

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

Convocatoria de 10 de Febrero de 2021

ÁMBITO SOCIAL	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI/NIE: _____	SOCIAL:

INSTRUCCIONES GENERALES	
Duración de la prueba: 1 hora y media. La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas. • Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador. • Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. • Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta. • Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas. • Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo. • Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo. • Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas. • No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos. • Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada. • Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente. <i>Las actas provisionales se harán públicas <u>el día 26 de febrero</u> a partir de las 15:00 h en el tablón de anuncios de la EOI El Fuero de Logroño, CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos-Pruebas libres-Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años.</i>	
Nº DE ORDEN	

1. **Localice correctamente** en el mapa los países o las capitales de los miembros de la Unión Europea que tiene a continuación puede utilizar el número correspondiente: **1p**

1.Francia 2.Polonia 3.Viena 4.Croacia 5.Praga 6.Estonia 7.Copenhague 8.Alemania
9.Grecia 10.Luxemburgo.

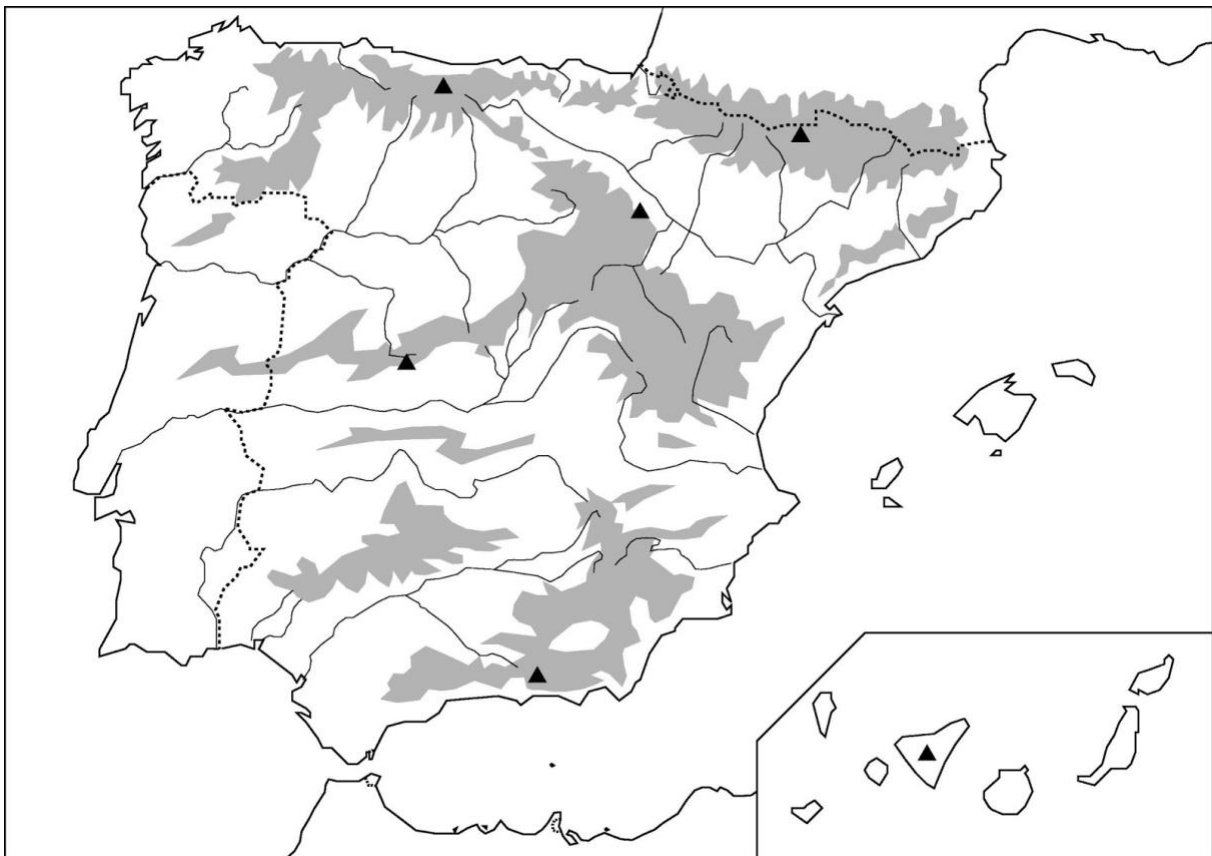


2. Indique si las siguientes frases son verdaderas V o falsas F. (0,5p)

	1. El cambio climático es un hecho probado científicamente.
	2.El clima mediterráneo es caluroso y húmedo en verano, por las tormentas
	3.La terciarización es un proceso muy antiguo en el tiempo y se da en todas las economías en la actualidad
	4.El comercio mayorista es el que vende directamente al consumidor
	5.El avión es el transporte más contaminante que existe hoy.

3. Localice correctamente en el mapa las siguientes unidades de relieve, cursos de agua: o accidentes geográficos:1p

1.Pirineos	6.Sistema central
2.Valle del Guadalquivir	7.Estrecho de Gibraltar
3.Submeseta norte	8.Pico San Lorenzo (Sistema Ibérico)-
4.Río Tago	9.Golfo de Cádiz
5.Cabo de la Nao	10.Pico del Teide



4. Observe el **mapa de flujos migratorios** y conteste a las cuestiones razonando las respuestas 1,2 p(total)

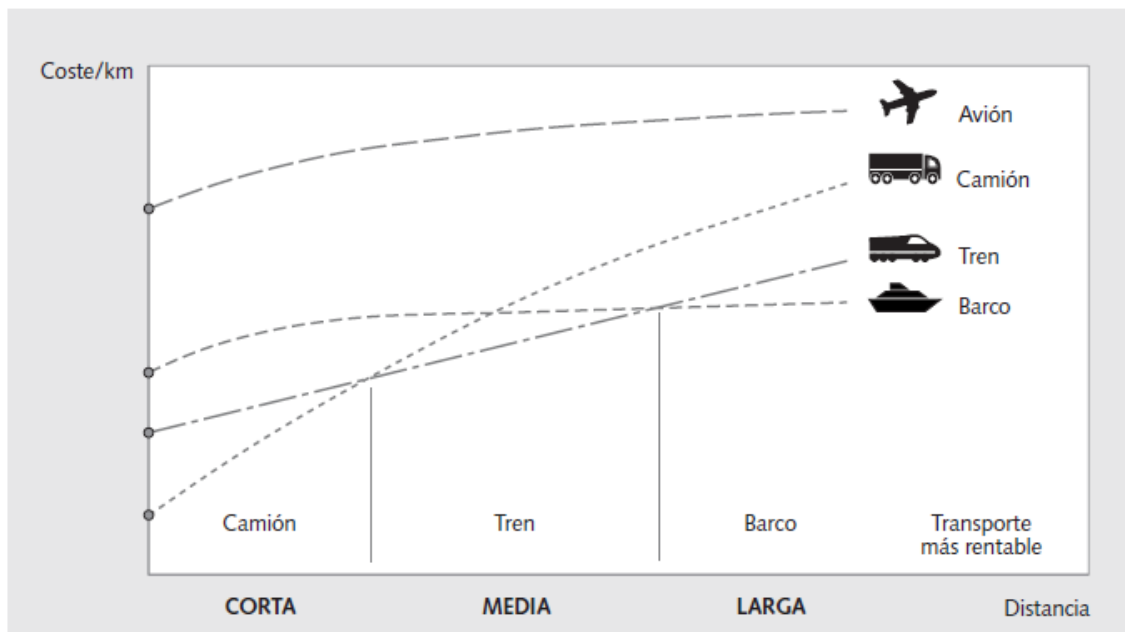


4.1. Defina los términos **flujo migratorio**, **inmigración** y **emigración** 0,3

4.2. ¿En los diferentes continentes qué regiones o territorios son áreas de recepción de migrantes y qué territorios son expulsores de migrantes? ¿Desde donde y hacia donde van esos flujos? **Hazlo con orden por favor. Elige un criterio y agrúpalos.** 0,5p

4.3. Cite las razones o causas principales que originan los **movimientos migratorios** hoy .0,4p

5.. **Teniendo** en cuenta el gráfico mostrado, responda a las cuestiones que se plantean **1,3 p(total)**



5.1 **Observa el gráfico y realiza un comentario bien redactado:** te puedes ayudar de este guión: ¿Qué tipo de gráfico es? ¿Qué representa? Análisis y conclusión.0,9p

5.2.¿Qué ventajas tiene el transporte de mercancías por mar sobre el terrestre (camión y tren)?0,4p

6. Elija y añada en la columna derecha los acontecimientos históricos, fechas o personajes según el caso relacionados con los que ya tiene en la columna de la izquierda. 1 p

Luis XVI---Renacimiento --Bakunin---Reyes Católicos--Guerra fría--Primera guerra mundial---Karl Marx---Carlos III---1929---Totalitarismo---

1.Despotismo ilustrado	
2.Guerra de trincheras	
3.Renovación cultural en el siglo XV	
4.Comunismo	
5.Gran depresión económica	
6.Nazismo	
7.Guerra de los misiles	
8.Monarquía absoluta	
9.Conquista del reino de Granada	
10.Promotor del anarquismo	

7. Realice los siguientes apartados.1p

7.1. Primero complete los espacios en blanco con los términos del cuadro.

Mar Caribe---manufacturas---la plata---materias primas---el algodón---metales preciosos---
esclavos---Golfo de Guinea

Los comerciantes europeos salían de los puertos de sus países con.....

Llegaban al.....(África) y, a cambio de alguna manufactura y productos de poco valor, obteníancapturados por la fuerza.

Los comerciantes europeos vendían los esclavos y las manufacturas en

ely en la costa norteamericana y a cambio

obtenían.....como.....y.....como.....,que

eran llevados a Europa para realizar manufacturas.

7.2. Conteste a estas dos cuestiones relacionadas con el párrafo anterior ¿A qué comercio se refiere? ¿Cómo se denominaba?

8. Lea atentamente el texto y responda.2p

Ayer estuve en la barriada obrera de East End de Londres y asistí a una asamblea de parados. No se oía mas que un grito: “pan, pan”. Cuando regresé a mi casa me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo (...). Para salvar a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros, los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población y encontrar nuevas salidas a los productos de nuestras fábricas.

Sir Cecil Rhodes

8.1 Es una fuente: elija la correcta:0,25p

- a. Primaria, directa o histórica
- b. Secundaria, indirecta o historiográfica

Explica por qué has elegido esa opción. ¿Sabes algo del autor? Escríbelo.

8.2. Subraye a continuación de qué naturaleza es el texto: Literaria, Social, Jurídica, Económica ¿Por qué? 0,15

8.3. ¿Qué tipo de documento es público o privado? Razone su respuesta 0,2p

8.4. Extraiga la idea o ideas principales del texto 0,4p

8.5. Realice un breve comentario contextualizando (tiempo-espacio y proceso histórico al que pertenece) su contenido.0,5

8.6 ¿Tiene alguna relación este proceso con el de la pregunta anterior? Si???/No??? Razone su respuesta. 0,25p

8.7 ¿Era GB una potencia colonial? Razona tu respuesta. Si la respuesta es positiva cita al menos cuatro colonias británicas. Si es negativa razone porqué. 0,25p

9. Ordena cronológicamente estos mapas históricos de Europa contemporánea de más antiguo a más moderno y ponles fecha lo más aproximada posible. **1 p**



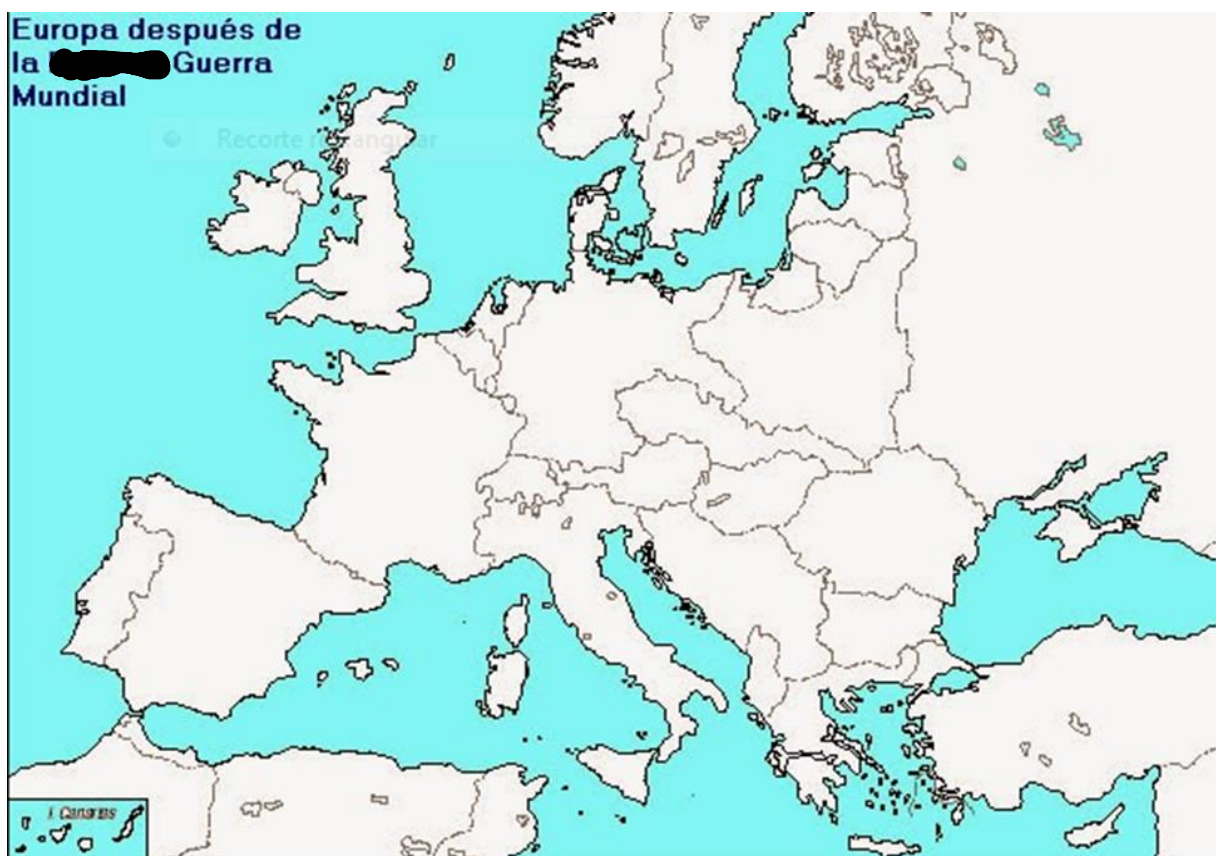
MAPA N°

Posible fecha



MAPA N°

Posible fecha



MAPA N°

Posible fecha

Cita los principales cambios que han existido entre los mapas y a qué acontecimientos se han debido

ESPACIO PARA PODER HACER ALGUNA PREGUNTA SI NO TIENE SUFICIENTE POR FAVOR SEA ORDENADO .

