

## Calendario y Relación de GTDI

# Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros

**2025/2026**



## RELACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO DIRIGIDOS INTERCENTROS

Título GTDI	Experto/a	Sede	Destinatarios	Dia/semana Hora	Fechas											
					noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	Nº sesio nes					
1 Autismo: más a allá del currículo	Mónica Hernández Garcinuño	CEIP La Guindalera	1º. Maestros/as de PT y AL responsables de los Espacios Inclusivos TEA. 2º. Maestros de PT y AL que trabajen con alumnado TEA	Miércoles 16:30/18:30	26	17	14	4	4		15	6				
2 Colega: Convivencia, Lego y Aprendizaje	Elvira Miranda Fernández/ Víctor Sigüenza Marín	CEIP San Prudencio (Albelda de Iregua)	Profesorado de ESO y FP.	Miércoles 16:30/18:30	26	10	14	11	11		8	22	7			
3 Habilidades sociales en el alumnado TEA	Sara Sardón Sanlorente	CEIP La Guindalera	1º. Maestros/as de PT y AL responsables de los Espacios Inclusivos TEA. 2º. Maestros de PT y AL que trabajen con alumnado TEA	Miércoles 16:30/18:30	26	17	14	4	4		15	6				
4 Educación plástica y naturaleza. La creatividad de lo salvaje.	Eric Guinea Ibáñez Naiara López Jiménez	CEIP Caballero de la Rosa (Logroño)	Profesorado de educación infantil y primaria. Profesorado de secundaria del departamento de artes plásticas.	Miércoles 17:00/19:00	26	3		14	28	4	18	4	18	25		9
5 Europa en el aula	Eva Díez Lanillo	IES Escultor Daniel (Logroño)	1º Profesorado del departamento de Geografía e Historia, que imparte la materia "Constitución Unión Europea". 2º Resto de profesorado del departamento de Geografía e Historia.	Jueves 16:45/18:45	20	27	18	8	22	5	19	12		23	9	
6 Técnicas de laboratorio II	Álvaro Garrido López	IES Escultor Daniel (Logroño)	1º Profesorado de Educación Secundaria de la especialidad de física y química que imparte la materia "Técnicas de laboratorio". 2º Resto de profesorado de Educación Secundaria de la especialidad de física y química.	Jueves 16:30/18:30	20	27	4	11	18	8	15	29	5			9

## **RELACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO DIRIGIDOS INTERCENTROS**

- 1. Autismo: más allá del currículo**
- 2. Colega: Convivencia, Lego y Aprendizaje**
- 3. Habilidades sociales en el alumnado TEA**
- 4. Educación plástica y naturaleza. La creatividad de lo salvaje**
- 5. Europa en el aula**
- 6. Técnicas de laboratorio II**

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

<b>1.- AUTISMO: MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULO</b>			
<b>Experto</b>	<b>MONICA HERNÁNDEZ GARCINUÑO</b>		
<b>Sede</b>	<b>CEIP LA GUINDALERA</b>		
<b>Producto/s Final</b>	Guías prácticas con materiales que ayuden a su implantación.		
<b>Materiales y recursos que conforman el producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía: TEA y familia.</li> <li>Guía: El desafío de la comida.</li> <li>Kit de materiales y actividades propuestas complementarias a las guías para su puesta en práctica en los centros.</li> </ul>		
<b>Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La familia como factor fundamental en la intervención. Los ecomapas.</li> <li>La alimentación en el alumnado TEA.</li> <li>El procesamiento de la información sensorial en las personas con TEA.</li> </ol>		
<b>Nº de sesiones</b>	6	<b>Nº total de horas</b>	40 por participante (12 presenciales y 28 de elaboración de materiales)
<b>Día de la semana</b>	MIÉRCOLES	<b>Horario</b>	DE 16:30 A 18:30
<b>Destinatarios</b>	1º. Maestros de PT y AL adscritos a los Espacios Inclusivos TEA 2º. Maestros de PT y AL que trabajen con alumnado TEA		
	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	
1	26/11/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación de los miembros del grupo.</li> <li>✓ Organización temporal y cronograma de trabajo.</li> <li>✓ Creación de canales de comunicación y participación (TEAMS).</li> <li>✓ Charla sobre las necesidades detectadas por los diferentes miembros y experiencias personales.</li> <li>✓ Lluvia de ideas.</li> <li>✓ Distribución de los miembros en diferentes equipos de trabajo.</li> </ul>	
2	17/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actualización: trastornos de alimentación de los niños con TEA (tipología y programas de intervención)</li> <li>✓ Debate y consulta de dudas.</li> <li>✓ Distribución de los métodos de trabajo en pequeños equipos.</li> <li>✓ Trabajo en equipo.</li> </ul>	

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

3	14/1/2026	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Actualización sobre los modelos de intervención en TEA y familia. Los ecomapas.</li><li>✓ Análisis de los puntos de partida de los alumnos y modelos de comunicación.</li><li>✓ Puesta en común de la organización de las ideas propuestas por cada grupo.</li><li>✓ Debate y aportaciones de mejora de los demás grupos.</li><li>✓ Aportaciones del grupo.</li><li>✓ Consenso sobre los formatos de los materiales.</li><li>✓ Trabajo en equipo.</li></ul>
4	4/2/2026	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Actualización: la intervención basada en rutinas.</li><li>✓ Ideas de materiales complementarios a la guía: cuestionarios, fichas, tarjetas, etc.</li><li>✓ Visualización de vídeos que ayuden al trabajo.</li><li>✓ Puesta en común del trabajo realizado.</li><li>✓ Aportaciones del grupo.</li><li>✓ Propuestas de mejora o necesidades planteadas para la siguiente sesión.</li><li>✓ Trabajo en equipo.</li></ul>
5	4/3/2026	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Puesta en común del trabajo realizado.</li><li>✓ Aportaciones del grupo.</li><li>✓ Propuestas de mejora o necesidades planteadas para la siguiente sesión.</li></ul>
6	15/4/2026	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Finalización de los proyectos y materiales.</li><li>✓ Puesta en común.</li><li>✓ Organización de los mismos.</li><li>✓ Evaluación del proceso realizado.</li></ul>

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

<b>1.- COLEGA : CONVIVENCIA, LEGO Y APRENDIZAJE</b>			
<b>Experto</b>	<b>Víctor Sigüenza Marín /Elvira Miranda Fernández</b>		
<b>Sede</b>	<b>CEIP San Prudencio ( Albelda de Iregua)</b>		
<b>Producto/s Final</b>	<p>Una guía didáctica para trabajar en los IES con material LEGO, siendo estos una herramienta útil para mejorar la convivencia y fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y el aprendizaje práctico.</p> <p>Dicha guía podrá acompañar también a los docentes con actividades prácticas en sus sesiones de tutoría.</p>		
<b>Materiales y recursos que conforman el producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Batería de dinámicas y actividades.</li> <li>• Material imprimible y para fotocopiar.</li> <li>• Recursos digitales.</li> </ul>		
<b>Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propuestas de intervención tutorial en los IES.</li> <li>2. Estrategias educativas para mejorar la convivencia en nuestros IES.</li> <li>3. Situaciones de intervención en las aulas y acciones de mejora usando material LEGO.</li> <li>4. Metodología y material LEGO para mejorar la convivencia y el aprendizaje en nuestras aulas.</li> <li>5. Dinámicas y actividades encaminadas al desarrollo emocional.</li> </ol>		
<b>Nº de sesiones</b>	7	<b>Nº total de horas</b>	14 horas
<b>Día de la semana</b>	miércoles	<b>Horario</b>	16:30-18:30
<b>Destinatarios</b>	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato Y Ciclos Formativos.		
	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	
1	26/11/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del grupo y del proyecto COLEGA (convivencia, LEGO y aprendizaje).</li> <li>✓ Organización temporal y cronograma de trabajo.</li> <li>✓ Formación vivencial de actividades COLEGA.</li> <li>✓ Recursos necesarios para la puesta en práctica</li> <li>✓ <b>¡Aprendemos jugando!</b></li> </ul>	
2	10/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formación COLEGA en orientaciones metodológicas con adolescentes <b>¡Pensamos con las manos!</b></li> <li>✓ Recursos necesarios para la aplicación en práctica.</li> <li>✓ Puesta en común de necesidades en cada uno de los IES.</li> </ul>	

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

<b>3</b>	14/01/2026	✓ Taller práctico para consolidar los contenidos teóricos. ✓ Puesta en común para la exposición y discusión de soluciones a las necesidades planteadas con LEGO. <b>¡Cuando las piezas son correctas podemos construir cualquier cosa!</b>
<b>4</b>	11/02/2026	✓ Intercambio y reflexión para presentar y evaluar soluciones a los retos planteados. ✓ <b>¡No perdamos el Flow!</b>
<b>5</b>	11/03/2026	✓ Exposición y revisión de dinámicas propuestas. ✓ Diseño y organización de la guía didáctica. ✓ <b>¡Cada pieza es un mundo por construir!</b>
<b>6</b>	08/04/2026	✓ Exposición y revisión de dinámicas propuestas. ✓ Diseño y organización de la guía didáctica. ✓ <b>¡Construir con LEGO, aprender a convivir!</b>
<b>7</b>	22/04/2026	✓ Revisión guía didáctica y evaluación ✓ <b>“Emoción a emoción , pieza a pieza”</b>

<b>1.- HABILIDADES SOCIALES EN EL ALUMNADO TEA</b>			
<b>Experto</b>	<b>SARA SARDÓN SANLORENTE</b>		
<b>Sede</b>	<b>CEIP LA GUINDALERA</b>		
<b>Producto/s Final</b>	Guía práctica con materiales que ayuden a su implantación. Materiales para trabajar el desarrollo social del alumnado TEA en edad escolar.		
<b>Materiales y recursos que conforman el producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía: Desarrollo social para alumnado TEA según su desarrollo evolutivo y su perfil de personalidad.</li> <li>Kit de materiales y actividades propuestas complementarias a las guías para su puesta en práctica en los centros.</li> </ul>		
<b>Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La comunicación en TEA: aspectos e intervención.</li> <li>La Teoría de la mente y su importancia en el desarrollo social.</li> <li>Modelos actuales sobre el desarrollo social en el alumnado TEA.</li> <li>Desarrollo de competencias sociales. Punto de partida y objetivos propuestos según los diferentes puntos de desarrollo del alumnado TEA.</li> </ol>		
<b>Nº de sesiones</b>	6	<b>Nº total de horas</b>	40 por participante (12 presenciales y 28 de elaboración de materiales)
<b>Día de la semana</b>	MIÉRCOLES	<b>Horario</b>	DE 16:30 A 18:30
<b>Destinatarios</b>	1.º Maestros de PT y AL adscritos a los Espacios Inclusivos TEA 2.º Maestros de PT y AL que trabajen con alumnado TEA		
	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	
1	26/11/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación de los miembros del grupo.</li> <li>✓ Organización temporal y cronograma de trabajo.</li> <li>✓ Creación de canales de comunicación y participación (TEAMS).</li> <li>✓ Charla sobre las necesidades detectadas por los diferentes miembros y experiencias personales.</li> <li>✓ Lluvia de ideas.</li> <li>✓ Distribución de los miembros en diferentes equipos de trabajo.</li> </ul>	
2	17/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actualización de los diferentes programas de habilidades sociales en alumnado TEA.</li> <li>✓ Debate y consulta de dudas.</li> <li>✓ Distribución de los métodos de trabajo en pequeños equipos.</li> <li>✓ Trabajo en equipo.</li> </ul>	

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

3	14/1/2026	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Actualización sobre comunicación en TEA.</li><li>✓ Análisis de los puntos de partida de los alumnos y modelos de comunicación.</li><li>✓ Puesta en común de la organización de las ideas propuestas por cada grupo.</li><li>✓ Debate y aportaciones de mejora de los demás grupos.</li><li>✓ Aportaciones del grupo.</li><li>✓ Consenso sobre los formatos de los materiales.</li><li>✓ Trabajo en equipo.</li></ul>
4	4/2/2026	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Actualización: la importancia de la teoría de la mente en las habilidades sociales.</li><li>✓ Ideas de materiales complementarios a la guía: cuestionarios, fichas, tarjetas, etc.</li><li>✓ Visualización de videos que ayuden al trabajo.</li><li>✓ Puesta en común del trabajo realizado.</li><li>✓ Aportaciones del grupo.</li><li>✓ Propuestas de mejora o necesidades planteadas para la siguiente sesión.</li><li>✓ Trabajo en equipo.</li></ul>
5	4/3/2026	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Puesta en común del trabajo realizado.</li><li>✓ Aportaciones del grupo.</li><li>✓ Propuestas de mejora o necesidades planteadas para la siguiente sesión.</li></ul>
6	15/4/2026	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Finalización de los proyectos y materiales.</li><li>✓ Puesta en común.</li><li>✓ Organización de los mismos.</li><li>✓ Evaluación del proceso realizado.</li></ul>

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

<b>Educación plástica y naturaleza. La creatividad de lo salvaje</b>			
<b>Experto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eric Guinea Ibáñez</li> <li>• Naiara López Jiménez</li> </ul>		
<b>Sede</b>	<b>CEIP Caballero de la Rosa</b>		
<b>Producto/s Final</b>	Guía didáctica de actividades de educación artística a partir de elementos naturales y/o en entornos naturales. La guía estará enfocada a la etapa de educación primaria, pero el grupo es abierto a profesionales de otras etapas.		
<b>Materiales y recursos que conforman el producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía para el profesorado.</li> <li>• Material audiovisual del proceso de construcción y productos finales.</li> </ul>		
<b>Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transformación de elementos naturales para convertirlos en recursos didácticos.</li> <li>2. Creación de instalaciones educativas artísticas a través de elementos naturales.</li> <li>3. Diseño de actividades artísticas con elementos naturales.</li> <li>4. Documentación del proceso de creación.</li> <li>5. Elaboración de recursos educativos transferibles a cualquier centro educativo.</li> </ol>		
<b>Nº de sesiones</b>	9	<b>Nº total de horas</b>	18
<b>Día de la semana</b>	Miércoles	<b>Horario</b>	17:00-19:00
<b>Destinatarios</b>	1.º Profesorado de Educación Primaria. 2.º Profesorado de Secundaria del departamento de artes plásticas y profesorado de Educación Infantil		
	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	
1	26/11/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción a la pedagogía Forest School y exposición de la programación del grupo de trabajo.</li> <li>✓ La piedra como elemento y soporte artístico.</li> </ul>	
2	03/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Puesta en común del trabajo realizado.</li> <li>✓ Uso y manejo de herramientas de bushcraft en educación infantil y primaria.</li> <li>✓ El palo como elemento y soporte artístico.</li> </ul>	
3	14/01/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Puesta en común del trabajo realizado.</li> <li>✓ Clasificación y registro de rastros de animales.</li> <li>✓ Las huellas como elemento y soporte artístico.</li> </ul>	

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

4	28/01/2026	✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Proceso para conseguir arcilla natural. ✓ El barro como elemento y soporte artístico.
5	04/02/2026	✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Seguridad y pedagogía del riesgo en la naturaleza. ✓ El agua como elemento y soporte artístico.
6	18/02/2026	✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Los colores que esconde la naturaleza. ✓ La flora como elemento y soporte artístico.
7	04/03/2026	✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Elaboración de un cuaderno de observación de naturaleza. ✓ El paisaje como elemento y soporte artístico.
8	18/03/2026	✓ Maquetación y producción de la guía didáctica
9	25/03/2026	✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ El sol como elemento y soporte artístico. ✓ Evaluación final del proceso.

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

<b>EUROPA EN EL AULA</b>			
<b>Experto</b>	<b>Eva Díez Llanillo</b>		
<b>Sede</b>	<b>IES Escultor Daniel</b>		
<b>Producto/s Final</b>	Elaboración de materiales, herramientas y recursos para la materia de “Constitución y Unión Europea”.		
<b>Materiales y recursos que conforman el producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de programación.</li> <li>• Materiales. Presentaciones digitales, dossier de actividades de aula y banco de recursos para la materia.</li> <li>• Herramientas. Experimentación con elementos didácticos para fomentar la innovación educativa.</li> </ul>		
<b>Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saberes básicos de la asignatura “Constitución y UE”.</li> <li>2. Diseño y elaboración de materiales y actividades.</li> <li>3. Intercambio de experiencias educativas.</li> <li>4. Actividades complementarias y extraescolares. Proyectos: PILC, eTwinning, Erasmus+, concursos...</li> </ol>		
<b>Nº de sesiones</b>	9	<b>Nº total de horas</b>	18
<b>Día de la semana</b>	Jueves	<b>Horario</b>	16:45-18:45
<b>Destinatarios</b>	1.º Profesorado del departamento de Geografía e Historia que imparte la materia: “Constitución y Unión Europea”. 2.º Resto del profesorado del departamento de Geografía e Historia.		
	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	
1	20-11-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del proyecto. Análisis de los objetivos, materiales y funcionamiento del GTDI.</li> <li>✓ Currículo de la materia (Decreto 30/2025, de 1 de julio).</li> <li>✓ Derechos de autor.</li> <li>✓ Reparto de actividades.</li> </ul>	
2	27-11-25	UDP 1.- EL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA. Historia, economía, sociedad y cultura europeas.  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Base teórica, elaboración de presentaciones digitales y banco de recursos.</li> </ul>	
3	18-12-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategias didácticas y dossier de actividades de aula.</li> </ul>	
4	08-01-26	UDP 2.- LA UNIÓN EUROPEA COMO ESPACIO POLÍTICO. Las instituciones europeas, la ciudadanía y sus principales políticas.  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Base teórica, elaboración de presentaciones digitales y banco de recursos.</li> </ul>	

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

<b>5</b>	<b>22-01-26</b>	✓ Estrategias didácticas y dossier de actividades de aula.
<b>6</b>	<b>05-02-26</b>	UDP 3.- LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA. ✓ Base teórica, elaboración de presentaciones digitales y banco de recursos.
<b>7</b>	<b>19-02-26</b>	✓ Estrategias didácticas y dossier de actividades de aula.
<b>8</b>	<b>12-03-26</b>	UDP 4.- EL ESTATUTO DE AUTONOMÍA DE LA RIOJA. ✓ Base teórica, elaboración de presentaciones digitales y banco de recursos. Estrategias didácticas y dossier de actividades de aula.
<b>9</b>	<b>23-04-26</b>	✓ Revisión y maquetación final del proyecto. ✓ Evaluación del GTDI.

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

<h2 style="text-align: center;">TÉCNICAS DE LABORATORIO II</h2>			
<b>Experto</b>	Álvaro Garrido López		
<b>Sede</b>	IES Escultor Daniel		
<b>Producto/s Final</b>	Dossier de prácticas de laboratorio.		
<b>Materiales y recursos que conforman el producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guiones de prácticas de laboratorio para realizar en la materia de “Técnicas de laboratorio”.</li> <li>Posibilidad de fotos y vídeos explicativos según la disponibilidad del profesorado.</li> </ul>		
<b>Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ideas para abarcar los diferentes saberes básicos con actividades y prácticas.</li> <li>Recomendaciones de prácticas y actividades que se podrían realizar.</li> <li>Técnicas relacionadas con reacciones químicas.</li> <li>Técnicas experimentales en física.</li> <li>Proyecto de investigación.</li> </ol>		
<b>Nº de sesiones</b>	9	<b>Nº total de horas</b>	18
<b>Día de la semana</b>	Jueves	<b>Horario</b>	16:30-18:30
<b>Destinatarios</b>	1.º Profesorado de Educación Secundaria de la especialidad de física y química que imparte la materia “Técnicas de laboratorio”. 2.º Resto de profesorado de Educación Secundaria de la especialidad de física y química.		
	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	
1	20-11-25	✓ Presentación del proyecto y reparto de actividades	
2	27-11-25	✓ Elaboración de práctica relacionada con el trabajo en el laboratorio	
3	04-12-25	✓ Elaboración de práctica relacionada con medida de magnitudes y propiedades	
4	11-12-25	✓ Elaboración de práctica relacionada con técnicas de mezcla y separación de sustancias	
5	18-12-25	✓ Elaboración de práctica relacionada con reacciones químicas 1	
6	08-01-26	✓ Elaboración de práctica relacionada con reacciones químicas 2	

**Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros**  
**Curso 2025-2026**

7	15-01-26	✓ Elaboración de práctica relacionada con técnicas experimentales en física 1
8	29-01-26	✓ Elaboración de práctica relacionada con técnicas experimentales en física 2
9	05-02-26	✓ Conclusiones finales y fin del proyecto