

#COVIDA

¿Cómo se lleva a cabo el proyecto en el aula?

REFLEXIÓN

Enero

Pregunta de Partida:

¿Qué lecciones en positivo hemos aprendido y estamos aprendiendo durante la pandemia?

Objetivo Final:

Decidir la principal lección en positivo sobre la que va a girar la intervención urbana del grupo.

*¿Qué nos ha ayudado en esta etapa?
¿Quién merece nuestro reconocimiento?*



DISEÑO Y DESARROLLO

De Febrero a Mayo

Pregunta Guía:

¿Cómo vamos a expresar la lección que hemos decidido?

Objetivo Final:

Elaborar la intervención urbana, concretando su contenido y composición.

ELEMENTO CLAVE

¿Qué técnica utilizamos para expresar nuestro mensaje principal?

*¿mural?
¿volumen?
¿foto?*

ELEMENTO DIGITAL

¿Qué contenidos enlazamos con QR para enriquecer y contextualizar ese mensaje?

*¿audios en inglés?
¿vídeo de vacunas?
¿infografía de historia?*

ELEMENTO VIVO

¿Qué actuación hacemos para transmitir nuestro mensaje en directo en la intervención?

*¿coreografía?
¿dramatización?
¿concierto?*

MUESTRA

Mayo y Junio

Una vez terminada la intervención urbana es momento de compartirla.

Primero se organizará una exposición en el centro y después en el espacio urbano, lugares donde la acción producto de este proyecto interactuará con la comunidad y el entorno.

Exposición #COVIDA



Red #COVIDA

Comparte experiencias y difunde ideas con el hashtag #COVIDA

PROYECTO PILOTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

