

Calendario y Relación de GTDI

Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros 2025/2026

RELACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO DIRIGIDOS INTERCENTROS

Título GTDI		Experto/a	Sede	Destinatarios	Día /semana Hora	Fechas														Nº sesio nes	
						noviembre		diciembre		enero		febrero		marzo		abril					
1	Autismo: más a allá del currículo	Mónica Hernández Garcinuño	CEIP La Guindalera	1º. Maestros/as de PT y AL responsables de los Espacios Inclusivos TEA. 2º. Maestros de PT y AL que trabajen con alumnado TEA	Miércoles 16:30/18:30	26		17			14			4		4			15		6
2	Colega: Convivencia, Lego y Aprendizaje	Elvira Miranda Fernández/ Víctor Sigüenza Marín	CEIP San Prudencio (Albelda de Iregua)	Profesorado de ESO y FP.	Miércoles 16:30/18:30	26		10			14			11		11			8	22	7
3	Habilidades sociales en el alumnado TEA	Sara Sardón Sanllorente	CEIP La Guindalera	1º. Maestros/as de PT y AL responsables de los Espacios Inclusivos TEA. 2º. Maestros de PT y AL que trabajen con alumnado TEA	Miércoles 16:30/18:30	26		17			14			4		4			15		6
4	Educación plástica y naturaleza. La creatividad de lo salvaje.	Eric Guinea Ibáñez Naiara López Jiménez	CEIP Caballero de la Rosa (Logroño)	Profesorado de educación infantil y primaria. Profesorado de secundaria del departamento de artes plásticas.	Miércoles 17:00/19:00	26		3			14	28		4	18	4	18	25			9
5	Europa en el aula	Eva Díez Lanillo	IES Escultor Daniel (Logroño)	1.º Profesorado del departamento de Geografía e Historia, que imparta la materia "Constitución y Unión Europea". 2.º Resto de profesorado del departamento de Geografía e Historia.	Jueves 16:45/18:45	20	27	18			8	22		5	19	12			23		9
6	Técnicas de laboratorio II	Álvaro Garrido López	IES Escultor Daniel (Logroño)	1.º Profesorado de Educación Secundaria de la especialidad de física y química que imparta la materia "Técnicas de laboratorio". 2.º Resto de profesorado de Educación Secundaria de la especialidad de física y química.	Jueves 16:30/18:30	20	27	4	11	18	8	15	29	5							9

RELACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO DIRIGIDOS INTERCENTROS

- 1. Autismo: más allá del currículo**
- 2. Colega: Convivencia, Lego y Aprendizaje**
- 3. Habilidades sociales en el alumnado TEA**
- 4. Educación plástica y naturaleza. La creatividad de lo salvaje**
- 5. Europa en el aula**
- 6. Técnicas de laboratorio II**

1.- AUTISMO: MÁS ALLÁ DEL CURRÍCULO			
Experto		MONICA HERNÁNDEZ GARCINUÑO	
Sede		CEIP LA GUINDALERA	
Producto/s Final		Guías prácticas con materiales que ayuden a su implantación.	
Materiales y recursos que conforman el producto final		<ul style="list-style-type: none"> • Guía: TEA y familia. • Guía: El desafío de la comida. • Kit de materiales y actividades propuestas complementarias a las guías para su puesta en práctica en los centros. 	
Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones		1. La familia como factor fundamental en la intervención. Los ecomapas. 2. La alimentación en el alumnado TEA. 3. El procesamiento de la información sensorial en las personas con TEA.	
Nº de sesiones		6	Nº total de horas 40 por participante (12 presenciales y 28 de elaboración de materiales)
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario DE 16:30 A 18:30
Destinatarios		1º. Maestros de PT y AL adscritos a los Espacios Inclusivos TEA 2º. Maestros de PT y AL que trabajen con alumnado TEA	
	Fecha	Contenidos	
1	26/11/2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de los miembros del grupo. ✓ Organización temporal y cronograma de trabajo. ✓ Creación de canales de comunicación y participación (TEAMS). ✓ Charla sobre las necesidades detectadas por los diferentes miembros y experiencias personales. ✓ Lluvia de ideas. ✓ Distribución de los miembros en diferentes equipos de trabajo. 	
2	17/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización: trastornos de alimentación de los niños con TEA (tipología y programas de intervención) ✓ Debate y consulta de dudas. ✓ Distribución de los métodos de trabajo en pequeños equipos. ✓ Trabajo en equipo. 	

Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros
Curso 2025-2026

3	14/1/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización sobre los modelos de intervención en TEA y familia. Los ecomapas. ✓ Análisis de los puntos de partida de los alumnos y modelos de comunicación. ✓ Puesta en común de la organización de las ideas propuestas por cada grupo. ✓ Debate y aportaciones de mejora de los demás grupos. ✓ Aportaciones del grupo. ✓ Consenso sobre los formatos de los materiales. ✓ Trabajo en equipo.
4	4/2/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización: la intervención basada en rutinas. ✓ Ideas de materiales complementarios a la guía: cuestionarios, fichas, tarjetas, etc. ✓ Visualización de vídeos que ayuden al trabajo. ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Aportaciones del grupo. ✓ Propuestas de mejora o necesidades planteadas para la siguiente sesión. ✓ Trabajo en equipo.
5	4/3/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Aportaciones del grupo. ✓ Propuestas de mejora o necesidades planteadas para la siguiente sesión.
6	15/4/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Finalización de los proyectos y materiales. ✓ Puesta en común. ✓ Organización de los mismos. ✓ Evaluación del proceso realizado.

1.- COLEGA : CONVIVENCIA, LEGO Y APRENDIZAJE			
Experto		V́ctor Sigüenza Marín /Elvira Miranda Fernández	
Sede		CEIP San Prudencio (Albelda de Iregua)	
Producto/s Final		Una guía didáctica para trabajar en los IES con material LEGO, siendo estos una herramienta útil para mejorar la convivencia y fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y el aprendizaje práctico. Dicha guía podrá acompañar también a los docentes con actividades prácticas en sus sesiones de tutoría.	
Materiales y recursos que conforman el producto final		<ul style="list-style-type: none"> • Batería de dinámicas y actividades. • Material imprimible y para fotocopiar. • Recursos digitales. 	
Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones		1.Propuestas de intervención tutorial en los IES. 2. Estrategias educativas para mejorar la convivencia en nuestros IES. 3. Situaciones de intervención en las aulas y acciones de mejora usando material LEGO. 4. Metodología y material LEGO para mejorar la convivencia y el aprendizaje en nuestras aulas. 5.Dinámicas y actividades encaminadas al desarrollo emocional.	
Nº de sesiones		7	<div>Nº total de horas</div> 14 horas
Día de la semana		miércoles	<div>Horario</div> 16:30-18:30
Destinatarios		Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato Y Ciclos Formativos.	
	Fecha	Contenidos	
1	26/11/2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación del grupo y del proyecto COLEGA (convivencia, LEGO y aprendizaje). ✓ Organización temporal y cronograma de trabajo. ✓ Formación vivencial de actividades COLEGA. ✓ Recursos necesarios para la puesta en práctica ✓ ¡Aprendemos jugando! 	
2	10/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formación COLEGA en orientaciones metodológicas con adolescentes ¡Pensamos con las manos! ✓ Recursos necesarios para la aplicación en práctica. ✓ Puesta en común de necesidades en cada uno de los IES. 	

Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros
Curso 2025-2026

3	14/01/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller práctico para consolidar los contenidos teóricos. ✓ Puesta en común para la exposición y discusión de soluciones a las necesidades planteadas con LEGO. ¡Cuando las piezas son correctas podemos construir cualquier cosa!
4	11/02/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intercambio y reflexión para presentar y evaluar soluciones a los retos planteados. ✓ ¡No perdamos el Flow!
5	11/03/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición y revisión de dinámicas propuestas. ✓ Diseño y organización de la guía didáctica. ✓ ¡Cada pieza es un mundo por construir!
6	08/04/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición y revisión de dinámicas propuestas. ✓ Diseño y organización de la guía didáctica. ✓ ¡Construir con LEGO, aprender a convivir!
7	22/04/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión guía didáctica y evaluación ✓ “ Emoción a emoción , pieza a pieza”

1.- HABILIDADES SOCIALES EN EL ALUMNADO TEA			
Experto		SARA SARDÓN SANLLORENTE	
Sede		CEIP LA GUINDALERA	
Producto/s Final		Guía práctica con materiales que ayuden a su implantación. Materiales para trabajar el desarrollo social del alumnado TEA en edad escolar.	
Materiales y recursos que conforman el producto final		<ul style="list-style-type: none"> • Guía: Desarrollo social para alumnado TEA según su desarrollo evolutivo y su perfil de personalidad. • Kit de materiales y actividades propuestas complementarias a las guías para su puesta en práctica en los centros. 	
Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones		1. La comunicación en TEA: aspectos e intervención. 2. La Teoría de la mente y su importancia en el desarrollo social. 3. Modelos actuales sobre el desarrollo social en el alumnado TEA. 4. Desarrollo de competencias sociales. Punto de partida y objetivos propuestos según los diferentes puntos de desarrollo del alumnado TEA.	
Nº de sesiones		6	Nº total de horas 40 por participante (12 presenciales y 28 de elaboración de materiales)
Día de la semana		MIÉRCOLES	Horario DE 16:30 A 18:30
Destinatarios		1.º Maestros de PT y AL adscritos a los Espacios Inclusivos TEA 2.º Maestros de PT y AL que trabajen con alumnado TEA	
	Fecha	Contenidos	
1	26/11/2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de los miembros del grupo. ✓ Organización temporal y cronograma de trabajo. ✓ Creación de canales de comunicación y participación (TEAMS). ✓ Charla sobre las necesidades detectadas por los diferentes miembros y experiencias personales. ✓ Lluvia de ideas. ✓ Distribución de los miembros en diferentes equipos de trabajo. 	
2	17/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización de los diferentes programas de habilidades sociales en alumnado TEA. ✓ Debate y consulta de dudas. ✓ Distribución de los métodos de trabajo en pequeños equipos. ✓ Trabajo en equipo. 	

Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros
Curso 2025-2026

3	14/1/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización sobre comunicación en TEA. ✓ Análisis de los puntos de partida de los alumnos y modelos de comunicación. ✓ Puesta en común de la organización de las ideas propuestas por cada grupo. ✓ Debate y aportaciones de mejora de los demás grupos. ✓ Aportaciones del grupo. ✓ Consenso sobre los formatos de los materiales. ✓ Trabajo en equipo.
4	4/2/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización: la importancia de la teoría de la mente en las habilidades sociales. ✓ Ideas de materiales complementarios a la guía: cuestionarios, fichas, tarjetas, etc. ✓ Visualización de videos que ayuden al trabajo. ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Aportaciones del grupo. ✓ Propuestas de mejora o necesidades planteadas para la siguiente sesión. ✓ Trabajo en equipo.
5	4/3/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Aportaciones del grupo. ✓ Propuestas de mejora o necesidades planteadas para la siguiente sesión.
6	15/4/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Finalización de los proyectos y materiales. ✓ Puesta en común. ✓ Organización de los mismos. ✓ Evaluación del proceso realizado.

Educación plástica y naturaleza. La creatividad de lo salvaje			
Experto		<ul style="list-style-type: none"> Eric Guinea Ibáñez Naiara López Jiménez 	
Sede		CEIP Caballero de la Rosa	
Producto/s Final		Guía didáctica de actividades de educación artística a partir de elementos naturales y/o en entornos naturales. La guía estará enfocada a la etapa de educación primaria, pero el grupo es abierto a profesionales de otras etapas.	
Materiales y recursos que conforman el producto final		<ul style="list-style-type: none"> Guía para el profesorado. Material audiovisual del proceso de construcción y productos finales. 	
Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones		<ol style="list-style-type: none"> Transformación de elementos naturales para convertirlos en recursos didácticos. Creación de instalaciones educativas artísticas a través de elementos naturales. Diseño de actividades artísticas con elementos naturales. Documentación del proceso de creación. Elaboración de recursos educativos transferibles a cualquier centro educativo. 	
Nº de sesiones		9	<div>Nº total de horas</div> 18
Día de la semana		Miércoles	<div>Horario</div> 17:00-19:00
Destinatarios		<ol style="list-style-type: none"> Profesorado de Educación Primaria. Profesorado de Secundaria del departamento de artes plásticas y profesorado de Educación Infantil 	
	Fecha	Contenidos	
1	26/11/2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción a la pedagogía Forest School y exposición de la programación del grupo de trabajo. ✓ La piedra como elemento y soporte artístico. 	
2	03/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Uso y manejo de herramientas de bushcraft en educación infantil y primaria. ✓ El palo como elemento y soporte artístico. 	
3	14/01/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Clasificación y registro de rastros de animales. ✓ Las huellas como elemento y soporte artístico. 	

Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros
Curso 2025-2026

4	28/01/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Proceso para conseguir arcilla natural. ✓ El barro como elemento y soporte artístico.
5	04/02/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Seguridad y pedagogía del riesgo en la naturaleza. ✓ El agua como elemento y soporte artístico.
6	18/02/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Los colores que esconde la naturaleza. ✓ La flora como elemento y soporte artístico.
7	04/03/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ Elaboración de un cuaderno de observación de naturaleza. ✓ El paisaje como elemento y soporte artístico.
8	18/03/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maquetación y producción de la guía didáctica
9	25/03/2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en común del trabajo realizado. ✓ El sol como elemento y soporte artístico. ✓ Evaluación final del proceso.

EUROPA EN EL AULA			
Experto		Eva Díez Llanillo	
Sede		IES Escultor Daniel	
Producto/s Final		Elaboración de materiales, herramientas y recursos para la materia de “Constitución y Unión Europea”.	
Materiales y recursos que conforman el producto final		<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de programación. • Materiales. Presentaciones digitales, dossier de actividades de aula y banco de recursos para la materia. • Herramientas. Experimentación con elementos didácticos para fomentar la innovación educativa. 	
Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones		1. Saberes básicos de la asignatura “Constitución y UE”. 2. Diseño y elaboración de materiales y actividades. 3. Intercambio de experiencias educativas. 4. Actividades complementarias y extraescolares. Proyectos: PILC, eTwinning, Erasmus+, concursos...	
Nº de sesiones		9	<div>Nº total de horas</div> 18
Día de la semana		Jueves	<div>Horario</div> 16:45-18:45
Destinatarios		1.º Profesorado del departamento de Geografía e Historia que imparta la materia: “Constitución y Unión Europea”. 2.º Resto del profesorado del departamento de Geografía e Historia.	
	Fecha	Contenidos	
1	20-11-25	✓ Presentación del proyecto. Análisis de los objetivos, materiales y funcionamiento del GTDI. ✓ Currículo de la materia (Decreto 30/2025, de 1 de julio). ✓ Derechos de autor. ✓ Reparto de actividades.	
2	27-11-25	UDP 1.- EL PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA. Historia, economía, sociedad y cultura europeas. ✓ Base teórica, elaboración de presentaciones digitales y banco de recursos.	
3	18-12-25	✓ Estrategias didácticas y dossier de actividades de aula.	
4	08-01-26	UDP 2.- LA UNIÓN EUROPEA COMO ESPACIO POLÍTICO. Las instituciones europeas, la ciudadanía y sus principales políticas. ✓ Base teórica, elaboración de presentaciones digitales y banco de recursos.	

Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros
Curso 2025-2026

5	22-01-26	✓ Estrategias didácticas y dossier de actividades de aula.
6	05-02-26	UDP 3.- LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA. ✓ Base teórica, elaboración de presentaciones digitales y banco de recursos.
7	19-02-26	✓ Estrategias didácticas y dossier de actividades de aula.
8	12-03-26	UDP 4.- EL ESTATUTO DE AUTONOMÍA DE LA RIOJA. ✓ Base teórica, elaboración de presentaciones digitales y banco de recursos. Estrategias didácticas y dossier de actividades de aula.
9	23-04-26	✓ Revisión y maquetación final del proyecto. ✓ Evaluación del GTDI.

TÉCNICAS DE LABORATORIO II			
Experto	Álvaro Garrido López		
Sede	IES Escultor Daniel		
Producto/s Final	Dossier de prácticas de laboratorio.		
Materiales y recursos que conforman el producto final	<ul style="list-style-type: none"> • Guiones de prácticas de laboratorio para realizar en la materia de “Técnicas de laboratorio”. • Posibilidad de fotos y vídeos explicativos según la disponibilidad del profesorado. 		
Contenidos sobre los que profundizar y generar las producciones	1. Ideas para abarcar los diferentes saberes básicos con actividades y prácticas. 2. Recomendaciones de prácticas y actividades que se podrían realizar. 3. Técnicas relacionadas con reacciones químicas. 4. Técnicas experimentales en física. 5. Proyecto de investigación.		
Nº de sesiones	9	Nº total de horas	18
Día de la semana	Jueves	Horario	16:30-18:30
Destinatarios	1.º Profesorado de Educación Secundaria de la especialidad de física y química que imparta la materia “Técnicas de laboratorio”. 2.º Resto de profesorado de Educación Secundaria de la especialidad de física y química.		
	Fecha	Contenidos	
1	20-11-25	✓ Presentación del proyecto y reparto de actividades	
2	27-11-25	✓ Elaboración de práctica relacionada con el trabajo en el laboratorio	
3	04-12-25	✓ Elaboración de práctica relacionada con medida de magnitudes y propiedades	
4	11-12-25	✓ Elaboración de práctica relacionada con técnicas de mezcla y separación de sustancias	
5	18-12-25	✓ Elaboración de práctica relacionada con reacciones químicas 1	
6	08-01-26	✓ Elaboración de práctica relacionada con reacciones químicas 2	

Grupos de Trabajo Dirigidos Intercentros
Curso 2025-2026

7	15-01-26	✓ Elaboración de práctica relacionada con técnicas experimentales en física 1
8	29-01-26	✓ Elaboración de práctica relacionada con técnicas experimentales en física 2
9	05-02-26	✓ Conclusiones finales y fin del proyecto