



procesos artísticos

## ¿Cómo se lleva a cabo el proyecto?

### REFLEXIÓN

#### ACCIONES

**Organizar** el trabajo en el centro educativo.

**Reflexionar** en el aula con el alumnado.

#### OBJETIVOS

**Definir el proyecto** a llevar a cabo y decidir cómo vamos a organizar el trabajo en equipo.

**Identificar lo que sabe el alumnado** sobre el tema y cuáles son sus inquietudes.

**Conectar** el proyecto con el currículo.

### DISEÑO Y DESARROLLO

#### ACCIONES

**Activar** en el aula los **procesos** que hemos decidido llevar a cabo para elaborar las producciones finales.

**Coordinar** el equipo docente.

**Colaborar** con agentes culturales (artistas, profesionales).

#### OBJETIVOS

**Elaborar** producciones artísticas, decidiendo qué elementos las componen de forma que se desarrolle un aprendizaje competencial.

**Conectar** los centros educativos con profesionales e instituciones culturales.

#### ELEMENTO TANGIBLE

¿mural?  
¿volumen?  
¿foto?

#### ELEMENTO DIGITAL

¿audios?  
¿vídeo?  
¿infografía?

#### ELEMENTO VIVO

¿coreografía?  
¿dramatización?  
¿concierto?

### MUESTRA

#### ACCIONES

**Terminar** las producciones finales y compartirlas con la comunidad educativa.

**Organizar** una muestra final en el centro y/o en otro espacio.

#### OBJETIVOS

**Celebrar** el aprendizaje compartiendo las producciones finales.

**Evaluar** los procesos y el desarrollo del proyecto.

Exposición #COVIDA



Red #COVIDA

**Comparte experiencias y difunde ideas con el hashtag #COVIDA**

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

