

RÚBRICA

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PROYECTOS PRESENTADOS (SEGÚN BASE NOVENA)

VALORACIÓN DE SELECCIÓN DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS POR LA COMISIÓN DE SELECCIÓN, SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN

- Originalidad y carácter innovador del proyecto (hasta 4 puntos).
- Adecuación del proyecto al nivel educativo (hasta 4 puntos).
- Propuesta metodológica que fomente la participación activa del alumnado en el aula y en el encuentro. (hasta 4 puntos).
- Relación entre el hecho científico que aborda y su posible aplicación (hasta 4 puntos).
- Viabilidad del proyecto en el contexto escolar (hasta 4 puntos).

Criterio	Excelente (4)	Notable (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
Originalidad y carácter innovador del proyecto	El proyecto presenta ideas completamente originales y un enfoque claramente innovador.	Incluye elementos novedosos o un enfoque creativo.	Contiene algunas ideas propias pero en un formato convencional.	No aporta elementos nuevos ni enfoque diferenciado.
Adecuación del proyecto al nivel educativo	Está perfectamente alineado con el nivel cognitivo y curricular del alumnado.	Se ajusta bien al nivel del alumnado, con pequeñas adaptaciones.	Se adapta parcialmente al nivel del alumnado.	No se ajusta al nivel educativo del alumnado.
Propuesta metodológica que fomente la participación activa del alumnado en el aula y en el encuentro	Estrategias claras, y eficaces que favorecen una participación activa, equitativa y entusiasta de un grupo numeroso. Se observa una implicación amplia y equilibrada del alumnado	Favorece una participación activa y una representación adecuada del alumnado. La implicación es suficiente, aunque podría ampliarse a un mayor número de participantes.	Incluye oportunidades de participación, pero esta es escasa, desigual o poco estructurada. La implicación se concentra en una parte del alumnado.	La participación es escasa, confusa o puntual, con una implicación limitada de los participantes y sin estrategias claras para favorecerla.
Relación entre el hecho científico que aborda y su posible aplicación	Establece de forma clara y sólida la conexión entre el hecho científico y su aplicación tecnológica o social.	Relaciona el hecho científico con una posible aplicación, aunque de forma algo general.	La relación entre ciencia y aplicación es poco clara o superficial.	No se identifica una conexión entre el hecho científico y su aplicación.
Viabilidad del proyecto en el contexto escolar	Puede desarrollarse sin dificultad en el entorno escolar, con recursos disponibles y buena planificación.	Es viable con algunos ajustes en recursos o tiempos.	Requiere ajustes importantes para poder realizarse en el centro.	No puede desarrollarse por falta de recursos, tiempo o planificación.