



ANEXO I-

Grupos de trabajo dirigidos intercentros 2021/2022

ANEXO I Relación de grupos

TEMÁTICA	Título GTDI	Experto	SEDE	Localidad	Destinatarios	Día/semana	Hora	Fechas												Nº sesiones				
								octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo									
APRENDIZAJE COOPERATIVO	1 Cooperar siempre + ¿Quieres que sumemos juntos?	Aurora Sáez-Torre Casado	CEIP La Estación	Arnedo	Docentes de educación infantil y primaria	Miércoles	17:00/19:00	20		17				19	16		23		25	11	7			
APRENDIZAJE COOPERATIVO	2 Aprendizaje cooperativo en secundaria	Montse Duro Martínez	IES Duques de Nájera	Logroño	Docentes de enseñanza secundaria	Martes	17:30/19:00	5		9	30		21	18	15		15		5	10	9			
ABP	3 ABP en educación infantil. Aprender para vivir, aprender para ser.	Ana Ciudad Pérez	CEIP Las Gaunas	Logroño	Docentes de educación infantil y primaria	Miércoles	17:00/18:30	20		3	17		15	19	16		16		20	4	9			
ANIMACIÓN A LA LECTURA	4 El plan lector. Dinamización de la biblioteca	Raquel Ruiz Escudero	IES Rey Don García	Nájera	Docentes de enseñanza secundaria	Martes	17:00/18:30	19		2	23		14	11		1	22	22	19	10	10			
ANIMACIÓN A LA LECTURA	5 Comentario de texto filosófico	Rufo Lecea Blanco	IES La Laboral	Logroño	Docentes de enseñanza secundaria de la especialidad de Filosofía	Martes	17:30/19:00	26		16			14	18	15		22		26	10	8			
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	6 Creación de recursos de español para inmigrantes en la Educación Primaria	Amaya Hernáez Mangado	CEIP San Francisco	Logroño	Docentes de educación primaria	Miércoles	16:30/18:00	6	27	24			15	19	16		16		20	11	9			
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	7 Creación de recursos de español para inmigrantes en la Educación Secundaria	Amaya Hernáez Mangado	CEIP San Francisco	Logroño	Docentes de enseñanza secundaria	Jueves	16:30/18:00	7	28	25			16	20	17		17		21	12	9			
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	8 Visibilidad de la diversidad en el aula	Elena Ochoa Nalda	IES Batalla de Clavijo	Logroño	Docentes de todos los niveles	Jueves	16:00/17:30	6		10			1	12	2		2		6	4	8			
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	9 Propuestas inclusivas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	Teresa Redondo Chacón																						
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	9 Propuestas inclusivas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	Elvira Miranda Fernández	CEIP San Prudencio	Albelda	Docentes de educación infantil y primaria	Martes	17:00/18:30	6		10	24		15	12		2	23	16		6	11	10		
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	10 Atención a la diversidad a partir del DUA	Marta Blasco Font	CRA Alhama	Cervera	Docentes de educación infantil, de primer ciclo de primaria o con ACNEAES	Martes	16:00/17:30	19	26	30			11	8		8	29		26	10	9			
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	11 El alumnado con déficit auditivo	Teresa Pascual Miralles	CEIP Bretón de los Herreros	Logroño	Docentes de Audición y Lenguaje con destino fuera de Logroño	Martes	17:15/18:45	5	19	9			14	11		8	22	22	5	26	10			
C APRENDIZAJE	12 Comunidades de Aprendizaje 2	José Roberto Martínez Madurga	CEIP Caballero de la Rosa	Logroño	Docentes de educación infantil y primaria	Jueves	16:30/18:00	7	21	4	18		2	21	4	18					8			
EDUCACIÓN FÍSICA	13 Iniciación deportiva en la etapa de primaria, alternativas y propuestas prácticas.	Agustín Rodríguez	CEIP Varia	Varea	Docentes de educación primaria especialista en Educación Física	Miércoles	17:00/18:30	6		3	24		15	12	2		2	30	20	11	10			
IGUALDAD	14 Coeducación como método educativo para la igualdad	Laura Mella Sobrino	CEIP Sancho III el Mayor	Nájera	Docentes de educación infantil y primaria	Miércoles	17:00/18:30	13	27	10	24		15	26	9	23	30		20	4	11			
IGUALDAD	15 Igualdades: explorando la diversidad	Roberto Carreras Pérez-Arados	IES I. Cosme García	Logroño	Docentes de enseñanza secundaria	Miércoles	16:30/18:00	27		10	17		1	15	12	26	9	23	9	23	11			
LENGUAS EXTRANJERAS	16 Sketch: Teaching English through Comedy	Alicia Vicario Herce	CEIP Duquesa de la Victoria	Logroño	Docentes de la especialidad de inglés de educación infantil y primaria	Martes	18:00/19:30						11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29
MATEMÁTICAS	17 Introducción a la metodología ABN	Rocío Corres Toyas	CEIP Las Gaunas	Logroño	Docentes de Educación Infantil, primer ciclo de Educación Primaria y de Pedagogía Terapéutica.	Miércoles	17:00/18:30	6	20	10	24		15	19	16		23		20	11	10			
MÚSICA	18 Creación y grabación de arreglos musicales EP y ESO	Carlos Onís	CEIP Milenario de la Lengua	Logroño	Docentes educación primaria y secundaria obligatoria de la especialidad de música	Lunes	18:30/20:00	4	18	8	29		13	17	7	28	21		4		10			
MÚSICA	19 Música y TIC en educación primaria	Enrique Cerezo	CEIP Las Gaunas	Logroño	Docentes de educación primaria	Martes	17:00/18:30	19		2	16	30	21	18	1	15	29		19	3	11			
STEAM	20 Prácticas de laboratorio de física y química en el aula de educación primara	José Ramón Belsué	IES Escultor Daniel	Logroño	Docentes de educación primaria	Martes	17:30/19:00	19	26	2	9	16	23	30	14	11	18	25	1		12			
TIC TAC	21 Metodologías emergentes con TIC o sin TIC. ¿Cómo introducirías en el aula?	Ángel Alsasua Santos	CRA Entrevalles	Badarán	Docentes de educación infantil y primaria	Miércoles	16:00/17:30	13	27	10	24					2	16	2		11	8			
TIC TAC	22 Creación de materiales con las TIC	Celia de Diego Munilla	CEIP Quintiliano	Calahorra	Docentes de educación infantil y primaria	Miércoles	16:30/18:00	20		10	24		15	12	26	9	23	9	23	6	27	12		
TIC TAC	23 TIC-TAC Alfaro	Guillermo Flamenco	CEIP Obispo Ezequiel Moreno	Alfaro	Profesorado de educación infantil y primaria	Miércoles	17:00/18:30	6	20	3	17	24		19	2	16	2	9			10			
TIC TAC	24 Aliate con las TIC	Marina Gómez Acha	CEIP Las Gaunas	Logroño	Docentes de educación primaria que participan el programa Avanz@TIC el curso 21-22 o anteriores sin formación previa	Martes	17:00/18:30	5	26	16	30		14	18	1	15	22		19		10			
TIC TAC	25 Competencia digital del alumnado	Mario Santamaría	CEIP Obispo Blanco Nájera	Logroño	Docentes de educación infantil y primaria	Miércoles	16:30/18:00	6	27	24			15	26	23		23		27	11	9			
TIC TAC	26 Metodologías activas y evaluación en educación TIC TAC Gallarza	Roberto Iturriaga	CEIP E.González Gallarza	Lardero	Docentes de infantil, primaria y primer ciclo ESO	Martes	16:00/17:30			9	23		14	21	18	25	8	15	1	22	5	26	12	

ANEXO I RELACIÓN DE GRUPOS

- 1.- COOPERAR SIEMPRE +¿QUIERES QUE SUMEMOS JUNTOS?
- 2.- APRENDIZAJE COOPERATIVO EN SECUNDARIA
- 3.- ABP EN EDUCACIÓN INFANTIL.APRENDER PARA VIVIR, APRENDER PARA SER.
- 4.- EL PLAN LECTOR. DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA.
- 5.- COMENTARIO DE TEXTO FILOSÓFICO
- 6.- CREACIÓN DE RECURSOS DE ESPAÑOL PARA INMIGRANTES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
- 7.- CREACIÓN DE RECURSOS DE ESPAÑOL PARA INMIGRANTES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
- 8.- VISIBILIDAD DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA
- 9.- PROPUESTAS INCLUSIVAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO
- 10.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A PARTIR DEL DUA
- 11.- EL ALUMNADO CON DÉFICIT AUDITIVO
- 12.- COMUNIDADES DE APRENDIZAJE 2
- 13.- INICIACIÓN DEPORTIVA EN LA ETAPA DE PRIMARIA, ALTERNATIVAS Y PROPUESTAS PRÁCTICAS
- 14.- IGUALDAD
- 15.- IGUALDADES: EXPLORANDO LA DIVERSIDAD
- 16.- SKETCH: TEACHING ENGLISH THROUGH COMEDY
- 17.- INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA ABN
- 18.- CREACIÓN Y GRABACIÓN DE ARREGLOS MUSICALES EP Y ESO
- 19.- MÚSICA Y TIC EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- 20.- PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA
- 21.- METODOLOGÍAS EMERGENTES CON TIC O SIN TIC. ¿CÓMO INTRODUCIRLAS EN EL AULA?
- 22.- CREACIÓN DE MATERIALES CON LAS TIC
- 23.- TIC-TAC ALFARO
- 24.- ALÍATE CON LAS TIC
- 25.- COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO
- 26.- METODOLOGÍAS ACTIVAS Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN TIC TAC GALLARZA

Hacer clic en el título del GTDI para ver la información detallada

1.- Cooperar siempre + ¿Quieres que sumemos juntos?			
Experta		Aurora Sáez-Torre Casado	
Sede		CEIP LA ESTACION	
Descripción/Objetivos		<p>Ahora que se está debatiendo más que nunca de si la educación a la que estamos acostumbrados es una verdadera EDUCACIÓN, es hora de que empecemos a plantearnos cuáles son los retos del siglo XXI y ayudemos a vivir a nuestro alumnado el presente preparándole a generar las herramientas propias necesarias para su futuro. Este grupo de trabajo parte de la premisa de que el aprendizaje cooperativo es una metodología activa que tiene como finalidad el aprendizaje en equipo, la inclusión, la participación por igual y el desarrollo personal de todo el alumnado, por ello el trabajo que desarrollemos en el mismo pretende ser dinámico, participativo, abierto y cooperativo. Todo lo que aprendamos juntos nos lo llevaremos puesto y, podremos ir utilizándolo en nuestro día a día. Aprenderemos dinámicas y estructuras que tras vivenciarlas podremos llevarlas a la realidad de nuestras aulas, juntos aprenderemos a trabajar en equipo y a ser capaces de implementarlo como un contenido más.</p>	
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario 17:00 a 18:30
Destinatarios		Docentes de educación infantil y primaria	
	Fecha	Contenidos	
1	6 /10/2021	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cuánto te cuidas? ¿Cómo te hablas? ✓ ¿Vives de manera consciente en tu vida, en tu profesión? ✓ ¿Cómo gestionas tus emociones? ✓ Tips de autogestión emocional. ✓ Bases neuroeducativas sobre los beneficios del aprendizaje emocional (vínculo, resiliencia, ...). ✓ Funciones ejecutivas, 	
2	20/10/2021	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Conoces a tus alumnos, cómo aprenden, qué les motiva? Portafolio de los talentos. ✓ ¿Qué es el aprendizaje cooperativo? ✓ Bases neuroeducativas sobre los beneficios del aprendizaje cooperativo La Inteligencias Múltiples y el aprendizaje cooperativo. 	



Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

		Tarea: Planificar dos tareas que impliquen todas las inteligencias múltiples, implementarlas y cumplimentar la encuesta online de reflexión.
3	17 /11/2021	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en común de las conclusiones de la encuesta de la práctica de la tarea anterior. ✓ ¿Cómo es el clima de tu aula? ✓ ¿Qué haces para ayudar a generar un buen clima de aula? ✓ Ámbito A: dónde, cuándo y cómo trabajar la cohesión de grupo. <p>Tarea: análisis del clima del aula y aplicación de mínimo 2 dinámicas de cohesión en la misma.</p>
4	19 /01/2022	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ámbito B: Cómo trabajar el currículo a través de estructuras cooperativas. ✓ Equipos esporádicos. ✓ Errores más frecuentes a la hora de planificar las estructuras y cómo solventarlos. ✓ Unidad Didáctica Integrada Cooperativa. <p>Tarea: Planificar y poner en práctica 2 unidades didácticas cooperativas. Registrar en la hoja de observaciones las diferentes características del alumnado cuando trabaja de forma cooperativa.</p>
5	16 /02/2022	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipos estables. ✓ Ámbito C: Roles y Planes de Equipo. <p>Tarea: Creación de equipos estables y puesta en práctica de los roles y planes de equipo durante 4 semanas.</p>
6	23 /03/2022	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendizaje basado en proyectos. Nociones básicas <p>Planteamiento de manera cooperativa.</p>
7	25 /04/2022	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación, autoevaluación y coevaluación. <p>Tarea: Realizar los tres tipos de evaluación en uno de los proyectos implementados.</p>
8	11 /05/2022	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición de los trabajos y materiales elaborados. ✓ Evaluación y coevaluación del grupo de trabajo. ✓ Reflexión final.

2.- Aprendizaje cooperativo en secundaria

Experta		Mercedes Montserrat Duro Martínez	
Sede		IES Duques de Nájera	
Descripción/Objetivos		Conocer los principios básicos del aprendizaje cooperativo para utilizarlo como recurso didáctico en el aula	
Día de la semana		MARTES	Horario 17:30 - 19:00 h
Destinatarios		Profesorado de enseñanza secundaria	
	Fecha	Contenidos	
1	5/10/2021	Principios básicos del aprendizaje cooperativo como metodología. Ventajas, trabajo de valores como inclusión, tolerancia, diversidad, poniéndolos en práctica. Ámbito A o cohesión	
2	9/11/2021	El trabajo cooperativo o en pequeños grupos cómo hacer los grupos de trabajo con nuestros alumnos estructuras cooperativas simples y complejas	
3	30/11/2021	¿El trabajo cooperativo como contenido a enseñar y a evaluar? Ámbito C rotación de roles y reflexión sobre el ejercicio de cargos, compromisos personales.	
5	21/12/2021	Diseñamos unidades didácticas integrando trabajo cooperativo I	
6	18/01/2022	Diseñamos unidades didácticas integrando trabajo cooperativo II	
7	15/02/2022	¿Trabajo cooperativo en situación de pandemia es posible? Las TIC nos ayudan.	
8	15/03/2022	Evaluación de los proyectos de aprendizaje y del trabajo en equipo	
9	5/04/2022	Exposición final de proyectos elaborados por docentes y coevaluación I	
10	10/05/2022	Exposición final de proyectos elaborados por docentes y coevaluación II	



3.- ABP en Educación Infantil. Aprender para vivir, aprender para ser.

Experta		Ana Ciudad Pérez	
Sede		CEIP Las Gaunas (Edificio Infantil)	
Descripción/Objetivos		El curso pretende iniciar a los participantes en la metodología del ABP a través de situaciones reales que transforman la vida del aula. Producción de materiales para su implementación en el aula de infantil y primeros cursos de primaria.	
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario 17:00 -18:30
Destinatarios		Profesorado de Educación Infantil y Primer Ciclo Primaria	
	Fecha	Contenidos	
1	20/10/2021	Definición y fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos. ¿A qué llamamos Proyecto?	
2	3/11/2021	La vida del aula se transforma. Cambio de roles. Relación con las familias.	
3	17/11/2021	Diseño de un Proyecto. Punto de Partida. ¿Cómo nos ponemos en marcha? Ejemplos de proyectos	
4	15/12/2021	Espacios y recursos. Aprendizaje en Comunidad. Proyectos desde “la distancia”	
5	19/01/2022	Los proyectos y el Currículum I. Matemáticas	
6	16/02/2022	Los proyectos y el Currículum II. Lectoescritura	
7	16/03/2022	Los proyectos y el Currículum III. Arte	
8	20/04/2022	Los proyectos y el Currículum IV. Aprender para ser.	
9	4/05/2022	Programación y Evaluación. Cambio de “mirada”	



4.- El plan lector. Dinamización de la biblioteca.

Experta		Raquel Ruiz Escudero	
Sede		IES Rey Don García, Nájera	
Descripción/Objetivos		El curso pretende trabajar en las herramientas para la creación y puesta en marcha del Plan Lector de Centro: fundamentos teóricos y elaboración de materiales para la constitución del plan lector y el trabajo en el aula; elaboración de actividades didácticas para la animación a la lectura; colaboración docente; posibilidades que ofrece la biblioteca del centro.	
Día de la semana		MARTES	Horario 17:00 - 18:30
Destinatarios		Profesorado de Educación Secundaria	
	Fecha	Contenidos	
1	19/10/2021	EL PLAN LECTOR DEL CENTRO. ¿Qué se pretende con la puesta en marcha del “Plan Lector”?	
2	2/11/2021	CONSENSOS METODOLÓGICOS, EL TRABAJO EN EL AULA I. El desarrollo de la comprensión lectora. Diseño de consensos y actividades.	
3	23/11/2021	CONSENSOS METODOLÓGICOS, EL TRABAJO EN EL AULA II. Destrezas complementarias: expresión escrita y oral, lectura en voz alta y comprensión oral. Diseño de consensos y actividades.	
4	14/12/2021	ITINERARIOS LECTORES I. ¿QUÉ TEXTOS? ¿CÓMO? ¿CUÁNDO? Relación de bancos de textos. Realización de un banco de textos para el plan lector de nuestro centro.	
5	11/01/2022	ITINERARIOS LECTORES II. Plan de lecturas por ciclos, niveles y áreas. Organización y selección para el plan lector. Diseño de un boceto. Aplicación.	
6	1/02/2022	ITINERARIOS LECTORES III. Aplicación. Diseño de actividades en torno a las lecturas del Plan Lector.	
7	22/02/2022	LA BIBLIOTECA I. Organización, espacios, fondos. Multiplicidad de usos. Animación a la lectura.	
8	22/03/2022	LA BIBLIOTECA II. Dinamización del centro escolar y de la biblioteca en torno al Plan Lector.	
9	19/04/2022	LAS FAMILIAS. El papel de los padres en el hábito lector de los alumnos. Actividades	
10	10/05/2022	EL PLAN LECTOR DE TODOS. Relaciones, difusión, proceso, flexibilidad, revisión.	



5.- Comentario de Texto Filosófico

Experto	Rufino Lecea Blanco		
Sede	IES La Laboral (Lardero)		
Descripción/Objetivos	Estrategias y ejemplos para el comentario de texto filosófico enfocado a la materia Historia de la Filosofía (2º bachillerato - EBAU)		
Día de la semana	MARTES	Horario	17:30-19:00
Destinatarios	Profesorado de Filosofía de Enseñanza Secundaria.		
	Fecha	Contenidos	
1	26/10/2021	Textos de Platón	
2	16/11/2021	Textos de Aristóteles y Tomás de Aquino	
3	14/12/2021	Textos de Descartes	
4	18/01/2021	Textos de Hume	
5	15/02/2021	Textos de Kant	
6	22/03/2021	Textos de Marx y Nietzsche	
7	26/04/2021	Textos de Ortega y Heidegger	
8	10/05/2021	Textos de Hannah Arendt y Simone de Beauvoir	



6.- Creación de recursos de español para inmigrantes en la Educación Primaria			
Experta		Amaya Hernández Mangado	
Sede		CEIP San Francisco	
Descripción/Objetivos		El curso pretende iniciar a los participantes en la enseñanza del español para inmigrantes centrada en la producción de recursos para su implementación en el aula de Educación Primaria.	
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario 16:30 -18h
Destinatarios		Docentes de Educación Primaria	
	Fecha	Contenidos	
1	06/10/2021	Presentación. Introducción: La enseñanza-aprendizaje y la creación de recursos del español para el alumnado inmigrante de Educación Primaria. Aspectos organizativos de trabajo.	
2	27/10/2021	El español como herramienta comunicativa. Niveles comunes de referencia. Adaptación del currículo de la Educación Primaria.	
3	24/11/2021	El rol del profesor en la enseñanza del español como lengua extranjera. El origen del alumnado y la adecuación de los recursos. Interculturalidad e igualdad.	
4	15/12/2021	Organización de contenidos y ámbitos temáticos para la organización del aprendizaje. Las competencias comunicativas de la lengua. Propuesta de aprendizaje por competencias: <i>La ciudad de las palabras</i> .	
5	19/1/2022	Creación de recursos online para el aprendizaje del español. Plataformas, aplicaciones y usos.	
6	16/2/2022	La adquisición de vocabulario y la creación de recursos. Propuesta metodológica en el aula de Educación Primaria: Familia de palabras.	



Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

7	16/3/2022	Habilidades comunicativas orales y la creación de recursos en el aula de Educación Primaria I. La expresión y la comprensión oral del español y el juego como estrategia metodológica.
8	20/4/2022	Habilidades comunicativas escritas. Tipología de géneros literarios y su utilización para el aprendizaje del español en Educación Primaria.
9	11/5/2022	La evaluación del proceso enseñanza – aprendizaje del español como lengua extranjera en Educación Primaria.



7.- Creación de recursos de español para inmigrantes en la Educación Secundaria			
Experta		Amaya Hernández Mangado	
Sede		CEIP San Francisco	
Descripción/Objetivos		El curso pretende iniciar a los participantes en la enseñanza del español para inmigrantes centrada en la producción de recursos para su implementación en el aula de Educación Secundaria.	
Día de la semana		JUEVES	Horario 16:30 -18h
Destinatarios		Profesorado de Educación Secundaria	
	Fecha	Contenidos	
1	07/10/2021	Presentación. Introducción: enseñanza-aprendizaje y creación de recursos del español para el alumnado inmigrante de Educación Secundaria. Aspectos organizativos de trabajo.	
2	28/10/2021	El español como herramienta comunicativa. Niveles comunes de referencia. Adaptación del currículo de la Educación Secundaria.	
3	25/11/2021	El rol del profesor en la enseñanza del español como lengua extranjera. El origen del alumnado y la adecuación de los recursos. Interculturalidad e igualdad.	
4	16/12/2021	Organización de contenidos y ámbitos temáticos para la organización del aprendizaje. Las competencias comunicativas de la lengua. Propuesta de aprendizaje por competencias: <i>La ciudad de las palabras</i> .	
5	20/1/2022	Creación de recursos online para el aprendizaje del español. Plataformas, aplicaciones y usos.	
6	17/2/2022	La adquisición de vocabulario y la creación de recursos. Contexto, conocimiento y experiencias previas.	



Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

7	17/3/2022	Habilidades comunicativas orales y la creación de recursos I. La comprensión y expresión oral del español. La exposición oral y el taller de radio como estrategias metodológicas.
8	21/4/2022	Habilidades comunicativas escritas. Tipología de géneros literarios y su utilización para el aprendizaje del español en la Educación Secundaria.
9	12/5/2022	La evaluación del proceso enseñanza – aprendizaje del español como lengua extranjera en Educación Secundaria



8.- Visibilidad de la diversidad en el aula

Expertas	Maria Teresa del Pilar Redondo Chacón y Elena Ochoa Nalda		
Sede	I.E.S. Batalla de Clavijo		
Descripción/Objetivos	<p>El grupo de trabajo pretende visibilizar la diversidad desde todos los ámbitos de trabajo en el aula. Incorporar la diversidad a los contenidos del aula a través de la elaboración de distintos materiales, trabajando con referentes diversos y participando en distintas actividades que visibilicen la diversidad en las distintas etapas educativas. Para ello se partirá del contexto actual de los centros y a partir de estos elaborar distintos materiales que faciliten trabajar la diversidad desde los distintos ámbitos y etapas educativas.</p>		
Día de la semana	MIÉRCOLES	Horario	16,00 h - 17,30 h
Destinatarios	Profesorado de las distintas etapas educativas: Infantil, Primaria, E.S.O, Bachiller, F.P.		
	Fecha	Contenidos	
1	6/10/2021	Evaluación inicial. La atención a la diversidad. Visibilidad en las aulas.	
2	3/11/2021	Lenguaje inclusivo. Elaboración de propuestas para el aula.	
3	01/12/2021	Diversidad Cultural. Elaboración de materiales, propuestas y referentes relacionados con la diversidad cultural.	
4	12/01/2022	Diversidad Afectivo-Sexual. Elaboración de materiales, propuestas y referentes relacionados con la diversidad afectivo-sexual.	
5	02/02/2022	Diversidad funcional y discapacidad. Elaboración de materiales, propuestas y referentes relacionados con la diversidad funcional y discapacidad.	
6	02/03/2022	Qué y cómo trabajar desde las tutorías. Propuestas de dinámicas y materiales para trabajar en la acción tutorial de Infantil, Primaria, Secundaria.	



Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

7	06/04/2022	Trabajar con las distintas realidades de mi grupo. Propuestas y materiales para trabajar la inclusión dentro del aula y favorecer la convivencia positiva.
8	04/05/2022	Puesta en común de propuestas realizadas interetapas. Evaluación final.



9.- Propuestas inclusivas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo			
Experta		Elvira Miranda Fernández	
Sede		CEIP San Prudencio	
Descripción/Objetivos		Analizar las necesidades específicas concretas de los diversos centros educativos de los participantes y diseñar una respuesta educativa inclusiva dentro de las aulas ordinarias por medio de orientaciones metodológicas y creación de recursos y actividades.	
Día de la semana		MARTES	Horario 17.00 – 18.30
Destinatarios		Docentes de Educación Infantil y Primaria.	
	Fecha	Contenidos	
1	05/10/21	Pautas para identificar fortalezas y necesidades en el ámbito escolar respecto a la atención a la diversidad.	
2	09/11/21	Análisis de las diferentes situaciones en cada centro y formulación de objetivos. Estrategias y recursos para conocer y concienciar de las diferentes NEAE a la comunidad educativa.	
3	23/11/21	Propuestas inclusivas para la intervención con el alumnado con NEAE en las diferentes áreas y aulas ordinarias.	
4	14/12/21	Propuestas inclusivas para la intervención con el alumnado con NEAE en las diferentes áreas y dentro de las aulas ordinarias.	
5	11/01/22	Concreción de recursos, actuaciones y estrategias metodológicas inclusivas.	
6	01/02/22	Concreción de recursos, actuaciones y estrategias metodológicas inclusivas.	
7	22/02/22	Evaluación de los diferentes recursos, actuaciones y estrategias puestas en marcha en cada uno de los centros.	
8	15/03/22	Propuestas inclusivas para la intervención con el alumnado con NEAE en los patios y salidas. Seguimiento de actuaciones puestas en marcha.	
9	05/04/22	Concreción de recursos, actuaciones y estrategias para la intervención con el alumnado con NEAE en los patios y salidas. Seguimiento de actuaciones puestas en marcha.	



Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

10	11/05/22	Evaluación de recursos, actuaciones y estrategias para la intervención con el alumnado con NEAE en los patios y salidas. Seguimiento de actuaciones puestas en marcha.
----	----------	---



CRIE

10.- Atención a la diversidad a partir del DUA			
Experta		Marta Blasco Font	
Sede		CRA Alhama (Cervera del Río Alhama)	
Descripción/Objetivos		El grupo de trabajo persigue el objetivo de favorecer la atención a la diversidad a partir de un enfoque inclusivo. Para ello, se realizará una reflexión sobre los aspectos fundamentales del Diseño Universal de Aprendizaje y a partir de la misma se elaborarán materiales que formen parte de un banco de recursos con los que favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito.	
Día de la semana		MARTES	Horario 16:00 - 17:30
Destinatarios		Maestros de educación infantil y primer ciclo de educación primaria, así como aquellos de otros ciclos con ACNEEs con ACIS significativas, interesados en atender a la diversidad desde un enfoque inclusivo durante la práctica diaria del aula, favoreciendo a su vez la competencia lingüística de los alumnos.	
	Fecha	Contenidos	
1	19 /10/2021	Evaluación inicial. La inclusión en los centros educativos. El Plan de atención a la diversidad.	
2	26 /10/2021	Diseño Universal de Aprendizaje. Principios y pautas.	
3	30 /11/2021	Aspectos fundamentales o capacidades básicas favorecedoras del desarrollo del lenguaje oral y escrito. Funciones ejecutivas. Ejemplo de material y elaboración de posibles propuestas por parte de los participantes del grupo.	
4	11 /01/2022	Estimulación del lenguaje oral. Componentes básicos del mismo. Puesta en común de los materiales elaborados en relación a la sesión anterior. Propuesta de actividades basadas en DUA para el trabajo del componente morfosintáctico del lenguaje.	
5	8 /02/2022	Puesta en común de los materiales elaborados en relación a la sesión anterior. Propuesta de actividades basadas en DUA para el trabajo del componente semántico del lenguaje.	
6	8 /03/2022	Puesta en común de los materiales elaborados en relación a la sesión anterior.	



Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

		Propuesta de actividades basadas en DUA para el trabajo del componente fonético -fonológico del lenguaje.
7	29 /03/2022	Puesta en común de los materiales elaborados en relación a la sesión anterior. Propuesta de actividades basadas en DUA para el trabajo del componente pragmático del lenguaje.
8	26 /04/2022	Aspectos a trabajar en la adquisición y mejora del lenguaje escrito. Habilidades metalingüísticas. Propuesta de actividades basadas en DUA para desarrollar dichas habilidades.
9	10 /05/2022	Recopilación del material elaborado y revisión. Evaluación final.



11.- El alumnado con déficit auditivo

Experta		Teresa Pascual Miralles	
Sede		C.E.I.P. Bretón de los Herreros	
Descripción/Objetivos		<p>El curso tiene como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *proporcionar conocimientos sobre las características más relevantes de la deficiencia auditiva, así como sobre todo el campo tecnológico y protésicos actual. *compartir experiencias y opciones de trabajo para lograr una mejor habilitación auditiva y una mayor integración de estos alumnos en sus aulas, centros y en su vida en general. *crear material de intervención específico para lograr un mejor desarrollo en las áreas más afectadas. 	
Día de la semana		MARTES	Horario 17,15 - 18,45
Destinatarios		Docentes de Audición y Lenguaje	
	Fecha	Contenidos	
1	05/10/2021	Presentación y toma de contacto. Planteamiento de los objetivos del curso.	
2	19/10/2021	Aspectos teóricos/prácticos sobre la deficiencia auditiva: habilitación auditiva y el mundo de las Prótesis auditivas, Implantes Cocleares y osteointegrados.	
3	09/11/2021	cómo y qué evaluamos. Pruebas objetivas, subjetivas, test, audiometrías.... elección de SAAC	
4	14/12/2021	manejo y tipos de Equipos de FM y sus receptores según la prótesis auditiva.	
5	11/01-2022	¿Qué podemos hacer para la lograr una auténtica integración del alumno con déficit auditivo a nivel de aula y de centro?	
6	08/02/2022	Trabajamos la fonética y fonología.	
7	22/02/2022	Trabajamos la semántica, morfosintaxis y pragmática.	
8	22/03/2022	La lectura comprensiva competente ¡el gran reto!	
9	05/04/2022	Conocer experiencias de primera mano de un alumno con déficit auditivo.	
10	26/04/2022	Conclusiones, reflexiones, mejoras y necesidades futuras.	



12.- Comunidades de Aprendizaje 2

Experto	Jose Roberto Martínez Madurga		
Sede	CEIP Comunidad de Aprendizaje Caballero de la Rosa		
Descripción/Objetivos	Grupos destinado a conocer una Comunidad de Aprendizaje. Evidencias científicas utilizadas con el objetivo de mejorar resultados y mejorar Convivencia.		
Día de la semana	JUEVES	Horario	16:30 - 18:00
Destinatarios	Profesorado de educación infantil y primaria		
	Fecha	Contenidos	
1	7/10/2021	Formación profesorado en bases científicas	
2	21/10/2021	Introducción y principios del APRENDIZAJE DIALÓGICO.	
3	4/11/2021	Fases de transformación.	
4	18/11/2021	Tertulias dialógicas literarias, musicales, artísticas ...	
5	2/12/2021	Grupos Interactivos	
6	21/01/2022	Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos.	
7	4/02/2022	Extensión del tiempo de Aprendizaje. Proa y Biblioteca Tutorizada	
8	18/02/2022	Sesión final. Conclusiones	



13.- Iniciación deportiva en la etapa de primaria, alternativas y propuestas prácticas

Experto		Agustín Rodríguez Jiménez	
Sede		Centro Riojano de innovación educativa	
Descripción/Objetivos		El curso pretende dar a conocer a los participantes diferentes recursos metodológicos para la puesta en práctica de la iniciación deportiva, conocer alternativas a deportes predominantes y propuestas sobre posibilidades de evaluación en este proceso. Así mismo, la generación y producción de material relacionado con los juegos modificados para su práctica en el aula.	
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario 17:00 - 18:30
Destinatarios		Profesorado especialista en Educación Física en primaria.	
	Fecha	Contenidos	
1	6/10/2021	Problemas e inconvenientes de la Iniciación deportiva en primaria	
2	3/11/2021	Posibles modelos pedagógicos para su puesta en práctica I (Modelo de enseñanza comprensiva)	
3	24/11/2021	Posibles modelos pedagógicos para su puesta en práctica II (Modelo de educación deportiva)	
4	15/12/2021	El juego modificado y la toma de decisiones como herramienta metodológica.	
5	12/01/2022	El empleo de Retos y desafíos. Presentación de ejemplos	
6	2/02/2022	Deportes alternativos frente a deportes predominantes. Twincon, Goubak, Bijbol.	
7	2/03/2022	Propuesta práctica para deportes de cancha dividida.	
8	30/03/2022	Propuesta práctica para deportes de invasión.	
9	20/04/2022	Posibles recursos para la evaluación. De la autoevaluación, a la coevaluación y la evaluación compartida.	
10	11/05/2022	La importancia de la transferencia y la progresión entre diferentes deportes.	

14.- Coeducación como método educativo para la igualdad

Experta		Laura Mella Sobrino	
Sede		CEIP Sancho III El Mayor (Nájera)	
Descripción/Objetivos		<p>Este grupo se enmarca en el objetivo de trabajar por una sociedad más igualitaria desde el ámbito educativo, en cumplimiento de las leyes que instan a ello.</p> <p>La educación en y para la igualdad es un compromiso que concierne a toda la comunidad educativa y la formación continua debe dar respuesta a las necesidades del profesorado.</p> <p>Este grupo tiene como objetivos mínimos, entender qué es la coeducación y, sobre todo, sensibilizar al profesorado de la necesidad de desarrollar prácticas docentes más igualitarias y dotar al profesorado de herramientas que ayuden a promover una cultura coeducativa en nuestros centros.</p> <p>Cada sesión estará compuesta de material teórico (textos sobre los temas a trabajar), gráfico (vídeos y otro material audiovisual) y didáctico (guías metodológicas que sirvan de referentes y de material complementario para el profesorado).</p>	
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario 17:00 - 18:30 horas.
Destinatarios		Profesorado de educación infantil y primaria.	
	Fecha	Contenidos	
1	13/10/21	Presentación. Fundamentación teórica: marco legislativo e instituciones que apuestan por una educación en igualdad.	
2	27/10/21	Sentido y concepto de coeducación: análisis de la realidad, modelos de escuela y conceptos básicos.	
3	10/11/21	Ruptura de estereotipos y roles de género: análisis de materiales didácticos, influencia en la edad adulta y dinámicas para romper con los estereotipos y roles que perpetúan nuestra sociedad.	
4	24/11/21	Diversidad sexual en la escuela: conceptos básicos y recursos para el profesorado.	
5	15/12/21	Mujeres que han hecho historia y que no están en la historia: análisis de materiales didácticos y desarrollo de actividades para la visibilización de la mujer.	

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

6	26/01/22	Corresponsabilidad: concepto, datos y cifras, análisis de la realidad y recursos para trabajar la corresponsabilidad en el aula.
7	09/02/22	Violencia de género: concepto, principales formas de violencia, datos y cifras, la escalera cíclica en la adolescencia, consecuencias, el papel de la escuela y herramientas para prevenir la violencia machista.
8	23/02/22	Escuela de familias: concepto, agentes socializadores y propuestas para el cambio.
9	30/03/22	Patios coeducativos: concepto, análisis de la realidad de nuestros centros y estrategias para trabajar.
10	20/04/22	Plan de coeducación como herramienta clave.
11	04/05/22	Herramientas clave para el profesorado para realizar prácticas igualitarias, evaluación y cierre.

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

15.- Igualdades: explorando la diversidad

Experto		Roberto Carreras	
Sede		IES Inventor Cosme García	
Descripción/Objetivos		Grupo de trabajo para la elaboración de materiales que permitan trabajar en el aula la diversidad existente en las aulas y la sociedad.	
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario 16 - 18:30
Destinatarios		Docentes de Educación Secundaria (interesados en trabajar y explorar la diversidad existente en el alumnado de los centros).	
	Fecha	Contenidos	
1	27/10/2021	Presentación. Fundamentación conceptual y antecedentes.	
2	10/11/2021	Género e identidad. Lenguaje inclusivo.	
3	17/11/2021	Diversidad afectivo-sexual.	
4	1/12/2021	Relaciones afectivo-sexuales de igualdad.	
5	15/12/2021	Igualdad de personas con diversidad funcional: estudio de medidas existentes (accesos, adaptaciones, medios, etc.)	
6	12/01/2022	Investigación de la realidad racial/cultural del entorno y preparación de actividades para la integración y buena convivencia.	
7	26/01/2022	Violencias. Situaciones de riesgo y protección.	
8	09/02/2022	Referentes de mujer/LGTBI/diversidad funcional/diversidad racial para su inclusión en los materiales de aula.	
9	23/02/2022	Materiales de formación para docentes. Materiales para tutorías de diferentes niveles (ESO, Bachillerato, FP): mujer/LGTBI/diversidad funcional/diversidad racial	
10	10/03/2022	Familias: revisión de las realidades del centro respecto a diversidad y estrategias de coeducación.	
11	23/03/2022	Cierre, conclusiones, mejoras y futuro.	

16.- Sketch: Teaching English through Comedy

Experta		Alicia Vicario Herce	
Sede		CEIP Duquesa de la Victoria	
Descripción/Objetivos		<p>- El curso pretende iniciar a los participantes en un enfoque novedoso y original para la enseñanza de una lengua extranjera y que sirve para enriquecer y añadir actividades hasta ahora nunca vistas a la programación anual. Parte de la sorpresa, y del asombro, mostrando un mundo disparatado donde entendemos lo que ocurre porque lo vemos, lo vivimos y nos reímos haciendo la enseñanza más memorable.</p> <p>-Esta formación ofrece nuevas y eficaces herramientas para los docentes, utiliza elementos propios del mundo cómico-teatral por una parte y del universo lúdico del niño por otra.</p> <p>-Producir unidades didácticas originales basadas en este enfoque de trabajo.</p>	
Día de la semana		MARTES (aula 12)	Horario 18:00 - 19:30
Destinatarios		Docentes de lengua extranjera inglés de infantil y primaria.	
	Fecha	Contenidos	
1	11/01/2022	<p>Presentación del 1º Sketch; "Let's go to the moon".</p> <p>Definición del concepto <i>Sketch</i>: Representación teatral de una situación cómica y disparatada, presentada en un principio como cotidiana y familiar pero que esconde un elemento sorpresa con un giro y un desenlace inverosímil y desternillante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas para el desarrollo de las 4 destrezas: Electric Shock, Jumping Rings. - Storytelling: <i>The dinosaur that pooped a planet</i>. - Técnicas para la ejecución de un cuentacuentos y análisis del mismo. Objetivos, estrategias y ventajas. 	
2	18/01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del 2º Sketch; "The Far West". - Dinámicas para el aprendizaje de la gramática: Teacher Jumps. - Dinámica para las destrezas Speaking and Reading: Balloons Race. 	

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

		<ul style="list-style-type: none"> - Storytelling: <i>Stuck</i>. Análisis del carácter repetitivo en la narración de un cuento. Interactividad.
3	25/01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del 3º Sketch; “Bank Robbery”. - Dinámicas para la adquisición de la gramática: Run and circle. - Dinámica para la práctica de Spelling and Writing: Magnetic letters. - Storytelling practice: <i>The Smartest Giant</i>. Análisis y justificación de la conexión de los cuentos con las unidades didácticas. De la presentación a la producción oral del alumno.
4	1/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sketch 4º “The Bad Princess”. Análisis del carácter repetitivo y circular de la naturaleza de los sketches y de su conexión entre sí por su carácter recurrente y lenguaje exportable. - Dinámicas para la práctica de Speaking and Reading: The Mummies. The Witch. - Storytelling Practice. <i>If I built a house</i>.
5	8/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sketch 5º “The duel”. - Dinámicas para la adquisición de las 4 destrezas: Mingle, This is for you. - Storytelling Practice: <i>Fussy Freda</i>.
6	15/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sketch 6º “On holiday”. Análisis de la relación de los sketches con las unidades didácticas. - Dinámicas para la adquisición de speaking and Reading: Bang, New hammer versión. - Storytelling practice; <i>The Crocodile who didn't like water</i>.
7	22/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sketch 7º “I’m naked!” - Dinámicas para la adquisición de las 4 destrezas: Wake up game. Table grammar games. - Storytelling Practice: <i>The cow who climbed a tree/ Nuddy Ned</i>.
8	1/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sketch “Lost in the Dessert”. - Dinámicas: Fill in the gaps, 2 students 2 trays. - Storytelling practice. <i>The Worst Princes</i>.
9	8/03/2022	<p>Puesta en común de los materiales nuevos elaborados. Feedback de las distintas experiencias en el aula.</p>
10	15/03/2022	<p>Uso de las T.I.C.S y de recursos digitales en el método. Implementación de las mismas y sus ventajas.</p>

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

11	22/03/2022	Inclusión y adaptación del método de lectoescritura <i>Jolly Phonics</i> a <i>Sketch</i> .
12	29/03/2022	Conclusiones finales: Representación de los nuevos sketches. Actividades y proyectos complementarios: Obra teatral de la semana cultural, storytelling por las tardes con alumnos y padres, maletas viajeras etc.

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

17.- Introducción a la metodología ABN

Experta		Rocío Corres Toyas	
Sede		CEIP Las Gaunas	
Descripción/Objetivos		El curso pretende iniciar a los participantes en la metodología ABN mediante el aprendizaje de los componentes básicos de ésta y la elaboración de materiales y juegos para su implementación en las aulas de Educación Infantil, primero y segundo de Educación Primaria.	
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario 17:00-18:30
Destinatarios		Docentes de Educación Infantil, primer ciclo de Educación Primaria y Pedagogía Terapéutica.	
	Fecha	Contenidos	
1	6/10/2021	Introducción teórica al método: en qué consiste el método y cuáles son los bloques de aprendizaje.	
2	20/10/2021	Los números del 1 al 10: fases del conteo, establecimiento y orden de patrones.	
3	10/11/2021	Los números del 1 al 10: Tipos de repartos como base de la descomposición.	
4	24/11/2021	Fases del cálculo mental.	
5	15/12/2021	La decena y los amigos del 10.	
6	19/01/2022	Los números hasta el 100: familias, pandillas y su descomposición.	
7	16/02/2022	Los números hasta el 100: recta numérica y tabla del 100.	
8	23/03/2022	Transformaciones numéricas: las rejillas.	
9	20/04/2022	Resolución de problemas y su secuenciación.	
10	11/05/2022	Introducimos la centena y su descomposición.	

18.- Creación y grabación de arreglos musicales EP y ESO

Experto	Carlos Onís Revilla		
Sede	CEIP Milenario de la Lengua Castellana		
Descripción/Objetivos	<p>Grupo de trabajo enfocado a la elaboración de material multimedia consistente en la realización e interpretación de piezas musicales que puedan utilizarse de manera inmediata en el aula de música de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.</p> <p>Objetivos:</p> <p>1.- Crear arreglos musicales con soporte en partitura digital, audio y vídeo para poder ser utilizados por la comunidad educativa de docentes de música. Las partituras estarán elaboradas pensando en los instrumentos más comunes que tenemos en las aulas de colegios e institutos (flautas, placas, percusión de altura no determinada, percusión corporal, voz...) pero incluyendo también otros instrumentos comunes que puedan estudiar nuestros alumnos fuera del centro (piano, guitarra, otros instrumentos de viento...)</p> <p>2.- Utilizar software y app's gratuitas para la creación y edición de partituras, audio y vídeo.</p>		
Día de la semana	LUNES	Horario	18:30h -20:00h
Destinatarios	Docentes de música de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.		
	Fecha	Contenidos	
1	27/09/2021	Selección de piezas musicales por temáticas que puedan ser enlazadas fácilmente con el currículo: folklore riojano, ciclos naturales, repertorio clásico, mainstream...	
2	04/10/2021	Musescore: Elaboración de partituras y particellas con arreglos adecuados al aula en formato MSCZ (Musescore), imagen y MIDI.	
3	18/10/2021	Audacity: Grabación y edición de audio.	
4	08/11/2021	Grabación y edición de vídeo: Kinemaster, OBS, grabadoras de pantalla en tablet... Youtube: creación y gestión de un canal de vídeos.	
5	29/11/2021	Creación de arreglos y grabación en audio y vídeo de los mismos I.	

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

6	13/12/2021	Creación de arreglos y grabación en audio y vídeo de los mismos II.
7	17/01/2022	Creación de arreglos y grabación en audio y vídeo de los mismos III.
8	07/02/2022	Creación de arreglos y grabación en audio y vídeo de los mismos IV.
9	21/03/2022	Creación de arreglos y grabación en audio y vídeo de los mismos V.
10	04/04/2022	Creación de arreglos y grabación en audio y vídeo de los mismos VI.

19.- Música y TIC en educación primaria

Experto		Enrique Cerezo Gil	
Sede		CEIP Las Gaunas (Logroño)	
Descripción/Objetivos		El grupo pretende seguir profundizando en el conocimiento de herramientas TIC, especialmente las vinculadas a dinamizar el aula mediante el uso de dispositivos móviles (tabletas) y paneles interactivos.	
Día de la semana		Martes	Horario 17:00-18:30
Destinatarios		Profesorado de educación infantil y primaria.	
	Fecha	Contenidos	
1	19/10/21	<p>INTERNET EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Internet nos ofrece muchas oportunidades para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. El blog es un recurso con muchas posibilidades, que permite al alumno reforzar lo que se ha trabajado en clase. * BLOG: Blogger – Wordpress * PÁGINA WEB: Wix, Site, Genially, WordPress * Avatar (Bitmoji)</p> <p>TAREA: Crear un blog o página web, en la que tendremos que ir subiendo todas las actividades propuestas.</p>	
2	2/11/21	<p>TRANSFORMAMOS NUESTRAS FICHAS. Vamos a convertir nuestras fichas de papel en cuadernos interactivos, que promuevan el trabajo autónomo y que en caso de estar en una educación a distancia, poder ser muy útiles. * Liveworksheets: fichas interactivas que ahorran papel, tinta y tiempo * Musescore * Códigos QR * Avatar</p> <p>TAREA: Transformar una ficha en formato papel a un archivo PDF y convertirla en una ficha interactiva.</p>	
3	16/11/21	<p>CUADERNO DE MÚSICA INTERACTIVO (2 sesiones) En música es muy importante el sonido, vamos a aprender a crear archivos de audio mp3, editarlos y utilizarlos en nuestro cuaderno. * Audacity * Song Maker (Chrome Music Labe)</p>	

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

		<ul style="list-style-type: none"> * Moises * Dictados rítmicos y dictados melódicos * Flashcard <p>TAREA: Crear una ficha interactiva en la que haya archivos de audio y compartirla con nuestros alumnos.</p>
4	30/11/21	CUADERNO DE MÚSICA INTERACTIVO
5	18/01/22	<p>EL VÍDEO COMO RECURSO (2 sesiones) Creación y edición de vídeos. Posibilidades y opciones para incorporarlo en el aula como herramienta de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> * PowToon * Powertoint * Prezzy * Captura de pantalla * YouTube <p>TAREA: Elaborar un vídeo propio, subirlo a la red y compartirlo</p>
6	1/02/22	EL VÍDEO COMO RECURSO
7	15/02/22	<p>EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS (2 sesiones) La evaluación es muy importante, ya no en el sentido de cualificar o de puntuar, sino de detectar cómo evoluciona el alumno, que está asimilando y que debemos reforzar.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Plickers * Kahoot/Socrative/quizizz * Google forms * Edpuzzle <p>TAREA: Realizar un formulario de google y compartirlo con los alumnos.</p>
8	1/03/22	EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS
9	15/03/22	<p>PLATAFORMAS PARA LA CREACIÓN DE RECURSOS Educaplay es una plataforma que nos permite crear multitud de actividades educativas multimedia. Learning Apps es una multiherramienta que nos permite crear actividades interactivas.</p> <p>TAREA: Realizar una actividad interactiva, con cada una de las plataformas multimedia.</p>
10	29/03/22	<p>APP'S PARA EDUCACIÓN MUSICAL Aplicaciones que pueden despertar en nuestros alumnos el interés por la música, nos permiten trabajar en nuestras clases de una forma más desenfadada,</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ensemble composer * Rhythm Engineer Lite

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

		<ul style="list-style-type: none">* Instrumentos virtuales* Piano maestro
11	19/04/22	<p>ESCAPE ROOM (2 sesiones) Basado en el desarrollo de las habilidades mentales para la solución de enigmas y problemas de manera que los niños pongan en juego la creatividad y el pensamiento crítico. Para realizarlo vamos a utilizar las plantillas de genial.ly.</p> <ul style="list-style-type: none">* Genial.ly* Candados* Enigmas (mensajes secretos) <p>TAREA: Elaborar un escape room para realizarlos con los alumnos</p>
12	03/05/22	ESCAPE ROOM

20.- Prácticas de laboratorio de física y química en el aula de educación primaria

Experto		José Ramón Belsué Cuartero	
Sede		IES Escultor Daniel	
Descripción/Objetivos		Este curso tiene como principal objetivo que los asistentes adquieran las habilidades para implementar prácticas sencillas de física y química en un aula de educación primaria, y poder así desarrollar un programa de trabajo de laboratorio a lo largo de un curso desde 1º a 6º de primaria adaptado a las características del alumnado y del centro de que se trate y que permita a los alumnos disfrutar de la ciencia y llegar a peculiaridades sus especificidades de una forma lúdica.	
Día de la semana		MARTES	Horario 17:30 – 19:00
Destinatarios		Docentes que imparten docencia en educación primaria interesados en aprender cómo aplicar la experimentación de Física y Química en el aula.	
	Fecha	Contenidos	
1	19 / 10 / 2021	Primer contacto con el laboratorio. Materiales. Productos. Normas de trabajo. Normas de seguridad. Distribución de las mesas de trabajo.	
2	26 / 10 / 2021	Masa, volumen, densidad. Líquidos y sólidos.	
3	02 / 11 / 2021	Mezclas y disoluciones. Métodos de separación	
4	09 / 11 / 2021	Ácidos y bases.	
5	16 / 11 / 2021	Reacciones químicas. La lluvia de oro y mucho más.	
6	23 / 11 / 2021	Química orgánica. Jabón. Azúcares y grasas.	
7	30 / 11 / 2021	El movimiento. Espacio velocidad y aceleración.	
8	14 / 12 / 2021	Fuerzas. Ley de Hooke	
9	11 / 01 / 2022	Presión. Presión en gases y líquidos	

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

10	18 / 01 / 2022	Calor y temperatura.
11	25 / 01 / 2022	Electricidad estática. La corriente continua. Circuitos eléctricos
12	01 / 02 / 2022	Magnetismo. Electromagnetismo

21.- Metodologías emergentes con TIC o sin TIC. ¿Cómo introducirlas en el aula?

Experto	Ángel Alsasua Santos		
Sede	CRA ENTREVALLES (BADARÁN)		
Descripción/Objetivos	<p>El curso pretende mostrar algunas de las metodologías o propuestas de transformación educativas más actuales aprendiendo de ellas y desarrollando materiales para implementarlos en el aula de Educación Infantil y Primaria. Para trabajar varias de esas propuestas se utilizarán herramientas TIC. En este caso, se hará hincapié en la metodología para introducirlas en el aula.</p> <p>Metodologías y propuestas de transformación: Aprendizaje Basado en Proyectos, Comunidades de Aprendizaje (CdA), Pedagogía Audiovisual, Aprendizaje a través de las emociones, Aprendizaje colaborativo. Evaluación. La música como herramienta de mejora de la atención, colaboración, emoción y la psicomotricidad.</p> <p>Herramientas TIC: Canva, Filmora 9, ClassDojo, Google Earth, Calameo, Ivoox, Audacity.</p>		
Día de la semana	MIÉRCOLES	Horario	16:00 - 17:30
Destinatarios	Profesorado de Infantil y Primaria		
	Fecha	Contenidos	
1	13-10-21	Presentación del grupo de trabajo, objetivos de aprendizaje, funcionamiento y dinámicas de aprendizaje.	
2	27-10-21	Conocemos la propuesta de transformación educativa Comunidades de Aprendizaje (CdA) y Aprendizaje Colaborativo.	
3	10-11-21	Comunidades de Aprendizaje (CdA) y Aprendizaje Basado en Proyectos.	
4	24-11-21	La MÚSICA como herramienta de desarrollo integral del alumnado (emocional, colaborativo, psicomotriz...).	
5	02-02-22	Aprendizaje Emocional. Uso de la herramienta Canva.	
6	16-02-22	Aprendizaje Emocional a través del vídeo, libros y cuentos.	

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

7	02-03-22	Aprendizaje Emocional en positivo (ClassDojo...).
8	11-05-22	Pedagogía Audiovisual. No pongas el vídeo ¡Créalolo! (Filmora 9)
9	25-05-22	Pedagogía Audiovisual. Evaluación (instrumentos de evaluación). Repaso final del trabajo realizado durante el curso

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

22.- Creación de materiales con las TIC

Experta		Celia de Diego Munilla	
Sede		CEIP Quintiliano	
Descripción/Objetivos		El grupo de trabajo tiene como objetivo dar a conocer y mostrar el uso de diferentes herramientas digitales para la creación de contenidos digitales que puedan ser utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario De 16:30 a 18:00
Destinatarios		Docentes de educación y primaria. (Tutores y especialistas).	
	Fecha	Contenidos	
1	20 /10/2021	Marco de Competencia Digital Docente. Búsqueda y almacenamiento de información/recursos.	
2	10 /11/2021	Derechos de autor y Licencias Creative Commons.	
3	24 /11/2021	Bancos de recursos. Compartir recursos. Colaboración. Comunicación síncrona y asíncrona. Cuestionarios Google. Cuestionarios Microsoft.	
4	15 /12/2021	Bamboozle. Educandy. Avatares.	
5	12 /01/2021	Liveworksheets.	
6	26 /01/2022	LearningApps.	
7	9 /02/2022	Educaplay.	

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

8	23 /02/2022	Slides Google. PPT Microsoft.
9	9 /03/2022	Vídeos interactivos. Stream.
10	23 /03/2022	Genially I.
11	6 /04/2022	Genially II.
12	27 /04/2022	Canva.

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

23.- TIC-TAC Alfaro

Experto		Guillermo Flamenco Palacios	
Sede		CEIP Obispo Ezequiel Moreno (Alfaro)	
Descripción/Objetivos		El grupo pretende seguir profundizando en el conocimiento de herramientas TIC, especialmente las vinculadas a dinamizar el aula mediante el uso de dispositivos móviles (tabletas) y paneles interactivos.	
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario 17:00-18:30
Destinatarios		Profesorado de educación infantil y primaria.	
	Fecha	Contenidos	
1	6/10/21	Herramientas de evaluación: Blooket	
2	20/10/21	Herramientas de evaluación Baamboozle	
3	3/11/21	Libros interactivos: Book Creator	
4	17/11/21	Cómic educativo: Cómica y Pixton	
5	24/11/21	Itinerarios interactivos: Google Earth	
6	19/01/22	Uso del Podcast en el aula: Anchor	
7	2/02/22	Uso del Podcast en el aula II: Anchor	
8	16/02/22	Vídeo con dispositivos móviles: Power Director	
9	2/03/22	Vídeo con dispositivos móviles II: CapCut y ChromaVid	
10	9/03/22	Vídeo con dispositivos móviles III: Stop Motion Studio	

24.- Alíate con las TIC

Experta	Marina Gómez Acha		
Sede	CEIP Las Gaunas		
Descripción/Objetivos	<p>Dotar de las competencias imprescindibles en el uso de las TIC para una implantación satisfactoria de dispositivos digitales en el aula.</p> <p>Formar en el manejo de las aplicaciones y herramientas web a través de propuestas reales de intervención en el grupo clase con el objetivo de incluirlas como recurso motivador e innovador en el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros alumnos. (Metodología activa – práctica de cada uno de los contenidos tratados durante el curso)</p> <p>Valorar su uso y adecuación para cada una de las realidades educativas fomentando el desarrollo de criterios críticos a la hora de elegir el recurso TIC más oportuno, interesante y adecuado para el que cada momento del aprendizaje requiere.</p> <p>Compartir con los miembros del grupo trabajos y experiencias sobre las prácticas realizadas durante el desarrollo del curso.</p>		
Día de la semana	MARTES	Horario	17 - 18:30
Destinatarios	Docentes de educación primaria participantes al proyecto Avanz@TIC que comienzan en el curso 21-22 o anteriores sin formación previa para la implantación de los dispositivos digitales en el aula y que tengan previsto en sus PEC utilizarlas este curso.		
	Fecha	Contenidos	
1	5/10/2021	Kahoot- Quizziz- Socrative	
2	26/10/2021	Classflow	
3	16/11/21	Unitag + QR	
4	30/11/2021	Canva	
5	14/12/2021	Padlet	

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

6	18/01/2022	KineMaster
7	1/02/22	KineMaster
8	15/02/2022	Edpuzzle
9	22/03/2022	Prezzi
10	19/04/2022	Coggle, Goconqr

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

25.- Competencia digital del alumnado

Experto		Mario Santamaría Baños	
Sede		CEIP Obispo Blanco Nájera	
Descripción/Objetivos		Crear una guía didáctica práctica de cómo llevar a cabo la mejora de la competencia digital del alumnado en infantil y primaria, de manera secuenciada y evolutiva a través del aprendizaje basado en retos.	
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario 16.30-18.00
Destinatarios		Docentes implicados en la mejora de la competencia digital del alumnado. Centros que quieran crear una transformación digital a través de un programa secuenciado, evolutivo y continuo de la competencia digital del alumnado desde los 3 hasta los 12 años.	
	Fecha	Contenidos	
1	06/10/2021	Sesión informativa sobre el proceso, objetivos y progreso de trabajo. Estructuración digital de comunicación.	
2	27/10/2021	Puesta en común de la transformación digital de cada centro representado y objetivos a desarrollar. Conocimiento de buenas prácticas regionales y nacionales en temas de competencia digital.	
3	24/11/2021	Debate y construcción de qué objetivos, procesos deben crearse en ed. Infantil. Inicio de creación de una guía y de recursos para educación infantil.	
4	15/12/2021	Finalización de la creación de la guía para la enseñanza de la competencia digital al alumnado de educación infantil	
5	26/01/2022	Debate y construcción de qué objetivos y procesos deben crearse en ed. primaria. Inicio de creación de la guía de actuación para la mejora de la competencia digital del alumnado de primaria en base a bloques de conocimientos temporalizados por consecución de retos.	
6	23/02/2022	Puesta en común de los avances creados en la creación de la guía, con mejoras y matizaciones de la misma.	
7	23/03/2022	Finalización de la creación de la guía para la enseñanza de la competencia digital al alumnado de educación primaria.	
8	27/04/2022	Sistemas de evaluación del progreso del alumnado en materia digital. Creación de insignias y evaluaciones intermedias.	

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

		Debate: ¿Cómo incluir la competencia digital del alumnado dentro del Proyecto Educativo?
9	11/05/2022	Cierre del grupo de trabajo con la creación y finalización de un esquema de una guía didáctica digital para aplicarla y favorecer la competencia digital del alumnado de manera secuenciada y evolutiva.

Grupos de trabajo dirigidos intercentros
Curso 2021-2022

26.- Metodologías activas y evaluación en educación TIC TAC Gallarza			
Experto		Roberto Iturriaga Navaridas	
Sede		CEIP Eduardo González Gallarza (Lardero)	
Descripción/Objetivos		Sacar el máximo partido a diversas herramientas y Aplicaciones Educativas disponibles para realizar de una manera más efectiva y motivadora el proceso de enseñanza aprendizaje y el proceso de evaluación de nuestros alumnos.	
Día de la semana		MARTES	Horario 16:00 - 17:30
Destinatarios		Profesorado que imparta docencia en Educación Infantil, Educación Primaria y primer ciclo de la ESO	
	Fecha	Contenidos	
1	9/11/2021	CLASSDOJO	
2	23/11/2021	TEAMS (OFFICE 365) / FORMULARIO	
3	14/12/2021	CLASSROOM (GOOGLE)	
4	21/12/2021	QUIZZIZ / LEARNING APPS	
5	18/01/2022	KAHOOT	
6	25/01/2022	SOCRATIVE	
7	08/02/2022	PLICKERS	
8	15/02/2022	EDPUZZLE / EDICIÓN DE VÍDEO	
9	01/03/2022	AUDACITY / EDICIÓN DE SONIDO	
10	22/03/2022	TRATAMIENTO DE IMÁGENES	
11	05/04/2022	EDUCAPLAY / POPARTSTUDIO	
12	26/04/2022	GENIALY / CANVA / RESUMEN	