

TRIBUNAL CALIFICADOR DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA LA PROVISIÓN POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA DE PLAZAS VACANTES DEL CUERPO DE AYUDANTES FACULTATIVOS DE ADMINISTRACIÓN ESPECIAL (AYUDANTE TÉCNICO EDUCATIVO), DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA, CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE 25 DE AGOSTO DE 2015 DE LA CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y HACIENDA (F.04/15-P).

- 1. Señale la respuesta correcta en relación con el trastorno del espectro del autismo (TEA):**
 - a) Los alumnos con rasgos TEA nunca podrán adquirir el lenguaje hablado.
 - b) Los alumnos con TEA suelen presentar un trastorno cualitativo en la relación social.
 - c) Los alumnos con TEA siempre presentan rasgos hiperactivos.
 - d) Los alumnos con TEA suelen tener discapacidad motora asociada.

- 2. La incontinencia de heces se denomina:**
 - a) Encopresis.
 - b) Bulimia.
 - c) Enuresis.
 - d) Pica.

- 3. ¿En qué consiste el trastorno recogido en el DSM denominado “pica”?**
 - a) Tics, succión del pulgar y movimientos estereotipados atípicos.
 - b) Movimiento continuo de las manos.
 - c) Ingerir sustancia no nutritivas, como arena, piedras, papel...
 - d) Rascarse permanentemente la cabeza.

- 4. Si un alumno padece enfermedad celiaca:**
 - a) Podrá comer todo tipo de alimento excepto carne.
 - b) Podrá comer todo tipo de alimento, pero no bebidas.
 - c) Podrá comer todo tipo de alimento excepto cualquier tipo de cereales.
 - d) Ninguna de las anteriores es correcta.

- 5. El ayudante técnico educativo:**
 - a) Deberá prestar su atención tan sólo al alumnado con discapacidad motora.
 - b) Deberá desarrollar su trabajo tan sólo en los centros de educación especial.
 - c) Deberá colaborar con el maestro o profesor para atender al alumnado que le corresponda.
 - d) Siempre podrá escoger a qué alumnos atenderá sin contar con el maestro o profesor.

- 6. Si un alumno presenta discapacidad motórica y no se le cambia de posición durante la jornada escolar, ¿Qué consecuencias puede tener este acto?**
 - a) Ninguna. No conviene cambiarle de postura nunca.
 - b) Puede provocar pica en el alumno.
 - c) Puede favorecer el desarrollo de úlceras por decúbito.
 - d) Puede favorecer el desarrollo de la movilidad natural del alumno.

- 7. Ante un atragantamiento, la maniobra que deberemos aplicar es:**
 - a) Maniobra de Traguíng.
 - b) Maniobra de Atraguíng.
 - c) Maniobra de Heinrich.
 - d) Maniobra de Heimlich.

- 8. ¿Cuál de los siguientes no puede considerarse como un Trastorno Generalizado del Desarrollo o del Espectro Autista?**
- Trastorno desintegrativo infantil.
 - Trastorno de la Tourette.
 - Síndrome de Rett.
 - Síndrome de Asperger.
- 9. La actuación del Ayudante Técnico Educativo:**
- Debe considerar todo el proceso educativo del alumno.
 - Debe reducirse solo a ayudar al alumno en sus desplazamientos.
 - Debe realizarse tan sólo en el aula.
 - Debe realizarse tan sólo en el comedor.
- 10. Ante una emergencia grave de salud en un alumno, el Ayudante Técnico Educativo:**
- Deberá abstenerse de intervenir hasta que el Director lo autorice.
 - Deberá abstenerse de intervenir, pues esas funciones son propias del ATS.
 - Deberá intervenir tan solo cuando llegue el ATS.
 - Deberá intervenir tan pronto como pueda.
- 11. ¿Cuál de las siguientes funciones formaría parte de las que debe desempeñar el Ayudante Técnico Educativo?**
- Realizar el dictamen de escolarización del alumno.
 - Impartir clase a pequeños grupos de alumnos.
 - Colaborar con el maestro en la educación integral del alumno.
 - Llevar a cabo la evaluación del alumnado.
- 12. El Ayudante Técnico Educativo:**
- Una vez superada la oposición, no precisa de formación alguna.
 - Tiene que recibir formación permanente tan sólo fuera de su horario laboral.
 - Tiene derecho a recibir formación permanente para el desempeño de sus funciones.
 - No tiene derecho a recibir formación permanente, pues solo es un derecho del personal docente.
- 13. ¿Cuál de las siguientes funciones debe desempeñar el Ayudante Técnico Educativo con un alumno con discapacidad motórica?**
- Facilitar sus desplazamientos.
 - Asistir en la movilización de sus miembros a otro personal del centro.
 - Colaborar en la higiene del alumno.
 - Todas las anteriores son correctas.
- 14. En un centro de educación ordinario: ¿Debe el Ayudante Técnico Educativo colaborar en los procesos de integración escolar del alumnado?**
- No.
 - Sólo en los recreos.
 - Sí.
 - Sólo en los cambios de aula o clase.
- 15. En los recreos, ¿Debe colaborar el Ayudante Técnico Educativo?**
- No. Es el personal docente el único encargado.
 - Sí.
 - Solo en los centros de educación especial.
 - Solo cuando no hay docentes en el recreo.

16. ¿Dónde se pone un licornio?

- a) En los pies.
- b) En la cabeza.
- c) En las dos manos.
- d) Entre las piernas.

17. El Ayudante Técnico Educativo (ATE) deberá plantearse objetivos a conseguir basados en:

- a) Capacidades del alumno.
- b) Deficiencias del alumno.
- c) Limitaciones del alumno.
- d) En ninguna de ellas.

18. ¿En qué parte del ojo puede afirmarse que existe mayor agudeza visual?:

- a) En el iris.
- b) En la mácula.
- c) En la córnea.
- d) En la pupila.

19. Las adaptaciones curriculares individuales:

- a) Son respuestas excepcionales que deben utilizarse una vez agotados los demás recursos para atender las necesidades educativas especiales del alumno.
- b) Deben utilizarse sólo cuando un alumno con necesidades educativas especiales no haya permanecido un año más en un ciclo determinado.
- c) Son el único recurso a emplear en cualquier alumno con necesidad específica de apoyo educativo.
- d) Las respuestas a) y c) son correctas.

20. ¿A qué parte del cerebro afecta la parálisis espástica?

- a) Cerebelo.
- b) Bulbo raquídeo.
- c) Corteza cerebral.
- d) Amígdala.

21. Los juegos, según el objetivo de aprendizaje que persigan, pueden clasificarse en:

- a) Colectivos e individuales.
- b) Simbólicos o de reglas.
- c) Motóricos, sensoriales o psicológicos
- d) De patio o de aula.

22. Se entiende por afasia:

- a) Un trastorno motórico que impide al que lo padece desplazarse de manera autónoma.
- b) Un trastorno que altera el lenguaje, tanto en lo referido a la comprensión como a la expresión.
- c) Un trastorno que altera el lenguaje, en lo que se refiere a la expresión y la elaboración del pensamiento.
- d) Un trastorno que afecta al sentido del equilibrio.

23. Se conoce como síncope:

- a) A la pérdida pasajera del conocimiento que va acompañada de una paralización momentánea de los movimientos del corazón y de la

respiración y que es debida a una falta de irrigación sanguínea en el cerebro.

- b) A la pérdida del conocimiento superior a los 5 minutos de duración y que va acompañada de una paralización momentánea de los movimientos del corazón y de la respiración y que es debida a una falta de irrigación sanguínea en el cerebro.
- c) A la pérdida de consciencia o del conocimiento de carácter permanente y que va acompañada de una paralización momentánea de los movimientos del corazón y de la respiración y que es debida a una falta de irrigación sanguínea en el cerebro.
- d) A un fallo multiorgánico que suele conducir a la muerte de quien lo padece.

24. El conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas aprendidas por las personas para funcionar en su vida diaria y responder a los cambios y demandas ambientales se conoce como:

- a) Cociente intelectual.
- b) Conducta adaptativa.
- c) Reflejo espontáneo.
- d) Empatía.

25. Los alumnos que sufren aterosclerosis no deben ingerir habitualmente determinados alimentos. Señálelos:

- a) Carnes grasas.
- b) Embutidos.
- c) Leche entera.
- d) Todos los anteriores.

26. Una causa orgánica que puede producir incontinencia de esfínteres es la:

- a) Espina bífida.
- b) Afasia.
- c) Pica.
- d) Epilepsia.

27. Ante una convulsión no es correcto:

- a) Colocar al paciente en posición lateral de seguridad.
- b) Sujetarlo fuertemente para evitar lesiones.
- c) Trasladarlo al hospital tras la convulsión.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

28. El Ayudante Técnico Educativo, como profesional encargado de la vigilancia y cuidado del niño en las actividades de ocio, deberá:

- a) Tener en cuenta las necesidades educativas especiales del alumno.
- b) Tener en cuenta el tiempo de que dispone.
- c) Aportar el material de juego que el alumno necesite.
- d) Todas las afirmaciones anteriores son correctas.

29. El deporte en la Educación Especial:

- a) Deberá ser competitivo.
- b) Deberá tener un carácter educativo.
- c) Deberá ser una actividad limitada tan sólo a los alumnos con autonomía en su movilidad.
- d) Todas las afirmaciones anteriores son correctas.

30. El síndrome de Down o trisomía 21 es producido por:

- a) Anomalías genéticas ligadas a genes dominantes.

- b) Anomalías genéticas ligadas a genes recesivos.
- c) Anomalías cromosómicas.
- d) Factores perinatales.

31. ¿Cómo se denomina a la interrupción periódica y espasmódica de la elocución?

- a) Dislalia.
- b) Disglosia.
- c) Disfemia.
- d) Distrofia.

32. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la sexualidad de las personas con discapacidad cognitiva es cierta?

- a) Las personas con discapacidad cognitiva son asexuadas.
- b) Las personas con discapacidad cognitiva son como niños, también en su sexualidad.
- c) Las personas con discapacidad cognitiva tienen intereses sexuales semejantes a cualquier otra persona.
- d) Las opciones a y b son correctas.

33. Uno de los principales ámbitos de colaboración entre padres y educadores es:

- a) Dar y recibir información.
- b) Dar y recibir formación.
- c) Colaborar mutuamente en programas y actividades relacionadas con la labor educativa que se realiza con el alumno.
- d) Todas las afirmaciones anteriores son correctas.

34. Cuando se desplaza a un alumno en silla de ruedas, el Ayudante Técnico Educativo debe:

- a) Centrarse en darle conversación para que no se sienta mal, sin ocuparse de su estabilidad, puesto que al ir sentados, el equilibrio postural es siempre bueno.
- b) Suplir con unas cinchas o sujeciones apropiadas para ello la posible falta de equilibrio postural que muchas personas con problemas de movilidad poseen.
- c) Prestar atención y confirmar que la sedestación de la persona es estable.
- d) Las respuestas b) y c) son correctas.

35. En cuanto a la percepción espacial, el alumno con discapacidad visual:

- a) No presenta ningún problema o dificultad, pues la percepción espacial no se desarrolla empleando el sentido de la vista.
- b) Jamás alcanzará niveles de logro semejantes al resto de la población.
- c) Sus niveles de logro pueden ser similares a los del resto de la población, si bien podrá presentar determinadas carencias.
- d) Al carecer de visión, el alumno con discapacidad visual no puede tener nunca la más mínima percepción del espacio.

36. Los audífonos:

- a) Sirven para amplificar la intensidad de los sonidos.
- b) Se componen de micrófono, amplificador y altavoz.
- c) Pueden transmitir el sonido por vía ósea y aérea.
- d) Todas las anteriores afirmaciones son correctas.

37. Entre las condiciones físicas del aula que debemos evaluar para abordar educativamente las necesidades de un alumno con pérdida grave de audición podemos citar:

- a) Las condiciones acústicas.
- b) La luminosidad.
- c) Las dos afirmaciones anteriores son correctas.
- d) Ninguna de las anteriores a) y b) es correcta.

38. Los alumnos con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a discapacidad intelectual grave o profunda requieren habitualmente de:

- a) Adaptaciones curriculares no significativas.
- b) Adaptaciones curriculares significativas, pero sólo en relación con la metodología.
- c) Adaptaciones curriculares significativas, que exigen modificaciones de los elementos básicos del currículo.
- d) No requieren de adaptaciones curriculares.

39. A los hidratos de carbono se les conoce también como:

- a) Azúcares
- b) Lípidos
- c) Glúcidos
- d) Las respuestas a) y c) son correctas.

40. Según el artículo 1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el principio de equidad garantiza:

- a) La normalidad.
- b) La inclusión educativa.
- c) La igualdad de oportunidades.
- d) Las respuestas b) y c) son correctas.

41. Para enseñar a un alumno/a con parálisis cerebral a beber en vaso se debe:

- a) Acercar el vaso de forma vertical y verterlo en la boca del alumno/a.
- b) Verter el líquido en la boca del alumno/a con la cabeza inclinada hacia la derecha.
- c) Inclinarse el vaso para que el líquido se acerque al borde y esperar a que el alumno adelante la cabeza y los labios.
- d) Verter el líquido en la boca del alumno/a con la cabeza inclinada hacia atrás.

42. El síndrome d'Usher o síndrome de Hallgren es característico de la:

- a) Disfasia.
- b) Sordera.
- c) Ceguera.
- d) Sordoceguera.

43. Una de las diferencias entre un trastorno autista y un trastorno de Asperger es:

- a) La ausencia del retraso general del lenguaje significativo en el trastorno autista.
- b) La aparición del retraso general del lenguaje significativo después de los 6 años de edad en el trastorno de Asperger.
- c) La ausencia del retraso general del lenguaje significativo en el trastorno de Asperger.
- d) La aparición del retraso general del lenguaje significativo después de los 6 años de edad en el trastorno autista.

44. El síndrome X-Frágil:

- a) Es una causa hereditaria de retraso mental.
- b) Es una causa hereditaria del trastorno generalizado del desarrollo.
- c) Es una causa hereditaria de la ceguera.
- d) Es una causa hereditaria de la discapacidad motórica.

45. A partir de la infancia, en la mayoría de los alumnos/as con necesidades educativas especiales asociadas a un síndrome de Prader-Willi:

- a) Se tolera cualquier cambio en la rutina diaria.
- b) Se desarrolla la capacidad de atención y razonamiento lógico.
- c) Aparece una inapetencia.
- d) Aparece una tendencia a la ingesta compulsiva y descontrolada de alimentos.

46. El aprendizaje de la continencia fecal:

- a) Es labor del profesor-tutor únicamente.
- b) Se hace después del control de la orina.
- c) Los padres no intervienen.
- d) Se hará a la vez que la micción.

47. Entre las cromosomatías siguientes ¿qué síndrome afecta sólo al sexo femenino?

- a) Síndrome de Down.
- b) Síndrome de Turner.
- c) Síndrome de Angelman.
- d) Síndrome de Klinefelter.

48. La malformación congénita caracterizada por el cierre defectuoso de la protección ósea de la médula espinal se conoce como:

- a) Parálisis cerebral.
- b) Espina bífida.
- c) Distrofia espinal.
- d) Síndrome de Duchenne.

49. La maniobra de Credé:

- a) Se usa para eliminar las heces.
- b) Se usa para pasar las curvas con la silla de ruedas del alumno con discapacidad motórica.
- c) Se usa para conseguir la micción.
- d) Es una forma de tratar las luxaciones.

50. Decúbito prono significa:

- a) Tumbarse sobre el pecho y el vientre.
- b) Tumbarse sobre la espalda y la cabeza de lado.
- c) Tumbarse sobre la espalda.
- d) Tumbarse de lado.