

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

Convocatoria de 6 de febrero de 2025

ÁMBITO SOCIAL	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI/NIE: _____	SOCIAL:

INSTRUCCIONES GENERALES
<p>Duración de la prueba: 1 hora y media.</p> <p>La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos.</p> <p>La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.• No está permitido el uso de tñpex.• Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de muchos ejercicios hay espacio suficiente para la realización de los mismos.• Solicite folios sellados si necesita completar sus respuestas. Anote en ellos su nombre y apellidos, e indique claramente el número y apartado del ejercicio.• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquéllos en los que tenga dudas.• No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente. <p><i>Las actas provisionales se harán públicas el día 14 de febrero a partir de las 15:00 h en el tablón de anuncios del CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos-Pruebas libres-Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años.</i></p>
Nº DE ORDEN

ÁMBITO SOCIAL

10 PUNTOS

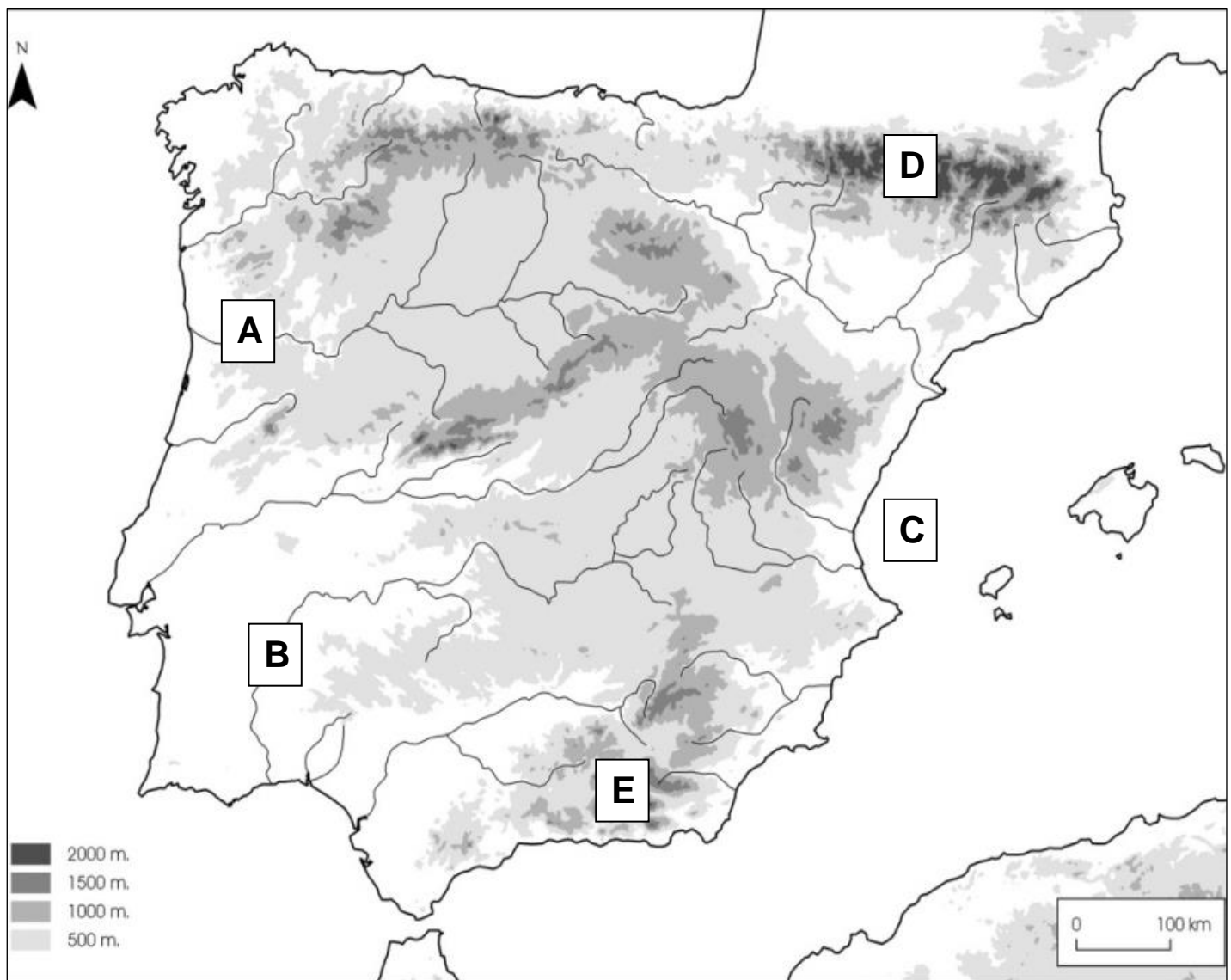
1.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

<p>Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen las provincias citadas:</p>	<p>Escriba en los espacios en blanco el nombre de la provincia que ocupa el lugar geográfico de cada letra:</p>
1) Tarragona	A) _____
2) Sevilla	B) _____
3) Segovia	C) _____
4) Zamora	D) _____
5) Las Palmas	E) _____



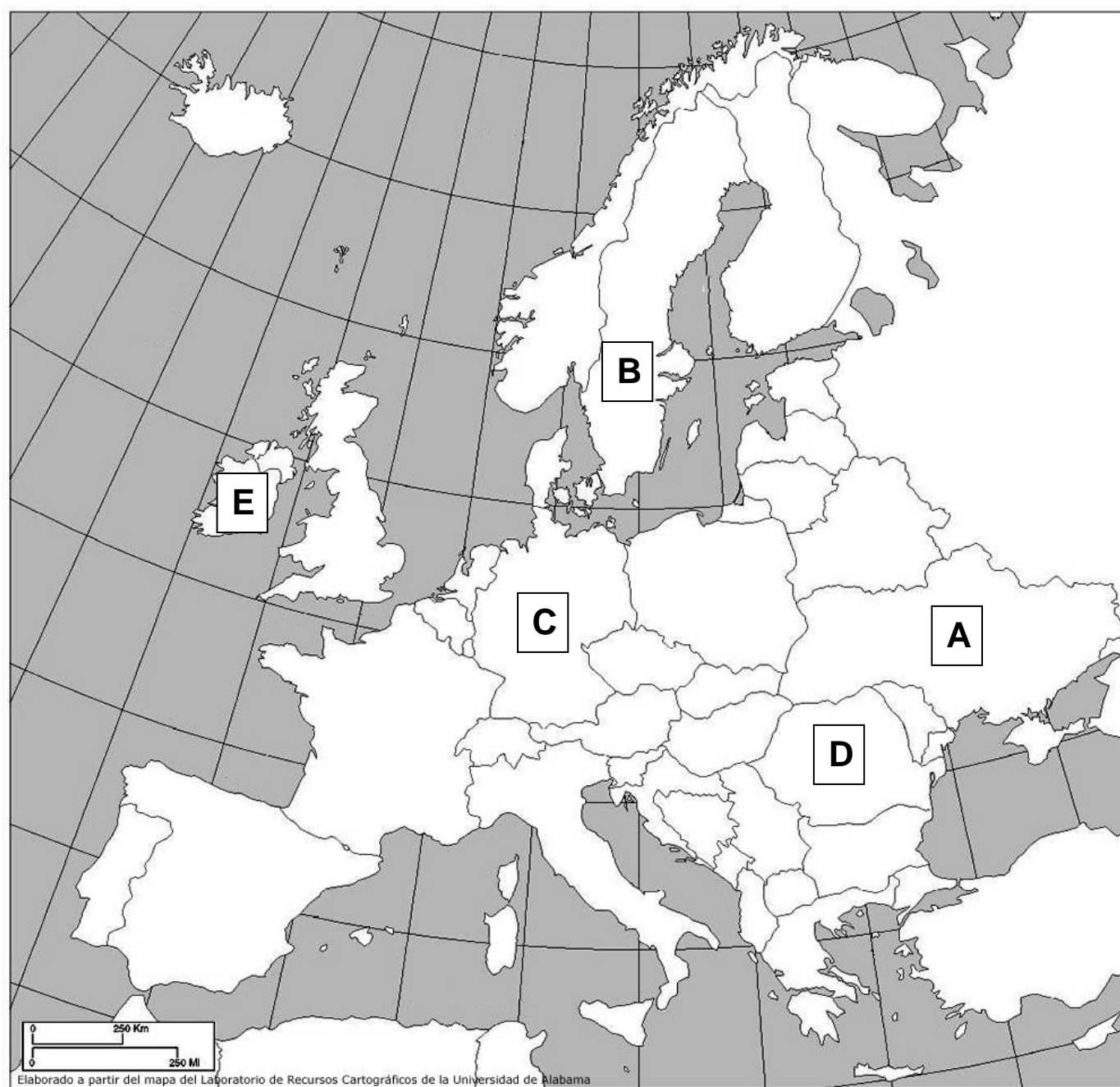
2.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

<p>Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen los accidente geográficos citados:</p>	<p>Escriba en los espacios en blanco el nombre del accidente geográfico que ocupa el lugar geográfico de cada letra:</p>
1) Sistema Central	A) _____
2) Delta del Ebro	B) _____
3) Sistema Ibérico	C) _____
4) Río Miño	D) _____
5) Submeseta Sur	E) _____

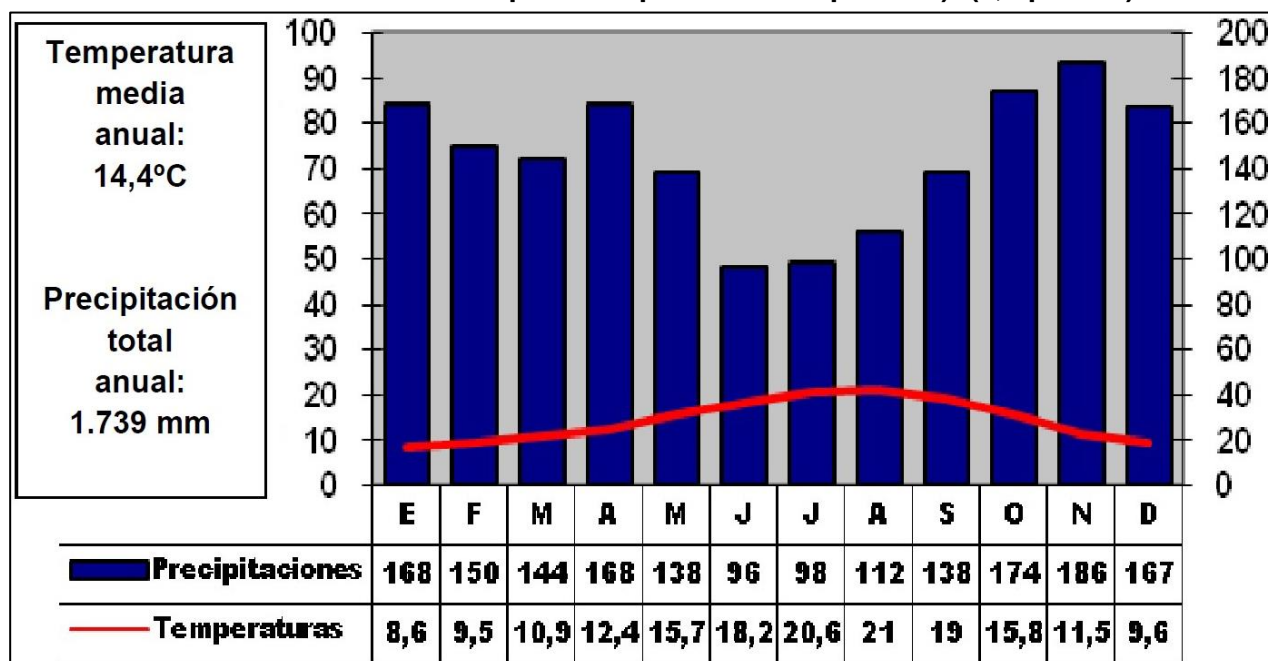


3.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen los países citados:	Escriba en los espacios en blanco el nombre del país que ocupa el lugar geográfico de cada letra:
1) Islandia	A) _____
2) Bélgica	B) _____
3) Suiza	C) _____
4) Serbia	D) _____
5) Letonia	E) _____



4.- Observe el siguiente climograma y conteste a las preguntas planteadas (Utilice el folio en blanco si lo necesita para completar sus respuestas): (1,5 puntos)



a) Complete la tabla con los datos de la imagen:

Mes más cálido	Mes más frío	Amplitud térmica
Mes con mayor precipitación	Mes con menor precipitación	Meses secos

b) ¿De qué clima se trata? _____

c) Conteste a las siguientes cuestiones sobre los climas de España (utilice el folio en blanco que se le ha entregado para completar sus respuestas):

- c1) ¿Qué temperaturas y precipitaciones son típicas en el clima continental? Explique las causas de ello
- c2) ¿Cuáles son las características de temperatura y precipitaciones del clima oceánico? Indique cuál es la razón para ello y explique cómo les afecta
- c3) Escriba una redacción sobre las características de temperatura y precipitaciones del clima mediterráneo relacionándolas con la zona geográfica para explicar lo sucedido recientemente en Valencia
- c4) ¿En qué zonas geográficas de España se ubican los climas citados anteriormente? Si existen más climas en nuestro país, nómbralos y añada también su ubicación y características.
- c5) Los datos recogidos en las estaciones meteorológicas están mostrando cambios en cuanto a temperaturas y precipitaciones ¿en qué sentido? ¿cuáles son las razones que están detrás de ello? ¿qué consecuencias se están observando?

5.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

V/F	
	- La naturaleza nos proporciona recursos de forma ilimitada
	- El turismo genera riqueza y mejora el medio ambiente
	- El sector primario es el primer sector en PIB y empleo en nuestro país
	- La UE y EE.UU. son algunas de las zonas más industrializadas del mundo
	- Las energías solar y eólica son energías renovables y muy contaminantes

6.- Ordene los siguientes acontecimientos del más antiguo al más reciente: (1 punto)

Revolución rusa	
Caída del Muro de Berlín	
Inicio de la Primera Guerra Mundial	
Aprobación de la 1ª Constitución española	
Fin del Imperio Romano de Occidente	
Liberación del campo de Auschwitz	
Batalla de Waterloo	
Descubrimiento de América por Colón	
Fin de la Guerra Civil Española	
Inicio de la Revolución Francesa	

7.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

V/F	
	- Gracias al imperialismo los países africanos pudieron industrializarse
	- La Guerra Fría enfrentó a los EE.UU. comunistas y la U.R.S.S. capitalista
	- Hitler llegó al poder mediante un golpe de estado
	- El crack del 29 inició un momento de desarrollo económico en el mundo
	- La 1ª Constitución Española era muy avanzada al conceder el sufragio masculino

8.- Conteste a las siguientes preguntas sobre la Ilustración, la Revolución Francesa y el Liberalismo: (1,5 puntos)

a) Defina los siguientes términos:

– Monarquía absoluta:

– Sociedad estamental:

b) Indique tres nuevas ideas que plantean los pensadores ilustrados y que son la base de nuestras democracias actuales:

1) _____

2) _____

3) _____

c) ¿En qué fecha comienza la Revolución Francesa? ¿Qué la provoca y qué participación tiene el pueblo en los acontecimientos?

d) ¿Por qué es recordado el gobierno de Robespierre?

e) Europa se ve envuelta en guerras:

- ¿Por qué luchan contra la Francia revolucionaria el resto de países europeos?

- ¿Qué militar destaca en esas guerras? Cuente brevemente lo que sepa sobre él:

f) ¿Qué sistema político y social existirá en Europa a partir del Congreso de Viena?

g) Defina el término liberalismo:

9.- Asocie cada personaje histórico con su término correspondiente anotando en el espacio en blanco su número: (1 punto)

1	Marx
2	Isabel la Católica
3	Lenin
4	Felipe II
5	Watt
6	Lutero
7	Gorbachov
8	Mussolini
9	Washington
10	Azaña

	Revolución rusa
	Revolución Industrial
	2ª República Española
	Marcha sobre Roma
	Movimiento obrero
	Reforma protestante
	Perestroika
	Independencia de EE.UU.
	Batalla de Lepanto
	Conquista de Granada

10.- Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas asociadas (utilice el folio entregado si lo necesita para completar sus respuestas): (1 punto)

*“Don Francisco Franco (...) Hago saber:
Una vez más el ejército, unido a las demás fuerzas de la nación, se ha visto obligado a recoger el anhelo de la gran mayoría de los españoles que veían con amargura infinita desaparecer lo que a todos puede unirnos en un ideal común: España.
Se trata de restablecer el imperio del orden dentro de la República, no solamente en sus apariencias o signos externos, sino también en su misma esencia. El restablecimiento de este principio de autoridad, olvidado en los últimos años, exige inexcusablemente que los castigos sean ejemplares, por la seriedad con que se impondrán y la rapidez con que se llevarán a cabo, sin titubeos ni vacilaciones. (...) El que voluntariamente se niegue a cooperar o dificulte la consecución de estos fines será el que primero y principalmente sufrirá las consecuencias.
Art. 1°. Queda declarado el Estado de Guerra (...)
Art. 6°. Quedan prohibidos el uso de banderas, insignias, uniformes, distintivos y análogos que sean contrarios a este Bando y al espíritu que le inspira, así como al canto de himnos de análoga significación.
Art. 7°. Se prohíben igualmente las reuniones de cualquier clase que sean, aun cuando tengan lugar en sitios públicos, como restaurantes o cafés, así como las manifestaciones públicas.”*

- a) ¿Quién es el autor de este documento y en qué fecha lo publica?
- b) Rodee con un círculo las frases que son verdaderas según lo leído en el texto:
- Se permiten las reuniones siempre que sean en lugares públicos
 - Los castigos serán ejemplares y rápidos
 - Se prohíbe el uso de todo tipo de banderas, insignias, uniformes, etc.
 - La nación se ha visto obligada a ir contra el ejército para restablecer el orden
- c) ¿Qué guerra comienza en España tras este documento? ¿Quiénes luchan y por qué?
- d) ¿Quiénes vencen y qué período comienza? ¿Hasta cuándo dura? Indique las características políticas del mismo: