

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Olas gigantes que os rompéis bramando

en las playas desiertas y remotas,
envuelto entre la sábana de espumas,
¡llevadme con vosotras!

Ráfagas de huracán que arrebatáis

del alto bosque las marchitas hojas,
arrastrado en el ciego torbellino,
¡llevadme con vosotras!

Nubes de tempestad que rompe el rayo

y en fuego ornáis las desprendidas orlas,
arrebatado entre la niebla oscura,
¡llevadme con vosotras!

Llevadme por piedad a donde el vértigo
con la razón me arranque la memoria.
¡por piedad! ¡Tengo miedo de quedarme
con mi dolor a solas!

RIMAS

1ª.- Lea con atención el texto anterior y conteste las siguientes preguntas:

- a) Exprese con sus palabras las ideas que aparecen en el texto.
- b) Indique cuántas partes se pueden separar en el texto teniendo en cuenta las ideas que expresa.
- c) ¿A qué género literario pertenece el texto? Razone la respuesta.
- d) Mida los cuatro primeros versos (debe indicar las sinalefas) y determine su rima.
- e) ¿Qué recurso literario (figura literaria) emplea el autor en las expresiones subrayadas en el texto?:

-Sábana de espumas:

-Olas gigantes que os rompéis bramando

Ráfagas de huracán que arrebatáis

Nubes de tempestad que rompe el rayo :

-¡Llebadme con vosotras!:

- f) ¿Qué autor escribió Las Rimas? ¿A qué movimiento literario pertenece?
- g) Cite otro poeta que pertenezca al mismo movimiento.

2ª.- Defina los siguientes conceptos literarios:

- a) Generación del 98:
- b) Cantar de gesta:
- c) Mester de clerecía:
- d) Novela picaresca:
- e) Auto Sacramental:

3ª.-Indique el autor, siglo y/o movimiento literario de las obras que se citan a continuación:

(Ejemplo: La casa de Bernarda Alba-Federico García Lorca-Generación del 27-s. XX)

Libro de Buen amor
Coplas a la muerte de su padre
Novelas ejemplares
Don Álvaro o la fuerza del sino
El Buscón
La vida es sueño
El Lazarillo de Tormes
Tragicomedia de Calisto y Melibea
Fuenteovejuna
Campos de Castilla
Luces de bohemia
El camino
La colmena
El sí de las niñas
Historia de una escalera

4º.- Escriba en las siguientes oraciones las tildes que faltan:

Solo quiere jugar y pasar el rato, dejadlo solo.
Si digo que si, no me crearás, ¿verdad?
Tu proyecto es modificable, ¿o tu no lo crees así?
Te confesaré que en Londres me he aficionado al te.
Aun está en prisión.
En mi no cabía tal sospecha; ya conoces mi carácter.
En la biblioteca tendría que haber mas libros.
No me de las gracias, por favor.
El avión ha salido a las seis; el sabrá por que lo ha perdido.

5º.- Analice morfológicamente las siguientes palabras que aparecen en **negrita** en el poema inicial:

Olas:

Gigantes:

Que:

Os:

Rompéis

Bramando

Y

Piedad:

6ª.-Analice sintácticamente las siguientes oraciones y clasifíquelas (Simple, Compuesta –Coordinada, Subordinada, Enunciativa., Exclamativa, etc.):

Estos días ha hecho mucho calor en Logroño.

En los días de lluvia el valle estaba sombrío.

El niño quería una bicicleta, pero sus padres no se la compraron

El director nos dijo que celebraríamos la despedida de los alumnos de 2º de Bachillerato el viernes.

Valentino Rossi fue atendido rápidamente por los servicios médicos del circuito.

7ª.- Redacción:

José Antonio Marina ha escrito:” La violencia juvenil preocupa a todo el mundo. Mientras que todos los índices de criminalidad se estabilizan, la delincuencia juvenil crece. Y, para colmo de males, sus delitos se hacen cada vez más violentos.”

Redacte un texto en el que valore esta opinión, analice posibles causas del fenómeno y aporte soluciones.

En la valoración de este ejercicio se tendrán en cuenta la forma de estructurar los datos, el orden expositivo, los argumentos empleados, el vocabulario utilizado, la corrección ortográfica, etc.). Extensión máxima dos páginas.

FRANÇÉS/ FRANÇAIS

Nom:

Prénom:

Après les familles avec enfants, ce sont les retraités qui possèdent le plus d'animaux familiaux. Plus d'un retraité sur trois partage sa vie avec un animal familial. La complicité qui s'établit entre la personne âgée et son compagnon est totale ; il s'agit d'un rapport d'affection et de sensibilité qui aide très souvent à affronter la solitude ou la tristesse.

Toutes les études en gériatrie confirment que la présence de l'animal est bénéfique sur le plan affectif, psychologique ou physiologique ; aimer l'animal, préparer son repas, le caresser, c'est maintenir le contact avec la vie. Près de 95% des gériatres recommandent la présence de l'animal dans le maison de retraite, quoique, parfois, cette demande ne soit pas admise par les dirigeants qui invoquent, par commodité, des raisons d'hygiène. Grâce à la présence de l'animal de compagnie, la personne âgée satisfait son besoin d'aimer et d'être aimée, sans perdre pour autant le sens des réalités. « Les personnes âgées sont souvent plus équilibrées dans leur relation avec leur animal que certains couples 35-40 ans qui le traitent comme un bébé humain », explique le docteur-vétérinaire P. Payancé.

VOCABULAIRE.

Retraité : état d'une personne qui s'est retirée d'un travail á cause de son âge. (Jubilado)

Gériatre : médecin qui s'occupe des personnes âgées.

Le sens de réalités : el sentido de la realidad

QUESTIONS

Compréhension écrite :

- a) Tous les retraités partagent-ils leur vie avec un animal familial ?

- b) Pourquoi les dirigeants des maisons de retraite n'acceptent pas toujours les animaux dans leurs établissements ?

- c) Qu'est-ce que le docteur Payance affirme-t-il sur l'animal de compagnie ?

- d) Pourquoi les gériatres conseillent-ils aux maisons de retraite d'accepter la présence de l'animal dans leurs établissements ?

Traduction :

«Toutes les études en gériatrie confirment que la présence de l'animal est bénéfique sur le plan affectif, psychologique ou physiologique ; aimer l'animal, préparer son repas, le caresser, c'est maintenir le contact avec la vie »

Grammaire :

a) Quels substantifs du texte correspondent à ces verbes ?

-Prendre sa retraite :

-Sensibiliser :

-Demander :

-Diriger :

b) Complète :

-Mon oncle habite.....Italie

-Mon frère.....Pérou

-Mes grands-parents.....États-Unis

-Mon amie.....Égypte

c) Complète en utilisant le Passé Composé et l'Imparfait :

Il (Être)trois heures de l'après-midi. Antoine (Avoir).....

.....très faim, et il (commencer).....à

préparer son repas : il (faire).....unes salade de

tomates, puis il (manger).....un morceau de

Camembert et ensuite, il (prendre)un café. Ainsi, il

(aller).....pouvoir continuer sa journée.

Expression écrite :

Que pensez-vous des animaux de compagnie ? (50 mots)

LENGUA INGLESA

1-Lea el texto y responda las preguntas con oraciones completas. (2 puntos)

The first inhabitants of Australia were the Aborígenes, who have lived there for about 45,000 years. Spanish, Portuguese and Dutch explorers first reached Australia about 400 years ago, but none of them stayed because they thought it was too dry. Then in 1770, the British explorer, James Cook, established the first colony in the south-west of Australia. He called it New South Wales.

At that time, gaols in Britain were very overcrowded, so the British government decided to send prisoners to work in the new colony. Not long after, gold was discovered and the population rapidly increased. Conflicts with the Aborigines soon began – they naturally resented the Europeans taking their land. Many Aborigines were killed.

In 1901, Australia gained its independence from Britain, though it remains a member of the British Commonwealth. Since the beginning of the 20th century, the population has increased from about 4 million to 22 million. Over the past 40 years, immigrants have come from all over the world and Australia is now a country with a wide variety of races and cultures.

a-Why didn't the European explorers stay in Australia?

b-What did James Cook do in the south-west?

c-Why did they decide to send prisoners to Australia?

d-What happened in 1901?

e-Is Australia multicultural? Why?

2-Subraye la palabra extraña y razónelo.(1 punto)

Ejemplo: Monday, Tuesday, December, Wednesday (no es un día de la semana)

a-foggy, cold, rainy, sea

b-uncle, hurt, cousin, grandson.

c-helmet, neck, head, heart.

d-skirt, size, T-shirt, jumper.

e-German, France, Portuguese, Irish.

3-Escriba el verbo en el tiempo correcto.(1,5 puntos)

a-They are twins. They _____ (be) born in 2008.

b-He will buy a car if he _____ (get) the job.

c-She _____ (always / live) in Logroño.

d-He _____ (use) to drive a *Rover*

e-The book that I _____ (read) now is quite boring.

4-Subraye la opción correcta.(1 punto)

-I've studied English (for / since) five years.

-Italy is bigger (than / as) Greece.

-I have (yet / just) remembered that I have a meeting.

-Tigers aren't as fast (as / that) cheetahs.

-I (had / was having) a shower when the telephone rang.

-He drinks (much / a lot of) coffee.

- They swam (about / across) the Amazon river.
- I wouldn't like (to live / living) in a big city.
- He was driving very (fast / fastly).
- Cholera is a disease (which / who) is caused by contaminated water.

5-Escriba estas oraciones en la forma negativa.(1 punto)

-There are some good concerts.

-She'd prefer to work in a laboratory.

-He's been to Barcelona before.

-I dropped the mobile phone.

-There is something you can do to help me.

6-Escriba, en pasado, lo que Mr Bird hizo ayer. (1 punto)

He _____ (wake) up at 6.45 and _____ (have) a shower. Then he _____ (have) breakfast.. He _____ (leave) home at 7.55 and _____ (go) to work by bus. He _____ (take) the 8.05 bus and _____ (get) to work at 8.30. He _____ (have) lunch and _____ (leave) work at 6.00 in the evening. When he _____ (arrive) home he _____ (read) the newspaper. Then he _____ (have) dinner. He _____ (walk) his dog, _____ (smoke) a pipe, and _____ (go) to bed at 10.00

7- Complete las preguntas con una sola palabra(1 punto)

- _____ John an active person? Yes, he does a lot of sport.

- _____ you watching TV when I phoned?

- _____ her brother live in Scotland?

-Where _____ they go on holiday last year?

-What _____ she doing at midnight last night?

8-Describe a una persona (aspecto fisico y personalidad). (1,5 puntos)
