos que la tierra es nuestra madre. Todo lo que le ocurra a la tierra le ocurrirá a los hijos de la tierra. Si los hombres escupen en el suelo se escupen a sí mismos.

Esto sabemos. La tierra no pertenece al hombre; el hombre pertenece a la tierra. Esto sabemos. Todo va enlazado, como la sangre que une a una familia.

Todo lo que le ocurra a la tierra le ocurrirá a los hijos de la tierra”

a.- ¿Qué trató de transmitir Noah Shealth? ¿Es un discurso desarrollista o conservacionista? ¿Por qué crees que hizo este discurso? (0,4)

b.- En 1983, la ONU creó una Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (PNUMA), que elaboró el Informe Brundtland. En el citado informe se acuñó por primera vez el término **Desarrollo sostenible**. ¿En qué consiste el Desarrollo sostenible? Cita 3 medidas que pueden tomar los Gobiernos para conseguirlo. (0,6)

2.- Uno de los problemas más graves de contaminación atmosférica es el que se ha denominado “Agujero de ozono”

a.- Explica en qué consiste este problema medioambiental (0,2)

b.- ¿Qué o quiénes son los causantes de este problema? (0,2)

c.- ¿Qué consecuencias tiene? (0,2)

d.- ¿Qué medidas se han tomado para corregirlo? (0,2)

e.- ¿En qué zona del planeta este problema es más grave? (0,2)

3.- Uno de los problemas que tiene nuestro planeta es la superpoblación:

“La población mundial aumentará, según las proyecciones medias, un 50% y pasará de los 6.100 millones de personas a mediados del 2001 a los 9.300 millones hacia el 2050” [La Vanguardia 08/11/2001](#)

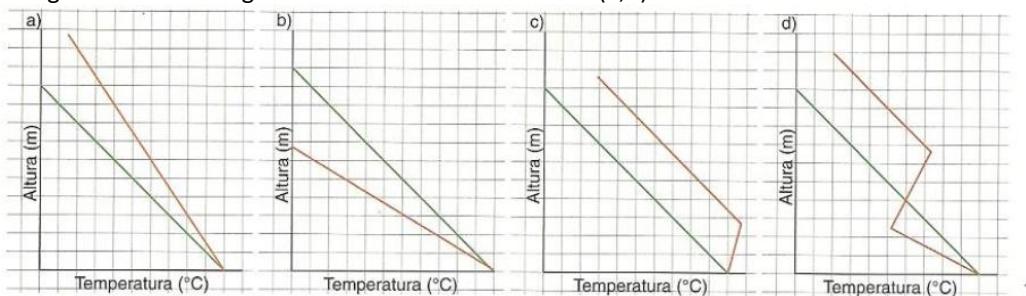
a.- ¿Por qué el aumento de la población mundial supone un problema? Enumera al menos 3 razones. (0,5)

b.- Comenta 5 medidas “razonables” que podrían ayudar a reducir el aumento poblacional del planeta. (0,5)

4.- ¿A qué se denomina gradiente vertical de temperatura? ¿Cuál es su valor? (0,3)

¿Qué se entiende por inversión térmica? (0,2)

¿En alguna de estas imágenes se observa una inversión? (0,2)



¿Cuáles son las consecuencias de una inversión térmica?. (0,3)

5.- La presión atmosférica: (1 punto)

a.- ¿Qué es?

b.- ¿Qué son las isobaras?

c.- ¿Qué son los anticiclones y las borrascas?

d.- ¿Cuándo se generan los anticiclones y las borrascas?

e.- ¿Qué tiempo cabe esperar en los anticlones y por qué?

6.- El agua de los mares y océanos está en movimiento creándose corrientes marinas que pueden ser de tres tipos: superficiales, profundas y de upwelling o afloramientos.

a.- Una corriente superficial de gran importancia es la Corriente del Golfo. Explica brevemente su trayectoria, quien la genera y su influencia en el clima de Europa. Ayúdate de un dibujo. (0,4)

b.- ¿Cuál es el criterio para distinguir si una corriente superficial es fría o cálida? (0,2)

c.- ¿Por qué las corrientes de upwelling influyen en el clima de la costa próximas a ellas? ¿Cómo influyen? (0,2)

d.- ¿Por qué influyen también en la riqueza pesquera? (0,2)

7.- Biodiversidad

a.- ¿Qué entendemos por biodiversidad? (0,2)

b.- Comenta brevemente 4 causas que estén produciendo la pérdida de biodiversidad. (0,4)

c.- Comenta 4 razones por las que hay que proteger la biodiversidad (0,4)

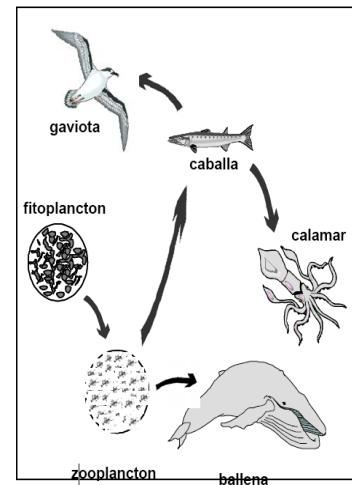
8.- Ecosistemas

a.- ¿A qué denominamos relaciones interespecíficas? (0,2)

b.- Comenta en qué consiste la simbiosis y el parasitismo. Cita un ejemplo de relación de cada tipo. (0,4)

C.- En esta red trófica determina quienes son los productores y los consumidores secundarios (0,2)

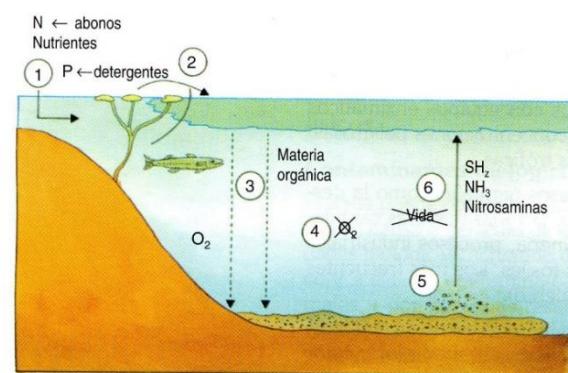
d.- ¿Qué sucedería en el ecosistema si desapareciera la gaviota? (0,2)



9.- ¿Por qué se produce la eutrofización? (0,2)

¿En qué consiste? (0,2)

Numera el orden en que se producen los procesos señalados en la tabla (0,6)



	Debido al elevado aumento de las poblaciones de algas también se produce una mortalidad masiva. Los organismos muertos se depositan en el fondo
	Descomposición de la materia orgánica por bacterias anaeróbicas y generación de gases como SH ₂ , NH ₃ , metano,...
	Disminución de oxígeno y su agotamiento por la descomposición de la materia orgánica (algas muertas) por bacterias aeróbicas.
	Ausencia de vida aeróbica por la falta de oxígeno y comienzo de la proliferación de bacterias anaeróbicas
	Aumento de la población de algas en la superficie que transforman la superficie de la laguna en una superficie verde.
	Aportes de Nitrógeno y Fósforo de los abonos de la agricultura

10.- Uno de los riesgos geológicos es el riesgo sísmico. En relación a este riesgo:

a.- ¿Por qué se producen los terremotos? (0,2)

b.- ¿En qué zonas del planeta son frecuentes? (0,1)

c.- ¿A qué se denomina epicentro e hipocentro? (0,3)

d.- ¿Qué son los precursores sísmicos? ¿Para qué sirven? Comenta algún ejemplo. (0,4)