

“La importancia de la Donación de Sangre”

Objetivos:

Objetivo Principal

-Promover el acercamiento al proceso de la donación sanguínea entre los alumnos de 2º de Bachillerato, Ciclo Formativo de Grado Medio y Superior y Escuela de Adultos de La Rioja.

Objetivos específicos

-Reforzar las competencias, objetivos y contenidos sobre el sistema circulatorio y dar a conocer la importancia de la donación de sangre, el trabajo que se realiza en el Banco de Sangre de La Rioja, la inestimable ayuda de las personas que donan sangre, el destino final de la misma, etc.

-Conocer la importancia de la sangre para la vida humana.

-Conocer las características más importantes de la sangre y sus componentes.

-Valorar y entender la necesidad de la donación de sangre como un acto altruista imprescindible que su beneficio pueda llegar a todos.

-Concienciar, sensibilizar y formar en lo referente a la donación, utilizando técnicas y recursos educativos del ámbito escolar y social.

-Fomentar entre el alumnado la participación activa, creando conciencia social y ciudadana.

Duración de la actividad:

Una sesión de 50 minutos

Alumnos a los que va dirigida la actividad:

Alumnos de Segundo de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en La Rioja.

Impartición: Profesionales del Banco de Sangre de La Rioja.

Actividades previas a la realización del curso:

- Detectar los conocimientos, motivaciones e inquietudes de los alumnos mediante actividad previa.

Contenidos de la actividad

1. Por qué es necesario donar sangre
2. Qué es el Banco de Sangre de La Rioja y cuáles son sus funciones
3. Requisitos para ser donante
4. El proceso de la donación.
5. ¿Dónde se puede donar sangre?
6. ¿Qué es la sangre?
7. Grupos Sanguíneos
8. Compatibilidades
9. Fraccionamiento de la sangre
10. Conservación de la Sangre
11. Componentes de la sangre
12. Usos terapéuticos de los componentes de la sangre

Necesidades para la impartición de la actividad: Aula y proyector.

Metodología

La intervención en el aula ha sido diseñada por un equipo multidisciplinar compuesto por médicos y profesionales de la comunicación. La duración de cada taller tendrá

una duración de 50 minutos, lo que equivale al horario tipo de una clase en Educación Secundaria. El docente moderará la actividad, potenciando la participación de los alumnos como eje vertebrador de la intervención. El programa será articulado de la siguiente manera:

- Conocimientos. Necesidad y ventajas de la donación sanguínea, desechando los conceptos negativos o catastrofistas (accidentes, enfermedades etc) y primando la donación de sangre como un acto natural y necesario (tales como amar, sentir, pensar, etc).
- Actitudes. Se considerarán aspectos relacionados con la imagen social de la donación y de la transfusión de sangre y el papel de los grupos de influencia (familia y amigos).
- Habilidades. Se trabajarán a través de debates entre los propios alumnos, respetando las ideas y el comportamiento de los demás.

Evaluación del proyecto

- Se evaluarán los siguientes aspectos:
- Adquisición de contenidos trabajados.
- Participación activa del alumnado.
- Grado de interés por la actividad.
- Competencias desarrolladas.