ANEXO III

Informe de notificación de un posible caso de acoso escolar

|  |
| --- |
| **1. Datos del informante** |
| **Nombre y apellidos del informante:** |
| **Centro educativo del posible acoso escolar:** |
| **Relación del informante con el centro educativo:** |
| **2. Datos de la presunta víctima** |
| **Nombre y apellidos:** |
| **Curso:** |
| **3. Datos del presunto agresor** |
| **Nombre y apellidos:** |
| **Curso:** |

|  |
| --- |
| **4. Datos de las situaciones observadas señalando las fechas y lugares** |
|  |
| **5. Relación de documentos que se adjuntan (fotos, informes médicos, denuncia, etc.)** |
|  |

En , a de de

Fdo.: Fdo.:

Cargo del centro que recoge la información

Entréguese en el centro con registro de entrada (fecha y hora) y acuse de recibo a la recepción del documento.

ANEXO IV

Informe de notificación de un posible acoso escolar desde la Inspección Técnica Educativa

|  |
| --- |
| **1. Datos del Inspector/a** |
| **Nombre y apellidos del Inspector:** |
| **Centro educativo del posible acoso escolar:** |
| **2. Datos de la/s personas que comunican el posible caso de acoso escolar** |
| **Nombre y apellidos del informante:** |
| **Relación con alguna de las partes implicadas en el posible caso de acoso escolar:** |
| **Fecha en la que comunican los hechos:** |
| **3. Datos de la presunta víctima** |
| **Nombre y apellidos:** |
| **Curso:** |

|  |
| --- |
| **4. Datos del/los presunto/s agresor/es** |
| **Nombre y apellidos:** |
| **Curso:** |
| **5. Datos de las situaciones verbalizadas señalando las fechas y lugares** |
|  |

En , a de de

Fdo. Fdo.:

(Jefe/a de la Inspección Técnica Educativa) (Inspector/a del centro educativo)

A/A del Director del centro educativo.

ANEXO V

Informe de notificación de un posible caso de acoso escolar desde el teléfono del Gobierno de La Rioja para el acoso escolar gestionado por la Consejería de Educación, Formación y Empleo

|  |
| --- |
| **Datos de la persona que recepciona la llamada** |
| **Nombre y apellidos:** |
| **Centro educativo del posible acoso escolar:** |
| **Datos de la persona que realiza la llamada** |
| **Nombre y apellidos:** |
| **Relación con alguna de las partes implicadas en el posible caso de acoso escolar:** |
| **Fecha y hora de la llamada:** |

|  |
| --- |
| **Datos de la presunta víctima** |
| **Nombre y apellidos:** |
| **Curso:** |
| **Datos del/los presunto/s agresor/es** |
| **Nombre y apellidos:** |
| **Curso:** |
| **Datos de las situaciones de acoso escolar verbalizadas en la llamada (señalando las fechas y lugares)** |
|  |

En , a de de

Fdo. Fdo.:

(Jefe/a de Servicio) (Profesional que atiende la llamada) A/A de la Inspección Técnica Educativa y Director del centro educativo.

ANEXO VI

Notificación dirigida a Fiscalía de Menores

D./Dª. ......................................................................................................................................................................................................................

Director/a del Centro ........................................................................................................ de la localidad de........................................................

le comunico,

Que se ha detectado en este centro una situación de posible acoso escolar cuyo/s **supuesto/s autor/es** son los relacionados a continuación:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre, apellidos y DNI en su caso** | **Fecha nacimiento** | **Curso** | **Domicilio** | **Nombre y apellidos de los padres** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**El alumno presuntamente víctima** del acoso escolar es:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre, apellidos y DNI en su caso** | **Fecha nacimiento** | **Curso** | **Domicilio** | **Nombre y apellidos de los padres** |
|  |  |  |  |  |

En la detección del caso, ha resultado fundamental el **testimonio aportado por**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre, apellidos y DNI en su caso** | **Fecha nacimiento** | **Curso** | **Domicilio** | **Nombre y apellidos de los padres** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

#### Las conductas/incidentes verificados constitutivos de posible acoso escolar son:

|  |
| --- |
|  |

Las medidas adoptadas por el centro consisten en:

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDIDAS EDUCATIVAS:** | |
| **Con el alumno presuntamente**  **acosado:** |  |
| **Con el/los alumnos presuntamente acosadores:** |  |
| **Con los alumnos espectadores:** |  |
| **Con las familias de los alumnos implicados:** |  |
| **Otras:** |  |

|  |
| --- |
| **MEDIDAS DISCIPLINARIAS** |
|  |

Lo que pongo en su conocimiento en cumplimiento de lo dispuesto en el art.17 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor, modificada por Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infan- cia y a la adolescencia y en la Ley 1/2006, de 28 de febrero, de Protección de Menores de La Rioja.

En , a de de

Fdo. El Director del Centro

A/A de la Fiscalía de Menores de la Comunidad Autónoma de La Rioja, sita en C/ Marqués de Murrieta 45, Logroño, CP 26005.

Teléfono: 941 29 11 00

ANEXO VII

Informe de notificación de un posible caso de acoso escolar a la Inspección Técnica Educativa

NOMBRE DEL CENTRO: ..................................................................................................................................................................................

LOCALIDAD: .....................................................................................................................................................................................................

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES IMPLICADAS

Origen de la notificación en el centro del posible caso de acoso escolar (marcar con una X)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Profesionales del centro** |
|  | **Alumnos** |
|  | **Familias** |
|  | **Inspección Técnica Educativa** |
|  | **Servicio de la Consejería de Educación con competencias en Convivencia** |
|  | **Fiscalía de Menores** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL ALUMNO PRESUNTA VÍCTIMA DE ACOSO ESCOLAR** | |
| **Nombre y apellidos:** | |
| **Curso:** | **Edad:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL/LOS ALUMNO/S PRESUNTO/S AGRESOR/ES** | |
| **Nombre y apellidos:** | |
| **Curso:** | **Edad:** |

1. DATOS DE LOS HECHOS NOTIFICADOS Y DEL PROCEDIMIENTO REALIZADO POR LA COMISIÓN DE VALORACIÓN URGENTE DE LA CONVIVENCIA

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LAS AGRESIONES NOTIFICADAS (TIPO Y FRECUENCIA)** |
|  |

|  |
| --- |
| **RESUMEN DEL PROCEDIMIENTO REALIZADO POR LA COMISIÓN DE VALORACIÓN URGENTE DE LA CONVIVENCIA (observaciones, entrevistas, etc.)** |
|  |

1. **VALORACIÓN INICIAL DE LOS HECHOS NOTIFICADOS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Conflicto** |
|  | **Agresión puntual** |
|  | **Acoso escolar** |
|  | **Ciberacoso, sexting, grooming, ...** |
|  | **Violencia de género** |

1. **MEDIDAS PREVISTAS DE INTERVENCIÓN INMEDIATA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Medidas de protección de la víctima** | **Responsable de la medida** |
|  |  |
|  |  |
| **Medidas de intervención con la víctima** | **Responsable de la medida** |
|  |  |
|  |  |
| **Inicio, si procede, de medidas disciplinarias con el agresor** | **Responsable de la medida** |
|  |  |
|  |  |
| **Medidas de intervención con el agresor** | **Responsable de la medida** |
|  |  |
|  |  |

En , a de de

Fdo. El Director del centro

ANEXO VIII

Modelo de acta de las reuniones de la Comisión de Valoración Urgente de la Convivencia

|  |
| --- |
| **Centro Educativo:** |
| **Fecha de la reunión:** |
| **Asistentes a la reunión (indicando nombre, apellido y cargo que desempeñan):** |
| **Motivo de la reunión:** |
| **Información con respecto al caso de posible acoso escolar y fuentes de la información:** |

|  |
| --- |
| **Acuerdos adoptados (medidas de urgencia acordadas tanto con la víctima como con el agresor, reuniones con familias e implicados, continuación del proceso de búsqueda de información, etc.):** |
| **Observaciones:** |

En ................................ , a ............ de ...................................... de ...................

Fdo. (Firma de cada uno de los participantes de la reunión)

ANEXO IX

Registro de observación de conductas

Se indica en cada lugar el tipo de agresión observado según el número que está indicado abajo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL OBSERVADOR** |  |  | **SITIOS DONDE SE PRODUCE EL ACOSO** | | | |  |
|  | **AULA** | **PATIO** | **PASILLOS** | **ASEOS** | **COMEDOR** | **ENTRADA**  **/ SALIDA** | **OTROS** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**TIPO DE MALTRATO OBSERVADO:** *marcar el número correspondiente e indicar si es puntual o de repetición*.

* 1. Exclusión social. Puede ser : Activa (no dejar participar), ...

Por omisión (ignorar), ...

* 1. Agresión verbal: insultos, poner motes, hablar mal de alguien, ...
  2. Agresión física indirecta : esconder, romper, robar cosas, ...
  3. Agresión física directa : golpear, ...
  4. Intimidación, chantaje, amenaza, ...
  5. Acoso o abuso sexual.
  6. Otros (especificar).

ANEXO X

**Guías para las entrevistas**

**ANEXO X.1**

Guía para la entrevista con la presunta víctima

* Las situaciones de maltrato no suelen evidenciarse ante los ojos de los adultos. El alumno vícti- ma no suele reconocer la situación, por ello conviene hacerle saber que esta situación no debe ocultarse, hacerle sentirse seguro, valorado y eliminar sentimientos de culpabilidad.
* Debemos averiguar si realmente se está dando la situación de maltrato, o si responde a otras situaciones.
* Nunca se realizarán juicios de valor.

En las entrevistas con la presunta víctima conviene tener en cuenta:

**Nombre del alumno:** .........................................................................................................................................................

**Curso:** .............................................................................. **Edad**: ......................................................................................

#### Recogida de información.

* + - * ¿Qué ha ocurrido? (Descripción de las distintas situaciones)
      * ¿Cuándo y dónde ha sucedido?
      * ¿Quiénes son las personas que lo hacen?
      * ¿Por qué crees que lo hacen?
      * ¿Hay alguien que lo haya visto?
      * ¿Quién conoce la situación? ¿A quién has contado estas situaciones que estás viviendo?

¿A quién podrías contarlas?

* + - * ¿Hay alguien que te proteja?
      * ¿Desde cuándo se producen estas situaciones?
      * ¿Cómo te sientes cuando ocurre esto?
      * ¿Tú, qué es lo que haces cuando esto sucede?
      * ¿Qué tendría que suceder para que se arreglase el problema?

#### Informar de las medidas que se van a tomar intentando tranquilizar a la presunta víctima.

* + 1. **Concluir, volviendo a preguntar para que haga un resumen: ¿Así que dices que…..?**

En ............................................................. a ................. de ........................................................ de .....................

Fdo:

ANEXO X.2

Guía para la entrevista con los padres o representantes legales del alumno presunta víctima

En las entrevistas con las familias o representantes legales del alumno es necesario tener en cuenta que:

* Es importante hacer ver a los padres o tutores la preocupación y el interés de todo el profeso- rado para que los alumnos puedan acudir al centro con seguridad y en un ambiente de relaciones tranquilas.
* No estamos buscando culpables, solamente tratamos de mejorar las relaciones entre todos.
* Algunas familias se sienten culpables cuando descubren que su hijo/a está siendo víctima de acoso.
* Algunos padres pueden enfadarse con el centro al entender que no se están prestando las suficientes medidas de atención a su hijo.
* El centro debe crear un clima de confianza y trabajar conjuntamente con la familia para abordar el conflicto y buscar respuestas adecuadas que ayuden a restablecer unas relaciones satis- factorias.
* Nunca hay que quitar importancia a una situación de conflicto donde alguien está claramente perjudicado, pero tampoco aumentar su significado creando situaciones de enfrentamiento mayores.
* Hay que trabajar con la mayor confidencialidad y sin hacer juicios de valor.

#### Acuden en calidad de: PADRE – MADRE – TUTOR LEGAL

Nombre y apellidos: ..........................................................................................................................................................

Nombre y apellidos: .........................................................................................................................................................

Nombre del alumno: ........................................................................ Curso: ................................ Edad: ......................

#### 1.- Con objeto de poder tranquilizar a la familia de la presunta víctima es aconsejable desarrollar los siguientes pasos:

Informar de los hechos que se están investigando, actuaciones inmediatas posibles y medidas que se ponen en marcha en el centro para modificar la situación.

#### 2.- Recogida de información referida a los hechos denunciados.

¿Qué conocimiento tenía de los hechos? ¿Qué datos aporta la familia? ¿Qué respuestas ha dado el alumno ante las distintas situaciones? ¿Cómo está repercutiendo en su hijo lo sucedido? ¿Qué compañeros pueden haber participado? ¿Qué medidas han sido tomadas por la familia?

#### 3.- Recabar información de la dinámica familiar y de las relaciones con el objetivo de profundizar en el conocimiento de los comportamientos en el hogar, relaciones entre miembros de la familia, relaciones sociales, actividades de ocio, posibles cambios de comportamiento.

* + 1. **Informar a la familia de cómo puede colaborar.**

En ............................................................. a ................. de ........................................................ de .....................

Fdo:

ANEXO X.3

Guía para la entrevista con el alumno presunto agresor

Aspectos a tener en cuenta:

* Debe analizarse la conveniencia de realizar una entrevista directa con el presunto agresor y en ese caso recoger información sobre los aspectos contemplados en este Anexo, evitando preguntas directas.
* Debe existir confidencialidad respecto a las fuentes informativas que han producido la entre- vista, sobre todo si la fuente es la víctima.
* Como los agresores suelen desmentir la acusación que se les atribuye, no bastará solo con preguntarle a él sino que debemos indagar por otros medios para esclarecer los hechos.
* A pesar de ello, debemos hablar con él, mostrarle nuestra disposición a ayudarle en todo lo éticamente posible e indicarle que, en caso de confirmarse los hechos, deberá asumir su responsabilidad.
* Una característica general de los agresores suele ser la incapacidad para ponerse en el lugar de la otra persona, no creen que sus actos puedan repercutir en la otra persona haciéndola daño.
* Es aconsejable en la entrevista utilizar términos que los alumnos comprendan.
* Nunca se realizarán juicios de valor.

**Nombre del alumno:** ..........................................................................................................................................................

**Curso:** ...................................................................... **Edad:** .........................................................................................

#### Recogida de información.

* + ¿Cómo te va en el centro? ¿Cómo te llevas con tus compañeros?
  + ¿Consideras que las agresiones entre compañeros son un problema en este centro?
  + ¿Cuáles son en tu opinión las formas más frecuentes de maltrato entre compañeros? (insultar, po- ner motes, reírse de alguien, ridiculizar, hacer daño físico, hablar mal de alguien, amenazar, chan- tajear, obligar a hacer cosas, aislar, rechazar).
  + ¿Con qué frecuencia ocurren estas formas de maltrato?
  + ¿Por qué crees que algunos chicos maltratan a otros?
  + Me han dicho que el otro día hubo un incidente con... ¿Qué es lo que ocurrió?

¿Dónde ocurrió? (intentar que haga una descripción).

* + ¿Por qué crees que pasó?
  + ¿Cómo te sientes en esa situación?
  + ¿Cómo crees que se siente el presunto acosado?
  + ¿Qué tendría que ocurrir para que se arreglase el problema?
  + ¿Qué estás dispuesto a hacer tú para ayudar a la persona que está sufriendo este problema? ¿A qué te comprometes?

#### Informar de las medidas que pueden llegar a aplicarse.

1. **Concluir, volviendo a preguntar para que haga un resumen: ¿Así que dices que...?**

En ............................................................. a ................. de ........................................................ de .....................

Fdo:

ANEXO X.4

Guía para la entrevista con los padres o representantes legales del alumno presunto agresor

En las entrevistas con las familias o representantes legales es necesario tener en cuenta que:

* Es importante hacer ver a los padres o tutores la preocupación y el interés de todo el profeso- rado para que los alumnos puedan acudir al centro con seguridad y en un ambiente tranquilo.
* Algunos padres pueden pensar que el maltrato entre iguales forma parte de la evolución natural y que siempre ha ocurrido. Hay que actuar en estos casos con firmeza si tratan de restar importancia.
* Algunas familias se sienten culpables cuando descubren que su hijo está actuando como agre- sor.
* Algunos padres de agresores entienden que la mejor forma de ayudar a sus hijos es mostrándose hostiles hacia la persona que comunica los hechos y rehúsan aceptar la implicación de su hijo.
* La agresividad en un escolar no es atribuible en todos los casos a factores familiares.
* No estamos buscando culpables, solamente tratamos de mejorar las relaciones entre todos.
* Cortar cualquier comentario negativo acerca del niño agredido.
* Hay que detener inmediatamente las amenazas. Tienen que entender que si persiste la conducta puede tener efectos muy negativos para todo el grupo.
* El centro debe crear un clima de confianza y trabajar conjuntamente con la familia para abordar el conflicto y buscar respuestas adecuadas que ayuden a restablecer unas relaciones satis- factorias.
* Hay que trabajar con la mayor confidencialidad y no realizar juicios de valor.

#### Acuden en calidad de: PADRE – MADRE – TUTOR LEGAL

Nombre y apellidos: ..........................................................................................................................................................

Nombre y apellidos: ...........................................................................................................................................................

Nombre del alumno: ..........................................................................................................................................................

Curso: ............................................................................ Edad: .......................................................................................

#### 1.- Con objeto de poder tranquilizar a la familia del presunto acosador es aconsejable desarrollar los siguientes pasos:

1.1.- Informar de los hechos, de las actuaciones inmediatas emprendidas por el centro y de las medidas que se ponen en marcha en el centro para modificar la situación.

1.2.- Informar de las consecuencias disciplinarias y legales.

#### 2.- Recogida de información referida a los hechos denunciados.

¿Qué conocimiento tenía de los hechos? ¿Qué datos aporta la familia? ¿Qué grado de implicación observan en su hijo? ¿Qué conductas han observado en su hijo?

¿Cómo está repercutiendo en su hijo lo sucedido? ¿Qué compañeros pueden haber participado?

¿Qué medidas han sido tomadas por la familia?

#### 3.- Recabar información de la dinámica familiar y de las relaciones con el objetivo de profundizar en el conocimiento de los comportamientos en el hogar, relaciones entre miembros de la familia, relaciones sociales, actividades de ocio, posibles cambios de comportamiento.

1. **Informar a la familia de cómo pueden colaborar para una resolución satisfactoria del problema.**

En ............................................................. a ................. de ........................................................ de .....................

Fdo:

ANEXO X.5

Guía para la entrevista con los espectadores

Aspectos a tener en cuenta:

* Los observadores de las situaciones de maltrato suelen guardar silencio por presión de los agresores o por miedo a convertirse en víctimas.
* Los espectadores pasivos de estas situaciones padecen las consecuencias en la misma medida. Deben tener conciencia de la necesidad de romper “la ley del silencio” para impedir que se produzcan situaciones de maltrato.
* Los observadores nos pueden ayudar a saber si realmente se está dando la situación de mal trato o si responde a otras situaciones.
* Es aconsejable en la entrevista utilizar términos que los alumnos comprendan.
* Se insistirá en la confidencialidad de la entrevista y se garantizará su anonimato.
* Nunca se realizarán juicios de valor y se realizará la entrevista uno a uno.

**Nombre del alumno:** .........................................................................................................................................................

**Curso:** .................................................................................... **Edad:** ...............................................................................

* + ¿Cómo te va en el centro?
  + ¿Cómo te llevas con los compañeros? ¿Tienes buenos amigos en el centro?
  + ¿Consideras que las agresiones entre compañeros son un problema en este centro?
  + ¿Cuáles son en tu opinión las formas más frecuentes de maltrato entre compañeros? (insultar, po- ner motes, reírse de alguien, ridiculizar, hacer daño físico, hablar mal de alguien, amenazar, chan- tajear, obligar a hacer cosas, aislar, rechazar).
  + ¿Has sido testigo de situaciones de maltrato a algún compañero? (alguna vez, con frecuencia, casi todos los días).
  + ¿Qué tipo de maltrato ha sido? (insultar, poner motes, reírse de alguien, ridiculizar, hacer daño físico, hablar mal de alguien, amenazar, chantajear, obligar a hacer cosas, aislar, rechazar).
  + ¿Con qué frecuencia crees que ocurren estas formas de maltrato?
  + ¿Dónde suelen ocurrir estas situaciones? (en clase, en los pasillos, en los baños, en el patio, en los vestuarios, en la salida, en la calle, por email, por móvil, redes sociales).
  + ¿Por qué crees que algunos chicos maltratan a otros? (por molestar, por ser más fuertes, por gastar bromas, porque se lo merecen).
  + ¿Qué sientes ante esas actuaciones de algunos compañeros?
  + ¿Cómo crees que se sienten los que realizan ese maltrato? ¿Cómo crees que se siente el que recibe ese maltrato?
  + ¿Qué hiciste cuando ocurrieron esos hechos?
  + ¿A quién has contado esta situación? (a nadie, a compañeros, al tutor, a profesores, a mis padres, al orientador, al Equipo Directivo) ¿A quién podrías contarla?
  + ¿Qué tendría que suceder para que se arreglase este problema?
  + ¿Qué estarías dispuesto a realizar para que esta situación se resolviera?

En ............................................................. a ................. de ........................................................ de .....................

Fdo:

ANEXO XI

INFORME DE VALORACIÓN FINAL

Nombre del centro: .............................................................................................................................................................................

Localidad: .............................................................................................................................................................................................

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES IMPLICADAS

Origen de la notificación en el centro del posible caso de acoso escolar (marcar con una X)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Profesionales del centro** |
|  | **Alumnos** |
|  | **Familias** |
|  | **Inspección Técnica Educativa** |
|  | **Servicio de la Consejería de Educación con competencias en Convivencia** |
|  | **Fiscalía de Menores** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL ALUMNO PRESUNTA VÍCTIMA DE ACOSO ESCOLAR** | |
| **Nombre y apellidos:** | |
| **Curso:** | **Edad:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL/LOS ALUMNO/S PRESUNTO/S AGRESOR/ES** | |
| **Nombre y apellidos:** | |
| **Curso:** | **Edad:** |

1. DATOS DE LOS HECHOS NOTIFICADOS Y DEL PROCEDIMIENTO REALIZADO POR LA COMISIÓN DE VALORACIÓN URGENTE DE LA CONVIVENCIA

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LAS AGRESIONES NOTIFICADAS ( TIPO Y FRECUENCIA)** |
|  |

|  |
| --- |
| **RESUMEN DEL PROCEDIMIENTO REALIZADO POR LA COMISIÓN DE VALORACIÓN URGENTE DE**  **LA CONVIVENCIA (observaciones, entrevistas, etc)** |
|  |

1. **VALORACIÓN DE LOS HECHOS NOTIFICADOS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Conflicto** |
|  | **Agresión puntual** |
|  | **Acoso escolar** |
|  | **Ciberacoso, sexting, grooming, ...** |
|  | **Violencia de género** |

1. **MEDIDAS APLICADAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Medidas de protección de la víctima** | **Responsable de la medida** |
|  |  |
| **Medidas de intervención con la víctima** | **Responsable de la medida** |
|  |  |
| **Medidas disciplinarias con el/los agresor/es** | **Responsable de la medida** |
|  |  |
| **Medidas de intervención con el/los agresor/es** | **Responsable de la medida** |
|  |  |

1. **ACTUACIONES REALIZADAS Y/O PROGRAMADAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTUACIONES CON EL GRUPO** | | |
| **ACTUACIONES** | **RECURSOS** | **TEMPORALIZACIÓN** |
|  |  |  |
| **ACTUACIONES CON LOS ESPECTADORES** | | |
| **ACTUACIONES** | **RECURSOS** | **TEMPORALIZACIÓN** |
|  |  |  |
| **ACTUACIONES CON LAS FAMILIAS** | | |
| **ACTUACIONES** | **RECURSOS** | **TEMPORALIZACIÓN** |
|  |  |  |
| **ACTUACIONES CON EL EQUIPO DOCENTE** | | |
| **ACTUACIONES** | **RECURSOS** | **TEMPORALIZACIÓN** |
|  |  |  |

En ............................................................. a ................. de ........................................................ de .....................

Fdo: