

Área.

La Rioja es nuestra tierra

En los últimos lustros el mundo ha experimentado cambios significativos dentro del proceso de globalización. Este referente se ha hecho extensivo a los movimientos migratorios que han convertido nuestros contextos escolares en espacios polícromos en los que convergen diferentes culturas. Este hecho resulta, sin duda, enriquecedor, propiciando la construcción de espacios basados en el mestizaje cultural y abriendo veredas hacia un espacio intercultural. Pero el conocimiento de nuevas culturas y el enriquecimiento social compartido que surge de dicho conocimiento, asumido desde una perspectiva de inclusión, no es óbice para que la realidad se siga construyendo desde la convergencia entre lo local y lo global y desde el punto de encuentro entre la revalorización de los elementos propios de nuestra comunidad que pueden resultar valiosos para todas las personas y la suma de aquellos que aportan las personas con identidades de origen diferentes, que suman diversidad y pluralidad a la escuela actual. Y para ello es de vital importancia conocer de dónde venimos, cuáles son nuestros orígenes, nuestra historia, nuestro sentido de pertenencia y, con ello, nuestros valores, en aras de conservar la identidad cultural de nuestro pueblo en aquellos aspectos que resultan enriquecedores, para, sobre esta base, seguir edificando una sociedad abierta y plural.

De este modo, el conocimiento de nuestro entorno y nuestra propia cultura es el punto de partida para conocer y valorar las diferentes culturas y nos ayuda a respetar dichas diferencias, amplía la visión que tenemos del mundo, contribuye a apreciar y a respetar a los demás y abre vías hacia la construcción de una identidad compartida.

La Rioja es una comunidad rica en espacios naturales, arte, historia y tradiciones. Y cada uno de estos ámbitos se convierten en recursos pedagógicos y se traducen en un crisol de oportunidades educativas para que el alumnado pueda conocer lo que le resulta próximo, aplicar el conocimiento en interacción con el entorno, valorar críticamente la realidad pasada y presente, crear sobre lo ya conocido, y construir espacios personales y sociales desde la convergencia entre lo identitario y lo global. Esta es la base sobre la que se construye esta área.

La construcción de espacios de aprendizaje podrá vertebrarse a partir de los siguientes ámbitos:

- Patrimonio cultural.
- Conocimiento del entorno, salud, actividad motriz y sostenibilidad.
- La Rioja: cuna del castellano.

Con estos referentes como cimientos y también como metas educativas, esta asignatura se configura, en su concreción curricular, a través de dos competencias específicas, cada una de las cuales remite a varios criterios de evaluación. Y para su adquisición se cuenta con tres bloques de contenidos que se corresponden con cada uno de los ámbitos a los que se hace alusión unas líneas más arriba.

Posteriormente y desde el camino que tomen el área en cada uno de los centros educativos se complementarán los referentes curriculares, asumiendo una perspectiva interdisciplinar que sume competencias específicas de diferentes áreas del currículo.

Competencias Específicas

1. **Conocer y valorar el patrimonio cultural propio de La Rioja, reconociendo sus elementos integrantes asociados a la evolución del castellano, a las manifestaciones artísticas, las tradiciones y los elementos etnográficos, para integrarlo en la identidad personal y colectiva y participar en la construcción de**

una sociedad intercultural desde el enriquecimiento de la cultura tradicional con la aportada por personas con origen en otras culturas.

La identidad de nuestro pueblo riela entre los elementos culturales que se han transmitido de generación en generación y la incorporación de otros que traen consigo las sociedades posmodernas y los que aportan las personas que forman parte de La Rioja y que tienen su origen en culturas diversas.

Y para ello se hace necesario conocer y valorar el patrimonio cultural de nuestra Comunidad: manifestaciones artísticas civiles y religiosas asociadas a la arquitectura, la escultura y la pintura, tradiciones, prácticas lúdicas, elementos etnográficos...

Especial relevancia adquiere, en este terreno, la consideración de La Rioja como cuna del castellano y las posibilidades que esta consideración abre para que el alumnado conozca la evolución de nuestra lengua, la valore y participe de producciones creativas ligadas al propio uso de la lengua y de otras de índole artística vinculadas a la escritura en el medievo.

Y se requiere también de la valoración, no exenta de sentido crítico, de todo lo que atesora este patrimonio, de su consideración como parte de nuestros orígenes y de la importancia de su revalorización, construyendo en diálogo con las culturas que convergen actualmente en nuestros pueblos y ciudades, a fraguar un mestizaje cultural que nos enriquezca a todas y a todos. Con estos referentes como punto de partida, se sienta la base para la construcción de una sociedad plural, consciente de sus señas de identidad y de sus elementos originarios, que disfruta del crisol de referentes culturales tradicionales existentes en su entorno y que mira al futuro valorando el pasado que nos trajo hasta aquí.

El acceso al conocimiento y a la valoración del patrimonio cultural podrá vertebrarse, preferentemente, desde proyectos que impliquen al alumnado, que les insten a buscar información, analizar, valorar, presentar, compartir... convirtiéndose en agentes de su propio aprendizaje, en recopiladores de la tradición cultural del entorno y en personas capaces de construir desde el sentido crítico.

Con esta base, esta competencia específica conecta con los siguientes descriptores del *Perfil de salida*: CPSAA5, CC1, CC3, CE3, CCEC1, CCEC2,

2. Interactuar con el entorno natural y con el generado por la actividad humana a través de la agricultura y la ganadería, reconociéndolo y valorándolo, y participando en su cuidado y mejora desde parámetros de sostenibilidad, para ejercer una ciudadanía basada en la actuación responsable, la vida saludable y el del entorno.

En esta competencia se integran los procesos tendentes a mantener una interacción sostenible con el entorno natural y con el creado por la acción humana. Adquiere especial relevancia el conocimiento, disfrute y cuidado del patrimonio natural propio de La Rioja. También mantiene nexos importantes con la valoración de la actividad agrícola y ganadera propias de nuestro entorno, como uno de los elementos de identidad de nuestra comunidad. Y se asocia a la generación y mantenimiento de hábitos de vida saludable desde la práctica de actividad física en relación con el entorno y desde una alimentación saludable vinculada a la producción agrícola y ganadera de nuestra comunidad.

Partiendo de la premisa que supone considerar que La Rioja posee un patrimonio natural singularmente valioso, esta competencia pretende capacidad para que el alumnado interactúe con los espacios naturales desde el disfrute y la valoración, así como desde la implicación activa en su cuidado y mejora bajo parámetros vinculados al compromiso ecológico.

También adquiere especial relevancia el conocimiento de cómo la interacción del ser humano con el medio natural ha contribuido a su transformación. En este espacio es singularmente importante la valoración de la actividad agrícola y ganadera propia de La Rioja, estableciendo nexos entre esta y una alimentación saludable. Y también lo es el análisis crítico de la actuación humana sobre los espacios naturales, desembocando en el compromiso activo con el mantenimiento de la biosfera desde parámetros de sostenibilidad.

Esta competencia, en suma, ha de estar impregnada del sentido que permita la capacitación del alumnado, así como su compromiso activo, comprendiendo las relaciones de interdependencia que se establecen en los medios naturales y en los espacios de uso agrícola y ganadero, aunando disposición para el disfrute del patrimonio natural e intervención en una vida sostenible e implicación como agentes de cambio ecosocial, y adoptando una actitud crítica y una disposición para la colaboración en búsqueda de la conservación y mejora del medio ambiente.

De este modo, esta competencia específica conecta con los siguientes descriptores del *Perfil de salida*: STEM 5, CC4, CE3.

Criterios de evaluación

Competencia específica 1

- 1.1. Conocer el patrimonio cultural de nuestra comunidad, identificando aspectos de él vinculados a la cultura tradicional, el conocimiento de la lengua castellana y su uso creativo, la expresión artística en sus diferentes vertientes, la práctica lúdica y los referentes etnográficos.
- 1.2. Valorar y proteger el patrimonio cultural de nuestra comunidad a través de propuestas y acciones que reflejen su compromiso, analizándolo críticamente e integrándolo, junto con las aportaciones procedentes de otras culturas, en su acervo cultural.

Competencia específica 2

- 2.1. Identificar y analizar elementos existentes en el entorno natural y en los espacios agrícolas y ganaderos, utilizando procedimientos de indagación y búsqueda y herramientas y procesos adecuados.
- 2.2. Valorar críticamente las relaciones entre la intervención humana y el entorno natural, realizando acciones vinculadas a la vida sostenible y el cuidado y mejora del medio ambiente.
- 2.3. Mantener hábitos de vida sana, practicando una alimentación saludable vinculada a los productos agrícolas y ganaderos propios del entorno y practicando actividad física en interacción con el medio natural.

Saberes básicos

A. Patrimonio cultural

- Conocimiento y valoración de tradiciones, folclore, música, bailes, instrumentos, trajes...
- Literatura de transmisión oral: cuentos, canciones, retahílas...

- Juegos tradicionales de La Rioja: práctica y valoración crítica. Incorporación a la actividad lúdica practicada en su tiempo libre.
- Patrimonio artístico: iglesias y monasterios, castillos y museos.
- Profesiones: alfarería, alpargateros/as, olleros/as, pastores/as...
- Etnografía: la vida en los pueblos y la trashumancia.

B. Conocimiento del entorno, salud actividad motriz y sostenibilidad

- Parques naturales de La Rioja y cuidado de los ecosistemas: del conocimiento al compromiso desde una perspectiva de ecosostenibilidad.
- Yacimientos paleontológicos: su conocimiento y disfrute.
- Agricultura riojana y alimentación saludable.
- Gastronomía riojana.
- Las prácticas de actividad física en los espacios naturales de La Rioja.

C. La Rioja: cuna del castellano

- La evolución de la lengua castellana.
- El uso del lenguaje como vehículo de expresión creativa y de comunicación.
- La escritura en el medievo y su tipografía como manifestación plástica.