



# Catálogo de Especialidades Formativas

## PROGRAMA FORMATIVO

### **Aproximación al entorno laboral en un sector profesional**

Agosto 2021

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

<b>Denominación de la especialidad:</b>	APROXIMACIÓN AL ENTORNO LABORAL EN UN SECTOR PROFESIONAL
<b>Familia Profesional:</b>	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
<b>Área Profesional:</b>	ORIENTACIÓN LABORAL
<b>Código:</b>	F00015
<b>Nivel de cualificación profesional:</b>	1

### Objetivo general

Identificar el marco normativo y las características de las empresas más relevantes del sector profesional en el que se ubica la ocupación o perfil profesional, así como las diferentes salidas profesionales, itinerarios y competencias profesionales del citado sector.

### Relación de módulos de formación

<b>Módulo 1</b>	Aproximación al entorno laboral en un sector profesional	10 horas
-----------------	--	----------

### Modalidades de impartición

Presencial

### Duración de la formación

<b>Duración total</b>	10 horas
-----------------------	----------

### Requisitos de acceso del alumnado

<b>Acreditaciones/ titulaciones</b>	No se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.
<b>Experiencia profesional</b>	No se requiere.
<b>Otros</b>	Cuando se impartan acciones formativas de esta especialidad junto con acciones formativas de otras especialidades, los participantes deberán cumplir las prescripciones que figuran en el programa formativo de la especialidad a la que esté asociada esta formación complementaria

### Prescripciones de formadores y tutores

<b>Acreditación requerida</b>	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li><li>- Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li><li>- Certificados de profesionalidad de nivel 3.</li></ul>
<b>Experiencia profesional mínima requerida</b>	Experiencia en el sector profesional mínima de un año.

<b>Otros</b>	Cuando se impartan acciones formativas de esta especialidad junto con acciones formativas de otras especialidades, los formadores deberán cumplir las prescripciones que figuran en el programa formativo de la especialidad a la que esté asociada esta formación complementaria
<b>Competencia docente</b>	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para la Ocupación o equivalente, o tener formación en metodología didáctica para adultos (mínimo 300 horas).</li> <li>- Acreditar una experiencia docente de al menos 300 horas en modalidad presencial.</li> <li>- Titulaciones universitarias de Psicología/ Pedagogía/ o Psicopedagogía, Máster Universitario de Formación de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes</li> </ul>

### Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

<b>Espacios formativos</b>	<b>Superficie m<sup>2</sup> para 15 participantes</b>	<b>Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)</b>
Aula polivalente	30 m <sup>2</sup>	2 m <sup>2</sup> / participante

<b>Espacio Formativo</b>	<b>Equipamiento</b>
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa y silla para el formador</li> <li>- Mesas y sillas para el alumnado</li> <li>- Material de aula</li> <li>- Pizarra</li> <li>- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador</li> </ul>

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de alumnos. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 alumnos y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de alumnos, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m<sup>2</sup>/ alumno) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad del alumnado.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

### Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)
--

## DESARROLLO MODULAR

### MÓDULO DE FORMACIÓN 1: APROXIMACIÓN AL ENTORNO LABORAL EN UN SECTOR PROFESIONAL

#### OBJETIVO

Identificar el marco normativo y las características de las empresas más relevantes del sector profesional en el que se ubica la ocupación o perfil profesional, así como las diferentes salidas profesionales, itinerarios y competencias profesionales del citado sector.

**DURACIÓN** 10 horas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

##### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Descripción de los elementos identificativos del sector profesional en el que se ubica la ocupación o perfil profesional
  - Interpretación del convenio laboral de aplicación: remuneraciones, jornadas, categorías profesionales, derechos y deberes
  - Identificación de salidas e itinerarios profesionales dentro del sector profesional y de las empresas
- Identificación de las características de las empresas más relevantes del sector profesional en el que se ubica la ocupación o perfil profesional
  - Caracterización y localización de empresas del sector profesional específico.
  - Establecimiento de contactos con responsables de RRHH o de contrataciones de las empresas del sector.
  - Identificación de las competencias profesionales en las empresas del sector

##### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Valoración de la importancia de los convenios laborales de aplicación en el sector profesional y de la repercusión de estos en las personas trabajadoras
- Importancia de la toma de decisiones en el desarrollo de la actividad profesional

#### ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Las actividades de aprendizaje de la formación deberán adaptarse al sector profesional en el que se ubica la ocupación o perfil profesional.

Se recomiendan actividades prácticas para el desarrollo de las capacidades de caracterización y localización de empresas del sector profesional específico.

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los alumnos.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.