



Anexo I.

DESCRIPCIÓN DE ITEMS DEL REGISTRO SITUACIÓN DE LA TUTORIZACIÓN A DISTANCIA.

Para evitar confusiones y con el fin de facilitar la cumplimentación de este registro, os informamos de la descripción detallada de cada uno de los ITEMS recogidos en la tabla Excel "Registro de situación de la tutorización a distancia" con los campos necesarios acerca del estado de situación del alumno/a para su tutorización a distancia.

- **LOCALIZABLE**

SI/NO. Posibilidad de localizar a su alumno/a mediante algún medio: teléfono, email, racima...

- **ABSENTISTA**

SI/NO. Alumno/a que no acudía regularmente al centro y era considerado absentista en educación presencial.

- **CONTACTO TELEFÓNICO**

SI/NO. Dependiendo si ha podido hablar telefónicamente con su alumno/a o su familia.

- **DISPOSITIVO TECNOLÓGICO PREFERENTE**

Seleccionar la opción principal con la que el alumno/a podrá contactar con el docente:

Teléfono NO smartphone

Teléfono smartphone

Tablet

Ordenador

Televisión NO smart TV

Televisión smart TV

- **DISPONIBILIDAD DEL DISPOSITIVO**

Los alumnos/as en muchas ocasiones tendrán que compartir el dispositivo que utilizan, por ello debe describirse el uso que podrá hacer del mismo:

TOTAL

SUFICIENTE

REDUCIDA

MUY REDUCIDA

- **INTERNET**

SI/NO. Posibilidad del alumnado para acceder a internet desde casa.

- **OBSERVACIONES RESPECTO A LA ACCESIBILIDAD:**

Valoración cuantitativa (1-5).



Gobierno de La Rioja

Considerando las posibilidades de acceso a internet del alumnado, desde nada accesible (1), a acceso a internet excelente (5). En términos generales, podemos considerar si un alumno puede conectarse en cualquier momento del día, si dispone de buena conexión, datos de internet óptimos...

- **OBSERVACIONES RESPECTO A LAS COMPETENCIAS DIGITALES**

Valoración cuantitativa (1-5).

Referida a la destreza competencial del alumno en el uso de las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje.

- **ACOMPANIANTE EDUCATIVO TELEMÁTICO**

SI/NO. Dispone de ayuda en casa, para el uso y utilización de la informática y de la tecnología de la comunicación para continuar con su aprendizaje.

- **DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS**

SI/NO. El alumno/a cuenta en su casa con libros de texto, libros, cuadernos, bolígrafos, rotuladores... que permitan el desarrollo de la actividad escolar.

- **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

SI/NO. El alumno/a es atendido por PT, AL, Fisio...

- **PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO**

PROA/PAI. Programas en los que participa el alumnado.

- **NECESITA APOYO EMOCIONAL**

SI/NO. El alumno/a necesita ayuda por alteraciones anímicas ocasionadas por la situación actual en la que nos encontramos.

- **VALORACIÓN GLOBAL DEL APRENDIZAJE A DISTANCIA.**

Considerando los ítems valorados en el cuestionario, establecer una valoración general del alumno/a:

EXCELENTE

BUENO

MEJORABLE

INSUFICIENTE

- **OBSERVACIONES:**

Redactar si el alumno/a requiere de alguna medida específica para continuar con el aprendizaje a distancia.