

# TEA

**TRASTORNO DEL ESPECTRO  
AUTISTA EN LA RIOJA.**



**¿CON QUÉ CONTAMOS  
A NIVEL NACIONAL?**

# CONFEDERACIÓN AUTISMO ESPAÑA



#SomosInfinitos



AUTISMO ESPAÑA AGRUPA Y  
REPRESENTA A 192 ENTIDADES.

ESTA GETIONA EL:

## CENTRO ESPAÑOL SOBRE EL TEA

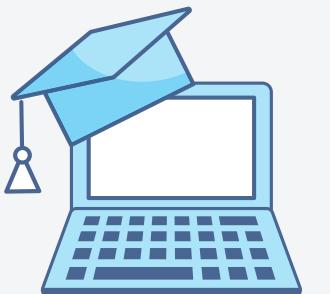


## FESPAU



ENCUADRA A 28 ASOCIACIONES  
FAMILIARES

# CONFEDERACIÓN ASPERGER ESPAÑA



## FUNDACIÓN ORANGE

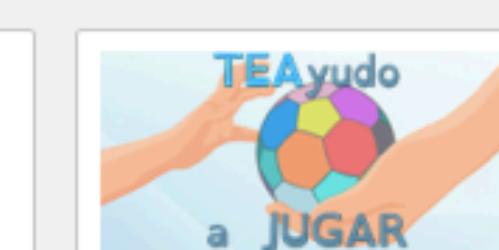
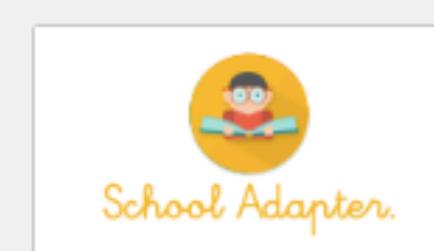
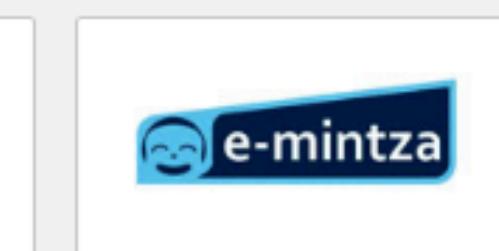
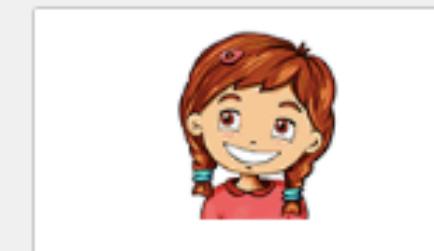


## AETAPI





Estos son nuestros programas gratuitos para personas con autismo:



# CONFEDERACIÓN AUTISMO ESPAÑA



#SomosInfinitos



AUTISMO ESPAÑA AGRUPA Y  
REPRESENTA A 192 ENTIDADES.

ESTA GETIONA EL:

## CENTRO ESPAÑOL SOBRE EL TEA



## FESPAU



ENCUADRA A 28 ASOCIACIONES  
FAMILIARES

# CONFEDERACIÓN ASPERGER ESPAÑA



## FUNDACIÓN ORANGE



## AETAPI



**SEGÚN DATOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN  
PROFESIONAL QUE CADA AÑO SE ANALIZAN DESDE AUTISMO ESPAÑA:**

- 1 DE CADA 3 ACNEAE ES AUTISTA, LO QUE SUPONE EL 1% DEL ALUMNADO (878.063 ALUMNOS/AS).
- EL 84% SE ENCUENTRA EN LA MODALIDAD ORDINARIA.
- EL INCREMENTO EN LOS ÚLTIMOS 12 AÑOS HA SIDO DEL 310%.

**Y ¿CÓMO SE ORGANIZA ESTO EN ESPAÑA?**

**AULA ESTABLE**

**APOYO CLAS**

**UNIDAD DE TRANSICIÓN**

**ESPAZIO INCLUSIVO**

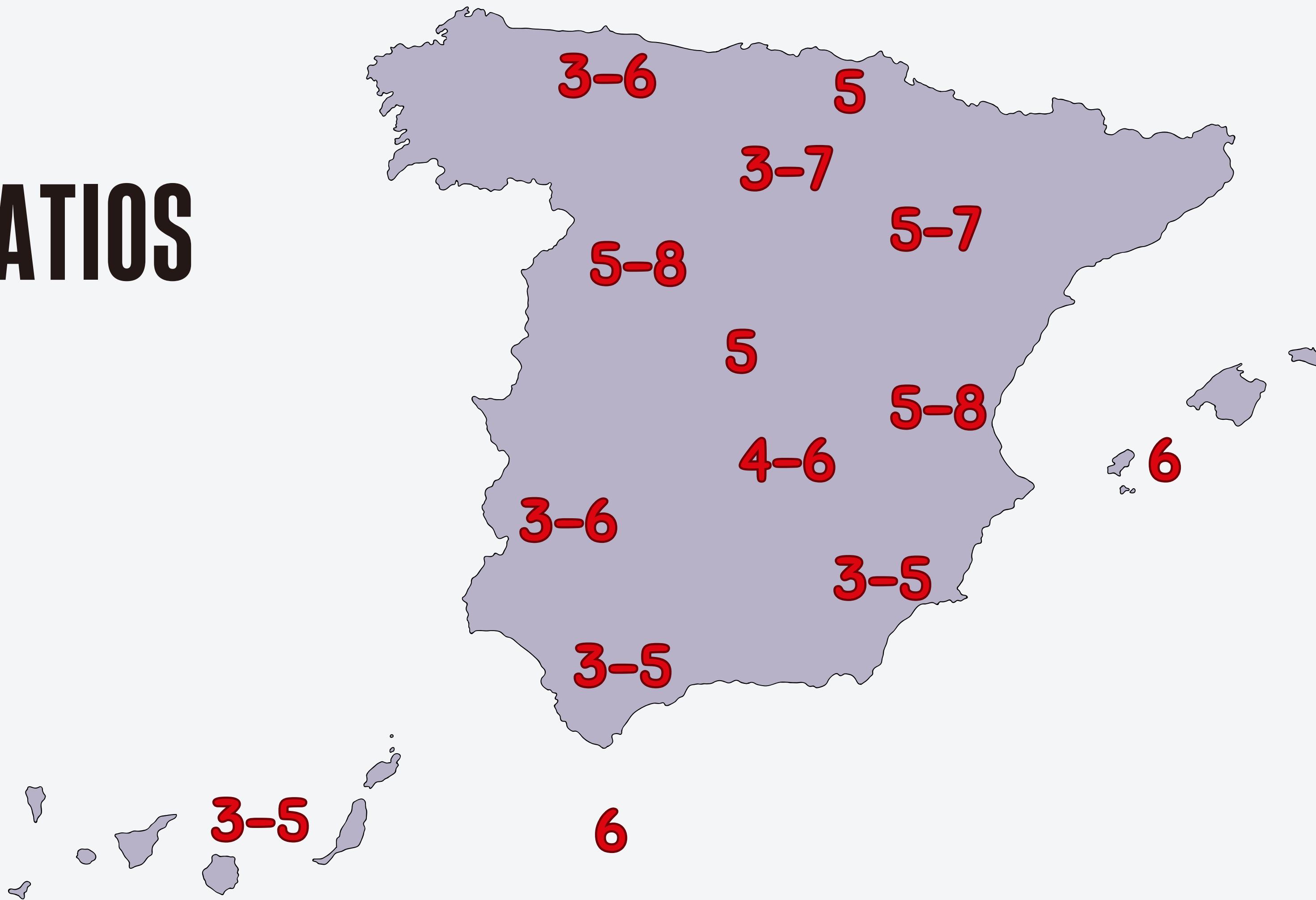
**CENTRO PREFERENTE**

**AULA CYL**

**AULA ABIERTA**

**AULA ENCLAVE**

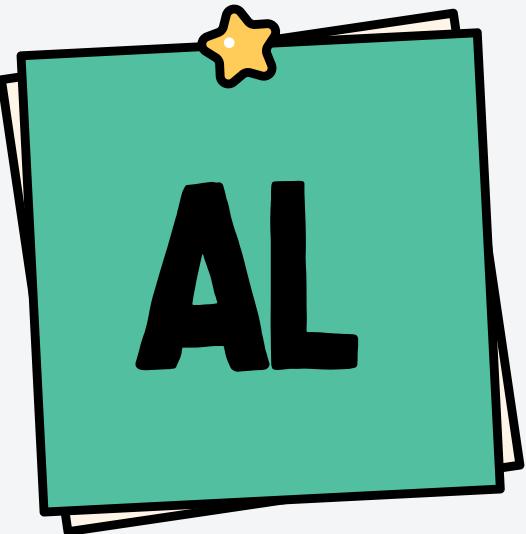
# RATIOS



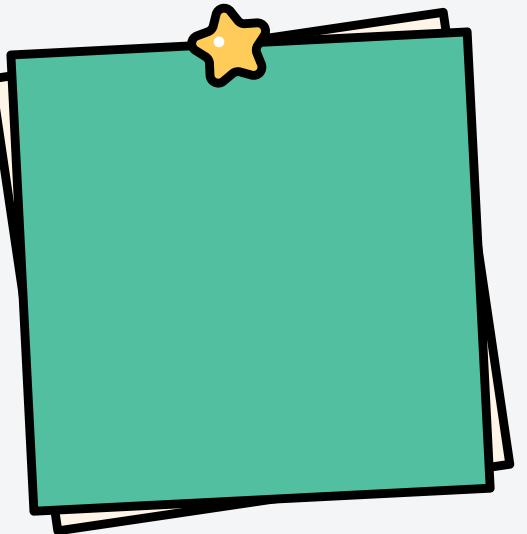
# EQUIPO IMPLICADO



MAESTRO  
PEDAGOGÍA  
TERAPÉUTICA



MAESTRO  
AUDICIÓN Y  
LENGUAJE



TÉCNICO



SEGÚN LA COMUNIDAD VARÍA EN LA JORNADA ASIGNADA,  
LA IMPORTANCIA, LAS FUNCIONES O LA COORDINACIÓN.

# EQUIPO IMPLICADO

C.MADRID Y ANDALUCÍA:

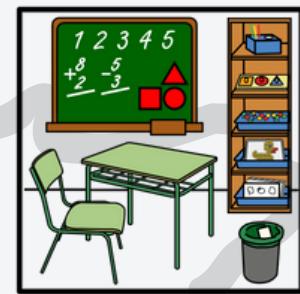
TÉC.SUP. INTEGRACIÓN SOCIAL

ARAGÓN Y C.VALENCIANA:

TÉC.SUP. EDUCACIÓN ESPECIAL



# FORMACIÓN SEGUIMIENTO



# EVALUACIÓN



# NORMATIVA



# COORDINACIÓN

Y NOSOTROS EN LA RIOJA...



## MADRID

Aula TEA  
5 alumnos  
PT/AL+TSIS

## ANDALUCÍA

Aula abierta  
PT+AL+TSIS

## CANTABRIA

Aula TEA en CEE  
y gestionadas por  
una Asociación.

## NAVARRA

Son estructuras  
específicas (UT).  
Alumnos g. 2 y 3

CREENA

## BALEARES

Aula abierta  
(EI+1°C itine.)  
Unidad Esp.  
(grav. y perm.)

## PAÍS VASCO

Aula estable. PD  
PT+ATEE

## MURCIA

Aula abierta GEN.  
Aula abierta ESP.  
PT (TUTOR)+AL+ATE

## ARAGÓN

C.Preferente  
PT+AL (1,5) + AEE

## CANARIAS

Aula enclave  
PT (TUTOR)+ATE

## C. VALENCIANA

Aula CyL.  
>50%h → CyL  
<50%h → AULA

## ASTURIAS

Aula abierta (CEIP)  
3-6 alumnos  
PT+AL

## GALICIA

Protocolo para  
la actuación  
con TEA.



# Y NOSOTROS EN LA RIOJA ¿QUÉ TENEMOS?

- Espacios Inclusivos en centros públicos y concertados.
- Ratio: 3-7 alumnos (excep. 8).
- Formación, seguimiento, evaluación y normativa común.
- PT, AL Y ATE.



# TEA

TRASTORNO DEL ESPECTRO  
AUTISTA EN LA RIOJA.

