GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Orientaciones sobre el uso de herramientas digitales en el ámbito educativo desde la perspectiva de la protección de datos



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)

Versión 3.0. Junio 2026

NIPO: **164-26-013-9**

Título de la publicación:

Orientaciones sobre el uso de herramientas digitales en el ámbito educativo desde la perspectiva de la protección de datos.

Área de Proyectos Internacionales (INTEF)

Esta obra está licenciada bajo la licencia internacional

Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Contenido

INTRODUCCIÓN 4

IMPORTANTE 5

ESTRUCTURA DEL LISTADO 6

ADVERTENCIAS 7

ORIENTACIONES 9

Herramientas, aplicaciones o plataformas que no realizan un tratamiento de datos de carácter personal 9

Herramientas, aplicaciones o plataformas que realizan un tratamiento de datos de carácter personal de forma anonimizada o seudonimizada 10

Herramientas, aplicaciones o plataformas que realizan un tratamiento de datos de carácter personal de forma no anonimizada o seudonimizada 12

SOFTWARE LIBRE Y/O DE CÓDIGO ABIERTO 15

EMBEBIBLE 15

ANÁLISIS 16

REFERENCIAS 17

LISTADO CON ORIENTACIONES SOBRE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PROTECCIÓN DE DATOS 18

ANEXO I. MODELO PARA LA EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS, PLATAFORMAS Y APLICACIONES DIGITALES 200

Introducción 200

Antes de comenzar 200

Definición de datos personales 202

Modelo de evaluación 203

Referencias 210

CONTENIDO DEL LISTADO DE HERRAMIENTAS 211

INTRODUCCIÓN

Este documento pretende servir de orientación para la comunidad escolar en general, y el profesorado en particular, a la hora de utilizar herramientas digitales para el proceso educativo. Se han analizado alrededor de 3.000 herramientas digitales, de las que **se ha seleccionado un listado de 1.144** en atención a su grado de cumplimiento con la legislación europea en materia de protección de datos de carácter personal (principalmente el Reglamento General de Protección de Datos o RGPD).

Los siguientes puntos deben ser tenidos en consideración:

- Se trata de un documento orientativo, no tiene un carácter prescriptivo.
- Se han analizado herramientas digitales de naturaleza variada (*software* libre y/o de código abierto, *software* no libre, repositorios, plataformas, aplicaciones educativas, sitios web que ofrecen contenidos digitales y contenidos educativos digitales, etc.). En todos los casos se trata de herramientas **gratuitas** o que cuentan con una versión gratuita o de prueba.
- Se ha tratado de elegir herramientas digitales que, en principio, se presume que **no son proporcionadas por una Administración Educativa** (A.E. en lo sucesivo) **o centro educativo** (puesto que se aconseja firmemente evitar duplicidades).
- Se ha intentado seleccionar un repertorio variado de herramientas digitales que pueda resultar de utilidad al **profesorado de cualquier nivel, área o materia**.

Por último, es necesario indicar que, como se mencionó anteriormente, las herramientas han sido analizadas atendiendo a su grado de cumplimiento de la legislación europea en materia de protección de datos a partir del análisis los términos legales, advertencias y avisos publicados en las propias herramientas, clasificándolas posteriormente mediante un código de color que asemeja los colores de un semáforo:

VERDE	Significa que la herramienta no trata datos de carácter personal, por lo que en principio podría ser empleada*.
AMARILLO	Significa que la herramienta trata datos de carácter personal cumpliendo con la legislación vigente en materia de protección de datos, por lo que en principio no podría ser empleada –aunque pueden darse excepciones siempre y cuando se cumplan ciertos requisitos–*.
ROJO	Significa que la herramienta no cumple con la legislación vigente en materia de protección de datos, por lo que no debería ser empleada.
***IMPORTANTE:** antes de proceder a emplear cualquiera de las herramientas, plataformas o aplicaciones aquí citadas, es necesario **leer detenidamente** los apartados 'Advertencias', 'Orientaciones', '*Software* libre y/o de código abierto' y 'Embebible' que aparecen en este documento. Asimismo, es imprescindible **leer con detenimiento todas las indicaciones que acompañan a cada una de las herramientas del listado.**	

IMPORTANTE

Antes de utilizar el listado de herramientas, es necesario **leer detenidamente** los apartados 'Advertencias', 'Orientaciones', '*Software* libre y/o de código abierto' y 'Embebible', que se ofrecen a continuación. Asimismo, es imprescindible **leer con detenimiento todas las indicaciones que acompañan a cada una de las herramientas del listado**. La interpretación de estas orientaciones y el uso de las herramientas en ellas reflejadas, independientemente de la clasificación que se haya otorgado a cada una de ellas a partir de su estudio, **es responsabilidad única del docente**.

ESTRUCTURA DEL LISTADO

El listado cuenta con una serie de columnas y filas:

- La primera columna del documento indica el **tipo** de herramienta digital analizada atendiendo a su funcionalidad principal (por ejemplo, si se trata de una herramienta que sirve para la creación de actividades interactivas, la edición de audio, la edición de vídeo, la realización de análisis estadísticos, la creación de cuestionarios y encuestas, la edición de gráficos vectoriales, etc.).
- La segunda columna indica el **nombre de la herramienta** en cuestión.
- La tercera columna incluye una **breve descripción** de la herramienta.
- La cuarta columna indica si se trata o no de una herramienta de ***software* libre y/o código abierto**.
- La quinta columna indica si el uso de la herramienta requiere o no **registro** por parte del usuario.
- La sexta columna sirve para reflejar **otros aspectos** que se consideren **relevantes** acerca de dicha herramienta.
- La séptima columna usualmente contiene el enlace a la **política de privacidad** de la herramienta.
- La octava columna indica la **fecha** o **fechas** en que se realizó la lectura y análisis de los contenidos de la política de privacidad de la herramienta. Este dato es relevante, puesto que con el fin de adaptarse a los cambios normativos respecto a la protección de datos de carácter personal que se van sucediendo, éstos **pueden haber sufrido actualizaciones desde la fecha en que fueron analizados en este documento**.
- La novena columna indica el **código de color asignado** a dicha herramienta, es decir, el hecho de si a la herramienta se le ha asignado el color rojo, el amarillo o el verde atendiendo a su grado de cumplimiento con la legislación europea en materia de protección de datos.

- La décima y undécima columnas hacen referencia específica al **usuario**: en la décima columna aparecen indicaciones para el **profesorado** acerca de cómo debe utilizar (o no) la herramienta correspondiente en función del análisis previo realizado; y en la undécima columna aparecen las pertinentes indicaciones para el **alumnado**.
- La duodécima columna indica si la herramienta y/o las producciones que se crean con la misma son **embebibles**.
- La última columna suele incluir uno o varios enlaces con información sobre la **accesibilidad** de la herramienta, la cual normalmente es proporcionada por el proveedor del servicio.

ADVERTENCIAS

1. En este documento se hace referencia al **uso de herramientas, plataformas o aplicaciones educativas**, nunca a herramientas, plataformas o aplicaciones de carácter administrativo o de gestión.
2. Con carácter general, **no deben emplearse** herramientas, plataformas o aplicaciones educativas distintas de las proporcionadas por la A.E. o el centro educativo.
3. Es importante tener presente que estamos hablando de emplear plataformas, herramientas o aplicaciones educativas ofrecidas **en abierto** (para el público general y sin que exista un acuerdo entre las AA.EE. y las empresas proveedoras de las mismas).
4. Asimismo, dichas herramientas, plataformas o aplicaciones deben ser utilizadas empleando exclusivamente los **dispositivos electrónicos** proporcionados por el **centro educativo**.
5. En el caso de que, después de cerciorarse de que no es proporcionada por la A.E. o el centro educativo, se desee emplear una herramienta, aplicación o plataforma educativa concreta que haga un tratamiento de datos de carácter personal, es necesario realizar previamente una **evaluación** de esta para asegurarse de que **cumple estrictamente con la normativa**

vigente sobre protección de datos y privacidad, así como **solicitar** el **permiso de la A.E. y/o centro** correspondiente, quien(es) informará(n) debidamente sobre el procedimiento a seguir. Para llevar a cabo la evaluación mencionada anteriormente, el **centro educativo** consultará con la **Delegación de Protección de Datos** correspondiente, que a su vez emitirá una respuesta sobre la consulta realizada acerca de la idoneidad o no de emplear dicha herramienta, plataforma o aplicación externa desde el punto de vista de la protección de datos, la cual debe ser respetada.

6. **En ningún caso** la herramienta, aplicación o plataforma se empleará para **tratar datos de carácter administrativo con efectos jurídicos** (p. ej.: gestión de faltas de asistencia, evaluación de pruebas de conocimiento o aptitud, etc.). Para este fin, ya existen las herramientas corporativas.
7. La aplicación se utilizará como una herramienta más dentro de la **función educativa** – asociada a un ámbito o una materia o módulo –, con el fin de potenciar el aprendizaje. El grupo de alumnos y alumnas y el docente serán **los únicos partícipes** en el uso de dicha herramienta.
8. En caso de que sea necesario almacenar o conservar los trabajos que se materialicen como fruto de su uso, estos se **alojarán en la nube o el aula virtual proporcionada por la correspondiente A.E. o centro educativo**, nunca en la herramienta, aplicación o plataforma externa.
9. Los trabajos, productos finales y/o pruebas **nunca serán difundidos ni publicados a través de la herramienta, aplicación o plataforma**, ni por parte de los docentes ni por parte del alumnado. Para este fin, deben emplearse las herramientas proporcionadas por la A.E. o el centro educativo.
10. Los padres o tutores legales, en su caso, serán **informados** de la actividad realizada a través de los **medios corporativos**, nunca a través de la herramienta, aplicación o plataforma externa ni del uso de redes sociales o medios de mensajería instantánea.
11. Se recuerda que la interpretación de estas orientaciones y el uso de las herramientas en ellas reflejadas, independientemente de la clasificación

que se haya otorgado a cada una de ellas a partir de su estudio, es **responsabilidad única del docente**. Por tanto, una **incorrecta utilización** de las mismas, incluso de aquellas clasificadas en el documento en color verde, puede acarrear **posibles procedimientos administrativos o sancionadores** por incumplimiento de la normativa vigente.

ORIENTACIONES

Herramientas, aplicaciones o plataformas que no realizan un tratamiento de datos de carácter personal

Una vez nos hayamos cerciorado de que las funcionalidades que ofrece la herramienta, plataforma o aplicación externa que deseamos utilizar **no pueden ser obtenidas a través de las plataformas y herramientas proporcionadas por la A.E. o el centro educativo** (incluidas aquellas declaradas como complementarias a través de la firma de un acuerdo entre una empresa privada y la correspondiente A.E.), así como de que el tipo de información que va a ser tratada por la misma **no incluye el tratamiento de datos personales de los interesados**, esta herramienta, plataforma o aplicación podría, en principio, ser usada con el alumnado con fines meramente educativos.

Para asegurarse de que la herramienta, plataforma o aplicación no trata datos de carácter personal, se aconseja realizar una **evaluación previa de la herramienta**, para lo cual el **centro educativo** consultará con la **Delegación de Protección de Datos** correspondiente, que a su vez emitirá una respuesta sobre la consulta realizada acerca de la idoneidad o no de emplear dicha herramienta, plataforma o aplicación externa desde el punto de vista de la protección de datos, la cual debe ser respetada.

De igual modo, si el uso de la herramienta, plataforma o aplicación es **aprobado** tras haber obtenido una respuesta favorable a la consulta realizada por el centro

educativo, aunque no sea obligatorio sí sería **recomendable** y constitutivo de una buena práctica educativa:

- **Informar** de forma clara y comprensible al alumnado y, en su caso, a los padres o tutores legales sobre el uso que va a realizar de dicha herramienta, plataforma o aplicación con carácter previo a su utilización, así como de que no va a existir tratamiento de datos personales.
- Incluir dicha herramienta, plataforma o aplicación dentro de la **estrategia digital del centro**.

ANEXOS

- Modelo para la evaluación de herramientas, plataformas y aplicaciones digitales desde el punto de vista de la protección de datos.
- Plan Digital de Centro. Descripción y guía.

Herramientas, aplicaciones o plataformas que realizan un tratamiento de datos de carácter personal de forma anonimizada o seudonimizada

En el caso de herramientas, aplicaciones o plataformas que realizan un **tratamiento de datos personales** pero permiten un **uso anonimizado** o **seudonimizado** de las mismas por parte del alumnado, es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Cerciorarse de que las funcionalidades que ofrece la herramienta o aplicación **no pueden obtenerse a través de las plataformas, herramientas o aplicaciones proporcionadas por la A.E. o el centro educativo** (incluidas aquellas declaradas como complementarias a través de la firma de un acuerdo entre una empresa privada y la correspondiente A.E.)
2. Asegurarse del **tipo de información** que va a ser **tratada** por la herramienta, aplicación o plataforma.

3. En el caso de que se traten datos de carácter personal del alumnado, estos se limitarán a los mínimos posibles y estarán anonimizados o seudonimizados. Por tanto, en principio, **no se puede pedir al alumnado que emplee herramientas o aplicaciones que exijan un registro** – usando su nombre y/o su cuenta de correo electrónico, por ejemplo –, pero sí **podría ser posible utilizar aquellas que permitan un uso anonimizado o seudonimizado** a través, por ejemplo, del uso de un código.
4. Es necesario asegurarse de que la anonimización o seudonimización de los datos personales del alumnado **no permite su reidentificación** en modo alguno.
5. La política de seguridad de la herramienta o aplicación debe ser **completa, inteligible y fácilmente accesible**.
6. Se deben elegir **proveedores que faciliten información de forma transparente y clara**. Por ejemplo, deben permitir conocer: a) dónde se encuentran sus servidores, b) quién es el responsable del tratamiento de los datos, c) con qué finalidad se van a usar los datos, d) si existe la posibilidad de comunicaciones de datos a terceros (y su identidad), e) cuáles son los derechos que asisten a los titulares de los datos, f) cuál es la ubicación de los datos, g) cuál es su periodo de conservación, h) cuáles son las medidas de seguridad facilitadas por la herramienta o aplicación, etc.
7. Los servidores donde se almacenan los datos personales **deberían estar en la UE**.
8. En caso de existir transferencias internacionales, es necesario asegurarse de que se garantizan las **medidas de seguridad adecuadas** que permitan la transferencia internacional.
9. **Antes** de emplear dicha herramienta, plataforma o aplicación, se debe realizar una **evaluación** de la misma para cerciorarse de que **cumple estrictamente con la normativa vigente sobre protección de datos y privacidad** y permite un uso **anonimizado** o **seudonimizado** sin posibilidad alguna de **reidentificación**, así como **solicitar** el **permiso de la A.E. y/o centro** correspondiente, quien(es) informará(n) debidamente sobre el

procedimiento a seguir. Para llevar a cabo la evaluación mencionada anteriormente, el **centro educativo** consultará con la **Delegación de Protección de Datos** correspondiente, que a su vez emitirá una respuesta sobre la consulta realizada acerca de la idoneidad o no de emplear dicha herramienta, plataforma o aplicación externa desde el punto de vista de la protección de datos, la cual debe ser respetada

Nuevamente, si el uso de la herramienta, plataforma o aplicación es **aprobado** tras haber obtenido una respuesta favorable a la consulta realizada por el centro educativo, aunque no sea obligatorio sí sería **recomendable** y constitutivo de una buena práctica educativa:

- **Informar** de forma clara y comprensible al alumnado y, en su caso, a los padres o tutores legales sobre el uso que va a realizar de dicha herramienta, plataforma o aplicación con carácter previo a su utilización, así como de que no va a existir tratamiento de datos personales del alumnado.
- Incluir dicha herramienta, plataforma o aplicación dentro de la **estrategia digital del centro**.

ANEXOS

- Modelo para la evaluación de herramientas, plataformas y aplicaciones digitales desde el punto de vista de la protección de datos.
- Plan Digital de Centro. Descripción y guía.

Herramientas, aplicaciones o plataformas que realizan un tratamiento de datos de carácter personal de forma no anonimizada o seudonimizada

En el caso de herramientas, aplicaciones o plataformas que realizan un **tratamiento de datos de carácter personal** y **no permiten un uso anominizado**

o seudonimizado de las mismas por parte del alumnado, es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Cerciorarse de que las funcionalidades que ofrece la herramienta o aplicación **no pueden obtenerse a través de las plataformas, herramientas o aplicaciones proporcionadas por la A.E. o el centro educativo** (incluidas aquellas declaradas como complementarias a través de la firma de un acuerdo entre una empresa privada y la correspondiente A.E.)
2. Asegurarse del **tipo de información** que va a ser **tratada** por la herramienta, aplicación o plataforma.
3. En el caso de que se traten datos de carácter personal del alumnado, estos se limitarán a los mínimos posibles. Por tanto, en principio, **no se puede pedir al alumnado que emplee herramientas o aplicaciones que exijan un registro** – usando su nombre y/o su cuenta de correo electrónico, por ejemplo –.
4. La política de seguridad de la herramienta o aplicación debe ser **completa, inteligible y fácilmente accesible**.
5. Se deben elegir **proveedores que faciliten información de forma transparente y clara**. Por ejemplo, deben permitir conocer: a) dónde se encuentran sus servidores, b) quién es el responsable del tratamiento de los datos, c) con qué finalidad se van a usar los datos, d) si existe la posibilidad de comunicaciones de datos a terceros (y su identidad), e) cuáles son los derechos que asisten a los titulares de los datos, f) cuál es la ubicación de los datos, g) cuál es su periodo de conservación, h) cuáles son las medidas de seguridad facilitadas por la herramienta o aplicación, etc.
6. Los servidores donde se almacenan los datos personales **deberían estar en la UE**.
7. En caso de existir transferencias internacionales, es necesario asegurarse de que se garantizan las **medidas de seguridad adecuadas** que permitan la transferencia internacional.
8. Si a pesar de todo lo mencionado anteriormente se siguiese considerando como necesario el uso del tipo de herramientas, plataformas o aplicaciones

incluidas en este apartado, **antes** de proceder a utilizarlas se debe realizar una **evaluación** de la misma para cerciorarse de que **cumplen estrictamente con la normativa vigente sobre protección de datos y privacidad**, así como **solicitar** el **permiso de la A.E. y/o centro** correspondiente, quien(es) informará(n) debidamente sobre el procedimiento a seguir. Para llevar a cabo la evaluación mencionada anteriormente, el **centro educativo** consultará con la **Delegación de Protección de Datos** correspondiente, que a su vez emitirá una respuesta sobre la consulta realizada acerca de la idoneidad o no de emplear dicha herramienta, plataforma o aplicación externa desde el punto de vista de la protección de datos, la cual debe ser respetada.

9. **Antes** de utilizar una herramienta, plataforma o aplicación, y **tras** haber obtenido tanto la autorización correspondiente como una evaluación positiva de la misma que confirme que esta cumple con la legislación europea sobre protección de datos**, se debe proceder siguiendo los pasos establecidos por la A.E. correspondiente**, los cuales pueden incluir:
    - **Informar** de forma clara y comprensible al alumnado y, en su caso, a los padres o tutores legales sobre el uso que se va a hacer de la aplicación.
    - **Solicitar el consentimiento** expreso de los mayores de 14 años y de los padres o tutores legales de los menores de 14 años.
    - La necesidad de establecer un **acuerdo de encargo de tratamiento** entre la A.E. correspondiente y la empresa prestataria del servicio.
    - Otros.

IMPORTANTE: si tras realizar la evaluación de una herramienta, aplicación o plataforma se concluyera que **no cumple** con la **legislación europea en materia de privacidad y protección de datos**, o que existen **dudas** sobre su cumplimiento de dicha legislación, esta herramienta, aplicación o plataforma **no será empleada por parte del alumnado** bajo ningún concepto. Cuando se traten datos de carácter personal del **docente**, hay que tener presente que este debería **abstenerse igualmente de emplear dicha herramienta, aplicación o**

plataforma y, en caso de hacerlo, será a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.

ANEXOS

- Modelo para la evaluación de herramientas, plataformas y aplicaciones digitales desde el punto de vista de la protección de datos.
- Plan Digital de Centro. Descripción y guía.

SOFTWARE LIBRE Y/O DE CÓDIGO ABIERTO

El hecho de que una herramienta aparezca marcada con una 'X' en la columna 'SOFTWARE LIBRE Y/O DE CÓDIGO ABIERTO' no significa necesariamente que no sea una herramienta de *software* libre y/o código abierto, tal y como se explica a continuación:

1. Un **'SÍ'** situado junto a la herramienta significa que esta es de *software* libre y/o código abierto.
2. Si aparece una **'X'**, puede significar varias cosas:
   a) Que efectivamente no es de *software* libre y/o código abierto.
   b) Que no ha sido posible recabar la información necesaria para corroborar que es de *software* libre y/o código abierto.

EMBEBIBLE

El hecho de que una herramienta aparezca marcada con una 'X' en la columna 'EMBEBIBLE' no significa necesariamente que esta y/o sus producciones no se puedan embeber, tal y como se explica a continuación:

1. Un **'SÍ'** situado junto a la herramienta significa que esta es embebible.
2. Si aparece una **'X'**, puede significar varias cosas:
   a) Que no es embebible.
   b) Que sí es embebible, pero:

b.1. No se ofrece el código completo y habría que añadir parte del mismo.

b.2. Se ofrece el código completo pero no de una manera directa e intuitiva, por lo que haría falta conocimientos avanzados sobre código para poder embeber dicha herramienta y/o sus producciones.

c) Que la versión gratuita, la versión de prueba y/o la versión sin registro no permiten embeber la herramienta y/o sus producciones.
d) No ha sido posible recabar la información necesaria para corroborar que es embebible.

ANÁLISIS

Para llevar a cabo el análisis de las diferentes herramientas, se ha leído y estudiado con detenimiento sus respectivas políticas de privacidad (así como los términos de uso, DPA: *Data Processing Agreement*, TOM: *Technical and Organizational Measures*, etc. en los casos en los que estos eran accesibles).

Los principales parámetros que se han tenido en cuenta a la hora de analizar las políticas de privacidad han sido los siguientes, entre otros:

- Comprobar que la política de seguridad de la herramienta es completa, inteligible y fácilmente accesible.
- Asegurarse de que los proveedores facilitan información de forma transparente y clara, permitiendo conocer al usuario:
    a) dónde se encuentran sus servidores,
    b) quién es el responsable del tratamiento de los datos,
    c) con qué finalidad se van a usar los datos,
    d) si los datos recogidos y tratados, sobre todo los de carácter personal, se limitan a los estrictamente necesarios,
    e) si existe la posibilidad de comunicaciones de datos a terceros (y su identidad),
    f) cuáles son los derechos que asisten a los titulares de los datos (ver artículos 15 a 22 del RGPD),
    g) cuál es la ubicación de los datos,

h) cuál es su periodo de conservación,

i) cuáles son las medidas de seguridad facilitadas por la herramienta o aplicación, etc.

- Comprobar el tipo de información que va a ser tratada, prestando especial atención a los casos en los que se realiza un tratamiento de datos personales.
- Comprobar si se ofrece la posibilidad de anonimizar o seudonimizar los datos de carácter personal, principalmente los del alumnado, sin permitir su reidentificación en modo alguno.
- En caso de existir transferencias internacionales de datos fuera de la Unión Europea, asegurarse de que se garantizan las medidas de seguridad adecuadas que permitan dicha transferencia.
- Qué medidas técnicas y organizativas se establecen para un tratamiento seguro de los datos personales.

REFERENCIAS

Agencia Española de Protección de Datos (AEPD, s.f.). *Informe sobre la utilización por parte de profesores y alumnos de aplicaciones que almacenan datos en nube con sistemas ajenos a las plataformas educativas*. https://www.aepd.es/sites/default/files/2019-09/guia-orientaciones-apps-datos-alumnos.pdf

Comisión Europea (2026). *Adecuación de la protección de datos para países no pertenecientes a la UE*. https://commission.europa.eu/law/law-topic/data-protection/international-dimension-data-protection/adequacy-decisions_en?prefLang=es&etrans=es#adequacy-decisions-latest

Comisión Europea (10 julio 2023). *Decisión de adecuación sobre el Marco de Privacidad de Datos UE-EE.UU.* https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/ip_23_3721

Departamento de Comercio de los EE.UU. (s.f.). *Data Privacy Framework Program*. https://www.dataprivacyframework.gov/

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF, 2020). *Plan Digital de Centro. Descripción y guía*. https://intef.es/wp-content/uploads/2020/07/2020_0707_Plan-Digital-de-Centro_-INTEF.pdf

Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, *Boletín Oficial del Estado, 294,* de 06 de diciembre de 2018. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2018-16673

REGLAMENTO (UE) 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos). *Diario Oficial de la Unión Europea (DO) L 119* de 4.5.2016, p. 1. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=celex%3A32016R0679

LISTADO CON ORIENTACIONES SOBRE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PROTECCIÓN DE DATOS

ACCESIBILIDAD:
Estas herramientas permiten comprobar y tratar de mejorar el grado de accesibilidad de diferentes productos digitales.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
ACCESIBILIDAD	ChatGPT (EU Accessibility Reference)	Chat basado en la inteligencia artificial (IA) experto en las leyes de accesibilidad de la UE.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://chatgpt.com/g/g-67c9c89a916c8191819d85e63d8fba9f-eu-accessibility-reference	https://openai.com/policies/privacy-policy/	02/12/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digiread	Herramienta digital que ayuda a depurar el contenido de páginas y artículos en línea para facilitar su lectura.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	21/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	YesChat AI (accessibility advisor)	Herramienta en línea asistida por IA diseñada para ayudar a los propietarios y desarrolladores de sitios web a mejorar la accesibilidad de los mismos, garantizando el cumplimiento de los estándares WCAG 2.1 AAA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.yeschat.ai/es/gpts-ZxWzgJLG-Accessibility-Advisor	https://www.yeschat.ai/privacy-policy	07/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	YesChat AI (accessibility coach)	Herramienta en línea asistida por IA que guía a los usuarios en la creación de contenidos e interfaces digitalmente accesibles.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.yeschat.ai/gpts-2OToJOWssg-Accessibility-Coach	https://www.yeschat.ai/privacy-policy	07/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	YesChat AI (accessibility helper)	Herramienta en línea asistida por IA que ofrece orientación sobre la accesibilidad de contenidos web, interfaces de *software* y aplicaciones móviles.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.yeschat.ai/gpts-9t55QePhK2l-Accessibility-Helper	https://www.yeschat.ai/privacy-policy	07/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	YesChat AI (evaluador de accesibilidad web)	Herramienta en línea asistida por IA que realiza un análisis integral basado en WCAG para mejorar la accesibilidad web.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.yeschat.ai/es/gpts-2OToA01nmQ-Web-Accessibility-Checker	https://www.yeschat.ai/privacy-policy	07/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
ACTIVIDADES INTERACTIVAS: Estas herramientas permiten la creación de actividades interactivas o juegos educativos.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
ACTIVIDADES INTERACTIVAS	Ardora	Aplicación que permite crear contenidos web de manera sencilla.	X	NO	Parece ser un ejecutable.	https://webardora.net/index_cas.htm https://webardora.net/licenza_cas.htm	19/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	La página multimedia de texto e imágenes y los paquetes de actividades cuentan con la posibilidad de insertar diversos botones (lectura en voz alta, aumento, reducción y cambio de fuente y traducción automática a otros idiomas) encaminados a la mejora de la accesibilidad a los contenidos.
	Coannotation (anotaciones de vídeo)	Herramienta que permite generar anotaciones de vídeo.	X	SÍ	La política de privacidad parece incompleta.	https://coannotation.com/static/privacy	19/02/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Digiquiz	Herramienta en línea que sirve para reproducir contenidos interactivos H5P creados con Logiquiz.	SÍ	NO	Para poder modificarlo con posterioridad, es necesario dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	21/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Educaplay	Plataforma para la creación de actividades educativas multimedia, con la posibilidad de ser asistida por IA.	X	SÍ	Esta opción requiere registro.	https://es.educaplay.com/politica-de-privacidad/	19/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

			X	SÍ (pero sólo se requiere registro por parte del creador de la actividad, que puede añadir **invitados que no necesitan registrarse**)	Existe la posibilidad de usar la utilidad 'Mis Invitados', que permite que el creador de una actividad interactiva invite a otros usuarios a realizar dicha actividad y/o realizar una nueva sin necesidad de registro: https://es.educaplay.com/centro-de-ayuda/video/ENDjzOnnZiA.html **Hay que tener en cuenta que la persona que invite a los demás usuarios sí tendrá que, ineludiblemente, registrarse para poder enviar la invitación.**	https://es.educaplay.com/politica-de-privacidad/	19/02/2025		Siempre y cuando la persona o personas invitadas no aporten ningún tipo de dato de carácter personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	eXeLearning 4.0	Herramienta de código abierto que facilita la creación de contenidos educativos sin necesidad de ser experto en HTML o XML.	SÍ	NO		https://intef.es/politica-de-privacidad/	27/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://intef.es/accesibilidad/
	Flippity	Web que permite crear actividades interactivas diversas de manera sencilla.	X	SÍ	Es una herramienta que en ocasiones necesita usar los servicios de Google.	https://flippity.net/PrivacyPolicy.htm https://policies.google.com/privacy?hl=es	19/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://flippity.net/Accessibility.htm
			X	NO	También se ofrecen herramientas para crear actividades que no requieren registro.	https://flippity.net/PrivacyPolicy.htm	19/02/2025		Siempre y cuando se trate de una actividad que no requiera registro ni la aportación de ningún tipo de dato de carácter personal, no se empleen los servicios de Google y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://flippity.net/Accessibility.htm
	Gimkit	Plataforma de juego donde los estudiantes compiten consigo mismos o en grupo contestando preguntas en su dispositivo electrónico.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. Puede emplearse un código para unirse sin necesidad de registro. Únicamente se hace referencia a la legislación de EE.UU., por lo que no parece cumplir con la legislación europea. La política de privacidad tiene fecha de 04/04/2022, por lo que es anterior al DPF (Data Privacy Framework).	https://www.gimkit.com/privacy	19/02/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	https://blog.gimkit.com/blog/read-to-me-for-gimkit-live
	Hot Potatoes	Conjunto de herramientas de autor que permite elaborar diferentes tipos de actividades interactivas multimedia.	X	NO		https://hotpot.uvic.ca/index.php	19/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	JClic	Conjunto de aplicaciones informáticas que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas: rompecabezas, asociaciones, ejercicios de texto, palabras cruzadas, etc.	SÍ	NO	Licencia GNU GPL.	https://clic.xtec.cat/legacy/es/index.html	19/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://xtec.gencat.cat/ca/declaracio-accessibilitat/
	Jeopardy Labs	Web que permite crear una plantilla personalizada del clásico juego de preguntas y respuestas llamado Jeopardy.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Pueden crearse actividades sin necesidad de registrarse (empleando únicamente un código que habrá que memorizar para poder modificar la actividad una vez creada)	https://jeopardylabs.com/legal	19/02/2025		Únicamente si se usa la versión sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	LearningApps	Web que permite tanto realizar actividades ya creadas, como crear nuevos juegos y actividades interactivas.	X	NO	Permite realizar una serie de actividades interactivas y jugar una serie de juegos ya creados sin necesidad de registro: https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=		21/02/2025		Únicamente si se usa la versión sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
			X	SÍ	Si se quieren crear actividades interactivas y guardarlas, es necesario registrarse. La política de privacidad no parece clara ni completa. No es posible averiguar dónde se almacena los datos personales.	https://learningapps.org/rechtliches.php	21/02/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Live Worksheets	Herramienta que permite transformar las tradicionales fichas imprimibles en ejercicios interactivos autocorregibles.	X	NO	Se pueden emplear las fichas ya creadas sin necesidad de registro: https://www.liveworksheets.com/worksheets		21/02/2025		Únicamente si se usa la versión sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
			X	SÍ	Para crear nuevas fichas, es necesario registrarse. Aunque dice cumplir con el RGPD, no aparece toda la información necesaria para asegurarse.	https://www.liveworksheets.com/privacy-policy	21/02/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Logilex	Paquete de *software* multiplataforma que permite crear un diccionario multimedia personal e interactivo para trabajar el vocabulario de lenguas extranjeras.	SÍ	NO	Este *software* permite la grabación de voz, que es un dato de carácter personal. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	21/02/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún dato de carácter personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Logiquiz	*Software* que simplifica el acceso a las herramientas de autoría H5P y permite crear y leer contenidos sin conexión.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	21/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://help.h5p.com/hc/en-us/articles/7505444789405-Accessibility-statement-for-H5P-com

	Lumi (H5P)	Aplicación de escritorio que permite crear, editar, ver y compartir contenido interactivo.	SÍ	NO	La opción Lumi Desktop ofrece la posibilidad de descargar el *software*. Al instalarlo, hay que aceptar como mínimo la Política de Privacidad (que parece cumplir, en principio, con la legislación europea) y ofrece la posibilidad de compartir más datos sobre estadísticas de uso, *bug & crash reports*... pero no es obligatorio)	https://lumi.education/es/politica-de-privacidad/	21/02/2025		Siempre y cuando se use sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://help.h5p.com/hc/en-us/articles/7505444789405-Accessibility-statement-for-H5P-com
	Quizalize	Permite elaborar cuestionarios gamificados. También cuenta con un asistente de IA para realizar las preguntas.	X	SÍ	Esta herramienta ofrece una versión gratuita previo registro y permite que el alumnado realice cuestionarios empleando un enlace y un código, sin necesidad de registro. En la política de privacidad afirman cumplir con el RGPD a la hora de transferir datos a terceros: tras consulta al proveedor del servicio, este establece que se emplean SCC (cláusulas contractuales tipo) para transferencias internacionales.	https://app.quizalize.com/privacy-policy?_gl=1*105lbnf*_gcl_au*NDMzNDU1NzEwLjE3Mzk4NjcwNjY.	24/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Quizlet	Herramienta que permite crear contenidos interactivos.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita previo registro que permite que el alumnado vea e interactúe con las creaciones mediante un enlace de invitación y código, sin necesidad de registro. Para la transferencia de datos, menciona el DPF y que se pueden también emplear cláusulas contractuales tipo.	https://quizlet.com/privacy	24/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.youtube.com/watch?v=GiylZvSXA88 https://www.perkins.org/resource/quizlet-and-low-vision/
	TinyTap	Plataforma social que permite crear lecciones y juegos interactivos personalizados. También ofrece la posibilidad de contar con un asistente de IA.	X	SÍ	La política de privacidad remite al *Data Sharing Agreement*, por lo que parece cumplir con la legislación europea.	https://blog.tinytap.com/privacy-policy/ Data Sharing Agreement - TinyTap , The Blog! Terms of Use and Privacy Policy - TinyTap , The Blog!	16/12/2022		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	TOPworksheets	Generador de fichas interactivas y ejercicios en línea.	X	NO	Puede emplearse para realizar actividades en fichas ya creadas sin necesidad de registro.		24/02/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
			X	SÍ	Si se quiere crear una nueva ficha es necesario registrarse. Se ofrece un periodo de prueba gratuito del plan *premium*. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://www.topworksheets.com/privacy-policy	24/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Wooclap	Herramienta de dinamización que permite la participación de los estudiantes durante la clase, a través de interacciones en tiempo real que proporcionan un *feedback* inmediato.	X	SÍ	Permite participar en los eventos de forma anónima (a través de un código), pero para crearlos es necesario registrarse. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://www.wooclap.com/en/privacy-policy/ https://www.wooclap.com/es/politica-de-privacidad-para-los-ninos/	04/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.wooclap.com/es/accesibilidad/
	Wordwall	Herramienta para crear actividades tanto interactivas como imprimibles.	X	SÍ	Se dice que los servidores son de Microsoft Azure (cuya política de privacidad dice cumplir con el RGPD y transferir datos empleando SCC: cláusulas contractuales tipo).	https://wordwall.net/es/account/privacy https://azure.microsoft.com/en-us/explore/trusted-cloud/privacy	24/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Xerte	*Xerte Online Toolkits* (XOT o Xerte) ofrece *software* que permite a los docentes con conocimientos técnicos limitados crear objetos de aprendizaje atractivos, interactivos y accesibles en HTML5.	SÍ	SÍ	Sus servidores están en EE.UU. Se habla de transferencia de datos fuera de la UE, donde los estándares de seguridad pueden no ser adecuados.	https://xerteacademy.com/privacy-and-cookie-policy/	05/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	https://xerte.org.uk/index.php/en/access

ANÁLISIS ESTADÍSTICO:
Estas herramientas permiten la elaboración de actividades relacionadas con cálculos estadísticos, el análisis estadístico de datos y la realización de gráficos, entre otros.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Jamovi	Herramienta para realizar cálculos estadísticos.	SÍ	NO	Aunque existe una versión en línea (que puede emplearse previo registro), aquí se analiza la versión que permite usar esta herramienta descargando el *software*. Los creadores de Jamovi indican que esta versión de escritorio descargable es autónoma y no carga ningún dato en servidores.	https://forum.jamovi.org/ucp.php?mode=privacy	07/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.jamovi.org/a11y.html
	PSPP	*Software* para el análisis estadístico de datos.	SÍ	NO	https://www.gnu.org/software/pspp/get.html		07/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	R	Conjunto de programas integrados para el manejo de datos, simulaciones, cálculos y realización de gráficos.	SÍ	NO	https://www.r-project.org/		07/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ANIMACIÓN: Estas herramientas permiten la elaboración de animaciones y/o presentaciones animadas.											
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
ANIMACIÓN	Animaker	Herramienta en línea que, gracias a la IA, permite crear vídeos con animación usando personajes y plantillas ya preconstruidos.	X	SÍ	Las creaciones realizadas con la versión gratuita presentan marca de agua. Servidores en EE.UU., el proveedor del servicio aparece activo en el listado del DPF.	https://www.animaker.com/terms-policy https://www.animaker.com/security-policy	14/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.animaker.com/blog/the-a11y-checklist/ https://www.animaker.com/blog/sec-508-compliance/
	Cavalry	Herramienta en línea de animación 2D.	X	SÍ	A la hora de emplearlo, es aconsejable no activar la casilla 'Analytics'. La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente.	https://cavalry.scenegroup.co/privacy-policy/	02/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Expressive Animator	Editor profesional de animaciones SVG para crear iconos, logotipos e ilustraciones SVG animados.	X	NO	Ofrece un periodo de prueba gratuito sin necesidad de registro.	https://expressive.app/help/legal/privacy-policy/	02/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Jitter	Herramienta en línea que permite crear animaciones de forma sencilla.	X	SÍ	Las animaciones con la opción gratuita aparecen con marca de agua.	https://jitter.notion.site/Jitter-Privacy-Policy-1e0069fabff58010b9d1c64fae43878b	22/04/2025 y 08/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Pencil2D Animation	Herramienta para crear animaciones 2D dibujadas a mano.	SÍ	NO		https://www.pencil2d.org/	13/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Powtoon	*Software* de animación basado en la web que permite crear presentaciones animadas. También ofrece la opción de hacer creaciones con IA.	X	SÍ	Las creaciones realizadas con la versión gratuita presentan marca de agua.	https://www.powtoon.com/privacy-policy/	25/02/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	Su página web incluye un menú de accesibilidad.
	Shape Shifter	Aplicación web para crear animaciones SVG e iconos animados.	SÍ	NO	https://beta.shapeshifter.design/		02/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	simpleshow	Herramienta en línea que permite crear animaciones y vídeos con una plataforma basada en IA.	X	SÍ	La versión gratuita permite realizar un único vídeo con marca de agua al que se puede añadir también un cuestionario acerca del contenido del vídeo.	https://simpleshow.com/privacy-policy/	14/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	svgator	Herramienta en línea para animar SVG.	X	SÍ	Las creaciones realizadas con la versión gratuita pueden presentar marca de agua.	https://www.svgator.com/privacy-policy	30/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	VideoScribe	*Software* para crear animaciones sobre una pizarra blanca.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. Las creaciones realizadas con esta versión de prueba presentan marca de agua. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://www.sparkol.com/privacy/ https://www.sparkol.com/legal/ https://www.sparkol.com/model-clauses/	06/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

ARQUEOLOGÍA:
Estas herramientas permiten la realización de actividades relacionadas con la arqueología.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
ARQUEOLOGÍA	MAN Aula Virtual	Herramienta en línea creada por el Museo Arqueológico Nacional (MAN) y Samsung para que profesorado y alumnado puedan explorar el museo de forma didáctica y personalizada. Ofrece diferentes recorridos temáticos adaptados a diferentes niveles educativos (desde Infantil hasta Bachillerato).	X	NO	https://www.manaulavirtual.es/#/nivel-educativo		19/03/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	MAN Virtual	Visita virtual oficial del Museo Arqueológico Nacional (MAN) de España. Permite recorrer el museo desde cualquier dispositivo (ordenador, *tablet*, móvil o gafas de realidad virtual) gracias a una recreación en 360º de todas sus salas.	X	NO	https://www.manvirtual.es/#/panorama		19/03/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

ARTE E HISTORIA DEL ARTE:
Estas herramientas permiten la realización de actividades y juegos relacionados con el arte.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
ARTE E HISTORIA DEL ARTE	Juegos Infantiles (Arte)	Portal con juegos y recursos educativos relacionados con el Arte dirigidos a niños y niñas.	X	NO	https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/arte	Política de privacidad - Bosque de Fantasías	13/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Google Arts & Culture	Sitio web que ofrece contenidos de más de 2.000 museos y archivos de primer orden.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Google Arts & Culture	Política de Privacidad – Privacidad y Condiciones – Google	13/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

ASTRONOMÍA:
Estas herramientas permiten la realización de actividades sobre astronomía.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
ASTRONOMÍA	Celestia	Programa de simulación que muestra el espacio en 3D.	SÍ	NO		https://celestia.mobi/privacy	07/03/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	EQAlign	Herramienta en línea que ayuda a alinear una montura ecuatorial alemana (GEM) con el eje de rotación de la Tierra.	SÍ	NO	Proyecto *freeware* y de código abierto con licencia GNU/General Public Licence. https://eqalign.sourceforge.net/index-es.html		25/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ESA Kids	Web de la Agencia Espacial Europea para que los niños y niñas aprendan sobre el espacio (contiene vídeos, material didáctico, etc.)	X	NO	Juegos en línea, vídeos y recursos varios de la Agencia Espacial Europea.	https://www.esa.int/Services/Privacy_notice	06/03/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (aunque no todos los recursos. Los vídeos están disponibles en YouTube, por lo que son embebibles)	X
	Explore The Night Sky (NASA)	Web de la NASA que permite ver en línea un mapa del cielo nocturno.	X	NO	https://www3.nasa.gov/skymap/full/		06/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Google Maps en el espacio	Herramienta en línea que permite a los usuarios explorar diversos cuerpos celestes. Se puede ampliar y reducir la imagen, ver diferentes capas y navegar por el sistema solar.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Usar Google Maps en el espacio - Ayuda de Google Maps	Política de Privacidad – Privacidad y condiciones – Google	13/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	KStars	Herramienta que simula un planetario. Ofrece una simulación gráfica del cielo con los planetas, hasta 100 millones de estrellas, 10.000 objetos del espacio profundo, cometas y asteroides.	SÍ	NO	https://kstars.kde.org/es/	https://kde.org/privacypolicy/	25/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://userbase.kde.org/Accessibility/en https://community.kde.org/Accessibility
	PreviSat	*Software* de seguimiento de satélites que muestra su posición en tiempo real o en modo manual.	SÍ	NO	*Software* libre bajo licencia GNU General Public Licence. https://previsat.sourceforge.net/		25/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	SkyChart	Programa que permite dibujar cartas celestes, haciendo uso de los datos de numerosos catálogos de estrellas y nebulosas. Además, se muestra la posición de planetas, asteroides y cometas.	SÍ	NO	*Software* libre bajo licencia GNU General Public Licence. https://www.ap-i.net/skychart/doku.php?id=en/start		25/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Solar System Scope	Modelo en línea del Sistema Solar, el cielo nocturno y el espacio exterior en tiempo real, con posiciones exactas de los objetos y muchos datos interesantes.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.solarsystemscope.com/privacy-policy	06/03/2025		Siempre y cuando se use sin registro, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Stellarium	Programa que permite simular un planetario en equipos de escritorio.	SÍ	NO	https://stellarium.org/		07/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.youtube.com/watch?v=4nhYn8Pvzyc
	Stellarium Web	Stellarium Web es un planetario que se ejecuta en tu navegador web.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://stellarium-web.org/		06/03/2025		Siempre y cuando se use sin registro, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.youtube.com/watch?v=4nhYn8Pvzyc
	Virtual Moon Atlas	Programa gratuito que nos ofrece información detallada de la geografía lunar.	SÍ	NO	Salvo que se indique lo contrario, el contenido de su wiki está sujeto a la siguiente licencia: CC Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 International https://ap-i.net/avl/en/start		25/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	WorldWide Telescope	Conjunto de programas informáticos y conjuntos de datos gratuitos y de código abierto que se combinan para crear diferentes visualizaciones.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.worldwidetelescope.org/home/		25/04/2025		Siempre y cuando se use sin registro, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

AUDIO:
Estas herramientas permiten la realización de actividades basadas en la creación de un archivo de audio.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
AUDIO	Adobe Podcast	Herramienta en línea que emplea la IA para la creación y edición de pódcast.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro.	https://www.adobe.com/privacy.html	04/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Audacity	Aplicación multiplataforma para la grabación y edición de audio.	SÍ	NO	Licencia GNU GPL.	https://www.audacityteam.org/about/desktop-privacy-notice/	07/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://manual.audacityteam.org/man/accessibility.html https://www.audacityteam.org/about/features/accessibility/
	Digirecord	Digirecord permite grabar y compartir archivos de audio en línea.	SÍ	NO	Para poder compartirlo a través de un enlace o código de inserción, es necesario poner un nombre al fichero y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Una vez compartido, ese archivo de audio puede eliminarse. Es importante tener en cuenta que la voz es un dato de carácter personal. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	07/03/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	LMMS	Herramienta multiplataforma para la creación de música.	SÍ	NO	https://lmms.io/		25/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://lmms.io/forum/viewtopic.php?t=2258
	Logimix	*Software* descargable que permite tanto emplear archivos de audio de una biblioteca de sonidos como crear archivos de audio propios, así como su mezcla y/o edición.	SÍ	NO	Incluye un banco de sonidos que pueden emplearse. Pueden guardarse los proyectos creados en la propia herramienta (y después pueden ser eliminados). Es importante tener en cuenta que la voz es un dato de carácter personal. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	26/02/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ocenaudio	Editor de audio multiplataforma.	X	NO	https://www.ocenaudio.com/en/		07/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	OpenMPT (Open ModPlug Tracker)	Programa gratuito para la creación y reproducción de música.	SÍ	NO	https://openmpt.org/		25/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://openmpt.org/openmpt-1-31-11-00-released https://forum.openmpt.org/index.php?topic=5395.0 https://forum.openmpt.org/index.php?topic=5296.0 https://forum.openmpt.org/index.php?topic=7257.0

	Podomatic (pódcast)	Solución de grabación y edición de audio que ayuda a los usuarios a grabar, cargar, publicar y compartir pódcast.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita para crear un pódcast previo registro. Servidores en EE.UU. y no parece explicitar los términos en que se realiza la transferencia de datos. *By choosing to visit or use the Services, or provide information to us, you agree that any dispute over privacy or the terms contained in this Privacy Policy will be governed by the laws of the State of California and the United States of America. You also agree to abide by any dispute resolution mechanisms or limitations on damages contained in our Terms of Service, or other agreements that we have with you.* *By choosing to make your Content available on such third-party platforms, You consent to Podomatic's disclosure and transfer of your Content and any other information required to be sent to such third-party on your behalf. You also agree to accept and abide by any such third-party's terms and conditions of use with respect to your Content and information provided, whether or not those terms and conditions of use are presented to You. We are not responsible or liable to You for any use of your Content or any other information by any such third-party.*	https://www.podomatic.com/about/privacy https://www.podomatic.com/about/tos	06/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Riverside	Riverside es la plataforma basada en IA que permite grabar, editar, reutilizar y distribuir contenido con calidad de estudio (audio y vídeo).	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. Es importante tener en cuenta que la voz y la imagen son datos de carácter personal.	https://riverside.com/privacy-policy	23/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SongDonkey	Herramienta en línea que emplea IA para separar la parte instrumental y vocal de cualquier audio o pista musical.	X	NO	Herramienta en línea y gratuita para separar la parte instrumental y vocal de cualquier audio o pista musical.	https://songdonkey.ai/privacypolicy	24/03/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Soundtrap for Education	Herramienta en línea para crear música y pódcast.	X	SÍ	Ofrece un periodo de prueba gratuito, previo registro. La versión para educación requiere un correo electrónico corporativo. En principio, parece cumplir con la legislación vigente.	https://www.soundtrap.com/es/legal/privacy/edu	29/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://support.soundtrap.com/hc/en-us/articles/6262048247058-Soundtrap-Accessibility-Navigation

	Vocaroo	Herramienta en línea para la grabación de audio.	X	NO	Dice cumplir con la legislación europea y tener sus servidores en Europa. Mantiene las grabaciones de audio durante un cierto periodo de tiempo, aunque estas pueden ser borradas si así se solicita. Esta herramienta aparece señalada en amarillo porque, a pesar de no requerir registro, mantiene las grabaciones de audio (siendo la voz un dato personal). Por tanto, sería necesario pedir a Vocaroo la eliminación de las grabaciones después de utilizar esta herramienta.	https://vocaroo.com/privacy	24/03/2025		**IMPORTANTE:** Tras el uso de la herramienta, habría que solicitar a Vocaroo el borrado de las grabaciones de voz. Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	**IMPORTANTE:** Tras el uso de la herramienta, habría que solicitar a Vocaroo el borrado de las grabaciones de voz. Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	123apps	Herramientas para grabar y editar audio (recortar audio, cambiar volumen y velocidad, etc.)	X	Puede emplearse con y sin registro.	Hay una versión gratuita que permite usar algunas de las herramientas sin necesidad de registrarse.	https://123apps.com/legal	07/12/2022		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
AVATARES: Estas herramientas permiten la creación de avatares.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
AVATARES	Avatar Kawaii	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	NO		https://www.avatarkawaii.com/politica-de-privacidad.html	24/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Avataars Generator	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	SÍ	NO	https://getavataaars.com/		21/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Ava Maker	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	NO		https://avamake.com/privacy.html	24/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Avatar Maker	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	NO		https://avatarmaker.com/terms/	08/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Bitmoji	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	SÍ	El proveedor del servicio aparece activo en el listado del DPF (Data Protection Framework).	https://values.snap.com/privacy/privacy-policy?lang=es-ES https://values.snap.com/privacy/privacy-policy/eea-uk-privacy-notice?lang=es-ES	24/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://storage.googleapis.com/sc-support-web/bitmoji/Ontario_Accessibility_Policies.pdf

	Cartoonify	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	NO		https://www.cartoonify.de/datenschutzprivacy-policy/	24/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	CREAR TU AVATAR	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	NO	https://www.creartuavatar.com/index.php		24/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	cutout.pro (avatares)	Herramienta en línea basada en IA para transformar fotografías en avatares.		SÍ	https://www.cutout.pro/es/turn-selfie-into-cartoon-anime-comic	https://www.cutout.pro/es/privacy	28/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Digiface	Herramienta en línea que permite crear avatares personalizados a partir de la biblioteca Avataaars creada por Pablo Stanley.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	26/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	DJARN	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://picrew.me/en/image_maker/332600		29/04/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	DoppelMe	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	SÍ	La política de privacidad es incompleta.	https://www.doppelme.com/policy.html	25/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Face.co	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	NO		https://www.mediosyredes.com/politica/	25/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Gravatar	Servicio gratuito para propietarios de sitios, desarrolladores y cualquier otra persona que desee establecer su identidad en línea.	X	SÍ	Para registrase, es necesario crear o tener una cuenta de WordPress. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://automattic.com/privacy/	25/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Hexatar	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	NO	https://www.nevacross.com/		25/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Mangatar	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	NO	https://mangatar.framiq.com/es/		25/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	MiiAvatar	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	NO	https://www.miiavatar.es/politica-cookies.html#google_vignette		25/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Pocoyizador	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	NO	https://www.pocoyo.com/es/jugar/pocoyize	https://www.pocoyo.com/es/politica-de-privacidad-copy-3	25/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	The character creator	Sitio web para crear avatares personalizados con una amplia gama de opciones de personalización.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://charactercreator.org/		25/03/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Vidnoz (avatares)	Herramienta en línea basada en IA para generar avatares a partir de texto.	X	SÍ		https://es.vidnoz.com/privacidad.html	28/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Voki creator	Herramienta para crear personajes parlantes personalizados en línea.	X	NO	El creador de avatares 'parlantes' puede emplearse de forma gratuita con o sin registro (aunque si no hay registro, las grabaciones no pueden ser descargadas).	https://www.voki.com/privacy	25/03/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	No parece cumplir con la legislación europea: *By using Voki, you are consenting to the practices related to information collection and use that are described in this Privacy Policy. All of the information collected by Voki will be stored on our secure servers located on the AWS cloud. As such, your information may be transferred to and maintained on computers located outside of your state, province, country or other governmental jurisdiction where the privacy laws may not be as protective as those in your jurisdiction. Your consent to this Privacy Policy followed by your submission of such information represents your agreement to that transfer.*	https://www.voki.com/tos	25/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

CARTAS PERSONALIZADAS:
Estas herramientas permiten la creación de cartas personalizadas.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
	Hearthcards	Generador de cartas personalizadas en línea.	X	NO	https://hearthcards.net/		25/03/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

CARTAS PERSONALIZADAS			X	SÍ	https://hearthcards.net/		25/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Magic Set Editor	*Software* para generar cartas personalizadas.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Licencia pública general de GNU v2	https://www.proboards.com/privacy	25/04/2023		Siempre y cuando se use la opción sin registro y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Mtgcardmaker	Generador de cartas personalizadas en línea.	X	NO			15/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ		https://forum.mtgcardmaker.com/privacypolicy/	15/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Mtgcardsmith	Generador de cartas personalizadas en línea.	X	SÍ	Transfiere datos fuera de Europa y no parece especificarse cómo.	https://mtgcardsmith.com/about/privacy	25/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

CIBERSEGURIDAD / USO SEGURO DE LOS MEDIOS Y LA TECNOLOGÍA:
Estas herramientas permiten la realización de actividades relacionadas con ciberseguridad y/o el uso seguro de los medios y la tecnología.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
CIBERSEGURIDAD / USO SEGURO DE LOS MEDIOS Y LA TECNOLOGÍA	AseguraTIC	Sitio web que reúne recursos y orientaciones para proteger a los menores en el entorno digital (seguridad, privacidad, redes sociales, etc.). Está dirigida a educadores, familias y alumnado y contiene un buscador de recursos.	X	NO	https://intef.es/recursos-educativos/aseguratic/	https://intef.es/politica-de-privacidad/	14/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://intef.es/accesibilidad/
	Cyberscouts	Juegos en línea creados por INCIBE y la iniciativa IS4K para fomentar la cultura de la ciberseguridad de niños/as y adultos de forma divertida.		NO	https://cyberscouts.osi.es/		29/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	INCIBE	Juegos sobre ciberseguridad para las redes sociales de Internet Segura for Kids y el INCIBE.	X	NO	En esta página hay juegos didácticos: https://www.incibe.es/menores/juegos	https://www.incibe.es/incibe/proteccion-datos-personales	26/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.incibe.es/incibe/declaracion-de-accesibilidad

CIENCIAS:
Estas herramientas permiten la realización de actividades colaborativas relacionadas con la ciencia.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
CIENCIAS	**CUERPO HUMANO**											
	Human Studio (BioDigital)	Herramienta de creación potente y fácil de usar que le permite personalizar modelos 3D del cuerpo humano.	X	SÍ		https://www.biodigital.com/privacy	14/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ZygoteBody (anatomía)	Visor anatómico 3D en línea que muestra modelos del cuerpo humano (sistema esquelético, muscular, nervioso, circulatorio y más).	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.zygotebody.com/about		27/03/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	LABORATORIOS VIRTUALES											
	ChemCollective	Herramienta en línea que contiene una colección de laboratorios virtuales, actividades de aprendizaje basadas en escenarios, tutoriales y pruebas de conceptos sobre química.	X	NO	https://chemcollective.org/		14/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Graasp.org	Plataforma para construir, explorar y compartir recursos educativos atractivos que integren elementos interactivos e inteligentes en escenarios de aprendizaje activo para la educación y la investigación.	SÍ	SÍ	Hace falta proporcionar una dirección de correo electrónico, donde se recibe un enlace para conectarse a la plataforma cada vez que el usuario quiere iniciar sesión.	https://graasp.org/policy https://graasp.org/terms	27/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	VARIOS											
	AlphaFold	Sistema de IA desarrollado por Google DeepMind que predice la estructura tridimensional de las proteínas a partir de su secuencia de aminoácidos. Proporciona acceso abierto a más de 200 millones de predicciones de estructuras proteicas.	SÍ	NO		https://alphafold.ebi.ac.uk/assets/alphafold-privacy-notice.pdf	17/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	BioRender (versión gratuita limitada)	Herramienta en línea asistida por IA para la creación de figuras científicas. Ofrece gran variedad de iconos y plantillas prediseñadas para crear ilustraciones, pósteres y gráficas.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. Las creaciones tienen marca de agua.	Privacy Policy - BioRender	16/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://help.biorender.com/hc/en-gb/articles/17605451623965-BioRender-s-commitment-to-accessibility

	Blocklayer	Sitio web que ofrece diversas herramientas para el cálculo de áreas de distintas superficies empleando distintas unidades y modificando los parámetros.	X	NO		https://www.blocklayer.com/privacy.html	27/03/2025		Únicamente si se usa sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	GNU FisicaLab	Aplicación educativa para resolver problemas de física de forma creativa.	SÍ	NO	Licencia GNU General Public en su versión 3 o posterior.	https://www.fsf.org/about/free-software-foundation-privacy-policy	11/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Juegos Infantiles (Ciencias Naturales)	Portal con juegos y recursos educativos relacionados con las Ciencias Naturales dirigidos a niños y niñas.	X	NO	https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales	https://www.bosquedefantasias.com/politica-de-privacidad	14/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Leonardo Interactivo	Herramienta que ofrece la versión digital de los Códices Madrid de Leonardo da Vinci, además de múltiples funcionalidades que nos acercan al mundo del genio toscano.	X	NO	http://leonardo.bne.es/index.html		27/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PhET	Simulaciones interactivas: física, química, matemáticas, ciencias de la Tierra y biología.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.		https://phet.colorado.edu/en/privacy-policy https://phet.colorado.edu/es_PE/licensing	26/03/2025 y 08/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://phet.colorado.edu/es_PE/simulations/filter?type=html&a11yFeatures=accessibility
	Ptable (tabla periódica)	Tabla periódica interactiva de los elementos químicos. Al acceder a cada elemento nos muestra sus propiedades físicas y químicas, su historia, sus isótopos y su abundancia, así como datos generales relacionados con él.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://ptable.com/about/#privacy	27/03/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	VESTA	Programa de visualización en 3D de modelos estructurales, datos volumétricos como densidades electrónicas/nucleares y morfologías cristalinas.	X	NO	https://jp-minerals.org/en/about.html	Su licencia permite su descarga, instalación y uso gratuito con propósitos científicos o académicos.	27/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

VISUALIZACIÓN Y/O CREACIÓN DE ESTRUCTURAS QUÍMICAS											
Avogadro	Editor y visualizador avanzado de moléculas, diseñado para su uso multiplataforma en química computacional, modelado molecular, bioinformática, ciencia de materiales y áreas relacionadas. Permite construir modelos anatómicos, observar enlaces químicos y comprender la estructura de las sustancias de manera visual e interactiva.	SÍ	NO	https://avogadro.cc/	https://github.com/OpenChemistry/avogadrolibs/blob/master/PRIVACY.md	26/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
Avogadro2	Editor molecular y herramienta de visualización gratuito y de código abierto. Permite construir modelos anatómicos, observar enlaces químicos y comprender la estructura de las sustancias de manera visual e interactiva.	SÍ	NO	https://two.avogadro.cc/	https://github.com/OpenChemistry/avogadrolibs/blob/master/PRIVACY.md	26/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
Biomodel (bioquímica y biología molecular)	Herramienta de apoyo en el estudio de la estructura de biomoléculas. Para ello, proporciona un conjunto de modelos moleculares virtuales que pueden ser examinados en 3D.	X	NO	Salvo excepciones explícitas, todo el contenido de la sede web Biomodel.UAH.es se ofrece bajo los términos de la licencia CC BY-NC-SA https://biomodel.uah.es/		26/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://biomodel.uah.es/model3j/didactica/guias/guia_didactica.htm
Brico-moléculas (modelos moleculares)	Herramienta para crear modelos moleculares.	X	NO	Licencia CC BY-NC-SA https://biomodel.uah.es/en/DIY/JSME/inicio.htm		26/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://biomodel.uah.es/novedad.htm
ChemSketch	Interfaz de dibujo y modelado químico que permite crear, modificar y visualizar estructuras químicas en 2D y 3D.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita que puede ser descargada e instalada en el dispositivo, previo registro. El proveedor del servicio parece tener sede en Canadá. La información ofrecida en la política de privacidad no parece ser lo suficientemente detallada como para confirmar si cumple con la legislación europea. Fecha política privacidad: 01/11/2021.	https://www.acdlabs.com/privacy-policy/ https://www.acdlabs.com/terms-conditions/	26/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
iNMR reader	Aplicación de RMN para visualizar espectros químicos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión sin registro en modo demo gratuita, en la que cada sesión dura 2 horas y no pueden guardarse las creaciones elaboradas.	https://www.inmr.net/price.html	26/03/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Jmol	Visor Java de código abierto para estructuras químicas en 3D.	SÍ	NO	https://jmol.sourceforge.net/		26/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (JSmol es la modalidad HTML5 de Jmol, capaz de incrustarse en páginas web)	X
	RasMol	Programa para visualizar la estructura tridimensional de las moléculas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	http://www.openrasmol.org/		26/03/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Visualizaciones en química	Sitio web que permite la visualización de ciertas estructuras químicas en 3D.	X	NO	https://www.uv.es/quimicajmol/quimica3d/index.html		27/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
CÓDIGOS QR: Estas herramientas permiten la elaboración de códigos QR.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
CÓDIGOS QR	Digicode	Generador de códigos QR.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html			Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Pageloot	Generador de códigos QR.	X	SÍ	Para poder descargar los códigos QR es necesario registrarse previamente. Ofrece un periodo de prueba gratuito.	Se menciona el RGPD, pero no se especifica el mecanismo empleado para la transferencia internacional de datos. https://pageloot.com/es/privacy/ https://pageloot.com/es/terms/	04/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	QR Code Generator	Generador de códigos QR.	X	SÍ	Para poder descargar los códigos QR es necesario registrarse previamente.	https://www.qr-code-generator.com/company/privacy-policy/ https://www.qr-code-generator.com/company/terms/	27/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.qr-code-generator.com/blog/qr-codes-for-accessibility/

	ME QR	Generador de códigos QR.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://me-qr.com/es/privacy-policy	27/03/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://me-qr.com/es/page/blog/qr-codes-for-people-with-disabilities
	Unitag	Generador de códigos QR.	X	NO	Se puede descargar el código QR creado en baja definición sin necesidad de registro.		27/03/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	Puede descargarse el código QR creado en alta definición previo registro.	La política de privacidad parece incompleta. https://www.unitag.io/es/privacy-policy	27/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Website Planet	Generador de códigos QR.	X	NO		https://www.websiteplanet.com/es/privacy-policy/	27/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Wix (generador de códigos QR)	Generador de códigos QR.	X	SÍ	Para poder descargar los códigos QR es necesario registrarse previamente.	https://es.wix.com/about/privacy	28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://es.wix.com/accessibility

CÓMICS:
Estas herramientas permiten la elaboración de cómics.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
CÓMICS	Comicgen v1	Herramienta en línea para crear cómics.	SÍ	NO		https://gramener.com/comicgen/#privacy	14/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digistrip	Herramienta en línea para crear cómics a partir de una biblioteca de decenas de imágenes divididas en tres categorías: fondos, personajes y objetos. Se basa en el proyecto de código abierto Auto BD, creado por Arnaud Champollion.	SÍ	NO	No requiere registro pero es necesario poner un título a la creación y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	28/03/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Free Comic Maker.com	Herramienta en línea para crear cómics.	X	NO	https://www.app.freecomicmaker.com/cartoon-comic-maker/		28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Lywi	Herramienta en línea para crear cómics.	X	NO		https://lywi.com/privacy.htm	28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Make Beliefx Comix	Herramienta en línea para crear cómics de hasta 18 paneles.	X	SÍ	No queda claro si se emplean siempre los mecanismos adecuados para la transferencia internacional de datos de carácter personal. Por tanto, parece cumplir con la legislación europea pero, al poderse quizás admitir diferentes lecturas, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos: *PD that we collect from you may be stored, processed, and transferred among any countries in which we operate. (...). Our company relies on derogations for specific situations as defined in Article 49 of the GDPR. If you are a European Union user, or a user from another country, with your consent your PD may be transferred to the United States or other countries when you request information from us. When you buy goods or services, we will use your PD for the performance of a contract with you. Wherever we transfer, process, or store your PD, we will attempt to apply reasonable safeguards to protect it. We will use the information we collect from you by following the practices described in our privacy notice. Also, we may enter into data processing agreements and standard contractual clauses when appropriate. By using our website, you agree to the transfers of your PD described within this section.*	https://makebeliefscomix.com/privacy-notice/	14/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	NO	X

	Pixton	Herramienta en línea para crear cómics.	X	SÍ	Los servidores están en Canadá, y según el DPA: *International data transfers from and to Canada. Pixton is resident in Canada and any international data transfers to Pixton are to Canada. Personal Information may be transferred from EU Member States and the EEA member countries (Norway, Liechtenstein, and Iceland) (collectively, "EEA") to countries offering an adequate level of data protection. The European Commission has determined Canada, including PIPEDA to which Pixton is subject in respect of the international transfer of Personal Information, provides an adequate level of data protection as reflected in the adequacy decisions ("Adequacy Decision"), as relevant and applicable, without any further safeguard being necessary. On the basis that Pixton is subject to PIPEDA including in respect of the international transfer of Personal Information, the Adequacy Decision, and the data protection provisions in this DPA, the Parties are not implementing additional safeguards such as SCCs.*	https://www.pixton.com/privacy-policy/educators https://www.pixton.com/data-processing-addendum	28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.pixton.com/accessibility-level-aa
	Storyboarder (Wonder Unit)	Herramienta en línea que puede emplearse para crear cómics (aunque su uso original es la creación de *storyboards*).	SÍ	SÍ	Hace falta proporcionar una dirección de correo electrónico para descargar la herramienta. No ha sido posible encontrar su política de privacidad.		15/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	ToonyTool	Herramienta en línea para crear cómics.	X	NO		https://www.toonytool.com/privacy/	28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
COMPRESIÓN DE ARCHIVOS: Estas herramientas permiten la compresión de archivos.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
COMPRESIÓN DE ARCHIVOS	7-zip	Compresor de archivos.	SÍ	NO			23/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

CONVERSIÓN DE ARCHIVOS:
Estas herramientas permiten la conversión de archivos de audio y vídeo.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
CONVERSIÓN DE ARCHIVOS	Digitranscode	Herramienta en línea que convierte archivos de audio y vídeo a distintos formatos. También permite optimizar el tamaño de los archivos. Los archivos se procesan localmente en el navegador y no se cargan en el servidor de La Digitale.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	TinyWow archivos	Sitio web con diferentes herramientas en línea para la conversión de archivos a diferentes formatos.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://tinywow.com/privacy	28/04/2025		Siempre que se use la opción sin registro, los archivos generados se descarguen directamente en el equipo, no se aporte ningún dato de carácter personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

CURACIÓN DE CONTENIDOS:
Estas herramientas facilitan la curación de contenidos. Algunas de ellas también permiten realizar actividades pedagógicas tales como: distribución de recursos en línea sobre un tema determinado, creación de un itinerario de aprendizaje que combine varios recursos en línea (materiales, ejercicios interactivos, etc.), recopilación de información y medios tras una investigación en línea o búsquedas del tesoro.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
CURACIÓN DE CONTENIDOS	Bitly	Herramienta de gestión de enlaces.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación europea (menciona el DPF).	https://bitly.com/pages/privacy	28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	Su página web incluye un menú de accesibilidad.
	Buffer	Herramienta que permite planificar y establecer cómo y cuándo quieres publicar en tus distintas redes sociales.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación europea (menciona el DPF).	https://buffer.com/legal#privacy-policy	28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://buffer.com/accessibility
	Calibre	Gestor y organizador de libros electrónicos.	SÍ	NO		https://calibre-ebook.com/privacy	28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://plugins.calibre-ebook.com/
	ContentGems	Herramienta de descubrimiento de contenidos. Cada día escanea cientos de miles de artículos de las mejores fuentes en línea y presenta un flujo de contenido relevante y oportuno que puede ser compartido.	X	SÍ	El proveedor del servicio parece estar ubicado en Canadá. La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para saber si cumple con la legislación europea.	https://contentgems.com/legal/privacy-policy https://contentgems.com/legal/terms-of-service	28/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Digibunch	Herramienta para crear ramilletes de enlaces. Algunos ejemplos de sus usos pedagógicos son: distribución de recursos en línea sobre un tema determinado, creación de un itinerario de aprendizaje que combine varios recursos en línea (materiales, ejercicios interactivos, etc.), recopilación de información y medios tras una investigación en línea, búsquedas del tesoro, etc.	SÍ	NO	No requiere registro pero es necesario poner un título a la creación y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Diigo	Sistema de gestión de información personal que incluye marcadores web, bloc de notas *post-it*, archivo de imágenes y documentos, así como selección de textos destacados.	X	SÍ	Dicen cumplir con RGPD, pero no hay ningún dato que lo corrobore. La política de privacidad no es muy clara, y sus servidores están localizados en EE.UU.	https://www.diigo.com/privacy	28/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Feedly	Lector de RSS y agregador de noticias que permite agrupar en un mismo lugar todas las fuentes de noticias o artículos de tus páginas web o blogs favoritos para que puedan ser leídas desde un mismo lugar.	X	SÍ	El proveedor del servicio parece ser estadounidense. La política de privacidad parece ser incompleta: menciona el RGPD pero no aparece de forma clara dónde están sus servidores ni las transferencias de datos que realiza.	https://feedly.com/i/legal/privacy https://feedly.com/i/legal/terms	28/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Flipboard	Agregador de noticias y red social que agrega contenido social, noticias, páginas de fotografías y otras páginas web presentadas en formato de revista.	X	SÍ	Servidores en EE.UU., pero en principio parece cumplir la legislación europea.	https://es-es.about.flipboard.com/privacy/	28/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://es-es.about.flipboard.com/como-pueden-usar-flipboard-las-personas-con-discapacidad-visual/
	Instapaper	Servicio de marcadores que permite a sus usuarios guardar contenido web para leerlo después en diferentes dispositivos.	X	SÍ	Menciona el RGPD, pero para la transferencia de datos fuera de la UE parece aplicar el Privacy Shield, invalidado por los tribunales europeos: *If there is any conflict between the terms in this privacy policy and the Privacy Shield Principles, the Privacy Shield Principles shall govern*. Fecha última actualización política privacidad: 2019 (anterior al DPF). No aparece en el listado del DPF.	https://www.instapaper.com/privacy	31/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	LiveBinders	Herramienta para empaquetar y compartir visualmente ideas, contenidos y materiales.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita para crear 1 'Binder' previo registro. La política de privacidad menciona el RGPD, pero también dice lo siguiente a la hora de transferir datos a otros países fuera de la UE: *If you choose to use the Services from the European Union, the European Economic Area (EEA), the United Kingdom (UK) or Switzerland or other regions of the world with laws governing data collection and use that may differ from U.S. law, then please note that you are transferring your personally identifiable information outside of those regions to the United States and to other countries throughout the world where we or our third party service providers are located and/or process Personal Data. By providing your Personal Data on or through the Services you expressly consent to such transfers and processing.*	https://www.livebinders.com/welcome/privacy https://www.livebinders.com/welcome/terms	31/03/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	https://www.livebinders.com/welcome/accessibility/
	Pearltrees	Herramienta que ofrece un servicio similar al de los marcadores sociales. Con esta aplicación se pueden confeccionar y estructurar árboles de perlas en los cuales cada perla es un enlace web, pudiendo agruparlas para crear ramas de perlas sobre la temática que nos interesa.	X	SÍ	Dicen tener sus servidores en Francia y no transmitir datos a terceros localizados fuera de Francia.	http://www.pearltrees.com/s/info/privacy http://www.pearltrees.com/s/info/terms	31/03/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Scoop.it!	Herramienta que permite seleccionar contenidos y clasificarlos de acuerdo con categorías previamente definidas por los usuarios.	X	SÍ	La política de privacidad da a entender que la herramienta se rige por la legislación estadounidense, no la europea.	https://www.scoop.it/policy#privacypolicy	01/04/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Symbaloo	Herramienta basada en la nube que permite a los usuarios organizar y categorizar enlaces web en forma de botones de opción.	X	SÍ	Parte de sus servidores están en EE.UU. y la política de privacidad parece no ofrecer los datos necesarios para saber si se cumple con la legislación europea.	https://es.blog.symbaloo.com/pages/politica-de-privacidad-de-symbaloo	01/04/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	TiddlyWiki	Bloc de notas no lineal para capturar, organizar y compartir información compleja.	SÍ	NO		https://tiddlywiki.com/	01/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://talk.tiddlywiki.org/t/how-to-improve-tiddlywiki-for-users-with-assistive-technology/5160/5

	Wakelet	Plataforma de curación de contenidos.	X	SÍ	Tiene diversos servidores distribuidos por diferentes partes del mundo, pero dice usar SCC (cláusulas contractuales tipo) cumpliendo con la normativa europea.	https://wakelet.com/privacy.html	01/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://help.wakelet.com/accessibility-at-wakelet
CUESTIONARIOS Y ENCUESTAS: Estas herramientas permiten la elaboración de cuestionarios y encuestas.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
CUESTIONARIOS Y ENCUESTAS	AhaSlides	*Software* de presentación en línea (permite realizar cuestionarios).	X	SÍ	Aunque se menciona el RGPD, la política de privacidad parece no ofrecer la suficiente información para poder asegurarse de que cumple con la legislación europea. El proveedor del servicio parece tener su sede en Singapur.	https://ahaslides.com/es/privacy/ https://ahaslides.com/es/security/ https://ahaslides.com/es/terms/	01/04/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales (de hecho, puede emplearse un enlace o código QR para unirse sin necesidad de registro).	X	https://ahaslides.com/es/accessibility/
	All Our Ideas	Herramienta en línea asistida por IA que permite realizar consultas a gran escala o Wiki Surveys y elaborar una lista ordenada de las aportaciones del público.	SÍ	SÍ	La política de privacidad es incompleta y no parece cumplir con la legislación europea. Servidores gestionados por un proveedor de US.	http://www.allourideas.org/privacy https://www.engineyard.com/	08/05/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Baamboozle	Herramienta para jugar y crear juegos en línea (permite realizar cuestionarios gamificados).	X	SÍ	La política de privacidad parece no ofrecer la suficiente información para poder asegurarse de que cumple con la legislación europea.	https://www.baamboozle.com/privacy https://www.baamboozle.com/terms	01/04/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Conker	Herramienta en línea que emplea IA para crear cuestionarios con una amplia gama de tipos de preguntas.	X	SÍ	Ofrece un plan gratuito limitado previo registro. Afirma cumplir con el RGPD y aparece activo en el listado del DPF (bajo el nombre Mote Technologies).	https://www.conker.ai/legal/privacy	28/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.conker.ai/blog-detail/accessibility-with-conker
	Doodle	Herramienta en línea para crear encuestas.	X	SÍ		https://doodle.com/en/privacy-policy/	04/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	Formative	Herramienta en línea asistida por IA que permite crear cuestionarios con diferentes tipos de preguntas: opción múltiple, respuesta corta, ensayo, verdadero o falso, lienzo para dibujar y escribir.	X	SÍ	Ofrece un plan gratuito para docentes.	https://newsela.com/legal/newsela-privacy-policy https://newsela.com/legal/dpa	29/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.formative.com/legal/accessibility
	Jotform	Plataforma en línea para la creación de cuestionarios, formularios, tableros para el seguimiento de tareas y más. También permite la creación de agentes asistidos por IA en los formularios.	X	SÍ	La versión gratuita permite la creación de 5 cuestionarios o formularios previo registro. Se puede invitar al alumnado a ver los productos creados y contestar los cuestionarios y/o formularios sin necesidad de registro, usando un enlace o un código QR. El proveedor del servicio pare ser estadounidense y aparece activo en el listado del DPF.	https://www.jotform.com/privacy/ https://www.jotform.com/terms/ https://www.jotform.com/gdpr-compliance/	04/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://eu.jotform.com/accessible-forms/
	Kahoot!	Plataforma de aprendizaje basada en juegos.	X	SÍ	Algunas utilidades de Kahoot se pueden emplear de forma anonimizada utilizando un código proporcionado por el docente.	https://trust.kahoot.com/privacy-policy/ https://trust.kahoot.com/dpa/	01/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://support.kahoot.com/hc/es/articles/115004537447--Kahoot-cumple-con-las-normas-de-accesibilidad-
	Mentimeter	*Software* para realizar presentaciones interactivas donde los usuarios participan e interactúa en tiempo real.	X	SÍ	Algunas utilidades de Mentimeter se pueden emplear sin que el alumnado tenga que registrarse ni compartir sus datos personales.	https://www.mentimeter.com/es-ES/privacy https://www.mentimeter.com/es-ES/trust/legal/terms	01/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.mentimeter.com/es-ES/accessibility
	Plickers	Herramienta basada en la realidad aumentada que permite crear cuestionarios en línea para plantear preguntas al alumnado de manera dinámica y atractiva.	X	SÍ	Puede ser empleado con el alumnado (sin necesidad de registro por su parte) empleando las tarjetas que genera Plickers. Se transfiere y almacena información en EE.UU., aunque ha actualizado su política de privacidad en 2024 y ahora dice operar bajo el DPF para las transferencias internacionales de datos. Aparece activa en el listado del DPF.	https://help.plickers.com/hc/en-us/articles/12608040 63769-Privacy-Policy	04/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Poll Everywhere	Plataforma en línea que permite lanzar preguntas a una audiencia. Los participantes pueden responder de forma anónima a la encuesta desde cualquier tipo de dispositivo.	X	SÍ	Tiene una versión gratuita, previo registro. El alumnado puede responder las encuestas creadas por el docente sin necesidad de registro, a través de un código QR. Aparece activa en el listado del DPF.	https://www.polleverywhere.com/privacy-policy https://www.polleverywhere.com/data-privacy-framework	16/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.polleverywhere.com/accessibility
	ProProfs Quiz Maker	Creador de cuestionarios en línea que permite el empleo de la inteligencia artificial y una serie de plantillas.	X	SÍ	Aunque se menciona el RGPD, La política de privacidad parece no ofrecer la suficiente información para poder asegurarse de que cumple con la legislación europea a la hora de transferir datos de carácter personal a países fuera de la UE. El proveedor del servicio parece tener su sede en Estados Unidos.	https://www.proprofs.com/policies/privacy/ https://www.proprofs.com/policies/terms/	14/04/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales (de hecho, puede emplearse un código de clase para unirse sin necesidad de registro).	SÍ	https://www.proprofs.com/accessibility/
	Quillionz	Herramienta en línea que utiliza IA para generar automáticamente preguntas sobre un tema, enriqueciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje al facilitar la creación de cuestionarios y evaluaciones personalizadas y relevantes.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para poder comprobar si se cumple con la legislación europea sobre protección de datos.	https://www.quillionz.com/privacy-policy.html https://www.quillionz.com/terms-of-use.html	29/04/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales (de hecho, puede emplearse un código de clase para unirse sin necesidad de registro).	X	X
	Shout	Creador de cuestionarios en línea.	X	SÍ	Ofrece un periodo gratuito de prueba, previo registro. Su política de privacidad afirma lo siguiente: *Whist we use a few US-based suppliers, our company, its application, database, backups and support are all EU based*.	https://shout.com/help/article/170-privacy-policy https://shout.com/help/category/168-gdpr	08/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Socrative	Herramienta en línea que, asistida por IA, permite al docente motivar a los estudiantes a participar en el aula y realizar un seguimiento de su evolución mediante pruebas de tipo test, evaluaciones u otras actividades.	X	SÍ	Servidores en EEUU, aunque en principio parece cumplir con la legislación europea (cláusulas tipo: SCC)	https://www.socrative.com/privacy/	16/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.socrative.com/accessibility-declaration/

	StrawPoll	Herramienta en línea para crear encuestas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Las encuestas realizadas con la versión sin registro son temporales.	https://strawpoll.com/es/privacy/	04/02/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SurveyMonkey	Herramienta en línea para crear encuestas.	X	SÍ		https://www.surveymonkey.com/mp/legal/privacy/?ut_source=footer	04/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://help.surveymonkey.com/en/surveymonkey/create/accessibility/
	Typeform	*Software* de creación de encuestas y formularios basado en la web. Está diseñado para recopilar datos de forma rápida, fácil e interactiva. El usuario puede ver los resultados de las encuestas o formularios inmediatamente después de que hayan sido enviados.	X	SÍ	El plan gratuito solo permite un número limitado de recogida de respuestas por mes, previo registro. Parece cumplir con la legislación europea.	https://admin.typeform.com/to/dwk6gt/?_gl=1*lt88yr*_gcl_au*MTczODA0MzM2NS4xNzQ0ODAxNDg5&tid=e5ee820f-0c55-41a2-b015-ebf19239374f&typeform-source=www.typeform.com	16/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://help.typeform.com/hc/es/articles/360055612291-C%C3%B3mo-crear-typeforms-accesibles https://help.typeform.com/hc/es/articles/11826172113812-Comprueba-si-tu-typeform-es-accesible

DEBATE:
Estas herramientas permiten el debate educativo.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
DEBATE	Kialo Edu	Herramienta en línea de debate diseñada para uso educativo.	X	SÍ	Existe la opción de que los participantes tomen parte en el debate de forma anónima. Asegura que todos los datos son procesados y almacenados en Europa.	https://www.kialo-edu.com/privacy https://support.kialo-edu.com/en/hc/kialo-edu-data-security-and-privacy-plan/#h_01FC88KQCDYZ41D4A40J4868P9	29/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://support.kialo-edu.com/en/hc/accessibility-statement/

DIAGRAMAS:
Estas herramientas permiten la elaboración de diagramas.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
DIAGRAMAS	Cacoo	Herramienta en línea para la creación colaborativa de diagramas, tormentas de ideas y flujos de trabajo.	X	SÍ		https://nulab.com/privacy/	15/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	Diagrams.net	*Software* de dibujo gráfico multiplataforma. Su interfaz permite crear diagramas de flujo, *wireframes*, diagramas UML, organigramas y diagramas de red.	SÍ	NO	Los diagramas creados pueden almacenarse directamente en el dispositivo, o bien en la nube (cuenta de Dropbox, Google Drive, OneDrive, etc.)	https://www.drawio.com/trust/	16/04/2025		Siempre y cuando se guarden los diagramas creados directamente en el dispositivo (sin necesidad de registrarse en Dropbox, Google Drive, OneDrive, etc. ni de aportar ningún tipo de dato personal) y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.drawio.com/blog/high-contrast-mode
	Digidiagram	Herramienta en línea basada en el proyecto MJS Diagram que permite crear diagramas sencillos combinando varios elementos: cuadros de texto de diferentes formas; iconos con texto e imágenes con leyenda.	SÍ	NO	Para poder utilizar esta herramienta es necesario poner un nombre al fichero y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	16/04/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Lucidchart	Herramienta en línea para crear diagramas.	X	SÍ	Servidores en EE.UU. Opera bajo el DPF.	https://lucid.co/privacy	16/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://certifications.onlineada.com/Q1-2025-Lucid.co
DIBUJO, DISEÑO, ILUSTRACIÓN, 2D, 3D: Estas herramientas permiten, entre otros, la elaboración de dibujos, diseños, animaciones, efectos especiales, edición de gráficos e ilustraciones.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
DIBUJO, DISEÑO, ILUSTRACIÓN, 2D, 3D	Adobe Express	Aplicación de diseño en línea asistida por IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro.	https://www.adobe.com/es/privacy.html	29/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.adobe.com/accessibility/compliance/adobe-express-webapp-2023-acr.html
	Artweaver	Editor de gráficos.	X	NO	Ofrece una versión gratuita por tiempo limitado que puede descargarse e instalarse sin necesidad de registro.	https://www.artweaver.de/en/privacy	29/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Colorillo	Aplicación de dibujo en línea, sencilla y colaborativa.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Esta herramienta permite participar en un chat con otros usuarios. https://colorillo.com/about.php		29/04/2025		Siempre que se use sin registrarse, sin emplear el chat, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Drawisland	Aplicación de dibujo en línea.	X	NO		https://drawisland.com/privacy	29/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Drawpile (versión descargable)	Programa que permite dibujar, pintar, esbozar y animar.	SÍ	NO		https://drawpile.net/privacy/	04/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	educacionplastica.net	Web del área de Educación Plástica y Visual en la que encontrarás explicaciones interactivas, ejercicios prácticos, recursos para el aula, programas y enlaces.	X	NO	http://www.educacionplastica.net/		14/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Krita	Programa profesional de pintura digital, gratuito y hecho con código libre.	SÍ	NO	Licencia GNU GPL	https://krita.org/en/privacy-statement/	29/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://krita-artists.org/t/touchify-plugin-tablet-touch-friendly-accessibility-more/74630 https://krita-artists.org/t/krita-rocks-the-world-accessibility-of-krita-is-key-in-new-narratives-around-the-world/78915
	LibreCAD	Aplicación informática de código libre de diseño asistido por ordenador para diseño 2D.	SÍ	NO	https://librecad.org/		29/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Natron	*Software* de composición de código abierto para VFX y Motion Graphics.	SÍ	NO	https://natrongithub.github.io/		29/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	QCAD	Aplicación informática de diseño asistido por ordenador para diseño 2D.	SÍ	NO	Se ofrece una versión descargable e instalable de prueba que no necesita registro. Licencia GPLv3, salvo excepciones.	https://www.qcad.org/en/data-privacy-policy	29/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Sketchpad	Aplicación de dibujo en línea gratuita para todas las edades. Sirve para crear ilustraciones digitales en diversos formatos.	X	NO	Ofrece una versión gratuita en línea.	https://sketch.io/privacy-policy	08/07/2025		Siempre que se use sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

DICTADO DE VOZ:
Estas herramientas permiten la elaboración de actividades en las que la voz se transcribe a texto.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
DICTADO DE VOZ	Dictation.io	Herramienta en línea que transcribe la voz en texto.	X	NO	En principio, no almacena ni transfiere ningún tipo de dato. Únicamente puede almacenar los dictados localmente en el navegador, ya que envía el dictado de voz a los servidores de Google a través del navegador Chrome, pero no los almacena.	https://digitalinspiration.com/privacy https://dictation.io/help	30/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Speechnotes	Bloc de notas en línea con reconocimiento de voz.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	En principio, no almacena ni transfiere ningún tipo de dato. Únicamente puede almacenar los dictados localmente en el navegador, ya que envía el dictado de voz a los servidores de Google a través del navegador Chrome, pero no los almacena. https://github.com/orgs/speechnotes/repositories		30/04/2025		Siempre y cuando se emplee la opción sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
DISEÑO DE PLANOS Y DISEÑO DE INTERIORES: Estas herramientas permiten el diseño de planos 2D y 3D, así como el diseño de interiores.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
DISEÑO DE PLANOS Y DISEÑO DE INTERIORES	Floorplanner	Herramienta en línea que permite crear planos 2D y 3D.	X	SÍ	El proveedor del servicio parece tener sede en Países Bajos, pero no aparece de forma clara dónde se almacenan los datos personales. La política de privacidad no parece ser del todo completa.	https://www.floorplanner.com/privacy https://www.floorplanner.com/terms	30/04/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	HomeByMe	Herramienta en línea para la creación de planos de planta en 2D, amueblar espacios en 3D y realizar decoración de interiores.	X	SÍ		https://home.by.me/es/politica-privacidad/	30/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.3ds.com/accessibility/statement
	Planner 5D	Herramienta que permite crear diseños y planos de aspecto profesional para hogares, paisajes y oficinas.	X	SÍ	Para poder guardar los diseños y planos realizados, es necesario registrarse. La política de privacidad es la de Google.	https://policies.google.com/privacy https://policies.google.com/privacy/frameworks?hl=es	30/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
CREACIÓN, DISEÑO Y PUBLICACIÓN WEB, CMS (SISTEMA DE CREACIÓN DE CONTENIDOS): Estas herramientas permiten el diseño, edición y/o publicación de páginas web.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
	Bluefish	Editor de código dirigido a programadores y desarrolladores web, con numerosas opciones para escribir sitios web, scripts y código de programación. Es compatible con diferentes lenguajes de programación y marcado.	SÍ	NO	Licencia GNU GPL. https://bluefish.openoffice.nl/index.html		26/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

CREACIÓN, DISEÑO Y PUBLICACIÓN WEB, CMS (SISTEMA DE CREACIÓN DE CONTENIDOS)	Brackets	Editor de código fuente orientado principalmente al desarrollo web.	SÍ	NO	https://brackets.io/		30/04/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digipage	Creación de páginas web colaborativas. El servicio se basa en el proyecto de código abierto HedgeDoc.	SÍ	NO		https://ladigitale.dev/confidentialite.html	30/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digipen	Editor de código en línea, basado en el proyecto de código abierto Flems.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Permite trabajar con 3 archivos, divididos en 3 pestañas: index.html para el marcado (HTML); style.css para el formato (CSS); app.js para añadir interactividad (JavaScript). La interfaz se compone de 2 paneles: uno para el código y otro para la vista previa.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	30/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Eclipse IDE for PHP Developers	*Software* para desarrolladores PHP.	SÍ	NO		https://www.eclipse.org/legal/privacy/	30/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://wiki.eclipse.org/Accessibility https://projects.eclipse.org/projects/technology.actf
	Edublogs	Plataforma educativa para crear blogs y sitios web.	X	SÍ	Parece cumplir con la legislación europea. El proveedor del servicio es estadounidense (Incsub, LLC) y aparece activo en el listado del DPF.	https://edublogs.org/privacy-policy/	30/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://campuspress.com/docs/accessibility/
	Framer	Herramienta en línea asistida por IA para crear sitios web.	X	SÍ		https://www.framer.com/legal/privacy-statement/	29/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.framer.com/help/accessibility/
	ghostwriter	Editor de texto para *Markdown* que muestra una vista previa HTML en vivo.	SÍ	NO	Licencia pública general de GNU v3.0.	https://kde.org/privacypolicy/	30/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://userbase.kde.org/Accessibility/en https://community.kde.org/Accessibility
	Solo (Mozilla)	Herramienta en línea para la creación de sitios web.	X	SÍ	Tras consulta, el proveedor del servicio afirma usar cláusulas contractuales tipo (SCC) para realizar transferencias de datos fuera de la Unión Europea.	https://support.soloist.ai/doc/privacy-policy/ Terms of Service - Solo	16/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://support.soloist.ai/doc/what-does-solo-do-to-make-your-sites-more-accessible/

	Strikingly	Herramienta en línea para la creación de sitios web.	X	SÍ	Tras consulta al proveedor del servicio, se afirma cumplir con la legislación vigente.	https://support.strikingly.com/hc/en-us/sections/203346518-Terms-Privacy	29/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://support.strikingly.com/hc/en-us/articles/360000166341-Make-Your-Strikingly-Website-More-Accessible
	Weebly	Plataforma en línea dedicada a la creación de páginas web.	X	SÍ	Existe una versión básica gratuita previo registro. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://squareup.com/es/es/legal/general/privacy https://squareup.com/es/es/legal/general/dc	05/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://accessiblyapp.com/platforms/weebly/
	Wix	Plataforma de desarrollo web.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro.	https://es.wix.com/about/privacy	05/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://es.wix.com/accessibility
	XAMPP	Entorno de desarrollo PHP de Apache que contiene MySQL, PHP y Perl. Es un paquete de código abierto.	SÍ	NO		https://www.apachefriends.org/privacy_policy.html	05/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
DETECTORES DE IA: Estas herramientas permiten detectar contenido generado por IA.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
DETECTORES DE IA	Decopy AI (IA detector)	Detector de contenido generado por IA.	X	NO	En su página web se afirma lo siguiente: *El detector de contenido de IA Decopy protegerá tu privacidad de fugas y eliminará los registros de historial regularmente.*	https://decopy.ai/privacy-policy/	05/05/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Detector de IA	Detector de contenido generado por IA.	X	NO	En su página web se afirma lo siguiente: *Aseguramos que los textos que introduces para ser analizados se manejan de forma confidencial y segura. No almacenamos ni compartimos los contenidos que verificas. El texto que pegas en nuestro detector se procesa exclusivamente para la detección de plagio y no se guarda en nuestros sistemas una vez que se completa el análisis. Nos comprometemos a proteger tu información y garantizar que tu privacidad se respete al utilizar nuestra herramienta. Puedes usar el Detector de Plagio con total tranquilidad sabiendo que tus datos están seguros.*	https://www.detectordeia.org/pol%C3%ADtica-de-privacidad	05/05/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Detector de IA ChatGPT	Detector de contenido generado por ChatGPT.	X	NO	En su página web se afirma lo siguiente: *Aseguramos que los textos que introduces para ser analizados se manejan de forma confidencial y segura. No almacenamos ni compartimos los contenidos que verificas. El texto que pegas en nuestro detector se procesa exclusivamente para la detección de plagio y no se guarda en nuestros sistemas una vez que se completa el análisis. Nos comprometemos a proteger tu información y garantizar que tu privacidad se respete al utilizar nuestra herramienta. Puedes usar el Detector de Plagio con total tranquilidad sabiendo que tus datos están seguros.*	https://www.detectordeia.org/pol%C3%ADtica-de-privacidad	05/05/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Detector de IA Turnitin	Detector de contenido generado por IA.	X	NO	En su página web se afirma lo siguiente: *Aseguramos que los textos que introduces para ser analizados se manejan de forma confidencial y segura. No almacenamos ni compartimos los contenidos que verificas. El texto que pegas en nuestro detector se procesa exclusivamente para la detección de plagio y no se guarda en nuestros sistemas una vez que se completa el análisis. Nos comprometemos a proteger tu información y garantizar que tu privacidad se respete al utilizar nuestra herramienta. Puedes usar el Detector de Plagio con total tranquilidad sabiendo que tus datos están seguros.*	https://www.detectordeia.org/pol%C3%ADtica-de-privacidad	05/05/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Editpad (detector de IA)	Detector de contenido generado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Su página web afirma lo siguiente: *Seguro y protegido: no utilizamos ni guardamos ninguno de sus datos o entradas en nuestros servidores. Nuestra herramienta está diseñada para comprobar si hay rastros de IA, y eso es todo lo que hace. Una vez procesado el texto, se borra del servidor.*	https://www.editpad.org/privacy.html	05/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	humanize	Detector de contenido generado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://humanizeaitext.ai/privacy-policy	04/12/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Originality.ai	Detector de contenido generado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro. Su página web afirma lo siguiente: *Posibilidad de seleccionar que su datos no sean usados para entrenar futuras versiones de IA - Puede seleccionar que ninguna información sea usada para entrenar a la IA. Borre todo el historial de escaneo con un solo clic - Tenemos disponible la opción de borrar fácilmente todo el historial de escaneo tan solo con un click.*	https://originality.ai/privacy-policy	05/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Plagiarism Detector (detector de IA)	Detector de contenido generado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La opción gratuita es limitada. Su página web afirma lo siguiente: *Mantener el secreto de sus datos cargados es nuestro máximo deber. Nos esforzamos por garantizar la protección de la información textual que ingresó en este verificador de IA. Los algoritmos avanzados de este detector de escritura de IA aseguran su contenido de cualquier acceso no autorizado. Además, la utilidad nunca almacena ni comparte sus datos confidenciales con un tercero por cualquier posible motivo.*	https://plagiarismdetector.net/es/privacy	05/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	quetext	Detector de contenido generado por IA y de originalidad de contenido.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://www.quetext.com/privacy-policy	17/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.quetext.com/accessibility
	QuillBot (detector de IA)	Detector de contenido generado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://quillbot.com/es/privacy	05/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Rewritify (detector de IA)	Detector de contenido generado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La versión gratuita sin registro permite de un número limitado de palabras.	https://rewritify.ai/es/privacy-policy	05/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Scribbr (detector de IA)	Detector de contenido generado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Su página web afirma lo siguiente: *Confidencialidad garantizada Tus textos seguirán siendo privados. No almacenamos tus datos ni los compartimos con otros.*	https://www.scribbr.es/legal/politica-de-privacidad/	06/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Smodin (detector de IA)	Detector de contenido generado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La versión gratuita sin registro ofrece un número limitado de usos a la semana. Su página web afirma lo siguiente: *La seguridad y la privacidad de los datos de los usuarios son primordiales para nosotros. Seguimos los estándares de la industria y nunca almacenaremos ni compartiremos tus datos cuando utilices nuestra herramienta de detección de contenido de IA.*	https://smodin.io/legal	06/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	YesChat AI (detector de IA)	Detector de contenido generado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.yeschat.ai/es/features/ai-detector Su página web afirma lo siguiente: *¿Se almacena o guarda el texto que ingreso?* *No, YesChat valora tu privacidad. El texto que ingresas no se guarda ni almacena después del análisis.*	https://www.yeschat.ai/privacy-policy	06/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ZeroGPT	Detector de contenido generado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita limitada sin necesidad de registro.	https://www.zerogpt.com/privacy-policy	14/01/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

DETECTORES DE PLAGIO:
Estas herramientas permiten la detección de posibles plagios.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
DETECTORES DE PLAGIO	Dupli Checker	Herramienta en línea para la detección de posibles plagios.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://www.duplichecker.com/privacy-policy	17/11/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	quetext (detector de plagio)	Herramienta en línea para la detección de posibles plagios.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://www.quetext.com/privacy-policy	17/11/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.quetext.com/accessibility
	PaperRater	Herramienta en línea para la detección de posibles plagios.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.learneo.com/legal/privacy-policy	17/11/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Plagiarism Detector	Herramienta en línea para la detección de posibles plagios.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://plagiarismdetector.net/es/privacy	17/11/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
DOCUMENTOS Y DOCUMENTOS COLABORATIVOS: Estas herramientas permiten la creación y/o edición de documentos y documentos colaborativos.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
DOCUMENTOS Y DOCUMENTOS COLABORATIVOS	ASPOSE	Sitio web que ofrece numerosas APIs que pueden ser utilizadas por desarrolladores para crear, editar, convertir o renderizar Office, OpenOffice, PDF, Imágenes, ZIP, CAD, XPS, EPS, PSD y muchos más formatos de archivo.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://about.aspose.app/legal/privacy-policy	02/02/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digidoc	Herramienta en línea basada en el *software* gratuito Etherpad Lite que permite crear documentos colaborativos.	SÍ	NO	Ofrece la posibilidad de activar un chat para que los usuarios interactúen a la hora de crear el documento colaborativo. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	07/05/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal, se gestione adecuadamente el acceso al chat, y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	DigiPDF	Aplicación en línea, basada en Stirling PDF, que reúne una serie de herramientas para organizar, editar y convertir archivos PDF.	SÍ	NO	Licencia GNU GPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	21/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	EtherPad Lite	Editor colaborativo en línea.	SÍ	NO	Debe elegirse el periodo de tiempo en el que el documento colaborativo creado estará disponible: 1 día, 30 días o 1 año. Por tanto, los documentos inactivos se eliminarán una vez transcurrido el tiempo de caducidad seleccionado. Ofrece la posibilidad de activar un chat para que los usuarios interactúen a la hora de crear el documento colaborativo.	https://www.dbjr.de/en/about-us/data-protection https://www.dbjr.de/en/about-us/yopad-use	07/05/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal, se gestione adecuadamente el acceso al chat, y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://github.com/ether/etherpad-lite/wiki/Accessibility/847645e4bf1f21428cd1c6e4bd06fef3ebc8cd8d
	Stirling PDF	Aplicación en línea que reúne una serie de herramientas para organizar, editar y convertir archivos PDF.	SÍ	NO		https://www.stirlingpdf.com/privacy-policy	21/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	TinyWow PDF	Sitio web con diferentes herramientas en línea para la edición de documentos con formato PDF: unir, editar, comprimir, convertir en JPG, convertir en documento de Word, convertir en presentación de PowerPoint, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La herramienta indica que los archivos cargados y generados se eliminan una hora después de su carga. Los archivos generados pueden ser descargados directamente en el equipo del usuario o en Google Drive.	https://tinywow.com/privacy	22/04/2025		Siempre que se use la opción sin registro, los archivos generados se descarguen directamente en el equipo, no se aporte ningún dato de carácter personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	EDICIÓN DE GRÁFICOS VECTORIALES: Estas herramientas permiten la edición de gráficos vectoriales.											
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
EDICIÓN DE GRÁFICOS VECTORIALES	Figma	Editor de gráficos vectoriales y herramienta de prototipado que sirve para diseñar interfaces.	X	SÍ	Ofrece una versión básica gratuita, previo registro. Parece cumplir la legislación europea.	https://www.figma.com/privacy/ https://www.figma.com/legal/dpa/	07/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://help.figma.com/hc/en-us/articles/7810391964695-Accessible-prototypes-in-Figma https://www.figma.com/community/accessibility
	Illustrator (Adobe)	Editor de gráficos vectoriales que sirve, entre otras cosas, para la ilustración como rama del arte digital, técnica o de diseño gráfico.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. Parece cumplir con la legislación europea (DPF).	https://www.adobe.com/es/privacy.html	07/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://helpx.adobe.com/es/illustrator/using/accessibility-in-illustrator.html
	Inkscape	*Software* de vectores gráficos de calidad profesional.	SÍ	NO		https://inkscape.org/about/privacy/	07/05/2025		Siempre que se use sin registrarse y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://inkscape.org/news/2024/10/13/inkscape-launches-version-14-powerful-new-accessib/
	EDICIÓN DE PÁGINAS WEB: Estas herramientas permiten la edición de páginas web.											
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
EDICIÓN DE PÁGINAS WEB	PageEdit	Diseñado originalmente como sustituto de la función *Vista de libro* de las versiones anteriores de Sigil, también puede utilizarse como editor visual XHTML de propósito general.	SÍ	NO	https://sigil-ebook.com/pageedit/		07/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://github.com/Sigil-Ebook/PageEdit/releases

EDICIÓN DE PUBLICACIONES:
Estas herramientas permiten la edición de publicaciones.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
EDICIÓN DE PUBLICACIONES	Madmagz	Herramienta en línea que permite crear revistas en formato digital e impreso de forma colaborativa.	X	SÍ	Ofrece una versión básica gratuita, previo registro, que permite añadir a un colaborador.	No ha sido posible encontrar la política de privacidad de esta herramienta. https://madmagz.com/tos	07/05/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Marq (antes LucidPress)	Plataforma con plantillas de diseño.	X	SÍ	Ofrece una versión básica gratuita, previo registro. Tiene su sede en EE.UU., y parte de sus servidores. Para la transferencia de datos, se menciona el Privacy Shield Framework, pero después no aparece en el Data Privacy Framework List (ni como marq, ni como LPS Holdco).	https://www.marq.com/pages/privacy	07/05/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

EDICIÓN DE VÍDEO:
Estas herramientas permiten la edición de vídeos.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
EDICIÓN DE VÍDEO	Avidemux	Aplicación libre diseñada para la edición sencilla y procesado de vídeo multipropósito.	SÍ	NO	https://avidemux.sourceforge.net/		09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Clipchamp	Editor de vídeo en línea asistido por IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. Transfiere datos fuera de la Unión Europea usando las cláusulas contractuales tipo (SCC). En principio, parece cumplir con la legislación europea. Ofrece la posibilidad de descargar los vídeos en el equipo o guardarlos en la nube.	https://clipchamp.com/en/privacy/ https://clipchamp.com/en/data-processing-addendum/	08/05/2025		Siempre y cuando los vídeos creados se descarguen directamente en el equipo y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://support.microsoft.com/es-es/topic/herramientas-de-accesibilidad-para-clipchamp-2108915e-fa69-4983-8116-b213dc4c1dd5
	DaVinci Resolve	*Software* de edición de vídeo no lineal.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita que puede descargarse e instalarse previo registro.	https://www.blackmagicdesign.com/es/privacy	09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://forum.blackmagicdesign.com/viewtopic.php?f=33&t=162464

	Edimakor	Editor de vídeo.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita en la que los vídeos descargados aparecen con marca de agua. Las utilidades que emplean IA no están disponibles en la versión gratuita.	https://www.edimakor.net/es/privacy-policy.html	14/05/2025		Únicamente si se usa la versión gratuita sin registro, sin aportar ningún dato de carácter personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Hippo Video	Plataforma en línea para la generación, publicación, envío y analítica de vídeos.	X	SÍ	Ofrece un plan gratuito. Emplea las cláusulas contractuales tipo (SCC) para realizar transferencias de datos fuera de la UE. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://www.hippovideo.io/privacy_policy.html https://www.youronlinechoices.com/ https://www.hippovideo.io/gdpr-compliance.html https://www.hippovideo.io/data-processing.html	08/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Kdenlive	Editor de vídeo no lineal.	SÍ	NO		https://kde.org/privacypolicy/	09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://userbase.kde.org/Accessibility/en https://community.kde.org/Accessibility
	MovieZilla	*Software* de edición de vídeo.	X	NO	La versión gratuita sin registro se puede descargar, instalar y usar, pero no permite exportar los vídeos.	https://www.movie-zilla.org/es/LandingPage/Privacy-Policy.html	09/05/2025		Únicamente si se usa la versión gratuita sin registro (que no permite exportar los vídeos) y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	La versión gratuita con registro sí permite exportar los vídeos. La política de privacidad parece ser incompleta.	https://www.movie-zilla.org/LandingPage/Terms-Conditions-of-MovieZilla.org.html	09/05/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	OpenShot	Editor de vídeo no lineal multiplataforma.	SÍ	NO		https://www.openshot.org/privacy/	09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Shotcut	*Software* de edición de vídeo multiplataforma.	SÍ	NO		https://shotcut.org/privacy/	09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	VideoPad	Editor de vídeo.	X	NO	Existe una versión gratuita que se puede descargar e instalar para uso no comercial.	https://www.nch.com.au/general/es/privacy.html	09/05/2025		Únicamente si se usa la versión gratuita sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Wevideo	Editor de vídeos en línea.	X	SÍ	Ofrece un período de prueba gratuito previo registro. Los vídeos se crean con marca de agua. El proveedor del servicio aparece activo en el listado del DPF.	https://www.wevideo.com/privacy	09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.wevideo.com/accessibility-statement
EDICIÓN EPUB: Estas herramientas permiten la elaboración de libros electrónicos en formato EPUB.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
EDICIÓN EPUB	Sigil	Herramienta para facilitar la creación de libros electrónicos en formato EPUB.	SÍ	NO	https://sigil-ebook.com/sigil/		09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://github.com/Sigil-Ebook/PageEdit/releases
ELECTRÓNICA Y ELECTRIDAD: Estas herramientas permiten, entre otras funcionalidades, la simulación de circuitos.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD	Crumble	Controlador programable.	X	NO	https://redfernelectronics.co.uk/crumble-software/		09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	DCACLab	Simulador de circuito en línea.	X	NO	Esta opción permite diseñar simulaciones, pero para poder guardar las simulaciones realizadas sería necesario registrarse previamente.	https://dcaclab.com/es/terms_of_use	08/05/2025		Únicamente si se usa la versión gratuita sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	La política de privacidad es incompleta.	https://dcaclab.com/es/privacy_policy	08/05/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	EasyEDA	Simulador de circuitos y diseño de circuitos impresos en línea.	X	SÍ	El proveedor del servicio parece tener sede en Japón. En su política de privacidad afirman que en breve los servidores estarán dentro de la UE, por lo que no se realizará transferencia internacional de datos. Tras consulta al proveedor, se afirma que este cambio ya se ha realizado, y que en breve actualizarán esta información en su política de privacidad.	https://easyeda.com/page/privacy	09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Falstad	Simulador en línea de circuitos electrónicos.	SÍ	NO	https://github.com/pfalstad/circuitjs1?tab=readme-ov-file	http://falstad.com/circuit/	08/05/2025		Únicamente si se usa sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	KiCad	*Suite* de automatización del diseño electrónico multiplataforma.	SÍ	NO	Antes de utilizar la herramienta, se muestra un cuadro de diálogo con el siguiente mensaje, que conlleva la obligación de aceptar o rechazar la compartición de ciertos datos: *KiCad can anonymously report crashes and special event data to developers in order to aid identifying critical bugs and help profile functionality to guide improvements. If you choose to voluntarily participate, KiCad will automatically send said reports when crashes or events occur. Your design files such as schematic and PCB are not shared in this process.*	https://forum.kicad.info/privacy	09/05/2025		Únicamente si se usa sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Logisim	Simulador lógico que permite diseñar y simular circuitos electrónicos digitales mediante una interfaz gráfica de usuario.	SÍ	NO	http://www.cburch.com/logisim/		09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	OhmZone	Simulador de circuitos en línea.	X	NO	https://article19.com/circuit-simulator/content.html		08/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Qucs	Simulador de circuitos electrónicos.	SÍ	NO	https://qucs.sourceforge.net/		09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PhET	Simulaciones interactivas: electricidad, imanes y circuitos.	SÍ	NO	https://phet.colorado.edu/en/simulations/filter?subjects=electricity-magnets-and-circuits&type=html&sort=alpha	https://phet.colorado.edu/en/privacy-policy https://phet.colorado.edu/es_PE/licensing	08/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://phet.colorado.edu/es_PE/simulations/filter?type=html&a11yFeatures=accessibility
	Solve Elec de Physics Software	Simulador de circuitos eléctricos y electrónicos.	X	NO	http://www.physicsbox.com/indexsolveelec2en.html		09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Tinkercad Circuits	Aplicación web gratuita para el diseño en 3D, la electrónica y la programación.	X	SÍ	Parece tener sede en EE.UU. Dice cumplir con la legislación europea y opera bajo el DPF (nombre proveedor del servicio: AUTODESK).	https://www.tinkercad.com/privacy https://www.tinkercad.com/autodesk-privacy https://www.tinkercad.com/terms	08/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.autodesk.com/industry/government/section-508-vpat

EMPRESA Y CONTABILIDAD FINANCIERA:
Estas herramientas permiten la elaboración de actividades relacionadas con la contabilidad y la administración de proyectos.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
EMPRESA Y CONTABILIDAD FINANCIERA	GnuCash	*Software* de contabilidad financiera.	SÍ	NO	Licencia GNU GPL. https://gnucash.org/		09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://wiki.gnucash.org/wiki/FAQ#Q:_I.27m_vision-impaired._How_do_I_make_GnuCash_more_accessible.3F
	ProjectLibre (versión descargable de escritorio)	*Software* de administración de proyectos.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://sourceforge.net/projects/projectlibre/	https://www.projectlibre.com/privacy-policy/	09/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

***FLASHCARDS* O TARJETAS DIDÁCTICAS DE MEMORIZACIÓN:**
Estas herramientas permiten la elaboración de *flashcards* o tarjetas didácticas de memorización.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
FLASHCARDS O TARJETAS DINÁMICAS DE MEMORIZACIÓN	Anki	Programa para la creación de *flashcards*.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.		https://ankiweb.net/account/privacy	16/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Brainscape	Herramienta que emplea IA para generar *flashcards*.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. La política de privacidad afirma que el proveedor del servicio cumple con el RGPD, pero no se ofrece información específica sobre los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos. Además, tampoco aparece en el listado del DPF. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://www.brainscape.com/privacy-policy	29/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Digiflashcards	Aplicación en línea que permite crear fichas multimedia interactivas (*flashcards*).	SÍ	NO	Para poder utilizar la herramienta es necesario poner un nombre al conjunto de *flashcards* que se vaya a crear y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Jungle (antes Wisdolia)	Herramienta que emplea IA para generar *flashcards* a partir de PDF.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para saber si se cumple con la legislación europea. El proveedor del servicio para tener sede en EE.UU. y no aparece en el listado del DPF (Mindflow Inc).	https://jungleai.com/es/privacy-policy	11/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL / FOL:
Estas herramientas permiten la elaboración de currículos y cartas de presentación.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL / FOL	YesChat AI (creación de cartas de presentación)	Herramienta impulsada por IA (ChatGPT) diseñada para ayudar a crear cartas de presentación efectivas y personalizadas para solicitudes de trabajo.	X	NO	https://www.yeschat.ai/es/gpts-ZxWyYTFj-Cover-Letter-Writer	https://www.yeschat.ai/es/privacy-policy	12/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	YesChat AI (creación de currículums con Resume Copilot)	Herramienta que emplea IA (ChatGPT) para ayudar a crear, actualizar y optimizar currículums.	X	NO	Su página web afirma lo siguiente: *¿Cómo maneja Resume Copilot los datos personales y la privacidad?* *Resume Copilot prioriza la privacidad y seguridad del usuario. Los datos personales se manejan con estricta confidencialidad y se utilizan únicamente para la creación de currículums.* https://www.yeschat.ai/es/gpts-2OToA7yqCl-Resume-Copilot	https://www.yeschat.ai/es/privacy-policy	12/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	YesChat AI (Recruit Copilot)	Herramienta que emplea IA (ChatGPT) para generar un sistema de apoyo durante el proceso de contratación de una empresa.	X	NO	https://www.yeschat.ai/gpts-9t557Muucl1-Recruit-Copilot	https://www.yeschat.ai/es/privacy-policy	12/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	YesChat AI (Résumé Cover Letter)	Herramienta que emplea IA (ChatGPT) para diseñar creación de cartas de presentación personalizadas.	X	NO	https://www.yeschat.ai/es/gpts-2OToEiyfIN-R%C3%A9sum%C3%A9-Cover-Letter-Writer	https://www.yeschat.ai/es/privacy-policy	12/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

FUENTES / TIPOGRAFÍA Y CARTELERÍA:
Estas herramientas permiten el uso de distintas fuentes y/o tipografías.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
FUENTES / TIPOGRAFÍA Y CARTELERÍA	Dafont	Sitio web con diferentes tipos de fuentes descargables e instalables.	X	NO		https://www.dafont.com/es/privacy.php	12/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Font Meme	Sitio web con diferentes tipos de fuentes descargables e instalables.	X	NO		https://fontmeme.com/privacy-policy/	12/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Font Squirrel	Sitio web con diferentes tipos de fuentes descargables e instalables.	X	NO		https://www.fontsquirrel.com/privacy	12/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Google Fonts	Sitio web con diferentes tipos de fuentes descargables e instalables.	SÍ	NO	https://fonts.google.com/	https://developers.google.com/fonts/faq/privacy?hl=es-419	12/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://fonts.google.com/knowledge/readability_and_accessibility/introducing_accessibility_in_typography
	TypeA4	Herramienta que permite elaborar carteles que contengan una letra por hoja.	X	NO	https://typea4.com/es/		12/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

GAMIFICACIÓN:
Estas herramientas permiten la elaboración de actividades gamificadas.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
GAMIFICACIÓN	Cerebriti	Plataforma para crear y compartir juegos educativos.	X	NO	Se puede jugar sin necesidad de registrarse.	https://www.cerebriti.com/informacion/aviso-legal/	12/05/2025		Únicamente si se emplea sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	Para crear juegos en necesario registro previo. El aviso legal no hace referencia a la legislación vigente, sino al Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal y otros procedimientos de control para la seguridad de los sistemas de información.	https://www.cerebriti.com/informacion/aviso-legal/	12/05/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Digibuzzer	Sala de juegos en línea para realizar preguntas y recibir respuestas, conectada a un sistema de zumbador.	SÍ	NO	Al conectarse a la sala de juegos, el alumnado debe introducir un nombre o apodo y puede seleccionar o cargar un avatar. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	12/05/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún dato de carácter personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digilock	Herramienta en línea para crear divertidos mecanismos de desbloqueo de contenidos multimedia (candados). Ofrece 15 tipos diferentes de candados, los cuales pueden utilizarse para sugerir enigmas dentro de un *escape room* educativo.	SÍ	NO	No requiere registro pero es necesario poner un título a la creación y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	12/05/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún dato de carácter personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Digitools	Conjunto de herramientas en línea: rueda de la fortuna (para dirigir una actividad lúdica, como por ejemplo una rueda de tiempos verbales); tarjetas (ej.: para descubrir vocabulario o crear un enigma con pistas); cuenta atrás; dados; creación de grupos; caja fuerte para ludificar actividades (ej.: *escape room*); etc.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	12/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X (salvo la herramienta generadora de *iframes*)	X
	Donjon	Herramienta para generar diversos elementos relacionados con juegos de rol.	X	NO		https://app.websitepolicies.com/policies/view/KSnCP508	12/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Dungeon Painter (versión descargable)	Herramienta de diseño de mapas de encuentro.	X	NO	Existe una versión gratuita descagable que puede instalarse sin necesidad de registro. http://pyromancers.com/dungeon-painter-online/		13/05/2025		Únicamente si se emplea la versión descargable gratuita, sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Fluky	Ruleta randomizadora en línea que permite realizar sorteos aleatorios de manera lúdica e interactiva con los estudiantes.	SÍ	NO	https://aduh95.github.io/fluky/		05/12/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Hexographer	*Software* de creación de mapas con casillas hexagonales.	X	NO	Existe una versión gratuita descargable.	https://www.hexographer.com/instructions/license/	20/12/2022		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Inkarnate	Editor de mapas en línea.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita y limitada previo registro. Parece cumplir con la legislación europea, aunque los mecanismos para realizar la transferencia internacional de datos no son totalmente claros y el proveedor del servicio no aparece en el listado del DPF. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://inkarnate.com/privacy/	17/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Luanti (anteriormente Minetest)	Juego libre similar a Minecraft.	SÍ	NO	Licencia: MIT para el código, CC-BY-SA 3.0 para el contenido, medios bajo diversas licencias. Iconos de Font Awesome bajo CC-BY 4.0. https://www.luanti.org/	https://www.luanti.org/app-privacy-policy/	16/06/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Minecraft Education	Plataforma basada en juegos que inspira el aprendizaje creativo e inclusivo a través del juego.	X	SÍ	Ofrece una versión de prueba para docentes.	https://edusupport.minecraft.net/hc/en-us/articles/360047118972-User-Privacy-and-Minecraft-Education https://www.microsoft.com/en-us/privacy/privacystatement	05/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://edusupport.minecraft.net/hc/en-us/articles/360061503031-Accessibility-Features
	MyClassGame	Proyecto creado con el objetivo de potenciar y fomentar el uso y manejo de las nuevas metodologías por parte de los docentes (ABP, Aprendizaje Cooperativo, etc.)	SÍ	SÍ	La política de privacidad no parece ser clara y detallada (hay información relevante que no aparece). Licencia GPL v3	https://www.myclassgame.es/privacy/privacitat.html	13/05/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Picker Wheel	Ruleta randomizadora en línea para obtener resultados aleatorios. Cuenta con diversas funciones y posibilidad de personalización.	X	NO		https://pickerwheel.com/privacy-policy/	22/04/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Random Lists	Herramienta en línea que permite realizar listas aleatorias de diversos tipos.	X	NO		https://www.randomlists.com/privacy	22/04/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	RPGPlayground	Herramienta para diseñar tus propios juegos de rol. No requiere conocimientos previos de programación ni artísticos.	X	NO	Se puede jugar sin necesidad de registrarse.	https://rpgplayground.com/terms-of-use/	13/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

			X	SÍ	Para crear tus propios juegos, es necesario registrarse. La política de privacidad advierte de que pueden transferirse datos, pero no explica el lugar al que se transfieren ni el procedimiento que se sigue para realizar dicha transferencia.	https://rpgplayground.com/privacy-policy/	13/05/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Sandbox Educación	Recursos para convertir las clases en juego de forma rápida y sencilla.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Se puede jugar sin necesidad de registrarse, pero para crear tus propios juegos habría que usar las plantillas proporcionadas (elaboradas con Genially o Canva, por lo que se requiere registro previo para poder utilizarlas).	https://sandboxeducacion.es/politica-de-privacidad	13/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	wheelofnames	Herramienta en línea con varias posibilidades de personalización para crear ruletas aleatorias. Perfecto para rifas, actividades en el aula, asignación de equipos o toma de decisiones.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://wheelofnames.com/	https://wheelofnames.com/terms	13/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
GENERACIÓN DE VOZ: Estas herramientas permiten la generación de voz a partir de texto.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
GENERACIÓN DE VOZ	Clipchamp (text to speech generator)	Generador de texto a voz a través de IA. En combinación con creación y edición de vídeo (Clipchamp es un editor de vídeo)	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. Transfiere datos fuera de la Unión Europea usando las cláusulas contractuales tipo (SCC). En principio, parece cumplir con la legislación europea. Ofrece la posibilidad de descargar los vídeos en el equipo o guardarlos en la nube.	https://clipchamp.com/en/privacy/ https://clipchamp.com/en/terms/	13/05/2025		Siempre y cuando los vídeos creados se descarguen directamente en el equipo y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://support.microsoft.com/es-es/topic/herramientas-de-accesibilidad-para-clipchamp-2108915e-fa69-4983-8116-b213dc4c1dd5
	ElevenLabs	Plataforma en línea para crear discurso realista a partir de texto gracias a la IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La versión gratuita sin registro permite pasar a voz textos de hasta 500 caracteres.	https://elevenlabs.io/privacy-policy	13/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://elevenlabs.io/use-cases/accessibility

	LOVO	Generador de voz y plataforma en línea de conversión de texto a voz gracias a la IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro que permite compartir mediante enlace las creaciones, pero no descargarlas en el equipo. Transfiere datos fuera de la UE, aunque parece cumplir con la legislación europea: *If we process your data outside the EEA, we ensure that the legal requirements of Art. 44 et seq. GDPR for such a third country transfer are met and that your data is processed in accordance with the European data protection standard.*	https://www.lovo.ai/privacy https://www.lovo.ai/tos	13/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://lovo.ai/post/ai-voices-are-transforming-industries-heres-why-you-need-to-pay-attention
	MURF.AI	Aplicación de IA en línea que permite a los usuarios convertir texto en voz, así como crear vídeos y transcripciones. Voces realistas.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro que no permite descargar los archivos de vídeo y audio creados, pero sí los guiones. Parece cumplir con la legislación europea. Aparece activa en el listado del DPF.	https://murf.ai/resources/privacy_policy/ https://murf.ai/resources/gdpr_policy/	16/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://murf.ai/blog/text-to-speech-for-teachers https://murf.ai/blog/what-is-text-to-speech-assistive-technology
	NaturalReader	Herramienta en línea asistida por IA para convertir texto a voz con voces naturales y realistas para uso personal, comercial y educativo.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita sin registro que permite compartir las creaciones mediante un enlace, pero no descargarlas.	https://www.naturalreaders.com/policies.html#privacy	16/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	NO	https://www.naturalreaders.com/usecase/accessibility.html
	Play.ht	Conversión de texto a voz en línea. Voces realistas.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita con número limitado de descargas previo registro. Parece cumplir con la legislación europea.	https://play.ht/privacy/ https://play.ht/gdpr/	16/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	RESEMBLE.AI	Herramienta en línea que emplea IA para convertir texto a voz. Voces realistas.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro. No aparece en el listado del DPF y su política de privacidad dice así: *The Services are hosted and operated in the United States ("U.S.") through Resemble AI and its service providers, and if you do not reside in the U.S., laws in the U.S. may differ from the laws where you reside. By using the Services, you acknowledge that any Personal Data about you, regardless of whether provided by you or obtained from a third party, is being provided to Resemble AI in the U.S. and will be hosted on U.S. servers, and you authorize Resemble AI to transfer, store and process your information to and in the U.S., and possibly other countries. In some circumstances, your Personal Data may be transferred to the U.S. pursuant to a data processing agreement incorporating standard data protection clauses.*	https://www.resemble.ai/privacy-policy/	16/05/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	TextSynth (text-to-spech)	Conversor de texto a voz en línea.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://textsynth.com/privacy.html	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	TTSMaker	Conversor de texto a voz en línea gratuito.	X	NO	Permite convertir a voz hasta 1.000 caracteres de texto. Su página web afirma que los archivos generados se borran automáticamente pasados 30 minutos.	https://ttsmaker.com/privacy	16/05/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Voice Generator	Generador de voz en línea. Convierte texto en audio.	X	NO	Las grabaciones generadas se guardan automáticamente, pero pueden ser eliminadas. https://voicegenerator.io/		16/05/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

GEOGRAFÍA E HISTORIA:
Estas herramientas permiten la generación de actividades relacionadas con la materia de Geografía e Historia.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Atlas Digital Escolar	Atlas pensado como recurso didáctico orientado a incorporar las tecnologías de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en la educación con el fin de mejorar los aprendizajes del alumnado.	X	NO	https://atlas-escolar.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=77ae3efc94174a2fb216abda32b564f4		16/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Blitzonturg.com	Portal web que permite consultar datos meteorológicos en tiempo real a nivel mundial.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.blitzortung.org/es/live_lightning_maps.php?map=20	https://www.blitzortung.org/es/contact.php#contribution_4	16/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Chronas	Mapa interactivo que muestra la historia del mundo, permitiendo conocer cómo eran los territorios de civilizaciones antiguas.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.chronas.org/?year=713&epics=&markers=&limit=2000&type=&fill=ruler&label=ruler&value=&locale=es&position=29.40797624851942,30.78950000000103,2.537151468224593#/info	Puede accederse a su política de privacidad haciendo clic sobre el apartado 'NORMAS'.	16/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	City Roads	Herramienta gratuita para la creación de mapas urbanísticos personalizados.	SÍ	NO		https://cityroads.org/privacy-policy/	16/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Country Flags on the Earth Map	Mapa que muestra las banderas de los diferentes países del mundo.	X	NO	https://www.fastsatfinder.com/country-flags/country-flags-geo-location.html	https://www.fastsatfinder.com/privacy.html	14/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Didactalia	Sitio web que ofrece mapas interactivos para jugar y aprender geografía.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/politica-privacidad	14/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Educa IGN	Portal de recursos educativos del Instituto Geográfico Nacional.	X	NO		https://www.ign.es/web/ign/portal/info-aviso-legal	16/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (aunque no todos los recursos)	https://www.ign.es/web/ign/portal/info-accesibilidad
	GeaCron Atlas Histórico Mundial	Atlas Histórico Mundial Interactivo desde el año 3000 a.C.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Hay una versión gratuita sin registro y una versión *premium*.	http://geacron.com/privacy-policy/	16/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	gvSIG	Sistema de Información Geográfica para realizar todo tipo de trabajos relacionados con la gestión del territorio.	SÍ	NO	Licencia GNU GENERAL PUBLIC, versión 3.	http://www.gvsig.com/en/web/guest/privacy	23/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	IDEdidáctica (Primaria, Secundaria y Bachillerato)	Solución tecnológica desarrollada por el Instituto Geográfico de Aragón (IGEAR) y que tiene como objetivo difundir y promover el conocimiento del territorio aragonés así como el desarrollo de la competencia espacial del ciudadano.	X	NO		https://idearagon.aragon.es/geojuegos/htm/es/avisolegal.html	16/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://icearagon.aragon.es/portal/accesibilidad.jsp
	Juegos geográficos	Juegos para ejercitar la memoria y ampliar tus conocimientos sobre países, continentes, la Tierra, océanos, mares, islas, ciudades, montañas, desiertos, volcanes y mucho más.	X	NO		https://world-geography-games.com/es/privacy-policy.html	16/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Juegos Infantiles (Ciencias Sociales)	Portal con juegos y recursos educativos relacionados con las Ciencias Sociales (Geografía, Historia y Sociedad) dirigidos a niños y niñas.	X	NO	https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-sociales	https://www.bosquedefantasias.com/politica-de-privacidad	14/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Marble	Aplicación de geomática que permite al usuario escoger entre los mapas del planeta Tierra, la Luna, Venus, Marte y otros planetas para ser mostradas en un modelo 3D.	SÍ	NO		https://marble.kde.org/legal.php	16/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://userbase.kde.org/Accessibility/en https://community.kde.org/Accessibility
	Mappin	Creador de mapas personalizados.	X	NO	https://mappin.pro/		16/05/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato de carácter personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Map Image	Generador en línea de mapas estáticos.	X	NO		https://www.mapimage.es/privacy/	16/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	OpenStreetMap	Proyecto colaborativo para crear mapas editables y libres.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.		https://wiki.osmfoundation.org/wiki/Privacy_Policy	16/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://wiki.openstreetmap.org/wiki/How_to_map_for_the_needs_of_people_with_disabilities

	Oficina de Publicaciones de la UE (mapas)	Compilación de mapas recientemente publicados por las instituciones europeas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://op.europa.eu/es/web/general-publications/maps		16/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://op.europa.eu/es/web/about-us/legal-notices/accessibility-statement
	Seterra by GEOGUESSR	Juegos geográficos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Puede jugarse sin necesidad de registro. https://www.geoguessr.com/es/quiz/seterra	https://www.geoguessr.com/es/privacy	16/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	World Flags Quiz	Juegos para memorizar las banderas del mundo.	X	NO	https://flags-quiz.com/		16/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, GENERACIÓN DE CITAS Y BÚSQUEDA DE LITERATURA ACADÉMICA:
Estas herramientas permiten la gestión de referencias bibliográficas, la generación de citas de libros, sitios web, artículos de revistas, vídeos, etc. y la búsqueda de literatura académica.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, GENERACIÓN DE CITAS Y BÚSQUEDA DE LITERATURA ACADÉMICA	Anara AI	Herramienta en línea basada en IA diseñada para simplificar y mejorar el proceso de investigación proporcionando a los usuarios una visión rápida y precisa de documentos, libros y archivos de audio.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. El proveedor del servicio parece tener su sede en EE.UU. y no aparece en el listado del DPF. La política de privacidad no parece proporcionar la información necesaria para asegurarse de que se cumple con la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://anara.com/privacy	29/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	BASE	Motor de búsqueda para recursos web académicos gestionado por la Biblioteca de la Universidad de Bielefeld. El índice contiene más de 400 millones de registros de más de 12.000 proveedores de contenido. Se puede acceder de forma gratuita (acceso abierto) a los textos completos de aproximadamente el 60 % de los registros indexados.	X	NO			15/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.uni-bielefeld.de/ub/barrierefreiheit/base/
			X	SÍ		https://www.base-search.net/about/en/privacy_statement.php			Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	https://www.uni-bielefeld.de/ub/barrierefreiheit/base/
	BibGuru	Herramienta en línea que permite la generación de listas de referencias y citas en varios estilos (APA, Harvard, Chicago...).	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.bibguru.com/privacy/	11/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Cite This For Me	Herramienta en línea que permite la generación de citas en varios estilos (APA, Harvard, Chicago...).	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión de prueba gratuita, limitada y sin necesidad de registro que solo permite citar en Harvard.	https://www.chegg.com/en-US/privacypolicy	11/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	CONNECTED PAPERS	Herramienta en línea que emplea IA para realizar búsquedas de literatura académica relevante sobre un tema específico, creando un mapa visual que conecta diferentes artículos relacionados entre sí.	X	NO	Ofrece una versión gratuita y limitada, sin necesidad de registro.	https://www.connectedpapers.com/privacy	17/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para asegurarse de que cumple con la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://www.connectedpapers.com/terms			Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Consensus	Herramienta en línea que utiliza IA para encontrar respuestas en documentos y trabajos de investigación.	X	NO			01/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ		https://consensus.app/home/privacy-policy/	01/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Docear	Herramienta que permite gestionar literatura académica.	SÍ	0	Licencia GNU GENERAL PUBLIC https://docear.org/		11/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	EasyBib (citas)	Herramienta en línea que permite la generación de citas en varios estilos (APA, Harvard, Chicago...).	X	Puede emplearse con y sin registro.	La opción sin registro solamente genera citas en MLA.	https://www.chegg.com/en-US/privacypolicy	20/11/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Elicit	Herramienta en línea de investigación automatizada que utiliza IA para la revisión de literatura científica: búsqueda, extracción, análisis y síntesis de información científica.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación europea, y sobre la transferencia de datos a EE.UU. la política de privacidad dice así: *If you are a resident in the European Economic Area, then these countries may not have data protection or other laws as comprehensive as those in your country. We will however take all necessary measures to protect your personal information in accordance with this privacy policy and applicable law*. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos. El proveedor del servicio no aparece en el listado del DPF.	https://elicit.com/operations/privacy https://trust.elicit.com/resources#684368a5a7ab9d0226a57875	06/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Google Académico	Buscador especializado en literatura científica y académica enfocado en ofrecer resultados provenientes de fuentes académicas verificadas, como revistas científicas, universidades, editoriales académicas y repositorios institucionales.	X	NO			15/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ		https://policies.google.com/privacy?hl=es			Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Grafiati	Herramienta en línea que permite la generación de referencias y citas en varios estilos (APA, Harvard, Chicago...).	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión de prueba gratuita, limitada y sin necesidad de registro que solo permite citar en Harvard.	https://www.grafiati.com/en/public-policy/	11/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	JabRef	Gestor de referencias bibliográficas de código abierto.	SÍ	NO	Licencia MIT.	Puede encontrarse la política de privacidad de la herramienta al final de esta página web: https://www.jabref.org/	19/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://discourse.jabref.org/t/jabref-doesnt-scale-fonts-under-gnome-font-scaling/3549 https://blog.jabref.org/2025/05/06/JabRef6-0-alpha2/
	Liner	Asistente de investigación en línea impulsado por IA que ofrece diferentes herramientas para poder encontrar, comprender y gestionar información de manera eficiente.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro.	https://liner.com/privacy-eu	20/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Litmaps	Herramienta en línea que emplea IA para encontrar artículos y documentos relacionados con el artículo base introducido por el usuario.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://www.litmaps.com/privacy-policy	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Mendeley	Gestor de referencias bibliográficas.	X	SÍ	Opera bajo el DPF.	https://www.elsevier.com/legal/privacy-policy https://www.elsevier.com/legal/elsevier-website-terms-and-conditions	19/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.mendeley.com/accessibility
	MyBib	Generador de bibliografías y citas en distintos estilos (APA, Harvard, Chicago...).	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.mybib.com/privacy	11/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	OpenAlex	Herramienta en línea que ofrece una extensa base de datos sobre publicaciones científicas, autores, instituciones, fuentes y conceptos relacionados con la investigación académica.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://openalex.org/	https://openalex.org/OpenAlex_privacy_policy.pdf	16/12/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Pinpoint (Google)	Herramienta en línea basada en IA que permite la búsqueda de documentos.	X	SÍ	https://journaliststudio.google.com/pinpoint/about/	https://policies.google.com/privacy?sjid=218255391641270914 3-EU https://support.google.com/pinpoint/answer/13071911	16/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	QuillBot (generador de citas)	Generador de citas en distintos estilos (APA, Harvard, Chicago...) impulsado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://quillbot.com/privacy	24/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ResearchRabbit	Herramienta en línea que emplea IA para agilizar el proceso de revisión de literatura y de investigación académica.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación europea, y sobre la transferencia de datos a EE.UU. se mencionan el uso de las Cláusulas Contractuales Tipo de la Comisión Europea.	https://www.researchrabbit.ai/privacy-policy	16/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	scinapse	Plataforma en línea diseñada para facilitar la búsqueda y el análisis de artículos académicos y tendencias de investigación.	X	NO	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.		29/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro.	https://about.scinapse.io/907561c4-7563-4ec5-bdb0-6f7f6eb24fd7			Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	SciSpace	Plataforma en línea basada en IA generativa enfocada en la investigación académica. Permite buscar, analizar, escribir y comprender artículos académicos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Algunas herramientas requieren registro y otras no.	https://scispace.com/privacy	08/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Scite	Plataforma de investigación impulsada por IA que ofrece "citas inteligentes" y un asistente de IA para analizar, verificar y contextualizar literatura científica.	X	NO	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.		17/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://scite.ai/accessibility-statement
				SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro.	https://scite.ai/policy			Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://scite.ai/accessibility-statement
	Scopus	Base de datos bibliográfica que contiene resúmenes y citas de artículos de revistas científicas.	X	SÍ	https://www.scopus.com/home.uri	https://www.elsevier.com/legal/privacy-policy?dgcid=RN_AGCM_Sourced_300005030	15/01/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.elsevier.com/about/accessibility
	Scribbr (generador APA)	Generador de citas en estilo APA impulsado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.scribbr.es/legal/politica-de-privacidad/	24/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (LaTex)	X
	SEMANTIC SCHOLAR	Herramienta en línea que emplea IA para realizar búsquedas de literatura científica.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://allenai.org/privacy-policy/2025-02-19	17/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	STORM	Herramienta en línea desarrollada por la Universidad de Stanford que permite emplear IA para investigar un tema y generar informes tipo Wikipedia de manera automática, a partir de búsquedas en Internet y técnicas avanzadas de lenguaje natural. Está pensada para: curación de conocimiento, generación de artículos completos y asistencia en investigación.	SÍ	SÍ	https://storm.genie.stanford.edu/		15/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Zotero	Gestor de referencias bibliográficas.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Licencia GNU Affero GPL v3, salvo que se indique lo contrario.	https://www.zotero.org/support/privacy	19/05/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.zotero.org/accessibility
	Web of Science	Base de datos bibliográfica que proporciona acceso a investigaciones científicas, datos de citas y publicaciones autorizadas en diversas disciplinas.	X	SÍ		https://clarivate.com/privacy-center/notices-policies/privacy-policy/	16/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://support.proquest.com/s/article/Web-of-Science-Accessibility-Statement?language=en_US
GRABACIÓN DE PANTALLA: Estas herramientas permiten la grabación de pantalla.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
GRABACIÓN DE PANTALLA	Captura 9.0	Programa que permite grabar la actividad en pantalla.	SÍ	NO	https://sourceforge.net/projects/captura.mirror/		16/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Icecream Screen Recorder	*Software* grabador de pantalla.	X	NO	Ofrece una versión gratuita que puede descargarse e instalarse sin necesidad de registro. Permite hacer grabaciones de hasta 5 minutos, con marca de agua.	https://icecreamapps.com/terms.html	19/05/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Loom	Plataforma que permite la grabación de pantalla y la compartición de vídeos.	X	SÍ	Tiene una versión gratuita. Aparece activa en el listado del DPF.	https://www.atlassian.com/legal/privacy-policy#what-this-policy-covers	19/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	En su web afirman lo siguiente: *We support accessibility in our product and marketing, including developing video transcription functionality.* https://www.loom.com/dei

	OBS Studio	Programa para la grabación de pantalla.	SÍ	NO		https://obsproject.com/privacy-policy	19/05/2025		Siempre y cuando no haya que registrarse ni compartir datos personales con OBS Studio (ya que algunas funcionalidades de esta herramienta así lo permiten, pero otras no), y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://obsproject.com/forum/threads/fantastic-accessibility-support-in-obs-studio-and-great-getting-started-documentation.159291/ https://obsproject.com/forum/tags/accessibility/ https://github.com/obsproject/obs-studio/discussions/6192
	ShareX	Programa gratuito y de código abierto que permite capturar o grabar cualquier área de una pantalla.	SÍ	NO		https://getsharex.com/privacy-policy	19/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Vokoscreen	Aplicación para grabación de pantalla.	SÍ	NO	https://linuxecke.volkoh.de/vokoscreen/vokoscreen.html		16/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
GRÁFICAS Y ANÁLISIS DE DATOS: Estas herramientas permiten la elaboración de gráficas y el análisis de datos.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
GRÁFICAS Y ANÁLISIS DE DATOS	Bricks	Herramienta en línea basada en IA para el análisis de datos. Permite convertir archivos CSV y hojas de cálculo en paneles editables e informes.	X	SÍ	No aparece en el listado del DPF. Su política de privacidad dice así: *(...) The United States has not received a finding of "adequacy" from the European Union under Article 45 of the GDPR. We rely on derogations for specific situations set forth in Article 49 of the GDPR in order to transfer your Personal Information across international borders. (...)*	https://www.thebricks.com/privacy-policy	16/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Data Education in Schools (Resources)	El apartado *Resources* perteneciente al sitio Data Education in Schools (proyecto de la Universidad de Edimburgo orientado a mejorar la alfabetización en datos en l ámbito educativo no universitario) ofrece una biblioteca de recursos gratuitos para apoyar la alfabetización en datos. Los materiales son adaptables y se pueden buscar empleando diferentes filtros.	X	NO		https://dataschools.education/privacy/	30/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://dataschools.education/accessibility/

	Formula Bot	Herramienta en línea impulsada por IA que analiza datos y los transforma automáticamente en gráficos, informes, etc. También puede generar fórmulas para hojas de cálculo.	X	SÍ	Ofrece una versión de prueba gratuita y limitada, previo registro. El proveedor del servicio parece tener su sede en EE.UU., y su política de privacidad no menciona específicamente los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos. Tampoco aparece en el listado del DPF.	https://www.formulabot.com/privacy-policy	04/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Gigasheet	Herramienta en línea que emplea IA para gestionar y analizar grandes conjuntos de datos mediante una interfaz de hoja de cálculo.	X	SÍ	La política de privacidad no parece incluir toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente.	https://www.gigasheet.com/privacy	16/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Gnuplot	Programa de interfaz de línea de comandos para generar gráficas de dos y tres dimensiones de funciones, datos y ajustes de datos.	SÍ	NO	http://www.gnuplot.info/ https://sourceforge.net/p/gnuplot/gnuplot-main/ci/master/tree/Copyright		16/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Julius AI	Herramienta en línea que emplea IA para realizar análisis de datos. Convierte hojas de cálculo en gráficos y previsiones de forma automática.	X	SÍ	https://julius.ai/privacy-policy		16/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	LabPlot	Programa de *software* libre y multiplataforma para representación gráfica de datos y el análisis científico interactivo.	SÍ	NO	https://labplot.kde.org/	https://kde.org/community/whatiskde/impressum/	16/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://userbase.kde.org/Accessibility/en https://community.kde.org/Accessibility
	Orange Data Mining	Aplicación educativa para minería de datos y visualización interactiva donde se trabaja mediante *widgets* conectados sin necesidad de programar. Permite realizar análisis estadísticos, clasificación y predicción, clustering, etc.	SÍ	NO		https://orangedatamining.com/privacy/	30/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Origin	*Software* de análisis de datos y gráficos.	X	SÍ	Ofrece una Trial Version gratuita para estudiantes previo registro. También ofrece una Learning Edition gratuita para estudiantes, previo registro. Servidores en EE.UU. La política de privacidad dice lo siguiente: To the extent required by applicable law, when we transfer your personal information to recipients in other countries, we will take adequate measures to protect that information. En principio, parece cumplir con la legislación europea pero, al poderse quizás admitir diferentes lecturas, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://www.originlab.com/index.aspx?go=Company/PrivacyPolicy https://www.originlab.com/index.aspx?go=Company/TermsOfUse	16/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.originlab.com/pdfs/508_compliance.pdf
	Rows	Herramienta en línea que emplea IA para el análisis de datos. También permite extraer datos de archivos PDF e imágenes.	X	SÍ		https://rows.com/privacy	16/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	SciDAVis	Aplicación libre de análisis y visualización de datos.	SÍ	NO	Licencia Pública General GNU versión 2 https://scidavis.sourceforge.net/		16/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SciLab	*Software* para análisis numérico con un lenguaje de programación de alto nivel para cálculo científico.	SÍ	NO	Licencia GPL	https://discover.3ds.com/privacy-policy	23/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

IDIOMAS Y REVISIÓN DE TEXTOS:
Estas herramientas permiten el aprendizaje de idiomas y la revisión y/o traducción de textos en distintos idiomas.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
IDIOMAS Y REVISIÓN DE TEXTOS	Akinator	Juego en línea, que puede emplearse en distintos idiomas, que consiste en un genio que puede adivinar en qué personaje está pensando el usuario, sea real o no, a través de una serie de preguntas.	X	NO		https://en.akinator.com/content/13/Privacy-Policy	05/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Apertium	Plataforma en línea de traducción automática gratuita y de código abierto.	SÍ	NO	Licencia Pública General GNU.	https://wiki.apertium.org/wiki/Apertium:Privacy_policy	23/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	DeepL	Herramienta en línea basada en IA para la traducción de textos en diversos idiomas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://www.deepl.com/es/privacy	17/07/2025		Siempre y cuando se emplee la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.deepl.com/en/accessibility
	Decopy (IA corrector gramatical)	Herramienta en línea basada en IA para comprobar la corrección gramatical, la ortografía y la puntuación de un texto.	X	NO	https://decopy.ai/grammar-checker/	https://decopy.ai/privacy-policy/	01/08/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Duolingo	Plataforma en línea de aprendizaje de idiomas.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.duolingo.com/privacy	20/05/2025		Siempre y cuando se emplee la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://store.duolingo.com/pages/accessibility
	EasyBib (asistente de escritura)	Herramienta en línea basada en IA que ofrece sugerencias para mejorar la redacción de un texto.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.chegg.com/en-US/privacypolicy	20/11/2025		Siempre y cuando se emplee la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Forvo	Guía de pronunciación de diferentes idiomas.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://es.forvo.com/privacy/	05/02/2026		Siempre y cuando se emplee la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Gliglish	Plataforma en línea de aprendizaje de idiomas impulsada por IA que ayuda a los usuarios a mejorar sus habilidades de habla y escucha a través de conversaciones basadas en escenarios de la vida real.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro previo. Es importante tener en cuenta que la voz es un dato de carácter personal, y esta herramienta realiza grabaciones de la voz de los usuarios. Por tanto, incluso la opción sin registro procesa datos de carácter personal.	https://gliglish.com/terms-and-privacy/privacy/ https://gliglish.com/terms-and-privacy/dpa/	02/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones', tanto para la opción con registro como para la opción sin registro.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Google Translate	Servicio en línea de traducción automática que permite traducir texto, sitios web, documentos e incluso conversaciones en tiempo real entre más de 100 idiomas.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://policies.google.com/privacy?hl=en	20/05/2025		Siempre y cuando se emplee la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://blog.google/products/translate/new-features-make-translate-more-accessible-for-its-1-billion-users/

	grammarly	Corrector gramatical en línea en lengua inglesa.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita. El proveedor del servicio parece ser estadounidense y aparece activo en el listado del DPF.	https://www.grammarly.com/privacy-policy https://www.grammarly.com/eea-privacy-notice	22/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.grammarly.com/accessibility-statement
	LanguageTool	Herramienta en línea que ofrece un corrector ortográfico, gramatical y de estilo multilingüe, además de un parafraseador de textos.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.		https://languagetool.org/es/legal/privacy	17/11/2025		Siempre y cuando se emplee la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Language Reactor	Caja de herramientas potente para aprender idiomas. Ofrece un chatbot impulsado por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La opción sin registro ofrece contenido para aprender idiomas y un chatbot impulsado por IA. https://www.languagereactor.com/		22/05/2025		Siempre y cuando se emplee la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X (aunque los vídeos de YouTube que emplea sí son embebibles)	X
	Little Language Lessons (Google Labs)	Herramienta en línea que propone una serie de mini-experimentos que emplean IA para aprender idiomas.	X	SÍ	El mini-experimento llamado *Word Cam* emplea la cámara del dispositivo del usuario.	https://policies.google.com/privacy	10/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	musely traductor	Herramienta en línea que permite traducir textos a más de 100 idiomas instantáneamente con traducción potenciada por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://musely.ai/es/tools/ai-translate	La página web dice lo siguiente: *¿Qué tan segura está mi información al usar herramientas de traducción por IA? Las principales plataformas de traducción por IA emplean cifrado de nivel empresarial y protocolos estrictos de protección de datos. Muchas ofrecen servidores seguros y no almacenan contenido traducido después de finalizar las sesiones. Sin embargo, los niveles de seguridad varían según el proveedor. Para documentos empresariales o personales sensibles, busca herramientas que ofrezcan cifrado de extremo a extremo y cumplan con GDPR y otras regulaciones de privacidad.* https://musely.ai/privacy-policy	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Plagiarism Detector (comprobador de puntuación)	Herramienta en línea que emplea IA para comprobar la puntuación de textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://plagiarismdetector.net/es/privacy	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Plagiarism Detector (corrector gramatical)	Herramienta en línea que emplea IA para eliminar de un texto los errores gramaticales.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://plagiarismdetector.net/es/privacy	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Quillbot (corrector gramatical)	Herramienta en línea que emplea IA para revisar textos en busca de errores gramaticales, ortográficos y de puntuación.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://quillbot.com/privacy	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Quillbot (traductor)	Herramienta en línea que emplea IA para traducir textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada.	https://quillbot.com/privacy	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ReadToday	Plataforma de aprendizaje de idiomas.	X	NO		https://readtoday.net/#pgLegal	10/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SEN Teacher	Recursos editables para Necesidades Especiales en inglés.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.senteacher.org/privacy/	14/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.senteacher.org/accessibility/
	Scribbr (corrector ortográfico)	Herramienta en línea que emplea IA para corregir la ortografía de textos, desarrollado en asociación con QuillBot.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.scribbr.es/legal/politica-de-privacidad/	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Slick Write	Herramienta en línea que facilita la revisión de textos escritos en inglés.	X	NO		https://www.slickwrite.com/privacy.html	10/06/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Smodin (corrector de gramática)	Herramienta en línea que emplea IA para facilitar la corrección gramatical de textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La versión gratuita sin registro es limitada.	https://smodin.io/legal	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Smodin (traductor)	Herramienta en línea que emplea IA para la traducción de textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La versión gratuita sin registro es limitada.	https://smodin.io/legal	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SpellBoy	Corrector ortográfico y gramatical instantáneo.	X	NO	Puede usarle en línea (introduciendo el texto directamente en su página web), sin necesidad de registro.	https://www.spellboy.com/privacy/	10/06/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	TextSynth (translation)	Herramienta en línea basada en IA que permite la traducción de textos de forma automática.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://textsynth.com/privacy.html	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	YesChat AI (corrector gramatical)	Herramienta en línea que emplea IA para facilitar la corrección gramatical de textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Su página web afirma lo siguiente: ¿Es seguro el manejo de mis datos al usar la herramienta? Sí, tus datos se procesan de manera segura y no se almacenan más allá de la sesión de edición. https://www.yeschat.ai/es/features/grammar-checker	https://www.yeschat.ai/es/privacy-policy	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
IMÁGENES: Estas herramientas permiten la edición de imágenes.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
IMÁGENES	Be Funky	Colección de herramientas y funciones para editar fotos, crear collages y hacer diseño gráfico.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La opción sin registro permite utilizar únicamente algunas de las funcionalidades de esta herramienta. Una vez modificada la imagen, puede descargarse directamente en nuestro dispositivo.	https://www.befunky.com/privacy/	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.befunky.com/accessibility/
	Darktable	*Software* de edición de fotos de código abierto.	SÍ	NO	https://www.darktable.org/about/		16/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digiblur	Herramienta en línea que permite anonimizar imágenes utilizando la API gratuita de reconocimiento facial face-api.js.	SÍ	NO	Hay dos tipos de máscara disponibles: filtros (pixelación y desenfoque) y emojis. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	10/06/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	DigiGIF	Creación de GIFs o imágenes animadas a partir de un vídeo.	SÍ	NO	Permite añadir texto al GIF creado. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	10/06/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	DigiremoveBG	Herramienta en línea para eliminar el fondo de una imagen o foto.	SÍ	NO	Herramienta basada en el proyecto de código abierto Transformers y utiliza el modelo de procesamiento de imágenes RMBG-1.4 de Briaai. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	10/06/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	FOTOFLEXER	Editor de fotos en línea gratuito y sencillo de utilizar.	X	NO		https://fotoflexer.com/privacy/	10/06/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	GIMP	Programa de edición de imágenes digitales en forma de mapa de bits.	SÍ	NO		https://www.gimp.org/about/privacy.html	16/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.gimp.org/about/ITI-VPAT.pdf; https://www.gimp.org/news/2021/09/18/gimp-2-10-28-released/

	IMG Candy	Editor de imágenes en línea.	X	NO		https://imgcandy.com/privacy-policy.html	10/06/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Paint editor online	Editor de imágenes en línea. Permite pintar, cortar imágenes y agregar efectos.	X	NO	http://paintonline.editaraudio.com/	https://www.editaraudio.com/terminos-y-condiciones/	10/06/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PEKO-STEP	Editor de imágenes en línea.	X	NO	https://www.peko-step.com/es/		10/06/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Photopea	Editor de imágenes en línea.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Editor en línea de imágenes.	https://www.photopea.com/privacy.html	10/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PhotoShop (Adobe)	Programa de edición de imagen.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro.	https://www.adobe.com/es/privacy.html	10/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.adobe.com/accessibility/compliance/adobe-photoshop-win-acr.html
	Photo Censor	Pixelador de imágenes en línea.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://10015.io/privacy	16/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	TinyWow imágenes	Sitio web con diferentes herramientas en línea para la edición de imágenes: eliminar fondos, redimensionar imágenes, imagen a texto, combinar imágenes, etc. También ofrece una herramienta que emplea IA para la creación de imágenes.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://tinywow.com/tools/image	https://tinywow.com/privacy	16/06/2025		Siempre que se use la opción sin registro, los archivos generados se descarguen directamente en el equipo, no se aporte ningún tipo de dato de carácter personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Tux Paint	Programa libre de dibujo para niños de 3 a 12 años.	SÍ	NO	https://directory.fsf.org/wiki/Tux_Paint	https://tuxpaint.org/privacy/	16/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://tuxpaint.org/features/#accessibility

IMÁGENES INTERACTIVAS Y 360:
Estas herramientas permiten la elaboración de imágenes interactivas y 360.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
IMÁGENES INTERACTIVAS Y 360	Lumi (H5P) (Editor de escritorio)	Herramienta de código abierto para crear contenido interactivo y atractivo (incluyendo imágenes 360)	SÍ	NO	La opción Lumi Desktop ofrece la posibilidad de funcionar sin conexión, y se dice expresamente que todo el contenido permanece en el equipo. Al instalarlo, ofrece la posibilidad de compartir datos sobre estadísticas de uso, bug & crash reports... pero no es obligatorio).	https://lumi.education/en/privacy-policy/	16/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://help.h5p.com/hc/en-us/articles/7505649072797-Content-types-recommendations
	ThingLink	Herramienta para crear contenido interactivo asistida por IA.	X	SÍ		https://www.thinglink.com/privacy	17/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	Aparece un menú de accesibilidad dentro de la propia herramienta.

IMÁGENES (VARIOS):
Estas herramientas permiten realizar diferentes acciones relacionadas con imágenes.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
IMÁGENES (VARIOS)	TinEye Color extraction	Herramienta en línea que analiza y muestra la paleta de colores con todos los colores identificados en la imagen deseada. La extracción de colores funciona con archivos JPEG, PNG y GIF.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://labs.tineye.com/color/4fc868eb91e2390fee2da0f3a40330b2a8fa9b91?ignore_background=True&width=249&color_format=hex&ignore_interior_background=True&height=201	https://tineye.com/terms	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	TinEye Reverse Image Search	Motor de búsqueda inversa de imágenes, por lo que busca coincidencias a partir de una imagen en lugar de imágenes a partir de un texto.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://tineye.com/	https://tineye.com/terms	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

INFOGRAFÍAS:
Estas herramientas permiten la elaboración de infografías.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
INFOGRAFÍAS	Canva	Plataforma de diseño y comunicación visual asistida por IA.	X	SÍ	Canva ofrece varias herramientas que emplean IA: Texto a Imagen, Edición Mágica, Diseño Mágico y Traductor. Aparece activa en el listado del DPA.	https://www.canva.com/es_es/politicas-legales/privacy-policy/ https://www.canva.com/policies/data-privacy-framework-statement/	17/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.canva.com/help/canva-accessibility-features/ https://www.canva.com/accessibility/ https://www.canva.com/help/using-design-accessibility/

	Digicard	Herramienta en línea para crear composiciones gráficas sencillas utilizando.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	17/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digidesign	Herramienta en línea para crear composiciones gráficas basada en el SDK de Polotno* y en el proyecto Polotno Studio.	SÍ	NO	Licencia MIT, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	17/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Easel.ly	Herramienta web que permite crear y compartir elementos visuales (infografías, carteles, etc.).	X	SÍ	Aunque esta herramienta se puede emplear en línea y sin registro una versión gratuita con funcionalidades limitadas, para poder guardar las infografías creadas sí es necesario registrarse previamente. Sus servidores están en EE.UU. y no se especifica cómo se transfieren los datos fuera de Europa.	https://www.easel.ly/privacy-policy	17/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	https://easel.ly/blog/ITI-VPATAccessbilityEaselly.pdf
	Genially	Herramienta en línea asistida por IA para crear todo tipo de contenidos visuales e interactivos.	X	SÍ	Sí parece cumplir con la legislación europea.	https://genially.com/privacy/ https://help.genially.com/en_us/genially-and-the-general-data-protection-regulation-gdpr-B1CjNvMan	17/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://help.genial.ly/es/search?q=accesibilidad
	infogram	Herramienta en línea para crear visualizaciones de datos interactivas: infografías, líneas temporales, gráficos, etc.	X	SÍ	Aparece activa en el listado del DPA (bajo el nombre de 'Prezi').	https://infogram.com/privacy?_gl=1*6yv27x*_up*MQ..*_ga*MTA5NzYxNTM0Ni4xNzUwMTQ1NjY2*_ga_LD50PRQER7*czE3NTAxNDU2NjUkbzEkZzAkdDE3NTAxNDU2NjUkajYwJGwwJGgw	17/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://infogram.com/blog/wcag-22-compliance/
	Napkin AI	Herramienta en línea basada en IA que convierte texto en elementos visuales: infografías, diagramas, flujos, esquemas, etc.	X	SÍ	El proveedor del servicio tiene sus servidores en EE.UU. y no aparece en el listado del DPF. Tras consulta, el proveedor del servicio afirma usar cláusulas contractuales tipo (SCC) en las transferencias internacionales de datos.	https://www.napkin.ai/privacy-policy/	13/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Polotno Studio	Herramienta en línea de diseño gráfico. Ofrece plantillas para diversos tipos de contenidos visuales. Tiene una función de AI Generator.	SÍ	NO	https://studio.polotno.com/		17/06/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	VENNGAGE	Herramienta en línea basada en IA que permite la creación de infografías.	X	SÍ	La versión gratuita permite crear infografías, pero no su descarga. Su política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente.	https://help.venngage.com/hc/en-us/articles/11017596288525-Privacy-Policy-2-0	16/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	https://es.venngage.com/features/accessibility-statement
INSIGNIAS Y LOGOTIPOS: Estas herramientas permiten la elaboración de insignias y logotipos digitales.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
INSIGNIAS Y LOGOTIPOS	COOLTEXT	Diseñador de logotipos en línea.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://cooltext.com/		08/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	flamingtext	Diseñador de logotipos en línea.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://flamingtext.es/privacy.html	08/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	LOGO	Diseñador en línea de logotipos asistido por IA.	X	SÍ	La página web de la política de privacidad aparece en blanco.	https://logo.com/privacy-policy	03/09/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Looka	Diseñador en línea de logotipos asistido por IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Puede emplearse sin necesidad de registro (eligiendo la opción de continuar como invitado). Los logotipos creados se pueden compartir, pero no se pueden descargar.	https://looka.com/privacy/	03/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Onlinebadgemaker	Herramienta en línea para crear insignias y logotipos de forma sencilla.	X	NO			17/06/2025		Siempre y cuando se use sin registrarse y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	La política de privacidad es incompleta.	http://www.onlinebadgemaker.com/privacy-policy	17/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Tailor Brands	Herramienta en línea para crear logotipos.	X	SÍ	No parece ofrecerse información sobre el tratamiento de los datos de carácter personal realizado. La política de privacidad dice así: *8.2. If you are a resident in a jurisdiction where transfer of personal data related to you to another jurisdiction requires your consent, then by consenting to this policy, you provide us with the necessary consent for such transfer.*	https://www.tailorbrands.com/pp#do-we-transfer-personal-data-outside-your-territory	03/09/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	YesChat AI (creador de logotipos)	Diseñador de logotipos en línea asistido por IA a partir de descripciones textuales.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Las creaciones tienen marca de agua. https://www.yeschat.ai/features/ai-logo-designer	https://www.yeschat.ai/privacy-policy	17/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	INTELIGENCIA ARTIFICIAL / IA: Estas herramientas permiten la realización de diversas tareas a través del uso de la inteligencia artificial.											
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
INTELIGENCIA ARTIFICIAL / IA	**ANIMACIÓN, DIBUJO, IMÁGENES (creación y/o modificación)**											
	AI-Inpainting	Editor de imágenes en línea a partir de descripciones textuales basado en IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://ai-inpainting.com/		17/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	AISaver	Herramienta en línea que emplea IA para intercambiar caras en vídeos.	X	SÍ	La política de privacidad parece incompleta. https://aisaver.io/face-swap-video	https://aisaver.io/privacy-policy https://aisaver.io/terms-of-use	17/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	AI photoeditor	Conjunto de herramientas en línea basadas en IA para la creación y edición de fotos y diseños.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://photoeditor.ai/?utm_source=easywithai	https://photoeditor.ai/privacy	17/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Animated Drawings (Meta)	Herramienta que emplea IA para transformar dibujos en animaciones digitales.	SÍ	NO	Las creaciones tienen marca de agua.	https://sketch.metademolab.com/usage https://sketch.metademolab.com/terms https://www.facebook.com/privacy/policy/?entry_point=data_policy_redirect&entry=0	17/06/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Artbreeder	Plataforma en línea y colaborativa basada en el aprendizaje automático y permite la generación y modificación de imágenes empleando IA.	X	SÍ	No parece ofrecerse información sobre el tratamiento de los datos de carácter personal realizado.	https://www.artbreeder.com/terms.pdf	18/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	AutoDraw (Google)	Herramienta de dibujo que emplea IA para convertir bocetos, garabatos y diseños rudimentarios en creaciones más elaboradas.	X	NO		https://policies.google.com/terms?hl=en	18/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Bing Generador de Imágenes	Herramienta para crear imágenes a partir de texto por medio de IA.	X	SÍ		https://privacy.microsoft.com/es-es/privacystatement https://privacy.microsoft.com/es-es/updates	18/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Cartoonize AI	Herramienta en línea que emplea IA para convertir fotografías en caricaturas.	X	SÍ	La política de privacidad es incompleta.	https://cartoonize.ai/es/privacy-policy	04/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	CGDream	Herramienta en línea para la generación de imágenes con inteligencia artificial que combina modelos 3D con IA generativa.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la normativa vigente en materia de protección de datos.	https://cgdream.ai/privacy-policy https://cgdream.ai/terms-of-service	18/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Clipdrop	Editor de imágenes en línea basado en IA.	X	SÍ	Hay algunas funcionalidades de las distintas herramientas disponibles que pueden emplearse de forma gratuita previo registro. La sede parece tener sede en EE.UU. y cumplir con la legislación europea.	https://clipdrop.co/privacy	19/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Craiyon (antes DALL-E Mini)	Modelo en línea de IA capaz de dibujar imágenes a partir de cualquier texto.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Las imágenes generadas tienen una marca de agua.	https://www.craiyon.com/privacy	19/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	DALL-E3 (OpenAI)	Sistema de IA capaz de crear imágenes y arte realistas a partir de una descripción en lenguaje natural.	X	SÍ		https://openai.com/es-ES/policies/privacy-policy/	19/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	DaVinci	Herramienta en línea para generar imágenes con IA a partir de texto.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita previo registro. A pesar de mencionar el RGDP, la política de privacidad parece incompleta. https://davinci.ai/	https://davinci.ai/privacy	19/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Deep dream generator	Sistema en línea de IA generativa para crear imágenes a partir de texto.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://deepdreamgenerator.com/terms	19/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	designify	Herramienta en línea basada en IA para la edición de imágenes.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.designify.com/privacy	19/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	DEVIANT ART (DreamUp)	Espacio virtual en el que cada usuario puede mostrar su arte. Permite la creación y edición de imágenes gracias al uso de IA.	X	SÍ	El proveedor del servicio parece ser estadounidense y aparece activo en el listado del DPF. **IMPORTANTE:** se ha analizado únicamente la opción denominada DreamUp, que permite la creación y edición de imágenes.	https://www.deviantart.com/about/policy/privacy	16/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Dream by WOMBO	Herramienta en línea que emplea IA para generar imágenes a partir de texto.	X	SÍ	El contacto ofrecido para que los usuarios ejerzan sus derechos no parece estar operativo.	https://www.w.ai/privacy-policy	16/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Dream Studio	Plataforma impulsada por IA que permite generar, editar y modificar imágenes a partir de texto.	X	SÍ	https://auth.stability.ai/u/login/identifier?state=hKFo2SBTQ0JoMUhuSDNpTWxLN1dESUk2YVJuM3g5SVl2X1IzcaFur3VuaXZlcnNhbC1sb2dpbqN0aWTZlHljQjhBZlFJajFZOFNiWFViWVhzX2RwLTBjNXFkaGd2o2NpZNkgWmJCQjEyazJlQjc4S2ZNQjljZ3ZLT1JxN251ajdxNEk	https://stability.ai/privacypolicy	16/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Face Swap	Herramienta en línea basada en IA para el intercambio de rostros entre imágenes.	X	NO		https://aifaceswapper.io/es?utm_source=bls-easywithai.com	19/06/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Firefly (Adobe)	Herramienta en línea para crear imágenes y arte a partir de texto por medio de IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro.	https://www.adobe.com/es/privacy.html	19/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.adobe.com/accessibility/compliance/adobe-firefly-2024-acr.html
	Flux Context	Plataforma de generación de imágenes y vídeos basada en IA que puede conectar con diferentes modelos de IA.	X	Sí	Ofrece una versión gratuita limitada previo registro.	https://flux-context.org/privacy	29/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Fotor	Herramienta en línea para generar imágenes con IA a partir de texto.	X	SÍ	Servidores en EE.UU. La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para saber si se cumple con la legislación vigente en materia de protección de datos. El proveedor del servicio no aparece en el listado del DPF.	https://www.fotor.com/privacypolicy	19/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Freepik AI Image Generator	Generador en línea de imágenes con IA a partir de texto.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita previo registro.	https://www.freepik.com/legal/privacy	19/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	getimg.ai	Herramienta en línea para generar imágenes con IA a partir de texto.	X	SÍ	Ofrece un periodo de prueba gratuito previo registro. La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para saber si se cumple con la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://getimg.ai/legal/privacy-policy	19/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	heyphoto	Editor en línea de imágenes que incluyan rostros basada en IA.	X	SÍ	El proveedor del servicio parece ser estadounidense y no aparece en el listado del DPF. La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para saber si se cumple con la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://intercom.help/icons8-7fb7577e8170/en/articles/7228039-privacy-policy	19/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Hotpot	Herramienta en línea para la creación y edición de imágenes basada en IA.	X	SÍ	Su política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente.	https://hotpot.ai/privacy	19/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Ideogram	Modelo de IA capaz de dibujar imágenes que incluyen texto legible a partir de cualquier texto.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. La política de privacidad parece no ofrecer la información necesaria para saber si cumple con la legislación europea	https://about.ideogram.ai/legal/privacy	19/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	immersitiy AI (antes LeiaPix)	Herramienta que emplea IA para convertir imágenes 2D en 3D.	X	SÍ	La política de privacidad advierte de que la mayoría de los datos se transfieren y almacenan en EE.UU, afirmando lo siguiente: *If you are located outside of the United States, please be aware that any information you provide to us may be transferred to the United States. Please also be aware that by using our sites and giving us your information, you consent to such transfer. (...) You also understand that the United States may not provide the same level of protections as the laws of your country*. Por tanto, no especifica los mecanismos empleados para realizar la transferencia internacional de datos personales. No aparece activa en el listado del DPF.	https://www.leiainc.com/legal/privacy-policy https://www.leiainc.com/legal/terms-conditions	19/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Krea	Herramientas en línea basada en IA para la generación de imágenes y vídeos.	X	SÍ	Su política de privacidad menciona el DPF, pero el proveedor del servicio no aparece en el listado del DPF.	https://krea-ai.notion.site/Privacy-Policy-90c854a1be1546e49bf2255e3980b370	16/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Leonardo.Ai	Modelo de IA capaz de dibujar imágenes a partir de cualquier texto, editar imágenes y crear texturas 3D.	X	SÍ	Parece cumplir con la legislación europea.	https://leonardo.ai/privacy-policy/	19/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://leonardo.ai/wiki/colour-blindness-accessible-art-with-ai/
	Magic Studio	Herramienta para crear y editar imágenes empleando IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita limitada previo registro. Las imágenes creadas y/o modificadas aparecen con una marca de agua. La política de privacidad menciona el RGPD, aunque no especifica los mecanismos por los que se realiza la transferencia internacional de datos a EE.UU. Tras consulta al proveedor del servicio, siguen sin especificarse los mecanismos empleados, por lo que es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://magicstudio.com/privacy-policy https://magicstudio.com/terms-of-service	24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Microsoft Designer	Herramienta de diseño gráfico que utiliza IA para generar y editar diferentes tipos de recursos visuales: imágenes, infografías, vídeos, etc.	X	SÍ	Es necesario contar con una cuenta de Microsoft para efectuar el registro, tras el cual se ofrece una prueba gratuita limitada.	https://www.microsoft.com/es-es/privacy/privacystatement	20/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Mokker	Herramienta en línea que emplea IA para crear fondos para imágenes.	X	SÍ	El proveedor del servicio menciona el RGPD, pero la política de privacidad no parece mencionar dónde se encuentran sus servidores ni especificar los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos fuera de Europa. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://mokker.ai/privacy	19/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Nano Banana AI	Herramienta en línea que emplea IA para generar imágenes (texto a imagen e imagen a imagen).	X	SÍ		https://nanobnana.com/es/privacy	19/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	NightCafé	Herramienta en línea para crear imágenes a partir de texto por medio de IA.	X	SÍ	Parece cumplir con la legislación europea.	https://nightcafe.studio/policies/privacy-policy https://nightcafe.studio/policies/terms-of-service	20/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ObjectRemover	Herramienta en línea impulsada por IA que elimina de las imágenes objetos no deseados.	X	NO	https://objectremover.com/	https://objectremover.com/privacy-policy	20/06/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	OpenArt	Herramienta en línea para la edición y creación de imágenes a partir de texto por medio de IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita limitada previo registro. La política de privacidad es incompleta.	https://openart.ai/privacypolicy	20/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Paint by Text	Editor de imágenes por medio de IA.	SÍ	NO	https://paintbytext.chat/		20/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PixNova AI	Conjunto de herramientas en línea que emplean IA para generar imágenes y vídeos.	X	SÍ	Su política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente.	https://pixnova.ai/privacy-policy/	19/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	PortraitAI	Herramienta en línea que emplea IA para convertir imágenes en retratos.	X	NO	En las creaciones aparece una marca de agua. https://portraitai.app/		20/06/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PromeAI	Herramienta en línea impulsada por IA capaz de generar imágenes a partir de texto y vídeos a partir de imágenes y texto. También renderiza bocetos.	X	SÍ		https://www.promeai.pro/es/privacy	19/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Recraft	Herramienta en línea para la edición y creación de imágenes a partir de texto por medio de IA.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada previo registro. La política de privacidad, a pesar de mencionar el RGPD, no parece proporcionar toda la información suficiente para asegurarse de su cumplimiento efectivo.	https://www.recraft.ai/privacy	20/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Reve	Herramienta en línea para la edición y creación de imágenes a partir de texto por medio de IA.	X	SÍ	El proveedor del servicio dice tener su sede en EE.UU. y no aparece activo en el listado del DPF.	Privacy policy	20/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Rubbrband	Herramienta en línea que emplea IA para transformar guiones escritos en guiones gráficos.	X	SÍ	Ofrece tres escenas de forma gratuita previo registro. La política de privacidad es incompleta.	https://www.rubbrband.com/privacy-policy/	19/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Runway	*Suite* de creación de contenido impulsada por IA. Ayuda a los usuarios a crear y editar contenido a través de una amplia gama de herramientas como: generación de texto a imagen, borrado y reemplazo, entrenamiento de IA, texto a gradación de color, etc.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para saber qué tratamiento se realiza respecto a los datos de carácter personal. Por tanto, no se puede asegurar que cumpla con la legislación europea.	https://runwayml.com/privacy-policy/ https://runwayml.com/terms-of-use/	20/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Sora (OpenAI)	Herramienta en línea que emplea IA para crear vídeos e imágenes. También permite crear música.	X	SÍ	Los vídeos generados tienen marca de agua.	https://openai.com/es-ES/policies/privacy-policy/	27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Stable Diffusion	Herramienta en línea que emplea IA para generar imágenes fotorrealistas a partir de texto.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita limitada previo registro. Las creaciones muestran una marca de agua. https://stablediffusionweb.com/es#demo La política de privacidad es incompleta.	https://stablediffusionweb.com/es/private-policy https://stablediffusionweb.com/es/terms-and-conditions	20/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

TextSynth (text to image)	Herramienta en línea basada en IA que crea imágenes a partir de texto.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://textsynth.com/privacy.html	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
This Person Does Not Exist	Herramienta en línea basada en el *software* de código abierto desarrollado por Nvidia y que emplea la IA para generar de forma aleatoria retratos realistas de personas inexistentes.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Las imágenes generadas tienen marca de agua.	https://this-person-does-not-exist.com/en/privacy-policy	28/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
TinyWow AI Image Generator	Sitio web con diferentes herramientas en línea para la creación y edición de textos mediante IA: generar historias, corrector gramatical, resumir contenidos, traductor, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://tinywow.com/image/ai-image-generator	https://tinywow.com/privacy	23/06/2025		Siempre que se use la opción sin registro, los archivos generados se descarguen directamente en el equipo, no se aporte ningún tipo de dato de carácter personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
VanceAI	Editor de fotos en línea basado en IA.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para saber qué tratamiento se realiza respecto a los datos de carácter personal. Por tanto, no se puede asegurar que cumpla con la legislación europea.	https://vanceai.com/privacy-policy/?source=footer-nav	23/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
YesChat AI (generador de imágenes aleatorias)	Herramienta en línea que emplea IA para generar imágenes a partir de texto.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Las imágenes generadas tienen marca de agua. https://www.yeschat.ai/es/features/random-image-generator	https://www.yeschat.ai/es/privacy-policy	23/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
Wan	Herramienta en línea que emplea IA para generar imágenes y vídeos.	SÍ	SÍ	Las imágenes y vídeos generados tienen marca de agua. Su política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente.	Wan AI: Leading AI Video Generation Model	20/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
Whisk (Google)	Herramienta en línea que emplea IA para generar imágenes a partir de texto.	X	SÍ		https://policies.google.com/privacy	20/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
AUDIO Y MÚSICA											
AIVA	Plataforma de composición musical asistida por IA.	X	SÍ	La política de privacidad parece incompleta.	AIVA	20/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	BASIC PITCH	Convertidor en línea de audio a MIDI con detección de variaciones de tono, desarrollado por Spotify.	SÍ	NO	https://basicpitch.spotify.com/		23/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Beatoven.ai	Herramienta que emplea IA para crear música libre de derechos personalizable.	X	SÍ	Ofrece una versión básica gratuita previo registro que permite compartir la música creada mediante enlace, pero no descargarla.	https://www.beatoven.ai/privacy	24/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	boomy	Herramienta en línea que emplea IA para generar canciones.	X	SÍ	Ofrece una versión básica gratuita previo registro que permite compartir la música creada mediante enlace, pero no descargarla. La política de privacidad no ofrece toda la información necesaria para poder cerciorarse de que se cumple con la legislación europea.	https://boomy.com/privacy	24/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Lyria (Google)	Herramienta en línea basada en IA que permite generar pistas de música instrumental a partir de texto.	X	SÍ		https://policies.google.com/privacy?hl=en	20/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Musicful	Herramienta en línea basada en IA que permite generar música a partir de texto o audio.	X	SÍ	La versión gratuita previo registro ofrece la posibilidad de compartir las creaciones, pero no permite descargarlas. El proveedor del servicio menciona el RGPD, pero la política de privacidad no parece especificar los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos fuera de Europa. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://www.musicful.ai/privacy-policy/ Musicful GDPR privacy	20/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Muzify (book to playlist)	Herramienta en línea que permite crear *playlists* a partir del título de un libro.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente. https://muzify.com/booktoplaylist	https://muzify.com/privacy-policy	25/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	National Gallery Mixtape (Google Labs)	Herramienta en línea que permite mezclar una banda sonora personalizada inspirada en cuadros de la National Gallery con la ayuda de Google AI, de Google Arts & Culture.	X	NO		https://artsandculture.google.com/experiment/iwHPaSXS-zrryg	08/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	PODCASTLE	Herramienta en línea para crear vídeos, audios y/o voces realistas empleando IA.	X	SÍ	Ofrece un periodo gratuito y limitado de prueba, previo registro. El proveedor del servicio dice cumplir con el RGPD, pero no se especifican los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos. Tras consulta al proveedor del servicio, los mecanismos siguen sin haber sido clarificados, por lo que es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://podcastle.ai/es/privacy	25/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://podcastle.ai/es
	SINGIFY	Herramienta que emplea IA para crear música a partir de texto.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita limitada previo registro que permite compartir las creaciones pero no descargarlas. La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente.	https://www.fineshare.com/privacy.html	25/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Songscription	Herramienta en línea que emplea IA para convertir audios en partituras.	X	SÍ	El proveedor del servicio dice tener su sede en EE.UU. y no aparece activo en el listado del DPF.	Songscription AI	20/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Riffusion (ahora ProducerAI)	Herramienta que emplea IA para crear música a partir de texto.	SÍ	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada previo registro. La política de privacidad no parece ser completa.	https://www.riffusion.com/privacy	17/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Soundraw	Herramienta que utiliza IA para generar música personalizada.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La música generada con la versión gratuita y la versión sin registro puede compartirse mediante enlace, pero no ser descargada.	https://soundraw.io/privacy https://soundraw.io/gdpr_privacy	25/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Soundful	Herramienta que utiliza IA para generar música personalizada.	X	SÍ	El proveedor del servicio dice tener su sede en EE.UU. y no aparece activo en el listado del DPF.	Privacy Policy | Soundful	20/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Suno	Herramienta que emplea IA para generar música a partir de texto.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita previo registro. La política de privacidad parece no ofrecer información suficiente para saber si cumple con la legislación europea.	https://www.suno.ai/privacy			Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X

	TopMediAI	Herramienta en línea que emplea IA para crear canciones, clonar voces, convertir texto a voz, voz a voz, imagen a vídeo, etc.	X	NO	Ofrece una versión gratuita limitada a 1.000 caracteres de la herramienta de texto a voz. No permite descargar las creaciones.	https://www.topmediai.com/privacy-policy/	26/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
				SÍ	La versión gratuita previo registro ofrece conversor de texto a voz, voz a voz, clonación de voz, *voiceover studio*, imagen a vídeo, texto a vídeo, creación de música y otras herramientas basadas en IA. No permite descargar las creaciones. La política de privacidad es incompleta.	https://www.topmediai.com/terms-conditions/	26/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Udio	Herramienta en línea basada en IA para la creación de música (melodía, letra y voz) a partir de texto o audio.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. Servidores en EE.UU., proveedor del servicio no activo en el listado del DPF. Su política de privacidad dice así: *By using the Services, you acknowledge that any Personal Data about you, regardless of whether provided by you or obtained from a third party, is being provided to the Company in the U.S. and will be hosted on U.S. servers, and you authorize the Company to transfer, store and process your information to and in the U.S., and possibly other countries. In some circumstances, your Personal Data may be transferred to the U.S. pursuant to a data processing agreement incorporating standard data protection clauses.*	https://www.udio.com/privacy-policy	26/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Vocal Remover	Herramienta en línea que separa la voz de la parte instrumental de un archivo de audio gracias a la IA.	X	NO	https://vocalremover.org/		26/06/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	X-Minus.pro	Herramienta en línea que separa la voz de la parte instrumental de un archivo de audio gracias a la IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://x-minus.pro/page/terms	26/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	AYUDA PARA DOCENTES (creación unidades didácticas, unidades de programación, actividades, gamificación, protección de datos…)											
	Algor	Plataforma en línea asistida por IA que ofrece diversas herramientas para facilitar la labor docente: resumen de textos, creación de cuestionarios y mapas conceptuales, etc.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para verificar si se cumple con la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://www.algoreducation.com/es/legal/politica-de-privacidad	16/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Almanack	Plataforma en línea asistida por IA que ofrece diversas herramientas para facilitar la labor docente: creación de cuestionarios, presentaciones de diapositivas, fichas de trabajo, etc.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. Parece cumplir con la legislación europea y emplea SCC (cláusulas contractuales tipo) para realizar transferencias internacionales de datos.	https://www.almanack.ai/es/privacy-policy/	16/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Auto Classmate (AI tools)	Herramienta que ayuda a los docentes proporcionándoles herramientas de IA para crear unidades didácticas, actividades, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Herramienta que ofrece de forma gratuita y sin registro algunas herramientas de IA.	https://policies.google.com/privacy	26/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Blockade Labs	Herramienta que emplea IA para crear escenarios en 3D. Ideal para gamificar con el alumnado y fomentar la creatividad inventando historias a partir de escenarios creados.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La opción sin registro permite compartir y embeber las creaciones, pero no descargarlas.	https://www.blockadelabs.com/privacy?_gl=1*1sglqyb*_gcl_au*NTM2NDExNDQuMTc1MDkzODUzNA..*_ga*MTM3MTI3OTEwMC4xNzUwOTM4NTM1*_ga_YQXS5JLFDH*czE3NTA5Mzg1MzQkbzEkZzEkdDE3NTA5Mzg1NDckajQ3JGwwJGgw	26/06/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	BRISK TEACHING	Extensión para Chrome y Edge basada en IA que ayuda a los docentes a crear presentaciones, cuestionarios, etc. gracias a diversas herramientas disponibles en línea.	X	SÍ	Ofrece la extensión de forma gratuita para Chrome y Edge, previo registro. La política de privacidad no ofrece la información suficiente para corroborar que cumple con la legislación europea en materia de protección de datos.	https://www.brisktea ching.com/es/privacy-notice	09/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Chalkie	Herramienta en línea que emplea la IA para crear lecciones y materiales educativos.	X	SÍ	Para poder descargar los materiales creados, que tienen marca de agua, es necesario registrarse previamente.	https://chalkie.ai/privacy-policy	04/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Diffit	Herramienta en línea que emplea IA para ayudar a los docentes a crear materiales educativos diferenciados y personalizados para su alumnado.	X	SÍ	El proveedor del servicio no aparece activo en el listado del DPF y su política de privacidad establece lo siguiente: *Your Personal Data will be processed and stored in the United States. This means that this information may be transferred to — and maintained on — computers located outside of Your state, province, country or other governmental jurisdiction where the data protection laws may differ than those from Your jurisdiction. Your consent to this Privacy Policy represents Your agreement to that transfer. We will take all steps reasonably necessary to ensure that Your Personal Data is treated securely and in accordance with this Privacy Policy.*	https://web.diffit.me/privacy-policy	26/06/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Eduaide.Ai	Herramienta en línea basada en IA que permite a los docentes simplificar la planificación de las clases, así como la creación de recursos y retroalimentación.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada previo registro. Aunque en la política de privacidad se hace mención al RGPD, se afirma también que los servidores del proveedor del servicio están en EE.UU., pero no aparece activo en el listado del DPF, y tampoco especifica claramente los mecanismos para la transferencia internacional de datos. Tras consulta al proveedor del servicio, los mecanismos siguen sin haber sido clarificados, por lo que es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://www.eduaide.ai/privacy	09/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	IGNITE COPILOT	Herramienta en línea basada en IA para la planificación didáctica (situaciones de aprendizaje, sesiones, rúbricas y cuestionarios) y en las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación vigente, aunque en la política de privacidad no parece hacer mención a datos relevantes como dónde se encuentran sus servidores o el listado de subprocesadores. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://ignitecopilot.ai/politica-de-privacidad/	25/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Khanmigo for teachers	Asistente de enseñanza en línea y potenciado por IA que ayuda a los docentes a crear diferentes recursos.	SÍ	SÍ	Ofrece la posibilidad de utilizar las herramientas de IA para docentes, llamadas *Khanmigo Tools*, previo registro y de forma gratuita. La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://www.khanacademy.org/about/privacy-policy https://www.khanacademy.org/about/docs/khan-academy-terms-of-service#international-use	09/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	https://www.khanacademy.org/about/accessibility-statement
	Knowt	Herramienta impulsada por IA que permite crear *flaschards* (tarjetas didácticas de memorización), resúmenes y pruebas prácticas con el fin de repasar contenidos.	X	SÍ	Parece cumplir con la legislación europea, aunque no se especifican los mecanismos para la transferencia internacional de datos a EE.UU. y el proveedor del servicio no aparece en el listado del DPF. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://knowt.com/privacy https://knowt.io/terms	04/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	Su página web incluye un menú de accesibilidad.
	Kwyk	Plataforma educativa en línea que emplea la IA para que el alumnado pueda practicar las materias de Matemáticas, Física y Química y Francés mediante ejercicios interactivos y autocorregidos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Existe la opción de realizar ejercicios interactivos y autocorregidos de Matemáticas, Física y Química y Francés sin necesidad de registro.	https://www.kwyk.fr/donnees-personnelles/	11/02/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Learnboost	Plataforma en línea basada en IA con la que se pueden crear resúmenes de textos, *flashcards* (fichas didácticas) y obtener respuestas a preguntas sobre documentos.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro.	https://www.learnboost.tech/datenschutz	04/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Lumio (Asistente de IA - generación de lecciones. SMART Technologies)	Plataforma de aprendizaje en línea que ofrece diversas herramientas: creación de cuestionarios, juegos, organizadores gráficos, etc. En este caso únicamente se ha analizado el Asistente de IA para generar materiales didácticos interactivos a partir de texto.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro, que permite compartir las lecciones creadas con el alumnado por medio de un código o un enlace. Se pide al alumnado que escriba un nombre, por lo que **sería necesario emplear un pseudónimo o código anónimos para no ofrecer datos personales del alumnado**.	https://www.smarttech.com/legal/privacy-policies	10/02/2026		Siempre y cuando se emplee sin ofrecer ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.smarttech.com/es-es/lumio/why-lumio/inclusive-classrooms
	MagicSchool AI	Plataforma en línea basada en IA diseñada para simplificar tareas docentes. Permite crear contenido educativo, organizar lecciones, generar rúbricas, etc.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro.	https://www.magicschool.ai/privacy-security/privacy-policy	24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	La propia plataforma incluye un menú de accesibilidad.

	megaprofe	Plataforma en línea que dota con herramientas de IA a docentes y centros educativos: chatbots educativos expertos, generación de situaciones de aprendizaje, rúbricas de evaluación, presentaciones, etc.	X	SÍ		Política de Privacidad - Megaprofe	20/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	nolej	Herramienta en línea asistida por IA para crear Cuestionarios, juegos, vídeos interactivos, chatbots y cursos actualizados a partir de los contenidos proporcionados por el docente.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro. Tras consulta al proveedor del servicio, este afirma que sus servidores están dentro de la UE (Francia) y que se cumple con lo establecido en el RGPD.	https://www.nolej.io/privacy-policy	16/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	PrepAI	Herramienta en línea asistida por IA para crear tests, cuestionarios y pruebas de diverso tipo.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada previo registro. La política de privacidad parece ser incompleta.	https://www.prepai.io/privacy-policy/	15/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	QuestionWell	Herramienta en línea basada en IA que ayuda a los docentes a crear, personalizar y exportar materiales en cuestión de minutos.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita previo registro. Algunas de las herramientas también permiten compartir las creaciones (por ejemplo, cuestionarios) con el alumnado mediante un código QR, un enlace o un código. En principio, parece cumplir con la legislación europea, aunque en este caso en particular es especialmente necesario cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos, ya que algunos datos no parecen estar claramente especificados.	https://questionwell.org/privacy-policy	09/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Recall	Herramienta en línea que permite resumir contenido, chatear con él, elaborar cuestionarios para memorizarlo e identificar relaciones entre dicho contenido y otros similares gracias a la IA.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://www.getrecall.ai/legal/privacy-policy?_gl=1*svj1xy*_gcl_au*MjA1Njk1ODM4OC4xNzU0NDY4NDcz	06/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Schemely	Plataforma en línea de planificación basada en IA para generar unidades de programación para docentes (adicionalmente genera quizlet, *flashcards*, kahoots, sugiere vídeos de YouTube, etc.).	X	NO	Ofrece un plan gratuito limitado. Para poder descargar la unidad, las *flashcards* de Quizlet o el cuestionario de Kahoot! es necesario registrarse, pero no para poder generar la unidad propiamente.	https://schemely.app/privacy	09/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
				SÍ	Parece cumplir con la legislación europea.	https://schemely.app/terms_of_use	09/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	SchoolAI (Tools)	Plataforma en línea basada en IA que ofrece diversas herramientas para ayudar a los docentes en su labor diaria y a personalizar el aprendizaje.	X	SÍ	En el apartado *Tools* existen numerosas herramientas que el docente puede emplear. Los servidores parecen estar en EE.UU., el proveedor del servicio no aparece en el listado del DPF y la política de privacidad no establece claramente los mecanismos empleados para realizar transferencias internacionales de datos.	https://schoolai.com/privacy	09/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Studdy	Herramienta en línea asistida por IA que permite hacer vídeos, hacer consultas a un chatbot, emplear un solucionador de problemas y un tutor.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada previo registro. Servidores en EE.UU. y el proveedor del servicio no aparece en el listado del DPF ni explica los mecanismos empleados para realizar transferencias internacionales de datos.	https://studdyai.com/privacy-policy	17/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Studyable	Plataforma en línea asistida por IA que ofrece diferentes herramientas: *study chat, flashcards* y *essay grader*.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada previo registro. La política de privacidad parece ser incompleta.	https://studyable.notion.site/Studyable-Privacy-Policy-6d10a174e1cc404f8895832d4b9e2522 https://studyable.notion.site/Studyable-Terms-of-Service-f3c43e1946be40b896d8e1a723bd17f3	14/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	StudyFetch	Plataforma en línea de aprendizaje impulsada por IA que transforma los materiales de un curso en herramientas de estudio interactivas (tarjetas de memoria, cuestionarios, notas...).	X	SÍ	El mecanismo facilitado para que el usuario pueda realizar consultas sobre la política de privacidad de la herramienta y ejercer sus derechos no parece estar habilitado.	studyfetch.com/legal/privacy	20/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	La propia plataforma incluye un menú de accesibilidad.
	TeachAid	Herramienta en línea asistida por IA que ofrece a los docentes diferentes soluciones para crear una unidad curricular completa.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro. Dice cumplir con el RGPD y menciona las SCC para realizar transferencias internacionales de datos.	https://www.teachaid.ca/privacypolicy https://www.teachaid.ca/studentprivacypolicy	10/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	TeacherShare	Herramienta en línea basada en IA para el diseño de recursos y actividades.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. Servidores en EE.UU. El proveedor del servicio no aparece en el listado del DPF.	https://docs.google.com/document/d/17xVLNUgjKXMLLce4httHRCv3sXKL8zaDMK4PjLc5GA/pub	14/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Teacher Tools	Plataforma en línea que ofrece una serie de herramientas basadas en IA diseñadas específicamente para docentes. Su objetivo es facilitar la creación de materiales, reducir su tiempo de preparación y automatizar tareas habituales en la enseñanza.	X	SÍ	El proveedor del servicio afirma cumplir con el RGPD, aunque en la política de privacidad no se especifican los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos fuera de la UE. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://tchr.tools/privacy-policy	30/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Teaching Lab.ai	Plataforma en línea que proporciona herramientas basadas en IA que permiten la creación de recursos personalizados y alineados con el currículo.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://docs.google.com/document/d/1dkmMML8OvbImP7LJNUjI7g2YFx9ebNQSIPNo4Vb7trU/edit?tab=t.0	19/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	TeachMate	Plataforma en línea asistida por IA que ofrece diferentes herramientas: explicación de conceptos, generador de ideas para actividades, apoyo al bienestar, etc.	X	SÍ	Ofrece algunas herramientas de forma gratuita, previo registro. La política de privacidad afirma que el proveedor del servicio cumple con la legislación del Reino Unido, considerado por la Comisión Europea como garante de un nivel de protección adecuado.	https://teachmateai.com/privacy-policy	16/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	thinköAI	Herramienta en línea basada en IA para generar ejercicios, sesiones, situaciones de aprendizaje, proyectos, rúbricas, pruebas, fichas, etc.	X	SÍ	El proveedor del servicio afirma cumplir con el RGPD, aunque en la política de privacidad no se especifican los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos fuera de la UE. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	Política de Privacidad - thinköAI	20/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Tututor.Ai	Plataforma en línea asistida por IA que ofrece diferentes herramientas: creación de tests, mapas mentales, resumidor, escritor inteligente, gamificaciones personalizadas, etc.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita y limitada, previo registro. Dice cumplir con el RGPD y emplear SCC (cláusulas contractuales tipo) para realizar la transferencia internacional de datos.	https://www.tututor.ai/privacidad	14/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	twee	Plataforma en línea asistida por IA que ofrece diversas herramientas para crear textos con el vocabulario deseado, actividades de unir palabras, preguntas para fomentar el debate sobre un tema determinado, etc.	X	SÍ	Ofrece una versión de prueba limitada, previo registro. Parece cumplir con la legislación europea y dice emplear las SCC (cláusulas contractuales tipo) para la transferencia internacional de datos.	https://twee.com/privacy-policy	17/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Typed AI	Herramienta en línea basada en IA para realizar preguntas test, resúmenes, tarjetas de memoria y esquemas visuales a partir de archivos en formato PDF.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. Parece cumplir con la legislación europea.	https://www.typedai.com/pol%C3%ADtica-de-privacidad	29/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	YesChat AI (experto en IA & legislación)	Herramienta en línea diseñada para proporcionar conocimientos sobre una amplia gama de temas legales: propiedad intelectual, privacidad, implicaciones legales de la IA, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.yeschat.ai/gpts-2OToSmxqFM-AI-Law-Expert	https://www.yeschat.ai/privacy-policy	21/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	YesChat AI (creador de exámenes)	Herramienta en línea diseñada para crear exámenes únicos y diversos adaptados a cada usuario.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.yeschat.ai/gpts-2OTolXdNOE-Creador-de-Ex%C3%A1menes	https://www.yeschat.ai/privacy-policy	21/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Yippity	Herramienta en línea que emplea IA para transformar cualquier texto en cuestionarios, fichas didácticas y materiales de estudio.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. La política de privacidad es incompleta.	https://yippity.io/privacy	19/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	CHAT Y CHATBOT											
	Aichatting	Plataforma en línea que permite conversar con una IA (chatbot genérico y también diferentes personajes) sobre diferentes temas: educación, carreras, negocios, estilo de vida, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://www.aichatting.net/privacy-policy.html	31/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Backyard.ai	Plataforma en línea que permite usar chats de IA o crear nuevos chats que permiten a los usuarios interactuar con personajes en conversaciones inmersivas (tanto un personaje como varios a la vez).	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro. La política de privacidad parece ser incompleta.	https://backyard.ai/privacy	01/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	BLACKBOX AI	Herramienta en línea basada en IA que ayuda a los usuarios a encontrar y usar fragmentos de código de manera eficiente, al reunir varios agentes de codificación en una sola plataforma.	X	SÍ			21/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	NO	En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://www.blackbox.ai/privacy	21/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Character.ai	Plataforma en línea para crear chatbots basados en IA que representan personajes con los que poder interactuar. Esta aplicación de chatbot de modelo de lenguaje neuronal genera respuestas de texto similares a las humanas y permite participar en conversaciones contextuales.	X	SÍ	Previo registro, se puede interactuar con un personaje ya creado o bien crear un personaje propio para poder interactuar después. Dicha interacción puede realizarse por escrito a través de un chat o bien a través de una llamada que permite interactuar oralmente. **Es importante tener en cuenta que la voz es un dato de carácter personal.** El proveedor del servicio parece tener su sede en EE.UU., no aparece en el listado del DPF y su política de privacidad afirma lo siguiente: *For data subjects in the EEA and the UK, where your information is stored and processed in a country outside the EEA and the UK that is not regarded under local law as ensuring an adequate level of protection for personal data, we have put in place appropriate safeguards to protect data in accordance with applicable legal requirements.* No funciona el enlace para contactar con el Delegado/a de protección de datos para realizar consulta sobre los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos, que no se especifican en la política de privacidad.	https://character.ai/privacy https://character.ai/regional	31/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	ChatBot (Text, Inc.)	Plataforma para construir y lanzar chatbots conversacionales sin codificación.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro. Parece cumplir con la legislación europea (ver DPA) y opera bajo el DPF.	https://www.chatbot.com/legal/privacy-policy/ https://www.chatbot.com/legal/terms-of-use/ https://www.livechat.com/legal/data-processing-addendum/	23/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ChatGPT (OpenAI)	Modelo de lenguaje que utiliza IA para generar respuestas y textos en lenguaje natural. También ofrece el modo *Estudiemos*.	X	NO	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.		22/11/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada previo registro.	https://openai.com/policies/eu-privacy-policy/	22/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Chat Historia	Herramienta en línea que permite interactuar con diversos personajes históricos gracias a la IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro y que permite interactuar con los personajes bien por escrito, bien mediante conversación de voz. Es importante tener en cuenta que la voz es un dato de carácter personal.	https://www.chathistoria.com/declaracion-de-privacidad/	22/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Claude (Anthropic)	Modelo de IA insignia diseñado para comprender y generar lenguaje humano.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro.	https://www.anthropic.com/legal/privacy	22/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Compar:AI	Plataforma de IA conversacional desarrollada por el Ministerio de Cultura de Francia para comparar respuestas de distintos modelos de IA que pueden ser probados sin necesidad de registro previo: el usuario puede chatear con dos IA de forma anónima y a ciegas, evaluar sus respuestas y luego descubrir qué modelos se han utilizado. Además, fomenta la sensibilización sobre los sesgos, permite medir el impacto ambiental del uso de la IA (muestra la huella ecológica de cada modelo al responder preguntas) y ayuda a la creación de una bien común digital europeo (todas las preguntas y votaciones se anonimizan y se publican en *datasets* abiertos para mejorar futuros modelos de IA).	SÍ	NO		https://comparia.beta.gouv.fr/modalites	18/02/2026		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://comparia.beta.gouv.fr/accessibilite
	Copilot (Microsoft)	Asistente conversacional basado en IA que ayuda a aumentar la productividad y simplificar los flujos de trabajo.	X	NO	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.		23/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://support.microsoft.com/en-us/topic/accessibility-tools-for-microsoft-copilot-5d106884-844b-4ce8-acfb-4d7a48dac618
			X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada previo registro.	https://www.microsoft.com/es-es/privacy/privacystatement	23/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://support.microsoft.com/en-us/topic/accessibility-tools-for-microsoft-copilot-5d106884-844b-4ce8-acfb-4d7a48dac618

	DeepSeek	Modelo de lenguaje basado en IA que ofrece un chat conversacional.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita previo registro. Aunque se menciona el RGPD, no se especifican los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://cdn.deepseek.com/policies/en-US/deepseek-privacy-policy.html	23/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Falcon	Asistente de IA gratuito y multimodelo para realizar las tareas cotidianas de forma rápida y sencilla.		Puede emplearse con y sin registro.	Cuando se emplea como invitado, no es necesario registro previo. https://chat.falconllm.tii.ae/anonymous-chat		30/01/2026		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Fanar	Modelo de lenguaje de IA desarrollado por el Instituto de Investigación Informática de Qatar de la Universidad Hamad Bin Khalifa.	X	NO	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.		23/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	Ofrece una versión gratuita previo registro. La política de privacidad parece ser incompleta.	https://chat.fanar.qa/privacy-policy	23/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Gemini (Google)	Modelo de IA que ofrece un chat conversacional. También ofrece el modo *Aprendizaje guiado* dentro de su menú de herramientas.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro.	https://policies.google.com/privacy#europeanrequirements https://support.google.com/gemini/answer/13594961?visit_id=638888935071195904-540197676&p=privacy_notice&rd=1#privacy_notice	22/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Granite Playground (IBM)	Modelo de IA que ofrece un chat conversacional que también permite investigar.	X	NO	Además de Granite Playground, existen otros modelos Granite específicamente diseñados para tareas de programación y desarrollo de software que sí han sido liberados bajo licencia Apache 2.0. https://www.ibm.com/granite/playground	https://www.ibm.com/granite/playground/terms	06/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Grok (xAI)	Chatbot generativo basado en IA.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://x.ai/legal/privacy-policy	24/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Habla con la Historia	Chat basado en IA que permite conversar con personajes históricos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://hablaconlahistoria.es/declaracion-de-privacidad-ue/	21/10/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Hugging Face Chat	Aplicación de chat basada en modelos de IA de código abierto.	SÍ	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro. La política de privacidad del proveedor del servicio menciona el RGPD pero no se especifican los mecanismos para la transferencia internacional de datos a EE.UU. y otros países fuera de la UE. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://huggingface.co/privacy	21/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	janitorAI	Janitor AI es una plataforma para crear e interactuar con personajes de IA	X	SÍ	Los usuarios pueden chatear con personajes ya creados, o crear sus propios personajes.	https://janitorai.com/policy	04/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Le Chat (Mistral AI)	Punto de entrada conversacional para interactuar con los distintos modelos de Mistral AI.	SÍ	NO		https://legal.mistral.ai/terms	21/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			SÍ	SÍ		https://legal.mistral.ai/terms/privacy-policy	21/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	LlaMA (Meta)	Modelo de lenguaje basado en IA.	X	NO		https://www.facebook.com/privacy/policy/	24/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Lumo	Asistente de IA en forma de chat que trata de proteger la privacidad de sus usuarios.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://lumo.proton.me/es-es/legal/privacy	20/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Luzia	Asistente de IA en forma de chat.	X	Puede emplearse con y sin registro.		Política de privacidad - Luzia	20/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Me.bot	Herramienta en línea basada en IA que actúa como un segundo cerebro, capturando los pensamientos, ideas y planes con el fin de crear una red interconectada de conocimiento personal que facilita la productividad, la creatividad y la toma de decisiones informadas.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://docs.me.bot/more/compliance/privacy-policy	10/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Meta AI	Plataforma en línea que incluye un chat y también diversas herramientas basadas en IA para la creación de imágenes y vídeos.	X	SÍ		https://www.facebook.com/privacy/policy	21/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://transparency.meta.com/features/accessibility-at-meta
	Mizou (For Schools)	Herramienta en línea que emplea IA para crear chatbots personalizados que pueden emplearse para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita para docentes, previo registro. El docente puede invitar a su alumnado a interactuar con el chatbot creado iniciando una sesión por medio de un enlace o código QR. El alumnado puede unirse a la sesión introduciendo un nombre (que puede ser un alias). Se menciona el RGPD, aunque no se especifican los mecanismos para realizar transferencias internacionales de datos. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://mizou.com/privacy	24/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Monica	Asistente de IA en forma de chat.	X	SÍ	El proveedor del servicio parece ser estadounidense y no aparece activo en el listado del DPF. La política de privacidad menciona el RGPD, pero no parece ofrecer la información necesaria para cerciorarse de que se cumple la legislación vigente.	https://monica.im/privacy	21/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Perplexity AI	Buscador conversacional. Chat Based: proporciona respuestas a preguntas.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.perplexity.ai/privacy	24/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Pi	Chatbot basado en IA diseñado para ser un asistente personal con un enfoque en la conversación y la empatía.	X	SÍ	Aunque existe una opción que no requiere registro como tal, sí que pide una serie de datos de carácter personal antes de poder interactuar con el chatbot. La política de privacidad del proveedor del servicio, que no aparece en el listado del DPF, afirma lo siguiente: *You will provide personal information directly to our Services in the United States. We may also transfer personal information to our affiliates, partners, and service providers in the United States and other jurisdictions. Please note that such jurisdictions may not provide the same protections as the data protection laws in your home country.*	https://inflection.ai/privacy-policy	24/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Poe	Herramienta en línea que aúna diferentes chatbots de IA en una sola plataforma.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro. El proveedor del servicio es estadounidense. Dice emplear SCC (cláusulas contractuales tipo) para la transferencia internacional de datos.	https://poe.com/es/pages/privacy https://www.quora.com/about/privacy	28/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Qwen Chat (Alibaba)	Modelo de lenguaje basado en IA.	SÍ	NO	https://chat.qwen.ai/		24/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			SÍ	SÍ	Servidores en Singapur, Indonesia y/o China. No se especifican los mecanismos para la transferencia internacional de datos.	https://chat.qwen.ai/legal-agreement/privacy-policy?spm=a2ty_o01.29997169.0.0.4507c921q8niec	24/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Reactor	Modelo de lenguaje basado en IA.	X	NO	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://reactor.arc.ai/	24/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	Ofrece una versión gratuita previo registro. La política de privacidad es incompleta.	https://arc.ai/legal/reactor-privacy-policy	24/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	TextSynth (chat)	Chat de IA basado en texto.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://textsynth.com/privacy.html	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	YesChat AI (Chat, Music & Video)	Herramienta en línea que emplea diferentes modelos de IA para impulsar su chat generativo (Chat). También permite crear música a partir de texto (Music) y vídeos a partir de imágenes y texto (Video).	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita y limitada, previo registro. La política de privacidad es incompleta. https://www.yeschat.ai/es/app/chat?model=grok-3	https://www.yeschat.ai/es/privacy-policy	24/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Whybot	Herramienta similar a un chat conversacional que emplea IA para herramienta para explorar en profundidad una pregunta o un tema.	X	NO	https://whybot-khaki.vercel.app/		21/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ZenithChat	Chat basado en IA sin servidor y sin autenticación, impulsada por los modelos Gemini. Todos los datos se almacenan localmente, lo que garantiza la privacidad y la velocidad.	SÍ	NO	https://zenithchat.pages.dev/ https://github.com/KarthikSambhuR/ZenithChat?tab=readme-ov-file		24/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	GENERACIÓN DE TEXTO Y CONTENIDO											
	AI Story Generator	Generador de historias empleando IA.	X	NO	https://storygenerate.io/	https://storygenerate.io/privacy-policy/	24/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Bearly	Herramienta en línea basada en IA diseñada para mejorar el flujo de trabajo, agilizando tareas como la creación de contenido.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria como para cerciorarse de que se cumple con la legislación europea.	https://bearly.ai/privacy-policy	24/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Copymatic	Plataforma en línea de escritura impulsada por IA que ofrece una variedad de herramientas para ayudar a los usuarios a generar contenido de alta calidad: reescritor de texto, generador de artículos, generador de contenido, etc.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita y limitada, previo registro. La política de privacidad del proveedor del servicio, que no aparece en el listado del DPF, afirma lo siguiente: *In addition, such information may be stored on servers located outside your resident jurisdiction. U.S. law may not provide the degree of protection for information that is available in other countries.*	https://copymatic.ai/privacy-policy/	01/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Decopy AI (IA Escritor)	Herramienta en línea basada en IA diseñada para la redacción de ensayos, correos electrónicos, artículos, etc.	X	NO	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://decopy.ai/privacy-policy/	24/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	DeepAI (AI Text Generator)	Herramienta en línea basada en IA para la creación de contenido a partir de *prompts*: generación de texto, finalización de frases, predicción de contenido relevante para el contexto, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://deepai.org/privacy-policy	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://deepai.org/publication/accessibility-across-borders

	EditPad (creador de ensayos)	Herramienta en línea basada en IA que permite escribir ensayos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.editpad.org/tool/es/creador-de-ensayos	https://www.editpad.org/privacy.html	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	HyperWrite	Asistente de redacción basado en IA que incluye búsqueda web y citas bibliográficas.	X	SÍ	El proveedor del servicio dice tener sus servidores en EE.UU. No aparece en el listado del DPF y su política de privacidad afirma lo siguiente: *We are headquartered in the United States and may use service providers that operate in other countries. Your personal information may be transferred to the United States or other locations where privacy laws may not be as protective as those in your state, province, or country.*	https://www.hyperwriteai.com/privacy	21/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Plagiarism Detector (AI Paper Writer)	Herramienta en línea que emplea IA para generar escritos académicos y trabajos documentados.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://plagiarismdetector.net/es/privacy	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Plagiarism Detector (redactor de ensayos)	Herramienta en línea basada en IA para la redacción de ensayos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://plagiarismdetector.net/es/privacy	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Redacta.me	Plataforma de IA entrenada para crear texto original en español. También genera imágenes, transcripciones de texto a partir de audio y ofrece un chatbot que ayuda al análisis de documentos.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro. La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para saber si se cumple con la legislación europea. No se habla específicamente de dónde se almacenan los datos, cómo se procesan, etc.	https://www.redacta.me/politica-de-privacidad/ https://www.redacta.me/terminos-y-condiciones/	06/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Rytr	Plataforma en línea de generación de contenido basada en IA diseñada para simplificar y agilizar el proceso de escritura.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. El proveedor del servicio parece tener su sede en EE.UU. No aparece en el listado del DPF. Su política de privacidad menciona el RGPD pero no especifica los mecanismos para realizar transferencias internacionales de datos. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://rytr.me/privacy-policy/	08/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	TextSynth (text completion)	Herramienta en línea basada en IA que completa textos de forma automática.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://textsynth.com/privacy.html	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	TinyWow AI Write	Sitio web con diferentes herramientas en línea para la creación y edición de textos: generador de historias, generador de ensayos, corrector gramatical, resumidor de textos, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://tinywow.com/privacy	28/07/2025		Siempre que se use la opción sin registro, los archivos generados se descarguen directamente en el equipo, no se aporte ningún dato de carácter personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Type	Editor de documentos avanzado impulsado por IA que combina funciones de redacción y edición con una interfaz familiar de procesador de textos	X	SÍ	El proveedor del servicio dice tener sus servidores en EE.UU. No aparece en el listado del DPF y su política de privacidad afirma lo siguiente: *Your personal information may be transferred to the United States or other locations where privacy laws may not be as protective as those in your state, province, or country.*	https://type.ai/privacy-policy	21/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Wordtune	Asistente de escritura impulsado por IA para la creación de contenido. Ofrece también herramientas de reescritura, ajuste de tono, corrección gramatical y resumen.	X	SÍ		https://www.wordtune.com/privacy-policy	21/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	HUMANIZADORES DE TEXTO											
	Decopy AI (IA humanizador)	Herramienta en línea que emplea IA para lograr que el contenido de los textos generados con IA resulte natural.	X	NO	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://decopy.ai/privacy-policy/	29/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Detector de IA (humanizador)	Herramienta en línea que emplea IA para lograr que el contenido de los textos generados con IA resulte natural.	X	NO	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://www.detectordeia.org/pol%C3%ADtica-de-privacidad	29/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	EditPad (humanizador de texto)	Herramienta en línea que emplea IA para lograr que el contenido de los textos generados con IA resulte natural.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://www.editpad.org/privacy.html	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Plagiarism Detector (humanizador)	Herramienta en línea que emplea IA para lograr que el contenido de los textos generados con IA resulte natural.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://plagiarismdetector.net/es/privacy	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Rewritify (humanizar)	Herramienta en línea que emplea IA para lograr que el contenido de los textos generados con IA resulte natural.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://rewritify.ai/es/privacy-policy	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	YesChat AI (humanizador de texto creado por IA)	Herramienta en línea que emplea IA para lograr que el contenido de los textos generados con IA resulte natural.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.yeschat.ai/es/features/ai-humanizer	https://www.yeschat.ai/es/privacy-policy	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	INTEGRADORES DE SOLUCIONES DE IA											
	Anakin	Plataforma que ofrece diversas herramientas basadas en IA para la creación de contenido, redacción publicitaria, preguntas y respuestas, generación de imágenes/vídeos/voz, agentes inteligentes, flujos de trabajo automatizados y aplicaciones de IA personalizadas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Algunas de las herramientas que se ofrecen pueden emplearse sin registro y para poder emplear otras es necesario registrarse previamente.	https://anakin.ai/docs/compliance/privacy-policy	22/01/2026		Siempre y cuando se usen las opciones sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Homework AID	Conjunto de herramientas de IA diseñadas para ayudar con los diferentes retos académicos: *AI Math Solver, AI Essay Rewriter, PDF Summarizer, Language Translator, Research Assistant, Image to Text Converter*, etc.	X	NO		https://homeworkaid.ai/privacy	30/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	NoteGPT	Asistente de aprendizaje con IA todo en uno que ofrece diferentes herramientas en línea para ayudar a trabajar más rápido en tareas de resumen, aprendizaje, investigación, redacción, expresión visual, creación de imágenes y creación de audio.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Algunas de las herramientas pueden emplearse sin registro. Algunas de las creaciones generadas llevan marca de agua. Es importante tener en cuenta que la voz es un dato de carácter personal.	https://notegpt.io/privacy	30/01/2026		Siempre y cuando se usen las opciones sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Raycast AI	Herramienta en línea que combina en el sistema operativo del usuario diferentes modelos de IA con una serie de extensiones.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Raycast ofrece diferentes herramientas, aunque únicamente se ha analizado Raycast AI.	https://www.raycast.com/privacy	22/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	vondy	Plataforma en línea que proporciona un conjunto de aplicaciones avanzadas impulsadas por IA y diseñadas para mejorar la creatividad, aumentar la productividad y simplificar diversas tareas (creación de imágenes, contenido, audio, etc.)	X	SÍ	Las imágenes creadas tienen marca de agua. Las creaciones no pueden ser descargadas.	https://www.vondy.com/privacy-policy	22/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	PARAFRASEO Y SIMILARES											
	Decopy AI (IA paráfrasis)	Herramienta en línea que emplea IA para parafrasear textos.	X	NO	https://decopy.ai/paraphraser/	https://decopy.ai/privacy-policy/	29/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Decopy AI (IA reformulación)	Herramienta en línea que permite reformular rápidamente frases, párrafos y artículos.	X	NO	https://decopy.ai/rewording-tool/	https://decopy.ai/privacy-policy/			Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	EditPad (parafrasear)	Herramienta en línea que emplea IA para parafrasear textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://www.editpad.org/privacy.html	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	musely parafraseador	Herramienta en línea que emplea IA para parafrasear textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://musely.ai/es/tools/sentence-rephraser	https://musely.ai/privacy-policy	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Plagiarism Detector (artículo-reescritor)	Herramienta en línea que emplea IA para reescribir textos, sustituyendo palabras por sinónimos adecuados.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://plagiarismdetector.net/es/privacy	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Plagiarism Detector (herramienta de paráfrasis)	Herramienta en línea que emplea IA para parafrasear textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://plagiarismdetector.net/es/privacy	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Scribbr (parafrasear textos)	Herramienta en línea que emplea IA para parafrasear textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://www.scribbr.es/legal/politica-de-privacidad/	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Smodin (reescritor)	Herramienta en línea que emplea IA para reescribir párrafos de un texto.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La versión gratuita sin registro es limitada.	https://smodin.io/legal	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	POESÍA Y ESCRITURA CREATIVA											
	Acrostic.AI	Generador de poemas acrósticos.	X	NO	https://acrostic.ai/		16/04/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	AI Poem Generator	Generador de poemas en varios estilos.	X	NO	https://aipoemgenerator.io/	https://aipoemgenerator.io/privacy-policy	29/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	POEM GENERATOR	Generador de poemas en varios estilos.	X	NO	https://poemgenerator.io/		29/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para asegurarse de que se cumple la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://poemgenerator.io/privacy	29/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	TextFX (Google Labs)	Conjunto de herramientas en línea con las que, a partir de una palabra u oración, se generan posibilidades lingüísticas creativas. Diseñada para raperos, escritores y creadores de palabras.	X	NO	https://textfx.withgoogle.com/	https://policies.google.com/privacy?hl=en#europeanrequirements	29/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Verse by Verse (poesía, poemas)	Musa experimental impulsada por IA que ayuda a componer poesía inspirada en poetas clásicos estadounidenses.	X	NO	https://sites.research.google/versebyverse/	https://policies.google.com/	29/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PROGRAMACIÓN Y API											
	Android Studio	Entorno de desarrollo integrado (IDE) oficial potenciado por IA que se usa en el desarrollo de *apps* para Android y está basado en IntelliJ IDEA.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://source.android.com/?hl=es-419	https://developer.android.com/privacy?hl=es-419	19/12/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	AppSheet (Google)	Plataforma en línea que emplea IA para el desarrollo de aplicaciones y automatizaciones sin necesidad de saber programación.	X	SÍ		https://policies.google.com/privacy	03/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Byte (Code Breaker)	Espacio de IA para su uso en educación.	X	NO	https://www.codebreakeredu.com/chat/	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.codebreakeredu.com/wp-content/uploads/2023/10/ByteTermsOfService.pdf	29/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Colab (Google Labs)	Herramienta en línea basada en IA que permite a los usuarios escribir y ejecutar código en un entorno virtual basado en la nube.	X	SÍ		https://policies.google.com/privacy	29/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Cosine	Plataforma en línea de ingeniería de *software* impulsada por IA que actúa como un agente de codificación.	X	SÍ		https://cosine.sh/legal/privacy	03/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Firebase Studio (Google Labs)	Herramienta en línea basada en IA para la creación de *backends*, *frontends* y aplicaciones móviles.	X	SÍ		https://policies.google.com/privacy?hl=es-419#europeanrequirements	29/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Hugging Face	Plataforma colaborativa en línea centrada en el desarrollo, descubrimiento y uso compartido de modelos de aprendizaje automático (*Machine Learning*).	SÍ	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro. La política de privacidad del proveedor del servicio menciona el RGPD pero no se especifican los mecanismos para la transferencia internacional de datos a EE.UU. y otros países fuera de la UE. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://huggingface.co/privacy	29/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	IA con App Inventor	Recursos para aprender a programar.	X	NO	**IMPORTANTE:** se trata únicamente de los recursos gratuitos y sin necesidad de registro disponibles para aprender a programar, no de la herramienta de programación en sí: https://appinventor.mit.edu/explore/ai-with-mit-app-inventor	https://appinventor.mit.edu/about/termsofservice	29/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://accessibility.mit.edu/
	Lovable	Herramienta en línea basada en IA que permite crear productos de *software* utilizando una interfaz de chat.	SÍ	SÍ	https://lovable.dev/gpt-engineer	https://lovable.dev/privacy	19/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Replicate	Plataforma que facilita el uso y despliegue de modelos de IA en la nube a través de una API.	SÍ	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para asegurarse de que se cumple la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://replicate.com/privacy	29/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Replit Openv0	Herramienta en línea asistida por IA para crear interfaces de usuario mediante instrucciones en lenguaje natural.	SÍ	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro. La política de privacidad del proveedor del servicio menciona las SCC (cláusulas contractuales tipo) para la realización de transferencias internacionales de datos.	https://replit.com/privacy-policy https://replit.com/dpa	29/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://docs.replit.com/legal-and-security-info/web-accessibility
	Visual Studio Code	Editor de código gratuito, multiplataforma y asistido por IA para programadores.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Herramienta desarrollada por Microsoft.	https://www.microsoft.com/es-es/privacy/privacystatement https://www.microsoft.com/en-us/legal/terms-of-use https://code.visualstudio.com/License	30/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://code.visualstudio.com/docs/configure/accessibility/accessibility
	V0	Herramienta en línea que emplea IA para crear interfaces de usuario profesionales sin necesidad de escribir código.	X	SÍ	El proveedor del servicio aparece en el listado del DPF.	https://vercel.com/legal/privacy-policy	22/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	RESUMEN DE DOCUMENTOS Y VÍDEOS. BÚSQUEDA EN DOCUMENTOS											
	Ask Your PDF	Aplicación gratuita que permite convertir un archivo PDF en un chatbot.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para saber si se cumple con la legislación europea.	https://askyourpdf.com/es/privacy	31/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	https://askyourpdf.com/blog/how-to-leverage-the-askyourpdf-knowledge-base-service-for-efficient-research https://askyourpdf.com/es/privacy

	Explainpaper	Herramienta que emplea IA para resumir comunicaciones o trabajos científicos y técnicos.	X	SÍ	No ha sido posible encontrar la política de privacidad de esta herramienta.	https://www.explainpaper.com/	30/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	HUMATA	Plataforma basada en IA que se enfoca en la búsqueda y análisis de información en documentos con distintos formatos (PDF, DOC, etc.). Simplifica la comprensión de investigaciones complejas.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro. La política de privacidad es incompleta.	https://www.humata.ai/privacy-policy https://www.humata.ai/terms-of-service	04/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	linnk	Herramienta en línea que emplea IA para resumir textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	https://linnk.ai/es/tools/ai-summarizer/	30/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	chatDOC	Herramienta en línea basada en IA que permite interactuar con cualquier tipo de archivo: PDF, DOC, DOCX, EPUB, sitio web o archivo escaneado. Facilita la extracción y comprensión de la información contenida en el archivo.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro.	https://chatdoc.com/privacy_policy.html	30/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ChatPDF	Herramienta en línea basada en IA que permite chatear con un documento PDF.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.chatpdf.com/es	https://chat-pdf.notion.site/ChatPDF-Privacy-Policy-45fa3cf8bac8483896eb09b108f0c0f2	30/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Decopy AI (resumidor de IA)	Herramienta en línea basada en IA que permite resumir textos.	X	NO	https://decopy.ai/es/summarizer/	https://decopy.ai/privacy-policy/	30/07/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	EditPad (resumidor de textos)	Herramienta en línea basada en IA que permite resumir textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.editpad.org/tool/text-summarizer	https://www.editpad.org/privacy.html	30/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Otio	Asistente de investigación y escritura impulsado por IA que ayuda a los usuarios a recopilar, resumir y analizar contenido de múltiples fuentes proporcionando capacidades de escritura y edición en modelos de lenguaje avanzados.	X	SÍ		https://otio.ai/privacy	22/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Plagiarism Detector (resumidor de textos)	Herramienta en línea basada en IA que permite resumir textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://plagiarismdetector.net/es/privacy	30/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	QuillBot (resumidor de textos)	Herramienta en línea basada en IA que permite resumir textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://quillbot.com/es/resumidor-de-textos	https://quillbot.com/es/privacy	30/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Scribbr (resumidor de textos)	Herramienta en línea basada en IA que permite resumir textos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.scribbr.es/resumidor-de-textos/	https://www.scribbr.es/legal/politica-de-privacidad/	30/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Sharly	Herramienta en línea basada en IA que permite resumir e interactuar con un documento.	X	SÍ	La política de privacidad es incompleta.	https://sharly.ai/privacy	23/02/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Smallpdf (PDF con IA)	Herramienta en línea basada en IA que permite interactuar con documentos en diferentes formatos, resumirlos, traducirlos y generar preguntas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita y limitada, sin necesidad de registro.	https://smallpdf.com/es/privacidad	23/02/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	smmry	Herramienta en línea basada en IA que permite resumir textos.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. La política de privacidad es incompleta.	https://smmry.com/privacy-policy	30/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	TRANSCRIPTORES Y/O TOMADORES DE NOTAS											
	Fireflies.ai	Asistente de voz de IA que ayuda a transcribir, tomar notas y realizar acciones durante las reuniones.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. Es importante tener en cuenta que la voz es un dato de carácter personal. Aparece en el listado del DPF.	https://fireflies.ai/privacy?_gl=1*1y4zv3r*_gcl_au*MTQ0MTM1NjQwMC4xNzU0MjkxNTM3	04/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Genio Notes	Herramienta en línea para grabar audios en línea o en persona y transcribirlos.	X	SÍ	Ofrece una versión de prueba gratuita y limitada, previo registro. Es importante tener en cuenta que la voz es un dato de carácter personal.	https://genio.co/privacy-notice	15/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://genio.co/accessibility-statement
	HappyScribe	Plataforma en línea que ofrece diferentes herramientas. En este caso, se han analizado exclusivamente el transcriptor de vídeos y el generador de subtítulos para vídeos.	X	SÍ	Ofrece una versión de prueba gratuita y limitada, previo registro. Tras realizar consulta a la empresa proveedora del servicio, aclararon que emplean SCC (cláusulas contractuales tipo) para la transferencia internacional de datos.	https://www.happyscribe.com/privacy	06/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.happyscribe.com/blog/es/verifique-accesibilidad-su-video

	sonix	Plataforma en línea de transcripción automática que emplea IA para convertir archivos de audio y vídeo en texto (en diferentes idiomas).	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. En principio, parece cumplir con la legislación vigente.	https://sonix.ai/privacy	23/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://sonix.ai/make-web-content-accessible
	TurboScribe	Herramienta en línea que emplea IA para transcribir archivos de audio y vídeo en más de 98 idiomas.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://turboscribe.ai/es/privacy	11/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Whisper (OpenAI)	Herramienta de código abierto que emplea IA para transcribir audio a texto. Tiene una página en Github con instrucciones técnicas sobre cómo descargarla y ejecutarla.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://github.com/openai/whisper	https://docs.github.com/es/site-policy/privacy-policies/github-general-privacy-statement	11/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	VARIOS											
	Aithor	Herramienta en línea basada en IA que combina investigación automatizada, escritura guiada y edición inteligente. Ayuda a crear y redactar investigaciones, revisiones de literatura, estudios de caso, informes y más, proporcionando estructura, fuentes y citas automáticas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La versión gratuita sin registro no permite descargar los textos generados.	https://aithor.com/es-es/privacy	23/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	AI Dungeon	Videojuego de aventura gratuito basado en texto que usa IA para generar contenido ilimitado.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://help.aidungeon.io/latitude-privacy-policy	31/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://help.aidungeon.com/product-updates
	ConcisePOST	Herramienta en línea basada en IA para acortar la redacción de correos electrónicos extensos.	X	NO		https://politepost.reference.legal/docs/privacy-policy/	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Figma Jambot	*Widget* que lleva la potencia de la IA a los paneles creados con Figma.	X	SÍ		https://www.figma.com/privacy/ https://www.figma.com/legal/dpa/	04/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://help.figma.com/hc/en-us/articles/7810391964695-Accessible-prototypes-in-Figma https://www.figma.com/community/accessibility

	Food Mood (Google Labs)	Herramienta en línea que genera recetas de cocina a partir de texto.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://artsandculture.google.com/experiment/food-mood/HwHnGalZ3up0EA?hl=en&cp=eyJyZWNpcGVJRCI6Ik9jdm9PY0ZybTFrMUVSS1NPa1luIn0.	https://policies.google.com/privacy#europeanrequirements	01/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	frase	Herramienta en línea basada en IA que permite la creación y optimización de contenidos SEO.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para asegurarse de que se cumple la legislación vigente en materia de protección de datos.	https://frase.io/privacy-policy/	01/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	FRIDAY	Asistente de correo electrónico impulsado por IA que ayuda a los usuarios a redactar correos electrónicos de forma rápida y eficiente a través de sugerencias personalizadas, la corrección de pruebas y la revisión gramatical.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://friday-email.ai/privacy	23/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Generador de Prompts (avanzado)	Herramienta en línea basada en IA que permite la generación de *prompts*.	X	NO	https://teacademy.com.co/prompt/estandar.html		01/08/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	GenType (Google Labs)	Herramienta en línea que utiliza IA generativa para crear alfabetos personalizados a partir de una entrada de texto.	X	SÍ		https://labs.google/gentype	04/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Gizmo	Plataforma en línea de aprendizaje impulsada por IA que convierte materiales de estudio en tarjetas de memoria interactivas y cuestionarios para ayudar a los usuarios a aprender y retener información de manera más efectiva. También ofrece un chat que ayuda a la comprensión de conceptos.	X	SÍ	El proveedor del servicio parece ser estadounidense y dice tener sus servidores en EE.UU. No aparece activo en el listado del DPF y su política de privacidad afirma lo siguiente: *Our Services are hosted and offered in the United States of America (US), and are subject to US federal, state, and local law. If you are accessing the Services from another country, please be advised that you may be transferring your Personal Data to us in the US, and you consent to that transfer, processing, and storage of your Personal Data in accordance with this Privacy Notice.*	https://gizmo.ai/privacy	16/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Goblin Tools	*Suite* de herramientas (consultor, herramienta para modificar el nivel de formalidad de un texto, estimador de tiempo, creador de recetas, etc.) impulsadas por IA y diseñadas para ayudar a planificar, organizar y realizar tareas simples.	X	NO	Las herramientas dedicadas a docentes remiten a un sitio web externo que sí requiere registro.	https://goblin.tools/Privacy	01/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Jenni	Herramienta que emplea IA para mejorar y facilitar la redacción de los trabajos de investigación.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita, previo registro. La política de privacidad es incompleta.	https://jenni.ai/privacy-policy https://jenni.ai/terms	04/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Krikey AI	Herramienta que emplea IA para generar avatares animados.	X	SÍ	No parece hacerse mención al RGPD, aunque sí a la legislación estadounidense sobre protección de datos. Por tanto, en principio no se ofrece la información necesaria para saber si se cumple con la legislación europea.	https://www.krikey.ai/privacy-policy https://www.krikey.ai/terms	04/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	LearningML	Conjunto de algoritmos y técnicas con las que se construyen modelos de predicción y clasificación a partir de conjuntos de datos conocidos.	X	NO		https://web.learningml.org/nota-legal/	06/08/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Machine Learning for Kids	Herramienta gratuita que introduce el aprendizaje automático proporcionando experiencias prácticas para entrenar sistemas de aprendizaje automático y construir cosas con ellos.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://github.com/IBM/taxinomitis	https://www.ibm.com/us-en/privacy?lnk=flg-priv-usen	06/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Megatron-LM de NVIDIA	Marco de entrenamiento ligero de código abierto con un bucle de entrenamiento PyTorch nativo para explorar Megatron-Core.	SÍ	NO	https://github.com/NVIDIA/Megatron-LM?tab=readme-ov-file#setup	https://www.nvidia.com/en-us/about-nvidia/privacy-policy/	06/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Multiprompt	Aplicación en línea que envía el mismo *prompt* a múltiples chatbots simultáneamente.	X	NO	https://bilateria.org/app/utils_IA/multiprompt.html Licencia CC BY-SA		06/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	musely generador de nombres	Herramienta en línea basada en IA para generar nombres únicos y significativos para cualquier propósito en segundos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://musely.ai/es/tools/name-generator	https://musely.ai/privacy-policy	06/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	musely redactor de textos	Herramienta en línea basada en IA para la creación de contenido para blogs, artículos, redes sociales y más.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://musely.ai/es/tools/ai-writer	https://musely.ai/privacy-policy	06/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	NotebookLM (Google Labs)	Aplicación web para mejorar la toma de notas y la investigación. Permite a los usuarios cargar documentos, enlaces web o texto que la IA procesa para ofrecer resúmenes, responder preguntas específicas y generar contenido relacionado.	X	SÍ	El apartado Studio ofrece también la posibilidad de crear mapas mentales, *flashcards*, infografías, resúmenes de audio y vídeo, etc. Las creaciones generadas en Studio pueden tener marca de agua.	https://policies.google.com/privacy#europeanrequirements	06/08/2025 y 06/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Paperpal	Herramienta en línea de escritura impulsada por IA diseñada para la redacción académica. Ayuda a investigadores, estudiantes y académicos a perfeccionar sus manuscritos ofreciendo sugerencias lingüísticas, revisiones gramaticales y más.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para saber qué tratamiento se realiza respecto a los datos de carácter personal. Por tanto, no se puede asegurar que cumpla con la legislación europea.	https://cactusglobal.com/privacy-policy/	23/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	https://paperpal.com/blog/press-release/paperpal-achieves-eaa-and-wcag-compliance
	PolitePOST	Herramienta en línea basada en IA para refinar la redacción de correos electrónicos.	X	NO		https://politepost.reference.legal/docs/privacy-policy/	28/07/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Repurpose.io	Herramienta en línea que emplea IA para facilitar la conversión automática de contenido de podcasts y vídeos a formatos optimizados para múltiples plataformas de redes sociales.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro. No parece cumplir con la legislación europea, ya que no aparece mención a la misma (se centra en la estadounidense).	https://repurpose.io/privacy/	06/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Say What You See (Google Labs)	Herramienta en línea para dominar el arte de crear *prompts* y mejorar la capacidad de lectura de imágenes.	X	NO	https://artsandculture.google.com/experiment/say-what-you-see/jwG3m7wQShZngw	https://policies.google.com/privacy?hl=es&fg=1	08/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SceneXplain	Herramienta en línea basada en IA para generar subtítulos de imágenes y resúmenes de vídeos.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro.	https://jina.ai/legal/#privacy-policy	08/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO' .	SÍ	https://scenex.jina.ai/
	Stitch (Google Labs)	Herramienta basada en IA que transforma descripciones en lenguaje natural e imágenes en interfaces de usuario.	X	SÍ		https://stitch.withgoogle.com/privacy	08/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	Talking Tours (Google Labs)	Herramienta en línea basada en IA que recorre lugares de interés cultural en Street View de Google Arts & Culture por medio de audios.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://artsandculture.google.com/experiment/8AGlfzgsYmBeIA	https://policies.google.com/?hl=es	08/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Teachable Machine	Herramienta web que permite crear modelos de aprendizaje automático de forma rápida, sencilla y accesible.	X	Se puede emplear usando herramientas en la nube o descargando los modelos directamente en el dispositivo.		https://policies.google.com/?hl=es	08/08/2025		Siempre y cuando se use la opción que permite descargar los modelos creados directamente en el dispositivo, sin registro, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Thunkable	Plataforma basada en IA que permite diseñar aplicaciones para el móvil de manera fácil y rápida, sin necesidad de saber programar.	X	SÍ	La información se transfiere a EE.UU. y otros países, y no se explicita exactamente cómo.	https://thunkable.com/privacy-policy	08/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Vittascience (IA)	Plataforma educativa diseñada para el aprendizaje de la IA (generación de texto e imágenes, síntesis de voz, entrenamiento de modelos, tutoriales, etc.) que ofrece herramientas innovadoras para la enseñanza.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Cuando se entrenan modelos, la herramienta advierte que los datos proporcionados (principalmente imágenes y voz) permanecen en el dispositivo del usuario durante toda la fase de formación y uso, y que no se transmiten a través de Internet.	https://es.vittascience.com/privacy	18/10/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	Existe un menú de accesibilidad dentro de la propia herramienta.
	VOICEMOD	Modulador de voz en tiempo real basado en IA.	X	SÍ	Es importante tener en cuenta que la voz es un dato de carácter personal.	https://www.voicemod.net/en/privacy/	23/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Wolfram Alpha	Herramienta en línea que no es una IA, sino un motor de conocimiento computacional o motor de respuestas. Se trata de un servicio que responde a consultas objetivas directamente calculando la respuesta a partir de "datos curados" de fuentes externas, en lugar de proporcionar una lista de documentos o páginas web que podrían contener la respuesta, como haría un motor de búsqueda.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.wolframalpha.com/	https://www.wolfram.com/legal/privacy/wolfram/	11/08/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://reference.wolfram.com/language/guide/Accessibility.html

VÍDEOS (creación y/o edición)											
AI STUDIOS	Herramienta en línea que emplea IA para generar vídeos con calidad de estudio con avatares y voces en off de IA en más de 110 idiomas a partir de texto.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. Los vídeos generados llevan una marca de agua. El proveedor del servicio parece tener su sede en EE.UU. No aparece en el listado del DPF, pero las empresas subcontratadas para almacenar los datos mencionadas en la política de privacidad sí aparecen en el listado. Aunque parece cumplir con la legislación europea, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://www.aistudios.com/es-es/privacy-policy	11/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
Colossyan	Herramienta en línea que convierte textos, archivos PDF, PowerPoint y guiones en vídeos formativos narrados por avatares interactivos gracias a la IA. Disponible en más de 100 idiomas.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita y limitada, pero para poder descargar los vídeos creados es necesario registrase previamente. Los vídeos generados tienen una marca de agua.	https://www.colossyan.com/privacy	11/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
Descript	Herramienta en línea basada en IA que permite la creación y edición de vídeos. También permite crear y editar pódcast.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua. Es importante tener en cuenta que la voz y la imagen son datos de carácter personal. El proveedor del servicio afirma tener sus servidores en EE.UU, pero no se especifica el mecanismo empleado para transferir los datos fuera de la UE. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://www.descript.com/privacy https://descript.securitypal.com/	26/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (únicamente los vídeos generados con IA)	X

	Dreamina AI	Plataforma de creación visual con IA que permite generar vídeos, imágenes y avatares a partir de texto o de imágenes de referencia.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua.	https://www.capcut.com/clause/dreamina-privacy-policy?region=US&lang=es-LA	26/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	D-ID	Herramienta que emplea IA para la creación de vídeos.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. Los vídeos generados tienen una marca de agua. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://www.d-id.com/privacy-policy/	11/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	elai.	Herramienta que emplea IA para la creación de vídeos.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua. El proveedor del servicio es estadounidense y aparece activo en el listado del DPF (bajo el nombre Panopto, Inc.).	https://elai.io/website-privacy-policy	26/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	FlexClip	Herramienta que emplea IA para la creación de vídeos.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita limitada, previo registro. Los vídeos creados tienen una marca de agua. No parece ofrecer la información necesaria para saber con precisión cómo se realizan las transferencias internacionales.	https://www.flexclip.com/privacy.html	11/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Fliki	Plataforma en línea que permite transformar texto en vídeos narrados con voces generadas por IA.	X	SÍ	La versión gratuita y limitada no permite la descarga de los vídeos generados. En principio, parece cumplir la legislación europea. La política de privacidad dice así: *We follow generally accepted standards to protect the Personal Information and Usage Information submitted to us*. Por tanto, al no especificar los estándares empleados para la transferencia internacional de datos a EE.UU., es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://fliki.ai/privacy https://fliki.ai/terms	11/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://fliki.ai/blog/accessible-content-with-text-to-speech-text-to-video
	Flow (Veo, Google)	Herramienta en línea que emplea IA para la creación de vídeos a partir de texto.	X	SÍ		https://policies.google.com/privacy?hl=en	20/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Hailuo AI	Herramienta en línea que emplea IA para la creación de vídeos a partir de texto.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua.	https://hailuoai.video/doc/privacy-policy.html	26/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Hedra	Herramienta en línea que emplea IA para la creación de vídeos a partir de texto.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua. Tras consulta, el proveedor del servicio afirma usar cláusulas contractuales tipo (SCC) en las transferencias internacionales de datos.	https://www.hedra.com/privacy	26/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	HeyGen	Herramienta en línea que emplea IA para la creación de vídeos a partir de texto.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua. La empresa proveedora del servicio aparece activa en el listado del DPF.	https://www.heygen.com/privacy https://www.heygen.com/gdpr-compliant	26/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	InVideo AI	Herramienta en línea para la generación de vídeos con IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita que genera vídeos con marca de agua. No parece ofrecer la información necesaria para saber si se cumple con la legislación europea sobre protección de datos.	https://invideo.io/privacy-policy/	08/05/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Kling AI	Plataforma de creación visual con IA que permite generar vídeos a partir de texto o de imágenes de referencia. También permite generar imágenes, avatares, sonidos y más.	X	SÍ		https://app.klingai.com/global/docs/privacy-policy	26/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Lumen5	Herramienta en línea para la generación de vídeos con IA.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua. El proveedor del servicio parece ser canadiense y su política de privacidad no parece especificar los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://lumen5.com/privacy/	05/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Lypsinc AI	Herramienta en línea que crea vídeos con avatares que hablan sincronizados con el audio proporcionado. fotos, dibujos animados o videoclips con audio.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua. Es importante tener en cuenta que la voz es un dato de carácter personal.	https://lipsyncai.net/privacy-policy	03/02/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Mochi 1 (Genmo)	Herramienta en línea basada en IA para la generación de vídeos a partir de instrucciones de texto.	SÍ	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para saber qué tratamiento se realiza respecto a los datos de carácter personal. Por tanto, no se puede asegurar que cumpla con la legislación europea.	https://www.genmo.ai/privacy-policy	11/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Pictory	Herramienta en línea para la generación de vídeos con IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. Los vídeos generados tienen marca de agua. El proveedor del servicio afirma cumplir con el RGPD, pero su política de privacidad no muestra de forma clara los mecanismos empleados para realizar la transferencia de datos a EE.UU. No aparece en el listado del DPF.	https://pictory.ai/privacy-policy	13/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	https://pictory.ai/auto-caption-videos?el=2256&hrafficsource=pictoryblog
	Pika	Herramienta en línea que emplea IA para crear vídeos a partir de texto e imágenes.	X	SÍ		https://pika.art/privacy-policy	27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Pixazo	Herramienta en línea que emplea IA para crear vídeos e imágenes. También permite crear música.	X	SÍ	En principio, pare cumplir con la legislación vigente.	https://www.pixazo.ai/privacy-policy https://www.appypie.com/security#GDPR	26/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PixVerse	Herramienta en línea para la generación de vídeos e imágenes con IA.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua. La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para cerciorase de que se cumple con la legislación vigente.	https://docs.pixverse.ai/Privacy-Policy-97a21aaf01f646ad968e8f6a0e1a2400	27/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	quso.ai (anteriormente Vidyo.ai)	Herramienta en línea que emplea IA para editar y acortar vídeos.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para saber qué tratamiento se realiza respecto a los datos de carácter personal. Por tanto, no se puede asegurar que cumpla con la legislación europea.	https://quso.ai/privacy-policy	29/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	RecCloud AI	Plataforma en línea que ofrece diversas herramientas que emplean IA para crear vídeos y audio. También ofrece herramientas de edición de vídeo.	X	SÍ	Las creaciones generadas no pueden ser descargadas. Aunque menciona el RGPD, la política de privacidad no parece proporcionar toda la información necesaria como para cerciorarse de que se cumpla con la legislación vigente.	https://reccloud.com/es/privacy	27/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Rokoko	Herramienta en línea que emplea IA para, a través de una cámara web o la subida de un vídeo, capturar movimientos en 3D y animar personajes en cuestión de minutos.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro. Tras consulta, el proveedor del servicio asegura cumplir con la legislación europea.	https://www.rokoko.com/privacy-policy	11/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Supawork AI	Herramienta en línea que emplea IA para crear, principalmente, vídeos e imágenes.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua. Menciona el Privacy Shield para las transferencias de datos entre EE.UU. y UE, que fue invalidado por los tribunales europeos, pero también menciona que utiliza las cláusulas contractuales tipo (SCC) para dichas transferencias. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://supawork.ai/privacy-policy	27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Synthesia	Plataforma en línea de creación de vídeos con IA.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. Los vídeos creados tienen marca de agua.	https://www.synthesia.io/legal/privacy-policy	13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.synthesia.io/post/text-to-speech-accessibility

	TangramHOLO	Plataforma en línea de creación de vídeos con IA.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada previo registro que permite crear vídeos, pero no compartirlos ni descargarlos. No ha sido posible localizar la política de privacidad.	https://app.tangramholo.com/terms-of-service	24/11/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	VEED	Herramienta en línea que permite emplear IA para generar vídeos a partir de texto, avatares, auto-subtítulos, traducciones de voz, etc. También permite grabar vídeos y editarlos.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua. Es importante tener en cuenta que la voz y la imagen son datos de carácter personal. En principio, parece cumplir con la legislación vigente.	https://www.veed.io/privacy	27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.veed.io/learn/video-accessibility
	Vidful	Herramienta en línea para crear vídeos a partir de texto e imagen empleando diferentes modelos de IA.	X	SÍ	Las creaciones generadas tienen marca de agua. No ha sido posible encontrar la política de privacidad de esta herramienta.		28/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Videomagic	Herramienta en línea para la generación de vídeos con IA.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. Los vídeos generados tienen marca de agua. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://www.videomagic.ai/privacy-policy	13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Vidnoz	Herramienta en línea para la generación de vídeos con IA.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. Los vídeos generados tienen marca de agua.	https://www.vidnoz.com/privacy.html	13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	wondershare Filmora	Herramienta en línea basada en IA para la edición de vídeos.	X	SÍ	Para descargar los vídeos creados, que incluyen marca de agua, es necesario registrarse previamente.	https://www.wondershare.es/privacy.html?	13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

ITINERARIOS DE APRENDIZAJE:
Estas herramientas permiten la elaboración de itinerarios de aprendizaje.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
ITINERARIOS DE APRENDIZAJE	Digisteps	Herramienta en línea para crear itinerarios de aprendizaje.	SÍ	NO	No requiere registro pero es necesario poner un título a la creación y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Rutas de Aprendizaje de Symbaloo (también conocido como *lesson plans*)	Herramienta para crear itinerarios de aprendizaje personalizados.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer la información necesaria para saber qué tratamiento se realiza respecto a los datos de carácter personal. Por tanto, no se puede asegurar que cumpla con la legislación europea.	https://es.blog.symbaloo.com/pages/politica-de-privacidad-de-symbaloo	13/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X

JUEGOS EDUCATIVOS:
Estas herramientas ofrecen una serie de juegos educativos para diferentes materias y etapas.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
JUEGOS EDUCATIVOS	ÁrbolABC	Portal de educación inicial y primaria para niños 3 a 10 años que aborda el aprendizaje a través de juegos educativos.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://arbolabc.com/politica-de-privacidad	27/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	COKITOS	Juegos educativos en línea e interactivos, sin necesidad de descarga, para niños y niñas de primaria y secundaria, así como para adultos.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.cokitos.com/politica-de-privacidad/	27/01/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Cristic	Juegos educativos en línea para Infantil y Primaria.	X	X		https://www.cristic.com/sobre-cristic/	27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	penyagolosaeduca.com	Comunidad de aprendizaje con juegos educativos en línea.	X	X		http://www.penyagolosaeduca.com/ca/	27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

LECTURA DE LIBROS ELECTRÓNICOS:
Estas herramientas permiten la lectura de libros electrónicos.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
LECTURA DE LIBROS ELECTRÓNICOS	FBReader	Lector de libros electrónicos libre y *open source*.	SÍ	NO	Ofrece varias posibilidades de descarga, entre ellas, la descarga directa para su instalación desde su página web.	https://fbreader.org/terms	19/12/2025		Siempre que se descargue directamente desde su página web y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

LENGUA Y LITERATURA:
Estas herramientas permiten la elaboración de actividades relacionadas con las materias de Lengua y Literatura.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
LENGUA Y LITERATURA	Childsplay	Childsplay es una colección de actividades educativas para niños y niñas de la primera infancia que funciona en Windows, OSX y Linux.	SÍ	NO	https://childsplay.sourceforge.net/		13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Dicta2.0	Plataforma didáctica que permite el dictado en línea de palabras en castellano, inglés y francés, agrupándolas en dudas ortográficas. Una vez escrita la palabra el programa las corrige y muestra su definición según la RAE o su traducción.	X	NO	https://recursosdidacticos.es/dictados/index.php		13/08/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Generador de fichas para imprimir (caligrafía y ortografía)	Generador de fichas imprimibles de caligrafía y ortografía.	X	NO	Herramienta con licencia CC BY-NC-ND. http://recursosdidacticos.es/operaciones/		13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Goodrae	Herramienta que convierte el diccionario de la RAE en hipertexto: todas las palabras enlazan a su entrada en el diccionario. Además, permite realizar búsquedas en el contenido de los artículos (diccionario inverso) y está lematizado: identifica la forma canónica de los términos buscados, muestra su definición y permite consultar palabras de su misma familia.	X	NO	https://recursosdidacticos.es/goodrae/index.php		02/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Juegos Infantiles (Lengua)	Portal con juegos y recursos educativos relacionados con la Lengua (ortografía, vocabulario, gramática, comprensión lectora, etc.) dirigidos a niños y niñas.	X	NO	https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura	https://www.bosquedefantasias.com/politica-de-privacidad	14/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	La oca de la ortografía (Ayuda para maestros)	Juego en línea para repasar reglas de ortografía con el alumnado.	X	NO	https://www.ayudaparamaestros.com/2022/02/la-oca-de-la-ortografia.html?m=1		27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Libros interactivos de LOEP y Biblioteca Nacional	Libros interactivos.	X	NO	http://cloud.madgazine.com/46f185c3185976675/?quiosco=46f185c3185976675&t=1588762989#		13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	LitLab	Plataforma en línea impulsada por IA diseñada para ayudar a los docentes a crear historias que contienen actividades alineadas con la enseñanza de la fonética y la comprensión lectora.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita para docentes, previo registro.	https://www.litlab.ai/privacy	15/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	https://www.litlab.ai/ (la herramienta incluye un lector electrónico para mejorar la accesibilidad)
	Quijote interactivo	El Quijote interactivo.	X	NO	http://quijote.bne.es/quiosco/		13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Tux Typing	Herramienta para el deletreo y aprendizaje del manejo del teclado.	SÍ	NO	http://www.tux4kids.com/tuxtyping.html		13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	KATAMOTZ											
	Katahots	Programa que ayuda en la lectura de textos en formatos DOC, ODT, PDF o entorno web.	SÍ	NO	https://katamotz.net/katahots/		13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Katalekto (fluidez lectora, dislexia)	Programa que ayuda a nuestro alumnado o hijos e hijas a mejorar su proceso de lectura.	SÍ	NO	https://katamotz.net/katalekto/		13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Kataluga (ejercicios dislexia)	Programa creado para tratar la dislexia y otros problemas de adquisición de la lectura y la escritura.	SÍ	NO	https://katamotz.net/kataluga/		13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Yinayangu	Juego configurable con el que los niños y las niñas de Infantil podrán aprender los nombres de sus compañeros de clase y hacer actividades de conciencia fonológica con estos nombres.	SÍ	NO	https://katamotz.net/yinayangu/		13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
LÍNEAS DE TIEMPO: Estas herramientas permiten la elaboración de líneas de tiempo.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
LÍNEAS DE TIEMPO	Sutori	Herramienta en línea para la creación de líneas de tiempo y presentaciones.	X	SÍ	Tras consulta, el proveedor del servicio afirma usar cláusulas contractuales tipo (SCC) en las transferencias internacionales de datos.	https://www.sutori.com/es/politica-de-privacidad	29/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Tiki-Toki	Creador de líneas de tiempo basado en la nube.	X	SÍ	Aunque se habla del RGPD, no parece haber suficiente información en la política de privacidad como para saber si se cumple con la legislación europea.	https://www.tiki-toki.com/privacy/	13/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Timeline JS (Knight Lab)	Creador de líneas de tiempo basado en la nube.	SÍ	SÍ	Para crear las líneas de tiempo, se usa una plantilla que está creada con Google Spreadsheet. Por tanto, es necesario usar una cuenta de Google.	https://policies.google.com/privacy?gl=ES&hl=es https://policies.google.com/privacy/frameworks?hl=es	13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Timetoast	Creador de líneas de tiempo basado en la nube.	X	SÍ	Transfiere datos fuera de la UE sin especificar cómo: *Because Timetoast's services are worldwide, by accessing or using the services or otherwise providing information to us, you consent to the processing, transfer, and storage of information in and to the U.S. and other countries, which may have rights and protections that are different from those in your home country.*	https://www.timetoast.com/privacy	13/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

LLUVIA DE IDEAS:
Estas herramientas permiten la elaboración de lluvias de ideas.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
LLUVIA DE IDEAS	Digistorm	Herramienta en línea para crear encuestas, lluvias de ideas, nubes de palabras y cuestionarios.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	13/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Dotstorming	Colección de herramientas que permiten la lluvia de ideas colaborativa, la planificación y la toma de decisiones.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. La política de privacidad habla del RGPD y de que se transfieren datos por diversas partes del mundo de forma segura, pero no especifica cómo. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://dotstorming.com/privacy https://dotstorming.com/terms	27/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	Tricider	Herramienta en línea que permite crear lluvias de ideas de una manera fácil y rápida.	X	NO			27/08/2025		Siempre que se use sin registrarse y sin proporcionar ningún dato personal (ya que existe la posibilidad de no registrarte pero proporcionar tu nombre al contestar a las preguntas de la lluvia de ideas. Aunque es algo opcional, no obligatorio). También debe emplearse siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ		https://www.fanpagekarma.com/es/privacy	27/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SI	X
MAPAS MENTALES: Estas herramientas permiten la elaboración de mapas mentales.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
MAPAS MENTALES	AI Graph Maker	Herramienta en línea que emplea IA para generar mapas mentales, gráficos, diagramas, etc.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer información completa sobre los servidores, terceros países donde se transfieren datos de carácter personal (aunque se sugiere que son transferidos fuera de la UE), mecanismos empleados para dicha transferencia, etc.	https://aigraphmaker.net/privacy-policy#google_vignette	20/11/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	AYOA	Herramienta en línea de productividad basada en IA que permite crear mapas mentales, tableros de tareas y pizarras en un solo espacio de trabajo.	X	SÍ		https://www.ayoa.com/privacy-policy/	27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Bubbl.us	Herramienta en línea para construir mapas conceptuales de burbujas.	X	SÍ		https://help.bubbl.us/article/45-privacy-policy	27/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	CmapTools	Programa para elaborar mapas conceptuales.	X	SÍ	No queda claro dónde se transfiere la información, y el proveedor del servicio parece ser estadounidense.	https://www.ihmc.us/privacypolicy/	27/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Coggle	Herramienta en línea que permite crear mapas y esquemas conceptuales.	X	SÍ	La política de privacidad no es completa, y la información no aparece de forma clara y detallada.	https://coggle.it/privacy	27/08/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	https://coggle.it/accessibility
	Digimindmap	Herramienta en línea que permite crear mapas conceptuales.	SÍ	NO	Para poder modificarlo con posterioridad, es necesario añadir un título y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	27/08/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	FreeMind	Programa que permite la elaboración de mapas mentales o de conceptos, programada en Java.	SÍ	NO	https://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page		01/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	GitMind	Herramienta en línea que emplea IA para crear mapas mentales. Organiza textos, vídeos, audios, PDF, sitios web e imágenes en resúmenes y mapas mentales.	X	SÍ	Las creaciones generadas pueden tener marca de agua. El proveedor del servicio menciona el cumplimiento del RGPD, pero la política de privacidad no parece aportar toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente.	https://gitmind.com/es/privacy	27/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	GoConqr	Herramienta que permite crear mapas mentales y diagramas.	X	SÍ	Cuando los datos se transfieren fuera del AEE, se rigen por el Escudo de Privacidad UE-EE.UU., que fue declarado inválido por el Tribunal de Justicia de la Unión Europea. La última actualización de la política de privacidad tiene fecha de 15 de mayo de 2018, por lo que es anterior al DPF.	https://www.goconqr.com/es-ES/privacy_policy	01/09/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Heuristi.ca	Herramienta en línea de aprendizaje visual e investigación impulsada por IA que utiliza mapas conceptuales y mapas mentales para ayudar a los usuarios a explorar, organizar y comprender temas complejos.	X	SÍ	Los servidores están localizados en EE.UU. y el proveedor del servicio no aparece en el listado del DPF.	https://www.heuristi.ca/privacy-policy	01/09/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Mapify	Herramienta en línea impulsada por IA que resume vídeos YouTube, archivos PDF/Doc, URLs, pódcast y grabaciones en mapas mentales.	X	SÍ	Los mapas mentales generados, al descargarlos como imagen, tienen marca de agua. Tras consulta, el proveedor del servicio afirma tener sus servidores en Japón y realizar transferencias internacionales de datos de acuerdo con la decisión de adecuación de la UE respecto a Japón (Decision 2019/615) y el artículo 45 del RGPD.	https://mapify.so/es/privacy	27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	MindMapAI	Herramienta en línea que emplea IA para crear mapas mentales a partir de varios formatos de entrada.	X	SÍ		https://mindmapai.app/privacy	27/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	MindMeister	Herramienta para crear mapas mentales colectivos.	X	SÍ	Parece cumplir con la legislación europea.	https://www.meistertask.com/pages/privacy?_sp=d010757a-bba9-40d6-bd6b-948dcca8300d.1756713246024	01/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	MindMup	Herramienta en línea que permite crear mapas mentales.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión gratuita limitada sin necesidad de registro.	https://www.mindmup.com/resources/privacy_policy.html	01/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Mindomo	Herramienta para crear mapas mentales colaborativos.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.mindomo.com/privacy/	01/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.mindomo.com/accessibility/
	MyMap.AI	Herramienta en línea que emplea IA para transformar ideas mapas mentales, diagramas, matrices y presentaciones.	X	SÍ	Menciona el Privacy Shield para las transferencias de datos entre EE.UU. y UE, que fue invalidado por los tribunales europeos. No aparece en el listado del DPF.	https://blog.mymap.ai/privacy	28/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Piktochart	Herramienta en línea asistida por IA para crear mapas mentales, líneas temporales, infografías, presentaciones, y más.	X	SÍ		https://piktochart.com/privacy-policy/	01/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://piktochart.com/blog/inclusive-design-make-visuals-accessible/
	Popplet	Herramienta para visualizar tus ideas.	X	SÍ	Ofrece la posibilidad de realizar un 'popplet' gratuito previo registro. La política de privacidad no es del todo clara, y aunque menciona la legislación europea, no parece ofrecerse toda la información necesaria para comprobar que cumple con la misma.	https://www.popplet.com/privacy/	01/09/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Whimsical	Aplicación en línea que permite emplear IA para crear mapas mentales, diagramas de flujo, esquemas funcionales y pizarras colaborativas.	X	SÍ		https://whimsical.com/terms/privacy	28/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	WiseMapping	Herramienta en línea para crear mapas mentales.	SÍ	SÍ	No parece ofrecerse la información necesaria para comprobar si se cumple con la legislación vigente sobre protección de datos.	https://www.wisemapping.com/es/termsofuse/	22/04/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

MAQUETACIÓN:
Estas herramientas permiten la maquetación de textos y publicaciones.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
MAQUETACIÓN	InDesign (Adobe)	Herramienta para la composición digital de páginas dirigida a maquetadores.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro.	https://www.adobe.com/es/privacy.html	01/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	QuarkXpress	Herramienta para la autoedición y maquetación. Ofrece también herramientas asistidas por IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previa petición.	https://www.quark.com/es/privacy-policy	01/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	La propia página web incluye un menú de accesibilidad.

MATEMÁTICAS Y LÓGICA:
Estas herramientas permiten la elaboración de actividades relacionadas con las materias de matemáticas y lógica.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
MATEMÁTICAS Y LÓGICA	aprendiendomates.com	Recursos para aprender matemáticas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	http://www.aprendiendomates.com/index.php		01/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Calculomates	Generador de operaciones matemáticas.	X	NO		https://calculomates.com/politica-de-privacidad/	03/09/20235		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Decopy AI (solucionador de problemas matemáticos)	Herramienta en línea que emplea IA para solucionar problemas matemáticos (álgebra, cálculo y geometría con facilidad).	X	NO	https://decopy.ai/es/ai-math-solver/	https://decopy.ai/privacy-policy/	01/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digicalc	Generador de hojas de cálculo colaborativas en línea basado en Ethercalc.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	01/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Generador de fichas para imprimir (Matemáticas)	Generador de fichas imprimibles con ejercicios de matemáticas.	X	NO	Herramienta con licencia CC BY-NC-ND.	http://recursosdidacticos.es/operaciones/	03/02/2023		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	GNU Octave	Programa y lenguaje de programación para realizar cálculos numéricos considerado el equivalente libre de MATLAB.	SÍ	NO	Licencia GNU General Public Licence (GPL).		09/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Graspable Math	Herramienta en línea para aprender matemáticas de forma interactiva.	X	NO	La versión sin registro permite emplear la pizarra digital, pero no permite guardar el trabajo realizado.	https://activities.graspablemath.com/privacy-policy	03/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro (que no permite guardar el trabajo realizado), no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	El proveedor del servicio parece ser estadounidense y la política de privacidad parece incompleta, ya que no menciona datos importantes ni la legislación europea.	https://activities.graspablemath.com/privacy-policy	03/09/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Learning Lemur (creación de actividades, sin compartición)	Plataforma de matemáticas integrada con Google Classroom y asistida por IA para la creación de cuestionarios personalizables, calificaciones automáticas y retroalimentación personalizada.	X	SÍ	Es necesario tener una cuenta de Google para poder utilizar esta herramienta y crear actividades.	https://learninglemur.com/legal/privacy-policy https://www.wiris.com/en/privacy-policy/	30/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Math.bot	Herramienta en línea que emplea IA para solucionar problemas matemáticos.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://math.bot/privacy-policy	03/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	MathGPT	Herramienta en línea que emplea IA para solucionar problemas matemáticos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://math-gpt.org/		03/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	MathType	Editor de fórmulas y escritor de ecuaciones.	X	SÍ (dirección de correo electrónico)	En principio, parece cumplir con la legislación europea. Se ofrece una prueba gratuita que permite la descarga de la herramienta previo registro (hay que proporcionar una dirección de correo electrónico).	https://www.wiris.com/en/mathtype-privacy-policy/ https://www.wiris.com/en/privacy-policy/	03/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.wiris.com/en/accessibility/
	Math Tutor	Herramienta en línea que emplea IA para actuar como un tutor que ayuda a encontrar la solución de problemas matemáticos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.messengerx.io/mathtutor		03/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	mentCal	Generador de ejercicios de cálculo en línea.	X	NO	http://recursosdidacticos.es/mentcal/		03/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Olesur (generador de ejercicios de cálculo con números naturales)	Generador de ejercicios de cálculo con números naturales.	X	NO	https://www.olesur.com/educacion/f_calculo.asp		03/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Proyecto Descartes (Chatbot Experto en Álgebra)	Chatbot basado en IA especializado en álgebra.	X	NO	https://proyectodescartes.org/IATools/chatbots_personalizados1/algebra.html		03/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Seeing Theory	Herramienta que, por medio de visualización y simulaciones, busca explicar los principios y conceptos básicos de la estadística.	SÍ	NO	https://seeing-theory.brown.edu/es.html#firstPage		03/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	CALCULADORAS											
	CalcMe	Calculadora en línea basada en JavaScript que permite resolver ecuaciones y graficar cubriendo necesidades tanto básicas cómo complejas.	X	SÍ		https://www.wiris.com/en/privacy-policy/	01/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Desmos	Calculadora gráfica en línea.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.desmos.com/privacy?lang=es	03/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.desmos.com/accessibility?lang=es
	GeoGebra	Herramienta en línea que ofrece diferentes tipos de calculadoras.	SÍ	NO	https://github.com/geogebra/geogebra		12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://help.geogebra.org/hc/en-us/articles/20048444963869-Accessibility
			SÍ	SÍ		https://www.geogebra.org/privacy	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://geogebra.github.io/docs/manual/en/Accessibility/
	GraphCalc	Herramienta en línea que ofrece una gran variedad de calculadoras matemáticas.	X	NO	https://www.graphcalc.com/math-calculators/	https://www.graphcalc.com/privacy-policy/	03/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	JUEGOS Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA NIÑOS Y NIÑAS											
	ChessGPT	Herramienta en línea basada en IA para jugar al ajedrez.	X	NO	https://chessgpt.ai/		03/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Childsplay	Juegos educativos para trabajar contenidos de matemáticas y lógica.	SÍ	NO	https://childsplay.sourceforge.net/		05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	eduActiv8	Colección de actividades educativas interactivas para niños y niñas.	SÍ	NO	https://www.eduactiv8.org/about/		03/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	GCompris	*Software* educativo con diferentes actividades para niños entre 2 y 10 años de edad.	SÍ	NO		https://gcompris.net/mobile-privacy-policy.html	05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Juegos Infantiles (Matemáticas)	Portal con juegos y recursos educativos relacionados con las Matemáticas dirigidos a niños y niñas.	X	NO	https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas	Política de privacidad - Bosque de Fantasías	14/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Omnitux	Proyecto educativo con el objetivo de ofrecer a niños y niñas de todas las edades actividades para que jueguen y aprendan al mismo tiempo.	SÍ	NO	https://omnitux.sourceforge.net/index.es.php		03/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Toy Theater (Matemáticas)	Sitio web que ofrece actividades educativas para niños y niñas.	X	NO		https://toytheater.com/privacy/	03/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Trivinet	Herramienta en línea para demostrar conocimientos en distintas temáticas a través de un juego de preguntas y respuestas.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.trivinet.com/trivial-online/politica-de-privacidad	03/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Tux Math (versión web)	Videojuego educativo de código abierto para aprender aritmética	SÍ	NO	https://www.tuxmath.org/		05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

MOTORES DE BÚSQUEDA PARA NIÑOS Y NIÑAS:
Estas herramientas permiten a los niños y niñas buscar información en Internet de forma más segura que empleando un motor de búsqueda estándar.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
MOTORES DE BÚSQUEDA PARA NIÑOS Y NIÑAS	bunis	Motor de búsqueda que permite a los niños y niñas buscar información en Internet.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://bunis.org/info/aviso-legal/			Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Kiddle	Motor de búsqueda que permite a los niños y niñas buscar información, imágenes y vídeos en Internet. Los resultados de la búsqueda son revisados por editores.	X	NO		https://www.kiddle.co/privacy.php			Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Kids Search	Motor de búsqueda que permite a los niños y niñas buscar información en Internet.	X	NO		https://www.kidssearch.com/privacy.php			Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Kidzsearch	Motor de búsqueda que permite a los niños y niñas buscar información en Internet.	X	NO		https://www.kidzsearch.com/privacy.html			Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Kidtopia	Motor de búsqueda que permite a los niños y niñas buscar información en Internet.	X	NO	https://kidtopia.info/				Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Safe Search Kids	Motor de búsqueda que permite a los niños y niñas buscar información en Internet.	X	NO		https://www.safesearchkids.com/privacy-policy/			Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	swiggle	Motor de búsqueda que permite a los niños y niñas buscar información en Internet.	X	NO		https://swiggle.org.uk/privacy/			Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	WackySafe	Motor de búsqueda que permite a los niños y niñas buscar información en Internet.	X	NO		https://wackysafe.com/privacy.html			Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

MURALES Y PANELES COLABORATIVOS / CONVERSACIONES COLABORATIVAS / PRESENTACIONES COLABORATIVAS:
Estas herramientas permiten la elaboración de murales, paneles, conversaciones y presentaciones de forma colaborativa.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
MURALES Y PANELES COLABORATIVOS / CONVERSACIONES COLABORATIVAS / PRESENTACIONES COLABORATIVAS	Canvanizer	Lienzo en línea y colaborativo para realizar lluvias de ideas o esbozar estrategias. Ofrece la posibilidad de usar IA.	X	SÍ	Parece cumplir la legislación europea. Hablan de ello en las siglas alemanas: DSGVO y en el apartado FAQ.	https://canvanizer.com/privacy https://canvanizer.com/faq#toggle-id-4	05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digipad	Herramienta en línea para crear muros de colaboración multimedia para clases presenciales, clases virtuales o trabajo a distancia.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://digipad.app/	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	05/09/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	FLINGA	Herramienta en línea que permite interactuar con el alumnado a través de un mural donde se puede debatir, compartir ideas, dejar dudas o comentarios. Se puede usar, además, como pizarra colaborativa.	X	SÍ	Ofrece la posibilidad de que el alumnado acceda a los muros, pizarras y actividades colaborativas a través de un código QR, un código de acceso o un enlace (sin necesidad de registro). Parece cumplir con la legislación europea.	http://www.nordtouch.fi/privacy/	05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	IdeaBoardz	Herramienta en línea que permite crear muros colaborativos.	X	SÍ		https://ideaboardz.com/terms	02/02/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Lino	Herramienta en línea para crear murales colaborativos.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer información completa. El proveedor del servicio parece ser japonés, y parece deducirse que sus servidores podrían estar en Japón.	https://www.asteria.com/jp/en/privacy/	05/09/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Milanote	Herramienta en línea para organizar ideas y proyectos en tableros visuales.	X	SÍ	Ofrece la posibilidad de que el alumnado acceda a los tableros a través de un enlace (sin necesidad de registro). Dice cumplir con la legislación europea, aunque no se especifican los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://milanote.com/legal/privacy-policy	05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Mural	Herramienta en línea para crear murales colaborativos.	X	SÍ	Servidores en EE.UU. Menciona el RGPD y las cláusulas contractuales tipo para las transferencias internacionales. Opera bajo el DPF (bajo el nombre Tactivos, Inc. DBA MURAL)	https://www.mural.co/terms/privacy-policy https://www.mural.co/terms/data-processing-addendum	05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.mural.co/accessibility
	Muro interactivo	Herramienta en línea que permite crear muros colaborativos virtuales de contenido no persistente (aunque se puede exportar el muro a formato PDF o los datos a una hoja de cálculo).	X	NO	No es necesario registrarse para crear los muros, y los participantes pueden hacer sus contribuciones a través de un enlace, código o código QR. https://jjdeharo.github.io/directo/muro.html		29/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Padlet	Herramienta en línea para crear murales colaborativos. También ofrece diversas herramientas basadas en IA.	X	SÍ	Algunas utilidades de Padlet se pueden emplear sin que el alumnado tenga que registrarse ni compartir sus datos personales. Opera bajo el DPF con el nombre de Wallwisher y emplea SCC (cláusulas contractuales tipo).	https://legal.padlet.com/privacy	05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://legal.padlet.com/accessibility
	VoiceThread	Herramienta en línea que permite la integración de voz al texto, imágenes, vídeos, etc.	X	SÍ	La política de privacidad menciona la legislación europea, y el proveedor del servicio opera bajo el DPF. Es importante tener en cuenta que la voz y la imagen son datos de carácter personal.	https://voicethread.com/privacy/	05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://voicethread.com/about/features/accessibility/
	Zoho Show	Herramienta en línea que permite crear presentaciones colaborativas. También ofrece la posibilidad de usar IA.	X	SÍ	Servidores en EE.UU. Transfiere datos internacionalmente, empleando cláusulas contractuales tipo.	https://www.zoho.com/show/ https://www.zoho.com/privacy.html	05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://help.zoho.com/portal/en/kb/desk/customization/accessibility-and-preferences/articles/using-accessibility-controls https://www.zoho.com/desk/accessibility-controls.html
	wBrain Slice	Herramienta en línea en tiempo real para crear foros de debate para equipos remotos y colaborativos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://slice.wbrain.me/#/home		17/11/2025		Siempre y cuando se use sin registrarse, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

MÚSICA:
Estas herramientas permiten la elaboración de actividades relacionadas con la materia de Música.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
MÚSICA	chordbook.com	Sitio web que ofrece diferentes aplicaciones para aprender a tocar la guitarra: acordes, escalas y afinaciones. También ofrece una serie de vídeos para aprender a tocar este instrumento.	X	Puede emplearse con y sin registro.			28/01/2026		Siempre y cuando se use sin registrarse y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X (salvo los vídeos alojados en YouTube)	X
	Chrome Music Lab	Plataforma digital para promover, alentar y democratizar el aprendizaje musical.	X	NO	Es una herramienta de Google, que opera bajo el DPF.	https://policies.google.com/terms?hl=en	05/09/2025		Siempre y cuando se use sin registrarse, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Flat	Plataforma en línea de notación musical que combina herramientas profesionales con una interfaz simple para poder componer, colaborar y publicar partituras.	X	SÍ	Menciona el Privacy Shield para las transferencias de datos entre EE.UU. y UE, que fue invalidado por los tribunales europeos, pero también menciona que utiliza las cláusulas contractuales tipo (SCC) para dichas transferencias. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://help.flat.io/en/policies/ https://help.flat.io/en/policies/approach-to-gdpr/	22/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Incredibox	Herramienta en línea que permite la creación de música con la ayuda de un equipo de *beatboxers*.	X	NO	Herramienta demo en línea que permite crear música y compartirla por medio de un enlace, aunque no permite descargarla directamente en el equipo. A la hora de compartir la música creada, pide un 'Nombre de DJ' y un título para la creación.	https://www.incredibox.com/info/privacy	25/04/2025		Siempre y cuando se use la demo en línea sin registro, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Learning Music	Página web interactiva para aprender los fundamentos de la creación musical (ritmo, melodía, acordes, bajo, escalas, estructura de canciones...). Incluye también una zona de prácticas y otra de temas avanzados.	X	NO		https://learningmusic.ableton.com/es/make-beats/make-beats.html	22/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Mixxx	Programa que permite hacer mezclas. Admite los formatos de audio MP3, Vorbis, Opus, AIFF, FLAC, MOD y mediante complementos se pueden reproducir otros formatos.	SÍ	NO		https://mixxx.org/privacy-policy/	05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://github.com/mixxxdj/mixxx/issues/14608

	Noteflight Learn (partituras)	Editor de partituras en línea.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita limitada previo registro. Se menciona el RGPD y se habla de que la información se almacena en EE.UU. cumpliendo el RGPD. En el apartado: Legal-Education se habla de cómo se realiza la transferencia de datos (a través de SCC: cláusulas contractuales tipo). Parece pues cumplir con la legislación europea.	https://www.noteflight.com/legal/privacy https://www.noteflight.com/legal/terms https://www.noteflight.com/legal/education	05/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Recomendaciones.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Piano Virtual Online	Herramienta en línea que permite tocar un piano virtual y también ofrece recursos interactivos de teoría musical	X	NO		https://virtualpiano.online/privacy	28/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Sonic Visualiser	Aplicación gratuita y de código abierto diseñada para estudiar detenidamente grabaciones musicales.	SÍ	NO	Sonic Visualiser		28/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Synthesia	Programa que permite a los usuarios usar un piano, un teclado MIDI o el mismo teclado del ordenador para tocar la música de un fichero MIDI siguiendo la representación gráfica que aparece en pantalla.	X	NO	Ofrece una versión gratuita sin necesidad de registro.	https://www.synthesiagame.com/legal#privacy	22/01/2026		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	The Rhythm Trainer	Sitio web para entrenar el ritmo musical a través de ejercicios.	X	NO	https://www.therhythmtrainer.com/		08/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	TuxGuitar	Editor de partituras con licencia libre. Pensado para guitarra y bajo, pero soporta otros instrumentos	SÍ	NO			08/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Virtual Drumming	Herramienta en línea que permite tocar una batería virtual y un teclado virtual. Permite personalizar la configuración de ambos instrumentos y ofrece partituras y lecciones para batería con diferentes niveles de dificultad.	X	NO		https://www.virtualdrumming.com/drums/privacy.html	22/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Virtual Musical Instruments	Simulador en línea de varios instrumentos: guitarra, piano, batería, flauta de pan, flauta, clarinete, xilófono, glockenspiel, bongos y ukelele. También ofrece un afinador de guitarra virtual.	X	NO		https://www.virtualmusicalinstruments.com/privacy-policy-terms-of-use	28/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

NARRATIVA:
Estas herramientas permiten la elaboración y/o lectura de actividades narrativas.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
NARRATIVA	Book Creator	Herramienta en línea que permite crear libros digitales.	X	SÍ		https://bookcreator.com/legal/ https://bookcreator.com/legal/gdpr/ https://bookcreator.com/legal/gdpr/gdpr-dpa/	08/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://bookcreator.com/2020/01/230-accessibility-improvements-added-to-book-creator/ https://read.bookcreator.com/library/-NQVX85q3d1UNvDnjviK/book/RtdveIbXQlGOH8eY5_Dp8Q/icwaHyNcTu-rlNZkh0hQ-g
	Decopy AI (generador de historias IA)	Herramienta en línea que emplea IA para generar historias.	X	NO	https://decopy.ai/ai-story-generator/	https://decopy.ai/privacy-policy/	08/09/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Digiflip	Herramienta en línea que permite crear libros digitales interactivos a partir de un archivo PDF.	SÍ	NO	No requiere registro pero es necesario poner un título a la creación y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	08/09/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	EdiLIM	Entorno para la creación de materiales educativos en formato de Libro Interactivo Multimedia.	X	NO		https://www.educalim.com/clegal.html	08/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	EditPad (generador de historias IA)	Herramienta en línea que emplea IA para generar historias.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.editpad.org/tool/es/generador-de-historias	https://www.editpad.org/privacy.html	28/07/2025		Siempre y cuando se use sin registrarse, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Gemini Storybook	Herramienta en línea basada en IA par la creación historias personalizadas e ilustradas sobre cualquier tema con narración en voz alta.	X	SÍ		https://policies.google.com/privacy https://support.google.com/gemini/answer/13594961?visit_id=638930994288517821-3771005406&p=privacy_notice&rd=1#privacy_notice	10/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Storybird	Herramienta en línea para leer y crear historias.	X	SÍ	Puede haber alojamiento y transferencia de datos a países no europeos (EE.UU. y otros).	https://storybird.com/privacy	08/09/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Storyboard That	Herramienta en línea para crear guiones gráficos.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://www.storyboardthat.com/es/acerca-de/privacidad	08/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.storyboardthat.com/about/accessibility
	Storyjumper	Herramienta en línea para crear historias.	X	SÍ	Parece cumplir la legislación europea.	https://www.storyjumper.com/main/privacy https://www.storyjumper.com/main/dataaddendum https://www.storyjumper.com/main/gdpr	08/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	StoryWeaver	Repositorio en línea de historias en múltiples idiomas y herramienta para la creación de historias.	SÍ	NO	El sitio web permite acceder de forma gratuita a miles de historias en diferentes idiomas, eligiendo la temática y el nivel.	https://storyweaver.org.in/privacy-policy	08/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
			SÍ	SÍ	Para poder crear historias, es necesario registrarse previamente. La política de privacidad, a pesar de mencionar el RGPD, no parece ofrecer toda la información necesaria para verificar el cumplimiento de la legislación europea.	https://storyweaver.org.in/terms-and-conditions	08/09/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Sudowrite	Asistente de escritura para crear, reescribir y editar narraciones basado en IA.	X	SÍ	Tras consulta, el proveedor del servicio afirma usar cláusulas contractuales tipo (SCC) en las transferencias internacionales de datos.	https://sudowrite.com/privacy-policy	21/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Twine	Herramienta en línea para la creación de historias.	SÍ	NO	https://twinery.org/		08/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	WordLibs	Herramienta en línea que permite crear *Mad Libs* (historias locas).	X	NO	https://www.thewordfinder.com/wordlibs/	https://www.thewordfinder.com/privacy.php	05/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

NUBES DE PALABRAS:
Estas herramientas permiten la elaboración de nubes de palabras.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
NUBES DE PALABRAS	Digiword	Herramienta en línea para crear nubes de palabras.	SÍ	NO	No requiere registro pero es necesario poner un título a la creación y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	08/09/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	WordArt	Herramienta en línea que ofrece la posibilidad de usar IA para crear nubes de palabras.	X	SÍ		https://wordart.com/terms/privacy-policy	08/09/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X

OFIMÁTICA:
Estas herramientas permiten la elaboración de actividades empleando la ofimática.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
OFIMÁTICA	CryptPad	Herramienta en línea para crear y editar documentos.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece la posibilidad de trabajar en línea sin registro.	https://cryptpad.fr/pad/#/2/pad/view/GcNjAWmK6YDB3EO2lipRZ0fUe89j43Ryqeb4fjkjehE/	10/09/2025		Siempre y cuando se emplee la versión sin registro, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	EtherCalc	Hoja de cálculo colaborativa en línea.	SÍ	NO	https://ethercalc.net/		10/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	FreeOffice (SoftMaker)	*Suite* ofimática que incluye un procesador de textos, una aplicación de hojas de cálculo y un programa de presentaciones.	X	NO		https://www.freeoffice.com/es/politica-de-privacidad	10/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Lex	Plataforma en línea que emplea IA para la edición de documentos. Ofrece la posibilidad de realizar la edición de forma colaborativa.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro.	https://lex.page/privacy	22/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	LibreOffice	Paquete de *software* de oficina libre y de código abierto.	SÍ	NO		https://www.libreoffice.org/about-us/privacy/privacy-policy-en/	10/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.libreoffice.org/get-help/accessibility/
	OpenOffice	*Suite* de oficina de código abierto.	SÍ	NO		https://privacy.apache.org/policies/privacy-policy-public.html	10/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.openoffice.org/ui/accessibility/quickstart.html

	Zoho	Conjunto de *software* que ofrece diversas herramientas: procesador de texto, hoja de cálculo, formularios, etc.	X	SÍ	Parece cumplir con la legislación europea. Transfiere datos internacionalmente, empleando cláusulas contractuales tipo.	https://www.zoho.com/ https://www.zoho.com/privacy.html https://www.zoho.com/gdpr.html	10/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
ORGANIZACIÓN DE TAREAS: Estas herramientas permiten la organización de tareas.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
ORGANIZACIÓN DE TAREAS	Asana	Plataforma en línea de gestión del trabajo. Permite planificar tareas, establecer objetivos y gestionar planes estratégicos.	X	SÍ	Ofrece un periodo de prueba gratuito, previo registro. El proveedor del servicio aparece activo en el listado del DPF.	https://asana.com/es/privacy	27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://asana.com/es/accessibility
	Evernote	Herramienta en línea para la organización de información personal mediante el archivo de notas.	X	SÍ	Ofrece una versión de prueba gratuita y limitada, previo registro. Tiene servidores en EE.UU. y transfiere datos allí, aunque usando las cláusulas contractuales estándar (SCC).	https://evernote.com/es-es/privacy/policy https://evernote.com/privacy/regional	10/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Logseq	Aplicación de código abierto para la gestión del conocimiento personal y profesional donde el usuario puedes organizar ideas, notas, lecturas, tareas y proyectos de forma no lineal, conectándolos entre sí mediante enlaces bidireccionales y visualizando esas conexiones en un grafo de conocimiento.	SÍ	NO		https://logseq.com/privacy-policy	04/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Microsoft To Do	Aplicación organizadora de tareas basada en la nube.	X	SÍ		https://privacy.microsoft.com/es-es/privacystatement	10/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://support.microsoft.com/es-es/office/compatibilidad-del-lector-de-pantalla-con-microsoft-to-do-61cc610b-00b2-4cd4-be75-afd1a2d8231f
	Monday.com	Herramienta para la organización de tareas asistida por IA.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación europea. Opera bajo el DPF.	https://monday.com/l/es/privacidad/politica-de-privacidad/ https://monday.com/l/privacy/monday-com-is-gdpr-ready/	18/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://support.monday.com/hc/en-us/articles/360000571925-Accessibility-on-monday-com

	Notion AI	Herramienta en línea asistida por IA para fomentar la productividad personal que permite mejorar la organización y aumentar la eficiencia en diferentes áreas. Cuenta con funciones como la creación de notas, documentos, gestión de proyectos y calendarios.	X	SÍ	El proveedor del servicio aparece activo en el listado del DPF.	https://www.notion.so/notion/Privacy-Policy-3468d120cf614d4c9014c09f6adc9091	06/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Obsidian	Herramienta para tomar notas que permite almacenar, vincular y visualizar tus ideas en un dispositivo. Utiliza formatos de archivo abiertos, cifrado y complementos para proteger los datos y personalizar el flujo de trabajo.	X	NO	Ofrece una versión gratuita local sin sincronización de dispositivos.	https://obsidian.md/privacy	15/09/2025		Siempre y cuando se use la versión local sin sincronización de dispositivos, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	taskade	Plataforma en línea de productividad y colaboración en tiempo real que combina listas de tareas, notas, esquemas y modos visuales (como tableros Kanban y mapas mentales) en un espacio unificado. Está pensada para gestionar tareas y proyectos tanto a nivel individual como en equipos.	X	SÍ		https://www.taskade.com/privacy	28/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.taskade.com/generate/design/accessibility-testing-process
	Timely	Controlador automático del tiempo basado en IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro. Parece cumplir con la legislación europea. La transferencia de datos se realiza a través de SCC (cláusulas contractuales tipo).	https://www.timely.com/privacy-policy https://www.timely.com/privacy	08/08/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Trello	*Software* de administración de proyectos.	X	SÍ	Transfiere datos por todo el mundo usando las cláusulas contractuales tipo (SCC). Opera bajo el DPF.	https://www.atlassian.com/legal/privacy-policy	11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://community.atlassian.com/forums/Trello-questions/How-accessible-is-Trello/qaq-p/1523750

PASATIEMPOS EDUCATIVOS:
Estas herramientas permiten la elaboración de pasatiempos educativos.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
PASATIEMPOS EDUCATIVOS	Educima	Herramienta en línea que permite emplear IA para crear crucigramas, sopas de letras, palabras ocultas, ajedrez y rompecabezas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Pueden emplearse las actividades ya creadas sin necesidad de registro. Para crear actividades propias, es necesario registro previo.	https://www.educima.com/copyright.php	11/09/2025		Siempre y cuando se use sin registrarse, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Maze Generator	Generador de laberintos.	X	NO	https://www.mazegenerator.net/		11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PuzzleFast	Creador en línea de pasatiempos de palabras.	X	NO		https://www.puzzlefast.com/privacy.html	07/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Puzzlemaker	Herramienta en línea para generar sopas de letras, crucigramas, laberintos, criptogramas, mensajes ocultos, cuadrados matemáticos, etc.	X	NO	https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/	https://www.discoveryeducation.com/legal/privacy/privacy-policy/	11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Sudoku	Herramienta en línea para crear sudokus y sopas de letras.	X	NO		https://www.sudokuweb.org/privacy/	11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	The Teacher's Room	Herramienta en línea para generar sopas de letras, mensajes secretos y frases ocultas.	X	NO	http://www.theteachersroom.net/about.html		11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Wordle	Juego en línea para adivinar palabras.	X	NO	https://mywordle.strivemath.com/		11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

PICTOGRAMAS:
Estas herramientas permiten la elaboración de pictogramas.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
PICTOGRAMAS	AraSuite	*Suite* que incluye la herramienta TICO para el diseño y la ejecución de paneles de comunicación interactivos y la herramienta AraWord, que es un procesador de textos que combina pictogramas y texto para ayudar a las personas con discapacidad.	SÍ	NO	https://aulaabierta.arasaac.org/araword_inicio		11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://aulaabierta.arasaac.org/araword_inicio
	Pictoeduca	Herramienta en línea al servicio del alumnado con necesidades de apoyo educativo que ofrece lecciones multimedia interactivas con complementos para su mejor comprensión.	X	SÍ	No hay transferencias de datos a terceros y en principio cumple con el RGPD.	https://www.pictoeduca.com/politica-de-privacidad	11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.pictoeduca.com/
	Pictotraductor	Proyecto desarrollado para facilitar la comunicación con personas que tienen dificultades de expresión mediante el lenguaje oral y que se comunican más eficientemente mediante imágenes.	X	Puede emplearse con y sin registro.	En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://www.pictotraductor.com/?fcb=4	11/09/2025		Siempre que se use sin registrarse y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.pictotraductor.com/?fcb=4

PIZARRAS DIGITALES:
Estas herramientas permiten el uso de pizarras digitales.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
PIZARRAS DIGITALES	BoardLive	Pizarra colaborativa en línea.	SÍ	NO	https://boardlive.github.io/	Se puede invitar al alumnado mediante el uso de un enlace y un código.	17/11/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Classroomscreen	Pizarra virtual que ayuda a hacer las clases más interactivas a través de una serie de herramientas.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://classroomscreen.com/privacy	11/09/2025		Siempre que se use sin registrarse y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://classroomscreen.com/blog/what-s-new-in-classroomscreen-july-2023/
	Digiboard	Pizarra virtual colaborativa en línea.	SÍ	NO	No requiere registro pero es necesario poner un título a la creación y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	11/09/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Digiscreen	Pizarra virtual y fondo de pantalla interactivo diseñado para ayudar a los docentes a través de una serie de herramientas: generador de códigos QR; visualización en línea de textos, imágenes y archivos de audio; dibujo; cronómetro y cuenta atrás; generador de nubes de palabras; síntesis de voz; actividades interactivas: reordenar y rellenar huecos; juegos interactivos; etc.	SÍ	NO		https://ladigitale.dev/confidentialite.html	09/05/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	draw.y99	Pizarra colaborativa en línea que se actualiza en tiempo real para todos los usuarios conectados.	X	NO	https://draw.y99.in/		11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Excalidraw	Pizarra virtual colaborativa.	SÍ	NO	https://excalidraw.com/		11/09/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Explain Everything	Pizarra digital colaborativa en línea.	X	Sí	En principio, parece cumplir con la legislación europea. Emplea las SCC (cláusulas contractuales tipo) para realizar transferencias internacionales de datos.	https://explaineverything.com/privacy-policy/	11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Miro	Pizarra digital colaborativa en línea.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://miro.com/legal/privacy-policy/	11/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://miro.com/accessibility/
	NotebookCast	Pizarra digital colaborativa en línea.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La opción sin registro nos pide algunos datos, como la introducción de un nombre de usuario (que no tiene por qué ser el nombre real del usuario, sino un pseudónimo). También ofrece la posibilidad de incluir o no la opción 'Con llamada audio'.	https://www.notebookcast.com/es/privacy	11/09/2025		Siempre y cuando se emplee la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	OpenBoard	Aplicación de pizarra digital interactiva.	SÍ	NO	https://openboard.ch/index.en.html		12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Stormboard	Pizarra digital en línea con notas adhesivas, herramientas de dibujo e integraciones de *software*.	X	SÍ	La política de privacidad no es clara, pero se puede deducir que transfiere datos a EE.UU., aunque usando cláusulas contractuales tipo.	https://stormboard.com/legal/privacy-policy https://stormboard.com/legal/sub-processors	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	WBO	Pizarra colaborativa en línea que ofrece pizarras públicas y privadas.	SÍ	NO	https://wbo.ophir.dev/		12/09/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal, se cumplan los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO' y exista consentimiento expreso mayores 14 años y de los padres/tutores menores 14 años.	X	X
	PORTAFOLIOS / PORTFOLIOS: Estas herramientas permiten la elaboración de portafolios.											
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
PORTAFOLIOS / PORTFOLIOS	Seesaw	Plataforma en línea que combina varias herramientas educativas que permiten, entre otras cosas, crear portafolios digitales.	X	SÍ		https://web.seesaw.me/privacy-policy	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://seesaw.com/benefits/differentiated-learning/accessibility/
	PRESENTACIONES Y PRESENTACIONES DIAPOSITIVAS: Estas herramientas permiten la elaboración de presentaciones y presentaciones de diapositivas.											
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
PRESENTACIONES Y PRESENTACIONES DIAPOSITIVAS	Digislides	Herramienta en línea para crear presentaciones multimedia sencillas.	SÍ	NO	No requiere registro pero es necesario poner un título a la creación y dar respuesta a una pregunta 'secreta' que proponen desde La Digitale. Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	12/09/2025		Siempre y cuando se use sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Gamma	Herramienta en línea para crear presentaciones impulsadas por IA.	X	SÍ		https://gamma.app/privacy	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	GPT for slides	Complemento consistente en la instalación de un asistente de IA para Google Slides.	X	SÍ	https://gpt.space/es/slides	https://gpt.space/security	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Impress	Herramienta para crear presentaciones.	SÍ	NO	https://www.openoffice.org/product/impress.html	https://privacy.apache.org/policies/privacy-policy-public.html	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	MagicSlides	Herramienta en línea que emplea IA para la creación de presentaciones.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro.	https://www.magicslides.app/privacy-policy	12/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	PhotoStage	Programa para crear presentaciones con fotos, vídeos y música.	X	NO	Existe una versión gratuita que se puede descargar e instalar para uso no comercial.	https://www.nch.com.au/general/privacy.html	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Pitch	Plataforma en línea para crea presentaciones con IA.	X	SÍ	Las presentaciones creadas tienen una marca de agua.	https://pitch.com/privacy-policy https://pitch.com/dpa	27/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Prezi	Herramienta en línea para crear presentaciones dinámicas, asistida por IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro.	https://prezi.com/legal/privacy-policy/?click_source=logged_element&page_location=footer&element_text=privacy_policy	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://prezi.com/cms/accessibility/
	Sendsteps	Herramienta en línea que emplea IA para la creación de presentaciones y cuestionarios.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita y limitada, previo registro. Las creaciones elaboradas aparecen con una marca de agua y no pueden ser descargadas. Menciona el RGPD y el hecho de que transfiere datos fuera de la UE, pero no especifica los mecanismos usados. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://www.sendsteps.com/en/legal/#privacy	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Slidesgo	Herramienta en línea que puede emplear IA para la creación de presentaciones.	X	SÍ	https://slidesgo.com/es/	https://www.freepik.com/legal/privacy	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SlidesGPT	Herramienta en línea que emplea IA para la creación de presentaciones de diapositivas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La versión gratuita sin registro ofrece la posibilidad de crear una presentación, la cual puede ser compartida pero no descargada.	https://slidesgpt.com/privacy	22/01/2026		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SlideShare	Plataforma para compartir en línea presentaciones, diapositivas y documentos en general.	X	SÍ	Transfiere datos a EE.UU., pero emplea las cláusulas contractuales tipo para realizar las transferencias internacionales.	https://support.scribd.com/hc/es/categories/360004792932-SlideShare?userType=SlideShare/articles/210129366-Privacy-policy&_gl=1*10xstf3*_gcl_au*MTMxMTEyODE5MS4xNzU3Njc1MjQy https://support.scribd.com/hc/es/articles/9691581824660-Aviso-de-divulgaci%C3%B3n-de-privacidad-del-EEE	12/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://support.scribd.com/hc/es/articles/210129586-Aviso-de-accesibilidad

	Smallppt	Herramienta en línea que emplea IA para generar presentaciones de diapositivas personalizables.	IA	SÍ	Las presentaciones creadas tienen una marca de agua. Pueden ser compartidas pero no descargadas en la versión gratuita. Ofrece más herramientas basadas en IA, aunque únicamente se ha analizado el generador de presentaciones de diapositivas.	https://smallppt.com/privacy-notice	22/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	https://smallppt.com/es/blog/accessible-powerpoint:-ensuring-inclusivity-in-your-slides
	Visme	Herramienta en línea que puede ser asistida por IA para crear presentaciones, infografías, diseños y vídeos. Entorno colaborativo.	X	SÍ	Servidores en EE.UU. Parece cumplir con la legislación europea (SCC: cláusulas contractuales tipo).	https://www.visme.co/privacy/ https://www.visme.co/terms_conditions/	15/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://support.visme.co/accessibility-and-visme/
PROCESAMIENTO DE TEXTOS: Estas herramientas permiten el procesamiento de textos.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
PROCESAMIENTO DE TEXTOS	LaTeX	Sistema de composición de textos orientado a la creación de documentos escritos que presenten una alta calidad tipográfica.	SÍ	NO		https://www.latex-project.org/privacy/	15/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.latex-project.org/publications/indexbytopic/pdf/
	LyX	Programa gráfico multiplataforma creado que permite la edición de texto usando LaTeX.	SÍ	NO	https://www.lyx.org/Download		15/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Overleaf	Editor colaborativo de LaTeX en línea que ofrece la posibilidad de ser asistido por IA.	SÍ	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. Opera bajo DPF (bajo el nombre Digital Science & Research Solutions Inc.).	https://www.overleaf.com/legal	20/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Texmaker	Editor de texto multiplataforma.	SÍ	NO	https://www.xm1math.net/texmaker/doc.html		15/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA:
Estas herramientas permiten la elaboración de actividades relacionadas con la programación y la robótica.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	**ACTIVIDADES DESCONECTADAS**											
	CS Unplugged	Colección de material didáctico gratuito que enseña programación a través de actividades desconectadas.	SÍ	NO	El material de CS Unplugged es de acceso libre y se encuentra en GitHuby el contenido de susitio web se comparte bajo una licencia Attribution-ShareAlike 4.0 International de Creative Commons. https://www.csunplugged.org/es/		15/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	C/C++											
	Eclipse IDE for C/C++ Developers	IDE para desarrolladores de C/C++ con integración Mylyn.	SÍ	NO		https://www.eclipse.org/legal/privacy/	01/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://wiki.eclipse.org/Accessibility https://projects.eclipse.org/projects/technology.actf
	CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS											
	Pilas Engine	Herramienta en línea para construir videojuegos de manera sencilla y divertida. También existe la posibilidad de descargar esta herramienta.	SÍ	NO	https://www.pilas-engine.com.ar/		01/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	CUADERNO DE DIBUJO DE *SOFTWARE*											
	Processing	Es un cuaderno de dibujo de *software* flexible y un lenguaje para aprender a programar.	SÍ	NO	https://processing.org/		01/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	EDITORES, FORMATEADORES Y/O LIMPIADORES DE CÓDIGO											
	Cyberchef	Aplicación web que ofrece una amplia gama de herramientas para llevar a cabo transformaciones de datos simples y complejas. También puede emplearse como limpiador de código.	SÍ	NO	https://cyberchef.org/		25/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	formatter.org	Formateador y limpiador de código en línea que puede emplearse con varios lenguajes de programación.	X	NO	https://formatter.org/	https://formatter.org/contact	25/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	GNU Emacs	Editor de texto extensible, personalizable, libre y gratuito. En esencia, es un intérprete de Emacs Lisp, un dialecto del lenguaje de programación Lisp con extensiones para permitir la edición de texto.	SÍ	NO	https://www.gnu.org/software/emacs/		27/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	HTML Tidy.Net	Limpiador y editor de código en lenguaje HTML.	X	NO	https://htmltidy.net/	https://htmltidy.net/terms-and-conditions.php	26/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Notepad++	Editor de código fuente gratuito y un sustituto del bloc de notas que admite varios lenguajes de programación.	SÍ	NO	Licencia Pública General GNU. https://notepad-plus-plus.org/downloads/		26/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://notepad-plus-plus.org/resources/
	Online GDB	IDE (entorno de desarrollo integrado) en línea que permite programar, compilar y depurar código directamente desde el navegador, sin necesidad de instalación. Ofrece soporte para múltiples lenguajes como C, C++, Python, Java, HTML, PHP, Ruby, entre otros.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.onlinegdb.com/privacy	02/02/2026		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Prettier	Formateador de código en línea que admite diferentes lenguajes.	SÍ	NO	https://prettier.io/playground/		25/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Sublime Text	Editor de texto y código fuente.	X	NO	https://www.sublimetext.com/download		03/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Textmagic	Formateador y limpiador de código en línea que puede emplearse con varios lenguajes de programación.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://freetools.textmagic.com/source-code-formatter#:~:text=Format%20your%20HTML%2C%20XML%2C%20CSS%2C%20JavaScript%2C%20PHP%2C%20and,Using%20our%20source%20code%20formatter%20is%20super%20easy.	https://www.textmagic.com/privacy-policy/	25/11/2025		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Vim	Editor de texto de código abierto, libre y multiplataforma,	SÍ	NO	https://www.vim.org/		27/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	JAVA											
	Eclipse IDE for Java Developers	Conjunto de herramientas para desarrolladores Java, incluyendo un IDE Java, un cliente Git, un editor XML y la integración con Maven y Gradle.	SÍ	NO		https://www.eclipse.org/legal/privacy/	01/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://wiki.eclipse.org/Accessibility https://projects.eclipse.org/projects/technology.actf

JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA NIÑOS/AS											
Bee-Bot Online	Simulador de Bee-Bot en línea.	X	NO	https://beebot.terrapinlogo.com/		01/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
Blockly Games	Juegos educativos para aprender programación.	SÍ	NO	https://blockly.games/?lang=es		01/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://blockly.games/about?lang=es
CodeMonkey	Plataforma en línea que enseña a los niños y niñas lenguajes de programación.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita. Parece cumplir con la legislación europea.	https://www.codemonkey.com/privacy-policy	01/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
Code.org	Iniciativa para aprender a programar con bloques desde la infancia.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.		https://code.org/es-ES/privacy	01/10/2025		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://code.org/accessibility
escornabot	Proyecto de código/*hardware* abierto cuyo objetivo es acercar la robótica y la programación a los niños y niñas.	SÍ	NO	https://escornabot.com/es/descargas		05/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
GDevelop	Motor de juegos de código abierto, sin código y con IA. Crea juegos en 2D, 3D y multijugador sin límites.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.		https://gdevelop.io/es-es/page/privacy-policy	01/10/2025		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X (no es posible sin registro previo)	X
Hedy (opción Start Learning)	Lenguaje de programación textual, específicamente desarrollado paraque (pre-)adolescentes (entre 10 y 15 años) aprendan a escribir código con ejercicios entretenidos. No usa bloques de código sino código textual.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://hedy.org/hedy#default	https://hedy.org/privacy	01/10/2025		Siempre y cuando se use la opción Start Learning sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
Kodable	Herramienta en línea para que los niños y niñas desarrollen habilidades fundamentales de programación y ganen confianza en su capacidad para resolver problemas.	X	SÍ	No parece cumplir con la legislación europea, ya que menciona la legislación estadounidense sin hacer mención al RGPD ni operar bajo el DPF.	https://www.kodable.com/privacy http://resources.kodable.com/KodablePP.pdf http://resources.kodable.com/KodableEULA.pdf	01/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales (ya que existe la posibilidad de ofrecer un código a los estudiantes)	X	X
Kodu Game Lab	Entorno de desarrollo de juegos en 3D diseñado para enseñar a los niños y niñas los principios básicos de la programación.	X	NO		http://www.kodugamelab.com/privacy/	01/10/2025		Siempre y cuando se use sin proporcionar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Makey Makey Apps	Juegos para aprender programación.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://makeymakey.com/pages/plug-and-play-makey-makey-apps#	https://makeymakey.com/policies/privacy-policy	26/12/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://adasitecompliancetools.com/ap.asp?h=MAKEYM https://makeymakey.com/blogs/how-to-instructions/accessibility-guide-teaching-sign-language-with-scratch-and-makey-makey
	mBlock (makeblock)	*Software* de codificación gratuito que permite disfrutar jugando y aprendiendo a codificar.	X	SÍ	Ofrece una versión web y una descarga de *software* en las que es necesario registrarse previamente para poder guardar el trabajo realizado. Dice almacenar los datos de los usuarios europeos en servidores localizados en Europa.	https://support.makeblock.com/hc/en-us/articles/15658268209687-Privacy-Policy	06/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Open Roberta Lab	Herramienta para aprender a programar de manera divertida.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Entorno que permite programar en línea diferentes tipos de robot.	https://www.roberta-home.de/index.php?id=137&L=1	01/10/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Pilas Bloques	*Software* para aprender a programar.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión descargable que puede emplearse con o sin registro.		06/10/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	RobotProg	Herramienta para aprender a programar un robot virtual con un diagrama de flujo.	X	NO	http://www.physicsbox.com/index_robotprogen.html		06/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Vittascience (programación)	Plataforma educativa diseñada para el aprendizaje de la programación que ofrece herramientas innovadoras para la enseñanza.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.		https://es.vittascience.com/privacy	18/10/2026		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	Existe un menú de accesibilidad dentro de la propia herramienta.

MATERIALES DIDÁCTICOS											
Cardboard Robots	Sitio web que ofrece soluciones robóticas sencillas, accesibles y ecológicas (planos para construir robots, aplicaciones de aprendizaje interactivas, manuales y tutoriales completos, formación para docentes y lecciones listas para usar en el aula)	X	NO		https://cardboard.lofirobot.com/privacy-policy/	29/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
Program.AR	Sitio web con materiales didácticos gratuitos y descargables para aprender a programar con Pilas Bloques.	SÍ	NO	https://program.ar/material-didactico/		02/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
PYTHON											
EduBlocks	Herramienta gratuita para aprender a codificar con lenguajes basados en texto, como Python, HTML y otros, utilizando un sistema de bloques.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://github.com/edublocks	https://edublocks.org/privacy	26/12/2025		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
Python	Lenguaje para aprender a programar.	SÍ	NO		https://policies.python.org/python.org/Privacy-Notice/	06/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
Trinket	Herramienta en línea diseñada para ejecutar y programar con Python 3 directamente en el navegador, sin necesidad de instalación.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://trinket.io/python3	https://trinket.io/privacy	02/02/2026		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
SCRATCH											
Scratch	Comunidad de programación gratuita.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.		https://scratch.mit.edu/privacy_policy	02/10/2025		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://accessibility.mit.edu/
Scratch Lab Face Sensing	Bloques que permiten crear proyectos que respondan a los ojos, nariz y otras partes del rostro del usuario.	SÍ	NO	https://lab.scratch.mit.edu/face/		06/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://accessibility.mit.edu/
Scratch Jr	Sitio web con actividades y recursos gratuitos.	SÍ	NO		https://www.scratchjr.org/privacy	06/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Snap!	Herramienta en línea inspirada en Scratch para aprender programación.	SÍ	NO	https://snap.berkeley.edu/snap/snap.html		06/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	S4A	Modificación de Scratch que permite programar de forma sencilla la plataforma de hardware de código abierto Arduino. Su principal objetivo del proyecto es atraer a la gente al mundo de la programación.	SÍ	NO	https://s4a.citilab.eu/s4a/index.html https://opensource.org/license/MIT		26/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	VARIOS											
	Alice	Entorno de programación 3D.	SÍ	NO	https://www.alice.org/about/		19/09/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	App Inventor	Entorno de programación que permite crear aplicaciones móviles.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Ofrece una versión que no requiere registro: https://code.appinventor.mit.edu/login/	https://appinventor.mit.edu/about/termsofservice	06/10/2025		Siempre que se use sin registrarse, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://accessibility.mit.edu/
	Blockly	Editor de programación visual de Google que usa bloques de arrastrar y soltar.	SÍ	SÍ		https://policies.google.com/privacy?hl=es-419#europeanrequirements	07/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://developers.google.com/blockly/accessibility?hl=es-419
	code2flow	Herramienta para aprender programación en código.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://code2flow.com/privacy-policy	06/10/2025		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	CoppeliaSim Edu	Simulador de robótica.	SÍ	NO	https://www.coppeliarobotics.com/		08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	EarSketch	Entorno gratuito de programación educativa.	SÍ	SÍ	La información que aparece en la política de privacidad no parece ser completa.	https://earsketch.gatech.edu/landing/#/privacy https://earsketch.gatech.edu/landing/#/license	06/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Echidna Educación	Asociación sin ánimo de lucro para promocionar la enseñanza de la programación y robótica mediante el uso de herramientas de código abierto.	SÍ	NO		http://echidna.es/politica-privacidad/	06/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	FMSLogo	Implementación libre de un entorno informático llamado Logo, que es un lenguaje de programación interactivo sencillo y potente.	SÍ	NO	https://fmslogo.sourceforge.io/		06/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Gobstones	Lenguaje pensado y diseñado para la enseñanza introductoria a la programación.	SÍ	NO	https://gobstones.github.io/	Es una herramienta ofrecida en línea por Microsoft y LEGO education.	06/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	MakeCode micro:bit	Plataforma gratuita para aprender a programar en línea.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://makecode.microbit.org/	https://makecode.com/privacy	08/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://microbit.org/accessibility/
	MakeCode MINDSTORMS	Materiales para programar LEGO MINDSTORMS.	SÍ	NO	Es una herramienta ofrecida en línea por Microsoft y LEGO education. https://makecode.com/blog/lego/05-15-2018	https://www.microsoft.com/es-es/privacy/privacystatement	08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://makecode.com/accessibility
	Mimo	Plataforma en línea para aprender a programar de forma sencilla, práctica y progresiva.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro. En principio, parece cumplir con el RGPD, aunque la política de privacidad no parece especifica los mecanismos empleados para la transferencia internacional de datos. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://mimo.org/privacy https://mimo.org/data-processing-agreement	03/02/2026 y 16/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Mind+	Herramienta de iniciación en la programación de *hardware*.	X	NO	Puede descargarse o usarse en línea de forma gratuita.		08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PSeInt	Herramienta para aprender programación.	SÍ	NO	https://pseint.sourceforge.net/		08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Racket	Lenguaje de programación extensible de la familia Scheme.	SÍ	NO	https://racket-lang.org/		06/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	steamakersblocks	Entorno de programación visual por bloques.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.steamakersblocks.com/web/site/politicaprivacidad	08/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Tinkercad Bloques de código	Herramienta para utilizar el código basado en bloques con el fin de crear diseños dinámicos, paramétricos y adaptativos de manera sencilla.	X	SÍ	Parece tener sede en EE.UU. Dice cumplir con el RGPD y opera bajo el DPF (nombre proveedor: AUTODESK).	https://www.tinkercad.com/privacy https://www.tinkercad.com/autodesk-privacy	08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.tinkercad.com/help/faq/tinkercad-accessibility
PUBLICACIONES: Estas herramientas permiten la compartición en línea de publicaciones.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
PUBLICACIONES	Calaméo	Herramienta en línea para crear publicaciones web interactivas.	X	SÍ	Menciona el Privacy Shield para las transferencias de datos entre EE.UU. y UE, que fue invalidado por los tribunales europeos.	https://www.calameo.com/es/privacy	06/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	https://www.calameo.com/es/accessibility
	FLIPHTML5	Herramienta en línea para *flipbooks* empleando IA.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro. Tras consulta, la empresa proveedora del servicio dice adherirse al Privacy Shield para la transferencia de datos a EE.UU., el cual fue inhabilitado por los tribunales europeos. No aparece en el listado del DPF.	https://fliphtml5.com/es/privacy-policy.php	07/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	FlippingBook	Herramienta en línea que convierte archivos PDF en *flipbooks* digitales.	X	SÍ	Menciona el Privacy Shield para las transferencias de datos entre EE.UU. y UE, que fue invalidado por los tribunales europeos.	https://flippingbook.com/es/help/common/privacy-policy-and-disclaimer?from=footer	06/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	https://flippingbook.com/es/help/publisher-2/general/accessible-publications-for-people-with-disabilities
	YUMPU	Herramienta en línea que transforma documentos PDF en *flipbooks* optimizados para SEO.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita previo registro. Tras consulta, el proveedor indica que se emplean SCC (cláusulas contractuales tipo) para la transferencia internacional de datos.	https://www.yumpu.com/es/info/privacy_policy	07/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.yumpu.com/en/info/terms_of_service
PUZLES / ROMPECABEZAS: Estas herramientas permiten la elaboración de puzles y rompecabezas.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
PUZLES / ROMPECABEZAS	Jigsaw Planet	Herramienta para resolver y crear puzles.	X	NO	Se pueden resolver los puzles disponibles sin necesidad de registro.	https://www.jigsawplanet.com/?rc=privacy	07/10/2025		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

			X	SÍ	Para crear un nuevo puzle, es necesario registrarse. La política de privacidad no parece cumplir con la legislación europea (fecha última actualización: 6 diciembre 2011)	https://www.jigsawplanet.com/?rc=privacy	07/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
REA (RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS): Estas herramientas facilitan la búsqueda y selección de REA (Recursos Educativos Abiertos).												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
REA (RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS)	B.C. Open Collection (B.C. Campus)	Colección curada de recursos educativos abiertos tales como libros de texto, cursos, materiales didácticos, actividades, rúbricas, planes de clase, etc. Todos los materiales son abiertos y gratuitos, con licencia Creative Commons.	X	NO	https://collection.bccampus.ca/		29/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://collection.bccampus.ca/about/#quality
	CK-12 FlexBook	Plataforma en línea con libros de texto digitales personalizables y gratuitos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La opción sin registro permite visualizar FlexBooks de forma gratuita.	https://www.ck12info.org/privacy-policy/?_ga=2.58707370.1464084871.1588809379-224849240.1579114948&_gl=1%2A1eoop0u%2A_gcl_au%2AMTMyMTk3MDQ1OC4xNzU5ODM2MjI4%2A_ga%2ANjY1MTQ1ODI5LjE3NTk4MzYyMzA.%2A_ga_7PBE4L0PZZ%2AczE3NTk4MzYyMjkkbzEkZzEkdDE3NTk4MzY1ODQkajYwJGwwJGgyMTM1OTEzMjM2JGQ5R3Jib1Vua0NtMmMtWExUWE54UnBfalA0UkE4VmMwckVn https://www.ck12.org/fbbrowse/	07/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Itinerarios didácticos	Colección de recursos de aprendizaje, organizados en itinerarios didácticos y creados por docentes en activo, para Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Todos ellos se publican con una licencia abierta (Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0) e incluyen el archivo fuente para su descarga y posible edición posterior.	X	NO	https://intef.es/recursos-educativos/itinerarios-didacticos/	https://intef.es/politica-de-privacidad/	26/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://intef.es/accesibilidad/
	LibreText Commons	Plataforma que alberga recursos educativos abiertos seleccionados de las 16 bibliotecas de LibreVerse en una única ubicación.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://github.com/LibreTexts	https://libretexts.org/privacy	30/01/2026		Únicamente si se emplea la opción sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://commons.libretexts.org/accessibility
	MatesGG	Espacio en el que se pone a disposición del profesorado una selección de materiales elaborados con la herramienta GeoGebra a través de unas guías didácticas creadas con la herramienta de autor eXeLearning. Se ofrece información detallada sobre los recursos: información curricular, propuestas de uso, material complementario, el archivo fuente de la guía (para poderla editar, modificar y adaptar), así como el propio recurso en modo interactivo.	X	NO	https://intef.es/recursos-educativos/matesgg/		26/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://intef.es/accesibilidad/
	MERLOT	MERLOT (Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching) es una extensa colección de materiales didácticos específicos destinados a mejorar la experiencia docente del uso de materiales didácticos. Proyecto iniciado en 1997 por la California State University System.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://awsprod.merlot.org/merlot/		29/01/2026		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://projects.merlot.org/msc_news/dei.html

	Milne Open Textbooks	Catálogo de libros de texto abiertos (*Open Textbooks*) que ofrece una gran variedad de recursos educativos gratuitos libremente accesibles y bajo licencias Creative Commons. Las obras son revisadas por pares y escritas por el personal de SUNY (*State University of New York*).	SÍ	NO	https://milneopentextbooks.org/booktype/ost-books/		30/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://milneopentextbooks.org/accessibility/
	OER Commons	Biblioteca digital pública de recursos educativos abiertos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La opción sin registro permite la visualización de los REA de forma gratuita.	https://oercommons.org/agreement/privacy	07/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	OER Hub (Outputs)	La sección Outputs del OER Hub de la Open University (OU) del Reino Unido, ofrece un archivo con las publicaciones del equipo de la OE: artículos de investigación, publicaciones académicas, presentaciones, datos de investigación con licencia abierta que pueden ser reutilizados, etc.	X	NO		https://about.open.ac.uk/policies-and-reports/policies-and-statements/website-privacy-ou	30/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://about.open.ac.uk/accessibility-statement?_gl=1*47hi33*_up*MQ..*_ga*MTg0MTYxOTc2MS4xNzY5NzYxMzM0*_ga_43365CF947*czE3Njk3NjEzMzMkbzEkZzAkdDE3Njk3NjEzMzMkajYwJGwwJGg5NTQwMjg0NiRkQXlrOFVsc1U0amxCOGdiVEJEcS1oSElhdDJlWjQ4M0d3UQ..*_ga_Z74G55VLY4*czE3Njk3NjEzMzMkbzEkZzAkdDE3Njk3NjEzMzMkajYwJGwwJGgyMTI5ODQ3MDUwJGRoaG9ZdGNoTXVhODlPbXJzRGxRNzdXSlpjVm1Qa3lzQkZR
	OpenStax	Libros de texto y recursos gratuitos y flexibles.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La opción sin registro permite la visualización y/o descarga de los REA de forma gratuita.	https://openstax.org/privacy	07/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://openstax.org/accessibility-statement
	Open Library	Colección que ofrece a educadores y estudiantes acceso a recursos educativos gratuitos y con licencia abierta.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://openlibrary.ecampusontario.ca/		30/01/2026		Únicamente si se emplea la opción sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://ecampusontario.ca/accessibility-statement/
	Procomún	Red de recursos educativos en abierto.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://procomun.intef.es/es/contenido/politica_de_privacidad	07/10/2025		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (recursos creados con eXeLearning)	https://procomun.intef.es/es/contenido/accesibilidad

	Proyecto EDIA	Banco de REA con situaciones de aprendizaje para Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.	X	NO		https://intef.es/politica-de-privacidad/	07/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (recursos creados con eXeLearning)	https://cedec.intef.es/accesibilidad/
	Situaciones de aprendizaje (INTEF)	Colección de situaciones de aprendizaje y otros materiales didácticos de naturaleza competencial para Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	X	NO		https://intef.es/politica-de-privacidad/	08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (recursos creados con eXeLearning)	https://intef.es/accesibilidad/
	ViSH	Plataforma social y colaborativa centrada en la creación y compartición de recursos educativos abiertos.	X	Puede emplearse con y sin registro.		http://vishub.org/terms_of_use	16/12/2022		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
REALIDAD AUMENTADA, REALIDAD VIRTUAL, 3D E IMPRESIÓN 3D: Estas herramientas permiten la elaboración de actividades relacionadas con la realidad aumentada, realidad virtual, 3D e impresión 3D.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
REALIDAD AUMENTADA, REALIDAD VIRTUAL, 3D E IMPRESIÓN 3D	**REALIDAD AUMENTADA Y/O REALIDAD VIRTUAL**											
	Actionbound	Herramienta de búsqueda del tesoro digital interactiva que aumenta literalmente la realidad al mejorar la interacción de las personas en la vida real mientras utilizan sus teléfonos inteligentes y tabletas.	X	SÍ	Ofrece la posibilidad de crear una cuenta personal de forma gratuita. También ofrece un periodo de prueba para las versione EDU y PRO. Servidores en Alemania. No transfiere datos a otros países.	https://en.actionbound.com/agb https://en.actionbound.com/faq-datenschutz	08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://en.actionbound.com/barrierefreiheit
	A-Frame	Marco web para crear experiencias 3D/AR/VR.	SÍ	NO	https://aframe.io/docs/1.5.0/introduction/installation.html		08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Assemblr	Estudio en línea de realidad aumentada y 3D asistido por IA.	X	SÍ	La política de privacidad parece incompleta: faltan datos para cerciorarse sobre si cumple la legislación europea. Aparentemente el proveedor del servicio tiene su sede en Indonesia. Última actualización política privacidad: 2020.	https://www.assemblrworld.com/pages/privacy-policy	08/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Delightex Edu (anteriormente CoSpaces Edu)	Herramienta para introducir la realidad virtual y la realidad aumentada en el aula y que también incluye aplicaciones basadas en IA. Permite crear y codificar animaciones, historias y juegos: museos virtuales, infografías, narración de historias, simulaciones, arte interactivo, *escape rooms*, etc.	X	SÍ		https://www.delightex.com/edu/data-privacy-statement-product	19/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	QuiverVision	Herramienta para introducir la realidad aumentada en el aula.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita y limitada, previo registro. Parece cumplir con la legislación europea (ver apartado GDPR Data Privacy Compliance), aunque no se detalla cómo se realiza la transferencia internacional de datos. Por tanto, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://quivervision.com/privacy-policy https://quivervision.com/terms	21/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ZapWorks	Plataforma para crear, gestionar y publicar experiencias de Realidad Aumentada.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita, previo registro.	https://zap.works/privacy/ https://zap.works/user-agreement/	10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	3D											
	Art of Illusion	Estudio de modelado y renderizado 3D gratuito y de código abierto.	SÍ	NO	http://artofillusion.org/license		10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Blender	Programa informático multiplataforma dedicado especialmente al modelado, iluminación, renderizado, animación y creación de gráficos tridimensionales.	SÍ	NO		https://www.blender.org/privacy-policy/	10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://blender.stackexchange.com/questions/301899/blender-accessibility-features

	BlocksCAD	Herramienta de modelado 3D.	X	SÍ	Servidores en EE.UU. No aparece en el listado del DPF y transfiere datos internacionalmente, aunque no parece especificarse cómo: *BlocksCAD is based in the United States. Personal Information that we collect may be transferred to, and stored at, any of our affiliates, partners, or service providers which may be inside or outside the European Economic Area, including the United States. By submitting your personal data, you agree to such transfers.* El proveedor del servicio dice cumplir con la legislación europea, pero al poderse quizás admitir diferentes lecturas, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://www.blockscad3d.com/policies	30/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	BRL-CAD	Sistema de diseño asistido por ordenador (CAD) de modelado de sólidos basado en geometría sólida constructiva (CSG).	SÍ	NO	https://brlcad.org/		10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	COLMAP	Programa de estructura a partir del movimiento (SfM) y estereoscopía multivista (MVS) con una interfaz gráfica y de línea de comandos.	SÍ	NO	https://colmap.github.io/license.html		10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	FreeCAD	Modelador 3D paramétrico de código abierto hecho principalmente para diseñar objetos de la vida real de cualquier tamaño.	SÍ	NO	https://wiki.freecad.org/Main_Page	https://github.com/FreeCAD/FreeCAD/blob/main/PRIVACY_POLICY.md	10/10/2025		Siempre y cuando se use sin registro, sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	GrabCAD Library	Plataforma para compartir y descargar archivos CAD.	X	SÍ	La política de privacidad parece ser incompleta y tampoco parece ofrecer la información necesaria para saber si se cumple con la legislación europea.	https://grabcad.com/privacy_policy https://grabcad.com/software_terms_gmbh	09/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	insight3d	*Software* que permite a los usuarios crear modelos 3D a partir de fotos. Se puede generar un modelo sin experiencia ni codificación.	SÍ	NO	https://insight3d.sourceforge.net/		10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	K-3D	Programa libre de modelado 3D y animación.	SÍ	NO	http://www.k-3d.org/		10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	MERGE EDU	Herramienta para involucrar al alumnado en ciencias y STEM con objetos 3D y simulaciones que pueden tocar, sostener e interactuar con ellas.	X	SÍ	Se ofrece la posibilidad de acceder a una prueba gratuita. La política de privacidad no parece del todo completa. Transfiere datos a EE.UU., pero no especifica cómo.	https://mergeedu.com/privacy-policy https://mergeedu.com/terms-of-use	09/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Metasteps	Ecosistema metaverso sin código en línea que permite a los usuarios diseñar entornos 3D inmersivos.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. Sus servidores están en Frankfurt.	https://metasteps.com/privacy-notice	10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	OpenSCAD	*Software* para crear modelos CAD sólidos en 3D.	SÍ	NO	https://openscad.org/about.html		10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Plask	Herramienta de captura de movimiento para la realización de animaciones e impulsada por IA.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. A pesar de mencionar el RGPD, no está claro si cumple con la legislación europea: *You may provide "User Content" as defined by the TOS. Your User Content is: (a) provided subject to the applicable provisions of our TOS; and (b) posted and transmitted to others at your own risk. Please be aware that no security measures are perfect or impenetrable. Additionally, we cannot control the actions of other Users of the Service with whom you share your User Content. Therefore, we cannot and do not guarantee that your User Content will not be viewed or accessed by unauthorized persons.*	https://plask.ai/docs/100001 https://plask.ai/docs/100002	09/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Plopp	Programa para dibujar en 3D.	X	NO	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro. http://www.planet-plopp.com/espanol/gallery.html		29/12/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SelfCAD	*Software* de modelado 3D en línea que permite diseñar, modelar, esculpir, dibujar, renderizar y animar en 3D.	X	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro.	La política de privacidad parece ser incompleta, y el proveedor del servicio dice tener sede en EE.UU.	https://www.selfcad.com/privacy-policy https://www.selfcad.com/terms-and-conditions	09/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Sketchfab	Sitio web utilizado para visualizar y compartir contenido 3D en línea.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://sketchfab.com/privacy	10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Sketchup	Herramientas de diseño gráfico y modelado en tres dimensiones.	X	SÍ	Ofrece un periodo de prueba gratuito de varias herramientas, previo registro.	https://sketchup.trimble.com/en/legal/privacy-notice https://www.trimble.com/en/our-commitment/responsible-business/data-privacy-and-security/data-privacy-center https://www.trimble.com/downloads/67GRGGK6B1JIAz0JLy7llp/d407917962a8560671424fcce3a6020c/standard-contractual-clauses-controller-to-processor-saas-products-and-platforms-gdpr.pdf	22/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://help.sketchup.com/en/tags/accessibility
	Tinkercad Diseño 3D	Herramienta de diseño 3D.	X	SÍ	Parece tener sede en EE.UU. Dice cumplir con la legislación europea y opera bajo el DPF (nombre proveedor: AUTODESK).	https://www.tinkercad.com/privacy https://www.tinkercad.com/terms https://www.autodesk.com/company/legal-notices-trademarks/privacy-statement-es/childrens-privacy-statement	21/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.autodesk.com/industry/government/section-508-vpat
	Vectary	Plataforma en línea para crear y gestionar diseños interactivos en 3D.	X	SÍ	Transfiere datos internacionalmente, pero no queda del todo claro el procedimiento para hacerlo (aunque asegura cumplir con el RGPD). Por tanto, parece cumplir con la legislación europea pero, al poderse quizás admitir diferentes lecturas, es especialmente necesario en este caso cumplir con el requisito de consulta previa a la Delegación de Protección de Datos.	https://www.vectary.com/privacy-policy/ https://edpb.europa.eu/about-edpb/about-edpb/members_en	21/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

IMPRESIÓN 3D											
Cults	Modelos gratuitos para impresora 3D.	X	SÍ	Existen algunos modelos 3D que pueden descargarse gratuitamente previo registro. La política de privacidad habla de transferencia de datos a EE.UU. usando el Privacy Shield, que fue invalidado por los tribunales europeos. La última actualización de la política de privacidad es de 2020, por lo que no incluye referencia al DPF (sigue hablándose del Privacy Shield).	https://cults3d.com/es/privacidad https://www.trade.gov/export-solutions	22/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
MakerBot Thingiverse	Comunidad mundial de impresión en 3D.	X	SÍ	https://www.thingiverse.com/	https://www.makerbot.com/legal/privacy/	21/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
		X	NO		https://www.makerbot.com/legal/privacy/	21/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
MeshLab	Sistema de código abierto para procesar y editar mallas triangulares 3D. Ofrece funciones para procesar datos en bruto producidos por herramientas/dispositivos de digitalización 3D y para preparar modelos para la impresión 3D.	SÍ	NO	https://www.meshlab.net/		10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
MyMiniFactory	Archivos STL para diseñadores y creadores 3D. Permite la descarga gratuita de archivos de impresión en 3D para juegos de mesa, juguetes, dispositivos, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.myminifactory.com/es/pages/privacy-policy	21/10/2025		Siempre y cuando se use sin registrase y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
Pronterface	Programa de impresión 3D.	SÍ	NO	http://www.pronterface.com/		10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
RAISE3D ideaMaker	*Software* de corte en 3D que genera automáticamente la estructura de soporte al tiempo que proporciona un conjunto de herramientas para la edición manual y propósitos avanzados.	X	NO		https://www.raise3d.com/legal/privacy-policy/	10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.raise3d.com/case/raise3d-products-grant-accessibility-to-children-with-special-needs/

	Repetier-Host	*Software* para impresión 3D altamente compatible con la mayoría de impresoras 3D que permite visualizar y manipular objetos 3D en formato .stl y su exportación por laminación a .gcode integrando los laminadores Slic3r, Cura engine o Skeinforge.	SÍ	NO		https://www.repetier.com/privacy-policy/	10/10/2025		Siempre y cuando no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.repetier.com/accessibility-statement/
	Slic3r	Herramienta para convertir un modelo 3D en instrucciones de impresión para tu impresora 3D. Corta el modelo en rodajas horizontales (capas), genera sendas para rellenarlas y calcula la cantidad de material que debe extruirse.	SÍ	NO	https://slic3r.org/about/		10/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	STLFinder	Motor de búsqueda de modelos 3D gratuitos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Al ser un motor de búsqueda, el sitio web al que redirija esta herramienta puede requerir registro para descargar los modelos.	https://www.stlfinder.com/privacy/	10/10/2025		Es un buscador de modelos 3D. Por tanto, una vez que se haya encontrado el modelo deseado, es necesario ver si requiere registro y, de ser así, leer detenidamente la política de privacidad del sitio en el que se aloja, para ver si ofrece unos niveles adecuados de protección de datos.	Es un buscador de modelos 3D. Por tanto, una vez que se haya encontrado el modelo deseado, es necesario ver si requiere registro y, de ser así, leer detenidamente la política de privacidad del sitio en el que se aloja, para ver si ofrece unos niveles adecuados de protección de datos.	X	X
	Ultimaker Cura	*Software* de impresión 3D.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	La versión gratuita que puede descargarse tiene una licencia GNU Lesser General Public License.	https://ultimaker.com/legal/privacy-and-cookie-statement	10/10/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://ultimaker.com/learn/firmware-4-3-available-for-the-ultimaker-3/
	DESARROLLO DE JUEGOS											
	CRYENGINE	Plataforma de desarrollo de juegos.	X	SÍ		https://www.cryengine.com/privacy	22/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	OTROS											
	ArtSteps (VR exhibitions)	Herramienta en línea que permite crear exposiciones de RV en 3D.	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación europea (ver DPA)	https://www.artsteps.com/article/privacy-policy https://www.artsteps.com/article/data-processing-addendum	09/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	Google Earth Studio	Herramienta de animación para imágenes por satélite y en 3D de Google Earth.	X	SÍ		https://policies.google.com/privacy?hl=es	30/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	LDCad	Editor multiplataforma de LDraw (LEGO virtual) que permite editar documentos de modelos LDraw en tiempo real.	X	NO	http://www.melkert.net/LDCad		22/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	LDraw	Estándar abierto para programas CAD de LEGO que permite al usuario crear modelos y escenas virtuales de LEGO.	SÍ	NO	Herramienta de modelado 3D para crear modelos virtuales tipo LEGO. Puede descargarse e instalarse en el dispositivo de forma gratuita.	https://www.ldraw.org/legal-info	22/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	LeoCAD	Herramienta para diseñar modelos virtuales que se pueden construir con ladrillos LEGO.	SÍ	NO	Herramienta de modelado 3D para crear modelos virtuales tipo LEGO. Puede descargarse e instalarse en el dispositivo de forma gratuita. Licencia GNU.		22/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Mecabricks	Aplicación web que permite la construcción de objetos utilizando piezas LEGO virtuales.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Para poder emplear todas las utilidades, es necesario registrarse, aunque algunas de las opciones básicas pueden ser utilizadas sin registrarse.	https://dev.mecabricks.com/privacy	22/10/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Mixamo (Adobe)	Biblioteca con miles de animaciones de personajes de cuerpo entero, capturadas por actores profesionales.	X	SÍ	Parece cumplir con la legislación europea.	https://www.adobe.com/es/privacy/policy.html https://www.adobe.com/es/privacy/eudatatransfers.html	22/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	My360	Herramienta para crear tours virtuales.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita previo registro. La política de privacidad menciona el RGPD. A pesar de mencionarse el RGPD, no parece ofrecerse toda la información necesaria para cerciorarse de si se cumple con la legislación europea.	https://my360tours.com/privacy-policy/	27/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Sweet Home 3D	Herramienta gratuita de diseño de interiores que ayuda a dibujar el plano de un hogar, colocar los muebles en él y ver los resultados en 3D.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	Se ha analizado el *software* gratuito que debe ser descargado para su posterior instalación. También puede usarse en línea con registro.	http://www.sweethome3d.com/privacy.jsp	22/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	WikiSpaces 3D	Herramienta que permite visitar lugares virtualmente, proporcionando una colección de espacios explorables en RV.	X	NO	Ofrece visitas virtuales sin necesidad de registro.	https://wiki-spaces.org/privacy	22/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	YouTube VR	Aplicación que permite encontrar y ver vídeos en 360° y contenido de realidad virtual con la ayuda de determinados visores y dispositivos.	X	NO	Se pueden visualizar vídeos de RV sin necesidad de registro. https://vr.youtube.com/	https://policies.google.com/privacy?hl=es	22/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro (que permite visualizar vídeos de forma gratuita), y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://support.google.com/youtube/answer/189278?hl=en
			X	SÍ	Para crear vídeos de RV, es necesario registrarse.		22/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://support.google.com/youtube/topic/9257112?hl=en&ref_topic=6091039&visit_id=638373707262120474-530786711&rd=1
REPOSITORIOS DE IMÁGENES, ICONOS, ILUSTRACIONES, SÍMBOLOS, VECTORES, ETC.: Estas herramientas permiten la búsqueda y selección de imágenes, iconos, ilustraciones, símbolos, vectores, etc.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
REPOSITORIOS DE IMÁGENES, ICONOS, ILUSTRACIONES, SÍMBOLOS, VECTORES, ETC.	AirPano	Conjunto de imágenes de lugares emblemáticos de todo el planeta que incluye fotografías aéreas, panorámicas 360° y vídeos 360° de alta calidad tomados a vista de pájaro.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.airpano.com/privacy_policy.php	05/02/2026		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Banco de imágenes de EMTIC	Banco de imágenes.	X	NO	https://emtic.educarex.es/recursos/usa/banco-de-imagenes	https://emtic.educarex.es/2-uncategorised/3617-aviso-legal	08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	CocoMaterial	Banco de ilustraciones.	SÍ	NO	https://cocomaterial.com/license		08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Cool Symbols & Fonts	Banco de iconos.	X	NO	https://coolsymbol.com/		22/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Flaticon	Banco de iconos vectoriales y *stickers*.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.freepikcompany.com/es/privacidad	22/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Flickr the Commons	Banco de imágenes.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.flickr.com/commons	https://www.flickr.com/help/privacy	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://blog.flickr.net/en/2016/09/29/improving-accessibility-on-flickr/

	Freeicons	Banco de iconos.	X	SÍ	No queda completamente claro si cumple con la legislación europea. *Except as set forth above, you will be notified or asked for consent when your Personal Information may be shared with third parties in a personally identifiable form and will be able to prevent the sharing of this information.*	https://freeicons.io/privacy	22/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	FreeImages	Banco de imágenes, iconos, gráficos vectoriales, etc.	X	NO	Existen fotos gratuitas y fotos *'premium'* que provienen de otras fuentes.	https://www.freeimages.com/privacy	22/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	FREERANGE	Banco de imágenes e ilustraciones.	X	SÍ	https://freerangestock.com/licensing.php		23/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Icon-Icons	Banco de iconos.	X	NO			23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	La política de privacidad no parece ser completa.	https://icon-icons.com/es/privacy	29/122025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Icons8	Banco de iconos, ilustraciones, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://icons8.com/privacy-policy	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	kaboompics	Banco de imágenes.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://kaboompics.com/page/privacy-policy	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Life of pix	Banco de imágenes.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.lifeofpix.com/privacy-policy/	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Magdeleine	Fotos de stock gratuitas.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://magdeleine.co/privacy-policy/	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Material Design (iconos)	Banco de iconos.	SÍ	NO	https://fonts.google.com/icons	https://policies.google.com/privacy?hl=en	23/10/2025		Únicamente si se emplea sin registro y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Openclipart	Banco de imágenes vectoriales.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://openclipart.org/share	https://openclipart.org/privacy	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Openphoto	Banco de imágenes.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://openphoto.net/		29/12/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Openverse	Biblioteca de fotos, imágenes y audios gratuitos.	SÍ	NO		https://openverse.org/es/privacy	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
			SÍ	SÍ	La política de privacidad establece que toda la información recopilada en WordPress será manejada de acuerdo al RGPD.	https://wordpress.org/about/privacy/	23/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Pexels	Banco de imágenes.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.pexels.com/es-es/license/	https://www.pexels.com/es-es/privacy-policy/	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PhotosforClass	Banco de imágenes para ser empleadas con fines educativos.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.storyboardthat.com/photos	https://www.storyboardthat.com/about/privacy	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.storyboardthat.com/about/accessibility
	Pics4Learning	Biblioteca de imágenes para educadores.	X	NO	https://www.pics4learning.com/		23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	Servidores en EE.UU. La política de privacidad parece no ofrecer suficiente información como para verificar que se cumpla con la legislación europea.	https://www.tech4learning.com/t4l/privacy-pics4learning	23/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	PIKWIZARD	Banco de imágenes.	X	NO			23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
			X	SÍ	La política de privacidad no es detallada, por lo que parece no ofrecer suficiente información como para verificar que se cumpla con la legislación europea.	https://pikwizard.com/privacy-policy	23/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	Pixnio	Banco de imágenes.	X	NO	https://pixnio.com/license		23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	No aparece dónde están los servidores. La política de privacidad no parece ser completa.	https://pixnio.com/privacy-policy	23/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Publicdomainvectors	Banco de imágenes vectoriales.	X	NO		https://publicdomainvectors.org/en/privacy-policy/	23/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Reshot	Banco de iconos e ilustraciones.	X	NO	https://www.reshot.com/license/	https://www.envato.com/privacy/	23/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (solamente para los iconos)	X
	StockSnap	Banco de imágenes.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://stocksnap.io/license	https://stocksnap.io/privacy	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Storyset	Colección de ilustraciones que pueden usarse de forma gratuita bajo atribución.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.freepikcompany.com/privacy	23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Svgsilh	Banco de imágenes e iconos (SVG).	X	NO	https://svgsilh.com/es/		23/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SVG Repo	Banco de iconos y vectores SVG.	X	NO		https://www.svgrepo.com/page/privacy-policy/	02/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	uxwing	Banco de iconos.	X	NO	https://uxwing.com/license/	https://uxwing.com/privacy-policy/	23/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
REPOSITORIOS DE MÚSICA, SONIDOS Y PÓDCAST: Estas herramientas permiten la búsqueda y selección de música, sonidos y pódcast.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
REPOSITORIOS DE MÚSICA, SONIDOS Y PÓDCAST	**MÚSICA**											
	Anthony Kozar	Banco de música.	X	NO	http://www.anthonykozar.net/about/		24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	AudionautiX	Banco de música.	X	NO	https://audionautix.com/faqs.php		24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Bensound	Banco de música.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.bensound.com/privacy-policy	24/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	CCmixter	Banco de música.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	La versión sin registro permite descargar música de forma gratuita.	http://ccmixter.org/privacy	24/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ENDE.APP (anteriormente Filmusic)	Banco de música.	X	Puede emplearse con y sin registro.	La versión sin registro permite descargar música de forma gratuita.	https://ende.app/es/privacy	24/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Free Music Archive	Banco de música.	X	SÍ	Parece cumplir con RGDP (indica que los datos se procesan en Países Bajos, por lo que da a entender que sus servidores están alojados allí).	https://freemusicarchive.org/privacy_policy	24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	free-stock-music	Banco de música.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.free-stock-music.com/privacy-policy	24/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Incompetech	Banco de música.	X	NO	https://incompetech.com/music/royalty-free/licenses/		24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Josh Woodward	Banco de música.	X	NO	Al iniciar la primera descarga aparece un mensaje invitando al usuario a unirse a la *newsletter* de la web. Basta con declinar la invitación y proceder a la descarga.		24/10/2025		Únicamente si se emplea sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Kongano	Banco de música.	X	NO	No es necesario registrarse, y no parece que la política de privacidad esté disponible.		24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Musopen	Banco de partituras.	X	NO	Se pueden descargar partituras sin necesidad de registro, pero la descarga de música requiere registro previo.		24/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro para descargar partituras, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
		Banco de música.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita limitada, previo registro. Servidores alojados en EE.UU. No parece cumplir con la legislación europea: *The Musopen Site is hosted in the United States. If you visit the Musopen Site from the European Union or other regions of the world with laws governing data collection and use that may differ from laws of the United States, then please understand that you are transferring your personally identifiable information outside of those jurisdictions to the United States for the uses identified above in accordance with this Privacy Policy.*	https://musopen.org/es/page/privacy/	24/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Silverman Sound Studios	Banco de música.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.silvermansound.com/privacy-policy	24/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SONIDOS											
	BBC Sound Effects	Banco de efectos de sonido.	X	NO	https://sound-effects.bbcrewind.co.uk/about	https://www.bbc.co.uk/usingthebbc/privacy/	24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.bbc.co.uk/sounds/help/questions/about-bbc-sounds-and-our-policies/accessibility-info
	FreeSFX	Banco de efectos de sonido.	X	SÍ	La política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para saber si se cumple con la legislación europea.	https://www.freesfx.co.uk/Page/7/Privacy-Policy	24/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

	Soundbible	Banco de sonidos.	X	NO		https://soundbible.com/#	24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PÓDCAST											
	A hombros de gigantes (RNE)	Pódcast sobre divulgación científica.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.rtve.es/play/audios/a-hombros-de-gigantes/	https://www.rtve.es/comunes/politica_privacidad.html	22/01/2026		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.rtve.es/comunes/accesibilidad.shtml
	RNE Audio	Selección de pódcast de contenido educativo y cultural para niños y niñas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.rtve.es/play/radio/colecciones/para-peques-casa/2645/	https://www.rtve.es/comunes/politica_privacidad.html	29/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO' .	X	https://www.rtve.es/comunes/accesibilidad.shtml
	The Annenberg Learner Podcast	Repositorio de pódcast en lengua inglesa con conversaciones que fomentan la innovación y las mejores prácticas en la profesión educativa.	X	NO	Los pódcast pueden ser escuchados sin necesidad de registro.	https://www.learner.org/privacy-policy/	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	MÚSICA Y SONIDOS											
	BBC School Radio Sound Bank	Colección de audios que fomenta las habilidades auditivas de los niños y niñas con divertidos juegos de discriminación de sonidos (lengua inglesa).	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.bbc.co.uk/teach/school-radio/eyfs-listening-skills/zbc4y9q	https://www.bbc.com/usingthebbc/privacy	29/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.bbc.co.uk/accessibility/
	Biblioteca de Audio de YouTube	Biblioteca de audio de YouTube ofrece música que puede ser usada en los vídeos creados.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Es importante, antes de utilizar los archivos de audio, leer con detenimiento su licencia de uso, así como respetarla. https://www.youtube.com/c/AudioLibraryEN/featured	https://policies.google.com/privacy?hl=es	29/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://support.google.com/youtube/answer/189278?hl=en
	Freesound	Banco de sonidos y música.	SÍ	SÍ	Servidores en EE.UU. Transfiere información a EE.UU., pero de acuerdo con las cláusulas contractuales tipo.	https://freesound.org/help/privacy/	29/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Zapsplat	Banco de efectos de sonido y música.	X	SÍ	La política de privacidad no es muy clara: sí se transfieren datos a otros países, pero no aparece de forma clara dónde están los servidores (aunque se sugiere que pueden estar en Australia). También se habla del RGPD, pero no se especifica claramente cómo se hace la transferencia de datos. La política de privacidad dice cumplir con el RGPD, pero no especifica claramente cómo se hace la transferencia de datos: *If you are located outside Australia and choose to provide information to us, please note that we transfer the data, including Personal Data, to Australia and process it there. Your consent to this Privacy Policy followed by your submission of such information represents your agreement to that transfer.*	https://www.zapsplat.com/privacy-policy/	24/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	https://www.zapsplat.com/third-party-review-of-zapsplat-com-with-a-focus-on-accessibility/
	MÚSICA COMUNIDAD ARTISTAS											
	Jamendo	Comunidad creada alrededor de la música libre, donde los artistas pueden subir su música gratuitamente y su público descargarla de igual manera.	X	NO			24/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	Parece cumplir con la legislación europea. *You acknowledge that Jamendo may disclose Your Personal Data to its subcontractors for the above-mentioned purposes, both inside and outside the European Economic Area. You acknowledge that this may involve transfers of Your Personal Data to countries that do not provide an adequate level of protection. Appropriate contractual measures will be taken to ensure the security of Your Personal Data in compliance with the applicable privacy and personal data protection legislation. Jamendo will always choose a subcontractor that provides sufficient guarantees with regard to technical and organizational security measures concerning data processing.*	https://licensing.jamendo.com/es/legal/privacypolicy	24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Soundcloud	Plataforma que permite acceder a la música creada por una comunidad mundial de artistas.	X	SÍ		https://soundcloud.com/pages/privacy	24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X

	Tribe of Noise	Comunidad de artistas en línea que permite subir música y también descargarla (normalmente, bajo licencia CC 4.0 BY-SA).	X	SÍ	En principio, parece cumplir con la legislación vigente.	https://www.tribeofnoise.com/pages/privacy	26/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
REPOSITORIOS DE VÍDEOS: Estas herramientas permiten la búsqueda y selección de vídeos.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
REPOSITORIOS DE VÍDEOS	**VÍDEOS DE ARCHIVO**											
	Coverr	Banco de vídeos de archivo gratuitos.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://coverr.co/privacy	24/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Dareful	Banco de vídeos de archivo gratuitos en 4K y HD.	X	NO	https://dareful.com/about-dareful-completely-free-4k-stock-video/		24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	motion elements	Banco de vídeos de archivo.	X	SÍ	Ofrece una serie de vídeos gratuitos. A pesar de mencionar el RGPD, la política de privacidad no parece ofrecer toda la información necesaria para cerciorarse de que se cumple con la legislación vigente. Además, dice lo siguiente: *Under the GDPR, you have the right to restrict processing of or request deletion of your Personal Information. However this right is not unconditional, and we will continue to retain and use your Personal Information as we determine is necessary (...)* *If you have contributed any content to the Site or downloaded or licensed any content from the Site (...) in most cases, we would not delete or stop use of your information.*	https://www.motionelements.com/es/legal/privacy	28/01/2026		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	Videezy	Banco de clips y vídeos.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://es.videezy.com/privacidad	27/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Vimeo	Plataforma que ofrece un banco de vídeos que pueden ser visualizados.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://vimeo.com/legal/privacy/policy	28/10/2026		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://vimeo.com/accessibility

VÍDEOS EDUCATIVOS Y/O DIRIGIDOS A NIÑOS Y NIÑAS											
GoNoodle	Plataforma que ofrece vídeos con el propósito de entretener a los niños y niñas y hacerlos ejercitarse físicamente.	X	NO	Para ver los vídeos que se ofrecen de forma gratuita no es necesario registrarse.	https://www.gonoodle.com/company/p/privacy-policy	27/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (los vídeos están alojados en YouTube, por lo que pueden embeberse)	https://www.gonoodle.com/company/p/accessibility-statement
HowStuffWorks	Portal con vídeos sobre temas diversos.	X	NO		https://www.howstuffworks.com/privacy.htm	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (los vídeos están alojados en YouTube, por lo que pueden embeberse)	X
Khan Academy	Organización sin ánimo de lucro que pretende proveer una educación gratuita para cualquier persona en cualquier lugar. Ofrece un repositorio de vídeos.	SÍ	Puede emplearse con y sin registro.	https://khan.github.io/	https://www.khanacademy.org/about/privacy-policy https://www.khanacademy.org/about/tos	27/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (los vídeos están alojados en YouTube, por lo que pueden embeberse)	https://www.khanacademy.org/about/accessibility-statement
La aventura de aprender	Espacio de encuentro e intercambio en torno a los aprendizajes que ofrece un repositorio de vídeos.		NO	http://laaventuradeaprender.intef.es/licencia	https://intef.es/politica-de-privacidad/	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://laaventuradeaprender.intef.es/accesibilidad/
Mi Aula (YouTube)	Iniciativa conjunta de YouTube y la UNESCO que ofrece un repositorio de vídeos educativos.	X	NO			27/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://support.google.com/youtube/answer/189278?hl=en
		X	SÍ		https://policies.google.com/privacy?hl=es	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://support.google.com/youtube/topic/9257112?hl=en&ref_topic=6091039&visit_id=638373707262120474-530786711&rd=1
NeoK12	Vídeos educativos para niños y niñas en edad escolar.	X	NO		https://www.neok12.com/privacy.htm	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (los vídeos están alojados en YouTube, por lo que pueden embeberse)	X
TeCuento	Biblioteca virtual que contiene vídeos donde se narran historias en lengua de signos.	X	NO		https://tecuentoweb.org/pie-de-pagina/aviso-legal.html	22/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

REPOSITORIOS VARIOS:
Estas herramientas permiten la búsqueda y selección de diversos materiales como recursos educativos sobre la materia de Geografía, imágenes, sonidos, vídeos, IA, etc.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
REPOSITORIOS VARIOS	**DIRECTORIOS DE REPOSITORIOS**											
	Directorio de repositorios institucionales REBIUN	Herramienta creada por la Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas (REBIUN) consistente en un directorio que reúne y organiza los repositorios digitales de las universidades españolas y del CSIC, permitiendo acceder a la producción científica y académica depositada en ellos.	X	NO		https://www.rebiun.org/aviso-legal	29/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Recolecta	Agregador nacional de repositorios científicos de acceso abierto.	X	NO	https://www.recolecta.fecyt.es/	https://www.fecyt.es/politica-de-privacidad	29/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	OpenDOAR	Directorio global de repositorios de acceso abierto.	X	NO	https://opendoar.ac.uk/	https://www.jisc.ac.uk/website/privacy-notice	29/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://opendoar.ac.uk/accessibility
	ROAR	El Registry of Open Access Repositories (ROAR) es un registro de repositorios de acceso abierto cuyo objetivo es promover el acceso abierto a la investigación.	X	NO	https://roar.eprints.org/		29/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	REPOSITORIOS											
	Alia KIT	Sitio web que da acceso a un repositorio de recursos en castellano y lenguas cooficiales relacionados con la IA, tales como modelos de lenguaje, modelos multimodales (texto, voz e imagen), metodologías, documentación y conjuntos de datos de entrenamiento y evaluación.	SÍ	NO	https://langtech-bsc.gitbook.io/alia-kit	https://www.alia.gob.es/privacidad.html	31/07/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Banco de recursos multimedia del INTEF-Procomún	Banco de imágenes, vídeos, ilustraciones, audios, etc.	X	NO		https://procomun.intef.es/es/contenido/politica_de_privacidad	08/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://procomun.intef.es/es/contenido/accesibilidad
	Biblioteca avanzada de prompts educativos	Repositorio de *prompts* educativos.	X	NO	Licencia CC BY-SA. https://eduprompts.tiddlyhost.com/#Introducci%C3%B3n:Introducci%C3%B3n%20%5B%5BVibe%20Coding%20(programar%20con%20IA)%5D%5D		18/11/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Buscador BNEscolar	Buscador que permite localizar recursos digitales para uso educativo dentro de la BNE (Biblioteca Nacional de España).	X	NO		https://bnescolar.bne.es/proteccion-de-datos	30/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ERIC	Biblioteca digital dedicada a la investigación y la información sobre educación, patrocinada por el *Institut of Education Sciences* del Departamento de Educación de EE.UU., que proporciona acceso a registros bibliográficos de publicaciones periódicas y no periódicas desde 1966 hasta la actualidad. Su objetivo es proporcionar una base de datos para poder buscar e investigar literatura académica sobre educación.	X	NO		https://eric.ed.gov/?privacy	29/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Europeana	Biblioteca digital europea, de acceso libre, que reúne contribuciones ya digitalizadas de reconocidas instituciones culturales de los 27 estados miembros de la Unión Europea.	X	NO			27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.europeana.eu/en/rights/accessibility-policy
				SÍ		https://www.europeana.eu/en/rights/privacy-policy	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.europeana.eu/en/rights/accessibility-policy
	Kaggle	En realidad, es una comunidad global de IA y ML en la que, entre otras cosas, se puede encontrar un repositorio de modelos, datos y códigos.	X	SÍ		https://www.kaggle.com/privacy	03/02/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.kaggle.com/blog/improving-accessibility-on-kaggle
	MDX	MDX (Materials Docents en Xarxa) es un repositorio cooperativo que contiene materiales y recursos digitales resultantes de la actividad docente que se lleva a cabo en las universidades miembros.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.mdx.cat/avislegal	29/01/2026		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Pixabay	Banco de imágenes, ilustraciones, vectores, vídeos, música, sonidos, etc.	X	NO	https://pixabay.com/es/service/license-summary/		23/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
			X	SÍ	Aplica las cláusulas contractuales tipo para las transferencias internacionales de datos.	https://pixabay.com/es/service/privacy/	23/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	RAEIA biblioteca	La biblioteca de la Red Académica de Educación e Inteligencia Artificial ofrece numerosos libros de descarga gratuita sobre la intersección entre la IA y la educación. También incluye un buscador.	X	X	https://raeia.org/books/		22/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Repositorio de aplicaciones educativas	Repositorio de aplicaciones y recursos educativos creados por la comunidad Vibe Coding Educativo.	SÍ	NO	https://vibe-coding-educativo.github.io/app_edu/		22/01/2026		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Vecteezy	Banco de imágenes, vectores, vídeos, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://www.vecteezy.com/licensing-agreement	https://www.vecteezy.com/privacy	27/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Videvo (Freepik)	Banco de imágenes, ilustraciones, vectores, música, efectos de sonido, vídeos, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.		https://www.freepik.com/legal/privacy	28/01/2026		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Wikimedia Commons (imágenes, sonidos, vídeos y modelos 3D)	Proyecto cuyo objetivo es servir como almacén de archivos de imágenes y otros formatos multimedia liberados bajo licencias libres o en el dominio público.		Puede emplearse con y sin registro.	https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page	https://foundation.wikimedia.org/wiki/Privacy_policy	27/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://wikimediafoundation.org/es/accessibility-statement/

REPRODUCTORES MULTIMEDIA:
Estas herramientas permiten la reproducción de archivos multimedia.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
REPRODUCTORES MULTIMEDIA	GOM Player	Reproductor multimedia.	X	NO	A la hora de instalar el producto, es necesario rechazar diversas opciones de instalación de herramientas externas que se van proponiendo.	https://www.gomlab.com/en/privacy-policy	24/10/2025		Únicamente si no se ofrece ningún dato de carácter personal, no se acepta ninguna de las opciones externas propuestas durante la instalación y se sigue siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Harmonoid	Reproductor multimedia.	SÍ	NO	https://harmonoid.com/		24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	KMPlayer	Reproductor multimedia.	X	NO	https://kmplayer.com/home	https://kmplayer.com/term/kmplex/en/privacy	24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	MPC-BE	Reproductor multimedia.	SÍ	NO	https://mpc-be.net/	https://mpc-be.net/privacy-policy/	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	MPC-HC	Reproductor multimedia.	SÍ	NO	https://mpc-hc.org/		27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	PotPlayer	Reproductor multimedia.	X	NO	https://potplayer.daum.net/		24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	SMPlayer	Reproductor multimedia.	SÍ	NO	https://www.smplayer.info/es/downloads	https://www.smplayer.info/es/politica-de-privacidad	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	VLC (VideoLAN)	Reproductor multimedia.	SÍ	NO	https://www.videolan.org/vlc/index.es.html		24/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
RETROALIMENTACIÓN: Estas herramientas permiten ofrecer retroalimentación.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
RETROALIMENTACIÓN	MirrorTalk	Herramienta en línea basada en IA para el aprendizaje reflexivo que se puede personalizar para la evaluación, el pensamiento creativo, la motivación, el desarrollo y mucho más. Permite la obtención de retroalimentación sobre preguntas concretas a través de audio y/o vídeo, la cual ofrece datos valiosos que son analizados por IA para detectar posibles aspectos de mejora.	X	SÍ	Es importante tener en cuenta que tanto la voz como la imagen son datos de carácter personal.	https://mirrortalk.ai/privacy	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	snorkl.app	Herramienta en línea basada en IA que permite al alumnado explicar su proceso de trabajo sobre un tema concreto para que, a continuación, el docente ofrezca retroalimentación individualizada.	X	SÍ	Ofrece una versión gratuita previo registro. Existe la posibilidad de que el alumnado emplee esta herramienta por medio de un código. IMPORTANTE: el alumnado puede dar la retroalimentación por escrito, en forma de vídeo o de grabación de voz. Estos dos últimos son considerados como datos personales. El proveedor del servicio parece tener su sede en EE.UU., no aparece en el listado del DPF y su política de privacidad no ofrece la información necesaria para asegurarse de que cumple con la legislación europea sobre protección de datos.	https://snorkl.app/legal/privacy https://snorkl.app/legal/dpa https://app.prighter.com/portal/16125286082	10/07/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	RÚBRICAS: Estas herramientas permiten la creación de rúbricas de evaluación.											
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
RÚBRICAS	Easy-Peasy.AI (generador de rúbricas)	Herramienta en línea basada en IA que ofrece diversas herramientas. En este caso, se ha analizado el generador de rúbricas.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://easy-peasy.ai/es/templates/rubric-generator	https://easy-peasy.ai/es/privacy-policy	27/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, sin ofrecer ningún dato de carácter personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	ERubrica	Herramienta en línea basada en IA para la generación de rúbricas.	X	SÍ	https://www.erubrica.com/		29/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	evalcomix	Servicio web para la evaluación integrable en Sistemas de Gestión de Aprendizaje (LMS). Permite la creación de rúbricas, escalas de valoración, listas de control, etc.	SÍ	NO	http://evalcomix.uca.es/evalcomix_online/client/selection.php		27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	musely (generador de rúbricas)	Herramienta en línea basada en IA para generar rúbricas personalizables.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://musely.ai/es/tools/rubric-generator	https://musely.ai/es/privacy-policy	27/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, sin ofrecer ningún dato de carácter personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	RubiStar	Herramienta en línea para generar rúbricas personalizables.	X	Puede emplearse con y sin registro.	http://rubistar.4teachers.org/index.php?skin=es&lang=es	http://4teachers.org/termofuse.php	27/10/2025		Únicamente si se emplea la opción sin registro, sin ofrecer ningún dato de carácter personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Rubric Maker	Herramienta en línea para generar rúbricas personalizables.	X	SÍ		https://www.rubric-maker.com/privacy	27/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X
	RUBRIKA (EdutekaLab)	Herramienta en línea para crear rúbricas personalizadas con ayuda de IA.	X	SÍ		https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/datosPersonales	29/12/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	X

SISTEMAS MECÁNICOS:
Estas herramientas permiten la simulación de sistemas mecánicos.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
SISTEMAS MECÁNICOS	GearSketch	Simulador de engranajes en línea.	SÍ	NO	https://gearsket.ch/		27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Gear Generator	Simulador de engranajes en línea.	X	NO	https://geargenerator.com/#200,200,100,6,1,3,0,4,1,8,2,4,27,-90,0,0,0,0,0,0,16,4,4,27,-60,0,0,0,0,1,1,12,1,12,20,-60,0,0,0,0,2,0,60,5,12,20,0,1,0,0,0,0,0,3,-515		27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Pulley Calculator	Simulador de sistemas de poleas.	X	NO	https://www.blocklayer.com/pulley-belteng	https://www.blocklayer.com/privacy.html	27/10/2025		Únicamente si se usa sin aportar ningún tipo de dato personal y siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

VÍDEO (alojamiento, creación y/o edición y visionado):
Estas herramientas permiten el alojamiento, la creación, el visionado y/o la edición de vídeos.

TIPO	NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO	REQUIERE REGISTRO	OTROS	POLÍTICA DE PRIVACIDAD	FECHA COMPROBACIÓN	¿DEBE USARSE?	¿QUIÉN?		EMBEBIBLE	ACCESIBILIDAD
									PROFESORADO	ALUMNADO		
	ALOJAMIENTO											
	PeerTube	Herramienta en línea sin ánimo de lucro para compartir vídeos.	SÍ	SÍ	Este sitio web ofrece la posibilidad de subir vídeos en comunidades o empresas externas.	https://framasoft.org/en/legals/	27/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	https://joinpeertube.org/news/release-7.0

VÍDEO (alojamiento, creación y/o edición y visionado)	TeacherTube	Herramienta en línea para compartir vídeos educativos.	X	SÍ	https://www.teachertube.com/	https://salemmedia.com/salem-web-network-privacy-policy/	27/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	SÍ	X
	YouTube	Sitio web destinado a la compartición de vídeos.	X	SÍ	Opera bajo el DPF.	https://policies.google.com/privacy?hl=es	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://support.google.com/youtube/answer/189278?hl=en https://support.google.com/youtube/topic/9257112?hl=en&ref_topic=6091039&visit_id=638373707262120474-530786711&rd=1
	CREACIÓN Y/O EDICIÓN											
	Animoto	Herramienta en línea para la creación de vídeo.	X	SÍ	Transfiere datos usando las cláusulas contractuales tipo. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://animoto.com/legal/privacy_policy https://animoto.com/legal/terms	27/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
	Biteable	Editor de vídeo en línea.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita y limitada, previo registro. Transfiere datos usando las cláusulas contractuales tipo. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://biteable.com/privacy-policy/ https://biteable.com/terms-of-service/ https://biteable.com/data-processing-agreement/	29/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	CapCut	Editor de vídeo en línea.	X	NO			29/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.capcut.com/es-es/resource/auto-generate-subtitles
			X	SÍ	La versión con registro está asistida por IA. Transfiere datos fuera de la UE empleando SCC (cláusulas estándar de protección de datos adoptadas por la Comisión Europea). En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://www.capcut.com/clause/privacy-policy?store_region=es&lang=es			Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	https://www.capeditcut.com/community/video-editing/capcut-accessibility-for-the-visually-impared/
	Digicut	Herramienta en línea para cortar fragmentos de un archivo de vídeo (.webm, .ogm, .mp4, .m4v) o audio (.mp3, .wav, .m4a, .ogg, .flac, .aac) en diferentes formatos.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	27/10/2025		Siempre y cuando se use sin registrarse y siguiendo lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	Digimerge	Herramienta en línea que permite agrupar varios archivos de vídeo (.webm, .ogm, .mp4, .m4v, .mov, .mkv) o audio (.mp3, .wav, .m4a, .ogg, .flac, .aac) en un solo archivo.	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	27/10/2025		Siempre y cuando se use sin registrarse y siguiendo lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Magisto (vimeo)	Herramienta en línea para crear y editar vídeos.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita. Los vídeos creados tienen marca de agua. Servidores en EE.UU., aunque transfiere la información usando cláusulas contractuales tipo. En principio, parece cumplir con la legislación europea.	https://vimeo.com/legal/privacy/policy https://www.magisto.com/tos?prev_path=/privacy&via=footer	29/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	movavi	Herramienta para crear y editar vídeos.	X	NO	Ofrece una versión gratuita y limitada sin necesidad de registro en la que las creaciones llevan una marca de agua.	https://www.movavi.com/es/privacy.html	22/01/2026		Siempre y cuando se use sin registrarse y siguiendo lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	Promo	Herramienta en línea basada en IA para la creación de vídeos.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita y limitada que, previo registro, permite compartir los vídeos creados mediante un enlace, pero no su descarga. La política de privacidad menciona el RGPD, aunque no parece ofrecer toda la información necesaria para saber si cumple con la legislación europea. El proveedor del servicio parece tener su sede central en Israel, con varias oficinas distribuidas por todo el mundo.	https://promo.com/privacy-policy https://promo.com/terms-of-service	30/10/2025		Si el docente decide usar esta aplicación, lo hará a título individual y bajo su responsabilidad como persona mayor de edad.	NO, aunque pueden visualizar las producciones creadas por el docente, siempre y cuando no tengan que registrarse ni compartir sus datos personales.	X	https://promo.com/accessibility-statement
	Screencastify	Editor de vídeo asistido por IA que también permite la grabación de pantalla.	X	SÍ	Ofrece una prueba gratuita y limitada, previo registro. Es necesario contar con una cuenta de correo de Gmail ya que la herramienta funciona vinculada a Google Drive. Los vídeos creados tienen marca de agua.	https://www.screencastify.com/legal/privacy https://policies.google.com/privacy?hl=en	30/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	https://www.screencastify.com/blog/captioning-accessibility-literacy
	TinyWow vídeo	Sitio web con diferentes herramientas en línea para la creación y edición de vídeos: añadir subtítulos, comprimir vídeos, cambiar el formato de vídeos, etc.	X	Puede emplearse con y sin registro.	https://tinywow.com/tools/video	https://tinywow.com/privacy	27/10/2025		Siempre que se use la opción sin registro, los archivos generados se descarguen directamente en el equipo, no se aporte ningún dato de carácter personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X

	123apps	Editor de vídeo.	X	Puede emplearse con y sin registro.	Hay una versión gratuita que permite usar algunas de las herramientas sin necesidad de registrarse.	https://123apps.com/legal	30/10/2025		Siempre y cuando se use la opción sin registro, no se aporte ningún tipo de dato personal y se siga siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X	X
	VISIONADO											
	Digiview	Herramienta en línea para ver vídeos de YouTube de forma segura. Además, también ofrece herramientas adicionales para los docentes, como el recorte (selección del momento de inicio y fin de la reproducción del vídeo), la modificación del título y la posibilidad de indicar una descripción personalizada (por ejemplo, instrucciones de trabajo).	SÍ	NO	Licencia GNU AGPLv3, salvo excepciones.	https://ladigitale.dev/confidentialite.html	27/10/2025		Siempre y cuando se use sin registrarse y siguiendo lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ	X
VÍDEOS INTERACTIVOS: Estas herramientas permiten la elaboración de vídeos interactivos.												
TIPO	**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA**	**DESCRIPCIÓN**	**SOFTWARE LIBRE Y/O CÓDIGO ABIERTO**	**REQUIERE REGISTRO**	**OTROS**	**POLÍTICA DE PRIVACIDAD**	**FECHA COMPROBACIÓN**	**¿DEBE USARSE?**	**¿QUIÉN?**		**EMBEBIBLE**	**ACCESIBILIDAD**
									PROFESORADO	**ALUMNADO**		
VÍDEOS INTERACTIVOS	Edpuzzle	Herramienta en línea para crear y compartir lecciones interactivas en vídeo.	X	SÍ		https://edpuzzle.com/privacy https://trust.edpuzzle.com/ https://edpuzzle.com/terms	30/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	SÍ (permite insertar una vista previa de los vídeos creados)	https://support.edpuzzle.com/hc/en-us/articles/360034886311-Edpuzzle-Accessibility-VPAT-2-5
	PlayPosit	Herramienta en línea que permite crear y editar vídeos interactivos para evaluar al alumnado.	X	SÍ	Opera bajo el DPF bajo el nombre de WeVideo, por lo que en principio parece cumplir con la legislación europea.	https://app.playpos.it/privacy/ https://www.wevideo.com/privacy	30/10/2025		Siguiendo siempre lo establecido en los apartados 'Advertencias' y 'Orientaciones'.	Siempre y cuando se cumplan, referidos al alumnado, los requisitos establecidos en el apartado 'PROFESORADO'.	X (permite insertar una vista previa de los vídeos creados)	https://knowledge.playposit.com/article/82-accessibility

ANEXO I. MODELO PARA LA EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS, PLATAFORMAS Y APLICACIONES DIGITALES

Introducción

Este documento incluye un posible modelo para la evaluación de herramientas, plataformas y aplicaciones digitales desde el punto de vista de la protección de datos de carácter personal, el cual ha sido elaborado teniendo en cuenta las recomendaciones incluidas en el *Informe sobre la utilización por parte de profesores y alumnos de aplicaciones que almacenan datos en nube con sistemas ajenos a las plataformas educativas*, elaborado por la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD).

Antes de comenzar

1. En este documento se hace referencia al **uso de herramientas, plataformas o aplicaciones educativas**, nunca a herramientas, plataformas o aplicaciones de carácter administrativo o de gestión.
2. Con carácter general, **no deben emplearse** herramientas, plataformas o aplicaciones educativas distintas de las proporcionadas por la A.E. o el centro educativo.
3. Es importante tener presente que estamos hablando de emplear plataformas, herramientas o aplicaciones educativas ofrecidas **en abierto** (para el público general y sin que exista un acuerdo entre las AA.EE. y las empresas proveedoras de las mismas).
4. Asimismo, dichas herramientas, plataformas o aplicaciones deben ser utilizadas empleando exclusivamente los **dispositivos electrónicos** proporcionados por el **centro educativo**.

5. En el caso de que, después de cerciorarse de que no es proporcionada por la A.E. o el centro educativo, se desee emplear una herramienta, aplicación o plataforma educativa concreta que haga un tratamiento de datos de carácter personal, es necesario realizar previamente una **evaluación** de esta para asegurarse de que **cumple estrictamente con la normativa vigente sobre protección de datos y privacidad**, así como **solicitar** el **permiso de la A.E. y/o centro** correspondiente, quien(es) informará(n) debidamente sobre el procedimiento a seguir. Para llevar a cabo la evaluación mencionada anteriormente, el **centro educativo** consultará con la **Delegación de Protección de Datos** correspondiente, que a su vez emitirá una respuesta sobre la consulta realizada acerca de la idoneidad o no de emplear dicha herramienta, plataforma o aplicación externa desde el punto de vista de la protección de datos, la cual debe ser respetada.
6. **En ningún caso** la herramienta, aplicación o plataforma se empleará para **tratar datos de carácter administrativo con efectos jurídicos** (p. ej.: gestión de faltas de asistencia, evaluación de pruebas de conocimiento o aptitud, etc.). Para este fin, ya existen las herramientas corporativas.
7. La aplicación se utilizará como una herramienta más dentro de la **función educativa** – asociada a un ámbito o una materia o módulo –, con el fin de potenciar el aprendizaje. El grupo de alumnos y alumnas y el docente serán **los únicos partícipes** en el uso de dicha herramienta.
8. En caso de que sea necesario almacenar o conservar los trabajos que se materialicen como fruto de su uso, estos se **alojarán en la nube o el aula virtual proporcionada por la correspondiente A.E. o centro educativo**, nunca en la herramienta, aplicación o plataforma externa.
9. Los trabajos, productos finales y/o pruebas **nunca serán difundidos ni publicados a través de la herramienta, aplicación o plataforma**, ni por parte de los docentes ni por parte del alumnado. Para este fin, deben emplearse las herramientas proporcionadas por la A.E. o el centro educativo.

10. Los padres o tutores legales, en su caso, serán **informados** de la actividad realizada a través de los **medios corporativos**, nunca a través de la herramienta, aplicación o plataforma externa ni del uso de redes sociales o medios de mensajería instantánea.
11. Se recuerda que la interpretación de estas orientaciones y el uso de las herramientas en ellas reflejadas, independientemente de la clasificación que se haya otorgado a cada una de ellas a partir de su estudio, es **responsabilidad única del docente**. Por tanto, una **incorrecta utilización** de las mismas, incluso de aquellas clasificadas en el documento en color verde, puede acarrear **posibles procedimientos administrativos o sancionadores** por incumplimiento de la normativa vigente.

Definición de datos personales

El artículo 4 del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) ofrece la siguiente definición:

«datos personales»: toda información sobre una persona física identificada o identificable («el interesado»); se considerará persona física identificable toda persona cuya identidad pueda determinarse, directa o indirectamente, en particular mediante un identificador, como por ejemplo un nombre, un número de identificación, datos de localización, un identificador en línea o uno o varios elementos propios de la identidad física, fisiológica, genética, psíquica, económica, cultural o social de dicha persona.

Modelo de evaluación

A continuación, se ofrece un posible modelo de evaluación de herramientas, plataformas o aplicaciones digitales desde el punto de vista de la protección de datos personales.

Para ello, antes de utilizar una herramienta, plataforma o aplicación con el alumnado, se recomienda ponerla a prueba para así poder analizar todas sus características y funcionalidades, además de para comprobar la precisión de las informaciones facilitadas por el responsable de la misma.

Datos generales de la herramienta, plataforma o aplicación

DATOS GENERALES DE LA HERRAMIENTA, PLATAFORMA O APLICACIÓN
Completar los datos requeridos a continuación:
1. Nombre de la herramienta, plataforma o aplicación:
2. URL de la herramienta, plataforma o aplicación:

3. Funcionalidades que ofrece y que no pueden ser encontradas en ninguna de las herramientas, plataformas o aplicaciones ofrecidas por la A.E. o el centro educativo:
4. Enlace a la política de privacidad:
5. ¿La herramienta, plataforma o aplicación realiza un tratamiento de datos de carácter personal? (elegir la opción adecuada)

SÍ ☐	**NO** ☐
Explicar:	
6. Observaciones:	

A continuación, elegir la opción adecuada (2 o 3) y después proceder a completar la información requerida en la opción seleccionada:

- La herramienta, plataforma o aplicación no trata datos de carácter personal
- La herramienta, plataforma o aplicación trata datos de carácter personal

La herramienta, plataforma o aplicación no trata datos de carácter personal

NO EXISTE TRATAMIENTO DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL
Explicar:
Observaciones:

La herramienta, plataforma o aplicación trata datos de carácter personal

EXISTE TRATAMIENTO DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL	
1. ¿La herramienta, plataforma o aplicación puede ser empleada de forma anónima, sin posibilidad alguna de reidentificación?	
SÍ ☐	**NO** ☐

Explicar:
Si la respuesta a la pregunta anterior fue 'SÍ', indicar a continuación las medidas que se emplean para garantizar su uso de un modo anonimizado o seudonimizado sin posibilidad de reidentificación:
Medidas para garantizar un uso anonimizado o seudonimizado:
Medidas para imposibilitar la reidentificación:
2. ¿Qué datos de carácter personal son tratados?
Enumerar:
3. ¿Únicamente se recogen y procesan los datos estrictamente necesarios? (art. 25 del RGPD)
Explicar:

4. Su política de seguridad es completa, inteligible y fácilmente accesible:	
Tras consultar la política de seguridad, indicar los siguientes datos:	
• Identidad y dirección del responsable del tratamiento de los datos:	
• Finalidad (o finalidades) para la que serán utilizados los datos:	
• Posibles comunicaciones de datos a terceros y su identidad:	
• Derechos que asisten a los titulares de los datos (capítulo 3 del RGPD):	
• Ubicación de los servidores:	
• Periodos de conservación de los datos:	
• Medidas de seguridad facilitadas por la herramienta, plataforma o aplicación (art. 32 del RGPD):	
• Posibles accesos que realiza la herramienta, plataforma o aplicación a los datos personales almacenados en el dispositivo o a sus sensores:	
Observaciones:	

5. Ubicación de los datos (art. 44 a 49 del RGPD):	
¿Los datos se almacenan en un país del Espacio Económico Europeo?	**SÍ** ☐
	NO ☐
Explicar:	
Si la respuesta a la pregunta anterior fue 'NO', elegir la opción adecuada:	
• El lugar de almacenamiento de los datos es uno de los países incluidos en las decisiones de adecuación de la Comisión Europea:	**SÍ** ☐
	NO ☐
• El lugar de almacenamiento de los datos es los EE.UU., y el proveedor del servicio participa en el Marco de Privacidad de Datos UE-EE.UU.):	**SÍ** ☐
	NO ☐
En cualquier otro caso, se recomienda solicitar información sobre las posibles transferencias internacionales de datos y las garantías de su licitud.	
Explicar:	

6. Observaciones:

Conclusión de la evaluación

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN	
Elegir la opción adecuada:	
A. NO TRATA DATOS DE CARÁCTER PERSONAL ☐	
B. SÍ TRATA DATOS DE CARÁCTER PERSONAL ☐	
Si la herramienta, plataforma o aplicación sí trata datos de carácter personal, completar la siguiente información:	
¿PERMITE LA ANONIMIZACIÓN O SEUDONIMIZACIÓN DE LOS DATOS PERSONALES, SIN POSIBILIDAD DE REIDENTIFICACIÓN?	**SÍ** ☐
	NO ☐
¿CUMPLE CON LA LEGISLACIÓN EUROPEA EN MATERIA DE PROTECCIÓN DE DATOS?	**SÍ** ☐
	NO ☐

Referencias

Agencia Española de Protección de Datos (AEPD, s.f.). *Informe sobre la utilización por parte de profesores y alumnos de aplicaciones que almacenan datos en nube con sistemas ajenos a las plataformas educativas*. https://www.aepd.es/sites/default/files/2019-09/guia-orientaciones-apps-datos-alumnos.pdf

Comisión Europea (2026). *Adecuación de la protección de datos para países no pertenecientes a la UE*. https://commission.europa.eu/law/law-topic/data-protection/international-dimension-data-protection/adequacy-decisions_en?prefLang=es&etrans=es#adequacy-decisions-latest

Comisión Europea (10 julio 2023). *Decisión de adecuación sobre el Marco de Privacidad de Datos UE-EE.UU*. https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/ip_23_3721

Departamento de Comercio de los EE.UU. (s.f.). *Data Privacy Framework Program*. https://www.dataprivacyframework.gov/

Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, *Boletín Oficial del Estado, 294,* de 06 de diciembre de 2018. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2018-16673

REGLAMENTO (UE) 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos). *Diario Oficial de la Unión Europea (DO) L 119* de 4.5.2016, p. 1. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=celex%3A32016R0679

CC BY SA

CONTENIDO DEL LISTADO DE HERRAMIENTAS

ACCESIBILIDAD

1. ChatGPT (EU Accessibility Reference)
2. Digiread
3. YesChat AI (accessibility advisor)
4. YesChat AI (accessibility coach)
5. YesChat AI (accessibility helper)
6. YesChat AI (evaluador de accesibilidad web)

ACTIVIDADES INTERACTIVAS

7. Ardora
8. Coannotation (anotaciones de vídeo)
9. Digiquiz
10. Educaplay
11. eXeLearning 4.0
12. Flippity
13. Gimkit
14. Hot Potatoes
15. JClic
16. Jeopardy Labs
17. LearningApps
18. Live Worksheets
19. Logilex
20. Logiquiz
21. Lumi (H5P)
22. Quizalize
23. Quizlet
24. TinyTap
25. TOPworksheets
26. Wooclap
27. Wordwall
28. Xerte

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

29. Jamovi
30. PSPP
31. R

ANIMACIÓN

32. Animaker
33. Cavalry
34. Expressive Animator
35. Jitter
36. Pencil2D Animation
37. Powtoon
38. Shape Shifter
39. simpleshow
40. svgator
41. VideoScribe

ARQUEOLOGÍA

42. MAN Aula Virtual
43. MAN Virtual

ARTE E HISTORIA DEL ARTE

44. Juegos Infantiles (Arte)
45. Google Arts & Culture

ASTRONOMÍA

46. Celestia
47. EQAlign
48. ESA Kids
49. Explore The Night Sky (NASA)
50. Google Maps en el espacio
51. KStars
52. PreviSat
53. SkyChart
54. Solar System Scope
55. Stellarium
56. Stellarium Web
57. Virtual Moon Atlas
58. WorldWide Telescope

AUDIO

59. Adobe Podcast
60. Audacity
61. Digirecord
62. LMMS
63. Logimix
64. ocenaudio
65. OpenMPT (Open ModPlug Tracker)
66. Podomatic (pódcast)
67. Riverside
68. SongDonkey
69. Soundtrap for Education
70. Vocaroo
71. 123apps

AVATARES

72. Avatar Kawaii
73. Avataars Generator
74. Ava Maker
75. Avatar Maker
76. Bitmoji
77. Cartoonify
78. CREAR TU AVATAR
79. cutout.pro (avatares)
80. Digiface
81. DJARN
82. DoppelMe
83. Face.co
84. Gravatar
85. Hexatar
86. Mangatar
87. MiiAvatar
88. Pocoyizador
89. The character creator
90. Vidnoz (avatares)
91. Voki creator

CARTAS PERSONALIZADAS

92. Hearthcards
93. Magic Set Editor
94. Mtgcardmaker
95. Mtgcardsmith

CIBERSEGURIDAD / USO SEGURO DE LOS MEDIOS Y LA TECNOLOGÍA

96. AseguraTIC
97. Cyberscouts
98. INCIBE

CIENCIAS

Cuerpo humano

99. Human Studio (BioDigital)
100. ZygoteBody (anatomía)

Laboratorios virtuales

101. ChemCollective
102. Graasp.org

Varios

103. AlphaFold
104. BioRender (versión gratuita limitada)
105. Blocklayer
106. GNU FisicaLab
107. Juegos Infantiles (Ciencias Naturales)
108. Leonardo Interactivo
109. PhET
110. Ptable (tabla periódica)
111. VESTA

Visualización y/o creación de estructuras químicas

112. Avogadro
113. Avogadro2
114. Biomodel (bioquímica y biología molecular)
115. Brico-moléculas (modelos moleculares)
116. ChemSketch
117. iNMR reader
118. Jmol
119. RasMol
120. Visualizaciones en química

CÓDIGOS QR

121. Digicode
122. Pageloot
123. QR Code Generator
124. ME QR
125. Unitag
126. Website Planet
127. Wix (generador de códigos QR)

CÓMICS

128. Comicgen v1
129. Digistrip
130. Free Comic Maker.com
131. Lywi
132. Make Beliefx Comix
133. Pixton
134. Storyboarder (Wonder Unit)
135. ToonyTool

COMPRESIÓN DE ARCHIVOS

136. 7-zip

CONVERSIÓN DE ARCHIVOS

137. Digitranscode
138. TinyWow archivos

CURACIÓN DE CONTENIDOS

139. Bitly
140. Buffer
141. Calibre
142. ContentGems
143. Digibunch
144. Diigo
145. Feedly
146. Flipboard
147. Instapaper
148. LiveBinders
149. Pearltrees
150. Scoop.it!
151. Symbaloo
152. TiddlyWiki
153. Wakelet

CUESTIONARIOS Y ENCUESTAS

154. AhaSlides
155. All Our Ideas
156. Baamboozle
157. Conker
158. Doodle
159. Formative
160. Jotform
161. Kahoot!
162. Mentimeter
163. Plickers
164. Poll Everywhere
165. ProProfs Quiz Maker
166. Quillionz
167. Shout
168. Socrative
169. StrawPoll
170. SurveyMonkey
171. Typeform

DEBATE

172. Kialo Edu

DIAGRAMAS

173. Cacoo
174. Diagrams.net
175. Digidiagram
176. Lucidchart

DIBUJO, DISEÑO, ILUSTRACIÓN, 2D, 3D

177. Adobe Express
178. Artweaver
179. Colorillo
180. Drawisland
181. Drawpile (versión descargable)
182. educacionplastica.net

183. Krita
184. LibreCAD
185. Natron
186. QCAD
187. Sketchpad

DICTADO DE VOZ

188. Dictation.io
189. Speechnotes

DISEÑO DE PLANOS Y DISEÑO DE INTERIORES

190. Floorplanner
191. HomeByMe
192. Planner 5D

CREACIÓN, DISEÑO Y PUBLICACIÓN WEB, CMS (SISTEMA DE CREACIÓN DE CONTENIDOS)

193. Bluefish
194. Brackets
195. Digipage
196. Digipen
197. Eclipse IDE for PHP Developers
198. Edublogs
199. Framer
200. ghostwriter
201. Solo (Mozilla)
202. Strikingly
203. Weebly
204. Wix
205. XAMPP

DETECTORES DE IA

206. Decopy AI (IA detector)
207. Detector de IA
208. Detector de IA ChatGPT
209. Detector de IA Turnitin
210. Editpad (detector de IA)
211. humanize
212. Originality.ai
213. Plagiarism Detector (detector de IA)
214. quetext
215. QuillBot (detector de IA)
216. Rewritify (detector de IA)
217. Scribbr (detector de IA)
218. Smodin (detector de IA)
219. YesChat AI (detector de IA)
220. ZeroGPT

DETECTORES DE PLAGIO

221. Dupli Checker
222. quetext (detector de plagio)
223. PaperRater
224. Plagiarism Detector

DOCUMENTOS Y DOCUMENTOS COLABORATIVOS

225. ASPOSE
226. Digidoc

227. DigiPDF
228. EtherPad Lite
229. Stirling PDF
230. TinyWow PDF

EDICIÓN DE GRÁFICOS VECTORIALES

231. Figma
232. Illustrator (Adobe)
233. Inkscape

EDICIÓN DE PÁGINAS WEB

234. PageEdit

EDICIÓN DE PUBLICACIONES

235. Madmagz
236. Marq (antes LucidPress)

EDICIÓN DE VÍDEO

237. Avidemux
238. Clipchamp
239. DaVinci Resolve
240. Edimakor
241. Hippo Video
242. Kdenlive
243. MovieZilla
244. OpenShot
245. Shotcut
246. VideoPad
247. Wevideo

EDICIÓN EPUB

248. Sigil

ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD

249. Crumble
250. DCACLab
251. EasyEDA
252. Falstad
253. KiCad
254. Logisim
255. OhmZone
256. Qucs
257. PhET
258. Solve Elec de Physics Software
259. Tinkercad Circuits

EMPRESA Y CONTABILIDAD FINANCIERA

260. GnuCash
261. ProjectLibre (versión descargable de escritorio)

FLASHCARDS O TARJETAS DINÁMICAS DE MEMORIZACIÓN

262. Anki
263. Brainscape
264. Digiflashcards
265. Jungle (antes Wisdolia)

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL / FOL

266. YesChat AI (creación de cartas de presentación)
267. YesChat AI (creación de currículums con Resume Copilot)
268. YesChat AI (Recruit Copilot)
269. YesChat AI (Résumé Cover Letter)

FUENTES / TIPOGRAFÍA Y CARTELERÍA

270. Dafont
271. Font Meme
272. Font Squirrel
273. Google Fonts
274. TypeA4

GAMIFICACIÓN

275. Cerebriti
276. Digibuzzer
277. Digilock
278. Digitools
279. Donjon
280. Dungeon Painter (versión descargable)
281. Fluky
282. Hexographer
283. Inkarnate
284. Luanti (anteriormente Minetest)
285. Minecraft Education
286. MyClassGame
287. Picker Wheel
288. Random Lists
289. RPGPlayground
290. Sandbox Educación
291. Wheelofnames

GENERACIÓN DE VOZ

292. Clipchamp (text to speech generator)
293. ElevenLabs
294. LOVO
295. MURF.AI
296. NaturalReader
297. Play.ht
298. RESEMBLE.AI
299. TextSynth (text-to-spech)
300. TTSMaker
301. Voice Generator

GEOGRAFÍA E HISTORIA

302. Atlas Digital Escolar
303. Blitzonturg.com
304. Chronas
305. City Roads
306. Country Flags on the Earth Map
307. Didactalia

308. Educa IGN
309. GeaCron Atlas Histórico Mundial
310. gvSIG
311. IDEdidáctica (Primaria, Secundaria y Bachillerato)
312. Juegos geográficos
313. Juegos Infantiles (Ciencias Sociales)
314. Marble
315. Mappin
316. Map Image
317. OpenStreetMap
318. Oficina de Publicaciones de la UE (mapas)
319. Seterra by GEOGUESSR
320. World Flags Quiz

GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, GENERACIÓN DE CITAS Y BÚSQUEDA DE LITERATURA ACADÉMICA

321. Anara AI
322. BASE
323. BibGuru
324. Cite This For Me
325. CONNECTED PAPERS
326. Consensus
327. Docear
328. EasyBib (citas)
329. Elicit
330. Google Académico
331. Grafiati
332. JabRef
333. Liner
334. Litmaps
335. Mendeley
336. MyBib
337. OpenAlex
338. Pinpoint (Google)
339. QuillBot (generador de citas)
340. ResearchRabbit
341. scinapse
342. SciSpace
343. Scite
344. Scopus
345. Scribbr (generador APA)
346. SEMANTIC SCHOLAR
347. STORM
348. Zotero
349. Web of Science

GRABACIÓN DE PANTALLA

350. Captura 9.0
351. Icecream Screen Recorder
352. Loom
353. OBS Studio
354. ShareX
355. Vokoscreen

GRÁFICAS Y ANÁLISIS DE DATOS

356. Bricks
357. Data Education in Schools (Resources)
358. Formula Bot
359. Gigasheet
360. Gnuplot
361. Julius AI
362. LabPlot
363. Orange Data Mining
364. Origin
365. Rows
366. SciDAVis
367. SciLab

IDIOMAS Y REVISIÓN DE TEXTOS

368. Akinator
369. Apertium
370. DeepL
371. Decopy (IA corrector gramatical)
372. Duolingo
373. EasyBib (asistente de escritura)
374. Forvo
375. Gliglish
376. Google Translate
377. grammarly
378. LanguageTool
379. Language Reactor
380. Little Language Lessons (Google Labs)
381. musely traductor
382. Plagiarism Detector (comprobador de puntuación)
383. Plagiarism Detector (corrector gramatical)
384. Quillbot (corrector gramatical)
385. Quillbot (traductor)
386. ReadToday
387. SEN Teacher
388. Scribbr (corrector ortográfico)
389. Slick Write
390. Smodin (corrector de gramática)
391. Smodin (traductor)
392. SpellBoy
393. TextSynth (translation)
394. YesChat AI (corrector gramatical)

IMÁGENES

395. Be Funky
396. Darktable
397. Digiblur
398. DigiGIF
399. DigiremoveBG
400. FOTOFLEXER

401. GIMP
402. IMG Candy
403. Paint editor online
404. PEKO-STEP
405. Photopea
406. PhotoShop (Adobe)
407. Photo Censor
408. TinyWow imágenes
409. Tux Paint

IMÁGENES INTERACTIVAS Y 360

410. Lumi (H5P) (Editor de escritorio)
411. ThingLink

IMÁGENES (VARIOS)

412. TinEye Color extraction
413. TinEye Reverse Image Search

INFOGRAFÍAS

414. Canva
415. Digicard
416. Digidesign
417. Easel.ly
418. Genially
419. infogram
420. Napkin AI
421. Polotno Studio
422. VENNGAGE

INSIGNIAS Y LOGOTIPOS

423. COOLTEXT
424. flamingtext
425. LOGO
426. Looka
427. Onlinebadgemaker
428. Tailor Brands
429. YesChat AI (creador de logotipos)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL / IA

Animación, dibujo, imágenes (creación y/o modificación)

430. AI-Inpainting
431. AISaver
432. AI photoeditor
433. Animated Drawings (Meta)
434. Artbreeder
435. AutoDraw (Google)
436. Bing Generador de Imágenes
437. Cartoonize AI
438. CGDream
439. Clipdrop
440. Craiyon (antes DALL-E Mini)
441. DALL-E3 (OpenAI)
442. DaVinci
443. Deep dream generator
444. designify
445. DEVIANT ART (DreamUp)

446. Dream by WOMBO
447. Dream Studio
448. Face Swap
449. Firefly (Adobe)
450. Flux Context
451. Fotor
452. Freepik AI Image Generator
453. getimg.ai
454. heyphoto
455. Hotpot
456. Ideogram
457. immersitiy AI (antes LeiaPix)
458. Krea
459. Leonardo.Ai
460. Magic Studio
461. Microsoft Designer
462. Mokker
463. Nano Banana AI
464. NightCafé
465. ObjectRemover
466. OpenArt
467. Paint by Text
468. PixNova AI
469. PortraitAI
470. PromeAI
471. Recraft
472. Reve
473. Rubbrband
474. Runway
475. Sora (OpenAI)
476. Stable Diffusion
477. TextSynth (text to image)
478. This Person Does Not Exist
479. TinyWow AI Image Generator
480. VanceAI
481. YesChat AI (generador de imágenes aleatorias)
482. Wan
483. Whisk (Google)

Audio y música

484. AIVA
485. BASIC PITCH
486. Beatoven.ai
487. boomy
488. Lyria (Google)
489. Musicful
490. Muzify (book to playlist)
491. National Gallery Mixtape (Google Labs)
492. PODCASTLE
493. SINGIFY
494. Songscription
495. Riffusion (ahora ProducerAI)
496. Soundraw
497. Soundful
498. Suno
499. TopMediAI
500. Udio

501. Vocal Remover
502. X-Minus.pro

Ayuda para docentes (creación unidades didácticas, unidades de programación, actividades, gamificación, protección de datos...)

503. Algor
504. Almanack
505. Auto Classmate (AI tools)
506. Blockade Labs
507. BRISK TEACHING
508. Chalkie
509. Diffit
510. Eduaide.Ai
511. IGNITE COPILOT
512. Khanmigo for teachers
513. Knowt
514. Kwyk
515. Learnboost
516. Lumio (Asistente de IA - generación de lecciones. SMART Technologies)
517. MagicSchool AI
518. megaprofe
519. nolej
520. PrepAI
521. QuestionWell
522. Recall
523. Schemely
524. SchoolAI (Tools)
525. Studdy
526. Studyable
527. StudyFetch
528. TeachAid
529. TeacherShare
530. Teacher Tools
531. Teaching Lab.ai
532. TeachMate
533. thinköAI
534. Tututor.Ai
535. twee
536. Typed AI
537. YesChat AI (experto en IA & legislación)
538. YesChat AI (creador de exámenes)
539. Yippity

Chat y chatbot

540. Aichatting
541. Backyard.ai
542. BLACKBOX AI
543. Character.ai
544. ChatBot (Text, Inc.)
545. ChatGPT (OpenAI)
546. Chat Historia
547. Claude (Anthropic)
548. Compar:AI

549. Copilot (Microsoft)
550. DeepSeek
551. Falcon
552. Fanar
553. Gemini (Google)
554. Granite Playground (IBM)
555. Grok (xAI)
556. Habla con la Historia
557. Hugging Face Chat
558. janitorAI
559. Le Chat (Mistral AI)
560. LlaMA (Meta)
561. Lumo
562. Luzia
563. Me.bot
564. Meta AI
565. Mizou (For Schools)
566. Monica
567. Perplexity AI
568. Pi
569. Poe
570. Qwen Chat (Alibaba)
571. Reactor
572. TextSynth (chat)
573. YesChat AI (Chat, Music & Video)
574. Whybot
575. ZenithChat

Generación de texto y contenido

576. AI Story Generator
577. Bearly
578. Copymatic
579. Decopy AI (IA Escritor)
580. DeepAI (AI Text Generator)
581. EditPad (creador de ensayos)
582. HyperWrite
583. Plagiarism Detector (AI Paper Writer)
584. Plagiarism Detector (redactor de ensayos)
585. Redacta.me
586. Rytr
587. TextSynth (text completion)
588. TinyWow AI Write
589. Type
590. Wordtune

Humanizadores de texto

591. Decopy AI (IA humanizador)
592. Detector de IA (humanizador)
593. EditPad (humanizador de texto)
594. Plagiarism Detector (humanizador)
595. Rewritify (humanizar)

596. YesChat AI (humanizador de texto creado por IA)

Integradores de soluciones de IA

597. Anakin
598. Homework AID
599. NoteGPT
600. Raycast AI
601. vondy

Parafraseo y similares

602. Decopy AI (IA paráfrasis)
603. Decopy AI (IA reformulación)
604. EditPad (parafrasear)
605. musely parafraseador
606. Plagiarism Detector (artículo-reescritor)
607. Plagiarism Detector (herramienta de paráfrasis)
608. Scribbr (parafrasear textos)
609. Smodin (reescritor)

Poesía y escritura creativa

610. Acrostic.AI
611. AI Poem Generator
612. POEM GENERATOR
613. TextFX (Google Labs)
614. Verse by Verse (poesía, poemas)

Programación y API

615. Android Studio
616. AppSheet (Google)
617. Byte (Code Breaker)
618. Colab (Google Labs)
619. Cosine
620. Firebase Studio (Google Labs)
621. Hugging Face
622. IA con App Inventor
623. Lovable
624. Replicate
625. Replit Openv0
626. Visual Studio Code
627. V0

Resumen de documentos y vídeos. Búsqueda en documentos

628. Ask Your PDF
629. Explainpaper
630. HUMATA
631. linnk
632. chatDOC
633. ChatPDF
634. Decopy AI (resumidor de IA)
635. EditPad (resumidor de textos)
636. Otio
637. Plagiarism Detector (resumidor de textos)

638. QuillBot (resumidor de textos)
639. Scribbr (resumidor de textos)
640. Sharly
641. Smallpdf (PDF con IA)
642. Smmry

Transcriptores y/o tomadores de notas

643. Fireflies.ai
644. Genio Notes
645. HappyScribe
646. sonix
647. TurboScribe
648. Whisper (OpenAI)

Varios

649. Aithor
650. AI Dungeon
651. ConcisePOST
652. Figma Jambot
653. Food Mood (Google Labs)
654. frase
655. FRIDAY
656. Generador de Prompts (avanzado)
657. GenType (Google Labs)
658. Gizmo
659. Goblin Tools
660. Jenni
661. Krikey AI
662. LearningML
663. Machine Learning for Kids
664. Megatron-LM de NVIDIA
665. Multiprompt
666. musely generador de nombres
667. musely redactor de textos
668. NotebookLM (Google Labs)
669. Paperpal
670. PolitePOST
671. Repurpose.io
672. Say What You See (Google Labs)
673. SceneXplain
674. Stitch (Google Labs)
675. Talking Tours (Google Labs)
676. Teachable Machine
677. Thunkable
678. Vittascience (IA)
679. VOICEMOD
680. Wolfram Alpha

Vídeos (creación y/o edición)

681. AI STUDIOS
682. Colossyan
683. Descript
684. Dreamina AI
685. D-ID
686. elai.

687. FlexClip
688. Fliki
689. Flow (Veo, Google)
690. Hailuo AI
691. Hedra
692. HeyGen
693. InVideo AI
694. Kling AI
695. Lumen5
696. Lypsinc AI
697. Mochi 1 (Genmo)
698. Pictory
699. Pika
700. Pixazo
701. PixVerse
702. quso.ai (anteriormente Vidyo.ai)
703. RecCloud AI
704. Rokoko
705. Supawork AI
706. Synthesia
707. TangramHOLO
708. VEED
709. Vidful
710. Videomagic
711. Vidnoz
712. wondershare Filmora

ITINERARIOS DE APRENDIZAJE

713. Digisteps
714. Rutas de Aprendizaje de Symbaloo (también conocido como lesson plans)

JUEGOS EDUCATIVOS

715. ÁrbolABC
716. COKITOS
717. Cristic
718. penyagolosaeduca.com

LECTURA DE LIBROS ELECTRÓNICOS

719. FBReader

LENGUA Y LITERATURA

720. Childsplay
721. Dicta2.0
722. Generador de fichas para imprimir (caligrafía y ortografía)
723. Goodrae
724. Juegos Infantiles (Lengua)
725. La oca de la ortografía (Ayuda para maestros)
726. Libros interactivos de LOEP y Biblioteca Nacional
727. LitLab
728. Quijote interactivo
729. Tux Typing

Katamotz

730. Katahots

731. Katalekto (fluidez lectora, dislexia)
732. Kataluga (ejercicios dislexia)
733. Yinayangu

LÍNEAS DE TIEMPO

734. Sutori
735. Tiki-Toki
736. Timeline JS (Knight Lab)
737. Timetoast

LLUVIA DE IDEAS

738. Digistorm
739. Dotstorming
740. Tricider

MAPAS MENTALES

741. AI Graph Maker
742. AYOA
743. Bubbl.us
744. CmapTools
745. Coggle
746. Digimindmap
747. FreeMind
748. GitMind
749. GoConqr
750. Heuristi.ca
751. Mapify
752. MindMapAI
753. MindMeister
754. MindMup
755. Mindomo
756. MyMap.AI
757. Piktochart
758. Popplet
759. Whimsical
760. WiseMapping

MAQUETACIÓN

761. InDesign (Adobe)
762. QuarkXpress

MATEMÁTICAS Y LÓGICA

763. aprendiendomates.com
764. Calculomates
765. Decopy AI (solucionador de problemas matemáticos)
766. Digicalc
767. Generador de fichas para imprimir (Matemáticas)
768. GNU Octave
769. Graspable Math
770. Learning Lemur (creación de actividades, sin compartición)
771. Math.bot
772. MathGPT
773. MathType
774. Math Tutor
775. mentCal

776. Olesur (generador de ejercicios de cálculo con números naturales)
777. Proyecto Descartes (Chatbot Experto en Álgebra)
778. Seeing Theory

Calculadoras

779. CalcMe
780. Desmos
781. GeoGebra
782. GraphCalc

Juegos y actividades educativas para niños y niñas

783. ChessGPT
784. Childsplay
785. eduActiv8
786. GCompris
787. Juegos Infantiles (Matemáticas)
788. Omnitux
789. Toy Theater (Matemáticas)
790. Trivinet
791. Tux Math (versión web)

MOTORES DE BÚSQUEDA PARA NIÑOS Y NIÑAS

792. bunis
793. Kiddle
794. Kids Search
795. Kidzsearch
796. Kidtopia
797. Safe Search Kids
798. swiggle
799. WackySafe

MURALES Y PANELES COLABORATIVOS / CONVERSACIONES COLABORATIVAS / PRESENTACIONES COLABORATIVAS

800. Canvanizer
801. Digipad
802. FLINGA
803. IdeaBoardz
804. Lino
805. Milanote
806. Mural
807. Muro interactivo
808. Padlet
809. VoiceThread
810. Zoho Show
811. wBrain Slice

MÚSICA

812. chordbook.com
813. Chrome Music Lab
814. Flat
815. Incredibox
816. Learning Music

817. Mixxx
818. Noteflight Learn (partituras)
819. Piano Virtual Online
820. Sonic Visualiser
821. Synthesia
822. The Rhythm Trainer
823. TuxGuitar
824. Virtual Drumming
825. Virtual Musical Instruments

NARRATIVA

826. Book Creator
827. Decopy AI (generador de historias IA)
828. Digiflip
829. EdiLIM
830. EditPad (generador de historias IA)
831. Gemini Storybook
832. Storybird
833. Storyboard That
834. Storyjumper
835. StoryWeaver
836. Sudowrite
837. Twine
838. WordLibs

NUBES DE PALABRAS

839. Digiword
840. WordArt

OFIMÁTICA

841. CryptPad
842. EtherCalc
843. FreeOffice (SoftMaker)
844. Lex
845. LibreOffice
846. OpenOffice
847. Zoho

ORGANIZACIÓN DE TAREAS

848. Asana
849. Evernote
850. Logseq
851. Microsoft To Do
852. Monday.com
853. Notion AI
854. Obsidian
855. taskade
856. Timely
857. Trello

PASATIEMPOS EDUCATIVOS

858. Educima
859. Maze Generator
860. PuzzleFast
861. Puzzlemaker
862. Sudoku
863. The Teacher's Room
864. Wordle

PICTOGRAMAS

865. AraSuite
866. Pictoeduca
867. Pictotraductor

PIZARRAS DIGITALES

868. BoardLive
869. Classroomscreen
870. Digiboard
871. Digiscreen
872. draw.y99
873. Excalidraw
874. Explain Everything
875. Miro
876. NotebookCast
877. OpenBoard
878. Stormboard
879. WBO

PORTAFOLIOS / PORTFOLIOS

880. Seesaw

PRESENTACIONES Y PRESENTACIONES DIAPOSITIVAS

881. Digislides
882. Gamma
883. GPT for slides
884. Impress
885. MagicSlides
886. PhotoStage
887. Pitch
888. Prezi
889. Sendsteps
890. Slidesgo
891. SlidesGPT
892. SlideShare
893. Smallppt
894. Visme

PROCESAMIENTO DE TEXTOS

895. LaTeX
896. LyX
897. Overleaf
898. Texmaker

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

Actividades desconectadas

899. CS Unplugged

C/C++

900. Eclipse IDE for C/C++ Developers

Creación de videojuegos

901. Pilas Engine

Cuaderno de dibujo de *software*

902. Processing

Editores, formateadores y/o limpiadores de código

903. Cyberchef
904. formatter.org

905. GNU Emacs
906. HTML Tidy.Net
907. Notepad++
908. Online GDB
909. Prettier
910. Sublime Text
911. Textmagic
912. Vim

Java

913. Eclipse IDE for Java Developers

Juegos y actividades para niños/as

914. Bee-Bot Online
915. Blockly Games
916. CodeMonkey
917. Code.org
918. escornabot
919. GDevelop
920. Hedy (opción Start Learning)
921. Kodable
922. Kodu Game Lab
923. Makey Makey Apps
924. mBlock (makeblock)
925. Open Roberta Lab
926. Pilas Bloques
927. RobotProg
928. Vittascience (programación)

Materiales didácticos

929. Cardboard Robots
930. Program.AR

Python

931. EduBlocks
932. Python
933. Trinket

Scratch

934. Scratch
935. Scratch Lab Face Sensing
936. Scratch Jr
937. Snap!
938. S4A

Varios

939. Alice
940. App Inventor
941. Blockly
942. code2flow
943. CoppeliaSim Edu
944. EarSketch
945. Echidna Educación
946. FMSLogo
947. Gobstones
948. MakeCode micro:bit
949. MakeCode MINDSTORMS
950. Mimo
951. Mind+
952. PSeInt

953. Racket
954. steamakersblocks
955. Tinkercad Bloques de código

PUBLICACIONES

956. Calaméo
957. FLIPHTML5
958. FlippingBook
959. YUMPU

PUZLES / ROMPECABEZAS

960. Jigsaw Planet

REA (RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS)

961. B.C. Open Collection (B.C. Campus)
962. CK-12 FlexBook
963. Itinerarios didácticos
964. LibreText Commons
965. MatesGG
966. MERLOT
967. Milne Open Textbooks
968. OER Commons
969. OER Hub (Outputs)
970. OpenStax
971. Open Library
972. Procomún
973. Proyecto EDIA
974. Situaciones de aprendizaje (INTEF)
975. ViSH

REALIDAD AUMENTADA, REALIDAD VIRTUAL, 3D E IMPRESIÓN 3D

Realidad Aumentada y/o Realidad Virtual

976. Actionbound
977. A-Frame
978. Assemblr
979. Delightex Edu (anteriormente CoSpaces Edu)
980. QuiverVision
981. ZapWorks

3D

982. Art of Illusion
983. Blender
984. BlocksCAD
985. BRL-CAD
986. COLMAP
987. FreeCAD
988. GrabCAD Library
989. insight3d
990. K-3D
991. MERGE EDU
992. Metasteps
993. OpenSCAD

994. Plask
995. Plopp
996. SelfCAD
997. Sketchfab
998. Sketchup
999. Tinkercad Diseño 3D
1000. Vectary

Impresión 3D

1001. Cults
1002. MakerBot Thingiverse
1003. MeshLab
1004. MyMiniFactory
1005. Pronterface
1006. RAISE3D ideaMaker
1007. Repetier-Host
1008. Slic3r
1009. STLFinder
1010. Ultimaker Cura

Desarrollo de juegos

1011. CRYENGINE

Otros

1012. ArtSteps (VR exhibitions)
1013. Google Earth Studio
1014. LDCad
1015. LDraw
1016. LeoCAD
1017. Mecabricks
1018. Mixamo (Adobe)
1019. My360
1020. Sweet Home 3D
1021. WikiSpaces 3D
1022. YouTube VR

REPOSITORIOS DE IMÁGENES, ICONOS, ILUSTRACIONES, SÍMBOLOS, VECTORES, ETC.

1023. AirPano
1024. Banco de imágenes de EMTIC
1025. CocoMaterial
1026. Cool Symbols & Fonts
1027. Flaticon
1028. Flickr the Commons
1029. Freeicons
1030. FreeImages
1031. FREERANGE
1032. Icon-Icons
1033. Icons8
1034. kaboompics
1035. Life of pix
1036. Magdeleine
1037. Material Design (iconos)
1038. Openclipart
1039. Openphoto
1040. Openverse
1041. Pexels
1042. PhotosforClass
1043. Pics4Learning

1044. PIKWIZARD
1045. Pixnio
1046. Publicdomainvectors
1047. Reshot
1048. StockSnap
1049. Storyset
1050. Svgsilh
1051. SVG Repo
1052. uxwing

REPOSITORIOS DE MÚSICA, SONIDOS Y PÓDCAST

Música

1053. Anthony Kozar
1054. AudionautiX
1055. Bensound
1056. CCmixter
1057. ENDE.APP (anteriormente Filmusic)
1058. Free Music Archive
1059. free-stock-music
1060. Incompetech
1061. Josh Woodward
1062. Kongano
1063. Musopen
1064. Silverman Sound Studios

Sonidos

1065. BBC Sound Effects
1066. FreeSFX
1067. Soundbible

Pódcast

1068. A hombros de gigantes (RNE)
1069. RNE Audio
1070. The Annenberg Learner Podcast

Música y sonidos

1071. BBC School Radio Sound Bank
1072. Biblioteca de Audio de YouTube
1073. Freesound
1074. Zapsplat

Música comunidad artistas

1075. Jamendo
1076. Soundcloud
1077. Tribe of Noise

REPOSITORIOS DE VÍDEOS

Vídeos de archivo

1078. Coverr
1079. Dareful
1080. motion elements
1081. Videezy
1082. Vimeo

Vídeos educativos y/o dirigidos a niños y niñas

1083. GoNoodle
1084. HowStuffWorks
1085. Khan Academy
1086. La aventura de aprender
1087. Mi Aula (YouTube)
1088. NeoK12
1089. TeCuento

REPOSITORIOS VARIOS

Directorios de repositorios

1090. Directorio de repositorios institucionales REBIUN
1091. Recolecta
1092. OpenDOAR
1093. ROAR

Repositorios

1094. Alia KIT
1095. Banco de recursos multimedia del INTEF-Procomún
1096. Biblioteca avanzada de prompts educativos
1097. Buscador BNEscolar
1098. ERIC
1099. Europeana
1100. Kaggle
1101. MDX
1102. Pixabay
1103. RAEIA biblioteca
1104. Repositorio de aplicaciones educativas
1105. Vecteezy
1106. Videvo (Freepik)
1107. Wikimedia Commons (imágenes, sonidos, vídeos y modelos 3D)

REPRODUCTORES MULTIMEDIA

1108. GOM Player
1109. Harmonoid
1110. KMPlayer
1111. MPC-BE
1112. MPC-HC
1113. PotPlayer
1114. SMPlayer
1115. VLC (VideoLAN)

RETROALIMENTACIÓN

1116. MirrorTalk
1117. snorkl.app

RÚBRICAS

1118. Easy-Peasy.AI (generador de rúbricas)
1119. ERubrica
1120. evalcomix
1121. musely (generador de rúbricas)

1122. RubiStar
1123. Rubric Maker
1124. RUBRIKA (EdutekaLab)

SISTEMAS MECÁNICOS

1125. GearSketch
1126. Gear Generator
1127. Pulley Calculator

VÍDEO (alojamiento, creación y/o edición y visionado)

Alojamiento

1128. PeerTube
1129. TeacherTube
1130. YouTube

Creación y/o edición

1131. Animoto
1132. Biteable
1133. CapCut
1134. Digicut
1135. Digimerge
1136. Magisto (vimeo)
1137. movavi
1138. Promo
1139. Screencastify
1140. TinyWow vídeo
1141. 123apps

Visionado

1142. Digiview

VÍDEOS INTERACTIVOS

1143. Edpuzzle
1144. PlayPosit

Nota:

La imagen que aparece en la portada de este documento ha sido generada empleando ChatGPT (OPEN AI, 2026).

Algunos de los elementos gráficos de este documento han sido modificados empleando ChatGPT (OPEN AI, 2026).

No se ha generado contenido mediante inteligencia artificial.

CC BY SA

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

intef
INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO